

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
20 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА

№ 5 (2577)  
Цена 2 коп.

В ЭТОТ день на вычислительном центре царил мир и дружба. Мальчишки и девчонки из Светлинской средней школы Томского района стали гостями политехников. Но гостеприимство было не праздным, а деловым, рабочим.

Сначала — экскурсия по залам вычислительного центра. Здесь опытные сотрудники показали и механизмы вычислительных машин, операции ввода и вывода информации. То, что было известно лишь по учебникам, обрело реальные черты.

Потом была встреча с деканом АВТФ. Александр Николаевич Осокин рассказал о жизни факультета, о специализациях, которые можно здесь получить.

Ира Семёнова — девятиклассница. Она давно решила, что будет учиться на АВТФ, и сегодня впервые побывала в стенах УНПК «Кибернетика».

— То, что мы увидели — не только интересно, но и познавательно. До сих пор мы работали только на микрокалькуляторах, а теперь смогли познакомиться с самыми современными машинами. Честно говоря, мы думали, что раз машина, то надо только клавиши нажимать, а она ведь тебя думать заставляет.

Да, во многом еще представляете этих школьников о компьютере

были наивными. Но за два часа возможности поработать на персональной ЭВМ, которые они полу-

ставляли «серьезные программы». Современные десятиклассники из поселков и

те ли вы город Томск?», буквально притягивали школьников, заставляли их попробовать, экспери-

## Сельские горизонты «Кибернетики»

Овладеть счетно-вычислительной техникой, навыками программирования — такая задача сегодня стоит перед людьми разных профессий и специальностей. ЭВМ входит в предмет «Основы информатики и вычислительной техники».

Во время школьных каникул в УНПК «Кибернетика» на практике познакомились с ЭВМ ребята из сельских районов нашей области.

чили в конце однодневной практики мнение сильно изменилось. Появился опыт составления простейших программ, вывода информации на экран дисплея. Вместе с учениками познавали ЭВМ и учителя.

— Такая экскурсия нам была просто необходима, — говорит учитель физики Н. Ф. Дроздова. — Материальная база школы пока слабовата и не позволяет иметь у себя электронно-вычислительные машины. И курс «информатики» предполагает лишь усвоение теоретических знаний. Хотелось бы иметь возможность заниматься и практически.

Сотрудники УНПК стараются за один день сделать как можно больше сельским ребятам. Для них открыты двери многих лабораторий. И, как ни странно, школьникам одинаково интересно было играть в «Посадку на Луну» и со-

деревню вполне уверенно чувствовали себя в общении с новой техникой.

Мы попросили подвести некоторые итоги практики одного из ее организаторов, секретаря комсомольского бюро УНПК «Кибернетика» В. Великанова.

— За время школьных каникул у нас побывало около двухсот ребят из Асиновского, Первомайского, Шегарского, Кожевниковского и Томского районов. Каждый день комсомольцы, взявшие шефство над гостями, встречали колонны автобусов, организовывали режим работы групп.

Конечно, с 15-летними школьниками нужно было заниматься по-особому, не так, как со студентами. Одна из методик, наиболее хорошо показавших себя в проведении этой практики, — игровое общение с персональным компьютером. «Спортлото» или викторина «Зна-

## КОНКУРС ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

ВАЖНОЕ место в системе идейно-политического воспитания занимает изучение студентами общественных наук и привитие им навыков пропаганды марксистско-ленинской теории. Студенты-политехники активно включились в социалистическое соревнование по достижению встрече XXVII съезда КПСС. Они откликнулись на призывы ЦК КПСС о активном участии в XI Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

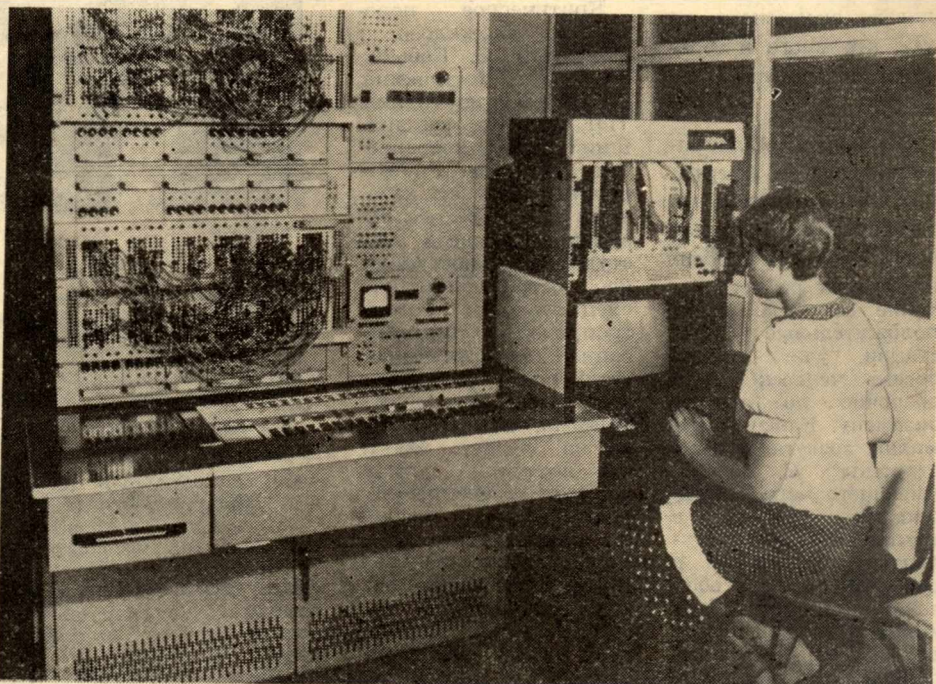
В конце прошлого года были проведены общеполитехнические конференции по проблемам общественных наук, на которых было обсуждено 70 докладов. По результатам I (институтского) тура конкурса на 2-ой (областной) тур выдвинуто 14 докладов.

