

РАССМОТРЕНО НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

КОГДА НЕТ КОЛЛЕКТИВА

ЧЛЕНЫ совета института недоумевают: в лежащем перед ними проекте постановления было записано, что учебно-воспитательная работа со студентами младших курсов МСФ поставлена неудовлетворительно, а докладчик декан В. Т. Горбенко все говорит и говорит об успехах факультета в этой работе. Слов нет, факультет повернулся лицом к студентам I—II курсов, и качество учебы на бывшем I курсе в весеннюю сессию хоть не намного, но повысилось. Заметны успехи в обучении студентов на кафедрах технологии и организации сварочного производства и порошковой металлургии. Положительно оценивается работа факультета по новому набору.

Однако недостатки в учебно-воспитательной работе более заметны, чем успехи. И от докладчика ждали информации о принятых факультетом решительных мерах, о резервах, которые нужно немедленно бросить в бой за ликвидацию серьезных просчетов в работе. Показатели успеваемости говорят сами за себя: в последнюю сессию они сни-

зились до 88,7 процента. Факультет занимает в учебе последнее место в институте. Отличников всего три с небольшим процента, хорошистов — меньше пятой части студенческого состава. На I—II курсах успеваемость тоже снизилась, наиболее низкие результаты на кафедре технологии машиностроения, которой руководит профессор М. Ф. Полетика.

Как следствие — высокий отсев студентов: за год 112 человек, в том числе на кафедре технологии машиностроения — 78.

Докладчик, не скрывая, назвал основную причину плохой учебы: большое количество пропусков занятий — в среднем 18 часов на одного студента в семестр. И опоздания... Только 24 ноября на занятии в одном 16 корпусе опоздало 50 человек (в том числе и некоторые преподаватели). До сих пор есть задолженники по

сдаче экзаменов.

В выступлениях членов совета В. Н. Чудинова и Г. В. Симонова было много деловых предложений. Но все выступающие остро подметили, что у декана нет контактов с ведущими кафедрами, а те, в свою очередь, не поддерживают администрацию факультета. Нет в коллективе заинтересованности, сопереживания за состояние важнейших дел, ради которых трудится каждый, готова специалистов для промышленных предприятий.

Да и по крайней мере на трех кафедрах учебные дела младшекурсников идут неважно. Заведующие кафедрами М. Ф. Полетика, В. Е. Панин и Э. М. Гусельников слабо интересуются учебой студентов, не вникают глубоко в воспитательную работу. Даже на совет института не явились многие заведующие кафедрами, не было и секретаря партийного бюро.

Студенческий актив, в том числе члены комитета ВЛКСМ, тоже не помогают деканату. Секретарь комитета А. Абрамов не знаком с известным в институте планом мероприятий по работе со студентами младших курсов. Поэтому и в планах работы комсомольской организации в 1982-83 учебном году не была отражена специфика этой работы. Планы же на этот учебный год еще не составлены.

Работа штаба по I курсу сориентирована неправильно. Собственно, штаб состоит из одного человека — инструктора комитета ВЛКСМ и занимается организацией экскурсий в комнату боевой славы ТПИ и пропагандой студенческого университета искусств. Комсомольских кураторов, закрепленных за группами I курса, нет, а учебно-воспитательной работой с I курсом штаб не занимается.

Мы беседовали с активом ряда групп, в частно-

сти групп 4321, 4631.

Группа 4321 по итогам весенней сессии имеет 94 процента абсолютной успеваемости и, что очень странно, ни одного студента, сдавшего экзамены на 4 и 5. Из группы за один год отчислено по разным причинам 11 студентов. По-видимому, и куратор группы В. Д. Рудь, и студенческий актив выпустили из поля зрения работу по повышению качества учебы и сохранности контингента. Сейчас уже половина семестра на исходе, а плана работы актива на этот семестр еще нет.

О работе «треугольника» группы 4631 судить рано — они ее только начинают. Но что здесь обращает внимание? Группа в месяц пропускает в среднем 360 часов. Актив группы на заседании кафедры еще не приглашали.

