

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

СРЕДА,
18 ИЮНЯ 1986 ГОДА

№ 43 (2215)
Цена 2 коп.

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ



С ВОЛНЕНИЕМ входили они в актовЫй зал, напомнивший им студенческую юность, бурные комсомольские собрания, забываемые моменты. Через 30—40—50 лет они узнали его.

Торжественное собрание выпускников института, ветеранов войны и труда, посвященное 90-летию ТПИ, открыл и. о. ректора, выпускник института, участник Великой Отечественной войны П. Е. Богданов.

— Мы рады вновь приветствовать вас на томской земле, в стенах альма-матер, — взволнованно сказал он. — С того дня, когда вы окончили Томский политехнический, прошло много времени. Вы стали ведущими специалистами, крупными руководителями, многие защищали Родину с оружием в руках. На вашу жизнь, на ваш пример равняется молодежь.

П. Е. Богданов рассказал о больших переменах в жизни Томска и области.

С историей института и его сегодняшним днем познакомил собравшихся заведующий кафедрой истории КПСС А. В. Гагарин. Воскресло в памяти собравшихся время, когда многие из них помогали осваивать угольные запасы Кузбасса, строить КМК и другие крупнейшие предприятия Сибири. Поколение победителей, с честью отстоявших честь и

независимость своей страны, влилось в аудитории института, стояло у создания томских бетонов и другой усложнительной техники, новой технологии химических производств. Они стали участниками научно-технического прогресса во всех отраслях промышленности.

На трибуне — секретарь комсомольской ор-

ганизации предвоенных лет заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики Л. М. Седоков. Он поименно приветствует многих из них. 61 год трудового стажа у бывшего студента мехфака Д. В. Моравецкого, 58 — у его сокурсника А. А. Введенского, 45 — у Н. В. Тихоновой, М. П. Косогорова... От Винницы до

берегов Тихого океана трудятся многие наши выпускники и сегодня. Зал почил минутой молчания тех, кто не вернулся с войны.

Перед собравшимися выступают сокурсники. Поселили их головы. Но так же свеж и бодр их голос, хотя в нем и чувствуется волнение.

Профессор Института горного дела им. акаде-

мика Скачинского, лауреат Государственной премии Р. А. Бирюков зачитывает приказ министра угольной промышленности СССР М. И. Щадова о награждении ряда сотрудников института знаками «Шахтерской славы»: С. Л. Шварцева, А. А. Будникова, В. Я. Коудельного, В. Г. Лукьянова, Ю. Н. Полова, В. С. Удута, П. И. Шерина и других.

С теплыми словами благодарности институту за хорошую подготовку обратились полный кавалер знака «Шахтерской славы» горняк Н. Д. Балашов, заслуженный шахтер, председатель Московского землячества томских политехников В. А. Малючков, один из создателей томской авиатики, внесший свою лепту в развитие советской авиационной промышленности, выпускник 1928 года А. А. Введенский.

От молодежи ветеранов приветствует студентка ХТФ отличница учебы В. Кошелева:

— Наше поколение благодарно вам за то, что живет и учится в мирное время. У нас еще все впереди. Мы гордимся вами и обещаем сохранять и продолжать добрые традиции ТПИ.

Насыщенными были не только дни пребывания ветеранов в городе их юности. Они побывали в

учебных корпусах, своих аудиториях, в научно-исследовательских институтах, в прекрасной вузовской библиотеке, посетили музей института, комнату боевой славы. В Доме культуры ветеранам был посвящен большой концерт коллектива народного оперного театра института. Со стихами и песнями выступили и сами участники встречи.

Нам удалось поговорить со многими из них. Их общее впечатление коротко выразил Герой Социалистического Труда бывший начальник ВПО «Кузбассуголь», а ныне директор Института повышения квалификации руководящих работников народного хозяйства (г. Москва) В. П. Романов:

— Большая радость побывать в стенах родного института. Спасибо за эту встречу!

Ветераны внесли на счет № 700 более 400 рублей для увековечения памяти своих товарищей по институту, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Р. ГОРСКАЯ.

НА СНИМКАХ: с товарищами по институту встретился Герой Социалистического Труда В. П. Романов; ветераны в актовом зале.

Фото М. Пасекова.

В ПЕРМИ, на Межреспубликанской студенческой научно-технической конференции «Электрические и радиотехнические цепи и системы», успешно выступили студенты теплоэнергетического факультета ТПИ. Все доклады, сделанные ими, опубликованы.

Тема С. Овчинниковой и Л. Дрогановой касалась повышения эффективности эмалирования проводов с различными видами изоляции.

Е. Юрин исследовал и оптимизировал режимы термообработки проводов при эмалировании на новых венгерских агрегатах.

Эти студенты — активные члены студенческого конструкторского бюро «Луч» кафедры промышленной теплоэнергетики (научный руководитель Н. А. Цветков). Результаты их исследований внедряются в

Отмечены министром

производственном объединении «Сибкабель». Все трое студентов награждены дипломами Минвуза СССР.

