

# Ваша команда

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА № 69

Журнал основан 15 марта 1931 года. СРЕДА, 7 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА. № 68 (2514) Цена 2 коп.



## КОМСОМЛЬСКИЕ СТИПЕНДИИ В ФОНД МИРА

Около 8 000 рублей перечислили студенты-политехники в Фонд мира во время проходившего в институте фестиваля «Молодые в ответе за мир на нашей планете». Кроме этого ежемесячно перечисляют на этот счет часть стипендии. Студент ГИФ А. Попов, недавно вернувшийся со службы в Демократической Республике Афганистан, написал заявление с просьбой перечислить в Фонд мира 50 процентов стипендии.

## КОЛМОГорова УЧАСТВУЮТ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1 декабря студенты-политехники трудятся на строительстве нового детского дома по проекту Кирова. Они роют траншею под укладку кирпича. Строители довольны помощью студентов, которые выполняются быстро и качественно.

В субботу комсомольцы отчитались о выполнении своих обязательств на предшествующий год.

## А. ЯКОВЛЕВ ПЕРЕД ЛЕНИНСКИМ ЗАЧЕТОМ

В студенческих группах курсников начались занятия по аттестации курсников Ленинского зачета. Комсомольцы отчитались о выполнении своих обязательств на предшествующий год.

В пред собраниями на занятиях прошла контрольная проверка документации — аттестационных книжек, дневников, протоколов.

## «Живу этой работой»

Есть люди с особым чувством ответственности, обязательности. Она проявляется у них во всем, за что бы они ни брались. «Надо» в их сознании побуждает любые «не могу», «не успею» и т. д. Со стороны кажется, что они безмерно тратят себя, не щадят, а, оказывается, они богаты той щедростью души, которой хватает на все и на всех.

Каждый рабочий день доцента Галины Васильевны Калыцкой независимо от занятий начинается в 8.30. Кроме учебной, научной, методической у нее большая общественная работа. Она куратор группы, заместитель заведующего кафедрой и председатель профбюро физикотехнического факультета.

Руководит профсоюзной организацией факультета второй год. Но опыт общественной работы имеет большой: много лет работала в профбюро, была членом группы народного контроля факультета, да и как куратор с 30-летним стажем приобрела навыки работы с людьми.

Принципиальный она человек, свою точку зрения отстаивает до конца. Говорит заведующий кафедрой, на которой она работает, Н. П. Курин. — И душой за дело болеет. Вот потому ее выбрали в председатели.

В профбюро ФТФ — 11 человек, четверо из них — коммунисты, это хорошая опора в работе. Все справляются со своими обязанностями, но особо отмечает она Л. И. Терехину, возглавляющую культурно-массовую работу, Г. А. Демину, отвечающую за соцстрах и общественный контроль, А. Б. Свиридова, ответственного за наглядную агитацию.

Работа в профбюро ведется по разным направлениям, но среди множе-

ства дел председатель выделяет основную: борьбу за трудовую и производственную дисциплину. Регулярными на факультете стали рейды, проверки состояния трудового режима, результаты которых обсуждаются на производственных совещаниях кафедр, выносятся на совет факультета. В последнее время никаких нарушений дисциплины нет. Теперь главное внимание — производственной стороне дела: профбюро берет под контроль выполнение хозяйственных планов сотрудников, качество учебы студентов...

Еще одна задача — повышение действенности соцсоревнования. Галина Васильевна систематически организует обсуждение хода соревнования, постоянную учебу профактива, большое внимание уделяет гласности. На факультете сделаны хорошие стенды, отражающие ход соревнования.

Галине Васильевне и всему профактиву удалось многое, — говорит декан ФТФ В. В. Евстигнеев. — В том, что наш факультет с 5—6 поднялся на второе место в соцсоревновании между факультетами, — немалая их заслуга.

Сама же Галина Васильевна о своей работе говорит так:

— Я радуюсь, когда что-то удается, и переживаю, если ничем не могу помочь. Например, нет тепла в нашем 10-м корпусе или залило подвал водой — обращаются ко мне. Я, в свою очередь, — к хозяйственным службам. Но те не всегда быстро выполняют свои обязанности. Не всегда я могу помочь и в жилищных проблемах.

Но люди идут к ней не зря. Они знают, что она не отмахнется, не отвернется, советом ли, делом, но примет участие.

Потому так долог у нее рабочий день: между занятиями — звонки, встречи, дела. А ведь дома семья, хочется поговорить по душам с сыном, взять на руки внучку...

— Трудно? — с сочувствием спрашиваю я ее.

— Да, — кивает она и тут же признается. — Горю, что нелегко, а вот освободили бы меня от всего этого — не представляю, что бы я делала. Ведь благодаря этой работе я знаю людей почти всего факультета, знаю, чем они живут и что их волнует. И сама живу всем этим.

**В. АНТОНОВА.**  
НА СНИМКЕ: Г. В. Калыцкая и А. Б. Свиридов ведут разговор об улучшении наглядной агитации.  
Фото М. Пасекова.



## НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В декаде в аудитории ТПИ вливается новый отряд молодежи — слушатели подготовительного отделения. И каждый раз эти представители рабочего класса Сибири, Средней Азии и Дальнего Востока, других регионов страны вносят с собой особый эмоциональный настрой бодрости, рвения к учебе, страстного желания быстрее освоиться в стенах дважды орденосного вуза, стать хорошими инженерами.