Кураторы МСФ по I и II курсам, хоть и достаточно опытные работники

факультета, еще не прониклись теми конкретными требованиями, которые предъявляет ректорат к учебно-воспитательной работе с этими курсами. Удивительно, но до сих пор в этом учебном году на факультете нет старшего куратора, который призван координировать работу кураторов.

Каков же выход из создавшегося положения? Его подсказывает принятое советом института постановление. Декану совместно с заведующими кафедрами, партбюро, комитетом ВЛКСМ необходимо в самый короткий срок разработать комплексный план по организации учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов, обсуждать с заместителями декана вопросы текущей успеваемости и дисциплины студентов, меры по повышению качества успеваемости и т. д. Но самое главное условие улучшения всей работы факультета по подготовке специалистов — это слаженная деятельность всех подразделений. В разобщенности никогда не было силы.

Ю. КАРБАИНОВ,
декан ХТФ.
Р. ГОРСКАЯ.

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

ЖЕНЯТСЯ ДВОЕ — ПРОГУЛИВАЮТ ВСЕ

Решения июньского Пленума ЦК КПСС вызвали у советского народа активизацию борьбы за выполнение государственных заданий, лучшее планирование рабочего времени.

18 июля 1983 года коммунисты ГРФ на открытом партийном собрании обсудили положение дел на своем факультете и взяли курс на улучшение состояния учебно-трудовой дисциплины. Однако прошло время, а положение мало изменилось. Цифра пропущенных занятий студентами с начала года достигла 15 тысяч часов.

Состояние дисциплины было обсуждено на состоявшемся 25 ноября партийном собрании факультета. Член партийного бюро Л. П. Рихванов, анализируя ситуацию, сказал, что число пропусков учебных занятий на факультете по сравнению с минувшим годом уменьшилось незначительно. Только за две недели в группе 2320 II курса пропущено 146 часов учебных занятий, в группе 2222—94 часа и т. д. На III курсе в группе 2310—200 часов, 2412—206 часов. На IV курсе в группе 2500—220 часов, 2201—252 часа и т. д.

Из цифр, приведенных докладчиком, можно судить о том, что старшекурсники факультета являются «лидерами» в списках прогульщиков. Не приносит нужных результатов работа по укреплению дисциплины. Кураторы, актив групп мирятся и с многочисленными свадьбами в учебное время, после которых на занятиях нет почти всей группы.

Собрание приняло постановление, нацеленное на улучшение работы по укреплению учебно-трудовой дисциплины.

А. ТАЕНКОВ.

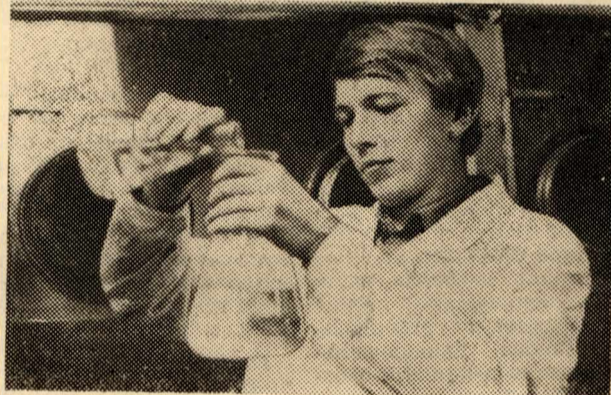
Сон во время занятий

Серьезно настораживают результаты утреннего рейда, проведенного на днях штабом «КП» и членами УВК института в общежитиях и корпусах ТПИ. В общежитии на Вершинина, 48 во время занятий остались И. Сенин, В. Вировец (гр. 1521), почти половина группы 1130: И. Крапивкина, А. Хамидов, А. Шамшиев, В. Рогинский, Л. Ядыкина, Л. Пак, Е. Гоффер, В. Лиев, П. Коваль. В общежитии на Вершинина, 37 и Усова 21/2 решили пропустить первое занятие И. Юн (гр. 7632), В. Кох (гр. 7430), Е. Шпичко, К. Воян и В. Лайкам (гр. 7132), Т. Борисова (гр. 7232). Студенты групп 7532 В. Черкасский, 7511—Е. Бирюков, 7512—И. Поликарпов вместо того, чтобы идти на лекцию, тоже преспокойно спали.