Особенно хочется отметить работы А. Лукина, П. Пилецкого (АВТФ), А. Мизуна, Д. Каретникова (ФТФ), Т. Широковой, А. Курганова (ТЭФ), Н. Харламовой, И. Айдаровой (ХТФ), Т. Антиповой, В. Сидоркина (АЭМФ), В. Старковой, П. Сорокина (ЭФФ), Г. Пищальниковой, Л. Весниной (ГРФ), А. Рыжкова, Д. Бабенко (ЭЭФ).

Все авторы награждены денежными премиями и получили благодарности.

Активное участие в конкурсе приняли студенты АВТФ, ФТФ и ХТФ.

Р. КВЕСКО,  
председатель методической комиссии КОН.



ментировать. ... Кое-кто считает, что компьютеризация сельских школ — дело далекого будущего, но

сотрудники УНПК «Кибернетика» думают по-другому, не считают себя вправе раскачиваться. Первую практику сель-

ских ребят здесь провели на совесть.  
М. КРЕЧМЕР.  
НА СНИМКЕ: человек ведет диалог с машиной.

### ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

РЕШЕНИЕ задач по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве в значительной мере опирается на повышенную творческую активность научных и инженерных кадров. В связи с этим особую актуальность в высшей школе приобретают вопросы подготовки специалистов, способных к решению современных научно-инженерных задач.

Имеющиеся в настоящее время в институте формы и опыт творческой подготовки студентов, основанные на реализации комплексных планов профилирующих кафедр по УИРС — НИРС, а также введение дисциплины «Основы научных исследований», факультета по патентоведению не дают пока еще должного эффекта. Недостаточно студенческих публикаций, подаваемых заявок на авторские свидетельства и изобретения, мал процент внедренных дипломных работ и проектов.

Чтобы улучшить положение, в институте ведется работа по организации

## РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

системы формирования и развития творческих способностей изобретательства и рационализации.

Однако в предлагаемой системе пока недостаточно внимания уделяется такой первоочередной задаче, как подготовка и переподготовка преподавательских и научно-педагогических кадров для повышения творческой активности студентов. Проведение семинаров, занятий по патентному поиску и введению в дисциплину «Основы научных исследований» вausmччсового раздела по методам научно-технического творчества не решают задачи. Пока неясно, что предполагается включать в содержание этого раздела. Однако такие известные методы активизации творческой деятельности, как мозговая атака, морфологический анализ и синтез технических решений и другие, осво-

ить студентам на уровне практических навыков за это время вряд ли удастся. То же самое можно сказать и о реализации рассматриваемой системы через лекторий молодых преподавателей, аспирантов и сотрудников.

Как позитивный момент в творческой подготовке студентов можно отметить открытие в осеннем семестре на факультете общественных профессий отделения научно-технического творчества. Одного руководству этого отделения необходимо уже сейчас решить вопрос о формах обучения. Например, во многих школах научно-технического творчества молодежи других городов условием для выдачи документа о их окончании является авторское свидетельство или изобретение.

Не отвечает современным требованиям существ-

ующая практика работы основной массы студентов профилирующих кафедр на выполнение УИРС — НИРС по научной тематике кафедр. Прежде всего потому, что при формировании тем исследований и их распределении по исполнителям не отражается целевая ориентация студентов на решение конкретных актуальных отраслевых задач.

Система творческой подготовки специалистов — новый этап деятельности вузов. Поэтому целесообразным поставит вопрос о переименовании совета по НИРС в совет по творческой подготовке студентов с расширением и конкретизацией целей и задач по этому направлению.

Подготовка и переподготовка преподавательских и научно-педагогических кадров может быть решена за счет организации цикла лекций и

практических занятий в объеме 50—60 часов без отрыва от основной работы и через целевые факультеты преподавателей профессорской преподавателей. Так, в этом году на базе Горьковского университета планируется открыть ФПК преподавателей по методам научно-технического творчества.

Профилирующим кафедрам необходимо устанавливать прямые связи с предприятиями, на которые распределяются выпускники. Это поможет формировать фонд реальных творческих задач и использовать его для выполнения УИРС — НИРС, всех видов производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

Актуальным считается вопрос о разработке и тиражировании методических материалов по методам научно-технического творчества. Пока такой учебной литературы практически нет.

В. ОГАЙ,  
декан ЦИПС института,

### Сегодня в номере:

- Учебно-научный комплекс «Кибернетика» помогает сельским школьникам знакомиться с основами информатики и вычислительной техники.
- Анализ и синтез технических решений, мозговая атака — эти методы предстоит освоить студентам по новой системе подготовки.
- В разгаре — экзамены у первокурсников.
- Студенческий профком в дни сессии.
- Тематическая полоса «Народный контроль» — в действии.
- «Будем отдыхать интереснее», — решили студенты ТЭФ.
- Гостя политехников — исполнительницу песни Камбурова.
- Читатель шутит.