Предприятия нуждаются в творчески мыслящей молодежи, специалистах, глубоко знающих производство. «Нас ждет огромная работа по созданию машин, механизмов и технологий как сегодняшнего, так и завтрашнего дня», — подчеркивал на июньском Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов.

1 декабря 234 аудитория выглядела традиционной торжественной. На столе, покрытом красной скатертью, красовался букет живых цветов. Встречу открыл заведующий подготовительным отделением доцент В. Н. Беломестных. Он поздравил слушателей и преподава-

телей с началом учебного года. Член комитета ВЛКСМ А. Мухитдинова рассказала о славных традициях студентов института — о их учебе, о том, что многие выпускники прославили свое имя в науке и производстве, о работе студенческих строительных отрядов, об организации свободного времени.



АТОМ — НА СЛУЖБУ МИРА  
Фото В. Кондратьева.

## УСПЕХОВ ВАМ, БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ!

В актовом зале главного корпуса прошло распределение молодых специалистов, оканчивающих в июне 1984 года химико-технологический факультет и факультет инженерной химии и химической кибернетики. 350 студентов-пятикурсников уже знают места своей будущей работы. Как всегда, право выбора мест первым было предоставлено студентам, завоевавшим это право упорной учебой и большой общественной работой. Н. Гульматова, М. Рябикина, С. Мартюшова, И. Павлюковская, М. Униженная и другие первыми входили в актовый зал.

Места будущей деятельности наших питомцев традиционны. Многие из них будут трудиться на предприятиях городов Западной Сибири, Кузбасса, Алтая, Дальнего Востока, Урала и республик Средней Азии. Большой отряд специалистов получили и предприятия нашего города.

Что дает столь раннее распределение? По мнению преподавателей и студентов, такое распре-

деление имеет ряд преимуществ по сравнению с вчерашним, как это было в прошлые годы. Во-первых, станет более целенаправленным формирование специалистов в период преддипломной практики и дипломного проектирования, тематика которого будет определяться с учетом места будущей работы. Во-вторых, около двух недель периода дипломного проектирования будут использоваться непосредственно по своему назначению, поскольку все хлопоты и волнения, связанные с распределением, останутся позади. И, наконец, зная место своей последующей деятельности, студенты должны проявить больше гражданской зрелости в процессе своего становления как специалиста, максимально использовать оставшийся период учебы в институте.

Успехов вам, везде и во всем, наши дорогие пятикурсники! Гордо и с достоинством несите по жизни звание выпускника Томского политехнического института.

**В. ЛОТОВ,**  
декан.

Ежегодно в декаде в аудитории ТПИ вливается новый отряд молодежи — слушатели подготовительного отделения. И каждый раз эти представители рабочего класса Сибири, Средней Азии и Дальнего Востока, других регионов страны вносят с собой особый эмоциональный настрой бодрости, рвения к учебе, страстного желания быстрее освоиться в стенах дважды орденосного вуза, стать хорошими инженерами.

дел им «рабочий факультет», пожелали новым слушателям успехов в учебе и активности в общественных делах.

Преподаватели дали несколько нужных советов — критически оценивать свои знания, ответственно относиться к учебе, активно участвовать в общественной-политической практике; крепить свои коллективы, помнить о правилах социалистического общежития.

Торжественная встреча «рабфаковцев» прошла организованно, с большим эмоциональным подъемом.

**В. ОСОКИНА,**  
доцент, член совета института по ОПП.

ЭТОТ вопрос часто рассматривается на всех уровнях. В прошедший четверг его обсуждал ректорат с участием многих приглашенных заведующих кафедрами. Вопрос острый — количество нарушений правопорядка в общежитиях института по сравнению с прошлым годом возросло. Несколько успокаивает, что это не тяжкие преступления, а те нарушения дисциплины, на которые руководители факультетов, отделов института стали по-деловому реагировать, как того требует Закон о трудовом коллективе.

Особенно тревожное положение на МСФ (а ведь год назад факультет держал первое место по дисциплине) и на ГРФ (славящиеся своими «возмутителями спокойствия»). Это сообщение не оставило равнодушными представителей факультетов. Выступили декан ГРФ С. Л. Шварцев, заведующие кафедрами С. С. Сулакшин, В. Н. Ростовцев. Только

позиция, особенно С. С. Сулакшина, была неожиданно странной. Он объяснял беспорядки в общежитии, где живут буровики, «спецификой» профессии.

ности руководителя за порядок и дисциплину в коллективе.

Серьезной критике была подвергнута кафедра, возглавляемая доцентом С. А.

На МСФ половину нарушений порядка и дисциплины составляют студенты кафедры М. Ф. Полетники, треть — кафедры А. Ф. Князькова.

ЗАМЕТКИ С РЕКТОРАТА

# КТО НАВЕДЕТ ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ?

особым набором. И подумалось, как мы иногда можем по-разному истолковывать одни и те же факты! Когда дела идут хорошо, говорим: набор хорош, пришли люди взрослые, прошедшие трудовую и жизненную школу. А если что-то плохо, опять говорим о наборе, только с противоположной интонацией. Конечно, труднее работать с людьми, привыкшими к свободному образу поведения, но надо и формы искать более эффективные. А также помнить о личной ответствен-

Бабенко. Из всех нарушений на ХТФ 70 процентов падает на студентов специальности «машины и аппараты химических производств». Здесь процветает пьянство и вытекающие из этого неприглядные явления факты. С. А. Бабенко доложил о профилактических мерах, но результаты пока сводятся к нулю.