На первую пару в 8 корпусе на 1—2 минуты опоздало более 100 человек, на 5 минут—более 40, на 10—12 минут—около 10 человек.

Таким образом, в результате рейда выявилась весьма неприглядная картина. Такое положение недопустимо: ведь каждый пропущенный час занятий может обернуться пробелом в знаниях и неудовлетворительной оценкой в сессию.

А. ЕРЕМИН,
зам. секретаря комитета комсомола ТПИ по учебно-научной работе, Г. ГРЕБЕНЮК,
председатель штаба «КП».



И. Антонов, пятикурсник ХТФ, выполняет курсовую работу по теме «Синтез гидроксамовых кислот» под руководством ассистента кафедры технологии основного органического синтеза В. А. Попова. Руководитель характеризует его как добросовестного, знающего студента. Вот уже четвертую сессию Игорь сдает на «отлично».

ПОЛУЧЕНИЕ профессии, утверждение себя как личности — две главные задачи, стоящие перед студентом в вузе. Основным звеном, где решаются обе эти задачи, является студенческая группа.

Место человека в группе, выбираемый им стиль поведения и общения зависят не только от конкретных условий и специфики группы, но прежде всего от личностных особенностей студента, его жизненной позиции, умения устанавливать контакты, находить общий язык, понимать другого.

Группа социолого-психологических исследований учебно-методического управления ТПИ провела обследование студентов первого курса ФТФ приема 1982 года. Полученные результаты позволяют утверждать: статус студента в группе связан с его успеваемостью.

Нынешним второкурсникам ФТФ был задан вопрос: «С кем бы вы хотели работать, общаться в своей группе?». Из ответов видно, что иметь своим товарищем троечника не хочет почти никто.

Психологическое обследование такого рода троечников показало, что для них характерна позиция равнодушия, неучастия.

СООБЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ТРОЕЧНИК В ГРУППЕ

пассивность, формальное подчинение, неопределенность социальных позиций, отсутствие четких жизненных целей, инициативы. Они не интересуются сокурсниками, скрывая свое безразличие за формально-положительным отношением к группе. Примером такого равнодушия к судьбе друг друга и группы в целом может послужить аттестация по ОПП. Выделенный нами тип троечника на собрании отмалчивается или предлагает аттестовать всех, без учета действительного положения вещей. Такое отношение превращает мероприятие, направленное на повышение активности и социальной зрелости студентов, в никому не нужный акт, проводимый лишь для «галочки» в графе «выполнено». Обволакивая группу паутиной серости и безличности, приравнивая всех к одному знаменателю, такие люди не дают своим товарищам по группе возможности раскрыть себя как личность.

Именно такая картина, по мнению ассистента кафедры научного коммунизма Н. Н. Макаровой,

сложилась в группе 9392. Студенты, зарекомендовавшие себя на II курсе как способные и активные, к IV курсу опустились до уровня троечников.

Не меньшую опасность представляет другой тип троечника — троечник «активный». Среди студентов II курса ФТФ, имеющих высокий социометрический статус, пользующихся влиянием в группе, троечников — 37 процентов. Этой категории свойственна неприкрытая неприязнь к тем, кто занимает принципиальную жизненную позицию, кто не успокаивается на достигнутом, кто постоянно устремляется вперед. Защищая собственное безделье, они пускают в ход и необоснованную требовательность к окружающим, и гипертрофированное чувство превосходства, и невнятно высокий уровень притязаний.

Привлекая сокурсников внешней яркостью характера, жизнерадием, легкостью общения, стремлением к развлечению, «активный» троечник использует сложившуюся ситуацию в группе для личного

рокам и учебе на ФПК.