**ИЗУЧЕНИЕ** истории КПСС на первом курсе дает теоретическую основу для марксистско-ленинского образования студентов. О том, как проходят экзамены по этой серьезной дисциплине, мы попросили рассказать заведующего кафедрой истории КПСС Александра Вячеславовича Гагарина:

— Пока сдали экзамены лишь половина первокурсников, но уже можно говорить о некоторых результатах. В ведомостях — 13,8 процента отличных отметок, 30,5 процента — четверок, 46,2 процента — удовлетворительных и 9,5

## ЧТОБЫ ПОНЯТЬ СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

процента неудовлетворительных оценок. Кафедра, безусловно, не может считать такое начало удачным. Ведь то, насколько хорошо освоят первокурсники предмет истории КПСС, во многом определит изучение ими на следующих курсах таких сложных дисциплин, как философия и научный коммунизм.

— В чем вы видите причину неблагополучия? — Прежде всего, трудно пришлось тем, кто не работал серьезно во

время семинарских занятий, не изучал первоисточников. К тому же, начало экзаменов произошло в условиях, когда большинство студентов рассчитывались с долгами, досдавали зачеты. Поэтому времени на подготовку к экзамену по истории КПСС у них осталось мало. Да и те немногие дни не все студенты сумели использовать результативно. Занимались максимум по три-четыре часа. Многие не посещали предэкзаменационные

консультации, хотя преподаватели увеличили их число. Большинство первокурсников предпочитают работать не в кабинете истории КПСС, а в общезначимых, имея перед собой лишь конспекты, которые ведутся зачастую не лучшим образом. А ведь преподаватели организуют в кабинете дополнительные консультации, помогают подбирать необходимую литературу. Есть и еще одна причина: очень трудно работать с таким огромным

потоком студентов, как, например, на электротехническом факультете. Аудитории переполнены, и преподавателям сложно уследить за теми, кто бездельничает на лекции.

— А как же заинтересовать студентов?

— Во-первых, как во время лекции, так и на семинарских занятиях мы широко используем технические средства: телевизоры, слайды, структурно-логические схемы. При разборе любой темы предлагаем конкретные ситуации, заставляющие младшекурсников самостоятельно мыслить. Ведь мы изучаем историю, чтобы понимать сегодняшний день.

## Ждали большего

**СРЕДИ** второкурсников электроэнергетического факультета группа 9142 выделяется стабильностью в учебе. Неплохо занимались ребята в течение всего семестра, вовремя получили все зачеты к началу сессии. И вот — первые экзамены. Двоек ни у кого из студентов нет. Физику одиннадцать человек из восемнадцати сдали на «хорошо» и «отлично». По философии получили восемь троек и лишь одну пятерку.

Таким началом не удовлетворены не только мы, но, думаю, что и сами студенты. Ведь группа эта дружная, организованная, и ей вполне по силам закончить сессию с хорошим качеством.

**П. АНОХИН,**  
зам. декана ЭЭФ.

## Без перемен

**НАЧИНАЯ** говорить о том, как первокурсники АЭМФ подошли к сессии, хочу сразу выделить главное. Не возникло трудностей перед экзаменами у тех, кто много и серьезно занимался в семестре.

Неплохо прошла зачетная неделя в группах 7551 и 7552. А студентов гр. 7450 хочется отметить особенно. У всех ребят в течение семестра были положительные аттестации, уже сейчас восемь человек сдали досрочно по одному экзамену. Конечно, немалая заслуга в этом старосты С. Белова, умеющего четко организовать работу в группе. Недавно студенты обратились в деканат с просьбой заключить договор о коллективном подряде, и мы, конечно, пойдём им навстречу. Группе 7450 такое дело по силам.

Беспокоится о успеваемости товарищей треугольник группы 7152, особенно староста И. Комаров. Умело направляет здесь работу студентов и куратор Анатолий Дмитриевич Митаенко.

Но, к сожалению, не у всех наших первокурсников дела обстоят благополучно. Пятнадцать (!) человек из двадцати трех не получили зачеты к началу сессии в группе 7352. И хотя месяц назад студентам было указано на возможность такого исхода,

выводы, как видим, никто из них не сделал. Да и трудно взять наскоком упущенное за несколько месяцев.

Критическое положение сложилось у студентов С. Кобылина, В. Косточкина, А. Шацова из группы 7151. Нет на сегодняшний день уверенности, что они сумеют рассчитаться с зачетами и сдадут все экзамены. А ведь эти студенты поступили на остродефицитную специальность «электропривод и автоматизация промышленных установок». Все они — охотники за стипендиями. Предприятия, направившие их на учебу, ждут, что вернутся ребята квалифицированными специалистами, платят им повышенную стипендию. Сами же студенты принимают это как должное и настраиваются на серьезную работу не торопятся.

Хочется отметить, что активнее стал работать в этом году штаб I курса и все учебно-воспитательные комиссии факультета. Самое главное — обеспечена гласность всех результатов сессии.

Оперативная информация вывешивается на стендах и в общезначимых, и возле деканата. Это, конечно, помогает в нашей работе.

**А. ГОРМАКОВ,**  
зам. декана АЭМФ.

### ОГНИ ОБЩЕЖИТИИ

**ОСНОВНАЯ** задача в работе профсоюзных организаций во время сессии — создавать студентам максимально благоприятные условия для подготовки к экзаменам.

На заседаниях советов приняты решения уменьшить на это время количество танцевальных вечеров, усилить контроль за соблюдением тишины. Необходимо уделять больше внимания санитарному состоянию общежитий, ведь чистота и опрятность жилых и рабочих комнат влияют на работо-

способность студентов.

