

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА,
4 АПРЕЛЯ 1984 ГОДА

№ 27 (2548)
Цена 2 коп.

НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

Повысить эффективность и значимость исследований

В докладе декана ТЭФ А. В. Кузьмина о состоянии и мероприятиях по внедрению результатов диссертационных работ было отмечено, что за три года одиннадцатой пятилетки на факультете защищено 15 кандидатских диссертаций по шести специальностям, из них 13 работ прикладного характера, отвечающие научной направленности профилирующих кафедр. По всем диссертациям есть документы о внедрении результатов в промышленность. Научные достижения четырех диссертаций внедрены с реальным экономическим эффектом в 365 тысяч рублей на Барнаульском котельном заводе, нефте-

проводе «Калиновое — Лугинское — Парабель», Братском лесопромышленном комплексе. Результаты двух диссертаций используются в учебном процессе кафедры парогенераторостроения и парогенераторных установок в виде новых лабораторных стендов. Но докладчик подчеркнул, что в некоторых научно-исследовательских работах преобладает мелкотемье. Не на всех кафедрах создана аспирантура.

Совет института отметил, что на ТЭФ не разрабатываются комплексные научные проблемы, не создаются новые научные направления. В связи с этим на факультете с 1971 года не было защит докторских диссертаций. Совет постановил повысить требования к внедрению научно-исследовательских разработок в народное хозяйство, обеспечить реальность этого внедрения. Совет рекомендовал также разработать и осуществить план мероприятий по подготовке докторов наук.

неев отметил, что преподаватели ФТФ получили хорошую подготовку, а главное, преодолели психологический барьер в использовании ЭВМ.

Улучшается подготовка кадров

Были сделаны и замечания. Профессор В. А. Москалев сказал, что обучение на ФПК носит несколько абстрактный характер и внес ряд практических предложений. Об опыте применения ЭВМ в учебном процессе Челябинского политехнического института рассказал начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов. Директор УНПК «Кибернетика» профессор В. З. Ямпольский отметил, что создание новой лаборатории микропроцессоров позволило начать индивидуальное обучение преподавателей, активизировать его формы.

Совместная работа

Аспирант НИИ ЭИ Л. Ф. Смекалин, старший преподаватель кафедры ФТФ Ю. И. Сапожков и доцент этого факультета О. В. Андреев получили авторское свидетельство на разработку нового способа определения конфигурации электрического поля в диэлектриках, возникающего в результате облучения. Разработка сделана в плане выполнения совместных научных исследований НИИ и факультета по радиационной электризации конструкционных диэлектрических материалов. Диэлектрические материалы широко применяются в науке и технике, сотрудники ТПИ исследуют влияние излучения на их характеристики.

К. ЛАРИНА.



Чтобы добиться качества

Работа со студентами, имеющими одну тройку, — еще одно направление в деятельности УВК ХТФ. На факультете невысокое качество учебы, поэтому на одном из заседаний комитета комсомола было принято ре-

шение работать со студентами, у которых есть одна тройка. Основной упор в индивидуальных беседах делался на сознательность комсомольца. В сессии после каждого экзамена комсорги, ответственные за учебный сек-

тор в группе беседовали со студентом, получившим тройку, а сразу же после сдачи всех экзаменов родителям таких студентов было отправлено 150 писем. В результате качество по сравнению с прошлой сессией повысилось на 3 процента. Это немного, но начало положено, остается найти более совершенные формы работы.

Г. ЕДАЛОВА,
председатель УВК ХТФ.

Комсорг группы 1301 В. Неленсон отлично учится, занимается научным исследованием на кафедре промышленной и медицинской электроники. Он разработал устройство для стыковки медицинской аппаратуры и ЭВМ, что имеет большое значение в создании систем автоматизированного медицинского осмотра населения. Созданное им устройство оригинально, серийно не выпускается. Студент самостоятельно смонтировал и настроил его. В. Неленсон продолжает свои научные исследования.

НА СНИМКЕ: В. Неленсон в научной лаборатории.

Фото М. Пасекова.

ТСО — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ТАЙНА МАГИЧЕСКОГО КВАДРАТА

мируемые микрокалькуляторы серии «Электроника» БЗ-21, БЗ-34, МК-56, обладающие средствами памяти, большим диапазоном представления чисел, широким набором вычислительных операций, позволяют эффективно обрабатывать числовую информацию.

Основными формами использования этих устройств в учебном процессе является выполнение практических и лабораторных работ, расчетов по курсовому и дипломному проектированию, УИРС и НИРС. С целью повышения эффективности и качества применения программируемых микрокалькуляторов в учебном процессе в институте разработано оригинальное методическое и математическое обеспечение. Оно включает три пособия.

Программируемые микрокалькуляторы обладают достаточной вычислительной мощностью для решения различных по типу задач,

надежны и просты в эксплуатации. Они позволяют выполнять массовые практические расчеты, закрепляя знания и навыки современной вычислительной математики. В нашем вузе действуют несколько вычислительных залов, оснащенных микрокалькуляторами, что позволило, в частности, разгрузить ВЦ от потока мелких задач.

Практическая работа с программируемыми микрокалькуляторами позволяет лучше понять особенности вычислительного процесса и является хорошей школой для освоения техники расчетов с использованием ЭВМ и технологии программирования.