В сборнике «Формирование коммунистического мировоззрения студентов в преподавании общенаучных и инженерных дисциплин» опубликованы методические указания для преподавателей ведущего кафедрой Г. Г. Савельева и доцента Е. Т. Лабыкиной.

Р. ТОМИЛОВА.

ВОСПИТАНИЕ В ОБУЧЕНИИ

На кафедре общей и неорганической химии обучение тесно связано с воспитанием научного мировоззрения. Вопросы мировоззрения широко даются в лекциях, на лабораторных занятиях, внесены в экзаменационные билеты. Эти аспекты обсуждаются на научных и методических семинарах в отчетах по индивидуальным планам, стажир-

самоутверждения. Под маской «своего парня» он навязывает группе свои узкоэгоистические интересы. Неформальное лидерство такого троечника может привести к снижению успеваемости и безволию всей группы. В группах 0222 и 0221, где наибольшим признанием пользовались «активные» троечники, ко второму курсу почти половина студентов отчислена по разным причинам. Видимо, не последнюю роль в этом сыграло не критичное отношение студентов к своим «кумирам».

Мы надеемся, что проблема троечника в группе привлечет внимание студентов и преподавателей, комсомольских и партийных организаций. Последствия, к которым приводит влияние троечников в группе, заставляет более принципиально отнестись к оценке личности троечника, задуматься о мотивах его поведения и тех ценностях, которые он утверждает в институте.

Л. ПОСТНИКОВА,
руководитель группы исследований, Е. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ,
психолог группы.

На кафедрах и в лабораториях

ЭКОНОМИЯ — ПОЛМИЛЛИОНА

Сотрудники кафедры парогенераторостроения и парогенераторных установок под руководством профессора И. К. Лебедева ведут работы по освоению и развитию Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса.

По результатам исследований в 1983 году получен реальный экономический эффект свыше 0,5 миллиона рублей. Об этом говорят акты о внедрении результатов этих работ, полученные с Назаровской ГРЭС и НПО Центрального котлотурбинного института имени Ползунова, полученные недавно.

АВТОМАТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ

На Асиновском ЛПК сотрудники кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов под руководством доцента А. А. Гурченка ведут работы по автоматизации и контролю процесса сушки древесины в сушильных камерах.

Сейчас совместно с работниками ЛПК они

успешно внедряют в производство систему автоматизации и контроля параметров сушки. Эти работы направлены на получение древесины повышенной сортности.

Ожидается получение реального экономического эффекта 200 тысяч рублей в год. Взятое социалистическое обязательство выполняется успешно.

А. ЗАБЛОЦКИЙ,
руководитель отделения НИЧ ТЭФ.

НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ

Состоялись научные чтения, посвященные 80-летию со дня рождения известного ученого-геолога профессора П. А. Удодова. О его жизни и деятельности, о том, как развиваются его научные идеи, сообщили декан ГРФ профессор С. Л. Шварцев,

доктор геолого-минералогических наук, сотрудник института геологии и геофизики СО АН СССР Н. А. Росляков, доцент ГРФ Н. М. Рассказов.

На чтениях присутствовали представители учебных, научных и производственных учреждений и организаций Новосибирска, Тюмени, Красноярска и Томска.

А. ОЗУР.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ куратора, как и другие виды воспитательной работы, сугубо индивидуальна. Однако существуют общие рекомендации, позволяющие в какой-то степени регламентировать взаимоотношения между куратором и учебной группой. Четыре года работы с группой 0790 ФТФ дают возможность сделать некоторые обобщения и выделить те основные проблемы, которые стоят перед куратором в период обучения студентов.

НЕ ВЫЗЫВАЕТ сомнения необходимость предварительно познакомиться с группой по характеристикам и другим документам, представленным в приемную комиссию института. Следующая важная проблема — создание работоспособного студенческого актива. В большинстве случаев здесь поступают просто — по анкетным данным и характеристикам назначают старосту (лучше медалиста) и рекомендуют комсорга и профорга. Так сделали и мы. Но реальная жизнь часто вносит свои коррективы. После зимней сессии при обсуждении итогов зимнего семестра студенты групп избрали нового комсорга Павла Долгих и рекомендовали назначить старостой группы Владимира Чигакина. В своем выборе они не ошиблись.