Третий «тревожный» факультет — ФТФ. Особенно много нарушений правопорядка на специальных кафедрах В. В. Евстигнеева, Н. П. Курпина, Б. А. Кононова.

Неблагополучно на ТЭФ и ЭЭФ, в АХУ.

К сожалению, на ректорате не прозвучало анализа работы подразделений, но из выступления председателя комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом И. У. Топкина было видно, что факультеты и отделы не сразу реагируют на сообщения из медвытрезвителя, некоторые сигналы лежат без ответов с мая этого года. Нет ответов — значит нет и оперативной работы с теми, кто позорит честь института. Только 14 че-

ловек из 100 направляются в наркологический центр для учета.

Ректорат указал ряду заведующих кафедрами, руководителям хозяйственной службы института на слабую работу по профилактике правонарушений и обязал активнее ею заниматься.

Деканам, директорам НИИ, руководителям других подразделений необходимо повысить уровень профилактики правонарушений, применяя все предусмотренные законодательством меры к нарушителям, не оставляя ни одного случая без рассмотрения. Эффективнее должны быть организованы дежурства в общежитиях, особенно в выходные и праздничные дни. Председателям советов по профилактике правонарушений необходимо обеспечить гласность своей работы, а институтскому совету по профилактике не реже раза в месяц рассматривать состояние правопорядка в подразделениях.

Р. ГОРСКАЯ.

## ОГНИ ОБЩЕЖИТИЯ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

На МСФ состоялось широкое заседание комитета комсомола о состоянии работы в общежитии. Для обсуждения проблем студенческого дома приглашены представители от партийного бюро заботу в общежитии С. Смайлов, председатель студсоветов М. Сляднева, А. Австриевский, председатель профбюро факультета В. Бурданцев, член комитета комсомола, «угольники» специальной

На заседании была высказана критика в адрес общественных организаций.

Решено объединить усилия всех секторов, чтобы ответственные за это направление в общественных организациях составили совместные планы и сообщения проводили их в жизнь.

Много внимания уделяли комсомольцы вопросам организации свободного времени студентов, особенно подготовке тематических вечеров. Недавно прошедший в общежитии вечер доказал, что машинистры могут проводить субботние вечера весело и интересно.

Активизируется работа ДНД. За этажами закреплены оперативники, которые ведут здесь постоянные дежурства, налаживается служба вахты. В рамках подготовки к смотру конкурсу общежитий значены группы, которые будут готовить и обновлять стенды и другую наглядную агитацию.

Взята под контроль работа радиостудии и студенческого клуба Лада. Теперь составы редколлег операторов, правления будут утверждаться на расширенном заседании комитета комсомола факультета. Решено регулярно слушать отчеты о совместно проведенных

А. АБРАМОВ, секретарь комитета ВЛКСМ МСФ.

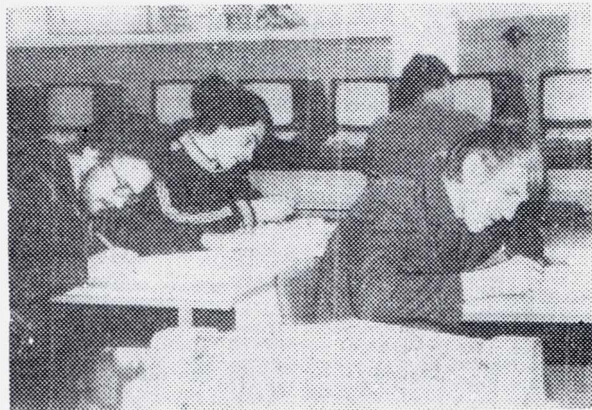
## ОБУЧАЕТ ЭЛЕКТРОНИКА

### РЕПОРТАЖ

Мы в 211-й аудитории главного корпуса. В этом большом, светлом зале расположен абонентский пункт, на котором работают студенты старших курсов, и автоматизированная обучающая система «САДКО» для первокурсников.

Из лекций по курсу «Автоматизированные системы управления производством» вам известно, определение этого понятия. В течение последних 15—20 лет АСУ практически вошло в практику ведения народного хозяйства, — так начал лабораторное занятие в группе 4392 И. И. Лихачев, заведующий отделом АСУ.

Он познакомил студентов с системой управления институтом, сказал о том, что преобладающий вид труда при обработке информации постепенно заменяется машинным. Познакомил с подсистемами АСУ вуза. Студенты



посмотрели фрагменты исходного документа, содержащего входную информацию, которая поступает в ЭВМ. Следующее занятие будет проходить на ВЦ, где они посмотрят непосредственные распечатки заложенных в ЭВМ данных.

Как оценивают сами студенты группы 4392 ла-

бораторные занятия такого типа?

— На этой ознакомительной лекции мы получили максимум информации.

— На занятия в этот зал вхожу с удовольствием.

Заведующая отделом С. А. Печенева комментирует: — Главная задача курса

АСУП — ознакомить будущих специалистов с основными направлениями современного управления предприятием на основе экономико-математических методов и комплекса технических средств, принять практические навыки в постановке организационно-экономических задач управления в условиях АСУ.

