

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

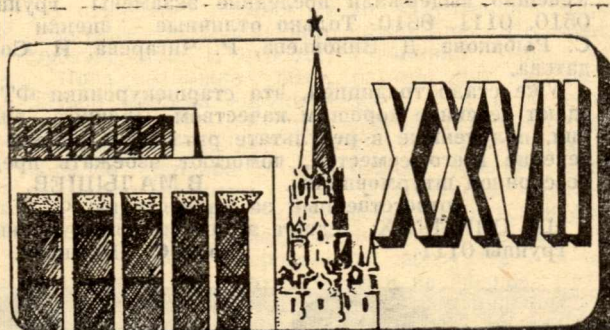
Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
13 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА

№ 3 (2575)  
Цена 2 коп.

## Сегодня в номере:

- «Предстоит интереснейшая работа». О проблемах и задачах рассказывает декан ТЭФ.
- Впечатления о сессии заместителей деканов.
- «Холостые обороты» внедрения разработок.
- Успехи и трудности становления УНПК на кафедре порошковой металлургии.
- Студенческий дом. Проблемы воспитательной работы.



## ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

В ТЕЧЕНИЕ всего времени, прошедшего после октябрьского Пленума ЦК КПСС (1985 г.), в центре внимания советских людей находятся предсъездовские документы нашей партии. Обсуждение проекта закономерно выливается в смотр собственных резервов и конкретизацию задач каждого. Именно в такой обстановке проходило обсуждение проекта Основных направлений экономического и социального развития нашей страны на 1986—1990 годы и на период до 2000 года на теплоэнергетическом факультете, а итоги были подведены на открытом партийном собрании.

Коллективами кафедр внесены дополнения в проект, касающиеся планирования подготовки специалистов с высшим образованием, улучшения использования молодых специалистов в производстве, их ответственности за своевременное прибытие на места распределения, оснащения материально-технической базы вуза.

Сверкая состояние дел сегодняшних с требованиями завтрашнего дня, можно отметить, что факультету удалось постепенно улучшить свои позиции по разделам учебно-методической и внеучебной работы. Абсолютная успеваемость достигла среднестуденческого уровня, более 40 процентов — показатель качественной успеваемости. Особо важно, что эти достижения подкрепляются постоянным сокращением от сессии к сессии количества задолженников по экзаменам, уменьшением пропусков занятий по неуважительным причинам. Заметно активизировалась воспитательная работа в студенческих общежитиях, профилактика правонарушений, работа редколлегии стенных газет и радиостудий, спортивного совета, комитета НИРС, комитета ДОСААФ, клубов по интересам. Инициативно строит свою работу комсомольская организация. Примером тому является объявленная навстречу XXVII съезду КПСС вахта под девизом «27 ударных дней в труде и учебе». Комсомольцы приняли обязательство ознамено-

# Смотр резервов

вать высокой учебной дисциплины, преддверие сессии, каждый день одна из студенческих групп в полном составе работает смену на томских заводах, а свой заработок перечисляет в Фонд мира.

Эти примеры говорят о том, что коллектив студентов и преподавателей факультета представляет собой достаточно сплоченное и работоспособное подразделение института.

Однако остается еще много нерешенных и действительно острых проблем. И это особенно отчетливо проявляется на фоне тех задач, которые ставятся партией на предстоящее пятилетие и на ближайшую перспективу. Прежде всего наши выпускники должны быть готовы полноценно осуществлять их на научной основе, быть подлинными творцами научно-технического прогресса и проводниками политики партии. Это возможно за счет качественного перестройки учебного процесса на основе его органичного соединения с исследовательской работой, в том числе резкого повышения уровня использования электронно-вычислительной техники. Для этого требуется развить материальную базу, иметь высокий уровень общественной работы. Хотя в институте в целом эти тенденции получили уже достаточное развитие, нашему факультету предстоит преодолеть значительное отставание. А если еще учесть, что перед высшей школой ставится задача увеличить объем НИР в 2—2,5 раза, то понятно, что для того чтобы идти в ногу со временем, коллективу факультета необходимо задать себе предельный темп.

Особенность предстоящего периода состоит в том, что он требует интенсификации научно-учебной деятельности, а

мы до сих пор не преодолели задач экстенсивного характера. Сказываются хронические недостатки в подготовке кадров высшей квалификации. В прошлом году факультету впервые за долгие годы удалось выполнить плановое задание по комплектованию аспирантуры, по защите кандидатских диссертаций, ликвидировав при этом отставание прошлых лет от выполнения пятилетнего плана, удалось довести выпуск аспирантов с защитой в срок до 40 процентов. Мы расцениваем это как убедительное доказательство того, что повышение служебной дисциплины и ответственности исполнителя — это надежный резерв улучшения деятельности. На факультете насчитывается 15 сотрудников, использовавших аспирантуру и творческие отпуска, но так и не защитивших диссертации, а в отдельных случаях так и не доведших дело до внедрения результатов в практику. До сих пор на ряде кафедр сохраняется также положение, что не все преподаватели участвуют даже в государственной научной работе. Например, на кафедре высшей математики это из года в год обособывалось «большой загруженностью учебно-методической работой», а когда приходит время подводить ее итоги, то они в большинстве случаев оказываются, мягко говоря, скромными. Требования жизни таковы, что некоторым преподавателям надо резкой активизацией своей деятельности доказывать соответствие возросшим критериям работы в современном вузе.

Остро ощущается нехватка докторов наук, без которых трудно решать насущные вопросы преодоления мелкотемья в научной работе и повышения престижности ее результатов, создания крупных творческих коллективов. С начала новой пятилетки факультет пополнился докторами

наук К. П. Арефьевым и М. И. Шилиевым. Ответственная задача по подготовке докторских диссертаций поставлена перед доцентами А. А. Татарниковым, Е. Т. Ивлевым, Ю. А. Загряновым, О. В. Ли.