Формальное знакомство с группой позволяет сделать только предварительные выводы о возможности создания трудоспособного коллектива. Живая же работа дает реальное представление о том, кто на что способен. Например, совместное участие в осенних сельхозработках — один из способов выявить эти способности.

Студенческая жизнь чрезвычайно многообразна, но главное в ней — учеба. Учитывая это, уже с первых дней перед первокурсниками необходимо ставить такие конкретные задачи, которые должны быть обязательно решены.



КУРАТОР ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ

БЫТЬ НАСТАВНИКОМ

И здесь недопустим формальный подход, заключающийся в принятии завышенных обязательств. Планы должны быть реальными, а их выполнение — обязательным. Если в группе высокая учебная дисциплина, то вполне естественно стремиться и к высокому качеству учебы. К сожалению, часто кратковременные успехи приводят к переоценке возможностей и снижению требовательности. Такую картину можно наблюдать на первом курсе во втором семестре и на втором курсе. С этим явлением пришлось столкнуться и нам. Вероятно, куратору надо заранее предвидеть возможность возникновения кризисной ситуации и, опираясь на актив группы, ликвидировать ее.

ЧТО должен конкретно делать куратор для обеспечения высокого качества учебы? Во-первых, регулярно встречаться с преподавателями, ведущими учебные занятия. Особенно это важно на младших курсах. Такие встречи позволяют непрерывно контролировать состояние учебного процесса и быстро принимать необходимые меры при пропусках занятий, снижении текущей успеваемости. Хотелось бы указать и на необходи-

мость тесного взаимодействия с преподавателями кафедр общественных наук, несущих основную ответственность за формирование мировоззрения молодых специалистов. Известно, что причиной многих неприятностей студенческой жизни является несвоевременное выполнение курсовых проектов. Жесткий контроль за ходом курсового проектирования, организация дополнительных консультаций, привлечение отличников учебы для оказания помощи отстающим студентам — вот что требуется от куратора в этот период.

Во время сдачи экзаменов куратор должен контролировать их ход, следить за тем, чтобы все студенты явились на экзамен и своевременно его сдали. Однако непосредственное присутствие куратора на экзамене мне кажется излишним.

Обязанности куратора чрезвычайно разнообразны. Он выходит со студентами на субботники, участвует в сельхозработах и спортивных мероприятиях, встречается на занятиях. Особенно необходим контроль на младших курсах. Если же встречи носят формальный характер, ничего не дают для обеих сторон, то

пользы от таких посещений мало.

В большинстве случаев необходимо поддерживать контакты с родителями, особенно отстающих студентов. Но приятно поздравить родителей отличников, Ленинских стипендиатов.

Интересы студентов многогранны: НИРС, общественная работа, спорт, художественная самодеятельность. Надо только помочь молодежи проявить себя. И в том случае, если студенты группы не замыкаются в какой-то одной области, а представляют собой активный, многогранный коллектив, можно сказать, что работа куратора оказалась эффективной.

К сожалению, те критерии оценки деятельности куратора, которые используются у нас в институте, не учитывают всего многообразия методов воспитательной работы, ориентируя куратора только на решение тех проблем, которые непосредственно связаны с учебным процессом.

Ю. ВОЛЫНСКИЙ,
доцент,
куратор группы 0790.
НА СНИМКЕ: Ю. Б. Волынский со своей группой.

Фото М. Пасекова.

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО - ГЕОЛОГА

24 ноября в 111 аудитории I корпуса состоялось торжественное заседание совета геологоразведочного факультета, посвященное 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, педагога, общественного деятеля **М. К. Коровина.**

Профессор, доктор геолого-минералогических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии Михаил Калинин

Коровин много лет работал в нашем институте и внес большой вклад в исследование полезных ископаемых Западной Сибири.

