

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,
9 ИЮНЯ 1986 ГОДА

Цена 2 коп.
№ 40 (2212)

Вышли

С инициативой

В комитете ВЛКСМ состоялась очередная встреча секретарей комсомольских организаций молодых научных сотрудников томских вузов. Становится традицией обсуждать наиболее важные вопросы, находить интересные решения проблем.

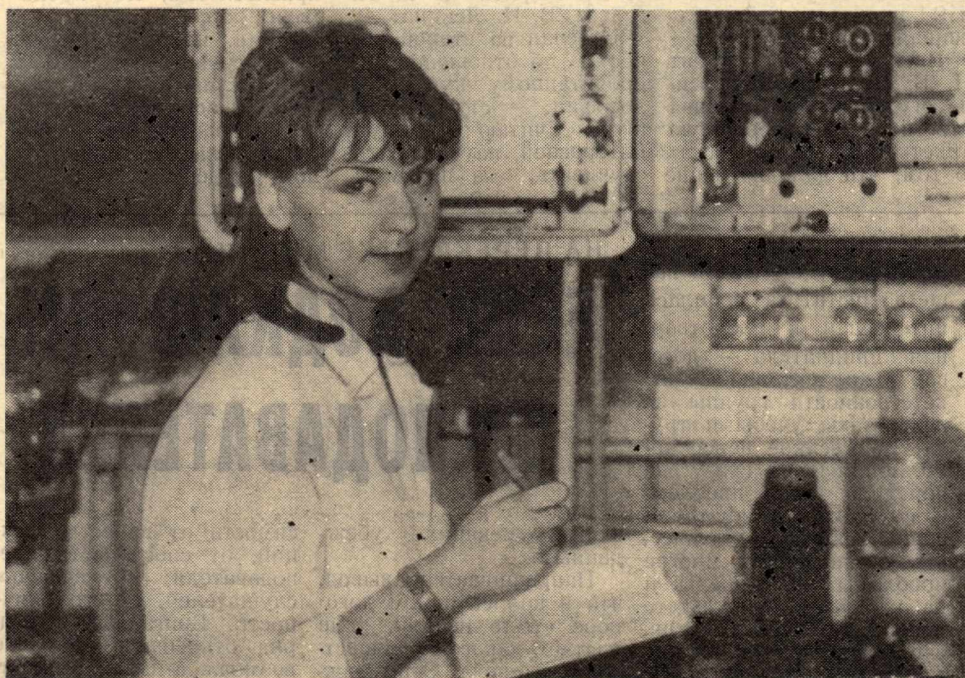
В этот раз обсуждалась важная тема о развертывании социалистического соревнования между комсомольскими организациями сотрудников вузов города.

Широкое распространение получило соревнование у студентов, рабочих, целых комсомольско-молодежных коллективов. А вот сотрудники — члены ВЛКСМ, остались в стороне от этого важного дела.

Инициаторами предложения о проведении соревнования выступили политехники. Их поддержала молодежь ТГУ, ТИСИ, ТМИ.

Решено в ближайшее время разработать соответствующее положение и уже к 69-й годовщине Великого Октября подвести итоги работы между комсомольскими организациями молодых научных сотрудников НИИ УНПК «Кибернетика», представителей политехнического института, и НИИ других вузов.

И. ШАМАНИН,
ответственный за социальное соревнование в бюро ВЛКСМ мнс.



Эксперимент провела успешно

Уже на втором курсе студентка группы 5712 Вера Кочетова стала заниматься научно-исследовательской работой. На кафедре органической химии ей поручали сложные эксперименты. А потом была производственная практика на ТНХК. Студенты уходили с громадного, автоматизированного предприятия повзрослевшими, впервые реально ощутившими будущую профессию.

— В этом, последнем году в институте, мы особенно много занимались самостоятельной работой, — говорит дипломница. — Все

свое внимание и время сосредоточили на специализации.

Доцент кафедры ТООС, руководитель дипломной работы С. И. Кудинова, высоко отзывается об экспериментальных навыках Веры: одну из самых сложных реакций — синтез мономера, проходящую при низкой температуре и требующую особой внимательности и тонкости, студентка проводит безупречно.

НА СНИМКЕ: Вера Кочетова за изучением скорости химических реакций на специально сконструированной установке.

Фото М. Пасекова.

ЦИПС: НОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП ЗАВЕРШЕН

РАБОТЫ по созданию комплексной системы оценки и управления качеством подготовки специалистов в рамках ЦИПС ведутся в ТПИ с прошлого года. Коллективу института, как головной организации, по этой проблеме Минвузом РСФСР поручены исследование и разработка основ, теоретических принципов, критериев, показателей, моделей, методов, организационных и технологических схем, а также правового обеспечения по оценке и управлению качеством подготовки специалистов.

Для решения стоящих задач создан работоспособный и квалифицированный коллектив разработчиков из сотрудников ТПИ и

соисполнителей ТГУ и НЭТИ.

В ТПИ состоялось рабочее совещание по обсуждению результатов первого этапа исследований. В работе совещания приняли участие главный инспектор УМУ Минвуза РСФСР В. В. Безлепкин, представители вузов — участники ЦИПС, ряд ведущих специалистов предприятий и организаций, с которыми наш институт заключил договоры по целевой подготовке и модульному распределению выпускников ЦИПС.