Необходимо всемерно развивать формы коллективной ответственности студентов за результаты учебы, поддерживать и развивать инициативу во внеучебной общественной работе. Хороший опыт в этом смысле приобретают 13 групп факультета, заключивших договоры с администрацией о коллективной ответственности. Распространение его на половину групп факультета — ближайшая задача учебно-воспитательной работы. Планируем, как это намечено в проекте Основных направлений, активно развивать целевые формы подготовки специалистов на основе прямых связей с отраслями. Это поможет вести активное оснащение материальной базы учебного и научного процессов на современной основе, целенаправленно работать над повышением квалификации преподавателей.

Предстоит интереснейшая работа. Если каждый, действительно, с высокой ответственностью поведет ее на своем участке, придут и успехи. Люди, с которых можно брать пример именно такого отношения к делу, у нас есть. Среди них Л. И. Молдаженникова, заместитель декана по НИРС, С. Х. Мурсалимова, ответственный секретарь отборочной комиссии, А. М. Сухотин, заместитель командира ДНД, А. С. Ляликов, член совета по работе с I курсом, А. Курганов, секретарь комитета ВЛКСМ.

Коллектив факультета постарается внести достойный вклад в выполнение институтом социалистических обязательств по достижению встречи XXVII съезда КПСС.

А. ЗАВОРИН,  
декан ТЭФ.

## Ученая степень — доктор философии

ВАК СССР на основании защиты диссертации «Философско-социологические основания совершенствования подготовки специалистов в социальном вузе» присвоил ученой степени доктора философии наук и. о. профессора кафедры научного коммунизма Э. Н. Камышеву.

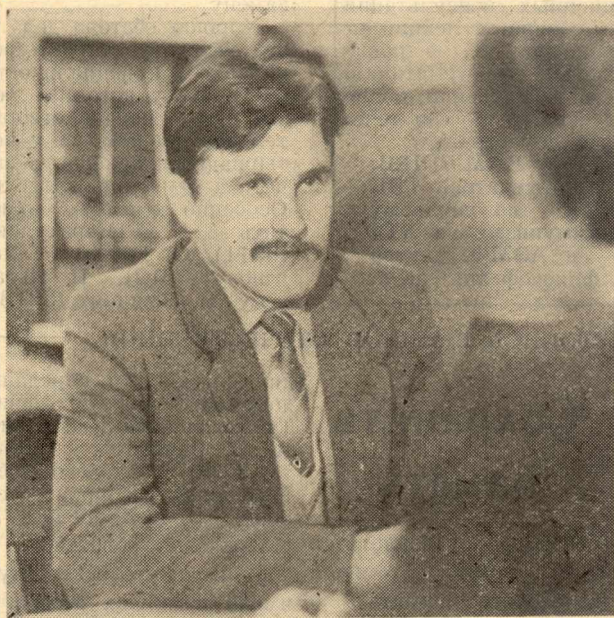
Диссертация квалифицирована как новое перспективное направление в философско-социологической теории, позволяющее на практике осуществлять процесс подготовки специалистов в вузе с системных позиций, учитывая как потребности общества, так и личности, как потребности настоящего, так и будущих этапов общественного развития.

Впервые в философско-социологической науке выдвигается и обосновывается положение о том, что образование в социалистическом обществе является частью способа производства материальной жизни, составляя тем самым основу общественного развития, его экономический базис. В диссертации также обосновывается, что основным диалектическим противоречием вузовской образовательной подготовки является проти-

воречие между обучением как основой развития личности, и воспитанием, определяющим социальную направленность подготавливаемых специалистов.

Исходя из такого представления об образовании, строится нормативная модель специалиста и проводится ее интерпретация применительно к социалистическому этапу развития. На основании анализа материалов социологического исследования деятельности выпускников технических вузов, впервые в советской социологии удалось измерить степень влияния формируемых в вузе социальных качеств специалистов на эффективность их производственной деятельности.

Основное содержание и выводы диссертации изложены автором в его книге «Социальные проблемы формирования специалиста в вузе», изданной в издательстве Томского университета в 1984 году. Познакомиться с ней будет полезно профессорско-преподавательскому составу, а также общественным организациям вузов, всем тем, кто участвует в процессе формирования специалистов.



ТВОИ МАЯКИ, КОМСОМОЛ

## РАБОТАТЬ НА СОВЕСТЬ

ГЛАВНАЯ черта коммуниста Александра Кадая — ответственное отношение к любому порученному делу, будь то работа в профбюро, стройотряде или просто организация субботника. Александр старается делать все не для «галочки», а по совести.

В том, что наше общежитие на Кирова, 4, по итогам смотра-конкурса заняло второе место — немалая заслуга партгруппы общежития А. Кадая. Как председатель профбюро факультета Саша много внимания уделяет здоровью студентов, помнит о путевках в профилакторий, особенно во время сессии.

Никогда не ссылаясь Александр на загруженность общественной работой. Всегда откликнется и придет на помощь товарищу. Хорошие отношения у него не только с ребятами нашей группы 9222, но и со многими студентами на факультете. Может быть, оттого, что он очень требователен не только к другим, но и к себе.

Саша много читает. Чаще остальных бывает в театре.

Каждую сессию А. Кадай сдает на «отлично», занимается научной работой.

Д. БАБЕНКО,  
Ф. ТЕН,  
студенты ЭЭФ.