Лабораторные работы по курсу АСУП ставят своей целью ознакомить студентов с назначением, составом и возможностями одного из наиболее развитых комплексов терминальной аппаратуры ЕС ЭВМ — абонентскими пунктами АП-4, АП-2. Они работают также на программных обучающих системах. На «Садко» студенты I курса обучаются по курсу высшей математики. Автоматизированные обучающие системы бывают двух видов: обучающие и контролируемые. Обучающая система отправляет студентам к материалу учебника, для того чтобы он сам нашел и исправил ошибку. Контролирующая

система анализирует их ответы и выставляет контрольную оценку.

В нашем зале нравится заниматься и первокурсникам, и студентам старших курсов. Сейчас мы приступили к внедрению новой автоматизированной обучающей системы «Вуз». Надеемся, что она будет готова к весне будущего года. Это очень широкая управляющая система, которая позволит внедрить любой учебный курс: программирование, физику, математику и другие. Координирующий план (какой вуз какой курс будет внедрять) уже утвержден. Главное — методически грамотное составление курсов по отдельным предметам. С внедрением новой обучающей системы занятия будут проходить еще интереснее, на более высоком уровне.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.  
НА СНИМКЕ: группа 0630 на самостоятельной работе по высшей математике на АОС «Садко». Фото М. Пасекова.

## У ФИЗИКОВ — СЕССИЯ

На старших курсах физико-технического факультета закончилась сдача зачетов. В этом году она прошла более организованно, чем в прошлом, в срок были сданы и все курсовые проекты. На четвертом курсе отличились группы 0102 (куратор Н. М. Курин), 0500 (Г. Н. Тихонов), 0600 (В. Д. Каратаев), 0700 (В. К. Ясельский), среди групп пятого курса в лидерах — 0491 (куратор Ю. В. Островский), 0590 (В. М. Савельев) 0790 (Ю. Б. Волынский).

5 декабря на этих курсах началась зимняя сессия. Студенты факультета обязались сдать экзамены с качеством учебы не менее 50 процентов. Мы надеемся, что старшекурсники сдержат свое слово.

А. ВЕРГУН, зам. декана ФТФ.

### СООБЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

# МЛАДШИМ КУРСАМ НУЖНА ПОМОЩЬ

НА МЛАДШИХ курсах МСФ сложилась критическая ситуация: резко снизилась успеваемость и увеличился отсев студентов — об этом сообщалось в статье «Когда нет коллектива» («За кадры», 30 ноября с. г.). Аналогичная ситуация может сложиться на любом факультете ТПИ, если не будут учтены закономерности адаптации студентов в вузе. Хороши многие организационные меры, которые излагаются в статье. Однако при проведении их необходимо учитывать психологические механизмы адаптации, чтобы они не превратились в лишнюю формальность.

Каковы же причины слабой успеваемости студентов младших курсов?

Один из важнейших факторов — недостаточно сплоченный коллектив многих групп. Это проявляется в том, что слабоуспевающие студенты, которых большинство в этих группах, в массе своей находятся в конфликтных отношениях с сокурсниками. Такие отношения характерны для тех, кто больше печется о своих личных интересах. Этот эмо-

циональный настрой отрицательно сказывается на атмосфере группы. В результате и студенты не имеют большого желания помогать отстающим. Неблагоприятный климат в группах объясняется также тем, что общение большинства студентов ориентировано не на учебу, а на развлечения. В таких группах нет делового настроения. Формирование сплоченного коллектива на I—II курсах — основное направление работы. Если коллектив не сложился к 2 курсу, то позже сформировать его значительно сложнее.

В создании дружных групп большую роль играют преподаватели. Однако их отношения со студентами еще недостаточно утвердились. Не случайно многие студенты (до 70

процентов) пожалели большей душевности преподавателей, которая, по их мнению, способствовала бы повышению успеваемости.

Второй фактор — недостаточная сформированность профессиональной направленности. Основная часть студентов имеет смутное, поверхностное представление о будущей профессии. Многие студенты в качестве трудностей обучения назвали отрыв теории от практики. Важно, чтобы сотрудники приобщали студентов к работе и информировали их о научных направлениях кафедр.

Большее разнообразие форм обучения также повысит успеваемость студентов. Слабые в учебе студенты чаще находятся в конфликте между вышней профессиональной и своими интересами. И это

требует гибкости профессионального воспитания.

Одним словом, студенты-младшекурсники еще недостаточно адаптированы в вузе, поэтому так необходима индивидуальная работа с ними.

Они нуждаются в уважительном отношении к себе, понимании их проблем — подобные моральные качества для преподавателей назвали большинством студентов.

Третий фактор, влияющий на успеваемость, — отношение студентов к контролю. Как показало исследование, большинство успевающих студентов положительно отнеслись к контролю как к стимулу в учебе, менее успевающие воспринимают контроль как досадную помеху.

Понимает студент необходимость контроля — он становится для него само-

контролем, приводит к повышению познавательной активности. Поэтому необходимо разъяснять студентам его развивающую стимулирующую функцию.

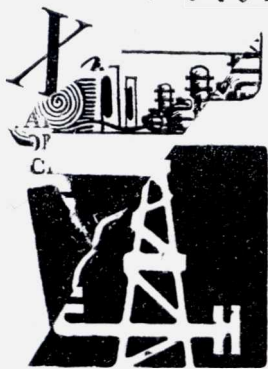
Без всех этих мероприятий форма контроля — строгий учет успеваемости — дает только отрицательный эффект.