При выполнении исследований вычислительных работ расчет оценочных вариантов удобнее проводить на программируемых микрокалькуляторах, так как решение задач на большой ЭВМ с учетом подготовки зачастую оказывается более длительным и трудоемким.

Низкая стоимость микрокалькуляторов и массовое производство позволит использовать их для учебного процесса в общеобразовательной школе.

При решении этой задачи должен учитываться опыт высшей школы по применению средств вычислительной техники.

— Практическое участие вузов, — говорит профессор В. А. Кочегуров, — может заключаться в составлении задания на разработку и выпуск школьного компьютера, подготовку методических материалов и пакетов прикладных программ, обучение преподавателей школ работе с вычислительной техникой.

И еще вот, что хотелось отметить: Алтайский политехнический институт, институт радиоэлектроники АН СССР, институт теоретической и прикладной механики СО АН СССР, Калининский, Красноярский политехнические институты — 34 вуза и других организаций страны прислали свои заявки на учебное пособие «Вычисление на микрокалькуляторе «Электроника БЗ-21» В. И. Алимова.

Это красноречиво доказывает, что опыт работы коллектива кафедры прикладной математики ТПИ по использованию микрокалькуляторов в учебном процессе требует скорейшего распространения.

В. НЕТЕСОВ

ЖИТЬ в гуще масс, знать ее настроение — это ленинское требование, особенно актуальное сегодня для комсомольского актива, является важным фактором в повышении результативности идейно-политического воспитания молодежи, — такое напутствие было высказано комсомольцам на XIX съезде ВЛКСМ.

В этом свете недавно проходила аттестация комсомольских активистов в группах. Она многих заставила объективно оценить свою ответственность, исполнительность и инициативу в порученном деле.

О том, насколько принципиально прошла аттестация, можно судить по таким фактам: от выполнения общественных обязанностей комсорга от-

странены восемь человек: О. Беляев, Е. Клер с ХТФ и другие, шесть членов комсомольских бюро специальности, в их числе А. Никитин с АЭМФ.

Наверняка теперь ста-

ский факультет по этим вопросам постоянно в прорыве.

Были выведены из состава комитета ВЛКСМ бывший комиссар роты оперативного отряда

(группа 4305), заместитель секретаря по идеологической работе ГРФ О. Полетаев (группа 2310), председатель учебно-воспитательной комиссии ФТФ Н. Рыжакин

с ним за безынициативность, но не спросила. И комсорг О. Кривчер с легкостью поставил Ю. Павлову зачет в аттестационную книжку. За что? За невыполнение комсомольского поручения? Беспринципный поступок комсорга и полное равнодушие комсомольцев группы.

Так же беспринципно повела себя комсорг группы 1831 О. Ким, которая не смогла правильно оценить стремление к легкой наживе студента В. Севастьянова, продававшего джинсы по спекулятивным ценам. В группе ему вынесли общественное порицание. Конечно, комитет ВЛКСМ поправил студентов. Комсомольцу-спекулянту (невообразимое сочетание слов!) объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточ-

ку. И до тех пор, пока активисты — комсорги, секретари бюро не будут активно заниматься профилактической работой, за нашим институтом, к нашему общему стыду, будет тянуться самое большое количество правонарушений.

В апреле — мае в комсомольских группах пройдет общественно-политическая аттестация студентов по Ленинскому зачету. Хотелось бы надеяться, что на собраниях состоится серьезный разговор о выполнении каждым комсомольцем своего общественного поручения. Тогда и в период отчетов и выборов в лидеры комсомольских коллективов будут выбраны самые достойные.

В. ПОДКАТОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ института.

ЕСЛИ ТЕБЕ ДАЕТСЯ ПОРУЧЕНИЕ...

нет меньше таких «активистов», как В. Каплонский, который за полгода на посту заместителя секретаря комитета комсомола теплоэнергетического факультета по организационной работе не выполнял своих уставных обязанностей, формально относился к разбору персональных дел комсомольцев, не вел учета и контроля за внутрисоюзной работой. Теплоэнергетиче-

ЭФФ В. Свиридов, ответственный за работу радиостудии АЭМФ Е. Гасина.

Хорошим критерием оценки общественной активности, уровня выполнения комсомольского поручения является авторитет выборного лица в учебной группе. Таким авторитетом пользуются член комсомольского комитета института заместитель секретаря по работе в общежитиях В. Попов

(группа 0102).

А теперь противоположный пример. Студенты ФТФ избрали в культурно-массовый сектор комитета ВЛКСМ факультета Ю. Павлова. Но ни одного хоть чем-нибудь запомнившегося вечера, интересной встречи или диспута Ю. Павлов не организовал. Казалось бы, группа хотя бы на аттестации по Ленинскому зачету должна была спро-

ОРГАНИЗУЮТСЯ КРУЖКИ

В школе № 32 состоялась встреча с шефами, рабочими электромеханического завода и студентами ТПИ.

Директор М. А. Ожегова рассказала о задачах, в решении которых школа ждет помощи заводчан и политехников.