Почетную грамоту Минвуза получила Е. Киселева (научный руководитель — старший преподаватель А. В. Волошенюк). Она доложила о применении ЭЦВМ для исследования характеристик формующего инструмента. Эта работа тоже выполнялась для производственного объединения «Сибкабель».

Конференция показала, что качество студенческих работ на теплоэнергетическом факультете возросло, притом студенты не ограничиваются выступлениями с докладами, но и участвуют во внедрении.

Н. ПАВЛОВА.

НА КАФЕДРЕ истории КПСС тема политдня заинтересовала преподавателей, ассистентов, лаборантский состав. В обсуждении вопроса принял участие секретарь обкома КПСС Р. М. Романов.

С докладом выступил заведующий кафедрой доцент А. В. Гагарин. Он сосредоточил внимание собравшихся на новых формах обучения в институте, подробно остановился на задачах общественников в формировании научного мировоззрения, идейно-политической закалки будущих инженеров. Предпосылки к этому имеются. На кафедре повысилась организация учебно-методической работы. Многие преподаватели — доценты М. В. Иванова, Г. П. Сергеевых, Н. К. Томилова, Г. В. Яловская, старший преподаватель Г. Т. Трубицына и другие — умело связывают историческую роль партии с задачами сегодняшнего дня, пытаются использовать технические средства обучения, повысить интерес студентов к изучаемому материалу.

НО ПОЧЕМУ ДОКЛАД НЕ ЗАДЕЛ ЗА ЖИВОЕ?

Пожалуй, потому, что он был обращен ко всем сразу и ни к кому в от-

ПЕРЕСТРОЙКА — ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ КАЖДОМУ

Заметки с единого политдня на кафедре истории КПСС

В институте состоялся единый политдень, на котором руководители вуза и его подразделений проинформировали трудовые коллективы о ходе выполнения решений XXVII съезда КПСС, о планах улучшения подготовки специалистов для народного хозяйства страны в свете проекта ЦК КПСС о перестройке высшего образования.

Мелькали общие фразы о том, что было известно всем, и даже когда пошла речь о старых, отживших формах, приемах и традициях в чтении лекций, ведении семинарских занятий, никто не смутился, не пожелал от критики, потому что критики, в полном понимании этого слова, не было. Заведующий кафедрой называл недостатки в работе семинара для молодых преподавателей, но кто повинен в них — осталось за семью печатями. Звучали рекомендации улучшить работу научного семинара, обобщить опыт лекционной работы, шире применять технические средства обучения, подключить музей института и му-

зей С. М. Кирова к воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях, а кому конкретно заняться этими проблемами, кому организовать — только приходится догадываться. Кстати, заведующая музеем института И. А. Муйзеник вообще не состоит в партийной организации кафедры.

Думается, что в докладе нашлось бы место для более конкретного разговора о роли каждого преподавателя, ассистента, лаборанта в выполнении поставленных съездом задач по формированию научного мировоззрения. Тем более, что эти вопросы недавно обсуждались на городском совещании о политической ответственности препода-

вателя общественных наук за формирование научного мировоззрения заочного специалиста, и материал был опубликован в областной газете. Кстати, на этом совещании в адрес кафедры звучала и критика, назывались фамилии преподавателей, у которых семинары проходят без активности студентов.

В таком же стиле беззубой критики прозвучало на едином политдне выступление ответственной за лекционную пропаганду по обществу «Знание» на кафедре старшего преподавателя Н. И. Гузаровой, у которой не хватило смелости назвать тех, кто ведет эту работу слабо.

(Окончание на 3-й стр.)

**ЦИПС:
НОВАЯ
ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ**

ЛАБОРАТОРИЯ ЧПУ, ряды станков, тесновато. — Ничего, это временно, скоро переедем в новое помещение, — говорит Виктор Исакович Лившиц, доцент кафедры автоматизации и роботизации в машиностроении. — Осенью начали строить своими силами, совместно сотрудники и студенты, роботочентр. Уже сделали кирпичную кладку, перекрытия, бетонируем полы. Недавно получили новую ЭВМ. В первую очередь «машинные часы» будут получать группы студентов, подписавших договор о коллективной ответственности за учебу, и группы ЦИПС машиностроительного факультета и АВТФ.

Специализация «Технология роботизированного производства» открыта четыре года назад.

УЧАТСЯ УПРАВЛЯТЬ РОБОТАМИ

Прежде специалисты, способных решать организационные, технические и социальные задачи по гибкой автоматизации производства, вузы страны не готовили. Выпускникам предстоит создавать предприятия с «безлюдной» технологией, заводы-автоматы. На лекциях и занятиях студенты учатся программированию, технологии изготовления оборудования и оснастки современного автоматизированного производства, знакомятся с устройством станков с ЧПУ, промышленных роботов.