На совещании были выделены основные принципы комплексной системы оценки: использование программно-целевого подхода на всех этапах и уровнях создания сис-

темы, рассмотрение в качестве центрального звена — квалификационной характеристики специалиста, в которой должны быть определены требования отраслей в соответствии с задачей ускорения социально-экономического развития страны на базе НТП. Доклады выступающих воспринимались с живым интересом, задавалось много вопросов, часто возникали дискуссии.

Первые шаги, сделанные коллективом, отмечены как успешные. За год работы много удалось сделать. Созданы концепции и принципы комплексной системы оценки, структура показателей качества, охватывающая все этапы подготовки специалиста.

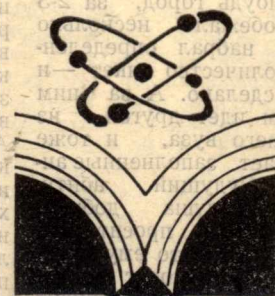
Разработана методика анализа и оценки кадрового потенциала вуза, комплекс технических средств и информационно-программное обеспечение для проведения эксперимента по профориентации. Разработаны принципы создания системы оценки и управления мировоззренческой подготовкой специалиста, комплексный план НИРС — УИРС для специальностей ЦИПС.

В решении совещания отмечен большой вклад ТПИ в выполнение работы. Результаты первого этапа лягут в основу дальнейшего проектирования комплексной системы. Рекомендовано разослать по вузам — участникам программы ЦИПС — методические

материалы по выполненным исследованиям.

Апробация полученных результатов, представляемых на коллегию Минвуза РСФСР, пройдет на I Республиканской научно-методической конференции по проблемам совершенствования учебного процесса на базе комплексной программы ЦИПС. Она состоится в Волгоградском политехническом институте.

В. ОГАЙ,
декан ЦИПС.



ВНИМАНИЕ — быту студентов

На заседании совета института заслушан вопрос «О состоянии бытового обслуживания студентов».

Проректор по АХР Е. М. Ажель сообщил о работе служб административно-хозяйственного управления по бытовому обслуживанию студентов. В этом году введена в эксплуатацию после капитального ремонта половина общежития по Кирова, 2, оборудованы централизованные душевые на 20 кабин в общежитии по Усова, 21/2, проведен капитальный ремонт кровли и вентиляции здания быткомбината (центральные душевые). По мере поступления на склад, общежития пополняются мебелью.

В институте разработан и утвержден перспективный план улучшения жилищно-бытовых условий до 1990 года. Согласно целевой комплексной программе «Студенческий быт» Минвуза РСФСР на пятилетку, в 1989 году планируется ввод в эксплуатацию общежития на 535 мест и столовой на 530 мест.

Проведена паспортизация общежитий, указаны отклонения от существующих норм. Так, вследствие повсеместного оборудования бытовых и рабочих комнат сильно сократилось число жилых мест. Недостаточно контролируется вселение в общежития семейных студентов и сотрудников.

Одновременно, отметил Е. М. Ажель, имеются крупные недостатки. ТПИ отме-

чен в целевой программе как вуз с низкой обеспеченностью общежитиями (обеспечено лишь 80 процентов студентов).

Студенческие дома не полностью укомплектованы мебелью, не хватает 1800 стульев, 700 книжных полок, 56 стиральных машин. На склад поступают автоматические машины «Вятка», но они бездействуют вследствие того, что институт не может выделить для их обслуживания штат механиков.

К сожалению, не принимаются строгие меры к студентам за халатное, безответственное отношение к мебели (в лучшем случае с них высчитываются незначительные денежные суммы).

Именно поэтому большая часть мебели выходит из строя раньше времени. Назрела необходимость строже спрашивать с виновников и повысить роль студсоветов и комсомольского актива по сохранению социалистической собственности.

Необходимо полностью укомплектовать кадры вахтеров, уборщиц, лифтеров, усилить контроль дирекции студгородка за работой комендантов.

По обсуждаемому вопросу выступили также члены комиссии доценты В. Н. Беломестных и А. Н. Осokin. Отмечались недостатки в работе душевых, состоянии кровли общежитий и канализации в студгородке.

Были рассмотрены и другие вопросы, приняты решения.

ОБСУЖДАЕТСЯ УСТАВ ВЛКСМ

В период подготовки к XX съезду Ленинского комсомола в студенческих коллективах института началось обсуждение предложенной новой редакции Устава ВЛКСМ с учетом решений XXVII съезда партии и других программных документов КПСС.

Готовятся к проведению собраний и комсомольские организации молодых научных сотрудников.

Комитет ВЛКСМ института обращается к коммунистам, партийному активу, ветеранам партии и комсомола, войны и труда, несоюзной молодежи принять участие в этом важном деле. Опыт старшего поколения, широкое обсуждение помогут выработать наиболее важные предложения, которые будут направлены в Центральный Комитет ВЛКСМ.

В. ПОПОВ,
заместитель секретаря комитета комсомола,

Философию здесь знают

«Создавать в студенческих коллективах обстановку напряженной борьбы за знания, способствовать наиболее полному раскрытию способностей и дарований молодежи... Повысить ответственность студентов за результаты учебного труда».

«Поднять идейно-теоретический и методический уровень преподавания марксизма-ленинизма как незыблемой основы формирования мировоззрения научного советского специалиста».

(Из проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».)