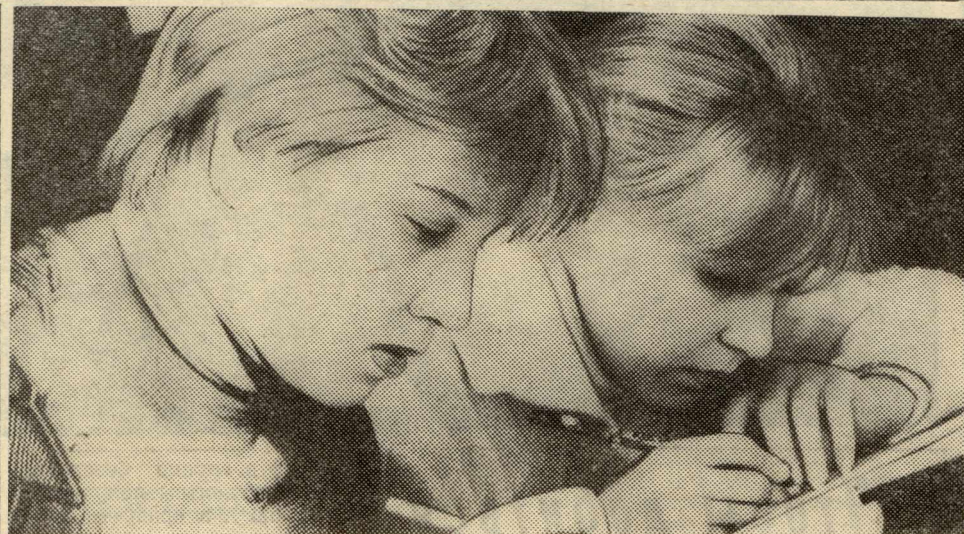
Члены комитета ВЛКСМ ТЭМЗа выдвинули 30 лучших производителей, ударников коммунистического труда, которых решено закрепить за трудными подростками.

Политехники обязались организовать работу трех кружков. Будет произведен дополнительный набор в авиамодельный кружок Дома культуры, студенты МСФ В. Федоренко и С. Снедко будут заниматься со школьниками в духовом оркестре, члены клуба «Зоркий сокол» ГРФ будут учить ребятшек фотографии.

Оперативный отряд института решил организовать в школе клубы: «Юный друг милиции» и «Юный дзержинец». Возглавит их командир оперативников ТПИ М. Стрижевский.

Политехники и шефы с завода составили совместный план работы.

В. ИВАНОВ.



ЗАБЫЛИ О ДОЛГЕ

Г. Резник, шофер НИИ ядерной физики, не встал на комсомольский учет, не платил членских взносов, отказывался от поручений.

На комсомольское собрание, где разбиралось его персональное дело, не явился и пришлось исключить его из рядов ВЛКСМ.

За семь лет работы в НИИ ЭИ не нашла времени встать на учет Н. Балтушевская. Когда на бюро комитета комсомола мнс разбирали ее персональное дело, Балтушевская обвинила всех, что не напоминали ей об этом. Забытой осталась только самокритика. Решением бюро Н. Балтушевская исключена из комсомола.

11 месяцев не встает на учет в комсомольскую организацию НИИ ВН В. Якушин. Он потерял личную карточку комсомольца. Комсорг не раз предлагала ему обратиться в комитет ВЛКСМ за новой, но Якушин до сих пор не сделал этого. Комсомольцы и его исключили из своих рядов.

В. НАЗАРОВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ мнс.

ПОДРУЖКИ

Фото М. Пасекова.



Т ЕКУЧЕСТЬ кадров хозяйственных отделов, конечно, затрудняет работу комсомольской организации главного корпуса. Но в то же время здесь меньше показателей соревнования, чем в комсомольских организациях учебных и научных подразделений. Казалось бы, есть возможность преуспеть в работе. Но, к сожалению, вот уже много лет комсомольская организация главного корпуса — самая слабая в институте.

Собрания в отделах и подразделениях практически не проводятся, аттестация по Ленинскому зачету проходит формально, а чаще всего просто ограничена проставлением комсоргом оценок без всякого обсуждения, для отчета в комитете ВЛКСМ. Работу первичных организаций никто не контролирует. Бюро под руководством заместителя заведующей канцелярией Н. Прокопенко бездействует. Секретарь не могла вспомнить, когда в последний раз проводилось заседание бюро комсомольской организации, и какие вопросы на нем решались. Оказалось, нет ни протоколов, ни другой документации по ведению собраний, ни сколько-ни-

В стороне от физкультуры

ВОСКРЕСНЫЙ мартовский денек радовал нас своим солнышком и легким морозцем. На старты лыжного праздника, посвященного соревнованиям групп по многоборью ГТО, вышло около 400 человек. Те, кому не досталось лыж на базе, пришли поболеть за своих товарищей.

На младших курсах первое место заняла группа 2424, второе — 2630, третье — 2221. На старших самой спортивной оказалась группа геофизиков 2202, за ней идут 2401 и 2610.

Острой борьбой запомнились лыжные гонки. Стремление к победе увенчалось успехом для групп 2423, 2630, 2211.

Призовые места заняли среди девушек — Н. Костарева, И. Рубахина,

Т. Гладкая, среди юношей П. Костарев, А. Кириллов, А. Евсюков.

Однако не все группы заинтересовались этими соревнованиями. Ни одного участника не выставили группы 2300, 2431, 2402, 2412, 2722. По 2—3 человека было от групп 2731 и 2422. Актив этих групп оказался в пассиве. Особенно тревожит отношение к спорту буровиков. Видно, недостаточно ведется здесь пропаганда этого полезного вида отдыха и физического развития.