На основании проведенных психологических исследований процесс адаптации студентов к вузу мы рекомендуем деканам, кафедрам, кураторам комсомольским организациям сосредоточить учебно-воспитательную работу на младших курсах в трех направлениях: 1. совершенствование социально-психологического климата в студенческих группах; 2. демократизация отношений студент — преподаватель; 3. формирование профессиональной направленности студентов, адекватное представление о профессии;

4. правильное понимание контроля, навыков саморегуляции и самодисциплины.

Л. ПОСТНИКОВА, руководитель группы исследований.  
Е. ЭЙХЕЛЬБЕРГ, социолог группы.

# Гиганту нефтехимии



при освоении новых производств и их эксплуатации; — текущие вопросы, возникающие при пуске отдельных узлов или всей схемы нового производства на ТНХК.

Химико-технологический факультет широко привлечен к решению первой группы проблем. Так, кафедра химической технологии топлива передала основной проектной организации — ОНПО «Пластполимер» (г. Ленинград) результаты многолетних исследований физико-химических свойств и товарных качеств нефтей и газовых конденсатов месторождений Западной Сибири, полученные под руководством профессора С. И. Смольянинова и доцента Н. М. Смольяниновой.

С 1975 года на этой же кафедре проводятся исследования процесса пиролиза бензиновых фракций нефти из нефтепровода Александровское — Томск — Анжеро-Судженск, результаты которых будут использованы при проектировании ЭП-300 на ТНХК. Основной задачей производства метанола на агрегате М-750 в ближайшие годы будет замена импортного катализатора на отечественный, который позволит сохранить не только мощность установки, но и качество метанола. Интенсивная разработка технологии отечественных катализаторов синтеза метанола проводится под руководством профессоров

С. И. Смольянинова и В. М. Витюгина, которые выполняют эту тему по договору с головным институтом отрасли — ГосНИИ-метанолпроектом (г. Свердловск).

Вопросами переработки отходов производства полипропилена, так называемого атактического полипропилена, занята кафедра технологии основного органического синтеза, возглавляемая профессором В. П. Лопатинским, которая решает их в сотрудничестве с Ленинградским объединением «Пластполимер» и его Томским отделом.

В решении второй группы вопросов принимает участие кафедра физической химии под руководством профессора А. Г. Стромберга, в лаборатории которой разрабатываются методики полярографического анализа примесей сернистых соединений в исходном сырье и продуктах производства метанола и пропиленов. Кафедра МАХП по заданию комбината проводит исследования по утилизации отходов ТНХК и замене импортного оборудования на отечественное. Кафедра электрохимии начала поисковые исследования по выяснению причин и разработке методов борьбы с коррозией на производстве полипропилена на ТНХК.

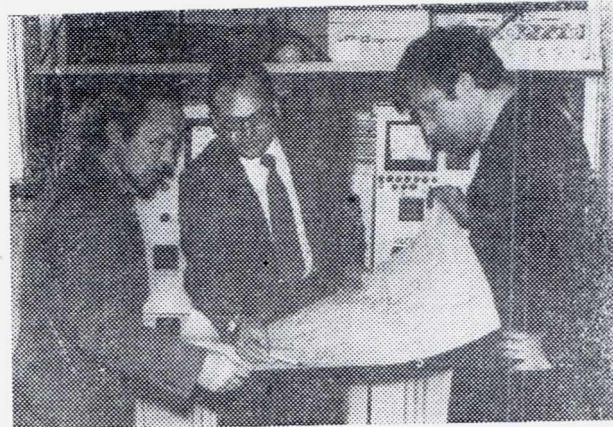
Задания на эти работы выдаются и оплачиваются непосредственно заводом.

Неотложного, как правило, решения требуют текущие вопросы осваиваемых производств, возникающие в процессе монтажа, отладки работы отдельных узлов, агрегатов, а также всей технологической схемы. Наиболее приемлемой формой организации деятельности и быстрой помощи заводу зарекомендовала себя научно-техническая бригада, которая формируется, как правило, из представителей служб завода пусконаладочного объединения «Оргхим» и нашего института.

Получен хороший опыт использования таких бригад при решении вопросов надежности технологической схемы М-750 производства метанола, некоторых проблем технологии гранулирования и окрашивания полипропилена.

Однако следует со всей определенностью сказать, что эта форма помощи строящемуся гиганту нефтехимии еще не нашла должного распространения среди ведущих специалистов нашего факультета, а именно она позволяет не только быстрее запустить новые производства и окупить вложенные государственные средства, но и дает ученым и преподавателям вуза ничем не заменимый опыт практического обогащения навыков и знаний.

**А. КРАВЦОВ**, профессор, председатель совета по научным проблемам ТНХК.



Одно из перспективных направлений работы института в области порошковой металлургии проводится в отделе НИИ ВН под руководством кандидата технических наук Н. А. Яворовского

НА СНИМКЕ: руководители групп В. И. Давыдович и Б. А. Биль, электромонтажник Н. А. Крицкий за обсуждением конструкции установок, опытный образец которой успешно выдержал межведомственные испытания. Опытно-промышленный образец такой установки, на которой будут получать порошки с новыми свойствами, намечено изготовить уже в 1984 году.

Фото М. Пасекова.

