

# Защитка кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
2 ИЮНЯ 1986 ГОДА

Цена 2 коп.  
№ 38 (2210)

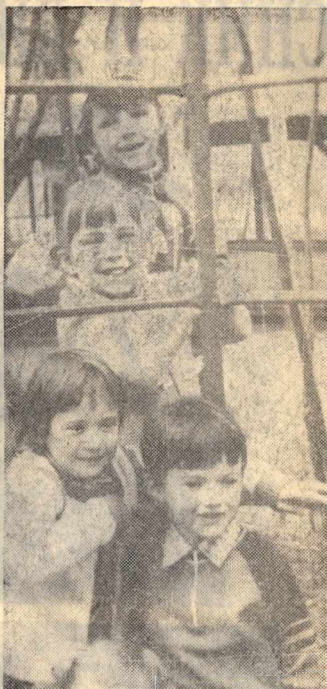
## УБЕДИТЕЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ

Студент группы 8620 Олег Мазуров в эти дни защищает честь института на Всесоюзной олимпиаде по программированию. Этой высокой чести он удостоен за первенство в институтской, областной и зональной олимпиадах. На Всероссийской в Новосибирске, где состязались в знаниях 60 человек, томский политехник занял третье место.

Олег — участник олимпиад по физике и математике. Первокурсником он стал победителем в институте, на втором — занял второе место на Всероссийской по физике, на третьем — такой же успех сопутствовал ему на Всесоюзной по математике. Со второго курса он занимается по численным методам.

В его группе из 25 студентов — 13 отличников. Все учатся по учебным планам, в которые введены новые дисциплины, в том числе и применение средств вычислительной техники в автоматизированных системах научных исследований. На «отлично» выдержал весеннюю сессию и Олег. Три года он возглавляет студенческое исследовательское бюро «Алгоритм», отмечен приказом ректора за первенство в конкурсе на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

**В. ОФИЦЕРОВ,**  
старший преподаватель,  
куратор группы 8620.



## Самое дорогое

Дети. Самое дорогое в нашей жизни. Наши радости и заботы. Заботы каждого из нас и всей страны.

Когда почти семьдесят лет назад взметнулось красное знамя труда, люди Страны Советов в разрухе и голоде старались накормить детей, позаботиться о тех, кто остался без родителей, без крова.

И сегодня первейшая забота — о них, самое лучшее — им. Детские сады и спортивные площадки, санатории и Дворцы пионеров. С нынешнего года продлевается оплачиваемый отпуск по уходу за новорожденными, увеличивается помощь матерям.

Но главное — это забота о мире, потому что детство и война — вещи несовместимые, как несовместимы жизнь и смерть. 1 июня ежегодно отмечается Международный день защиты детей.

**НА СНИМКАХ М. Пасекова:**  
интересно и весело проводят время в детском саду № 3 дети сотрудников ТПИ. Дружный коллектив воспитателей, многие из которых работают здесь более 20 лет, старается воспитывать малышей здоровыми и сообразительными. Через несколько дней ребята из подготовительной группы придут на свой последний утренник «Здравствуй, школа!».

## Учимся управлять реактором

КОГДА после длительной реконструкции исследовательский ядерный реактор был пущен вновь, он сразу привлек большое внимание исследователей и экспериментаторов — физиков, медиков, биологов. Физика твердого тела, получение сверхчистых полупроводников, использование различных изотопов в медицине и многое другое — вот темы, над которыми они работают.

Ядерный реактор ТПИ стал не только прекрасной научной базой, но и учебным центром. Студенты получили возможность заниматься научной и

учебно-исследовательской работой, выполняя дипломные проекты в его лабораториях. Особенно он помог тем студентам ФТФ, которым без этой учебной базы просто не обойтись — ведь на этом реакторе все процессы пуска, остановки, изменения мощности проходят так же, как и на промышленных энергетических установках.

Под руководством опытных преподавателей А. Ф. Лавренюка, А. А. Силинского, Е. А. Травина студенты изучают физические процессы, происходящие в реакторе, знакомятся с современным контрольно-

измерительным оборудованием, без которого невозможно управление, занимаются измерениями радиационной обстановки.

Занятия проходят по подгруппам — это позволяет всем студентам поработать непосредственно за пультом.

Огромную помощь в организации учебного процесса оказывает руководство реактора, его главный инженер О. Ф. Гусаров, начальники различных служб и лабораторий. Из лекций, которые они читают, мы узнаем о назначении коммуникаций и вспомогательного оборудования, о научных разработках и других конструкциях исследователей ских ядерных реакторов, а также перспективах развития ядерной энергетики.

В стране происходят большие изменения. Современному производству требуются гра-

мотные, всесторонне развитые специалисты. Для их подготовки необходимо применение новых, передовых форм обучения, соединение теории с практи-

кой. Лабораторный практикум студентов ФТФ на исследовательском ядерном реакторе предоставляет такую возможность.

**Е. ДМИТРИЕВ,**  
студент ФТФ.

## МЫ С ВАМИ, ЧЕРНОБЫЛЬЦЫ!

В эти трудные для Чернобыльской АЭС дни в работах по ликвидации последствий аварии трудятся и выпускники нашего факультета, входящие в состав обслуживающего персонала станции. И весь наш факультет чувствует себя рядом с ними.