Хотелось бы, чтобы эта проблема взволновала партийную, комсомольскую и профсоюзную организации факультета и кафедр.

Л. ВОЛКОВА,
зам. декана ГРФ по
спортивно-массовой
работе.

НУЖНА ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

будь конкретного плана работы.

Все мы бываем в главном корпусе и иногда останавливаемся перед стенной газетой «Труд», но ничего с ее колонок не узнаем о жизни комсомольской организации (как и о том, над чем сегодня трудится коллектив АХУ).

60 комсомольцев (!) этой организации не стоят на учете в комитете ВЛКСМ, есть неизвестно куда выбывшие и не снявшиеся с учета, которых не могут найти больше пяти лет. Да уже и не ищут. Секретарь комсомольской организации Н. Прокопенко — человек исполнительный, но безынициативный, плохо знает дела в первичных организациях административно-хозяйственного управления. В бюро расписания была комсоргом Н. Каракирян. Она часто нарушала трудовую дис-

циплину, плохо выполняла общественное поручение. А в комсомольском бюро об этом не знали.

Нет связи у комсомольцев с партийной организацией. Правда, недавно отчитывались на партбюро о проделанной работе. Но отчет прошел формально, никого не задел и не заинтересовал, и ничего не изменилось в делах комсомольской организации.

На секретариате бюро ВЛКСМ мнс принято решение провести заседание бюро, пригласив комсомольцев главного корпуса. Не будем сомневаться в необходимости этого мероприятия, но только много ли оно даст? Может быть, лучше заняться конкретной работой с комсомольцами главного корпуса? Выходить в группы, проводить учебу, контролировать, но не по бумагам, а по делам.

Трудно работать в комсомольской организации главного корпуса. Трудно, но надо. Бюро ВЛКСМ нуждается в помощи партийной организации управления и комитета ВЛКСМ молодых научных сотрудников. В помощи, и, что скрывать, в настоящем и действенном контроле.

Г. ВЕНДЕЛЕВА.

Когда отсутствует контроль

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета по ОПП института обсуждены вопросы организации общественно-политической практики студентов, подведены итоги аттестации за 1983 год. Активно поработали советы по ОПП на ГРФ, ЭЭФ, ФТФ (заместители деканов по ОПП В. П. Меркулов, Б. М. Валов, И. И. Фикс). Здесь хорошо поставлена учебная комсомольских активистов и кураторов. Своевременно составлялись планы работы и формировались советы по ОПП. Активно проходили собрания.

Не показали положительных изменений в организации ОПП АВТФ, МСФ, ТЭФ (заместители деканов Г. Е. Шевелев, В. Я. Скорых, С. К. Карякин), ухудшили работу химии (зам. декана В. Д.

Гершман). На МСФ, АВТФ не были составлены графики проведения аттестационных собраний, с большим опозданием составлены они на ХТФ. Отсутствие графиков, нарушение установленных сроков проведения аттестации практически исключило участие преподавателей КОН, представителей комсомольских организаций в этих собраниях, снизило их действенность.

Во многих группах студенты не позаботились об оценке за выполненную работу. Например, из 1868 студентов, занимающихся на ФОП, только 324 человека получили оценку руководителей отделений.

Часто, в нарушение положения по ОПП, оценки по всем разделам выстав-

лял комсорг. Бывало, что «хорошо» и «отлично» получали студенты, безответственно относившиеся к выполнению общественного поручения.

Например, комсорг группы 6403 Н. Волосникова поставила «хорошо» за работу в ДНД студентов В. Юн и П. Еремина, хотя они выбыли из дружины еще в предыдущем году. Работу членов бюро специальности С. Богатовой и С. Моисеева комсорг группы расценила не менее высоко, с чем совершенно не согласился секретарь комитета ВЛКСМ факультета С. Кравченко. Иногда положительно аттестовались студенты, неудовлетворительно относившиеся к общественной работе.

Эти недостатки — следствие безответственного отношения к учебе организаторов ОПП, формального подхода актива группы, слабого контроля со стороны кураторов.

О. ЕВДОКИМОВА,
член совета по ОПП
института.

НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ДИАМАТ В ФИЗИКЕ

ВОСПИТАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В ПОСЛЕДНЕЕ время особенно актуальным стал вопрос об идейном воспитании и развитии диалектико-материалистического мировоззрения студентов в процессе их обучения.

Курс физики дает богатую почву для этого и, в особенности, для развития диалектического мышления. Даже при беглом взгляде на программу по физике мы видим, что студент в этом курсе встречается с основными категориями диалектического материализма: пространство и время, материя и движение, с законами диалектики. Уже в механике изучаются законы сохранения, противоречия идеалистическому представлению о «первотолчке» и «сотворении мира»; при переходе от механики к молекулярной физике рассматривается качественный скачок в методах физического исследования: от законов механики, применяемых к движению одной или нескольких частиц к статистическим закономерностям для множества частиц; в электростатике — единство непрерывности поля и дискретности порождающих его заряженных частиц; в оптике и атомной физике — единство противоположных корпускулярных и волновых свойств частиц.

