

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

СРЕДА,
14 НОЯБРЯ 1984 ГОДА

№ 61 (2581)
Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ
ИНСТИТУТА

О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Партийный комитет рассмотрел вопрос «О работе администрации и партийной организации УНИК «Кибернетика» по совершенствованию физического воспитания студентов и сотрудников в свете требований июньского Пленума ЦК КПСС». Отмечен рост организации спортивно-массовой работы. Но коллективу надо усилить массовость и результативность в занятиях физкультурой и спортом. Не выполняется план подготовки разрядников среди сотрудников, не отремонтирована площадка у общежития.

Партком обязал руководителей и партийное бюро устранить отмеченные недостатки.

ВСЛЕД

ЗА РЕШЕНИЕМ

Проверено выполнение постановлений парткома «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию обще- ственно - политической практики студентов». Сделано многое: проведен межвузовский семинар, улучшилось методическое обеспечение, активизировалась работа по организации ОПП в период практики.

Предстоит усилить контроль за организацией ОПП в студенческих группах, набор и учебу студентов на ФОП. Необходимо улучшить наглядную агитацию, привлечь кафедры общественных наук к научной работе по повышению активности студентов.

Коллегия Минвуза СССР и Президиум ЦК профсоюза приняли постановление «О дальнейшем развитии и совершенствовании соцсоревнования в коллективах вузов, техникумов и НИИ при вузах системы Минвуза СССР».

По новым условиям социалистического соревнования победителями могут быть вузы, выполнившие планы экономического и социального развития и принятые обязательства с нарастающим итогом в течение пяти лет.

М. АЛЕИНИКОВ,
зам. председателя
производственно-массовой комиссии профкома сотрудников.

Сотрудниками нашего института перечислено в Фонд мира 14352 рубля. Больше всего поступает средств от коллективов кафедры общественных наук, химико-технологического и машиностроительного факультетов. Профком отмечает активную работу в этом направлении председателей профбюро В. Н. Гузарова, В. А. Трофимова Ю. Н. Сараева. Поступления от этих подразделений значительно превысили прошлые годы.

З. ЧЕРВОВА,
член оргмассовой
комиссии профкома
сотрудников.

НОВОСТИ ПРОФСОЮЗНОЙ ЖИЗНИ

Чутко и внимательно относятся к своим сотрудникам и пенсионерам в профсоюзной организации химико-технологического факультета. Ветеранам войны и труда, безвозмездным донорам предоставляются бесплатные путевки в профилактории, дома отдыха, на курорты. Такие путевки получили ушедшие на заслуженный отдых М. И. Прилуцкая, Р. Д. Глуховская, многолетний донор М. Е. Горбачева.

Большую заботу оказывает профбюро ХТФ одиноким матерям, организует их отдых с детьми в спортивно - оздоровительном лагере «Поли-техник», предоставляет бесплатные путевки на сезон «Мать и дитя» в профилакторий института.

Н. КОЛОМОВА,
ответственная за сек-
тор по соцстрахованию
профбюро ХТФ.

Три года отделяют нас от XIX профсоюзной конференции. Вся практическая деятельность профсоюзного комитета, профсоюзных бюро и групп под руководством партийной организации была направлена на решение задач, связанных с мобилизацией сотрудников института на претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, XVII съезда профсоюзов СССР, постановлений высших партийного и профсоюзного органов, XIX профсоюзной конференции института.

За отчетный период в институте сделано немало. Подготовлено 7360 инженеров. Растет абсолютная и качественная успеваемость студентов. Состав преподавателей со степенями возрос до 55,4 процента. 41 кафедра возглавляется профессорами, докторами наук. Совершенствуется работа по обеспечению органического единства учебного процесса и научных исследований. В отчетный период в институте защищены 13 докторских и 219 кандидатских диссертаций, получено 80 авторских свидетельств, издано 46 учебников, учебных пособий, монографий через Госиздательство, 1416 — внутризаводским способом.

14 НОЯБРЯ В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ
ИНСТИТУТА СОСТОИТСЯ
XX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ
ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СОТРУДНИКОВ.

Начало в 16 часов.

Регистрация делегатов в 15 часов.

САМАЯ МАССОВАЯ

Погышские эффектив-ности работы преподавателей, научных сотрудни-ков, рабочих, служащих института было и остается главной задачей профсоюзных организаций НИИ, факультетов, дру-гих подразделений ин-ститута. Совершенствуется организация социали-стического соревнования.

Большое место в рабо-те профсоюзного комите-та занимают вопросы улучшения охраны труда, организации санаторно-курортного лечения, отды-ха и туризма, разви-тия физкультуры и спорта, жилищно-быто-вые вопросы.

Несмотря на снижение временной нетрудоспособности по годам, она продолжает оставаться высо-кой. Это свидетельствует о значительных улучше-ниях в работе админист-рации и профкома. В аудиторных бывает холодно, комиссия соцстраха, страхделегаты не следят за выполнением предпи-санного режима сотруд-никами, имеющими боль-ничные листы, некоторые продолжают работать в период болезни.

В отчетный период 123 семьи сотрудников института получили бла-гоустроенные квартиры, еще 60 — получают после ввода кооперативного дома, 170 семей улучши-ли жилищные условия за счет получения ком-нат в жилых домах ин-ститута. Жилищно-быто-вой комиссии профкома

необходимо активизиро-вать работу домовых ко-митетов, улучшить са-нитарное состояние тер-ритории около жилых до-мов института.