Мы уверены, что они не дрогнули в трудный час, что с честью несут свою трудовую вахту. Наши студенты с большей от-

ветственностью изучают секреты ядерной энергии, устройство и управление реактором.

Мы решили также внести денежные средства в фонд помощи пострадавшим от аварии. Перечисляем на счет № 904 однодневный заработок всего коллектива. Призываем последовать этому примеру другие факультеты и все подразделения института.

**Г. КОЛПАКОВ,**  
секретарь партбюро.

## ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ

С Татьяной Куликовских и Людмилой Рахmaniной — студентками — заочницами энергомеханического факультета, мы встретились в тот момент, когда они выходили из дверей кафедры машин и аппаратов химических производств. Чуть больше двух недель осталось до того дня, когда они, защитив дипломный проект, расстанутся с Томским политехническим. И сегодня уточняются последние детали защиты.

Татьяна работает в проектном институте г. Кургана, ее проект — модернизированная центрифуга для витаминного производства. Конкретно — для получения аскорбиновой кислоты, так хорошо нам известной и так нужной медицине. Сплав, предложенный дипломницей для изготовления агрегата, позволит удлинить срок до первого капитального ремонта более, чем в 20 раз. Пока центрифуга в проекте, но на заводе «Курганархиммаш» планируют уже в этом году выпустить экспериментальные образцы.

Людмила Рахmaniна из Казахстана, района с развитым сельским хозяйством и животноводством. Перед ней и ее коллегами с химического завода «Прогресс», немало задач, поставленных Продовольственной программой, которые необходимо решать в ближайшее время. Она разработала вихревую сушилку с измельчителем для производства витаминных добавок к кормам. Продукция эта будет одинаково нужной и в птичнике, и на ферме.

— Томск подарил нам встречи с замечательными преподавателями, хорошими людьми Г. Т. Трубициной, Э. Н. Камышевым, Н. В. Дружининым, С. А. Бабенко, — говорят дипломницы. Все студенты очень подружились.

... Позади остались лекции и семинары, зачеты и экзамены. Завтра эти люди вернутся на свои рабочие места и с новой энергией, с новыми знаниями будут делать свое дело.

**М. АРКАДЬЕВ.**

## С ПЕСНЕЙ — НА СЕЛО

МЕНЬШЕ месяца осталось до того дня, когда в районных поселках области появятся юноши и девушки в стройотрядовских куртках с эмблемами отрядов ТПИ. Зазвучат студенческие песни у костра.

Бойцы отрядов РССО «Дружба», место дислокации которых — Томский сельский район, уже побывали с концертами в селах, где предстоит трудиться летом.

Перед телятницами и хлеборобами совхоза «Красное знамя» поселка Семилужки выступили участники агитбригады ЛССО «Прометей» (ТЭФ) и «Ассоль» (ХТФ). Самостоятельные артисты отрядов «Кварк» (ФТФ) и «Юность» (ХТФ) показали свою программу работникам птицефабрики колхоза «Рассвет» и механизаторам калтайского совхоза «Молодежный».

Сельчане увидели юмористические сценки из студенческой жизни стройотрядовцев, услышали задорные, полные оптимизма песни, с удовольствием аплодировали.

Большую работу в подготовке программ провели Е. Ильных, В. Аникин, Т. Копанина, М. Кузнецова и другие бойцы отрядов.

Жители поселков будут с нетерпением ждать новой встречи со студентами ТПИ в рабочий целинный период.

**Н. НИЧИНСКИЙ,**  
командир РССО  
«Дружба».



**П**ОДХОДИТ к концу учебный год в сети политического просвещения. Он был направлен на изучение проектных документов партии и материалов XXVII съезда КПСС. В теоретических и методологических семинарах, школах и школах молодого коммуниста преподаватели, сотрудники института глубоко изучают Политический доклад ЦК КПСС съезду партии, связывая решения форума коммунистов с насущными задачами своих подразделений, с ходом перестройки стиля работы, направлением ее на усиление эффективности, качества, ускорения.

Мы беседуем с членом партийного комитета института, доцентом кафедры политической экономики А. И. КОЛМАЦУЕМ о ходе изучения партийных документов.

— Анатолий Иванович, работу каких пропагандистов вы могли бы отметить?

— Наиболее успешно работают семинары под руководством члена-корреспондента АН СССР А. Н. Диденко, заведую-

## ЧТОБЫ СЛОВО ОТКЛИКНУЛОСЬ ДЕЛОМ

щего кафедрой общей и неорганической химии профессора Г. Г. Савельева, декана ФПК доцента П. Т. Мальцева, доцентов ТЭФ А. А. Гурченка, АЭМФ — В. З. Хорьковой и многих других. По стилю их работы со слушателями можно судить, что они понимают важность коллективного изучения и обсуждения материалов съезда, перестройки в мышлении, психологии, организации и методах работы. Обсуждения нередко перерастают в дискуссии, поиски новых форм. Материалы съезда тесно увязываются с внутренними задачами кафедр и отделов. Предполагается, что каждый должен делать свое дело честно, добросовестно, с полной отдачей сил и знаний.

— Активно ли посещают слушатели эти семинары?