На базе этой специализации создаются группы ЦИПС. В 4441-й отобраны лучшие по результатам вступительных экзаменов, баллам аттестата и организаторским способностям. В прошлом учебном году группа заняла первое место на факультете и третье — в институте, таким обра-

зом, машиностроители обогнали некоторые традиционно сильные факультеты. Тройка в зачетке у них — редкая гостья, учатся все стабильно, с большим интересом. Немаловажно и то, что обучение индивидуализировано, ведется по специальным планам, большое внимание уделяется математике и программированию. Студенты изучают специальные курсы: информатику, патентоведение, методы инженерного творчества, математические основы кибернетики, банки данных и знаний, системный анализ.

Группа целевой интенсивной подготовки сформирована на основе прямых договоров с предприятиями, поэтому и курсовые, и дипломные проекты студенты будут готовить на основе заказов заводчан, «узких мест» производства. Ребята уже на первом кур-

се проявили склонность к научным исследованиям. Конечно, сказались и творческая атмосфера, то, что со студентами занимаются самые опытные преподаватели, использующие современные методы обучения.

Проявляют инициативу и сами студенты. По их просьбе готовятся факультативные лекции по электронике и микропроцессорной технике.

— Хотим попробовать составить программу для станков с ЧПУ, обратились ко мне студенты, — рассказывает куратор группы В. П. Должиков. — Занятия такие проводятся, начиная с четвертого курса, расчеты достаточно сложны, но ребята справились. Сколько было радости, когда они держали в руках металлические пластинки с рельефным изображением, сделанным по составленной ими программе.

— Самых способных студентов, — продолжает Валерий Петрович, — мы прикрепили к дипломникам, работающим над созданием робота-манипулятора с техническим зрением по заказу одного из томских заводов. Ребята занимаются пока детализировкой чертежей, а вскоре начнут изготавливать по ним детали и будут участвовать в сборке робота. Важность порученного дела воспитывает ответственность и самостоятельность будущих специалистов. Не замедлили скажаться и результаты. Михаил Фаст, отличник, внес предложение по разработке ограничителя для станка.

Валерий Петрович Должиков, сам человек увлеченный, «заболел» роботами еще в юности. Над его рабочим столом висит фотография создателя первого советского робота В. В. Мацкевича.

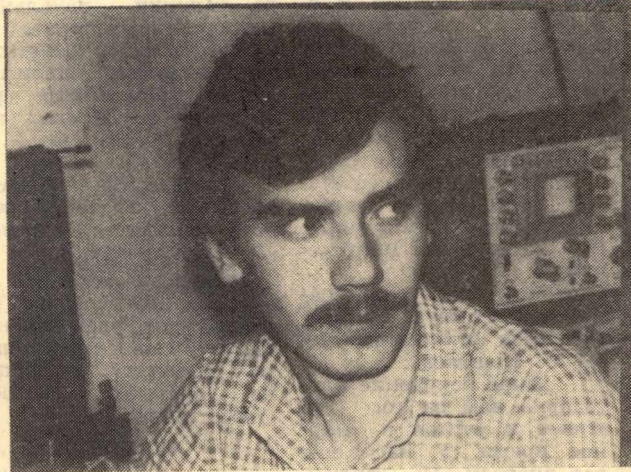
Должиков гордится тем, что лично знаком с ним. О своей 4441-й он может говорить до бесконечности, и для каждого студента находит добрые слова. Его стиль общения с ними — упор на самостоятельность. И договор о коллективной ответственности ребята заключили без малейшего нажима, обсудив все его положения на собрании группы.

Скоро студентам предстоит знакомство с заводом, куда они будут распределены. На производственных практиках (первая была на Горьковском автозаводе) они познакомятся с самыми передовыми предприятиями страны, с цехами-автоматами, роботизированной технологией.

ЦИПС в ТПИ пока только начинает разворачиваться, идет эксперимент. И в скором будущем первые выпускники в составе «десанта» из студентов нескольких специальностей возьмутся за решение острых производственных проблем.

Н. КУЦАН.

ВЕСТНИК НИРС



В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС по основным направлениям перестройки высшего и среднего специального образования в стране придается особое значение развитию самостоятельного творческого мышления студентов, индивидуальной работе с будущими специалистами. В лаборатории микропроцессорной техники кафедры вычислительной техники ТПИ такая работа ведется.

При лаборатории действует студенческое конструкторское бюро «Микрокомпьютер», председателем которого является студентка группы 8313

Основу СКБ «Микрокомпьютер» составляют студенты III—IV курса АВТФ. Они учатся применять современную микропроцессорную технику в различных областях, работать на микрокомпьютерах, а свободное время посвящают компьютерным играм.

Студенты, входящие в состав СКБ, в рамках хоздоговора участвуют в разработке комплекса сбора и обработки телеметрической информации на базе микропроцессор-

ной техники. Одним из членов СКБ является студент группы 8323 Андрей Запевалов. Им разработан блок согласования аппаратуры приема телеметрической информации и микроЭВМ «Электроника-К1-20». Он занимается по индивидуальной программе, предложенной кафедрой.

А. КОНСТАНТИНОВ, м. н. с. кафедры вычислительной техники. **НА СНИМКАХ:** Н. Ложкина и А. Запевалов. Фото М. Пасекова.

МОЛОДЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

Наталья Ложкина. Она учится на «отлично». Ее дипломный проект, выполненный в лаборатории микропроцессорной техники, посвящен разработке устройства приема телеметрической информации на базе микроЭВМ «Электроника-К1-20». После защиты дипломного проекта молодой специалист будет работать на кафедре вычислительной техники. Руководителем ее работы является доцент кафедры ВТ Г. П. Цапко.



СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО ПОЖНЕШЬ

ЭКЗАМЕН — своего рода прыжок в конце семестра, а прыжок, как известно, с разбега получается намного лучше, чем с места и без подготовки.

Вот, к примеру, группы АВТФ 8550 и 8750. Первокурсники избрали специальность «прикладная математика». Заместитель декана факультета Л. М. Крылова так отзывалась о их учебных делах:

— Студенты обеих групп, хорошо сдав первую, зимнюю сессию, заключили договор о коллективной ответственности. И стали учиться еще лучше. Если по итогам первой сессии в группе

8550 было четыре отличника, то перед последним экзаменом только отличные оценки имели уже шесть студентов. Тон в учебе задают С. Саитова, А. Цыганкова, Л. Жакова.

Успешная успеваемость группы 8750 — результат работы коллектива и старосты Людмилы Субботиной. В течение всего года текущая абсолютная успеваемость здесь была выше 90 процентов. Учились студенты ровно,

посещаемость была прекрасная.

В общем-то ничего сверхъестественного ребята не придумали, просто выполняли прямую обязанность студентов — добросовестно готовились к каждому занятию. Отсюда и результат.

Конечно, права замдкана. Возьмем другой пример. Группа 8153 этого же факультета. Первая сессия показала, что дела с учебой здесь не благополучны. Препода-

ватели и студенты решили, что трудно идет процесс адаптации. Наказывать не стали. И что же? Во втором полугодии дела пошли еще хуже. А. О. Соколов и С. Мартыненко попали в списки злостных нарушителей дисциплины, позволяли себе пропускать лекции, не готовились к практическим занятиям. И группа, вместо того, чтобы остановить разгильдяев, поддерживала их. На 16 июня 8 студентов из 21-го имеют «неуды».

Вот уж поистине, что посеешь за полгода учебы, то пожнешь во время сдачи экзаменов.

М. АРКАДЬЕВ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ВУЗЕ ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Ждем новых предложений

Статья декана ГРФ профессора С. Л. Шварцева «Единая система и неравные условия», опубликованная в газете 19 марта 1986 года, была обсуждена на заседании производственно-массовой комиссии профкома сотрудников института. Комиссия признала, что существующая система показателей соцсоревнования в ТПИ далека от совершенства и требует пересмотра и дальнейшего развития.

Однако предложение С. Л. Шварцева о том, что число защит докторских диссертаций должно быть основным фактором при определении коллектива победителя соревнования среди факультетов, не может быть принято. Конечно, вклад докторов наук в выполнение обязательств велик, от этого во многом зависит качество подготовки специалистов, но ставить во главу угла этот показатель все же нет оснований. Ведь, как показало соревнование по личным творческим планам, не всегда кафедр, имеющие больше по сравнению с другими число кадров высшей квалификации, являются лидерами, а кандидат наук, защитивший докторскую диссертацию, побеждает в личном творческом соревновании потому, что работа в вузе многоплановая.

Система подведения итогов соцсоревнования содержит 10 плановых и 11 оценочных показателей, а социальная активность, состояние трудовой дисциплины, воспитательная работа учитываются 16 смотрами-конкурсами, проводимыми администрацией, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями. Вес каждого показателя и смотра-конкурса устанавливается комиссией по организации соцсоревнования,

членом которой является и профессор С. Л. Шварцев. Ему должно быть известно, что второстепенные показатели ни в коей мере не перекрывают основные, такие, как защита докторской диссертации. Комиссия профкома согласна с замечанием С. Л. Шварцева, что перевыполнение плана внедрения на 400 процентов не может считаться положительным фактом. Или план был занижен, или внедрение тиражировано на нескольких предприятиях и учитываться должно в смотре-конкурсе «Признание НИР».

Несмотря на неоднородность факультетов, комиссия считает, что соревноваться все же необходимо по единой системе, ведь не столь различаются условия работы факультетов, что надо дробить единую систему на несколько. Тем более, что цель у всех одна — подготовка специалистов. Профессор С. Л. Шварцев считает, что ГРФ не может соревноваться, например, с АВТФ по таким показателям, как изобретательская деятельность, использование ЭВМ в силу своей специфики. Это, считает комиссия, не совсем так. Геологи тоже могут участвовать во всех этих видах деятельности.

То, что ГРФ в силу спецификации учебных планов не может формировать СО, будет учтено комиссией в методике подведения итогов соцсоревнования. Комиссия считает: чем больше будет высказано дельных, конкретных предложений, чем шире состоит обмен мнениями, тем совершеннее станет система соцсоревнования в ТПИ. **М. АЛЕЙНИКОВ**, председатель производственно-массовой комиссии профкома сотрудников.