## С ПОМОЩЬЮ ЧЕШСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В институтской лаборатории радиационной спектроскопии вели монтаж и настройку спектрометра ядерного магнитного резонанса специалисты объединения «Тесла» из Брно. Потом их сменила еще одна группа, в которую вошли специалисты чехословацкой фирмы по производству канцелярского оборудования Ян Ставаровски и Мирослав Юрас, представители того же объединения «Тесла» Леош Ослизло и Рудольф Тешнер.

Чехословацкие специалисты продолжили работу своих земляков Иозефа Мацека, Мирослава Лепки и Мирослава Паначека, о чем и писали в праздничном номере газеты «За кадры».

Новому составу специалистов из ЧССР предстояло провести настройку вычислительной техники.

— А именно, — говорит ведущий инженер лаборатории Н. В. Степанов, — друзья из братской республики провели настройку машины, ее сопряжение со спектрометром, отладку программы для ЭВМ.

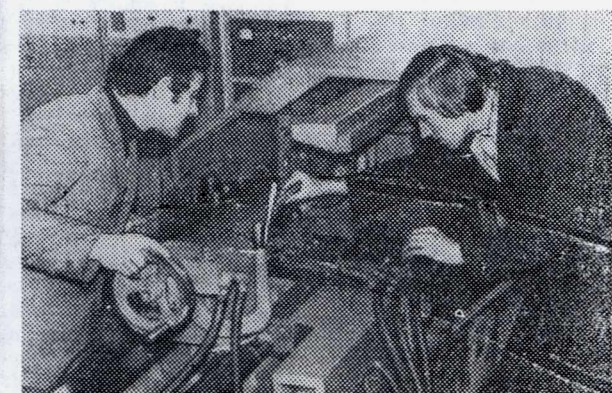
Все это в комплексе позволило создать компьютер широкого профиля. Разнообразен диапазон задач, которые будет решать компьютер. Это — управление процессом регистрации спектра вещества, его обработка при помощи фурьеобразования, выдачи информации на печатное устройство и самописец спектрометра. За это время представители промышленных объединений ЧССР сумели на высоком техническом уровне выполнить все работы.

Коллектив лаборатории радиационной спектроскопии тепло поблагодарил коллег из ЧССР за неоценимую братскую помощь. Сейчас чехословацкие специалисты отбыли на другие объекты, где ведется подобный монтаж оборудования промышленных предприятий ЧССР в рамках сотрудничества стран СЭВ.

В. ПЕТРОВ.

ПЕРЕД Томским нефтехимическим комбинатом при освоении мощностей запускаемых и эксплуатируемых производств метанола и полипропилена встает в полном объеме ряд технических и научно-прикладных задач. Они возникают, главным образом, из-за сложности технологических схем и большой единичной мощности промышленных агрегатов. Естественно, что для успешного и быстрого решения этих проблем приходится проводить в первую очередь их ранжировку по сложности и срочности выполнения. В целом, можно, по-видимому, выделить три основных уровня проблемных вопросов для каждого производства;

— принципиальные вопросы совершенствования закупленной технологии и перевод ее на отечественные катализаторы, реактивы, машины, методы утилизации отходов и т. д.; технические проблемы, возникающие на ТНХК



На кафедре автоматизации и роботизации в машиностроении ведутся работы по созданию робототехнических комплексов.

НА СНИМКЕ: инженеры В. Т. Зиязетдинов и А. М. Самуйлов за настройкой токарного модуля, состоящего из двух станков с ЧПУ и промышленного робота.

Фото М. Пасекова.

## НА СМЕНУ РУЧНОМУ ТРУДУ

Сложна и утомительна работа оператора, который обрабатывает детали после сварки. В его кабине стоит пыль и шум от дробеструйного аппарата.

Кафедра прикладной механики по хозяйственному договору с Юргинским машиностроительным заводом взялась заменить труд оператора манипулятором. Оператор будет находиться вне камеры и следить за работой манипулятора через стекло. Легким поворотом рукоятки он будет направлять струю дроби на обрабатываемую деталь.

На кафедре создается техническая документация на манипулятор. Политехники будут курировать его изготовление на заводе.

Такой манипулятор может быть использован также при покраске заготовок, в кузнечно-штамповочных и литейных цехах.

Работа ведется под научным руководством доцента Д. П. Снегирева, ответственный исполнитель темы — старший преподаватель Г. П. Борисенко.

Р. ТОМИЛОВА.

## СВЕРДЛОВСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Свердловский инженерно-педагогический институт — пока единственный в нашей стране. В этом году состоится первый его выпуск. Здесь учатся будущие преподаватели ПТУ, ко-

торые станут не только специалистами-профессионалами, но и хорошими педагогами, знающими особенности психологии подросткового и юношеского возраста.

производственной практике. Студенты, в основном, бывшие производственники и выпускники ПТУ, повышают свое профессиональное мастерство.

Многое делается по созданию модели специалиста. На основании этой модели разрабатываются учебные планы по дисциплинам. Планируются ис-

следования, направленные на улучшение организации самостоятельной работы студентов, совершенствование качества обучения. Широко применяются тех-

нические средства в учебном процессе. Большое внимание уделяется изучению и обобщению опыта других вузов страны.

Гости института познакомились с психолого-

педагогическими исследованиями, проводимыми в ТПИ, опытом организации методической работы, заинтересовались структурой, функциями методического отдела совета и опытом организации УИРС и НИРС, самостоятельной работы студентов.