Председатели профбю-ро А. Г. Рыбасов, В. П. Ольшанский, Н. М. Глушко, Г. В. Каляцкая и другие внимательно от-неслись к подготовке ре-зерва профгруппов, тщательно обсудили кан-дидатуры с парторга-ми, посоветовались с широким профсоюзным активом, учли преем-ственность в работе.

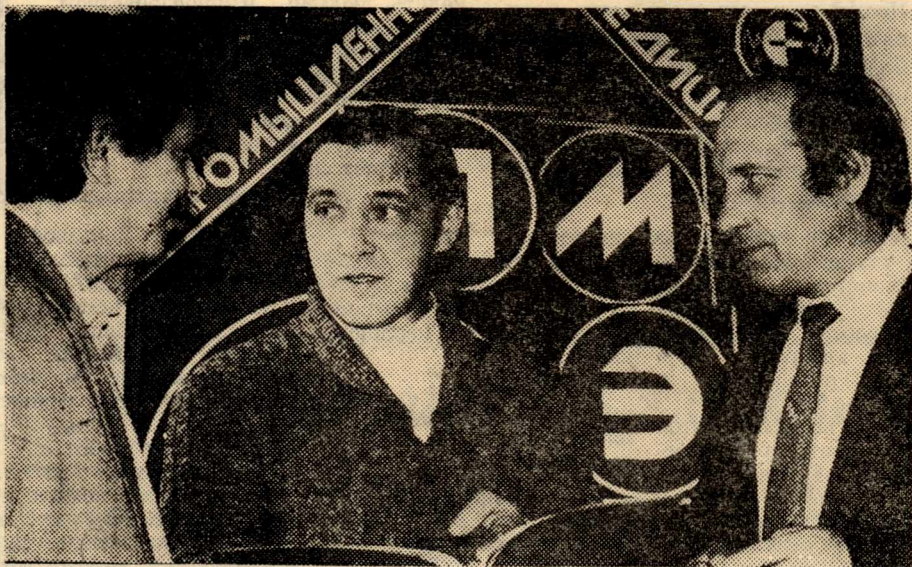
Профгруппа — боль-шая сила. Ее авторитет создается тем, как она борется за улучшение ус-ловий труда и быта, как заботится о повышении образовательного и про-фессионального уровня своих членов, как орга-низует культурный досу-г. Хорошо работают профгруппы В. П. Ши-ян (НИИ ЯФ), М. Ф. Иванова (ФТФ), А. И. Верхотуров (АЭМФ).

Наша задача — ис-пользуя все известные формы и методы работы, квалифицированно обо-бщая и распространяя все ценное в профгруппах, ведя систематическую работу по подбору проф-группов, добиваться того, чтобы каждая профгруппа стала насто-ящей опорой первичных профсоюзных организа-ций. **А. ГАВРИЛИН,**
председатель профкома
сотрудников.

Первое место в социалистическом соревновании по итогам года занял электрофизический факуль-тет. Весомый вклад в эту победу внесла профсо-юзная организация кафедры промышленной и ме-дицинской электроники.

НА СНИМКЕ: доцент кафедры ПМЭ Е. В. Ярославцев (был председателем профбюро ЭФФ), профорг А. А. Калинин, руководитель политсемина-ра С. А. Цехановский обсуждают результаты соц-соревнования между лабораториями кафедры.

Фото М. Пасекова.



НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ПОЛИТЕХНИКИ ДЛЯ ТНХК

НА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ факультете большое внимание уделяется работам, направлен-ным на решение технических проблем, возникаю-щих при создании и освоении новых производств из ТНХК.

Так, научные сотрудники кафедры МАХП под руководством доцента С. А. Бабенко проводят за-мену сменных деталей импортного оборудования.

Коллективы кафедр ХТТ и ОХТ под руковод-ством профессоров А. В. Кравцова и В. М. Витю-гина совместно с проектным институтом ве-дут разработку новой технологии получения и гранулирования катализаторов синтеза метанола. В 1985 году планируется начать внедрение этих работ.

Ю. АЛЕКСЕЕВ.

ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

В НИИ ядерной физики растут кадры высшей квалификации. В этом году состоялось семь за-щит кандидатских диссертаций.

Успешно, с представлением диссертаций в со-вет, закончили аспирантуру А. Ф. Саяпин (н. р. проф. А. Н. Диденко), Ю. Л. Фивоваров (н. р. проф. С. А. Воробьев), И. В. Гончар (н. р. проф. П. А. Черданцев). Их защиты запланированы на этот год.

Выбранные аспирантами темы имеют четкую практическую значимость и принесут ощутимую пользу народному хозяйству страны.

В. КОНОНОВ.

С ЭЛЕМЕНТАМИ НИР

В ИНСТИТУТЕ идет смотр-конкурс на лучшую постановку лабораторных работ с элементами на-учных исследований. Цель его — увеличение по-добных работ и усиление их роли в подготовке специалистов. В ходе смотра-конкурса, который продлится до 15 мая 1985 года, будут отобраны лучшие работы для демонстрации на Всероссий-ской научно-методической конференции по реали-зации комплексных планов НИРС и УИРС в ву-зах.

Оргкомитет возглавляет проректор по учебной работе П. Е. Богданов. Определен и состав жюри, в которое вошли представители всех факультетов института.