ПЕРЕСТРОЙКА — ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ КАЖДОМУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С ПОЗИЦИЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ.

Доценты Г. В. Яловская, Н. К. Томилова говорили о необходимости соединения теории с практическим опытом партии, о привлечении студентов к воспитательной работе в общежитиях о необходимости излагать материал доступно и убедительно. Галина Васильевна обратила внимание на то, в каком неприглядном состоянии находятся аудитории, в которых приходится вести занятия. И многие, наверное, взглянули на грозивший обвалиться потолок в 123-й аудитории КОИ, где обычно проходят занятия, партийные и другие собрания, где проходил и этот политдень. Зачастую, сказала она, аудитории напоминают вокзал или склад вещей: чемоданы, сумки, пальто, головные уборы — чего только нет в аудиториях. «Я не начинаю занятия, пока студенты не приведут свое рабочее место в порядок». Этого надо добиваться не только обществоведам, но и преподавателям всех кафедр.

Перед сотрудниками кафедры выступил Р. М. Романов. Он сказал, что единый политдень в области об участии коллективов в выполнении решений XXVII съезда КПСС получил одобрительные отклики трудящихся. Люди старались говорить о себе, о своих товарищах, о том, что

конкретно делает каждый, перестраивая свою работу в духе новых требований.

Это и понятно: перестройка начинается с сознания каждого человека. Съезд партии, проект ЦК КПСС требуют практически проанализировать опыт, вскрыть недостатки.

Преподаватель — это главная фигура на лекции. Он должен связывать учебный материал с жизнью страны, области, отдельного человека. Пусть каждое занятие будет открытым — преподавание мировоззренческих дисциплин необходимо поставить под общественный контроль, приостанавливать примитивную лекцию, отметить семинар, если студенты к нему не готовы.

Кафедра общественных наук — острая кафедра, и обучение студентов должно быть на высоком уровне. Преподаватель несет политическую ответственность за свое дело, за то, как молодежь овладевает общественными науками. А тем, кто не работает над собой, не владеет аудиторией, не место за кафедрой.

Секретарь обкома поддержал мнение преподавателей о том, что нельзя вести мировоззренческие дисциплины в запущенных, грязных, не подготовленных к восприятию материала аудиториях. Осенью учебные корпуса будут приниматься комиссиями также, как общежития.

Были высказаны замечания по качеству лек-

ций для населения. Некоторые преподаватели увлекаются импровизациями, подчас пропагандируя себя, а не материал, который читают. Таких лекторов надо поправлять, искать более способных и ответственных, в том числе и среди растущих аспирантов.

Требуется улучшение методической работы на кафедрах общественных наук, повышение авторитета хороших методистов. К преподавателю высокой культуры студенты будут стремиться попасть на лекцию. Свое слово должен сказать и городской методический совет. Преподавателей общественных наук надо больше знакомить с ходом выполнения пятилетнего плана, с задачами области, города, вуза.

Возникли вопросы, предложения. Доцент М. Г. Сесюнина высказала соображение о введении в систему встреч партийных работников города и области с преподавателями, создать городской клуб обществоведов. Методсовету пожелала проводить экскурсии преподавателей по крупным предприятиям города. Профессор Л. Н. Ульянов поставил вопрос о систематизированной публикации местного материала для кафедр общественных наук в «Политической информации», предложил возобновить издание трудов преподавателей общественных наук в технических вузах.

Р. ГОРОДНЕВА.

РАБОТНИКИ высшей школы заинтересованно обсуждают проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». В этом документе со всей открытостью говорится о тех негативных явлениях, которые накапливались в течение дли-

лет на базе НИИ ЯФ перестать убаюкивать себя тем, что если у нас и есть недостатки, то только в учебной работе, а с наукой все хорошо. Это далеко не так. И чем принципиальнее мы проанализируем их, тем большую отдачу получим от науки, тем лучших специалистов будет выпускать старейший вуз Сибири.

К сожалению, развитие фундаментальных наук во многих вузах еще не уделяется должного внимания. И дело даже не в этом, а в том, что во многих подразделе-

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС

Обучение — наука — производство

тального времени. Совершенно очевидно, что те большие задачи, которые стоят сейчас перед нашим обществом по перестройке народного хозяйства на основе научно-технического прогресса, можно решить только тогда, когда уровень подготовки специалистов будет соответствовать запросам соответствующих отраслей. Ясно, что нам не нужны специалисты с высшим образованием вообще, а нужны такие, которые были бы активными проводниками технической политики партии и по своим знаниям и деловым качествам не уступали зарубежным специалистам.