Группа 5942 в течение двух семестров старательно постигала основы марксистско-ленинской философии не только на лекциях и семинарах. Во внеучебное время собирались девушки в общежитии на встречи и беседы о молодежном движении на Западе, о социальных аспектах политики «звездных войн», находили время не только посмотреть спектакль «Марсианские хроники» по книге Р. Бредбери, но и принять участие в его обсуждении после просмотра.

Активно и заинтересованно проходили в этой группе аттестационные

собрания по ОПП (комсорг М. Чуваша), добросовестно выполняли свои обязанности староста Т. Слюнькова и профорг Н. Яковлева, работала редколлегия, студенты ответственно относились ко всем общественным поручениям. Поэтому не случайным оказался успех в сдаче экзамена по философии: 100 процентов — абсолютная успеваемость и 94 процента — качественная.

После экзамена доцент И. Б. Сесюнина попросила студентов этой группы ответить на небольшую анкету. Первый вопрос — о том, что дало изучение

философии. И вот что ответили студенты: «Стала лучше разбираться в жизни общества, да и вообще считаю себя сейчас политически более грамотной», «Знание о нашей жизни теперь более полное, многое сумела понять, разобраться в сложных проблемах жизни», «Прослушанный курс помог понять многие работы К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленина».

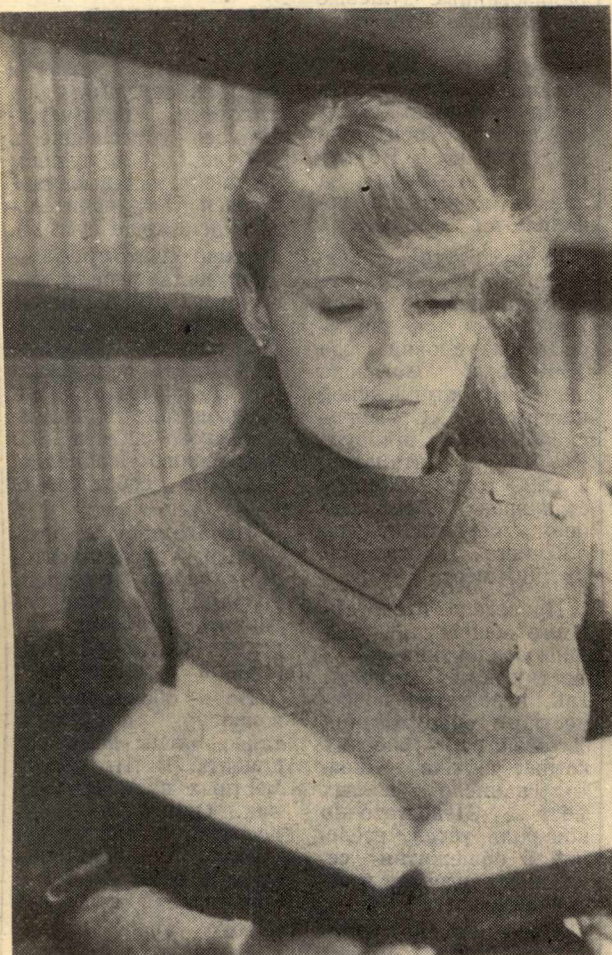
Отвечая на второй вопрос — об отношении к прочитанному курсу философии, — студенты пишут: «Считаю эту науку интересной, научившей не заучивать, а понимать,

мыслить». «Философия много дает для понимания закономерностей жизни и для общего развития». Задан был студентам вопрос о качестве лекций и семинаров, и в ответах — только положительная оценка: «Лекции понятны, доступны, материал легко усваивается», они «помогают в изучении первоисточников». «Лекции нравятся тем, что происходит живое общение с людьми, помогают схемы и зарисовки». «Особенно понравились семинары. Здесь участвуют в обсуждении вопроса все, нет нудного выступления одного студента».

Какие же замечания и пожелания высказали студенты гр. 5942 своему преподавателю? «Нужно и в дальнейшем закреплять материал на практике, как было у нас — оформление тематических альбомов, работа с периодической печатью», «Побольше проводить дискуссий», «Не изменяйте ваш метод проведения семинаров и приема экзаменов».

Группой сдан первый экзамен, и она его выдержала — экзамен на добросовестность и трудолюбие, на понимание тех больших задач, которые стоят сейчас в связи с перестройкой работы высшей школы и перед всем нашим обществом по реализации планов и решений XXVII съезда КПСС.

Б. ДЕНИСОВ.



В НЫНЕШНЕМ учебном году у студентов нашего института* родилась интересная и плодотворная инициатива — договор о коллективной ответственности группы за результаты учебы и труда. Как всякое новое дело, инициатива сразу же породила много проблем. С помощью деканатов и общественных студенческих организаций многие проблемы уже решены, и на каждом факультете число студенческих групп, занимающихся по «бригадному подряду», растет. Бросается в глаза, правда, что интерес студентов к заключению договора пока обусловлен чисто материальными выгодами: получение стипендии или надбавки к ней, получение премии, возможность работы по совместительству и т. д. Такую постановку дела студенты в личных беседах и не скрывают, более того, рассматривают как главный стимул. А между тем, основная цель коллективного договора как раз не в этом. Она состоит в повышении качества знаний, в том, чтобы стать специалистом зна-

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

ЕСЛИ ПОДКЛЮЧИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ющим, умеющим, убежденным.