О жизненном пути **М. К. Коровина,** продолжении им традиций геологической школы, основанной **В. А. Обручевым** и **М. А. Усовым,** рассказал доцент **В. Н. Ростовцев.**

В докладе доцента **В. Л. Кокунова** говорилось о **М. К. Коровине** как осно-

воположнике научного прогноза топливно-энергетической базы Сибири, первооткрывателе Канско-Ачинского бассейна.

Более чем 30-летняя профессорско-преподавательская деятельность **М. К. Коровина** прошла в стенах нашего института. Его учениками были **К. И. Сатраев** — впоследствии академик, президент АН Казахской ССР, **Л. Л. Халфин,** **К. В. Радугин,** **Ю. А. Кузнецов,** **А. Г.**

Сивов и другие, ставшие профессорами, докторами наук, достойными продолжателями дел своего учителя.

Исключительной ценностью стал учебник выдающегося ученого — «Историческая геология», который вышел в 1941 году в Белоруссии, и почти все его экземпляры были уничтожены фашистами. Всего же им опубликовано более 100 печатных работ.

О педагогическом мастерстве **М. К. Коровина** рассказали его ученики профессора **А. Г. Бакиров,** **К. В. Радугин,** **А. Р. Ананьев,** старший научный сотрудник СО АН СССР **Р. Т. Грацианова** и другие.

На конференции присутствовали гости из Красноярска, Тюмени, Иркутска, из геологических организаций Томска, из Новосибирска приезжала жена **М. К. Коровина** — **Васса Дмитриевна.**

В. АНДРЕЕВА.

НА СНИМКЕ: заведующий кафедрой горючих ископаемых **В. Н. Ростовцев** и доцент **А. Ф. Сенокосис** беседуют с вдовой ученого **В. Д. Коровиной.**

Фото М. Пасекова.

СООБЩАЮТ ЧЛЕНЫ КЛУБА «ЗАМЕТКА»

МИТИНГ - КОНЦЕРТ

В Доме культуры института состоялась встреча участников и гостей заключительного митинга-концерта студенческого фестиваля под девизом «Молодость в ответе за мир на всей планете».

Большой интерес вы-

звали выступления исполнителей и коллективов политической песни, агитбригад. Прошла выставка политплаката, вызвавшая широкое обсуждение.

Закончился фестиваль подпиской призыва политтехников к борьбе за мир.

Т. АЛЕКСЕЕВА,
студентка ЭФФ.

СМОТР ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

В ТПИ с 14 по 22 ноября работала комиссия по технике безопасности Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. Она проверила состояние техники безопасности во всех НИИ, УНПК «Кибернетика» и трех факультетах института. По результатам проверки в НИИ ВП по сравнению с другими подразделениями наиболее

высокий уровень соблюдения норм и правил техники безопасности, своевременно ведется документация, квалифицированно проводятся инструктажи.

Большая заслуга в организации этой работы принадлежит инженеру по ТБ **О. Н. Овчаренко.**

В декабре с. г. в НИИ ВП состоится очередной смотр-конкурс по технике безопасности.

Ж. ТАНБАЕВ,
редактор стенгазеты
«Импульс».



ЛЫЖНЫЙ СЕЗОН ОТКРЫТ

Меткие выстрелы

ЗИМНИЙ спортивный сезон начался для студентов 20 ноября. На лыжной базе ДСО «Буревестник» сезон открылся соревнованиями факультетских команд вузов города. У мужчин состоялась эстафета 3х5 километров, у женщин — 3х3 километра. Уверенную победу одержала команда химико-технологического факультета ТПИ в составе С. Рядовой, С. Гузьяевой и И. Бусыгиной. Мужская и женская команды ГРФ заняли четвертое место.

В воскресенье, 27 ноября, в березовой роще на площади Южной открывал свой новый лыжный сезон наш город — четырехкратный лауреат конкурса городов «Лыжня зовет». Этот праздник удался на славу. Погода и та приготовила подарок. Небольшой морозец и свежий снег сопутствовали этому празднику здоровья. На старт вышли тысячи томичей.