Нельзя ослаблять свою работу и добровольной народной дружине. Хорошо, что любителей «расслабиться» после удачно сданного экзамена практически не осталось. Профилактика правонарушений ведет к оздоровлению студенческого быта, созданию нормальных условий труда и отдыха. Профсоюзное бюро фа-

культета, как и прежде, распределило путевки в профилакторий института. Тринадцать студентов будут поправлять свое здоровье и готовиться к экзаменам.

Начинается сессия у заочников, а значит, прибавилось хлопот у жилищно-бытовой комиссии. Нужно расселить приезжающих так, чтобы

## Надежный товарищ

боята стали подтягиваться за командиром. Тогда мы заняли первое место среди всех студенческих строительных отрядов факультета.

В следующем году вместе с Алексеем работали в Среднем Васюгане. И опять он часто оказывался впереди. Три человека из отряда получили за отличную рабо-

ту почетный знак ударника ССО. Среди них был и Алексей Кабаненко.

Стройотряд проверяет на прочность. И если у любого из нас теперь спросят, какой он, Алексей Кабаненко, ответим: честный и принципиальный. Надежный.

Стабильно, на твердые четверки сдает А. Каба-

ненко все сессии. В числе лучших пятнадцати человек ездил на практику в Ленинград.

С Алексеем всегда интересно. Сам он — томиц, но часто бывает в общезначимых, то на концерт нашу 0121 группу поведет, то интересный вечер организует.

Он — обычный студент и хороший товарищ. А это — немало!

**Д. ВИШНЕВСКИЙ,**  
**А. БИРЕННИКОВ,**  
**В. ПАНТЕЛЕЕВ,**  
студенты ФТФ.

## ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

Закончилась последняя сессия у студентов пятого курса.

Как и прежде, отлично выдержали все экзамены старшекурсники специальности «электронно-вычислительные машины». Во всех трех группах стопроцентная абсолютная успеваемость, а студенты 8312, 8313 групп сдали сессию только на «хорошо» и «отлично».

Такие результаты — хороший пример для первокурсников.

Неплохо начали свою первую сессию студенты гр. 8650. Пятнадцать человек выдержали оба экзамена без троек. Две пятерки у Ю. Ворониной. Досрочно сдала уже три экзамена М. Кошкарова, и все — на «отлично». Не стали неожиданными хорошие результаты первых экзаменов в группе 8452, потому что эти студенты ровно занимались в течение всего семестра.

**В. СЕМИГУК,**  
председатель УВК АВТФ.

## Ответственная пора

хватило места, и не было тесноты.

После всех экзаменов комиссия подведет итоги. Лучшие студенты будут награждены денежными премиями, путевками в дома отдыха и санатории. Ну, а любители поспать во время семестра могут лишиться не только стипендии, но и права проживания в общежитии, если пропустили больше двадцати часов учебных занятий.

**А. КАДАЙ,**  
председатель профбюро ЭЭФ.

## Желаем удачи!

В ШКОЛЕ — учат, в институте — учатся. Разница ощутимая. Нелегко первокурсникам перестроиться на самостоятельную работу, когда никто не контролирует каждый день, когда должен и думать, и решать свои проблемы сам. Но вот занятия стали привычными, а кое-кто научился не только конспектировать лекции, но и пропускать их. Сессия была еще далеко, поэтому не волновались, подбадриваемые к тому же советами «бывалых старичков». И только когда наступила зачетная неделя, почувствовали, какое это трудное, напряженное время, что такое бессонные ночи.

И вот — первое серьезное испытание.

О том, как началась сессия, рассказывает студентка группы 5450 Виктория Бейлон:

— Хорошо сдали историю КПСС. В груп-

пе нет ни одной двойки, две пятерки были поставлены автоматически. Оказывается, не так все и страшно. Конечно, это не школа. И преподаватель к тебе относится более серьезно, даже на «Вы» обращается, и спрос очень строгий с нас. Впереди экзамен по химии. Хочется выдержать его хорошо, доказать себе, что я уже немножко химик, и специальность выбрала верно.

В группе 5650 первокурсники этот экзамен уже сдали. Восемь человек получили «отлично», пять — тройки, остальным в зачетках выставлены четверки. Доволен таким результатом студентов их преподаватель Геннадий Гаврилович Савельев.

Ну, что ж, зачин, как говорят, сделан. Пожелаем ребятам удачи!

**О. ИВАНОВА,**  
редактор радио ХТФ.



# Народный контроль — в действии

ВЫПУСК № 1 (52)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
В. Н. БУРКОВ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Ответ получен, но...

В ответ на статью в газете «За кадры» за 27 ноября 1985 г. «Резерв: перелом и перестройка» В. Буркова говорилось о невыполнении ряда решений, принятых на открытом партийном собрании АХУ. Партбюро сообщает, что кафе-автомат в четвертом корпусе будет сдан в эксплуатацию в первом квартале этого года.

Вопросами укрепления трудовой дисциплины партбюро занимается постоянно. Так, на последнем заседании в декабре прошлого года при обсуждении состояния теплового режима в учебных корпусах были вскрыты факты низкой трудовой дисциплины среди комендантсв, начальников участков отдела главного энергетика. Ответ держали главный инженер ТПИ И. И. Марц, начальник отдела учебных корпусов Г. Ч. Микадзе, коменданты 2, 4, 8, 10, 16 и главного учебного корпусов, а также начальники участков.

В январе планируется заслушать отчет отдела кадров о его роли в укреплении дисциплины в институте. В феврале намечено заслушать отчеты директора студгородка А. Ф. Ходанович о выполнении постановления партийного собрания и начальника ЖЭУ О. М. Аверина по выполнению решения партсобрания по работе коллектива ЖЭУ.