— Жизнь показывает, что у хороших пропагандистов нет проблем с явкой слушателей. А где партийные бюро не ведут

целенаправленной работы по улучшению организации и качества учебы, там и семинары проходят в полупустых помещениях, скучно и бесполезно. Низка посещаемость занятий на семинарах, руководителями А. А. Будниковым (УНПК), П. П. Галинским (ЭЭФ), А. И. Темником (НИИ ИН), А. Г. Бакировым (ГРФ). А руководитель семинара на АЭМФ профессор В. И. Копытов столько раз переносил и срывал занятия, что его слушатели изучили только третью и пятую.

Партийный комитет постоянно направляет партийные бюро на контроль за работой семинаров. В марте-апреле мы обсудили два вопроса: о совершенствовании работы семинаров в свете требований XXVII съезда КПСС и о роли руководящих работников НИИ интроскопии в организации партийно-политической учебы.

— Газета информирует читателей о заседаниях парткома. А как другие руководители принимают участие в проведении занятий?

— В школе молодого коммуниста часто выступают секретарь партийного комитета Л. Я. Ерофеев, заместитель секретаря парткома Е. В. Эйхгорн, на политсеминарах — декан ЭЭФ К. А. Хорьков, директор УНПК «Кибернетика» В. З. Ямпольский, секретарь партбюро И. А. Гончар. В НИИ ВН есть график посещения занятий членами партийного бюро, руководителями института. Дирекция НИИ интроскопии информирует пропагандистов о задачах, стоящих перед коллективом. Но многие руководители ограничиваются своим выступлением перед активом подразделений, тогда как выступления перед пропагандистами и слушателями были бы более направленными. Думается, что на этих вечерах они могли бы от-

ветить на возникшие вопросы. У нас еще есть время поправить это — руководители института, УНПК, факультетов и кафедр должны выступить на итоговых конференциях.

— Контролирует ли партком работу партийных бюро с пропагандистами?

— Безусловно. Мы знаем, что многие партийные бюро заслушали отчеты пропагандистов, распространяют лучший опыт. Стараемся контролировать и учебу коммунистов на политсеминарах. Утверждаем ли характеристику коммуниста, рекомендуем ли его на повышение в должности, рассматриваем ли вопрос о приеме в члены КПСС — непременно интересуемся, как он повышает свой теоретический уровень. Аналогично действуют и партийные бюро. Кроме того, у них есть возможность работать с каждым во время прохождения кандидатского стажа, аттестации слушателей.

— И все-таки еще много, наверное, не учтено, не сделано для повышения эффективности партийных бюро?

— Тут надо подойти самокритично. Партийный комитет, подводя итоги года, понимает, что еще не найдено формы более оперативного руководства работой пропагандистов. Партийные бюро ХТФ, ГРФ, АЭМФ мирятся с переносами, срывами занятий, слабой посещаемостью тех, кто часто пропускает занятия, не заслушивают их на своих заседаниях. Порой слушатели не могут получить внятных ответов руководителей на свои вопросы, что снижает значение таких выступлений. Не налажен обмен опытом работы пропагандистов, плохо готовится смета.

Сегодня важно, чтобы партийное слово дошло до каждого и откликнулось стремлением настойчиво воплощать в жизнь решения съезда. На итоговых конференциях надо обсудить и пути решения этой задачи. В системе партийно-политической учебы тоже нужно работать по-новому.

## С активной гражданской позицией

На XXVII съезде КПСС активизация человеческого фактора названа в качестве одного из основных рычагов ускорения социально-экономического развития страны. Различным аспектам этой проблемы была посвящена работа секции «Активизация человеческого фактора в общественной практике как средство ускорения социально-экономического развития страны».

В работе секции приняли участие общественники Томска, Ленинграда, Казани, Харькова, Новосибирска. В докладе заведующего кафедрой политэкономии ТПИ профессора Ю. С. Нехорошева было обращено внимание на политическую и трудовую активность специалиста как на стратегический фактор ускорения социально-экономического развития страны. У командиров производства, подчеркнул докладчик, необходимо формировать высокий профессионализм, опирающийся на современный тип экономического мышления, социалистическую предприимчивость и умение видеть перспективу. Переходимый момент требует от каждого специалиста умения выйти за рамки привычных, но уже отживших представлений. Поэтому перед вузами ставится задача формирования творческой личности с активной гражданской позицией. В число средств воспитания такой личности входят система общественно-политической практики, студенческое самоуправление.

С большим интересом был заслушан доклад доцента кафедры философии А. А. Савенко о формировании всесторонне развитой личности как фактора ускорения социально-экономического развития. Докладчик отметил, что для студента вуза учебный труд должен быть основным условием и фактором воспитания. Он призван сформировать внутренне осознанную, постоянную потребность в познании как черту, органично присущую творческой деятельности современного специалиста.

Профессор И. К. Смирнов (г. Ленинград) посвятил свой доклад формированию активной жизненной позиции студентов. По мнению выступающего, особо важная роль в решении этой задачи принадлежит самостоятельному изучению студентами произведений классиков марксизма-ленинизма, раскрывающих законы общественного развития и лежащих в основе решения животрепещущих проблем современности.

Доцент кафедры политэкономии ТПИ Е. Д. Чижевский подчеркнул, что активизация человеческого фактора — это планомерно управляемый процесс. Надо воспитывать у молодежи потребность активного участия в реализации стоящих перед нашим обществом задач, повышении дисциплинированности и ответственности, предприимчивости и новаторского подхода к делу.