Не имея возможности в короткой газетной статье рассматривать многие вопросы воспитания диалектико-материалистического мировоззрения, остановимся лишь на одном, на воспитании у студентов способности и привычки постоянно находить взаимосвязь явлений. Взаимосвязь, одна из основных диалектических категорий, является в то

же время важнейшей для глубокого понимания физики. Глубокое понимание невозможно без взаимосвязи тем и разделов курса изучаемого материала с ранее пройденным в средней школе и с последующими смежными дисциплинами, лабораторными и практическими занятиями с лекциями.

Приведем примеры. Студенты часто стремятся выучить отдельные положения, законы, формулы, не задумываясь над их местом и значением в науке. Можно ли, например, сказать, что студент понимает ультрафиолетовую катастрофу и, помня формулу Релея-Джинса, говорит, что она привела к ультрафиолетовой катастрофе, но не связывает эту формулу с классической статистикой, ее местом в физике начала двадцатого века и границами ее применимости? Конечно, нет.

Понимает ли глубоко студент второй закон Ньютона, если он не видит связи между известным из школьного курса фактом, что ускорение направлено по направлению силы, и фактом, сообщенным ему в институте, что ускорение при большой скорости не коллинеарно силе.

Среди преподавателей физики существует довольно распространенное мнение о том, что не следует забегать вперед, связывая изучаемый материал с элементами того, что будет рассматриваться в дальнейшем: все равно, мол, студенты забудут. Однако, насколько глубже будет понимание, например, законов динамики, если мы сразу применим их к движению заряженных частиц в полях, а в разделе электромагнетизма еще раз напомним рассмотренные задачи. Здесь студенты обратят внимание на связь и общность законов природы.

Глубокое понимание физики невозможно без хорошо продуманных связей, лежащих в основе диалектического мышления. На своей кафедре мы ведем методическую работу, направленную на воспитание диалектико-материалистического мировоззрения студентов. Составлена программа мировоззренческих вопросов в курсе преподавания физики и методическая записка к ней. Уделяется внимание вопросам развития диалектического мышления и творческой активности студентов на методических семинарах. В обсуждение посещаемых лекций и практических занятий включаются вопросы воспитания мировоззрения. Они рассматриваются и в методической записке к проведению коллоквиумов. Изучается связь между смежными дисциплинами: математикой и физикой, теоретической механикой и физикой, электротехникой и физикой. Эта связь будет в дальнейшем углубляться.

Н. ВИШНЕВСКАЯ,
старший преподаватель
кафедры общей физики.



Хлебом в наши дни никого не удивишь. Вкусный, ароматный, с хрустящей корочкой — он на столе у каждого. Но мало кто знает, какими средствами достигается это

лем участка Д. Д. Даудрихом (нижний снимок справа).

— Такая форма организации, — говорит Давид Давидович, — позволяет максимально сократить

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

ХЛЕБОЗАВОД: ТРЕБУЮТСЯ РОБОТЫ

ФОТОРЕПОРТАЖ

Н. КУЦАН И М. ПАСЕКОВА.

изобилие, ведь труд пекаря нелегок — очень много ручных операций. Из-за этого молодежь неохотно идет на хлебозаводы, остро стоит проблема кадров на этих предприятиях. Выход только один — автоматизировать все трудоемкие процессы, поставить роботов на самые тяжелые участки. Лаборатория комплексной автоматизации и робототехники взялась решить эту задачу.

И вот мы на хлебозаводе № 4. Экспериментальный участок, созданный по инициативе ТНП. Здесь внедряются теоретические разработки коллектива лаборатории, изготавливаются и испытываются опытные образцы. Знакомимся с руководите-

сроки от идеи до внедрения.

В маленьком, сплоченном коллективе каждый занят своим делом. Ю. Н. Харитонов конструирует автоматический дозатор соотношений ингредиентов опары и теста. Рядом Б. Д. Даудрих (снимок внизу) работает над установкой для переработки черствого и бракованного хлеба в крошку. Первый вариант уже был проверен в деле. Борис занимается усовершенствованием модели. Установка компактна, потребляет мало энергии, действует по совершенно новому принципу. Булка закладывается целиком любой влажности, измельчается — и выходит готовая сухая крошка.

Руководство завода заинтересовано в работе политехников. Начальник мастерских коммунист ветеран труда А. В. Болдырев во всем поддерживает сотрудников лаборатории. Часто он сам встает за станок, например, когда нужна помощь



новому члену коллектива В. Л. Бибинову, который работает над устройством для увлажнения хлеба.

Давид Давидович отрывается от кульмана — он разрабатывает макет робота-укладчика и приглашает нас в цех. Вот югославский автомат для выпечки булочек (на снимке справа он за спиной работницы), а рядом успешно проходит производственное испытание автоматический смазчик хлебных форм АСФ-3, сконструированный политехниками. Эта внедренная разработка — первая ласточка. Впереди еще много проблем, но все они будут решены, потому что люди поставили перед собой благородную цель — превратить хлебозавод в современное образцовое предприятие, где все процессы автоматизированы, а тяжелые операции выполняют роботы.

КАК могла одна человеческая жизнь вместить в себя столько масштабных и ярких событий! Было похоже, что прошагал человек через всю историю нашей страны, по этапам ее самых больших и трудных свершений.