## Сессия в ТПИ, сессия

РАЗМЫШЛЕНИЯ  
ПОСЛЕ  
ЭКЗАМЕНА

В ЭТОМ учебном году, по крайней мере на ХТФ и АЭМФ, где я возглавляю государственные экзаменационные комиссии, студенты подготовлены неплохо. Так, на АЭМФ качество успеваемости приближается к 90 процентам. На ХТФ картина несколько хуже, однако ряд групп показывают, что и на этом факультете возможно добиваться высокого качества знаний. Например, группа 5016 сумела сдать государственный экзамен по научному коммунизму со 100-процентным качеством знаний. В группе 5015 комиссия поставила всего 2 тройки, остальные ответы были оценены на четыре и пять.

Конечно, трудно всех студентов сделать отличниками, однако стремиться к этому надо. Резервы в повышении качества успеваемости у нас имеются, они довольно значительные. Сюда прежде всего следует отнести улучшение организации двухнедельной предэкзаменационной подготовки студентов к научному коммунизму, упорядочение предэкзаменационных консультаций и обзорных лекций и, конечно же, — повышение систематичности в изучении общественных наук в течение семестра.

**Э. КАМЫШЕВ,**  
председатель ГЭК  
по научному  
коммунизму на ХТФ  
и АЭМФ, доктор  
философских наук.



НА АВТФ — горячая сессионная пора. Одни студенты рассчитываются с зачетами, другие — готовятся к последнему экзамену.

Хорошо обстоят дела в эту сессию у старшекурсников специальности ЭВМ. Ни у кого из ребят нет неудовлетворительных оценок, а у четвернадцати человек в зачетках — одни пятерки. Особенно хочется отметить Н. Каракулеву (8311), О. Гинца, С. Логинову (8312), И. Исканову, Н. Ложкину (8313).

В РИТМИЧНОСТИ —  
УСПЕХ

Хорошо подошли к началу своей первой сессии младшекурсники ФТФ. Сданы зачеты. Впереди — экзамены.

— Немного страшновато перед таким серьезным испытанием, — поделилась студентка группы 0452 Светлана Вшивцева. — Сначала казалось, что не успею подготовиться: объем информации очень большой. Но уже получила все зачеты, постараюсь сдать экзамены без троек.

А у пятикурсников сессия подходит к концу. Успешно выдержали последние экзамены группы 0510, 0111, 0610. Только отличные оценки у С. Рыбакова, Д. Зиновьева, Р. Чигарева, И. Солдатова.

Уже стало традицией, что старшекурсники ФТФ сдают сессии с хорошим качеством. Прочные знания, полученные в результате ритмичной работы в течение всего семестра, помогают избежать предсессионной штурмовщины.

**В. МАЛЫШЕВ,**  
ответственный за радиостудию ФТФ.  
НА СНИМКАХ: сдают экзамены пятикурсники группы 0111. Фото С. Полякова.

## Горячая пора

Ниже своих возможностей сдают экзамены студенты специальности «Автоматика и телемеханика».

Некоторые пятикурсники уже подводят итоги. Со стопроцентной абсолютной успеваемостью и хорошим качеством закончили сессию группы 8411 и 8412. Десять человек выдержали все экзамены на «отлично».

Закончилась зачетная неделя на остальных курсах факультета. Пока положение здесь не утешительное. Во всех группах есть задолженности по зачетам.

Думается все же, что студенты сумеют перестроиться на серьезную работу, чтобы сдать сессию в срок.

**И. СМЫШЛЯЕВА,**  
зам. декана АВТФ.

В ЦЕЛОМ старшекурсники ГРФ вошли в сессию стандартно — 75 процентов, две трети студентов.

Лучше, чем прежде, выполнили курсовые проекты. Намечались сдвиги в традиционно тяжелой для студентов-буровиков курсовой по структурной

сти бурения нефтяных и газовых скважин и комсомольскому бюро пора браться за эту группу самым серьезным образом, рассматривать персональные дела задолжников.

С особо отстающими студентами приходится расставаться уже сейчас. Отчислен

## Ждем большего

геологии. Особенно порадовала группа 2620. Здесь все вовремя выполнили по два проекта, причем с одним из них — по минералогии руд редких и радиоактивных элементов — раньше справлялась к сроку лишь половина студентов. Оказывается, можно в таком сложном семестре организовать свою работу правильно и выполнить учебную программу в срок. Ждем от этой группы хорошей качественной успеваемости в сессию.

К сожалению, треть студентов в группах 2421, 2422, 2423 до сих пор не сдали курсовой проект по технологии бурения скважин. Это особенно печально потому, что проект — по главной профилирующей дисциплине.

Плохо вошли в сессию студенты группы 2731. Больше половины у них не имеют зачетов, четверо — С. Аришин, Е. Афанасьев, Е. Бойко и З. Малахов — не получили еще по 3—4 зачета. А ведь в этой группе от двадцати пяти студентов осталось всего семнадцать! Учебно-воспитательной комиссии специально-

из группы 2530 С. Ишемчукин. За все аттестации во время семестра ему выставлялись двойки, и к началу сессии он не получил пяти зачетов. Предупреждены о таком же возможном исходе студенты А. Барышев (гр. 2530), И. Погребной (гр. 2520).

В период экзаменационной сессии учебно-воспитательной комиссии специально-стей и комсомольскому активу ГРФ необходимо очень серьезно уделять внимание учебе. Нужно помогать кафедре и деканату в работе как с задолжниками, так и с теми студентами, кому по силам учиться без троек, «перешагнув» через собственную лень.

Пока же во время сессии учебно-воспитательная работа студенческого актива совершенно затихает, не ведется даже элементарный учет сдачи экзаменов, нет экранов сессии в общежитиях. В этом мне видятся большие потери и абсолютной успеваемости, и качества учебы.