На секции были рассмотрены основные направления формирования экономического сознания студентов, эколого-экономического мышления в условиях ускорения социально-экономического развития общества.

Л. ЗЕМЦОВА,

ст. преподаватель кафедры политэкономии.

## СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

СЕССИЯ — пора забот. Их одинаково много и у первокурсников, и у дипломников. Кто-то перечитывает лекции по сопромату, а кто-то вносит последние штрихи в дипломный проект.

Декан АВТФ А. Н. Осокин озабочен: студенты факультета подошли к сдаче экзаменов, прямо скажем, не с блестящими результатами. На первый день экзаменов не считались с зачетами более трехсот (!) студентов. «Не потянули» некоторые группы заключенного договорного обязательства. Так, например, сильная группа 8640, получившая премию по итогам прошлого семестра, на полугодие решила не продлевать договора. Отлично потрудились первокурсники из группы 8750. Среди них нет ни одного должника по зачетам.

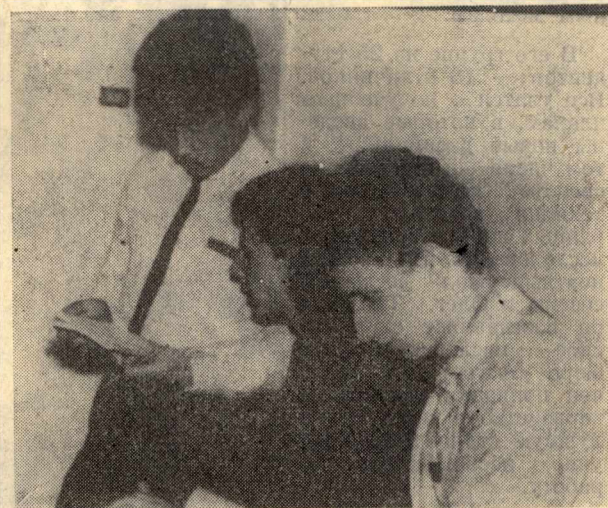
Четверокурсники ЭЭФ торопятся сдать экзамены, в первые дни июня они уезжают на практику в разные города: Стрежевой, Братск, Хабаровск, Навои. Они будут приобретать навыки специалистов. Но торопятся, как видно, не все: в первые дни сессии не имели зачетов 57 человек.

## ПЕРВОКУРСНИК И ДИПЛОМНИК

Пятикурсники ГРФ заканчивают (и в большинстве своем уже завершили) свою последнюю работу в ТПИ. Уже 12 июня члены государственной экзаменационной комиссии услышат первые доклады дипломников. Преподаватели ждут отличных защит от ленинских стипендиатов Александра Волочая (гр. 2412) и Людмилы Юрченко (гр. 2610), тех, кто все пять лет учится только на «отлично».

По словам куратора V курса В. К. Бернатониса, нынешние выпускники факультета отличаются большей активностью. Даже несмотря на занятость дипломники принимают участие в общественной жизни. Через два месяца они разъедутся по городам нашей страны. И многие — в районы Западной Сибири, в нефть и газоносные районы.

М. КРЕЧМЕР.



ВА СНИМКАХ: вверху — перед экзаменом; идет экзамен по организации, планированию и управлению в группе 6421: отлично отвечает С. Ежак; внизу — преподаватели кафедры прикладной математики А. К. Стоянов и О. Н. Вылегжанин принимают зачет по вычислительной технике в группе 6131.

Фото М. Пасекова.



## Смотры профгрупп

ПРЕЗИДИУМ облсовпрофа принял постановление о проведении областного смотра работы профсоюзных групп под девизом «В профгруппе — ни одного нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка» и утвердил положение о смотре.

Профсоюзные группы должны усилить воспитательную роль социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду; привлечь рабочих и служащих к развитию технического творчества, внедрению новой техники, соблюдению режима экономии; повысить роль рабочих собраний, средств наглядной агитации и пропаганды в воспитании у трудящихся нетерпимости к любым отклонениям от норм коммунистической морали, укрепить сознательную дисциплину труда. Рекомендуются шире использовать товарищеские суды в борьбе с нарушителями трудовой и производственной дисциплины; усилить борьбу с пьянством; улучшить развитие художественной самодельности, физкультуры и спорта; повысить общеобразовательный уровень работающей молодежи; улучшить условия охраны труда, медицинского обслуживания и организации отдыха трудящихся; вовлечь членов профсоюза в активную работу в общественных организациях.

Президиум профкома института постановил принять участие в смотре работы профсоюзных групп. В июне пройдет институтский смотр, победители будут награждены памятными вымпелами; профгруппорги — денежными премиями в размере 30 рублей каждый. Лучшие профсоюзные группы будут представлены на смотр обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. 10 из них представляются для участия в межсоюзном областном смотре.

Победителями в областном смотре будут признаны профсоюзные группы, в которых все члены коллектива выполняют установленные планы и задания, добьются лучших результатов на предприятии, в организации, отрасли, области; ни один член профсоюзной группы не допустит нарушения трудовой и общественной дисциплины.

Для награждения профсоюзных групп устанавливается 18 красных вымпелов областного совета профсоюзов с денежными премиями в размере до 500 рублей (в зависимости от численности профгруппы) на приобретение культурного и спортивного инвентаря, организацию культурно-массовых мероприятий; 50 лучших профгруппоргов и профактивистов награждаются нагрудным знаком ВЦСПС «За активную работу в профгруппе», 80 — Почетными грамотами облсовпрофа, 100 — памятными подарками.