Сибирь, 1919 год. Инженер И. И. Загрявко-Загряев возглавил работы по восстановлению взорванного отступающими колчаковцами моста через Иртыш. Прервана связь востока с западом, приостановлено продвижение частей Красной Армии. Тревожную телеграмму шлет Ленин, требуя в кратчайший срок восстановить переправу. Тысячи рабочих, крестьян, красноармейцев в лютую сибирскую зиму вышли на лед Иртыша. Работали днем и ночью, при свете костров и факелов. Спасали мост. Одновременно прокладывали ледовую дорогу через реку. На настил из бревен укладывали шпалы, вмораживали их в лед, а потом осторожно клали рельсы. Через неделю ледовая траса была готова. До начала

ЦЕЛЫЙ ВЕК ПРОЖИЛ ЧЕЛОВЕК

весны по ней проследовали десятки тысяч вагонов.

Первое десятилетие Советской власти. Судьба бросает талантливого инженера на крупнейшие стройки Сибири. Он участвует в строительстве Турксиба, Магнитогорского, Кузнецкого металлургических комбинатов. Работает консультантом на Челябинском тракторном, Южно-Уральском машиностроительном, Балхашском медеплавильном заводах.

В начале 30-х годов он приглашен в Москву, где работает руководителем кафедры архитектуры в Московском инженерно-строительном институте. Одновременно преподавал в Московском институте железнодорожного транспорта, архитектурном и педагогическом институте, в то же время, увлеченный гигантскими масштабами реконструкции столицы, Загрявко-Загряев активно работает над проектом уникальных зданий. В содружестве с

архитектором А. В. Щусевым участвует в строительстве таких выдающихся сооружений, как Мавзолей В. И. Ленина и гостиница «Москва».

Будучи знатоком Сибири и Дальнего Востока, он еще в 30-х годах вынашивает идею строительства Байкало-Амурской магистрали, предлагает технически обоснованный план ее строительства. Спустя многие годы, когда экономический потенциал страны был достаточно для реализации этой идеи, из Госплана СССР ему сообщили о начале проектных работ. Иван Иванович счастлив. Он пристально следит за легендарной стройкой, по праву считая себя причастным к ее рождению.

Мы встретились с ним в одном из лучших пансионатов Москвы, где он отдыхал.

— Никогда не забуду Сережу Кострикова. Мы готовились с ним к экзаменам в Томский технологический институт и жи-

ли в одной комнате. До сих пор помню адрес: Спасская, дом 12. Мог ли я тогда себе представить, что он станет руководителем ленинградских коммунистов Сергеем Мироновичем Кировым! Сколько ночей мы провели в беседах и спорах! Многие я почерпнул от него. О марксизме, о задачах революции, о роли пролетариата.

— Иван Иванович, известно, что вы прошли четыре войны, начиная с русско-японской.

— Да, это так. В русско-японскую я находился в Маньчжурской армии. В рукопашной схватке получил тяжелую ножевую рану. Два месяца пролежал в госпитале. А когда вернулся в полк, наградили меня Георгиевской медалью и назначили конным ординарцем к генералу графу А. А. Игнатьеву. Я очень полюбил этого человека, храброго и чуткого. Случилось так, что почти пол-

столетия спустя мы встретились снова, и я получил от него подарок книгу — «50 лет в строю» с дарственной надписью.

А в 1914 году я был мобилизован и отправлен в действующую армию, которой командовал генерал Брусилов. В прифронтовой полосе мне, как инженеру-путейцу, довелось строить мосты, наводить переправы, прокладывать подземные пути.

Прошел и гражданскую войну. Судьба привела меня в ряды Красной Армии. В дни колчаковского террора оказались мы с товарищами в руках контрразведки. После допросов и избиений повели нас на расстрел. Спасла меня чистая случайность. По дороге встретился полковник Андреев, с его дочкой я был хорошо знаком по танцевальным балам. А танцевал я в то время прекрасно, даже призы брал. Узнав меня, полковник остановил конвой, задал несколько вопро-

сов, а потом приказал отпустить. Оказавшись на свободе, я переправился на лодке через Иртыш. Долго скитался, и все же удалось пробраться к своим. Примкнул к одной из частей Красной Армии. Стал красноармейцем. А к концу войны был уже комдивом.

— Иван Иванович, что помогло вам сохранить на многие годы бодрость духа, работоспособность и крепкое здоровье?

— Не знаю, что вам на это ответить. Может быть, азарт помог. Жажда жизни. Не очень-то и жалел себя, стремился только вперед, на самый передний край. А может быть, конструкция такая, запас прочности... Я ведь сибиряк. Ну, и спорт, конечно, Любил бег, плавание, гимнастику. Но больше всего классическую борьбу. Моим учителем был знаменитый русский богатырь Иван Поддубный.

В конце июня 1984 года Ивану Ивановичу Загрявко-Загряеву исполнилось 101 год.

Э. СЕДАШ.

Журнал «Смена»,
(№ 24 за 1983 г.).

Чемпионы готовят чемпионов



Но этот успех не был неожиданным для самого Владимира и его тренера мастера спорта СССР Александра Леонидовича Собанина. Завоевание 19 февраля этого года в Стерлитамаке стало большим достижением томского спортсмена.

... Трудная 15-километровая трасса, с длинными перепадами, крутыми спусками покорилась не всем. Позади остались многие участники первенства общества по зимнему ориентированию. И вот эти трое, отдав все силы борьбе, проявив завидное хладнокровие, стали сильнейшими.