В проекте большое внимание уделяется укреплению вузов и усилению их влияния на производство по формуле: обучение — наука — производство. Как известно, одной из главных задач, которую поставил перед вузовской наукой XXVII съезд КПСС, является увеличение отдачи от вузовской науки в 2—2,5 раза. Достичь этого результата можно лишь путем дальнейшего развития фундаментальных наук, потому что только на их основе возможна разработка принципиально новых, более производительных и экономичных технологий. Особенно это касается технических вузов. Приближаясь по уровню преподавания к университетам, технические вузы обладают уникальными установками, на которых только и можно, во многих случаях, проводить фундаментальные исследования. В частности, такой технический арсенал имеется в научно-исследовательских институтах при ТПИ: ускорители, реактор, высоковольтные установки. Все это научное оборудование позволяет исследовать новые физические явления и дать им дорогу в промышленность, создавать учебно-научные комплексы. В течение трех

лет на базе НИИ ЯФ ТПИ успешно работает ядерно-физический учебно-научный центр Минвуза РСФСР Сибирского отделения АН СССР.

Наша возможность использовать пока недостаточно. О НИИ и их материальной базе часто говорят только тогда, когда надо завлечь студентов на тот или иной факультет, а после принимают все меры, чтобы студент работал не в НИИ, а на кафедре, где он часто на устаревшем оборудовании выполняет мелкие хозяйственные работы, главным критерием которых является возможность получения полетавки.

Высшая школа пережила различные моменты. Были времена, когда говорили, что в вузах наука вообще не нужна, затем говорили, что как будто и нужна, но не очень серьезная, а такая, чтобы только привить интерес к ней студента. Опыт нашего института свидетельствует, что это не так. К счастью, студент очень быстро начинает понимать, где наука, а где подделка под науку. И если в первом случае студент работает, что существенно сказывается на повышении успеваемости, то во втором случае НИРС не сопровождается улучшением качества обучения, а заработанные деньги шли до последнего времени на хмельные угощения. Этот факт всегда надо иметь в виду, привлекая к научной работе студента.

Подобные вопросы можно решать в самих вузовских коллективах. Но есть еще проблема укрепления материальной базы вузовской науки. Это нельзя решить без оказания материальной помощи вузам, и, мне кажется, заслуживает всеобщего одобрения положение о необходимости кардинального решения комплекса вопросов, связанных с необходимостью укрепления материально-технической базы высшей школы.

А. ДИДЕНКО,
директор НИИ ЯФ, член-корреспондент Академии наук СССР.



В НИИ ВН лучшим изобретателем по праву признан старший научный сотрудник Н. К. Капишников. За пять лет на его счету 42 изобретения, 11 из которых используются в народном хозяйстве. Изобретатель работает над созданием и совершенствованием высоковольтных разрядников. Фото М. Пасекова.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В РЕШЕНИИ задач повышения качества подготовки специалистов важное место отводится системе научно-технической информации вуза. Сейчас центр внимания должен все больше перемещаться не на усвоение больших объемов информации, а на ее творческое использование, постоянный учет непрерывно меняющихся представлений, новых тенденций в науке и технике.

Прежде чем приступить к этапу поиска информации, необходимо четко и в соответствии с законами логики сформулировать тему поиска, обобщить ранее известные материалы по теме, составить регламент поиска, провести поиск, а затем анализ и сделать выводы. Начинать поиск надо со вторичных документов — реферативных

журналов, дающих информацию, в каких отечественных и зарубежных изданиях, сборниках трудов, материалах научных конференций можно познакомиться с интересующей вас темой. Эти журналы выпускаются по тематическим сериям. Например, информация по теплотехнике, теплотехнике публи-

куется в РЖ «Энергетика», периодичность которого 12 выпусков в год. Для облегчения поиска в РЖ имеется справочный аппарат в виде различных указателей: авторского или предметного. Ценным вторичным информационным документом являются «Сборники рефератов НИР и ОКР», издаваемые Все-

союзным научно-техническим центром и не реферлируемые в РЖ. Материалы передового производственного технического опыта издаются центральными органами НТИ. Методическую помощь по работе с вторичной документацией вам готов оказать отдел научно-технической библиотеки, комната 118.

Н. БАЛАХНИНА,
инженер ОНТИ научно-технической библиотеки.

Анализ и поиск в море информации

ИМ БЫ плести венки из полевых цветов и плясать под гармонию, этим молодым девчатам. А они шли защищать Родину. И старушки в сожженных деревнях крестили их в спину и говорили: «Отведи, господь, вражью пулю от ваших светлых голов».

«ПОЕДИНОК»

О ФИЛЬМЕ «СНАЙПЕРЫ», СТУДИИ «КАЗАХФИЛЬМ».

Четыре подруги — Надя, Алия, Роза и Шура — после окончания центральной снайперской школы прибыли на передовую, где особо зверствовали фашисты. И сразу получили задание — вступить в поединок с немецким снайпером-инструктором из Берлина Гансом Ключе.

Офицер этот любил позабавиться, послать «привет» в виде трех пуль, уложенных рядом в солдатском термосе, который несла на спине одна из девушек, или выстрелить нашему снайперу вприцелку к голове. Одним словом, куражилась зверь. И восемнадцатилетняя Алия решает во что бы то ни стало уничтожить опытного врага.