**Г. ЧЕРТЕНКОВА,**  
зам. председателя профкома сотрудников.



Любовь, семья, дети — наверное, это самые важные моменты в жизни, особенно в женской судьбе. Кем бы женщина ни работала, какую бы профессию она ни избрала, прежде всего она — мать, и от того, как она справляется с этой важной обязанностью, зависит по большому счету и будущее страны.

Эмансипация — то, о чем мечтали в дореволюционной России лучшие умы, — это большое завоевание нашего времени. Женщины наравне с мужчиной берется за самые трудные дела: совершает открытия, летит в космос, занимает ключевые посты в управлении хозяйством, пишет диссертации. И все ей удается, но дорогой ценой. Чтобы стать классным специалистом, нужно время и еще раз время. На материнские заботы, семью его остается все меньше и меньше. Как совместить это: быть хорошей матерью, женой, хозяйкой и в то же время состояться как личность, достичь высоких рубежей в избранном деле? Этот вопрос мы задали нескольким сотрудникам и студентам ТПИ, собравшимся в редакции «За кадры» за «круглым столом».

**Л. С. Сысоева, доцент кафедры философии:**

— Женщина — нередко лидер и на работе, и в семье. С ролью она справляется и сдает позиции не думает, но, конечно, получается это нелегко, приходится кое от чего отказываться.

Во-первых, мало кто отваживается теперь на рождение второго, а тем более третьего ребенка. Во-вторых, когда много сил и эмоций отдается работе, то неизбежны рабочие перегрузки. Современная «многозадачность» женщины требует изыскивать дополнительные резервы сил, поддержания здоровья. И эти резервы — в занятиях спортом, в физической нагрузке на мичуринском участке. У меня слабость — узумбарские фиалки, в моей коллекции более 20 видов. Хотелось бы заняться вязанием, шитьем,

к сожалению, не хватает времени. К ведению домашнего хозяйства привлекаю и мужа, и дочерей, но это требует еще и дипломатии.

**Л. Г. Сакович, ст. преподаватель, секретарь партбюро подготовительного отделения:**

— Я не считаю, что сварить борщ, встать всей семьей в выходной на лыжи, смастерить своими руками модную обновку — это мелочь. Это и есть жизнь. Я, например, своей семье уделяю много внимания: сама занимаюсь спортом, правда, на диссертацию времени почти нет, хотя у меня есть задел. Мое мнение: сначала дети, потом наука.

усталость и стрессы. Я иногда достаю семейный архив, перебираю рукописные газеты, сделанные детьми, и все огорчения мои улечиваются. Как успевать заниматься хозяйством и наукой? У нас в семье график дежурств, все заботы делим на четверых.

В общем, я считаю, если очень постараться, можно успеть совместить и науку, и семью.

**О. Джураева, студентка АВТФ:**

— В нашей семье много детей — четверо. И мама отдавала нам всегда время и душу. Я хочу жить так же и считаю, что семья — это главное. Почему столько разводов,

**Вика Букатина, студентка АВТФ:**

— Я учусь без троек, стараюсь успевать и по дому. Мнения, что сначала учиться, а потом жениться — не разделяю. Считаю, студенческие браки самыми прочными. Без работы и общественных дел женщина, как мне кажется, обойтись не может, но в науку я, например, идти не хочу, не верю, что можно совмещать все без потерь. Если человека мучает какая-то научная проблема, он не может и дома от нее избавиться. Все остальное отходит на второй план.

**А. А. Корниенко: доцент кафедры философии, секретарь партбюро ка-**

Я рада, что у меня трое, хотя некоторые в свое время скептически пожимали плечами, зачем, мол, закабалить себя лишними хлопотами, да и с работой научной, считали, я теперь распрощусь. Нисколько не жалую, самое большое счастье — дети. А работу над докторской диссертацией продолжаю. Если в семье есть правильные взаимоотношения, то можно горы свернуть.

Наш разговор еще долго продолжался. Мнения не всегда совпадали. В одном мои собеседницы были единодушны: нет такой дилеммы — семья или работа. Если хватает энергии, сил, таланта вести научный поиск, что ж, хвала и слава, если цели такой не стоит, просто честно и добросовестно работай. Ограничить себя только домашним мирком, — нет, это неприемлемо для наших современниц. Попробовали мы вместе вывести формулу женского счастья. Вот она: любовь, любимые дети, любимое дело.

Вела беседу Н. Куцан.

# ЛЮБОВЬ, ДЕТИ И ДЕЛО

— РАЗГОВОР ПО ДУШАМ —

**Э. Д. Рябчикова, доцент, зам. декана ГРФ:**

— Диссертация и мне давалась нелегко. Однако я не согласна, что надо чем-то поступаться. Если смолоду задаешь себе напряженный темп, то можешь «объять необъятное». Моему старшему сыну 23 года, растить его помогала мама, и не представляю, как бы я обходилась без нее, ведь профессия геолог — это прежде всего поле, потом письменный стол. Младшему — 6 лет. Мне кажется, главная трудность все-таки — не запарка с хозяйственными заботами, а нехватка времени на воспитание.