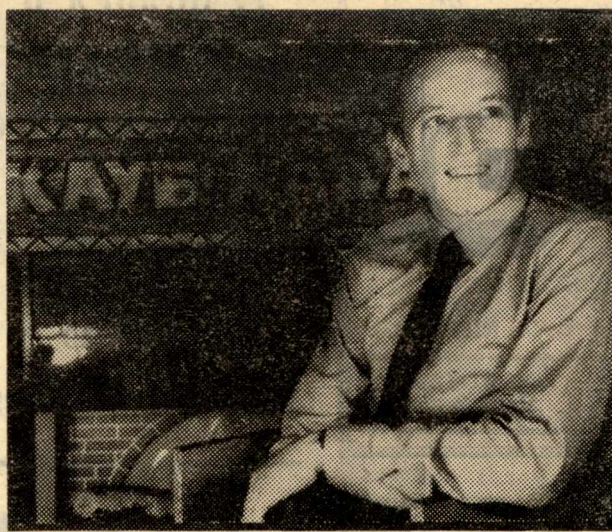
В. ИВАНОВ.

СТУДЕНЧЕСТВО — благодатная пора, кажется, горы можно свернуть за пять лет. Но зачастую приходит студент к диплому без весомого багажа знаний, да и в отношении интересных дел практически вспомнить бывает нечего: все откладывал, разменивая свое время на пустяки. Но знания и навыки приходят только к тем, у кого увлеченный и серьезный подход и к занятиям, и к досугу.

Когда в прошлом году произошла смена поколений в клубе, президентом «Лады» выбрали Петра Ласточкина, студента группы 4200. Спокойный, добросовестный, немногословный — казалось, ничем не выделялся он среди других, разве только особенной серьезностью своего характера, способностью, как говорит староста Гена Борисов, выполнить любое порученное дело.

Так было и в этот раз — клуб занял первое место на городском конкурсе дискотек. Далось это нелегко. Мало хорошо организовать работу, надо было душу вложить.

— На славу удаются вечера в «Ладе», — делится своим мнением недавний секретарь комитета комсомола В. Подкатов — содержательные, веселые, к тому же, здесь всегда образцовый порядок, что тоже немаловажно. Во многом это заслуга Петра Ласточкина: он орга-



ХАРАКТЕР— ТВОРЧЕСКИЙ

низирует ремонт и сделает интересные слайды, может писать сценарий и сам же выступит в роли ведущего.

— Сделать отдых полезным и интересным — это тоже наука, — считает Петр. Если пустить все на самотек и не заниматься серьезно организацией, он может превратиться в бездумное времяпрепровождение.

Это не просто слова. Для П. Ласточкина дорога каждая минута.

— Было бы в моих силах, — мечтает Петр, — я бы вдвое сократил часы, отведенные для сна.

Но он и так успевает очень много. Основное время пятикурсник Ласточкин делит между учебной и научной работой в студенческом конструкторском бюро «Порошковая металлургия».

— Знания у него основательные, — рассказывает доцент кафедры порошковой металлургии и напыленных покрытий А. И. Слосман. — Ласточкин любит и умеет работать. На всесоюзных семинарах в Томске и Челябинске он выступил соавтором докладов, которые были опубликованы в печати.

Недавно Петр по своим научным делам был в Новосибирском академгородке.

— Что мне больше всего там понравилось? — повторяет он вопрос и неожиданно улыбается. — Белки, они там совсем ручные.

Лицо его принимает обычное серьезное выражение, и он обстоятельно рассказывает о теме, которой занимается — прессование деталей из порошка взрывным способом. Из его рассказа я узнаю об особенностях этого прогрессивного метода, об интересных экспериментах, о делах факультета, который он выбрал не случайно.

До института Петр успел кончить по этой же специальности техникум в Юрге, откуда родом и где на машиностроительном заводе работает его отец.

— Вот так и начинаются династии, — шутит Петр, а потом добавляет серьезно: — А что, последний год учебы, и вернусь домой инженером, будем вместе с отцом работать.

Да, скажут некоторые, удачно и счастливо складывается судьба у парня, а я думаю по другому: он сам, сознательно и всерьез строит свою жизнь.

Н. КУЦАН.

НА СНИМКЕ: Петр Ласточкин в клубе «Лада».

Фото М. Пасекова.

ПРАКТИКА: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ

Наши студенты V курса специальности «теплофизика и атомные электростанции» ТЭФ проходили производственную практику в различных регионах страны: на Ровенской и Курской АЭС, Сургутской ГРЭС-II, занимаясь научно-исследовательской работой непосредственно в институте.

За время практики мы закрепили теоретические знания, полученные на лекциях по наладке и ремонту энергооборудования станций, познакомились со структурой производства предприятий, с рабочим коллективом, хорошо потрудились. Так, студенты, которые были определены на рабочие места Сургутской

ГРЭС-II, на комсомольском собрании решили досрочно сдать один из блоков конденсатора. Ребята успешно справились с этим обязательством и получили благодарность дирекции и Почетную грамоту комитета комсомола предприятия.

Те, кто побывал на действующих АЭС, познакомились с оборудованием станций, которым скоро будут самостоятельно управлять.

Практические знания, приобретенные за время практики — это еще одна ступенька, приближающая нас к овладению специальностью инженера-атомщика.

О. ЖЕРДЕВ,
студент ТЭФ.



На кафедре высшей математики к обучению студентов привлекаются сотрудники НИИ ядерной физики и научно-исследовательской части ФТФ.