Напрашивается вывод, что в коллективном договоре что-то не так, не хватает какого-то существенного звена. Этим важным звеном, по нашему мнению, является преподаватель. Только он дает студенту необходимые знания, умения и убежденность. Но пока что преподаватели занимают позицию сторонних наблюдателей. И в то же время они затрачивают много усилий на установление «обратной связи» с аудиторией на то, чтобы заинтересовать студентов.

Однако не всем преподавателям это удается. И успеваемость, и посещаемость студентов, да в какой-то мере и дисциплина имеют прямую зави-

симость от качества лекций, от способности преподавателя «зажечь» слушателей, от его личности. Бригадный подряд открывает большие возможности для совместного эффективного труда преподавателя и студента. Группы решили учиться по-новому, значит и преподаватели должны перестроить свою работу, тем более, к этому призывает и перестройка высшей школы. Каждый лектор и руководитель семинара должен пересмотреть методы ведения занятий, сделать лекции более интересными и проблемными. Когда студент поймет, что и преподаватель заинтересован в выполнении договора за коллективную ответственность в учебе, стимулом для группы станет сам

процесс обучения. Студент проявит и усердие, и трудолюбие, если его по-настоящему увлечет, а материальные выгоды сами собой перейдут в разряд второстепенных.

Мы ждем от методического совета института предложений, разработок, помощи в этом. Полезно было бы организовать обмен мнениями и опытом. Например, на ФТФ достаточно активно работают со студентами ведущие профессора А. М. Кольчужкин, М. М. Никитин, доценты Р. Б. Квеско, В. И. Бойко, М. В. Иванова, В. Г. Завьялова, Ю. Б. Волынский, А. А. Маслова, А. П. Вергун и многие другие.

Как они смотрят на такое предложение? В условиях, когда главными договаривающимися сторонами станут студенты и преподаватели, произойдет переоценка ценностей. На первый план в «подряде» групп выступит тогда цель овладения профессией, а не сиюминутные выгоды. Г. КОЛПАКОВ, секретарь партбюро ФТФ.

Наедине с книгой
Фотоэтиюд М. Пасекова.

ПЕРЕДАЧА

«РАДИО — ТПИ»

ЧЕТВЕРГ, 12 ИЮНЯ

Обсуждаем проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Репортаж с комсомольского собрания студентов специальности «Автоматика и телемеханика» АВТФ.

Подводя итоги учебного года. У микрофона — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебной работе К. Кульниязова.

Студенты 80-х. Его профессия — геофизика. Радиоочерк о студенте ГРФ Альберте Мигамадзянове.

В ПРИЕМНОЙ комиссии института сейчас имеется восемь тысяч анкет от абитуриентов. Этого достаточно для работы с людьми, заполнившими их. И работа такая ведется. Томские школьники не обделены вниманием со стороны факультетов и института. Иногородние абитуриенты тоже получают письма, но ответы посылают не спешат. Есть примеры, когда преподаватели, послав 15-20 писем, не получили ни одного ответа. Это следствие формального отношения к сбору анкет, о чем писала наша газета (см. статью С. Беспаловой «Двойка за анкету», 7 апреля с. г.). Бывает и так: залетел сотрудник института в какой-нибудь город, за 2-3 часа obeжал несколько школ, набрал определенное количество анкет — и дело сделано. А за ним следом идет другой из соседнего вуза, и тоже набирает заполненные анкеты. Будущий абитуриент — душа добрая. Раз человек просит — надо помочь, а то ему и командировку могут не зачесть. Сам же абитуриент может переменить свое решение и сдавать экзамены в третий институт,

...И ЖИВОЕ СЛОВО

который, может быть, его и не агитировал, а просто пришел по душе. Мы же этого абитуриента уже записали в свой план.

Вот почему важно живое общение с завтрашними студентами. Надо так рассказать о своем вузе, чтобы абитуриент увидел себя в его стенах, почувствовал важность специальности, которые можно здесь получить, хорошо представил себе, чем он будет заниматься после получения диплома.

Больше заявлений, конечно, поступает на ставшие престижными специальности. На абитуриента магически действуют сами названия факультетов — электрофизический, автоматика и вычислительной техники... А ХТФ, МФС слышат факультетами «старыми», их названия уже на слуху, но их роль и значение не только не стерлись, а сейчас, после принятых решений XXVII съезда партии, еще более возросли. Поэтому очень важно, чтобы о них квалифицированно рассказы-

вали студентам преподаватели не только этих факультетов. Необходимо каждого командировочного снабжать соответствующим материалом.

Если сотрудник привозит анкеты на другие факультеты, то ему делают замечание. Например, М. А. Шустов с ХТФ привез из Новосибирска 14 анкет и лишь одна из них на ХТФ. Хорошо это или плохо? Для ТПИ хорошо. Для ХТФ плохо. Как же расценивать результаты такой командировки? Думается, их надо расценивать как плохие. Ведь чего греха таить, куда легче собрать анкеты желающих и не заниматься формированием интереса к своей специальности. А ведь именно так проходит большинство командировок. Может быть, все-таки оценивать работу по ее результатам для того факультета, который представляет данный сотрудник? И не зачесть одну-две командировки, если результаты крайне низки.

Почему-то считается, что агитировать — дело

простое и доступное всем. А не лучше ли к этой работе больше привлекать опытных преподавателей, работников НИИ при ТПИ, больше заниматься методическим обеспечением агитационной работы, ибо сам по себе план или проспект, конечно, агитатор, но живое слово лектора, ученого, специалиста в этой сфере может быть значительно и весомее.