Среди мастеров спорта, принимавших участие в первенстве ЦС «Буревестник», В. Ермаков был единственным, не имевшим это звание. Теперь он — мастер спорта СССР.

— Долгое время, —

рассказывает Владимир, — я занимался футболом, хоккеем. И вот тогда меня, 14-летнего мальчишку, заметил Владимир Александрович Базанов. Он и вовлек меня в занятия спортивным ориентированием.

Но по-настоящему В. Ермаков стал заниматься этим видом спорта с 1977 года. Когда он начал тренироваться у А. Л. Собанина, занятия стали более методическими, насыщенными большими физическими нагрузками. Студент ТПИ добился успеха на областных и республиканских соревнованиях. А. Л. Собанин подчеркивает:

— Есть в характере Владимира умение бороться в нужный момент, отдать все силы борьбе. Особенно, если он выступает за команду.

Да и сам В. Ермаков считает, что спортивное ориентирование как вид

спорта помогло ему найти много товарищей. Чувство локтя в этом виде спорта особенно необходимо.

Спортивное ориентирование развивает такие черты характера как внимание, умение принимать правильное решение.

Тренера и воспитанника связывают большая дружба, взаимное уважение. В. Ермаков стал тринадцатым мастером спорта СССР, воспитанным А. Л. Собаниным. Своих учеников имеет и сам Владимир. Так, его воспитанница, десятиклассница школы № 18 Люба Соколова стала чемпионкой ДСО «Буревестник» среди девушек по своей возрастной группе.

В этом — продолжение традиций команды. Успешно закончив в прошлом году АЭМФ, юноша решил посвятить себя тренерской работе. И, как видно, в этом есть свой резон. Первые чемпионы у молодого тренера уже есть. Он ищет новых среди молодежи, которую воспитывает и как преподаватель спортивной кафедры.

В. ЯКОВЛЕВ.

УТВЕРЖДАЮТСЯ

КОМАНДИРЫ

Утверждены командные звенья строительных отрядов на четырех факультетах.

Серьезно подошли к подбору командиров и комиссаров на ХТФ и АВТФ. Большинство из них выезжает на целину

во второй и третий раз, имеет большой опыт работы. Это такие командиры, как Н. Сотникова, М. Мартынова, Х. Гизетдинов.

Однако на АЭМФ выдвинуты руководители студенты, не работавшие в ССО. Факультету рекомендовано выбрать в командное звено опытных студентов-строителей.

А. ПОДДУБНЫЙ.

АККОМПАНИРУЕТ

КАМЕРНЫЙ

ОРКЕСТР

Народный оперный театр ДК ТПИ после длительного перерыва показал одноактную оперу Дж. Перголези «Служанка-госпожа».

Спектакль шел в музыкальном сопровождении камерного оркестра Томской филармонии под управлением В. Д. Куценко.

Музыка итальянской

оперы близка народной, полна юмора и блеска. Все особенности ее в полную меру раскрыл камерный оркестр.

Творческое сотрудничество с филармонией продолжается несколько лет. Сейчас составлен план совместных выступлений. Солисты театра вместе с оркестром выступят в сельских районах, в концертном зале филармонии. Возобновляется постановка оперы «Моцарт и Сальери» Н. Римского-Корсакова.

Творческие связи взаимно обогащают коллективы.

М. МАРИНИНА.

Не стареет душой ветеран

— КОГДА в июне 1941 года студенты сдавали последние экзамены, началась Великая Отечественная война. Получив дипломы, выпускники Томского медицинского института все до одного записались добровольцами.

Так начала свой рассказ ветеран войны, участник боев под Сталинградом Вера Ивановна Малахова — почетный член нашего строительного отряда «Гвоздика».

На встречу с нею девушки идут всегда с особым интересом, зная ее живые рассказы, обаятельность и доброту.

Не было исключением и этот вечер, мы услышали много интересного от участника Сталинградского сражения.

Вера Ивановна рассказала о том, какие испытания выпали на долю вчерашних девчонок,

которым приходилось быть санитарками и солдатами, о том, каким трудом досталась победа под Сталинградом.

Санитарная рота, в которой служила капитан медицинской службы В. И. Малахова, была на самых передовых участках фронта. Приходилось перевязывать бойцов под постоянным обстрелом, бомбежками. Когда не хватало медицинских сестер, Вера Ивановна сама шла на линию огня и выносила на себе раненых.

За мужество В. И. Малахова была награждена орденом Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями.

— Вспомнился один эпизод, — рассказывает Вера Ивановна. — Попали мы в окружение, кругом бомбят, фашист не умолкает. Многие тогда полегли,