НА СНИМКЕ: кандидат физико-математических наук доцент М. Р. Черкасов. Михаил Романович читает лекции и ведет практические занятия по курсу высшей математики.

Фото М. Пасекова.

В ТЕСНОЙ СВЯЗИ С НАУКОЙ

Внедрение элементов научных исследований в учебный процесс — важная составная в улучшении качества подготовки молодых специалистов. Большое внимание этому уделяется в лаборатории аналоговой и цифровой техники кафедры радиотехники ЭФФ.

Начиная с 1982 года, большинство методических разработок кафедры имеет специальные разделы по внедрению элементов научных исследований в лабораторные занятия. Авторы некоторых из них доцент Э. И. Цимбалист и заведующий лабораторией В. А. Бутенко, были отмечены грамотами институтского смотря-конкурса.

Лаборатория оснащена современным оборудованием и новыми макетами, позволяющими обеспечить метод фронтального проведения занятий. Разрабатывали, изготовляли и настраивали макеты пятого поколения в основном студенты АВТФ, ФТФ, ЭФФ, АЭМФ под руководством ассистента Н. Ф. Денисовой. Сейчас лабораторные работы с элементами научных исследований даются студентам, наиболее подготовленным и в теоретическом, и в экспериментальном плане.

М. РОЙТМАН,
зав. кафедрой.

В ДОКЛАДЕ заместителя министра МВ и ССО РСФСР Ф. И. Перегудова на проходившем в ТПИ совещании по опыту разработки и внедрения комплексных программ автоматизации управления в высшей школе прозвучали тревожные слова о существенном снижении конкурса в технический вуз и значительном увеличении отсева. Говорилось, что для решения возникшей проблемной ситуации необходим комплексный подход к совершенствованию учебного процесса, изыскание резервов внутри вуза за счет улучшения организации учебного труда, совершенствования технологии обучения и воспитания студенчества.

Во многих вузах страны разрабатываются комплексные системы повышения качества подготовки специалистов. Среди них можно назвать Московский институт стали и сплавов, Одесское инженерно-морское училище, Челябинский политехнический институт и другие. Начата такая работа и в Томском политехническом институте.

Почти год назад в ТПИ была создана рабочая группа, основу которой составили ведущие ученые, опытные преподаватели, члены методического совета института. Разработана комплексная программа работ, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Программа широко обсуждалась на кафедрах и факультетах института.

Комплексная система повышения качества под-

ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

готовки специалистов создается, конечно же, не на пустом месте. Много уже сделано. Традиционно большое внимание уделяется организа-

ции самостоятельной работы студентов, широко применяются активные методы обучения, — формируются познавательный интерес и творческое отношение к учебе. Однако во всей этой работе имеется ряд существенных недостатков. Чаще всего учебно-научно-методические разработки кафедр ведутся без особой системы, не исключено дублирование работ, не всегда используются передовые достижения педагогической науки. Научно-методические разработки ведутся в основном инициативно, и это приводит к тому, что кафедры оказываются на разном уровне качества преподавания, а значит, и требований, предъявляемых преподавателями студентам, что затрудняет учебный процесс. В этой ситуации комплексный подход является естественным выходом решения проблемы.

Комплексная программа подготовки специалистов — это не просто набор работ, это система, которая должна обеспечить повышение качества подготовки специалистов. В ТПИ создана рабочая группа, основу которой составили ведущие ученые, опытные преподаватели, члены методического совета института. Разработана комплексная программа работ, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Программа широко обсуждалась на кафедрах и факультетах института.

Комплексная програм-

ма повышения качества подготовки специалистов в ТПИ должна обеспечить создание системы, действующей на всех этапах их подготовки: проф-

вального, способного умело руководить людьми и производством инженера, какие особенно нужны сейчас нашей стране. В последние годы вопросы «Чему учить?» и «Как учить?», на которые, казалось бы, еще недавно был получен ясный ответ, возникают снова.

Инструментами решения задач программы являются научный поиск, эксперимент.

В ней предусмотрены планы проектных работ по созданию, развитию и внедрению ТСО, АСУ, АОО, АСНИ, САПР, исследование и совершенствование междисциплинарных программ, обеспечивающих непрерывную подготовку студентов — мировоззренческую, математическую, научно-исследовательскую, экономическую, производственную, экологическую, по использованию средств вычислительной техники в учебном процессе, совершенствованию методик проведения основных видов учебных занятий и контроля учебной деятельности студентов. Достаточное место от-

ведено в программе социально-психологическим исследованиям личностных свойств студентов, и студенческих коллективов, исследованиям форм

и методов повышения эффективности деятельности преподавателя. Важность исследований, обозначенных программой, определена и тем, что многие из них выполняются на уровне хозяйственных научно-методических работ.

Результатами работ, определенных комплексной программой, будут единые методические рекомендации, разработки, стандарты, которые помогут кафедрам грамотно, на уровне современных требований вести учебный процесс и управлять им, создавать научно обоснованные комплексы по дисциплинам и специальностям.

Работа по комплексной программе началась. Всеми кафедрами института составлены планы, подобраны исполнители, проводится анализ литературы, опыта нашего и других вузов.

Наиболее серьезно отнеслись к этому на кафедре информационной и измеритель-

ной техники (заведующий профессор И. Г. Леценко), физических методов и приборов контроля качества (заведующий доктор технических наук В. Л. Чахлов), гироскопических приборов и устройств (заведующий профессор В. И. Копытов), техники высоких напряжений (заведующий профессор И. И. Каляцкий), охраны труда и окружающей среды (заведующий доцент В. Ф. Панин), оборудования и технологии сварочного производства (заведующий доцент А. Ф. Князьков).