**В. КРИВОШЕЕВ,**  
заместитель  
декана ГРФ.

## ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Сохранить  
память

СКОРО воплотится мечта многих томичей увековечить память о всех тех, кто ушел защищать Родину из Томска и не вернулся с полей сражений. На берегу Томи взметнутся стелы. В списке погибших будут и имена 124 воинов-политехников. Теперь они известны, но так было не всегда. Студенты ТПИ вместе с руководителями комманды боевой славы установили их подлинность, и сейчас собирают документы, подтверждающие гибель еще около 50 человек.

Студентка В. Волчок встретила с братом Георгием Петровичем Нагорского — ассистента ГРФ, погибшего под Ельней в 1941 году.

Родственники Петра Васильевича Трубачева, бывшего студента МСФ, обратились в наш институт с просьбой зачислить Петра Трубачева в спис-

ки погибших, передали документы и фотографии. Также родные и близкие А. И. Кальмуса (студента ХТФ), ушедшего добровольцем на фронт, сообщили о его гибели в Смоленской области.

В институте свято чтут имена погибших героев.

**Н. ШЕСТАКОВА,**  
заведующая комнатой  
боевой славы.

В Фонд  
мира

1986 год объявлен годом мира. Политехнически активно поддерживают все инициативы Советского правительства.

Недавно в комитет комсомола института пришла делегация пятикурсников ЭФФ. Студенты группы 1312 решили перечислить в Советский Фонд мира 90 рублей. Инициаторами решения были комсорг Л. Пак, активисты факультета Е. Баклушина и Э. Соловьева.

**В. ИВАНОВ.**

В КАНУН Нового года в нашем институте шесть ветеранов войны были вручены ордена Отечественной войны II степени.

Вручая ордена, ректор ТПИ И. П. Чучалин сказал: «Дорогие ветераны, позвольте в канун Нового года выполнить эту почетную миссию».

Все здесь было торжественно: красные гвоздики, аплодисменты представителей общественности, теплые поздравления награжденным Н. П. Безину, Г. Н. Морозовой, С. Т. Грибу, Л. Н. Ульянову, Л. А. Пухляковой, А. Т. Тарабановскому. И, конечно, орденские книжки, в которых значится: «За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и в ознаменование 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

... Они по-разному встречали Новый год на фронте.

**Галина Николаевна Морозова** служила с 1942 по 1945 год в

## Ордена ветеранам



зенитных войсках.

— Да какой там праздник. Несли службу круглые сутки, отражая по несколько атак противника. Они как-то даже не отложились в памяти, новогодние праздники. Соберемся в землянке на несколько минут вокруг зеленой елочки веточки и — в бой...

**Леонтий Николаевич Ульянов** — воевал на

Тихоокеанском флоте. — Так получалось, что обычно 31 декабря мы встречали на морской границе нашей Родины. Днем патрулировали под водой, лишь ночью могли подняться, глотнуть воздуха. А бывало, что и по пять суток не видели неба, преследовали боевые корабли противника или сами уходили от погони.

Сегодня ветераны встречают праздники в семейном кругу, среди детей и внуков. Спасибо им за то, что мирные праздники приходят в наши дома.

**М. КРЕЧМЕР,**  
НА СНИМКЕ: ректор института И. П. Чучалин вручает награду ветерану Великой Отечественной войны Н. П. Безину. Фото С. Полякова.



## Потери уменьшатся

В управлении магистральных нефтепроводов Центральной Сибири и в Институте химии нефти СО АН СССР внедрен прибор, разработанный в НИИ ЯФ под руководством кандидата технических наук Е. С. Солодовникова. Рентгенометрический анализатор за считанные минуты определяет концентрацию серы в нефти и нефтепродуктах при их переработке и транспортировке. Применение прибора повышает производительность труда, сокращает потери нефти. Экономический эффект от внедрения одного анализатора составил 478 тысяч рублей.

Н. ПАВЛОВА.

## УЧЕНЫЕ И НТП

ЧТОБЫ исключить работу «вхолостую» без конкретной отдачи, на кафедре технологии силикатов практикуется и все шире распространяется заключение договоров о научно-техническом сотрудничестве. И предприятия, и академические учреждения охотно соглашаются работать на этой основе: финансовый интересности нет, а выгоды очевидны. В выигрыше и завод, и кафедра. Прежде всего нужны производственные нужды исследователей, а это, как правило, всегда заканчивается внедрением. Кроме того, кафедра как учебное подразделение получает большие возможности для обучения студентов и прохождения ими практики в организациях, связанных общими с кафедрой задачами.

Однако проблема внедрения все еще стоит остро. Целый ряд договоров о научно-техническом сотрудничестве, не предусматривает ре-

# ЧТО ТОРМОЗИТ ВНЕДРЕНИЕ

шение внедренческих вопросов.

Например, мы связаны договорными началами с Институтом земной коры СО АН СССР (г. Иркутск), с Томским заводом керамических материалов и изделий и другими организациями Западно-Сибирского региона. Здесь все подчинено одной цели — внедрению диоксидового сырья в практику промышленного производства. И что же?

Пока возможно обойтись малыми партиями сырья (до 200—300 шт.), которые составляет, в порядке договора о сотрудничестве Институт земной коры, все идет хорошо: проводим исследования, получаем хорошие результаты, но надо двигаться дальше, к широкому промышленному опробованию. А вот здесь то и начинаются все бедствия внедрения.