Полезной была эта встреча и для нас — ведь подготовка преподавателей в инженерном вузе — одна из острых современных проблем.

Р. ПЕТРОВА, ст. методист.

# УДАЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ



Мы уже сообщали, что в шахматном клубе ТПИ проходило личное первенство г. Томска по шахматам среди женщин и среди мужчин. Удачно удалось выступить «хозяевам поля» — шахматистам ТПИ. Студентка I курса АЭМФ Е. Карелова стала чемпионкой города по шахматам среди женщин.

Чемпионом города стал сотрудник СФТИ Игорь Панов, второе место занял студент IV курса АВТФ Игорь Мезенцев, на третьем месте студент I курса ГРФ Виктор Бучко. И. Мезенцев завоевал право выступить в личном первенстве области 1984 года.

Параллельно с этим турниром в шахматном клубе проходил полуфинал института. В этом турнире первыми оказались студенты И. Кожин (МСФ), Э. Ли (ЭЭФ), Б. Есжанов (АВТФ), С. Цой и сотрудник УНПК

«Кибернетика» М. Суханов. После окончания первенства города и полуфинала ТПИ в шахматном клубе Дома культуры с 10 ноября до 1 декабря был проведен финал личного первенства института по шахматам. В финал были включены 7 участников полуфинала ТПИ и участники первенства города и области. Турнир проходил по круговой системе.

Первое место занял студент АВТФ И. Мезенцев. Он выполнил норму кандидатского балла.

В течение всего турнира сильную конкуренцию в борьбе за первое место оказывал ему студент ГРФ В. Бучко, однако на финише турнира он проиграл ряд важных партий, и в результате у него второе место.

На третье место претендовали сразу четыре участника, показавшие один и тот же результат. Дополнительные показатели ока-

зались более предпочтительными у сотрудника НИИ ЯФ Э. Воронина. Остальные места заняли, соответственно, сотрудники М. Суханов, А. Сергеев, С. Исупов и студенты А. Кошкаров, С. Цой, И. Кожин, Б. Есжанов.

Турнир прошел в обстановке острой спортивной борьбы.

В воскресенье, 4 декабря, команда шахматистов ТПИ, сформированная из числа победителей личного первенства и участников зональных соревнований, представляла наш институт на командном первенстве общества «Буревестник». В этом соревновании, кроме команды ТПИ, приняли участие команды шахматистов ТГУ, ТИАСУРа, ТМИ, СФТИ, ТПИ и «Юности».

**И. СВИНЦОВ.**

**НА СНИМКАХ:** идут шахматные баталии.

Фото М. Пасекова.

Зимние роткие, а один семени... сессия. И, кдн еще чется хорош... сессия... нуть, набрат... хох... Лучшим отды... известно, явля... ризм. Трудно нить его значе... дки считают, ч... через неделю преб... ния на туристс... маршруте снима... нервное напряж... полностью восста... ваются силы.

## КРАСНО-ЯРСКИЕ МАРШРУТЫ

Красноярский край — традиционно туристский. Здесь есть возможности развивать практически все виды туризма. Особенно влекут туристов бурные горные реки и величавый богатый Енисей, горные кручи и пещеры, тайга и тундра. По территории края проложены тропы 18 местных и двух всесоюзных туристских маршрутов. Летом вы можете отправиться в поход по Саянам, сплавиться на плотах по горной красавице Мане, проехать на автобусах по Саянскому кольцу, побывать в стране гор и степей Тувы, отдохнуть в Красноярске. А зимой мы предлагаем вам пятнадцатидневный горнолыжный маршрут, который открыт на базе Красноярской гостиницы «Турист».

Есть в России места, которые близки и дороги каждому советскому человеку. Одно из них — пос. Шушенское, где прошли три долгих года ссылки В. И. Ленина. Сейчас Шушенское по праву считается одним из центров туризма в крае. Здесь расположен туристский комплекс, в который входят две туристские базы сезонного действия и комфортабельная гостиница «Турист» круглогодичного действия. Во время студенческих зимних каникул на базе этой гостиницы действуют три маршрута, рассчитанных, соответственно, на 3, 6 и 12 дней, стоимость путевок 22 рубля 50 копеек, 40 руб. 50 коп. и 77 рублей. Туристы могут посетить мемориальный музей-заповедник «Сибирская ссылка В. И. Ленина», места отдыха Ильича, покататься на лыжах, побывать в Саянах. Живут туристы в двух-трехместных номерах со всеми удобствами, питаются в ресторане при гостинице.

Приобрести путевку и получить справку можно по адресу: 660049 г. Красноярск, ул. Сурикова, 30. Бюро путешествий и экскурсий.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

## ПРИХОДИТЕ В КЛУБ!

Пятый год в НТБ ТПИ существует «Клуб любителей искусств». В уютном помещении кафетерия библиотеки проходят его заседания. Обычно на вечерах рассматриваются разные темы по литературе, живописи, музыке. Говорят их библиотекари, сотрудники томских музеев, люди просто увлеченные искусством. Любый посетитель клуба сам может подготовить тему и выступить на заседании. Сопровождается рассказ показом слайдов, диафильмов, иллюстрацией книг, музыкой, а в перерыве можно за чашкой чая поделиться впечатлениями, послушать пластинки или магнитофонные записи. Творчество М. Цветаевой и Эдит Пиаф, Р. Бернс и М. Жванецкого, музыка Б. Окуджавы, Р. Паулса, живопись В. Попкова — вот далеко не полный перечень тем, прозвучавших в клубе.