**И. ТОПКИН,** секретарь партбюро АХУ.  
**ОТ РЕДАКЦИИ:** секретарь партбюро уклонился от ответа на основной вопрос, поднимаемый газетой и народными контролерами: почему третий год дорогостоящее оборудование кафе-автомата находится под снегом? Почему до сих пор в ответственной для кафе-автомата аудитории не начата работа?

НЕТ необходимости говорить о важности индивидуального планирования работы профессорско-преподавательского состава. Известно, что в течение многих лет оно регламентируется различными инструктивными указаниями руководителя министерства и института. Уже более десяти лет группа народного контроля систематически рассматривает на заседаниях ход индивидуального планирования и его соответствие действующим указаниям. И на этот раз нами было отмечено заметное улучшение качества составленных индивидуальных планов как в целом по институту, так и по отдельным факультетам.

Однако состоявшаяся в конце прошлого года проверка на ФТФ, ЭФФ, ХТФ и АВТФ показала, что положение дел все еще далеко от совершенства и не соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Группа отметила относительное благополучие с индивидуальным планированием у физикотехников, электрофизиков и химико-технологов. Безусловно ведутся индивидуальные планы профессорско-преподавательским составом кафедры № 24, общей неорганической химии.

Большие замечания высказаны АВТФ. Здесь индивидуальное плани-

рование работы преподавателей ведется неудовлетворительно. На кафедре автоматизации и робототехники планы текущего года до сих пор не утверждены. На ка-

заключение? Ведь отчеты преподавателя нет. Кроме того, это «мифическое» выполнение планов утвердили деканы. Это ли не формализм! Все еще не изжиты

деканатом (кафедра вычислительной техники, автоматизации и робототехники, кафедра технологии силикатов).

Бумага немой, но честный свидетель, и она

# ПОДХОД — ФОРМАЛЬНЫЙ

фадах экономики промышленности и организации производства, автоматизированных систем управления и автоматизации проектирования их утвердили только в середине декабря, как раз во время проведения на факультете проверки НК. Такие случаи неоднократны, недостатки есть и на других факультетах. Не все преподаватели (особенно кафедры вычислительной техники, прикладной математики) предусматривают выполнение воспитательной работы.

В индивидуальных планах прошлого года не всегда отмечено выполнение запланированных видов работы. Таких случаев установлено на ФТФ—4, ЭФФ—1, ХТФ—8, АВТФ—16. Интересно отметить, что, как ни странно, заведующие кафедрами своими подписями удостоверяли выполнение этими лицами их индивидуальных планов. Возникает естественный вопрос: на каком основании сделано такое

случаи внесения в индивидуальные планы работ, связанных с выполнением общественных поручений. Правда, мы обнаружили только два таких случая. На ФТФ ассистент М. Б. Моисеев и ассистент Ю. И. Сапожков вписали в индивидуальные планы свою работу в местное и в партийном бюро.

Серьезным недостатком в индивидуальном планировании является и то, что не все преподаватели указывают тему своей госбюджетной работы. Нарушений набирается не так уж мало: ФТФ—3, ХТФ—1, АВТФ—14.

Группа народного контроля отметила и другие факты. Отчет преподавателей за прошлый учебный год в целом проводится достаточно аккуратно. Но и здесь есть замечания: преподаватели не объясняют невыполнение ими отдельных видов работ, нет отметок о выполнении индивидуальных планов в осеннем семестре. В ряде случаев отчеты не утверждены с

иной раз красноречиво говорит о почти полном пренебрежении авторов планов к важным видам работы преподавателя. Назову несколько фамилий: доцент В. А. Сердюцкий, старший преподаватель Э. М. Сметанкина (ФТФ), доценты А. Ф. Глотов и С. Г. Чернышева (ЭФФ), а также старшие преподаватели Б. И. Балашев, С. К. Кутявина, Р. Л. Кремень (АВТФ).

Думается, что руководству факультетов и кафедр следует обратить серьезное внимание на постановку индивидуальной планирования работы преподавателей, и тем более, контроль за их выполнением. От этого будет зависеть в конечном счете качество подготовки специалистов.

План и его выполнение был, есть и остается законом для каждого преподавателя.

**В. БАЖЕНОВ,** заместитель председателя группы народного контроля института.



# КАНИТЕЛЬ

(ВМЕСТО ФЕЛЬТОНА)

Кто не видел этой картины или не слышал о ней — пусть зайдет в 8-й учебный корпус, западное крыло. Еще с лета прошлого года это помещение в три этажа с огромным аудиторным фондом по договору с МРСУ (руководитель Б. Е. Балагула) было закрыто на ремонт.

Уже в июле здесь «закипела» работа. И те, кто проходил мимо, слышали ужасный шум, треск, грохот и видели, как не только через двери, но и через распахнутые и разбитые окна на улицу и во двор летели доски раскуроченного пола. Кстати, где они приземлились, неизвестно до сих пор, не сохранилось от них и следа. Оптимистам из выселенных кафедр, лабораторий, кабинетов этого крыла казалось, что таких темпов ремонтных работ история института еще не знала.

Но эпопея крушения закончилась, а с ней и «ремонтные» работы. И как результат: из-за дефицита аудиторного фонда институт вынужден был перейти на двух-

сменную, очень неудобную форму работы; закрылась столовая с большой пропускной способностью, хотя посадочных мест в столовых института и так не хватало, создано много неудобств для выселенных и находящихся сейчас по соседству с этим крылом кафедр. Отопительная система работает «с холодком», а ремонта как не было, так и нет. Да и никто из руководителей АХУ толком не знает, когда он начнется, так же, как нет конкретного виновника во всей этой канители.