Есть уже и первые результаты. Действуют в институте стандарт «Производственная практика», разработанный при участии доцента кафедры промышленной и медицинской электроники А. Ф. Глотова, стандарт «Дипломное проектирование», разработанный доцентом кафедры автоматизации и роботизации в машиностроении М. Г. Гольдшмидтом, доцентом А. Д. Чесалиным, старшим преподавателем Б. Л. Степановым.

Находятся в стадии разработки стандарты по курсовому проектированию, научно-исследовательской подготовке, организации проведения практических и лабораторных занятий.

Хочется верить, что отношение к работе будет ответственным и на последующих этапах, что всегда обеспечивается успех делу.

Р. ГОРБАТОВА,
зав. методотделом
института,
Р. ПЕТРОВА,
старший
методист отдела.

ПО ЕДИНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Специалист рождается в вузе. Целых пять лет — и всего лишь пять лет — дано для того, чтобы молодой человек из бывшего рабочего, школьника, порой слабо представляющего, чем он будет заниматься, когда получит диплом, превратился в квалифициро-

ванного, способного умело руководить людьми и производством инженера, какие особенно нужны сейчас нашей стране.

В последние годы вопросы «Чему учить?» и «Как учить?», на которые, казалось бы, еще недавно был получен ясный ответ, возникают снова.

Инструментами решения задач программы являются научный поиск, эксперимент.

В ней предусмотрены планы проектных работ по созданию, развитию и внедрению ТСО, АСУ, АОО, АСНИ, САПР, исследование и совершенствование междисциплинарных программ, обеспечивающих непрерывную подготовку студентов — мировоззренческую, математическую, научно-исследовательскую, экономическую, производственную, экологическую, по использованию средств вычислительной техники в учебном процессе, совершенствованию методик проведения основных видов учебных занятий и контроля учебной деятельности студентов. Достаточное место от-

и методов повышения эффективности деятельности преподавателя.

Важность исследований, обозначенных программой, определена и тем, что многие из них выполняются на уровне хозяйственных научно-методических работ.

Результатами работ, определенных комплексной программой, будут единые методические рекомендации, разработки, стандарты, которые помогут кафедрам грамотно, на уровне современных требований вести учебный процесс и управлять им, создавать научно обоснованные комплексы по дисциплинам и специальностям.

Работа по комплексной программе началась. Всеми кафедрами института составлены планы, подобраны исполнители, проводится анализ литературы, опыта нашего и других вузов.

Наиболее серьезно отнеслись к этому на кафедре информационной и измеритель-

Листок

Выпуск №4 (18)

действенности

РАССМОТРЕНО

НА ПАРТБЮРО

ОТМЕЧЕНО, что преподаватели кафедр общественных наук накопили немалый опыт в организации и проведении идейно-политической работы в студенческих общежитиях. Кафедра истории КПСС проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, деятелями науки и искусства, вечера вопросов и ответов. Кафедра философии читает лекции на общественно-политические темы, ведет беседы о нравственности, о проблемах семьи, психологии общения. Свою тематику встреч и бесед ведут кафедры политэкономии и научного коммунизма.

За каждым общежитием закреплен куратор. В воспитательной работе преподаватели используют рекомендации психологов, изучают общественное мнение для повышения ее действенности.

Вместе с тем были отмечены серьезные недостатки и неиспользован-

ные резервы в работе по коммунистическому воспитанию студентов в общежитиях.

Работа партийной организации кафедр общественных наук еще не в

В основу деятельности преподавателей в студенческих общежитиях взято ее идеологическое обеспечение. Речь идет о преодолении узкого подхода к содержанию идей-

РАБОТУ ОБЩЕЖИТИЙ — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

1 октября 1984 года газета опубликовала сообщение с заседания парткома института, обсудившего отчет секретаря партбюро кафедр общественных наук А. А. Корниенко о совершенствовании коммунистического воспитания студентов в общежитиях в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

полной мере соответствует требованиям июньского Пленума ЦК КПСС. Нет достаточного контроля, системы и анализа всей политико-воспитательной работы среди студентов в общежитиях, действенного сотрудничества кафедр общественных наук с факультетами и профилирующими кафедрами. Слабо используется оперативная информация о событиях в институте, районе, городе и области, о решениях и постановлениях местных партийных и советских органов. В общежитиях не организовано ни одного общественно-политического клуба под руководством преподавателей КОН. Нет должного контроля со стороны партийной организации и руководства кафедр общественных наук за качеством проводимых мероприятий. Вопросы политико-воспитательной работы в общежитии редко обсуждаются в коллективах этих кафедр.

Коммунисты КОН обсудили на партбюро и партийном собрании постановление парткома и наметили пути и средства повышения качества работы.

но-политической работы обществоведов, в основном сводящейся к проведению лекций и бесед.

Задачами сегодняшнего дня отвечает комплексный подход к проблемам воспитания студентов по месту жительства. Партбюро ставит вопрос о совершенствовании деятельности кураторов — преподавателей КОН в студенческих общежитиях. На них сейчас возложены широкие функции по координации действий партбюро факультетов и обществоведов по идейно-политическому воспитанию студентов: обеспечение работы ЦОПРов и консультации в оформлении наглядной агитации, выпуске стенгазет, праздновании памятных и юбилейных дат, помощь студенческим клубам общежитий. За каждым общежитием закреплены кураторы.