Этот фильм — о войне. Почти весь он посвящен одному случаю, одной дуэли ради жизни на земле. Главный герой — легендарная дочь казахского народа, Герой Советского Союза Алия Молдагулова (эту роль замечательно сыграла Айгурган Темирова). Но сколько было их, дочерей русского, украинского, казахского и других народов нашей страны, отдавших свою жизнь ради жизни других. И хоть говорил молодой лейтенант «Передовая — не для женщин», они воевали наравне с мужчинами.

И они любили. Случайно встретившийся темной ночью молодой офицер Арман из Алматы стал первым любимым парнем ефрейтора Молдагуловой. И последним. Она так и погибла, не объяснившись с ним.

В этом фильме много смертей. Иначе авторы Б. Шамшиев и С. Аскар-ов и не могли показать ужас войны. Но впечатление от него остается все-таки светлым. Рождаются дети, поют птицы, шумят листвою леса. Люди помнят тех, кто отстоял мир.

О. МИХАЙЛОВ.

Н. Г. СМЕРНОВ

Умер Николай Герасимович Смирнов, доцент кафедры политической экономии Томского политехнического института. Он родился в 1928 году. Трудовой путь начал в 1953 году в ТПИ после окончания Томского университета. Затем 33 года своей жизни отдал обучению и воспитанию студенческой молодежи, подготовке инженерных кадров для народного хозяйства страны.

Опытный преподаватель и воспитатель, отличный организатор, человек активной жизненной позиции, отзы-

Тот далекий летний день не предвещал ничего мрачного.

Двадцать мальчишек и девчонок, старшеклассников из Судженской десятилетней школы, 20 июня отправились в турпоход. И не простой, пешеходный, а на лодках по реке Яе.

.. Два дня плыли там, где берега были почти безлюдны. Да и не входило в план похода часто приставать к деревням и селам. На третий день нужно было пополнить запасы продуктов — хлеба и крупы. Володя Бурков с двумя товарищами — Сергеем Каточниковым и Мишей Гудько — сошли в деревне Сергеевке на берег. Без труда нашли небольшой магазин в обычной бревенчатой избе и вошли туда.

За прилавком стоял молодой высокий мужчина лет тридцати. Он отпустил ребятам продукты, хлопнул ладонью по прилавку и сказал: — Все. Закрываю магазин, ключи — жене. Повестка пришла.

— Какая повестка? — переспросил Володя.

— На фронт иду. Вчера, ребята, война началась.

Почти бегом вернулись они к стоянке. Школьники решили возвращаться

ИЗЛОМАЛА СУДЬБЫ, РАЗЪЕДИНИЛА СЕМЬИ...

домой, какой теперь поход! На обратном пути почти все время молчали, если говорили о войне, то почти никто не сомневался: продлится она недолго.

Через три дня вернуться в родное село. Встретил их Иван Андреевич Соснин, директор школы.

— Михаил Терентьевич, — обратился он к Аксенову, — собирайся. Уходим воевать.

— Много ребят погибло, — вспоминает преподаватель кафедры прикладной механики МСФ Владимир Васильевич Бурков. — В течение двух лет ушли на фронт все мои одноклассники. Вернулось нас меньше половины, и почти все носили в себе свинец вражеских пуль и металл мин и снарядов.

Война не щадила никого. Погиб И. А. Соснин, не вернулся с поля боя М. Т. Аксенов. На фронт я попал в 1943 году, окончив военное училище. Вступил в бой в са-

мом пекле — на Орловско-Курской дуге, служил в разведке, мы добывали необходимые для наших войск сведения о противнике. Под Полтавой меня, почти бездыханного, вынесли из-под обстрела. Немного отлежался — снова в бой. Под Кенигсбергом зацепило уже серьезно, надолго залег в госпиталь. Там и встретил Победу.

Война — это несчастье для всех. Для жен и матерей, потерявших мужей и сыновей, для земли, которая вместо отборного зерна получает раскаленный металл, для страны, которая стонет под разрывами бомб и восем самолетов. Ту войну мы пережили. Чего нам это стоило — знают все. Мы выполнили свой долг.

Но долг каждого человека сегодня — бороться против новой войны, в которой не будет фронта и тыла. Бороться своей работой, учебой, активной жизненной позицией.

М. КРЕЧМЕР.