Разумеется, причин находится много: нет денег, нет материалов, нет рабсилы. Между тем и в АХУ, и в МРСУ есть и партийные, и профсоюзные организации, есть и группы народного контроля. Все они могли бы найти конкретных виновников и спросить: когда же они будут выданы заключенные ими договора? Тем более что это не впервой. Ведь

так было и с общежитием ЭФФ по Кирова, 2, и с ДК ТПИ, и с рядом других объектов.

Более того, каждый преподаватель, да и студент, в душе, видимо, проклинают тех, кто не занимается своевременной заменой или ремонтом учебных, аудиторных досок. Между тем кто-то додумался в АХУ перекрыть все три этажа этого 8 корпуса именно аудиторными досками, причем, более половины из них или новые, или вполне пригодные. Это же курам на смех. А уж о том, что они денег стоят, в АХУ никто, видимо, и не подумал.

Было бы, очевидно, полезно партийной организации АХУ найти и строго спросить с виновников затянувшейся канители с 8 учебным корпусом.

**В. БУРКОВ,** инструктор парткома, член головной группы народного контроля.

# Важный стимул

УСПЕХИ в научной деятельности немислимы без качественной подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук. Если для подготовки кандидатов наук эффективным средством является аспирантура, то специальной системы подготовки докторов наук не существует. Считается, что докторские диссертации должны готовить научно-педагогические работники в процессе своей основной деятельности. Однако на практике оказывается, что остается слишком мало времени на завершение научных исследований, приведение их результатов в систему, написание диссертации и решение целого ряда организационных вопросов по подготовке и защите.

С целью стимулирования и оказания конкретной помощи тем научно-педагогическим работникам, труд которых над докторскими диссертациями может быть окончен в сравнительно небольшой период до пяти лет, нашему институту, как и ряду других ведущих вузов, выделены средства по госбюджету для перевода таких сотрудников на должности, временно освобождающие их от основной работы полностью или частично.

Группа народного контроля проверила эффективность использования этих средств в 11 пятилетке научным управлением института. Выяснилось, что в целом использование ведется эффективно. Вместе с тем, на заседании головной группы НК отмечена неравномерность в выделении такой помощи по различным факультетам. Так, например, если ХТФ, ЭФФ, АЭМФ получали за предыдущую пятилетку помощь в среднем количестве 6—7 ставок в год, то такие факультеты, как ЭЭФ, ТЭФ и ФТФ имели всего до трех ставок. Здесь, разумеется, следует отметить и то, что у последних не всегда находились достаточно подготовленные для перевода на госбюджет лица. Тем не менее, мы считаем, что такая большая разница в помощи факультетам едва ли целесообразна.

Группой отмечено также, что сроки перевода для работы над докторскими диссертациями часто конкретно не оговорены (И. Л. Чудинов, В. З. Мидурков, Ю. М. Анненков) или определены на слишком длительное время.

Группа НК рекомендовала научному управлению ТПИ взять использование выделенных госбюджетных средств под более оперативный контроль, уточнить сроки завершения работы над диссертациями у тех сотрудников, которым оказана соответствующая помощь. Рекомендовано также принять решение по принципам распределения величин помощи факультетам.

**В. РУДЕНКО,** член группы НК института.



Не ищите это слово в толковом словаре. Оно вошло в язык лишь два месяца назад, вместе с явлением, которое обозначает: шарабум.

# Это отдых и смех

ОДНАЖДЫ на Вершинина, 31, прошло общее собрание, где студенты-теплоэнергетики решили: нужно отдохнуть по-другому. Чутьочку веселее, интереснее, дружнее. И начать не через месяц, а в следующую субботу. Оргсовет возглавил пятикурсник Олег Жуков. И бросили клич: «Шарабум» ждет помощи!»

Что произошло за две недели, сейчас восстановить трудно, но день 17 ноября запомнился многим. Две команды по восемь человек (4 парня, 4 девушки) состязались в находчивости, творчестве, юморе. Два с половиной часа стены общежития сотрясал дружный смех. Здесь было все: и шуточные танцы, и песни-частушки, и рисование верблюда с закрытыми глазами. Но что самое главное — это было начало большого и интересного дела. И, вопреки известной по-

говорке, первый блин получился на славу.

Результат не замедлил сказаться: через несколько дней в руках организаторов были заявки на участие от восьми команд. Появились новые конкурсы: миниатюры из студенческой жизни, спортивные состязания, конкурс балаганов.

Каждую субботу, в одно и то же время, в этом общежитии собирается много народу: одни — участники, другие — зрители, и все — поклонники новой игры. А по воскресеньям — веселые старты.

«Шарабум» охватывает самые разные области искусства, учебы, спорта, — говорит один из организаторов Р. Арслангареев. Каждый мо-

жет принять участие, показать другим и решить для себя, на что он способен. Это действительно возможность проявить свои таланты.

Спустя месяц после начала, участники веселых конкурсов выступили уже с небольшим творческим отчетом: приготовили сюрпризы студентам к Дню энергетика. Тогда факультет собрался в ресторане «Томск-1» на свой профессиональный праздник. Сегодня никто не станет спорить, что такие буффонады студентам подходят. Но только ли это смех и веселье?

— Нет, — отвечает секретарь бюро ВЛКСМ теплоэнергетического факультета А. Курганов. —

Это прежде всего прекрасная форма организации свободного времени. Конечно, вечеру предшествует серьезная подготовка. Она требует большой затраты энергии от организаторов веселых конкурсов. И, в конечном итоге, здесь принимают участие не 2—3 человека, а все жители общежития. Мы учим людей развиваться творчески и эмоционально, нестандартно мыслить и искренне смеяться.