Трудно подобрать город в пределах Западной Сибири, Северного Казахстана или Средней Азии, где бы уже не побывали наши политтехники. Причем, если преподаватели какого-либо факультета побывали, например, в Павлодаре, то представителей других факультетов в этот город уже не пускают. Это, конечно, верно, но только, пожалуй, с одной стороны — со стороны расходов на командировки и рабочего времени сотрудников.

В связи с этим у нас есть предложение давать объявления в местной газете, что желающие пос-

тупать в ТПИ на такой-то факультет и специальность в 1987 году могут присылать заполненные анкеты по такому-то адресу. И таким образом выходить и на коллективы школ для более детальной, целевой агитационной работы. Вариантов может быть много, но необходимо, чтобы эффективность такой работы была существенно повышена и не за счет увеличения количества командировок и длительности пребывания сотрудников, а главным образом, за счет повышения качества самой работы.

Приближается пора плановых командировок на места производственных практик студентов 3—4 курсов. Есть еще одна возможность встретиться с нашими будущими абитуриентами. Рассказать им о наших специальностях, о самой кафедре, об институте, которому исполнилось 90 лет!

Надо уметь убеждать, заинтересовывать будущих абитуриентов. Только одной инструкции или анкеты недостаточно.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
отв. секретарь отборочной комиссии ХТФ.

ПОВЫШАЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Ежегодно обновляется преподавательский состав, систематически привлекаются к ведению учебных занятий аспиранты, инженеры НИИ и сотрудники НИИ, многие из которых еще не имеют опыта преподавания в вузе. Так из 123 слушателей лектория для молодых преподавателей, который работал в марте-апреле текущего года, 64 человека, т. е. больше половины состава, в текущем учебном году вели учебные занятия впервые.

Однако многие начинающие преподаватели не видят огромных трудностей обучения студентов сложным инженерным делам в короткое время. Наш опрос показал значительное повышение ими самооценок своего педагогического мастерства: 71 слушатель лектория считает, что он уже владеет средним уровнем педагогического мастерства, а один из них — даже высоким.

Вместе с тем слушатели лектория нуждаются в помощи по содержанию преподаваемых дисциплин, методике и психологии. Учитывая это, методическая комиссия института по работе с молодыми преподавателями предложила программу традиционного ежегодного лектория.

Первую лекцию об основах научно-технического творчества студентов прочитала заместитель председателя совета НИРС ТПИ доцент Д. К. Авдеева. По основам патентования и изобретательства выступил начальник межвузовского патентного отдела В. М. Зыков. По социологическим исследованиям выступила руководитель социологической группы

Л. Н. Постникова.

Четыре лекции прочитал профессор Ленинградского политехнического института К. К. Гомоюнов, автор книги «Совершенствование преподавания технических дисциплин». Он раскрыл содержание и пути решения ряда проблем педагогики высшей школы, дал методологический анализ учебных текстов, привел примеры ошибок в терминах и определениях, а также изложил пути и методы формирования мировоззрения у студентов. На его лекциях присутствовали не только молодые преподаватели, но и многие доценты, профессора, заведующие кафедрами и деканы. К сожалению, никто из преподавателей общественных наук на этих лекциях не был.

После окончания работы лектория были положительно аттестованы с учетом методической работы на кафедрах 75 молодых преподавателей, аспирантов, инженеров и научных сотрудников НИИ. Остальные слушатели, включая 6 молодых преподавателей, 7 инженеров и 8 аспирантов плохо посещали лекторий, пропускали занятия без уважительных причин и характеризованы как недостаточно работающие над повышением своего педагогического уровня.

Заканчивая текущий учебный год, преподаватели уже начали подготовку к предстоящему, и мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства должны у каждого из них занять центральное место.

Л. СЕДОВ, пред. комиссии по работе с молодыми преподавателями.



Лаборатория механического привода кафедры прикладной механики занимается исследованием механических передач, подверженных износу, и созданием новых гидромфут. А основное направление в научной работе лаборатории — создание новых видов зацепления и передач с так называемыми промежуточными телами. Разработка более перспективного вида передачи позволит заменить традиционные зубчатые передачи на наиболее ответственных участках производства, что даст значительный экономический эффект.

В скором времени новые разработки группы ученых ТПИ найдут свое практическое применение на первой очереди производства полипропилена производственного объединения «Томскполимир», где сейчас действует зарубежное оборудование. Создание же отечественных аналогов — наиглавнейшая задача.

НА СНИМКЕ: доцент А. Е. Беляев и старший преподаватель В. Л. Осипов за новой разработкой.

Фото М. Пасекова.

СОВМЕСТНО С ОТРАСЛЯМИ

Участие ТПИ в программе «Ускорение-90» предусматривает увеличение объемов НИР, выполняемых в интересах Томской области, расширение фундаментальных исследований, договоров на передачу научно-технической информации, отраслевого внедрения.

С целью быстрого практического использования вузовских разработок в отраслях народного хозяйства, увеличения их отдачи ХНО Минвуза РСФСР и ряд отраслевых министерств приняли совместное решение об организации мелкосерийного и малотоннажного производства научной продукции на вузовской базе в кооперации с отраслями. ТПИ предложил к мелкосерийному производству шесть своих разработок, в том числе бататрон МИБ-4 и установку «Катюша».