Партбюро КОН поручило партгруппе кафедры философии организовать работу атеистического клуба, всем кафедрам общественных наук — организацию общественно-политических клубов по вопросам внутренней и внешней политики КПСС.

При составлении раз-

МЕРЫ НЕ ПРИНЯТЫ

В ГАЗЕТЕ «За кадры» была напечатана статья «Осторожно — лампы!», в которой названы опасные последствия от халатного, бездумного отношения к перегоревшим ртутным люминесцентным лампам, предлагались реальные и необходимые меры для предотвращения заражения окружающей среды ртутью и создания безопасных условий для здоровья сотрудников и студентов ТПИ. Однако за два с лишним года никаких мер со стороны администрации института, ответственных служб (электроцеха, главного энергетика) не сделано. По-прежнему, люминесцентные лампы в буквальном смысле разбрасываются по всей территории ин-

Опасно для здоровья

ститута. Их можно видеть во всех контейнерах для мусора, их нередко сжигают вместе с мусором (самая безответственная и опасная процедура, при которой все ртутные пары попадают в воздух, которым мы дышим), разбитые лампы, осколки, доколи можно видеть сейчас вокруг 8, 9, 16 и других учебных корпусов. В 16 корпусе бесхозные лампы хранятся в полном нарушении техники безопасности. Всю картину можно выявить без труда, обходя учебные корпуса и общежития. И делать это надо. Удивляет равнодушие к такому безобразию комиссии по охране окружающей среды и комис-

сией по технике безопасности профкома. В институте есть комиссия по охране окружающей среды, регулярно проводящая студенческие конференции (кстати в 1982 году на такой конференции выступила с докладом по экологической проблеме, связанной с применением ртутосодержащих ламп, студентка кафедры СТЭС Кологривова). Долго ли будет продолжаться молчаливое согласие с вопиющим положением в институте, цена которому — здоровье людей!

Ждем ответа от общественных организаций и профкома института о принятых мерах.

А. ОВЧАРОВ, доцент кафедры СТЭС.

Коллектив кафедр общественных наук обсудит практику и итоги работы в апреле на открытии партийном собрании «О повышении ответственности коммунистов КОН за качество организации и проведение работы по коммунистическому воспитанию студентов в общежитиях».

А. КОВАЛЕНКО, член партбюро КОН, ответственная за идеологическую работу.

СИГНАЛ УСЛЫШАНИИ

ГАЗЕТА ДОЛЖНА АГИТИРОВАТЬ

В НОМЕРЕ нашей газеты за 10 сентября этого года в корреспонденции «Куда плывет бармен Вова?» рассказывалось о слабом содержании агитационного материала в стенной газете для абитуриентов на теплоэнергетическом факультете. Вот что ответил редакции декан факультета А. С. Заворин.

— Критическое выступление газеты об- суждено на совеща-

нии актива факульте- та и признано пра- вильным. Правда, воз- ле помещения отбо- рочной комиссии ока- зался вывешенным не спецвыпуск для аби- турientов, а «фото- капустник» выпускни- ков прошлых лет. Сам факт его вы- ставления на обозре- ние — результат не- доработки всех ответ- ственных лиц, прича- стных к новому набо- ру. На это указано от- ветственным секретар- ю отборочной комис- сии С. У. Беспаловой.

Принято решение о создании компетент- ной комиссии во гла- ве с деканом и сек- ретарем партбюро, ко- торая будет оцени- вать и состояние аги- тационных материа- лов для абитуриентов.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

БЕЗ ХОЗЯИНА

МЫ уже не пер- вый раз поднимаем вопрос о порядке в столовых. Возьмем главный корпус. С 9 утра до 9 вечера ши- роко открыты двери небольшой его столо- вой. В обеденное вре- мя здесь особенно много народу. Причем люди стоят в пальто, а многие — в голов- ных уборах. Согласи- тесь, меховые ворот- ники и шапки особен- но дико выглядят в зале, где строго долж- ны соблюдаться пра- вила гигиены. Нахо- дятся и такие, кто не снимает верхней оде- жды, даже садясь за стол. Одна студентка пятого курса ХТФ даже раскинула его на спинке стула. Ме- ховую шапку тоже снять не пожелала. Так и сидела, возвы- шаясь горой над та- релкой супа. Тяжелое зрелище. Замечание не приняла.

В этот раз мы не называем фамилий — слишком много людей пришлось бы перечисле- лить.

Кто же хозяин в столовой? В первую очередь — дежурный бригадир. Но он обы- чно сидит чистить картошку или режет мясо. Что творится в зале, его мало интере- сует. А надо бы, что-

бы интересовало. Кар- тошку должен чистить кто-то другой. А брига- диру во время наплы- ва посетителей не грех бы почаще выхо- дить в зал: следить за чистотой столов, качеством обслужи- вания, за тем, чтобы люди не занимали стулья и столы вер- хней одеждой, а разде- вались в гардеробе.

Хозяин в корпусе — комендант. Но Л. А. Карасова и слышать не хочет о необходи- мости наводить поряд- ок в столовой, хотя в ее распоряжении имеются дежурные. Они же собираются стайкой у окон и суда- чат о своих делах.