Кстати, ничего кардинально нового придумать не приходилось, просто надо захотеть, набраться терпения и трудолюбия — и... у «Шарабума» появятся братья в других общежитиях.

... Вот уж в чем нельзя не согласиться с Александром, так это в том, что «надо захотеть». Недавно одна комсомолка на общественно-политической аттестации пожаловалась, что в их организации не устраивают вечеров отдыха. А кто же должен их устраивать, если не вы сами?

О. МИХАЙЛОВ.

# ПОМОЧЬ ДУШЕ РАСКРЫТЬСЯ

Нет необходимости представлять студентам исполнителя песенной поэзии Елену Камбурову — она хорошо известна в молодежной среде. Особым почитанием Е. Камбурова пользуется среди любителей самодельной песни.

Наш корреспондент встретился с гостьей после одного из концертов.

— Елена Анатольевна, в современном искусстве есть два явления: массовое — развлекательное, и сокровенное, которое направлено на конкретного человека...

— ... Да, и дело в том, что это совершенно разные сферы деятельности. У массового искусства есть свои проблемы в силу того, что нужно охватить сразу огромное количество людей. И порой оно, идя на поводу у зрителя, выдает шлягеры-однодневки за истинное искусство.

Не надо говорить о том, что мы можем до чего-нибудь не дорасти. Например, к симфонической музыке люди идут годами. Когда-то мне пришлось признаться, что стихи, которые писала в школе — далеко не совершенны. До тех пор, пока не познакомилась с настоящей поэзией, находилась в плену прекрасного заблуждения.

— Когда выходите на сцену, какой мостик хотите перекинуть к зрителю? Какую ставите цель для себя?

— У поэта, художника, писателя — множество задач. Но, может быть, самая основная — эмоциональная: взволновать человека. Потому что, когда способен волноваться — душа открыта миру. Иначе можешь только поглощать, быть потребителем искусства.

— Владимир Маяковский, Александр Блок, Никита Тюрбина... Ваш поэт — кто он?

— Понимаете, поэзия для меня — понятие очень широкое. Имена поэтов входят в огромный космос поэзии, который все время рядом. Мне бывает трудно назвать какое-то одно имя, потому что в Марине Цветаевой я люблю Марину Цветаеву и ее природу. Александр Блок — это совсем другой мир, и я с огромным интересом путешествую там.

— Ваше жизненное кредо?

Самое главное — чтобы то, что ты делаешь, было интересно. Потому что жить с закрытыми глазами и увядшим слухом — невыносимо.

М. АРКАДЬЕВ.

## ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

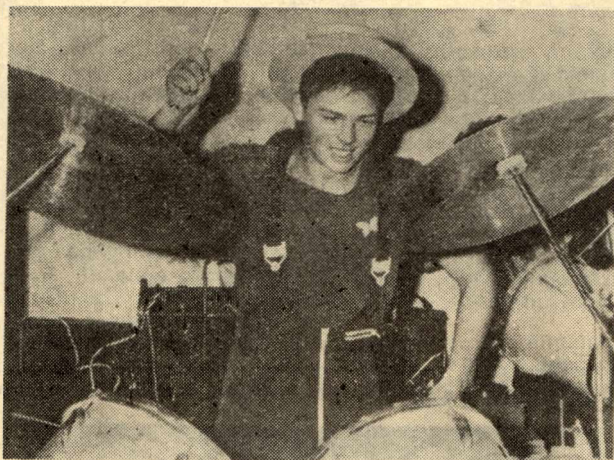
ПРОДОЛЖАЕТ свою работу 24 областная художественная выставка. Она живет своей привычной жизнью: ежедневно здесь бывают сотни любителей живописи, встречаются с художниками, слушают рассказы искусствоведов.

Но современное искусство неоднозначно, порой вызывает немало вопросов у зрителей. Так, бурное обсуждение ведется вокруг полотен молодой художницы Т. Михайлик, стремящейся в своих работах решать нравственные проблемы, передавать радость и боль другого человека. Остро современны по своей стилистике портреты В. Дорофеева, К. Залозного, графиче-

ские работы С. Павловского, С. Лазарева, А. Качан.

Что видит, что находит зритель, общаясь наедине с картинами? Насколько художникам удается отразить проблемы нашего времени? Может ли быть современным чистый пейзаж? Об этом и о многом другом сотрудники музея приглашают поговорить студентов политехнического института на зрительской конференции «Изобразительное искусство и современность» 24 января (в пятницу) в 18.00 в залах выставки.

И. ТЮРИНА,  
зав. отделом пропаганды художественного музея.



В конце декабря в ДК ТПИ прошел вечер отдыха ФТФ и ХТФ. Молодой и веселый Дед Мороз (он же всемогущий факир) и его подружки-снежинки старались изо всех сил увлечь многочисленную публику. Да, честно говоря, это было нетрудно сделать: музыка, танцы, музыкальные пародии поддерживали отличное настроение.

Сцену занимали музыканты из ансамбля «Визит» (ХТФ) и участники дискотеки клуба «Гамма» (ФТФ). Зрители пожелали, чтобы такие вечера стали традицией. Остается добавить, что большая заслуга в подготовке принадлежит студентам Л. Шимчук, В. Быкову.