Элле Давыдовне Рябчиковой удается многое успевать. Она активно занимается общественной работой: член совета НИРС, руководитель палеонтологического кружка. Свободно владеет английским языком, имеет высокие спортивные результаты в плавании и многоборье, увлекается коллекционированием марок и значков, любит театр. Можно только позавидовать такому разнообразию интересов. Ей тоже помогла в воспитании детей мама. А если женщине неоткуда ждать помощи?

**С. А. Зайдман, доцент кафедры радиотехники:**

— У меня сын и дочь — студенты, учатся отлично. Я заканчивала аспирантуру, когда они были крохотными, но помогал муж. Было трудно, но бросить науку, посвятить себя только дому не могла. Дети помогали и по хозяйству, и своим вниманием, что снимало

дети без отца? Виноваты сами женщины. Разучились преданно любить, сохранять свой семейный очаг. Если женщина не только дни проводит на работе, но и вечера прихватывает, ее дом — сирота. Конечно, без работы не обойтись, и я всегда буду работать, но не отнимая времени своей семьи.

Оля Джураева хорошо учится, она комсорг специальности, общественной работой занимается с увлечением. Она умеет спорить и отстаивать свою точку зрения. Заходила вечеров и праздников, веселая, общительная, прекрасно шьет. За мужество, семья — это еще впереди, а вот у подружки, которая учится с ней в одной группе, уже есть муж и маленькая Ирешка. Трудно ли ей все успевать?



федр общественных наук:

— Мое глубокое убеждение, что одинаково успешно заниматься и научной, и семейными делами невозможно. Что-то всегда хромает. Если есть бабушка, тогда другое дело. У меня трое детей. Старшей дочери 22 года, окончила университет, второй дочке 16 лет, сыну пять.

**НА СНИМКАХ:** участницы беседы Э. Д. Рябчикова, доцент ГРФ; А. А. Корниенко и Л. С. Сысоева, доцент кафедры философии; Оля Джураева и Лариса Попова, студентки группы 8640.

Фото С. Полякова.



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## «ЗОЛОТОЙ ДОЛГОСТРОЙ»

12 МАРТА 1986 Г.

Статья обсуждена в коллективе окса, критические замечания, высказанные в ней, приняты к сведению.

Показатели на строительстве резко улучшились, план 1985 года и I квартала 1986 года выполнен, а при возможностях нашего института, который не имеет лимитов на кирпич, цемент, железобетон и другие строительные материалы, это очень непростое.

В этом году объект планируется к сдаче в эксплуатацию. Работы ведутся трудно, случаются простои из-за отсутствия стройматериалов. Хозяйственная служба нуждается как в людских ресурсах, так и в материальных, особенно в кирпиче и сборном железобетоне.

**Е. АЖЕЛЬ,**  
проректор по АХУ.

## Понес наказание

В комнате № 301 общежития по Вершинина, 31, вспыхнул пожар. Это сотрудник издательской лаборатории В. Л. Андрущенко, выходя из комнаты, не выключил телевизор. От перегрева произошел взрыв кинескопа.

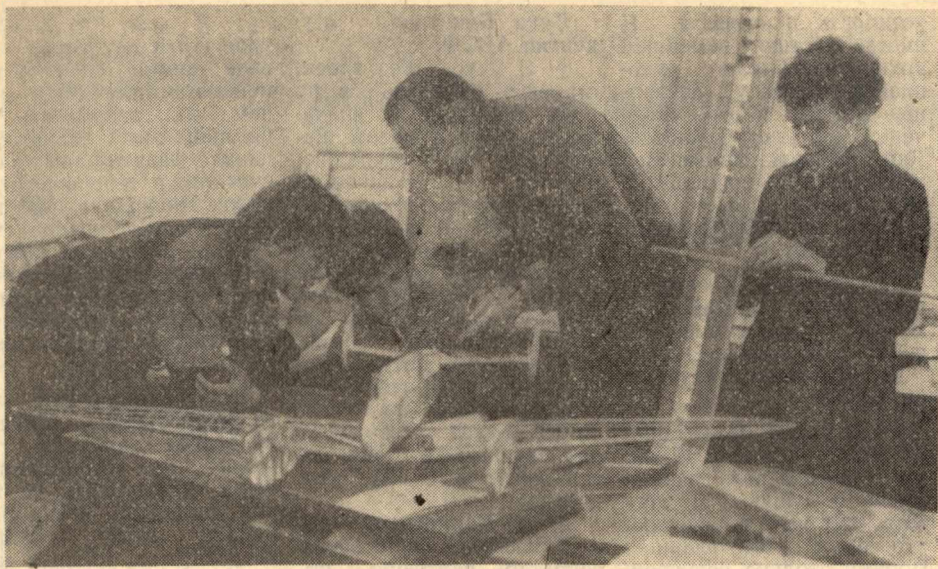
Жильцы общежития знакомы с правилами пожарной безопасности, в которых говорится о запрещении оставлять без присмотра находящиеся под нап-

ряжением телевизоры, радиоприемники, трехпрограммные репродукторы, магнитофоны и электронные приборы.

Виновному объявлен строгий административный выговор. В. Л. Андрущенко обязан полностью возместить причиненный ущерб и отремонтировать комнату.

**И. МАРЦ,**  
председатель пожарнотехнической комиссии ТПИ.





Увлеченно проводят свободное время в Доме культуры института подростки, занимающиеся ансамбле «Виктория» и в авиамодельном кружке. Фото М. Пасекова.