Организованность и массовость показал АЭМФ. В забеге было представлено более тысячи студентов факультета. Чувствовалась большая организаторская работа деканата, спортсовета, партийной и комсомольской организаций факультета.

После короткого митинга были проведены смешанные эстафеты, в которых активное участие приняли сборные команды факультетов. Все призы

вые места заняли команды МСФ, ТЭФ, ЭФФ, ЭЭФ. А в это же время в районе большого трамплина проводилось открытие зимнего сезона среди сборных лыжных команд вузов, предприятий и школ города.

В эстафете 4х3 километра у женщин первое место заняла команда училища связи. На втором месте команда ТПИ в составе С. Рядовой, С. Кондратович, И. Бусыгиной, Н. Петруничей. У мужчин в эстафете 4х5 километров политехники в составе К. Костарева, А. Усатова, С. Луковникова и С. Приходько заняли 3 место.

Успешное начало спортивного сезона должно послужить хорошим стимулом в походе за здоровьем, в конкурсе «Лыжня-84 зовет» и в достижении спортивных побед на крупных соревнованиях предстоящей зимы.

В. АРЛЯПОВ,

ст. преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР.

НА СНИМКАХ: победители кросса открытия лыжного сезона студенты МСФ Ю. Бондаренко и А. Голдаев; А. Г. Раппорт — старший преподаватель кафедры общей физики — давний поклонник лыжного спорта. В воскресенье, 27 ноября, он принял участие в открытии зимнего сезона.

Фото М. Пасекова.



В ПРОШЕДШЕЕ воскресенье в тире института прошли традиционные соревнования по стрельбе среди сотрудников института в зачет круглогодичной спартакиады. Этот вид соревнований является обязательным для всех факультетов и НИИ. Как и в прежние годы, соревнованиям предшествовала тщательная подготовка.

Итоги соревнований могли быть и лучше, если бы сотрудникам института была предоставлена возможность регулярных тренировок. Отрадно отметить, что в этом году с п о р т и в н о - т е х н и ч е с к и й клуб ДОСААФ выделил время в тире и для сотрудников. Мы понимаем, что тир не резиновый, но два часа в неделю, выделенные СТК ДОСААФ для 5 000 сотрудников института, конечно, мало. Если учесть, что в ТПИ 9 факультетов, три НИИ, еще несколько крупных подразделений, плюс сборная команда сотрудников, и каждая из этих команд может попасть в тир лишь на один час в квартал — это чрезвычайно мало! Правда, следует иметь в виду, что всем факультетам один раз в неделю выделено время для тренировок. В эти часы сильнейшие стрелки из числа сотрудников могут в составе сборных команд факультетов тренироваться совместно со студентами. Массовая же сдача норм ГТО по стрельбе среди сотрудников планируется в дни экзаменационной сессии и каникул студентов.

Как и в прежние годы, соревнования прошли организованно и четко. В этом большая заслуга сотрудников тира и главного судьи В. Д. Козырева. Успешно подготовили команды к соревнованиям ответственные за спортивную работу на факультетах и в НИИ.

По итогам прошедших соревнований победители и призеры в командных и личных соревнованиях отмечаются грамотами и призами профкома.

А. МИТАЕНКО,
член профкома.

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ



Мир, отраженный в звуках

3 ДЕКАБРЯ в концертном зале филармонии состоится занятие студенческого университета искусств «Мир, отраженный в звуках», посвященное теме «Человек и судьба».

В программе — произведения Л. Бетховена (5 симфония — I часть), П. И. Чайковского (4 симфония — 3 и 4 части), Д. Д. Шостаковича (5 симфония), которые исполнит Томский симфонический оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств, лауреата Государственной премии МАССР В. Куценко.

«Личность погружается в среду своей великой эпохи и, раскрываясь, начинает звучать в согласии с эпохой», — эти слова А. Толстого выражают основную идею всех трех произведений, написанных

в разное время и принадлежащих к различным направлениям в музыке.