Директор комбина- та общественного пи- тания А. В. Пономаре- ва после выступления газеты обещала поста- раться навести поряд- ок, но дальше выве- шенного объявления о том, что в столовую в верхней одежде вход запрещен, дело не пошло. Теперь это объявление выглядит как проявление бессил- ния работников столо- вой.

Начальник учебных корпусов Г. Микадзе подтверждает, что по- добный беспорядок — и в других корпусах.

В студенческом профкоме около 100 человек состоят в комис- сии общественного контроля. Мы уже призывали объединить усилия всех служб и общественных органи- заций и дать бой на- рушителям обществен- ного порядка. Повто- ряем этот призыв сно- ва. Пора добиться элементарной культу- ры.

Р. ТОМИЛОВА.



ЛЮДМИЛА Яковлевна Попова пришла на кафедру оборудования и технологии сварочного производства вскоре после окончания ТПИ. Три года работы до института на заводе в трудовом коллективе не прошли даром: молодой ассистент имела свою точку зрения, знала производство не по книгам. Поэтому ей сразу же был поручен один из основных курсов кафедры, курс, во многом определяющий лицо инженера-сварщика — «Технология производства сварных конструкций». Не ограничиваясь теорией, Людмила Яковлевна охотно вела производственную практику студентов, руководила курсовыми и дипломны-

ми проектами. Здесь особенно важен был ее практический опыт. С готовностью делаясь она стала куратором на

за днем поощряя и формируя хорошие начала. Для многих студентов она стала куратором на

чи в течение многих лет заместителем заведующей кафедрой, она и других заинтересовала этой работой, сумела на деле показать ее актуальность.

Сейчас Людмила Яковлевна Попова работает заведующей методическим кабинетом. Свой богатый учебный опыт ей как нельзя лучше удастся применить здесь. Она, как и прежде, всей душой болеет за дело, которому посвятила свою жизнь.

**Р. КРАСИК,
Л. ВЕРНИК,**
доцент кафедры оборудования и технологии сварочного производства.

ГОРЕНИЕ

своими профессиональными знаниями со студентами, Людмила Яковлевна вместе с тем всегда старалась воспитать из каждого из них не только грамотного специалиста, но прежде всего разностороннюю личность. А поэтому не жалела времени и сил на беседы, посещение общежитий, совместные походы и экскурсии, незаметно день

всю жизнь — они помнят ее, приходят, пишут. Не довольствуясь достигнутым, Людмила Яковлевна всегда искала новые формы и методы преподавания, организации учебного труда. Методическая работа ей нравилась, и она занималась ею не по обязанности, а потому что считала, что без этого сейчас в вузе нельзя. Буду-

СОВМЕСТНЫЙ ВЫПУСК

Так называется праздничный номер стенгазеты, выпущенный студенческим клубом прикладного и изобразительного искусства совместно с литературным объединением «Молодые голоса».

Он посвящен Дню рождения комсомола и рассказывает о творчестве студентов двух коллективов.

Студенты физико-технического факультета с интересом знакомятся с материалами номера в общежитии по улице Вершинина, 48.

Номер с выдумкой оформлен студентами ФТФ О. Безбожным, С. Турко и Ю. Червячковым.

В. ПЕТРОВ.



БИБЛИОТЕЧНАЯ КНИГА

Сотни тысяч людей пользуются услугами массовых библиотек. К сожалению, бывает обидно, когда книга исчезает из библиотечных фондов из-за того, что какой-то нерадивый читатель «забыл ее вернуть», «потерял»...

С нынешнего года за утраченные библиотечные книги взыскивается их стоимость в десятикратном размере.

Допустим, том Дюма стоит 4 рубля, однако букинистический магазин оценивает его в 50 рублей. С «утраченного» книгу в этом случае будет взыскано уже 505 рублей. (Десятикратная стоимость плюс 5 рублей госпошлины).

О. МОРОЗОВА,
старший госнатархус
3-й Томской госнотконторы.

СЕМИНАР ДЛЯ ХТФ

Справочно-библиографический отдел НТБ 15 ноября в 15 часов в 210 комнате проводит семинар для ХТФ «Библиография в помощь учебной и научной работе». Цель семинара — ознакомить преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов старших курсов и дипломников с основными источниками информации по специальности, с методикой подбора литературы по указателям, каталогам и карточкам библиотеки.

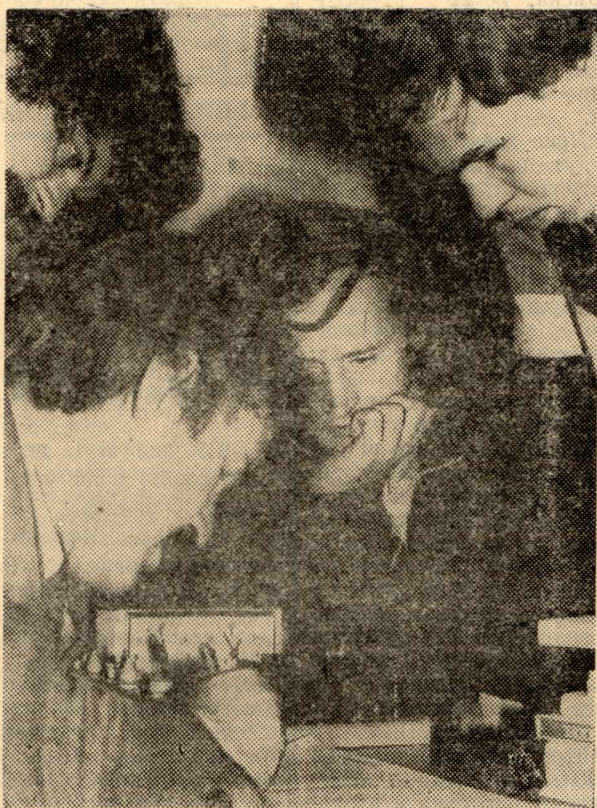
Программа семинара:

Место и роль библиографии в работе исследователя.