Решено в ближайшее время приступить к реконструкции ЭПМ, теперь это подразделение приобрело статус экспериментально-опытного производства.

Н. ЮРЬЕВА.

ИЗ ПОЧТЫ ПОЛОСЫ «НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ»

БОЛЕЕ 150 делегатов, представителей от всех факультетов, кафедр, НИИ и других подразделений института приняли участие в конференции народных контролеров.

Отчитывалась головная группа НК за трехгодичный срок своей работы. В ее составе 25 человек. А в целом в 22-х группах института насчитывается более 350 дозорных, около 35 процентов из них — коммунисты.

Как отмечалось и в отчетном докладе председателя ГГНК Л. И. Иванчуры, и в выступлениях делегатов, многое сделано этими людьми и еще многое предстоит сделать в свете тех требований, которые предъявляет нам жизнь, на что нацеливают стратегические решения XXVII съезда КПСС, постановления партии и правительства по народному контролю.

Оценивая работу групп НК института спозиций требований XXVII съезда партии и закона об органах народного контроля, конференция отметила, что в институте медленно изживается ряд таких негативных явлений, как недобросовестное отношение отдельных сотрудников к труду, бесхозяйственность и расточительство, нарушение законности и порядка, а группы НК нередко проходят мимо этих фактов или действенно не решают их.

В докладе были названы лучшие группы подразделений, где дозорные пользуются большим авторитетом, глубоко вникают в существо поднимаемых ими вопросов, борются с бесхозяйственностью и расточительством, укрепляют трудовую дисциплину. Это дозорные НИИ ЯФ (председатель группы Ю. Г. Юшков), НИИ ВН (пред. В. Г. Сотников), НИИ ИН (пред. Г. Т. Шакина), НТБ (пред. Н. И. Размаилова).

Назывались и группы, где народные контролеры работали не в полную меру своих сил. Это УНПК «Кибернетика» (пред. Н. И. Гвоздев), ФТФ

(пред. В. В. Зенин), экспериментально-опытное производство (пред. А. Д. Колоусов), службы главного инженера (пред. П. А. Дылевский), МРСУ (пред. Н. П. Калашников) и другие.

Проверках, что приводит к ненужному отвлечению работников от исполнения непосредственных обязанностей служебных. Именно эти мысли высказывались многими делегатами. Так, председатель группы

быстро внедрением научных разработок в производство, созданием новых кафедр. Секретарь парткома заверил, что партийные организации факультетов и НИИ будут и впредь оказывать

НЕ УПУСКАТЬ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

НА ДНЯХ в институте состоялась отчетно-выборная конференция головной группы народных контролеров. Мы публикуем материал с этой конференции.

Значительная часть слабо работавших руководителей групп после отчетов и выборов не избрана на новый срок. И это правильно. Люди хотят, чтобы народные дозорные оправдывали их доверие. Оценивая работу групп НК института спозиций требований XXVII съезда партии и закона об органах народного контроля, конференция отметила, что в институте медленно изживается ряд таких негативных явлений, как недобросовестное отношение отдельных сотрудников к труду, бесхозяйственность и расточительство, нарушение законности и порядка, а группы НК нередко проходят мимо этих фактов или действенно не решают их.

Не везде и не по каждой проверке народным контролем принимаются соответствующие решения, а материалы проверки доводятся до конца. Бывают случаи дублирования и параллелизма в

НК НИИ высоких напряжений В. Г. Сотников указал на недостаточный контроль за рациональным использованием рабочего времени. Нередко различные совещания или собрания проводятся в служебные часы. Секретарь парткома Л. Я. Ерофеев и начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов обратили особое внимание дозорных на необходимость усиления контроля за качеством подготовки специалистов по программе «Ускорение». Шла речь о том, что в учебном процессе не всегда полностью используется имеющаяся лабораторная база кафедр, не везде студентов допускают к новому оборудованию, а на ряде кафедр эта база слаба, и мер к ее расширению факультеты не принимают. Сейчас в центр внимания народных контролеров, подчеркнул Л. Я. Ерофеев, следует поставить контроль за внедрением новых форм и методов комплексной программы подготовки специалистов, использованием ТСО, ходом переподготовки преподавателей, наличием связи кафедр с промышленными предприятиями,

им всяческую помощь и поддержку в работе.

На конференции выступил председатель городского комитета народного контроля Н. А. Лазарев. Ускорение, подчеркнул он, надо понимать как более интенсивную квалифицированную работу уже сегодня. Необходимо усилить контроль за исполнительской дисциплиной, за выполнением хозяйственных работ, которые требуют вложения больших средств. Он указал на недопустимость проведения нескольких проверок по одному и тому же вопросу. Их должно быть не более двух. Проверили, дали рекомендации, проконтролировали выполнение — и можно выносить окончательное решение. В ТПИ же проверки нередко повторяются многократно.

Был поднят и ряд других вопросов, касающихся разнообразной работы народных контролеров. О них наша газета еще будет рассказывать.

В новый состав группы народного контроля института избрано 25 человек. Председателем вновь стал член парткома Л. И. Иванчура. В. БУРКОВ, отв. за сектор гласности,



Образцы декоративного бетона всевозможных оттенков и минеральная вата, глянцевые и матовые облицовочные плитки, брусочки гранита и радиокерамика — все эти нужные материалы и изделия созданы из отходов горнодобывающего и стекольного производств на кафедре технологии силикатов.