# ПОДВОДИТ СТЕРЕОТИП

НАХОДЯТСЯ МНЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ИНЖЕНЕРУ ЭСТЕТИКА НИ К ЧЕМУ

Закончились занятия в студенческом университете искусств. В Доме культуры прошли заключительные смотры-конкурсы факультетской художественной самодеятельности «Студенческая весна-86». Можно подводить некоторые итоги эстетического воспитания студентов в учебном году.

Если предельно коротко охарактеризовать их, то они окажутся следующими. Посещение первокурсниками занятий СУИ ничуть не улучшилось по сравнению с прошлым годом, половины студентов по-прежнему не было ни на одном занятии. Даже трудно выделить факультеты, где лучше обстояла организация учебной дисциплины. В жизни ДК ощутим небольшой сдвиг, студенты пошли сюда охотнее, оживленнее стало по вечерам в его залах и комнатах для кружковой работы. Это — первые успехи нового правления ДК. И все-таки большинство студентов предпочитают проводить свой досуг иначе, не прибегая к художественному творчеству — ни в активной, ни в пассивной форме.

Хотелось бы высказать некоторые соображения о причинах такой ситуации в деле эстетического воспитания студентов. Сегодня в общественных организациях еще бытуют стереотипы суждения о том, что наш вуз — технический, главная его задача — подготовить хорошего инженера, развитый же эстетический вкус — это привесок, пусть и желательный. Конечно, нельзя преувеличивать роль эстетики — она одна не в состоянии обеспечить успешную профессиональную деятельность. Но совершенно очевидно и другое: неразрывная связь профессионального, нравственного и эстетического начал в человеке.

Понятно, почему настало время, когда нужно отказываться от формализма в формировании эстетического вкуса. У нас же, например, привлечение студентов к занятиям в университете искусств ведется пока на уровне организаторов, мы так и не дошли до каждой группы, каждого студента. И уж совсем подлечит искоренению ироническое отношение, подчас со стороны факультетской администрации к студентам, занимающимся художественной самодеятельностью. В недавнем телефонном разговоре с одним деканом я услышала такую фразу: «А эти-то все пляшут, скажут, когда учиться будут?» Подобное мнение говорит о том, что здесь не только не создан благоприятный климат для развития художественного творчества студентов, но, напротив, культивируются условия, эмоционально обедняющие студенческую жизнь, утверждающие в конце

концов технократический стиль мышления.

Есть и другой стереотип мышления, от которого нужно избавляться. Как часто мы слышим: «Конечно, без эстетического отношения к действительности обойтись нельзя, но что делать, если у студентов нет такой потребности». Преподаватели сетуют на примитивный круг интересов студентов, но успокаивают себя тем, что насильно культуру не внедришь, и не зовут студентов ни в библиотеку, ни в университет искусств.

Социологи утверждают, что у студентов технических вузов слабо стремление к саморазвитию. И все же это не может быть никаким основанием для бездействия. Скорее наоборот, если у молодежи нет такой потребности, то ее нужно сформировать. Очевидно и то, что мы пока не знаем достойных форм. Значит, задача партийных, профсоюзных, комсомольских бюро факультетов — разобратся в глубинных причинах эстетической неграмотности и пассивности, находить современные методы формирования эстетических взглядов и вкусов студенческой молодежи. Пока на многих факультетах работа партийных бюро в этом направлении страдает примитивизмом. В комитете же комсомола на сегодняшний день нет ни культурно-массовой комиссии, ни даже ответственного, если не считать идеолога, за этот участок работы.

Наконец, последнее, на чем хотелось бы остановиться. «Кому нужен сегодня хор?» — в этом риторическом вопросе суть взгляда тех, кто вроде верно отмечает недостаточный уровень художественной самодеятельности, отмечает снижение интереса к ней студентов. Конечно, концертные залы, телевидение позволяют нам приблизиться к высокому мастерству исполнительского искусства. Но проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности факультетов показывает, как близко студентам творчество их сверстников, как радуются они, узнавая «своих», как поддерживают выступающих. Работать над репертуаром и исполнительским мастерством самодеятельного творчества — задача Дома культуры, творческих коллективов. Студентам интересно такое общение, они в нем нуждаются.

Сегодня мы столкнулись с необходимостью смены многих старых представлений. Думается, что это касается каждого из нас. Давайте критично, с точки зрения современного взгляда на инженерную деятельность, проанализируем наш стиль мышления относительно эстетического воспитания студентов. **Н. КРЕЧЕТОВА**, член парткома института.

## «Это просто великолепно!»

Отчетный концерт народного оперного театра ТПИ, дипломанта Государственного академического театра Союза ССР собрал любителей классической музыки.

В ЗАЛЕ Дома культуры заняли места студенты, преподаватели, служащие. В первом отделении звучали народные песни, песни советских композиторов. Концерт открыла ветеран самодеятельной сцены, преподаватель кафедры высшей математики Г. П. Сергеева. Она исполнила песню томского композитора К. Лакина «Моя родная сторона». Политехники тепло встретили исполнительницу. Недавно прошел ее сольный концерт, посвященный 20-летию на самодеятельной сцене. В зале было много студентов, которых учит Галина Петровна, и других почитателей ее таланта. Многие пришли с цветами. И песня Константина Лакина, исполненная в этот раз, на отчетном концерте всего коллектива, тоже звучала легко и свободно.