Бетховен жил и творил на рубеже сложнейших революционных потрясений в Европе в конце XVIII — начале XIX века. Он вообразил в себя надежды и чаяния человечества, призывая к единению, к свету, к разуму. Пятая симфония — одно из популярнейших произведений композитора, в нем словно сконцентрирована судьба самого Бетховена и судьба его поколения. «От мрака — к свету, от борьбы — к победе» — эта основная мысль пронизывает все произведение.

Идею единения с народом в напряженной и трудной жизненной борьбе — важнейшую идею бетховенского симфонизма — возрождает в своей первой инструментальной многочастной драме П. И. Чайковский.

Содержание симфонии близко народнической идеологии 60—70 годов: «Если ты в самом себе не находишь мотивов для ра-

дости, смотри на других людей. Ступай в народ». Но эта идея в трактовке Чайковского имеет иное значение, чем в народнической литературе: не отдельная личность несет народу свет и обновление, но народ принимает человека к себе и защищает его.

Основная тема Пятой симфонии Шостаковича — становление личности. «Именно человека, со всеми его переживаниями я видел в центре замысла этого произведения, лирического по своему складу от начала до конца», — писал композитор. Пафос борьбы, героического сопротивления и вместе с тем горькое, мужественное страдание звучит в ней.

Ждём внимательных и заинтересованных слушателей на нашем концерте.

Т. САЙФУЛЛИНА,
музыковед.

В ПЕРМСКОМ политехническом институте неделю шел фестиваль студентов ППИ «Студенческая слава», посвященный 30-летию этого института, на который был приглашен ряд самодеятельных коллективов страны, в том числе и народный театр Томского политехнического института «Сегодня студент смеется».

Впервые в истории нашего коллектива театр вывозил на фестиваль спектакли двух разных жанров. Спектакль по пьесе Б. Брехта «Что тот солдат, что этот» (режиссер В. Кетлина) принес лавры победителей областного конкурса «Театральная весна» и лауреатов Всеобщего фестиваля «Весна УПИ» в Свердловске. Был представлен и спектакль миниатюр «Студенческие сны», созданный в студии миниатюр при театре и отмеченный специальным призом журнала «Студенческий меридиан» на последнем городском конкурсе СТЭМов.

Коллектив выступил в рамках культурной программы фестиваля пять раз. Спектакли посетило около 3 000 зрителей.

Организаторы фестиваля позаботились о проведении творческих вечеров.

Выступили успешно

где проходил обмен мнениями и обсуждение спектаклей среди режиссеров и участников студенческих театров. В итоге обсуждения работы томичей получили самую благоприятную оценку.

Помимо томичей, в культурной программе фестиваля приняли участие коллективы и исполнители самых разнообразных жанров. Среди них были лауреаты всесоюзных конкурсов и фестивалей — народные театры «Иж-мех-смех» Ижевска, «Арлекин» Перми, театр пантомимы «Мим» Свердловска, лауреаты всесоюзных фестивалей самодеятельной песни — свердловский ансамбль «Зеркало», соликамский ансамбль «Вариант». Принял участие в фестивале и ряд других коллективов Урала и Западной Сибири. Почетным гостем фестиваля была лауреат XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване, лауреат премии Московского комсомола, композитор Ирина Грибулина.

Томская делегация приняла активное участие в просмотре и обсуждении фестивальных программ и спектаклей. Были возобновлены самые тесные творческие контакты с лидером движения театров миниатюр страны народным театром «Иж-мех-смех» и с народным театром «Арлекин».

Эти творческие коллективы мы знаем уже более пяти лет, постоянно встречаемся на конкурсах и фестивалях, и нам, конечно, было интересно встретиться со старыми знакомыми и обменяться впечатлениями, поделиться планами на будущее.

Хочется пожелать Пермскому фестивалю стать со временем одним из самых крупных и популярных фестивалей страны.

И, как говорится, до новых встреч!

В. КОЗЛОВ,
руководитель «ТССС».

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (к. 230), тел. 62-2-68, внутр. 2-68.