Под руководством заведующего кафедрой профессора В. И. Верещагина разработки внедряются в народное хозяйство страны. Предлагаемые безотходные технологии не требуют особых затрат, замены оборудования, перестройки цехов. А по прочности и красоте эти материалы и изделия даже превосходят традиционные. В новой пятилетке разработкам коллектива кафедры открывается «зеленая улица».

НА СНИМКЕ: В. И. Верещагин.

Фото М. Пасекова.

ТРЕВОГА!!!

ОБЪЕКТ
СОЦИАЛЬНОЙ
ЗНАЧИМОСТИ

По ЛИПОВЫМ планам

Из одного плана в другой уже много лет переносятся проблемы, связанные с подготовкой спортивного лагеря и базы отдыха в Киреевске к летнему сезону. И снова у начальника лагеря А. И. Добужского вызывает тревогу положение дел.

На побелке и покраске помещений трудятся всего два человека, хотя объем работы большой. За 20 лет многие помещения, особенно столовая и пищеблок, пришли в негодность. Но и в новом сезоне отдыхающим и сотрудникам придется довольствоваться тем, что есть. Планировалось построить баню. В прошлом году завезли кирпич, в этом его забрали для других целей.

Из подразделений, подключенных к подготовке лагеря, можно отметить лишь НИИ ядерной физики. Институт планировал строительство четырех домиков и газораздаточной станции, завез материалы, начал работу. Другие четыре домика и спортплощадка, закрепленные за УНПК «Кибернетика», уже несколько лет находятся без движения.

После открытия пионерского лагеря, надо надеяться, работы в Киреевске пойдут активнее. Но зачем такая горячка? Зачем писать и утверждать планы, в которых все выглядит в розовом свете? Ведь установленные сроки уже давно прошли...

А. ТАЕНКОВ.

В СПИСКАХ ЗНАЧАТСЯ

Юноши, окончившие I—II курс, сейчас служат в рядах Советской Армии, выполняя свой гражданский и патриотический долг. Они часто пишут своим друзьям и преподавателям, не теряют связи с факультетами, мечтают вернуться

в институт. ТПИ ждет их. Они числятся в списках студентов. Почитайте письма воинов, ушедших на службу с теплоэнергетического факультета. А мы пошлем им эту газету. Пусть знают ребята, что их помнят. Пусть познакомятся с жизнью своего института.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, уважаемые преподаватели!

Вчера получил от вас открытку, за которую хочется сказать огромное спасибо. Мне было очень приятно получить поздравление из института, в котором я совсем недавно учился и в который надеюсь вернуться.

Сейчас я служу в ГДР. Углубляясь в подробности службы не могу, скажу лишь одно — задача, которую приходится выполнять, не такая трудная, но ответственность — большая. Особенно понимаешь это, когда бываешь в бывшем концлагере Бухенвальд, услышишь его набат.

Мы ездили в Эрфурт и Веймар. Красивые, необычные места с неповторимой архитектурой, с памятниками великим людям (в Веймаре жили Гете, Лист) заставляют строго стоять на страже мира.

Служба в армии — хорошая школа. Здесь учишься ценить то, чему раньше не придавал особого значения.

После армии обязательно вернусь в институт и продолжу учебу.

О. ФОКИН.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Пишет вам студент, а сейчас рядовой Советской Армии Дмитрий Шебалков. Служу я на Камчатке связистом. Каждый день хожу на дежурство, являюсь оператором 2 класса. На осенней итоговой проверке мне было присвоено звание «Отличник Советской Армии». За общественную работу редактором стенной печати меня наградили недавно знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

Свободное время посвящаю музыке. Ежедневно репетируем в нашем вокально-инструментальном ансамбле, в дни праздников даем выездные концерты.

После окончания службы хочу продолжить учебу в институте, надеюсь наверстать упущенное за счет консультаций и дополнительных занятий.

Мне нравится выбранная специальность, и я постараюсь достичь своей цели. Посылаю родному факультету свою фотографию.

Д. ШЕБАЛКОВ.

ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДРУЗЬЯ!

Сообщаю о себе: служу на Дальнем Востоке. Вокруг вода и солки...

Служба идет хорошо. Сегодня вот дежурю по КПП. Пока есть свободное время, пишу письмо. А потом опять строевая подготовка, полевые занятия. Трудно, но могу вас заверить: мы зорко охраняем покой своей Родины.

Конечно, скучаем о доме. Даже не так о доме, как о Томске. Хочется увидеть став-

шие родными места, наш институт, свою группу, преподавателей.

Сейчас жалею, что мало занимался учебной работой, ведь желание учиться у меня огромное. Теперь на лекцию уже не просплю. Привык рано вставать, к подъему глаза сами открываются.

До встречи в институте, буду рад получить весточку с факультета, из своей группы 6242.

В. АСТАНОВ.



НА СНИМКЕ: Д. Шебалков.

Будьте счастливы!

31 мая — 1 июня в Томске прошел праздник «Крепкая семья — крепкая держава». В городском саду, на площади «Южная», в Академгородке прошли массовые гуляния, игры, аттракционы, выступления самодеятельных артистов.

Тысячи томичей — юных, взрослых, пожилых и совсем маленьких — отдохнули и повеселились в выходные дни. А у организаторов праздника было немало хлопот. Коллектив Дома культуры ТПИ стал организатором концерта в честь бракосочетания на площади Дворца зрелищ и спорта.