Во-первых, новое сырье должно быть поставлено на учет в Министерстве геологии, а ведь необходимо сначала доклавываем, что оно полезное. И вот мы на разных уровнях докладываем, что то сырье, которое сталкивается в отвалы бульдозером, позволяет получать уникальные материалы, по свойствам, не уступающие мировым стандартам. Но производственники не всегда охотно идут нам навстречу, т. к. дело чревато дополнительными хлопотами. Чтобы, допустим, отходы добычи мрамора Слюдянского рудоуправления (Иркутская обл.) — кварц-диоксидовые порошки загрузить и отправить на заводы страны для промышленного опробования, нужны энергия, инициативы и кое-какие затраты, не предусмотренные планом. За

это никто не похвалит, даже наоборот, если эксперимент по опробованию будет неудачным, то администрация может жестко спросить — зачем отгружали, и по какому праву? А вот взять мрамор и свалить все оставшееся в отходы считается более «разумным».

В общем, вот уже более полутора лет Томский завод керамических материалов и изделий не может получить 200—300 тонн сырья для промышленного опробования, а Южноуральский завод соответственно 30—40 тонн, а время идет и отодвигает внедрение на неопределимые сроки.

Мы уже исписали за это время большое количество бумаги, было много командировок, но дальше разговоров дело не идет.

Вы спросите, а как же все-таки с внедрением. Да так вот и идет. Есть хорошие разработки, выпущены небольшие партии изделий. По прогнозам и эффект экономический может быть получен солидный, а сырья как не было, так и нет. Потихоньку преодолеваем межведомственные барьеры. Конечно, не ждем, когда все-таки сырье поставят, продолжаем работу по убеждению различных руководителей и организаций, связанных с разведкой, добычей и поставкой сырья, но на это уходит времени гораздо больше, чем на исследования, причем времени, нерационально израсходованного с точки зрения государственной.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,  
доцент кафедры  
технологии силикатов.

## ОРИЕНТИР — ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

В ЦЕЛЯХ повышения уровня научных исследований и разработок, дальнейшего усиления координационной деятельности при внедрении и совершенствовании автоматизированной системы централизованного ведения классификаторов технико-экономической информации при УНПК «Кибернетика» создано научно-исследовательское отделение (НИО-4). Направление работ: исследования, разработки и экспертизы проектных решений систем управления с использованием сетей ЭВМ.

Составлены и утверждены тематические и перспективные планы, а также план на первый год двенадцатой пятилетки.

В задачи нового научного отделения входит решение вопросов обработки и передачи информации, выбор перспективных типовых технических средств, разработка автоматизированной технологии ведения классификаторов технико-экономической информации на базе сетей ЭВМ, обработка автоматизированной технологии на отраслевом уровне. В русле этого направления будут вестись исследования применения устройств речевого ввода — вывода.

Кроме того, в задачи НИО-4 входит привлечение профессорско-преподавательского состава и студентов к выполнению исследований, проводимых в отделении, целевая подготовка специалистов для отрасли в рамках специальности «прикладная математика» и специализаций, соответствующих этому профилю.

Проблематика нового научно-исследовательского отделения ориентирована на долгосрочные программы решения задач разработки и экспертизы проектных решений систем управления с использованием сетей ЭВМ.

Общее научное руководство НИО-4 возложено на директора Главного научно-исследовательского центра ведения общесоюзных классификаторов Ю. Н. Литвинова. Оперативное научно-методическое руководство будет вестись директором УНПК «Кибернетика» профессором В. З. Ямпольским.

В. ПЕТРОВ.

## ОГНИ ОБЩЕЖИТИЯ

НЕМАЛО сил приложили студенты, чтобы подготовить свои общежития к смотру-конкурсу, который был проведен месяц назад. Результаты общеизвестны. А что потом?

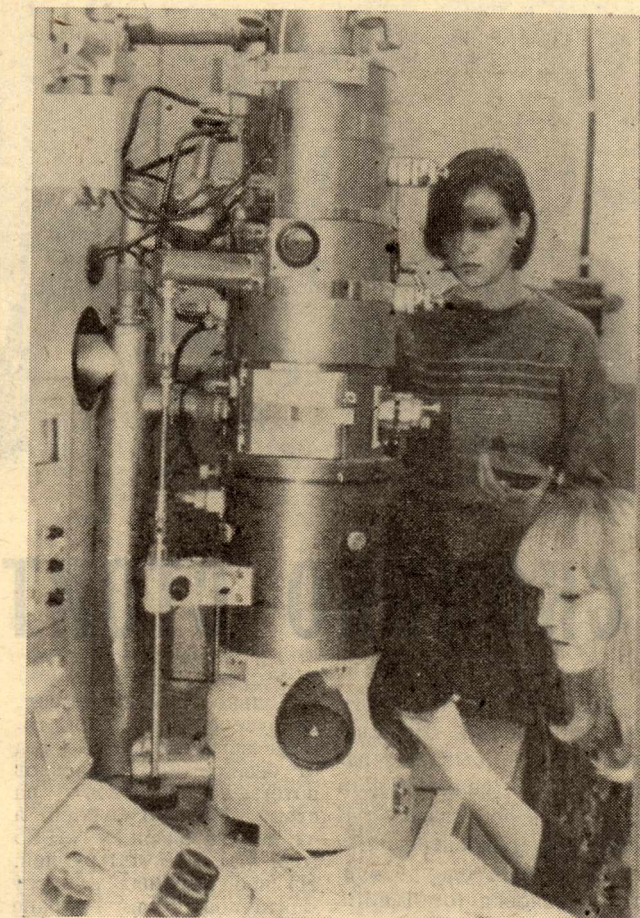
Проверки общежитий комиссиями парткома и профкома студентов в канун Нового года показали, что после смотров конкурса резко ухудшилась работа вахт в общежитиях на Кирова, 56, б, Усова, 21/2, Пирогова, 18, а, Вершинина, 37, Вершинина, 39-а. В общежитиях на Вершинина, 31 и 39, был открыт «черный» ход.

Низкий уровень санитарного состояния отмечен на Кирова, 56, б и Пирогова, 18, Вершинина, 31, 37, 39. Не регулярно работали ЦОПРы в общежитиях на Кирова,

2 и 56-б.