Каждый из вас может стать и нашим гостем, и непосредственным участником.

Очередное заседание клуба состоится 14 декабря в 19 часов в кафетерии НТБ.

Темы:

Рассказы Э. Хэмингуэя.

По страницам «Клуба 12 стульев».

Билеты можно приобрести на абонемент художественной литературы.

Е. БРЕСТОВИЦКАЯ, зав. абонементом.

### УРОКИ ЭТИКИ

## КОГДА ИДЕШЬ НА ЭКЗАМЕН

Близятся госэкзамены, защита дипломных проектов, скоро выпускники устремятся к аудиториям заседаний ГЭК.

Хотелось бы, чтобы это волнующее событие ничем не омрачалось.

Госкомиссия заканчивала свою работу и председатель ее поинтересовался общим впечатлением от приема экзаменов. Я сказала, что все хорошо, только вот культура поведения студентов остав-

ляет желать лучшего. Нет, студенты не шумели, не мешали работе комиссии, но как грустно смотреть на то, что наши выпускники не знают самого элементарного в этике.

В институте нет специальных занятий, на которых бы обучали их правилам поведения, но, думаясь, студенты должны впитывать это из всей своей жизни. И помочь им, конечно, должны старшие товарищи — преподаватели.

## «ДАЙТЕ МНЕ ДЮМУ!»

«СОБРАТЬ все книги бы да сжечь!» — негодовал когда-то герой грибоедовского «Горя от ума» Фамусов. Современные студенты настроены более миролюбиво: «Ну, это он зря. Фантастику, например, очень даже приятно почитать — мозги освежает».

А некоторые студенты все никак не могут выбрать время для чтения. Некогда на первом курсе, некогда на втором, не до этого на третьем. Так и живут школьным багажом.

Что мы только ни делаем, чтобы привлечь студентов на абонемент художественной литерату-

ры! — говорит заведующая абонементом Е. Г. Брестовицкая. — Проводим выставки, рекламируем лучшие произведения, а читателей не прибавляется. Комсомольские активисты и кураторы об этой работе забывают. Обзоры литературы в группах встречаются без особого воодушевления.

У некоторых студентов связи с библиотекой прекратились еще на первом курсе: пришел, записался и... исчез. Другие, появляясь время от времени, требуют: «Дайте-ка мне что-нибудь интересное!» Предлагаешь им Толстого, Чехова, Лермонтова, а

слышишь в ответ: «Фантастику! Ничего, кроме фантастики!»

Бесспорно, фантастика, произведения Александра Дюма, Жюль Верна — книги прекрасные, но когда круг чтения ограничивается только этими авторами, когда появляется некий студент и, забыв поздороваться, требует: «Дайте мне Дюму!» — поневоле задумаешься о его интеллекте и кругозоре.

Странно невниманье идеологического сектора комитета комсомола к этой важной проблеме. Одними призывами к гармоническому развитию личности успеха достичь невозмож-

но, когда эта самая личность читает мало.

Работники библиотеки обратились в комитет ВЛКСМ за помощью в организации посещения выставок классической и современной литературы, но комитет многозначительно промолчал. Не потому ли, что и сами комсомольские активисты — редкие гости на абонементе?

Перед завтрашними инженерами не стоит необходимость знания многих литературных тонкостей и глубин, но элементарное: знать имена Рабле, Дидро, Сэлинджера не понаслышке, уметь разбираться и гордиться нашей русской классикой — это все же обязательно.

**Н. КОЛЕННИКОВА,** студентка ТГУ.

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

С. З. Раслин. Крутые

ступени. Киев, 1982. Книга интересна тем, что автору на себе довелось испытать коварство и злонамеренность сионистских ловцов душ, сумевших заманить его в свою западно и подстрекавших к антисоветской деятельности. Однако убедившись в подлости, лицемерии и духовном убожестве кучки отщепенцев, он понял всю враждебность их преступных действий, осуществляемых по указке сионистских зарубежных центров

и спецслужб западных держав.

Международный терроризм и ЦРУ. Документы: свидетельства, факты. М., 1982.

Опираясь на материалы расследования, проведенного комиссией американского сената, на статьи в зарубежной прессе, документы, признания бывших агентов ЦРУ, журналисты-международники Б. Светов, О. Тарин, В. Сырокомский, И. Тимофеев, Б. Асоян, Л. Замойский рассказывают о подрывных

операциях этого шпионского ведомства против стран Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Западной Европы.

Журналист-международник Л. Корявин много лет работал собственным корреспондентом «Известий» в странах Ближнего Востока. В его новой книге «На Ближнем Востоке» (М., 1982) собраны очерки о борьбе арабских и других народов с колониализмом за свою национальную независимость.

В 1980 году в Стокгольме была опубликована монография профессора социологии Университета Ужалы и профессора кри-

минологии Стокгольмского университета Хенрика Тама «Преступность и уровень жизни». Эта монография вызвала интерес как в Швеции, так и за ее пределами. Интерес этот объясняется тем, что Х. Там попытался установить взаимосвязь между условиями жизни индивида и вероятностью совершения им преступления.

Познакомит читателя с этой монографией сокращенный перевод со шведского, вышедший в издательстве «Прогресс».

**С. ГРИГОРЬЕВА,** ст. библиотекарь.