Методика поиска информации (обзор основных источников информации по химии и химической технологии).

Оформление списка литературы (использованных источников).

Ведение личной библиографической карточки.



Объявление

Межвузовский литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству М. Ю. Лермонтова, состоится в научной библиотеке ТГУ (общий научный зал) 17 ноября в 18 часов.

Вечере принимают участие солисты хоровой капеллы, ансамбль бального танца «Экситон» ТИАСУРа, ансамбль скрипачей ТГУ. Пригласительные билеты можно приобрести на абонементе художественной литературы (ауд. 203) НТБ ТПИ.

УМЕР Сергей Павлович Кузнецов. Человек, который более полувека своей жизни отдал благородному и мирному делу — подготовке инженерных и преподавательских кадров. Человек, преподавательское и педагогическое мастерство которого было известно далеко за пределами Томска.

С. П. Кузнецов родился 30 сентября 1907 года в деревне Мосеево Костромской области Чухломского района в семье крестьянина. Его трудовая деятельность началась с 16 лет на строительстве первой в Советском Союзе гидроэлектростанции «Волховстрой». Одновременно продолжал учебу в школе, которую закончил в 1924 году. Свою учебную и трудовую деятельность в то время он

успешно сочетал с активной общественной работой в ячейке МОПРа. С. П. Кузнецов в течение двух лет работал в

ДО КОНЦА ЖИЗНИ

одной из школ Волоколамского района Московской области.

С 1 сентября 1932 года и до конца своей жизни С. П. Кузнецов преподавал математику в нашем институте. Он прошел путь от ассистента до профессора. В течение 25 лет возглавлял кафедру высшей математики. Одновременно выполнял различные общественные и административные поручения по совместительству: замдекана химико-технологического, затем общетех-

нического факультетов, начальника учебного отдела. Читал лекции курсантам Томского артиллерийского училища, слу-

шателям военной академии им. С. М. Буденного, которая в годы войны находилась в Томске. Неоднократно избирался депутатом в местные Советы.

Сергей Павлович был патриотом города и своего института, любил Сибирь, ее необъятные просторы. Его неоднократно приглашали работать в вузы Сибири и европейской части страны, но от этих приглашений он отказался. Сергей Павлович всегда пользовался огромным авторитетом

преподавателей и студентов. Его лекции были интересны, отличались целенаправленностью, точностью и предельной лаконичностью.

За свою многолетнюю трудовую и общественную деятельность С. П. Кузнецов много раз получал благодарности, почетные грамоты, был занесен на Доску почета. Его труд отмечен медалями и двумя орденами «Знак Почета».

Последние два года С. П. Кузнецов оказывал помощь кафедре высшей математики-1 в организации учебно-воспитательного процесса, давал ценные советы молодым преподавателям в овладении сложной и прекрасной профессией педагога.

Е. ИВЛЕВ,
заведующий кафедрой
ВМ-1.

ШАХМАТЫ

ПОБЕДИТЕЛИ ПЕРВЕНСТВА

В состоявшемся первенстве города по шахматам среди мужчин политехники заняли первые три места. Турнир проводился по швейцарской системе, среди 32 участников было 3 кандидата в мастера спорта.

Первое место занял студент АВТФ И. Мезенцев, на втором — сотрудник НИИ ЭИ Г. Д. Браславский, на третьем — студент ЭЭФ Э. Пак.

НА СНИМКАХ: участники соревнований следят за заполнением турнирной таблицы.

Фото М. Пасекова.

ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ

«ЗАМЕТКА»

15 ноября в редакции газеты «За кадры» состоится занятие.

ТЕМЫ:

Газета как коллективный пропагандист, агитатор и организатор масс.

Газетные жанры.

Начало в 17 часов.



БАСКЕТБОЛ

«СТАРЫЕ» новые чемпионы

9 НОЯБРЯ закончили работу ФТФ. В полдень первенство ТПИ по баскетболу. На протяжении семи лет команда ФТФ выступала за команду ФТФ. В этом году, победив в упорной борьбе других финалистов — команду теплоэнергетического факультета, физикотехники стали семикратными чемпионами института. Новое поколение баскетболистов поддержало традиции старших, которые семь лет назад впервые завоевали чемпионский титул. Сейчас они работают в разных концах страны, но в команде помнят игроков А. Крулина, С. Жарикова, В. Доренкова, А. Богдана, составивших костяк сборной ТПИ.

И теперь в команде играют почти все представители ФТФ.

В. КУЗНЕЦОВ,
замдекана ФТФ
по спорту.

ПЕРЕДАЧА «РАДИО — ТПИ»

ЧЕТВЕРГ, 15 ноября

«Вчера, сегодня, завтра». Информационный дневник.

«Комсомол голосует за».

Репортаж с отчетно-выборной комсомольской конференции института.

«Защитить природу».

Рассказываем о научной работе сотрудников кафедры физической и коллоидной химии.

Спортивные новости.

**Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.**