Планы мероприятий по проведению новогодних дней выглядели бледно. Да и сам праздник в наших общежитиях, за исключением, прошел не так, как того ожидали и мы, и сами студенты.

Студсоветы, комсомольские и профсоюзные организации факультетов явно недоработали. Иначе, чем объяснить тот факт, что часть студентов грубо нарушили правила проживания в общежитиях — употребляли спиртные напитки. В ночь с 31 декабря на 1 января пьяные студенты были замечены в обще-



Теснейшая связь вузовской науки с производством — эта задача стоит перед высшей школой и в новой пятилетке. Правой путь к этому УНПК и студенческие СКБ. НА СНИМКЕ: у электронного микроскопа кафедры порошковой металлургии студентки группы 4211 Л. Семенова и И. Чуркина. Они ведут исследование качества сварных соединений. Фото С. Полякова.

## Зависит от каждого

жителях ТЭФ (Вершинина, 31 и 33), ГРФ (Кирова, 56-б и Пирогова, 18), МСФ (Вершинина, 39) и в ряде других. Днем 1 января из этих общежитий выносили мешки с бутылками из-под алкогольных напитков. Как показала проверка, особенно грязно было в общежитиях ТЭФ, ЭФФ, МСФ (Вершинина, 39), ГРФ (Пирогова, 18). Вместе с тем имеются примеры, когда студентам и администрации удалось добиться необходимого порядка и чистоты в своих общежитиях. Это, в первую очередь, Кирова, 4 — ЭФФ и Усова, 13-а — ХТФ.

На всех факультетах уже проанализировали проведение Нового года в студенческих общежитиях и принимаются меры к устранению отмеченных недостатков.

В целом же по институту можно сказать, что еще не изжит формализм в воспитательной работе в студенческой среде. Если сами студенты с помощью комитета ВЛКСМ и профкома не возьмутся серьезно за решение острых проблем своих общежитий, никто за них это не сделает.

М. НИКИТИН,  
член парткома,  
ответственный за работу  
общежитий.

ПЕРЕД нами отчет о НИР студентов отделения порошковой металлургии МСФ. За прошлый год 11 работ были представлены на всеобщий конкурс, студенты участвовали в 9 конференциях. Почетной гра-

СКТБ предусматривает также занятия студентов в исследовательской работе.

Основной метод интенсификации учебного процесса на кафедре — практическая организация

## СТАНОВЛЕНИЕ

мстой награжден студент 4212 О. Утьев. Есть дипломы и даже заявка на изобретение. Это результат работы студентов группы 4212 А. Хомякова, Е. Вареновой, Т. Кузнецовой, М. Абдурахмановой. Внедрение новшества может послужить улучшению цикла производства томских карандашей. Может, но...

В 1982 году на базе кафедры, института физики прочности и металловедения и центральной базы производственного обслуживания «Томскнефть» создан УНПК, — рассказывает ответственный за НИРС преподаватель Б. Б. Овечкин. Однако вскоре только начавшие было налаживаться контакты с базой развалились. Причина простая — необеспеченность жильем бывших на работу в Стрелевой студентов. Теперь вся надежда и переориентировка на РНТЦ (Республиканский научно-технологический центр), вопрос об открытии которого решается. Именно он станет переходным звеном в цикле вузовская наука — производство.

Что ж, — перспективы студенческого объединения

стать настоящим УНПК хорошие. А пока... Пока приходится самим искать пути к промышленным предприятиям города. И надо сказать, результаты уже есть. Наложены контакты с ГПЗ-5, ТИЗом, химфармзаводом, с Томлеспромом (летом этого года в Каргаске будет работать студенческий отряд «Внедрение»), карандашной фабрикой. Предприятия предоставили 37 тем для дипломных работ студентов. Большой объем работ по хозяйственным ведет СКТБ при кафедре, в них участвуют около 60 студентов.

торных занятий, консультаций, в основе которых — работа с каждым студентом по индивидуальным заданиям. Студент получает возможность наряду с изучением «жизни» теории, как говорится, все «прощупать своими руками».

А главное, пожалуй, в творческой основе такой учебы. При подготовке третькурсниками своей первой курсовой работы это только азы исследования, на последующих курсах это уже серьезная научная работа. И тем, для кого наука не стала притягательной силой, на УНПК, — рассказывает преподаватель подход особый: им поручается разработка рефератов простой формы, но по индивидуальным заданиям.

Умело используется и материальная заинтересованность студентов. Уже на первых порах работы в УНПК наиболее способные студенты приглашаются к хозяйственной работе в рамках СКТБ.

Итак, что дает студенту научно-исследовательская работа? Конкретную разработку темы для дипломного проекта, материальное подспорье к стипендии, но самое главное — помогает в учебном процессе.

Закономерно, что у студентов, которые активно участвуют в НИР, прекрасные показатели и в учебе, — это мнение заместителя декана Н. А. Ерофеева.

С некоторых пор принято считать, если студент «с головой» ушел в научную работу, то, несомненно, он готовит себя в ученые. На кафедре порошковой металлургии думают по-другому: «Значит, народное хозяйство получит еще одного толкового специалиста».

О. ВОРОБЬЕВ,  
А. РОДЗ,  
студенты отделения  
журналистики ТГУ.



Началась сессия, а с ней-то необъяснимый страх перед экзаменами. 15. Иногда мне снится, что я «проваливаюсь» на экзаменах. 16. Обычно я плохо помню, что делается на экзамене: все идет само собой, почти без участия сознательного контроля. 17. Во время экзамена я иногда забываю о вещах, которые в обычной ситуации хорошо помню. 18. Бывает, что взяв

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

## Тревожная пора — экзамен

трудняет интеллектуальную деятельность, мешает сосредоточению мыслей.