Задолго до начала церемонии на ступеньках Дворца спорта стали настраивать музыкальную аппаратуру члены вокально-инструментального ансамбля ДК ТПИ. В фойе разминались танцоры из ансамбля «Виктория». В шесть часов стали подходить зрители, которые знали из объявлений, что суботним вечером здесь начнется праздник. И вот в 18.30 у Дворца спорта показалась праздничная пролетка. На тройке лошадей подъехали молодожены — студент ТИАСУРа Виктор Вдовенков и студентка ТГУ Ольга Крюкова. Молодые поднялись по ступенькам, здесь их уже ждали родные, близкие, гости. Заведующая Кировским районным отделом ЗАГСа Татьяна Денисовна Колесникова поздравила Виктора и Ольгу с важным событием в их жизни. В словах напутствия она пожелала молодым жить долго и счастливо.

Молодожены обменялись обручальными кольцами, их поздравили родители и друзья. Представитель профкома ТИАСУРа Ш. У. Сабиров вручил молодой семье ключ от новой квартиры в общежитии.

Отзвучал свадебный марш Мендельсона, и ребята поделились своими впечатлениями.

— Это было здорово,

— сказал Виктор. — Хочется сердечно поблагодарить тех, кто подарил нам этот праздник. Думаю, что такое выступление в жизни молодых супругов может стать традицией.

Понравилась церемония своей торжественностью и тем, кто собрался в этот день на площади. Владимир Рыжков и его друзья учатся на машиностроительном факультете.

— Впечатления у нас остались самые наилучшие. Было так интересно и красочно...

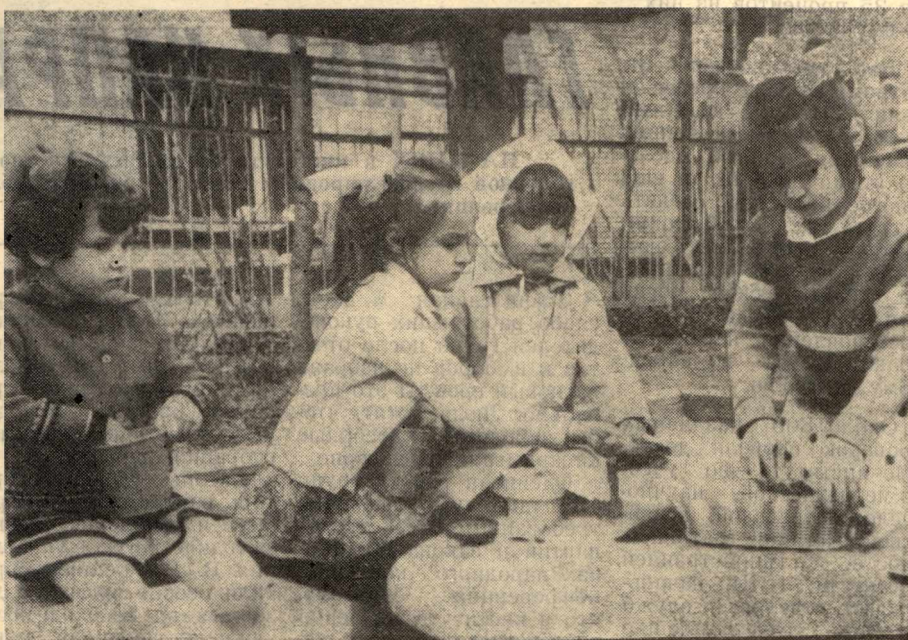
На сцене выступали участники самодеятельности института. Танцоры из ансамбля «Виктория» исполнили вальс, танго и фокстрот. Их сменили девушки из агитбригады «Параллель».

Принял участие в празднике и не менее популярный коллектив — театр миниатюр электрофизиков БИНС. И, конечно же, какой праздник без веселой песни, лирического романса. Участники народного оперного театра ТПИ исполнили праздничную программу.

Больше двух часов длился концерт. Его завершило выступление вокально-инструментального ансамбля Дома культуры ТПИ.

М. КРЕЧМЕР.

За редактора Р. Р. ГОРОДНЕВА.



«Пусть всегда будет солнце!» (Воспитанники детского сада № 3 на игровой площадке).

Фото М. Пасекова.

ССО: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В СТРАНЕ ДЕТСТВА

Мы шефствуем над детским садом № 33, приходим поработать, поиграть с детьми, подклеить разорванные книжки.

Ребятишки всегда очень рады нашему приходу, ведь так интересно слушать сказки Тани Любчанской,

следить, как сломанные игрушки вновь оживают в руках Андрея Федоренко.

Особенно нашим маленьким друзьям нравятся театрализованные представления. И мы решили сделать им сюрприз — устроить кукольный театр. Какие

сказки выбрать, какие декорации нарисовать, чтобы увлечь ребятшек? Договорились в младших группах поставить наиболее известные — «Волк и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Теремок». Незамысловатые сюжеты очень эмоциональ-

но воспринимались детской аудиторией.

В работе сектора «Чебурашка» принимают участие все члены отряда. Мы планируем провести шахматно-шашечный турнир в подготовительной группе сада.

Н. ФАДЕЕВА, руководитель сектора «Чебурашка» СЛО «Пульс» ЭФФ.