Э. Декало вполне профессионально исполнил романс П. И. Чайковского «Благословляю вас, леса» и арию Дона Базилио из оперы Д. Россини «Севильский цирюльник». Бухгалтер М. И. Бауэр прекрасно спела песню Б. Фиготина «Как земля прекрасна» — о золотом хлебном поле. Доцент ФТФ А. П. Вергун представил две песни — «Тайга золотая» и русскую народную — «Хуторок». Приятный тенор, умение держаться на сцене оставили большое впечатление. Методист В. Пантелеева лирично исполнила украинскую народную песню «Ой, не свите місяченько». Певцов сменили танцоры. Фрагмент половецких плясок из оперы А. П. Бородина «Князь Игорь» показали солисты балетной группы народного театра

Г. Калганова и В. Васильев. Зрителям доставил удовольствие и эксцентрический танец «Ретро» в исполнении Г. Калгановой и Ж. Тавановой.

Во втором отделении звучали дуэты из опер. Большой успех имели И. Климова и А. Адам в дуэте из оперы Д. Верди «Трубадур». Инна Климова в первом отделении порадовала своим исполнением «Попутной песни» М. И. Глинки. Вместе с А. Адамом они представили также дуэт Сильвы и Эдвина из оперетты И. Кальмана.

Восторженно встретил зал дуэт В. Пантелеевой и Э. Декало из оперы Д. Перголези «Служанка-госпожа». Прекрасные голоса, легкая игра оставили большое впечатление.

Понравилось любителям классики выступление научного сотрудника НИИ ВН Г. Кокаревича. Он исполнил «Песню певца за сценой» из оперы «Рафаэль» А. Аренского и вместе с А. Адамом составил дуэт из оперы «Севильский цирюльник».

И вновь на сцене Г. Сергеева, на сей раз с партнером В. Образцовым в дуэте Одарки и Карся из оперы П. П. Гулак-Артемовского «За

порог за Дунаем». Долгие аплодисменты — заслуженная награда исполнителям.

В перерыве и после концерта мы побеседовали со зрителями. Говорит старший кассир Т. Н. Гаврилова:

— Я не первый раз слушаю выступление нашего народного оперного театра. Была на отчетных концертах солистов-ветеранов. Мне очень нравятся их голоса, вещи, с которыми они выступают. Приятно было послушать бухгалтера Марию Ивановну Бауэр. На работе мы привыкли друг к другу. А тут видишь коллегу в новом качестве. Видишь, как они отдают свое любимому искусству, с пользой для себя и для своих слушателей отдыхают в свободное время.

Солистка Томской областной филармонии Л. А. Молоткова:

— А я впервые приглашена на выступление театра. То, что довелось послушать, — просто великолепно! Восхищена тем, чем они занимаются. Певцы исполняли сложные произведения и создали убедительные музыкальные образы, показали знание оперного и концертного репертуара, а это, поверьте, не просто.

Студентки ЭЭФ Мария Михайлова, Светлана Васильева, Наталья Коркина:

— Нам концерт очень понравился. Мы занимаемся в студенческом университете искусств, слушали симфонический оркестр, орган. Почаще бы звучала классическая музыка со сцены. Вернемся в общежитие, расскажем всем, пусть пожалеют, что не были на концерте.

К сожалению, многие студенты не знали об этом, в общежитии объявлений не видно.

В уютной комнате Дома культуры состоялось обсуждение отчетного концерта. Специалисты высказали много добрых слов и пожеланий. Одобрено представление разных жанров в концерте, исполнение большого диапазона произведений. Но театру, художественным руководителем и дирижером которого много лет является В. П. Мельниченко, не достает режиссуры по сценическому движению и речи. Было высказано предложение проводить такие вечера в концертном зале с симфоническим оркестром. Пусть это будет праздник и для зрителей, и для исполнителей!

Р. ГОРСКАЯ.

### ОБЩЕЖИТИЕ ТВОЙ ДОМ

## НЕ ХВАТАЕТ ЕДИНСТВА

Известно, что общежитие на Вершинина, 46, химико-технологического факультета не на лучшем счету по правопорядку, хотя живут там преимущественно девушки. В связи с частыми нарушениями порядка в ночное время, случаи краж, было введено круглосуточное дежурство на этажах. Прове-

дены паспортные проверки, ежедневные проверки комнат. Нарушители общественного порядка получают взыскания.

Однако нарушения продолжают. Остатки своей дверь открытой жильцы комнат 209, 614, 732. В комнате 809 студенты замечены в азартных карточных играх и

курении. В 402, 309, 435, 528, 530, 720, 217-й были обнаружены посторонние после 11 часов вечера, из комнат 212 и 820 на соседней ночью обрушился «девятый вал» оглушающей музыки. Во время паспортных проверок не открыли двери в 205, 226, 208, 221, 423, 505 и 816 комнатах.

Принятые меры дали свои результаты: число правонарушений значительно сократилось, лучше стал работать студенческий совет, его председатель Т. Кукунина и внутренняя ДНД.

Но для полного устранения правонарушений необходимо, чтобы все студенты поняли, что общежитие — это дом общий, и порядок в нем необходим.

Р. ТУДЖЕДЖИАНИ, ответственный в студсовете за ДНД.