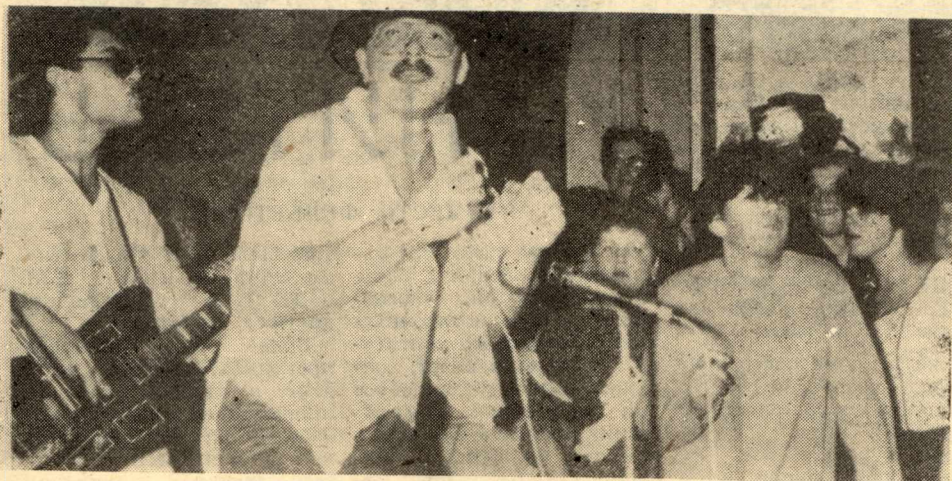
НА СНИМКАХ: особенно понравились зрителям музыкальные пародии, которые исполняли ребята из клуба «Гамма». Фото С. Полякова.



## СПОРТ ШТАНГИСТЫ — ПЕРВЫЕ

Успешно завершили уходящий год штангисты ТПИ. В соревнованиях на призы Шемякина из восьми чемпионовских званий пять завоевали и наши спортсмены. В весе до 56 кг чемпионом стал И. Козлов (АЭМФ), до 67 кг — В. Фурсов (АВТФ), в весовой категории до 82 кг мастер спорта Ф. Хамидуллин, С. Мартынов стал чемпионом в весовой категории до 90 кг, а в весе до 110 кг — Олег Селенчук (все трое — студенты ФТФ). В командном зачете студенты ТПИ одержали уверенную победу. В новом году тяжелоатлетам нашего института предстоят новые старты, к которым они сейчас готовятся.

А. КОЗЕЛОВ,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.



## РЕПЛИКА

И ЕСЛИ этот снежный ком упадет на кого-нибудь из прохожих, то тогда и молодость свою вспомнить он не успеет. Беру на себя ответственность за то, что перефразировал слова известного поэта и начало стиха ввел в заголовок. Судите сами: снежные карнизы повисли на крышах некоторых корпусов и общежитий и сейчас представляют реальную угрозу для жизни прохожих. Не так давно я видел, как тяжелый снежный ком, сорвавшись с кровли выступа учебного корпу-

## А снег повалится, повалится...

са № 8 и вы увидите огромный снежный карниз, нависший над вашими головами. Вот-вот он упадет вниз, и если вы еще не застраховались от несчастного случая, то не мешайте.

Но можно поступить проще: ответственным лицом за уборку снега по-

дойти к этому вопросу ответственно и... убрать снег с карнизов и очистить подходы к общежитиям и учебным корпусам от сугробов, а лестничные ступеньки — от льда. Согласитесь, после этого все мы будем чувствовать себя в полной безопасности. Эту работу надо начинать немедленно, иначе будет поздно.

А. ТАЕНКОВ.

За редактора  
Н. П. КУЦАН.

## С УЛЫБКОЙ

# ЗА-РА-ЗИ-ЛИ!

МИМО восьмого корпуса, сворачивая с улицы Советской на улицу Усова, по направлению к главному корпусу бежал вприпрыжку немолодой уже человек. Он кричал и кричал так, что с деревьев падал снег: «Заразили! Заразили!»

Ему навстречу сплошным потоком двигались студенты и преподаватели, стекающиеся в перерыве между «парами» в восьмой корпус. Словно ледокол, он врезался в эту массу людей. Задетые им отдельные лица громко возмущались, другие удивленно провожали его взглядом. Ему вслед летели шуточки, саркастические реплики. Какой-то кудрявый парень в очках повертел пальцем у виска и свистнул: мол, того, дядя.

Человек внезапно остановился, замер, хотел дать отповедь молодому нахалу, но потом, словно спохватившись, опять ринулся вперед, голося на еще более высокой ноте. Один его хороший знакомый, солидный, остепе-

ненный человек, опешил на мгновение, узнав в этом возмутителе спокойствия коллегу и спросил встревоженно: «Пантелеймон Феропонтович! Да что же это такое? Кто заразил? Чем заразили-и-и!» Но, не получив ответа, скорбно побрел дальше: «Плохи, видно, дела у Паши».

Поравнявшись с химическим корпусом, Пантелеймон Феропонтович бросил взгляд на главный, и его крик достигает апогея. Спешившая на работу старушка-вахтер в потертом полушубке ласково посмотрела на бегущего и умилилась: «Никак, касатик, ФПК закончил по использованию ВТ? Смотреть на тебя — одно удовольствие, на душе радостно делается. Видно, программа прошла без сучка, без задоринки. Знать, еще один зараженный появился».

И она была права: просто Пантелеймон Феропонтович, несмотря на годы заразился, увлекся ЭВМ.

Ю. АЛЕКСЕЕВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, ауд. 230, тел. 99-22-68, внутр. 2-68.

К303017 Заказ № 32

Тираж 1800 экз.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».