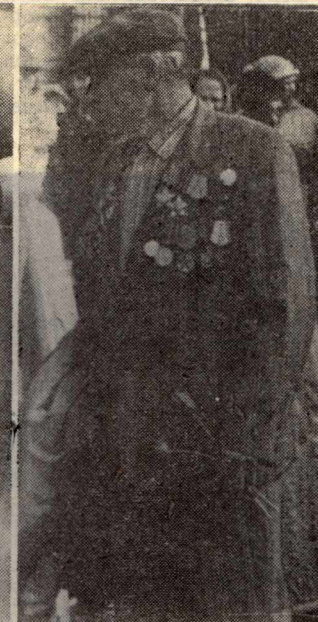
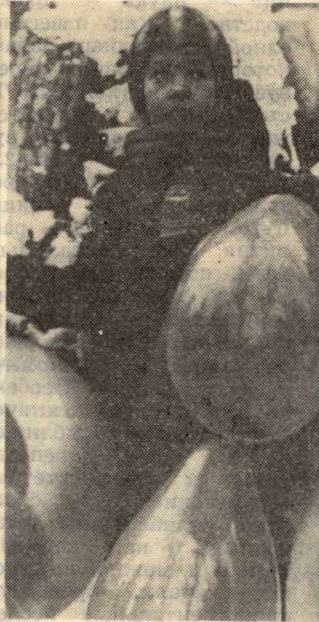
В ЭТИ ДНИ

Советские люди свято чтут память о тех, кто отдал свою жизнь во имя мира. В воскресенье, 22 июня, представители партийных и общественных организаций, студенты и сотрудники института возложат венки к памятнику погибшим политтехникам.

В общежитиях пройдут митин-

ги и встречи с участниками Великой Отечественной войны. В тире спортклуба ТПИ состоится лично-командное первенство факультетов по стрельбе. В нем примут участие студенты — призvierки I и II курсов. 23 июня, на проводах в Вооруженные Силы СССР, состоится награждение победителей.

На абонеентах и в читальных залах НТБ организованы тематические выставки литературы.



ДЕДЫ И ВНУКИ

Фото младшего научного сотрудника ГРФ Л. Полтановой

ПЕРВЕНСТВОМ областного совета ДСО «Буревестник» штангисты закончили сезон нынешнего учебного года. Политехнику выставили в двух командных соревнованиях в первенстве города на призы А. И. Шемякина и областного совета ДСО «Буревестник». В этих соревнованиях представители ТПИ заняли первые места.

Чемпионами спартакиады области, первенства города, области и областного сове-

та стали мастера спорта Раиф Хамидуллин и Сергей Мартынов, Раиф Хамидуллин установил рекорд областного совета ДСО «Буревестник» в весе до 82,5 килограмма. В толчке его результат — 177,5 кг.

С высоким результатом одержал победу на первенстве областного «Буревестник» студент ГРФ Эдуард Веремеенко, при сер-



Александр

Суренков

В редакцию с широкой улыбкой зашел молодой человек:

— Хочу предложить вам свои стихи, а то ребята в комнате замучили: почитай, да почитай — совсем некогда готовиться к экзаменам.

Так мы познакомились с Александром Михайловичем Суренковым, студентом заочного энергомеханического факультета. Учитесь он на четвертом курсе. Работает начальником участка на одном из бийских предприятий. А в свободное время любит писать стихи, особенно пародии. Мы читали, смеялись.

Если вы, глядя в зеркало, как-то над собой посмеяться смогли, Значит, лучшего надо ли факта — Чувство юмора вы обрели. Это чувство от бога дается И зависит от наших забот, Но, когда человек не смеется, Это значит, что он не живет.

ПОЗНАНИЕ ЛЮБВИ

И нет конца любовным мукам, И все сначала не начать. Любовь — сложнейшая наука, Науку надо изучать.

(Михаил Мокшин).

Любовь и письменно, и устно — Наука, скажем, сопронат. Чтоб рассчитать на прочность чувства, Иметь научный нужно взгляд.

Здесь тонкость чувств, как аксиома, Душевной муки благодать, Ты станешь, встретившись, знакомой, Любви теорию читать.

Свиданья, практика, зачеты — Любви экзамены сдавать. Но после все-таки почетно Любовным кандидатом стать.

Над диссертацией склониться, Любовь познав без лишней мук. Затем публично защититься На степень доктора наук.

В МАСТЕРСКОЙ

Кромлю на циркулярке плаху, Кромлю судьбу свою, что плаху, Ношу соленную рубаху — Живу с размахом для людей.

(Георгий Рябченко).

И не то, чтоб других ругаю, Как крикливо заносчивый сноб — Здесь судьбу я свою стругаю, Всякий раз вытираю лоб.

А судьба, как сырая плаха, Нелегко ее простругать, И я потом мочу рубаху, Чтобы легче было писать.

А пишу для людей с размаха, И, чтоб лучше было видать, Засоленную вдрызг рубаху Я решил с себя не снимать.

СПОРТ

Штангисты подводят итоги

В отношении к тренировкам он может добиться отличных результатов в весе до 60 кг.

Особо следует отметить успех студента ГРФ Егора Косова. Он выполнил норматив кандидата в мастера спорта и показал одинаковый результат с мастером спорта Сергеем Мартыновым; ему не хватило до нормы мастера спорта

5 кг. Первенство города и областного совета выиграл студент АЭМФ Игорь Козлов.

К сожалению, в команду института нет притока студентов младших курсов: всего один спортсмен — с I курса, а со второго нет никого.

А. КОЗЕЛОВ, тренер.

За редактора Р. Р. ГОРОДНЕВА.