Можно научиться самостоятельно определять уровень тревоги — для этого мы предлагаем вам тест экзаменационной тревожности.

Мы готовы прийти вам на помощь. Психолог группы социолого-психологических исследований проводит индивидуальные консультации для студентов в понедельник с 17 часов и в пятницу с 11 часов в корпусе «Кибернетика», к. 320А.

**Тест экзаменационной тревожности.**

Характеризуют ли вас и ваше состояние в период сессии утверждения, приведенные ниже? Нужно выбрать один ответ: «да» или «нет».

1. Я так волнуюсь перед экзаменом, что мне безразлично, как я сдам.

2. Чем важнее экзамен, тем хуже я сдам его.

3. Если у меня в самом начале что-то не получилось, то страх перед окончательной неудачей резко снижает мою активность.

4. Я всегда уверен в благоприятном исходе любого экзамена.

5. Напряженность на экзамене всегда повышает мои умственные способности.

6. Моя мысль и речь на экзаменах работают точно, как часы, и намного лучше, чем в обычных условиях, когда нет такой ответственности.

7. Перед экзаменом я нервничаю, но после того, как я взял билет и начал готовиться, я становлюсь спокойным.

8. Мой страх перед экзаменом не зависит от качества подготовленности. Хорошо, плохо ли я подготовлен, я все равно боюсь экзамена.

9. В день экзамена у меня полностью исчезает аппетит.

10. Перед экзаменом я всегда плохо сплю.

11. В период сессии я часто пользуюсь лекарствами, снижающими тревогу и страх.

12. Я часто вижу сны, связанные с ситуацией экзаменов.

13. Когда я беру билет, у меня сильно дрожат руки.

14. Я испытываю ка-

билет, я долго не могу сосредоточиться.

19. Во время экзамена у меня появляется заикание или другой дефект речи, которые в обычных условиях не обнаруживаются.

20. Мое беспокойство усиливается, когда я представляю, что мой ответ, кроме экзаменатора, слышат еще и мои товарищи.

21. Мои заболевания часто совпадают с периодом сессии.

22. Мне кажется, что письменный экзамен я сдам бы лучше, чем устный.

23. Почти всегда, взяв билет, я читаю вопросы и вначале совсем их не понимаю.

24. Моя голова «пустая» перед экзаменом, и требуется несколько минут, чтобы она начала работать.

25. После экзамена я испытываю нечто похожее на ликование.

26. Я очень боюсь того, что на экзамене мне зададут еще один вопрос.

27. Во время ответа на экзамене часто я чувствую себя беспомощным.

28. После экзамена я часто обнаруживаю, что руки у меня вспотели.

29. Мне кажется, другим чаще достаются счастливые билеты, чем мне.

30. Я часто затрудняюсь начать ответ, так как чувствую дискомфорт в горле.

31. Иногда я не могу заснуть, потому что в уме воспроизводится ситуация, которая была на экзамене.

32. Иногда перед экзаменами у меня возникает боль в желудке, печени или других органах.

**Подсчитайте ваш балл.** Ответы «да» на вопросы 1, 2 и 8 — 32 и ответы «нет» на вопросы 4 — 7 дают по одному баллу за каждый ответ. Общий балл определяется суммированием.

Если набранный вами балл находится в интервале от 0 до 8, то вы относитесь к категории людей с низкой тревожностью, если в интервале от 9 до 11 — со средней, при балле 12 и выше — к категории людей с высокой тревожностью.

**Т. ЛЕНЕНКО,**

психолог.

#### В ДОПОЛНЕНИЕ К СТАТЬЕ «ОЧЕВИДНОЕ — НЕПОЯТНОЕ»

«Примером» антисанитарного состояния являются аудитории 16 корпуса: 313, 314, 211, 233, 235; 15 корпус: 305, 308, 307, 309 — нет стекол, холодно; 10 корпус: 103-а, 405, 408 — нет стекол, грязь.

#### СПОРТ

#### ОБЩЕИЗВЕСТНО

что технический прогресс, развитие сферы обслуживания и транспорта резко снизили двигательную активность современного человека. Подвиги стремительным ритмом жизни космического века, мы предпочитаем проехаться в автобусе пару остановок, чем прогуляться по свежему воздуху пешком. Порой совсем не остается времени для легкой прогулки, туристического похода. А ведь это пагубно влияет на наше здоровье. Кривая сердечно-сосудистых заболеваний уверенно «ползет» вверх. Как утверждают медики, гиподинамия стала болезнью века.

Но это — одна сторона проблемы. Дело в том, что в нашем городе остро ощущается нехватка спортивных сооружений. И если почти каждое предприятие имеет свой

## Здоровье выбрали сами

спортивный центр, то политехнические могут заниматься спортом лишь в плохо оборудованном 9-м корпусе.

Около двух лет назад студенты АВТФ предприняли попытку своими силами решить проблему. Появилась интересная мысль оборудовать под спортзал подвальное помещение, служившее до тех пор лишь складом строительного мусора и разного хлама. Серьезную поддержку мы нашли в деканате факультета, который и помог уладить все организационные вопросы, добиться разрешения на производство работ.

И вот 15 февраля 1983 года были вынесены первые тонны мусора, кубометры грунта, преодолены первые трудности. Сколько их было

потом! Но крепкие студенческие руки и неиссякаемый энтузиазм помогли преодолеть препятствия, и 1 декабря прошлого года было проведено первое занятие в секции бокса.