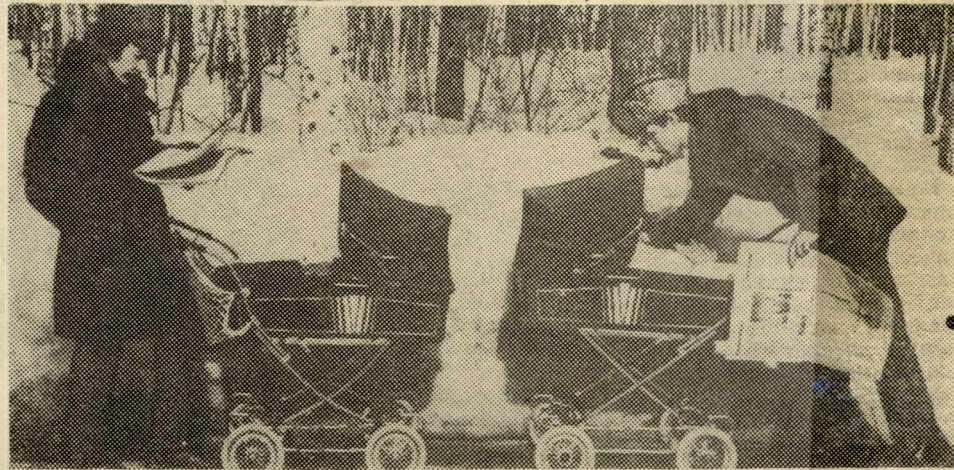
но мне посчастливилось выжить. Откуда ни возьмись, появилась лошадь, тут командир и говорит: «Доченька, садись на коня и врати в него как только сможешь». Меня посадили, намотали на руки гриву, каждый взрыв коня поднимает на дыбы. Но я крепко держалась, так что после бомбежки, когда мы вышли из окружения, меня кое-как сняли.

Вера Ивановна была не только врачом, но и парикмахером, и артисткой: в минуты отдыха она бережно брала трофейный аккордеон и аккомпанировала себе. Оттаивали сердца солдат.

Как прежде, в этот вечер Вера Ивановна села за пианино, по залу понеслись звуки вальса, танго, фокстрота, она учила нас танцевать «тустеп», а затем мы под гитару пели песни.

Вечер получился очень теплый. Девушки не уставали удивляться энергии, радости жизни ветерана.

Г. УРЗАЕВА,
комиссар отряда.



Хорошо читать газеты, если дети спят.

Фотоэтиюд М. Цасекова.

Чей улов больше

В Тюмени проходили соревнования зоны Сибири и Урала по подводному лову рыбы. В команду томичей входили сотрудники АЭМФ Ю. В. Копылов, В. А. Дельва, с ГРФ, и В. И. Жданов из «Гипроводхоза».

Заняв второе место, отстав от победителей на 60 граммов, они получили право участвовать во Всероссийских соревнованиях, М. ВАСИЛЬЕВ.

Приглашение к конференции

6 апреля состоится традиционная конференция студентов по охране окружающей среды.

Пленарное заседание начнется в 15 часов в 201 аудитории главного корпуса. Работа конференции будет продолжена на секциях геологохимических и инженерно-физических проблем (соответственно 201 и 310 аудитории).

ВНИМАНИЮ РЕДАКТОРОВ

Занятие клуба «Заметка» по оформлению стенгазет состоится в редакции газеты «Знамя» 5 апреля в 17 часов.

С обзором оформления газет и рекомендациями выступит заведующий отделом вузов газеты «Красное знамя» В. И. Моисеев.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

ЛИТЕРАТУРА О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДА

не труда уделял В. И. Ленин. Напоминаем читателям о некоторых его работах.

КПСС о партийной и государственной дисциплине. Политиздат, 1977—831 с.

В первом разделе сборника даны статьи, речи, письма и отдельные высказывания В. И. Ленина по вопросам партийной и трудовой дисциплины.

Во второй раздел включены решения партийных съездов и конференций, Пленумов ЦК КПСС по вопросам партийной и государственной дисциплины.

В третьем помещены постановления ЦК КПСС,

совместные документы ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Важнейшими задачами, которые решает общество в условиях развитого социализма, является создание материально-технической базы коммунизма, формирование коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека. В претворении этих задач в жизнь всевозрастающая роль принадлежит трудовым коллективам.

Формирование и развитие трудового коллектива. Аннотированное указание литературы. М. Знание, 1980—111 с.

Понятие «трудовой коллектив» неразрывно связано с дисциплиной труда, с дисциплиной молодежи коммунистического отношения к труду.

В указатель входит подраздел «Трудовой коллектив и проблемы укрепления трудовой дисциплины». Литература включена с 1974 по 1979 год. Произведения К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документы КПСС расположены в хронологической последовательности, остальные материалы — в алфавитном порядке. Аннотированный указатель подготовлен в помощь организаторам,

лекторам, преподавателям, пропагандистам.

Беспалова Н. А., Любимова М. Л.

Социалистическая дисциплина труда. (Под редакцией В. Г. Смолькова). — М. 1980—31 с.

Цель издания — помочь в подборе литературы, посвященной социалистической трудовой дисциплине и путям ее укрепления.

XXVI съезд КПСС поставил перед народным хозяйством ряд задач в области НОТ: укрепление государственной, исполнительской и трудовой дисциплины.

Речкина Н. Н. Научная организация труда. Указатель литературы. (1917—1972 гг.) — Изд. 2-е доп. и перераб. — Новосибирск. 1975 — 317 с.

В нем отражены книги,

статьи из журналов, трудов, сборников по НОТ.

Научная литература представлена максимально полно, научно-популярная — выборочно.

Один из разделов посвящен дисциплине труда. В начале указателя помещены произведения основоположников марксизма-ленинизма и руководящие материалы КПСС, Советского правительства.

Внутри разделов литература расположена в алфавите, выборочно; аннотирована.

К указателю приложен именной указатель, список включенных периодических и продолжающихся изданий.

Г. БЫСТРОВА,
ст. библиограф.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 230, тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».