Сейчас спортзал — это чистое, светлое помещение, оборудованное вентиляцией и комнатами для инвентаря и радиоаппаратуры. Занятия в секциях ведут квалифицированные тренеры, имеющие высокие спортивные разряды. Уже сейчас действуют секции бокса, ритмической гимнастики, легкой атлетики, группы здоровья. В ближайшее время будут открыты секции вольной борьбы и настольного тенниса. Постепенно решаются вопросы с инвентарем. Так, для занятий ритмической гимнастикой

приобретена аппаратура высшего класса, у атлетов есть штанги, гири и различные тренажеры.

Но клуб, организованный на базе спортзала и секций, это не только спортивная организация. Он становится еще и культурным центром, где можно интересно провести время, отдохнуть. Желющие могут узнать много нового о спорте и его роли в жизни человека, аутотренинге, о системе йогов.

Наш клуб еще совсем молод, но в жизни факультета он уже играет значительную роль. Всех, кто хочет подружиться со спортом, найти настоящих единомышленников, интересно провести время, мы ждем в клуб. Его двери широко открыты для всех желающих.

**А. СОТНИКОВ,**  
студент группы 8421.



Середина зимы, январь. В природе царство серо-белых тонов. Даже небо как большое пуховое одеяло, из которого сыплется и сыплется белый пух. В такой день хорошо отправиться в лес, прихватив с собой лыжи. Тропинка выется мимо сосен, мимо сугробов, под которыми спят молоденькие елки. Тишина с непривычки заволаживает. А если повезет, можно встретить и белку, и зайца. Если вы еще не решили, как провести выходной, то лучшего отдыха — не придумаете.

Фото А. Исаева.

## СКОЛЬКО СТОИТ ЗАЯЦ?

МЫ ВО ВСЕ не хотим никого обидеть. Но скажите, ведь бывает: застопорился в троллейбусе, а он забит до отказа. Кассе не подберешься, а ехать всего одну или две остановки (от ТЭМЗа до Лагерного сада, например). Вот и едешь «зайцем». Что ж, бывает...

Но есть и «принципиальные», которые не берут билет — и все тут. Даже экономическую, философскую подоплеку подводят: выгоднее заплатить штраф, чем пять копеек. Один из пассажиров, студент ГРФ, задержанный общественными контролерами за безбилетный проезд, разоткровенничался: «За месяц я экономлю не менее пяти рублей. Контролер за это время может меня поймать один, максимум два раза. У меня на этот случай есть «трешка», чтобы без лишних эксцессов отдать ее. За год экономлю 40—50 рублей, тринадцатая стипендия». Такова позиция «зайца».

Кое-кто бравирует: мол, все мне нипочем, никто не страшен. А в результате немалые суммы не приходят в бюджет государства.

Только трамвайно-троллейбусное управление города за прошедший год от безбилетных проездов потеряло убытков на сумму 107.096 рублей, а за девять месяцев 1985 года уже 109.000 рублей. Из неопущенных в кассу «пятачков» в стране складывается невероятная сумма — 20 миллионов рублей (!).

Недавно был проведен очередной рейд общественного контроля на транспорте. На маршруте первого троллейбуса за один час было задержано 30 безбилетников, из них 15 человек — студенты-политехники. Вот только некоторые из них: А. Кузнецова, И. Захарова (обе — ХТФ, гр. 5650); И. Железняк (ФТФ); Е. Ярошенко (ЭФФ, гр. 1351). А объяснения безбилетников порой просто-напросто смешотворны: «Не взял билет, потому что, войдя в троллейбус, думал совершенно о другом», «В троллейбусе ехал с автобусным проездным билетом, и до сих пор мне никто замечания не делал», «Не взял билет — задумался». Или вот: «Пока объяснял, товарищу из группы задание по инженерной графике, до-

ехали до ТЭМЗа, он вышел, тут вошли общественные контролеры».

Думал, задумался... Да ведь это же, извините, детский лепет. Каждый прекрасно знает, что обязан оплатить проезд, что за проезд без билета — штраф 3 рубля. Но странно, стало какой-то негласной традицией отмахиваться от этого: ничего, мол, без моего пятачка государство не обеднеет.

Мы спрашивали безбилетников, рискнули бы они стащить трех- или пятикопеечную булочку в магазине. «Что вы, что вы, — возмущались они, — это воровство».

Интересно, а изюм дня в день разъезжать на автобусе, трамвае, троллейбусе и не оплачивать проезд (кстати сказать, самый дешевый в мире, в некоторых странах пассажиры платят в 10 и 20 раз больше, чем у нас) — это не расхищение народного достояния?

Пассажир не задумывается (или не хочет задумываться) о том, что вся зарплата водителей, обслуживающего персонала, ремонт машин оплачивается его пятачком. В это трудно поверить, но это так: из каждых пяти копеек две копейки идут на зарплату водите-

лю, копейка — на электроэнергию.

Если в каждом троллейбусе только один человек не опустит в кассу монету, убыток за год в нашем городе будет равен стоимости одного троллейбуса, который в результате не получат сами горожане.

Мы говорим о воспитании школьника, подростка, а, оказывается, нужно еще заниматься воспитанием сознательности определенной категории взрослых (!) людей.

**О. МУХОРАМОВ,**  
ответственный за общественный контроль на транспорте профкома ТПИ.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Кажется, все-таки обидели серого, назвав его именем это явление: «заяц». Чем же оно характеризуется? Какой-то человек (вернее, уже — оборотень, человек-заяц) помнит о своих правах, но забывает об обязанностях. «Я могу ехать в автобусе», но: «не должен покупать билет». Не надо думать, что такое явление довольно безобидно. Выгнать три, пять копеек, рубль, обманув государство, это уже не малость, а своего рода позиция.

«Совесть пассажира — лучший контролер». Так что же получается, что у некоторых этот контролер спит, или вообще отсутствует?

За редактора  
**Н. П. КУЦАН.**