

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

(2231 — 2232)

№ 61 — 62

СРЕДА

5

НОЯБРЯ 1986 Г.

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

ЦЕНА 4 КОП.

ЧИТАЙТЕ

В НОМЕРЕ

2 стр.

Репортаж с профсоюзной конференции сотрудников и преподавателей ТПИ.

3 стр.

Ученые и НТП.

4 стр.

Итоги трудового семестра. Рассказ о студенческом отряде «Гелиос».

5 стр.

К 275-летию М. В. Ломоносова, русского ученого - естествоиспытателя, поэта, художника, историка.

6 стр.

Студент: Вчера. Сегодня... Завтра? Размышлениями на эту тему делятся ветераны нашего института Л. М. Ананьев и Л. М. Седоков.

7 стр.

О пагубном воздействии наркотиков на здоровье и психику людей известно всем. А каков механизм воздействия «белой смерти» на мировоззрение и социальную психологию молодого человека?

8 стр.

Искусство. Спорт. Культура. Здесь же можно узнать о мероприятиях праздничной недели.



ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ СТУДЕНТЫ АЭМФ К ДЕМОНСТРАЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ПРАЗДНИКУ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ. ПОТОМУ И НАСТРОЕНИЕ ВЕСЕЛОЕ, ПРАЗДНИЧНОЕ. Фото О. КАЗАНЦЕВА.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

69-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции советский народ празднует в год, наполненный событиями огромной политической и социальной значимости. Слова «перестройка» и «ускорение» прочно вошли в наше сознание, они определяют те, поистине революционные преобразования в жизни советского общества, начало которых было положено на историческом, XXVII съезде КПСС.

Подходит к концу первый год XII пятилетки. Сделано немало, но многое еще предстоит сделать. Впереди — напряженная работа.

Ускорение экономического развития немислимо без прогресса науки, техники и технологии. В

решение этих задач активно включилась высшая школа. Поиск новых эффективных форм и методов подготовки современных высококвалифицированных специалистов — этим живет вуз сегодня. Важное место в развитии высшего образования в Сибири занимает Томский политехнический институт. Накануне перестройки высшего образования в стране большое значение приобретает опыт, накопленный томскими политехниками в деле подготовки специалистов, в развитии вузовской науки. В этом году наш институт был представлен на ВДНХ СССР, где открылась тематическая выставка «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных

заведений Сибири и Дальнего Востока в решение комплексно-целевых программ развития регионов». В выставке принимают участие 109 вузов, ТПИ был главным в ее подготовке.

Социализм и мир неразделимы. Советский народ, все прогрессивное человечество горячо поддерживают мирные инициативы Страны Советов, те конкретные шаги, которые предпринимает наше государство для предотвращения ядерной катастрофы, нависшей над миром.

Результаты встреч между Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым и президентом США Р. Рейганом сорвали маски

с истинных виновников гонки вооружений, наглядно показали, чего стоят миротворческие заверения американской администрации. Советский народ, люди доброй воли Земли — за мир, за будущее без войн, как бы они ни назывались, «земные» или «звездные».

Поздравляем студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, всех сотрудников института с праздником Великого Октября.

Желаем дальнейших творческих успехов в труде, учебе, здоровья и большого личного счастья! Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профсоюзные комитеты института.

СЕМИНАР НА ВДНХ

ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗАХ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА ВДНХ СССР

14 октября 1986 года в павильоне «Народное образование» на ВДНХ СССР прошел однодневный семинар по теме: «Повышение качества социальной (мировоззренческой) подготовки специалистов в вузах Сибири и Дальнего Востока», организатором которого была кафедра научного коммунизма Томского политехнического института. В работе семинара приняли участие ученые 13 вузов и научных организаций г. Москвы, представители Иркутского государственного университета, Омского института инженеров железнодорожного транспорта и преподаватели вузов нашего города.

Для обсуждения были представлены доклады зав. кафедрой научного коммунизма Томского политехнического института доктора философских наук Камышева Э. Н. «Мировоззренческая подготовка специалистов и основные направления ее совершенствования в Томском политехническом институте», зав. кафедрой научного коммунизма Омского института инженеров железнодорожного транспорта доцента Ветошкина А. П. «Проблемы социального развития студенчества в условиях сибирского региона», доцента кафедры научного коммунизма ТомПИ Горбуновой Л. А. «Формирование социально-психологической культуры специалиста в вузе на материалах обследования студентов Томского политехнического института», доцента кафедры марксистско-ленинской философии Иркутского государственного университета Коноплева Н. С. «Вопросы мировоззренческой подготовки студентов в процессе преподавания марксистско-ленинской философии».

Организаторы семинара предложили для обмена мнениями научные, научно-методические и учебно-методические материалы: сборники научных статей по вопросам воспитания и образования, монографии Камышева Э. Н. «Социальные проблемы формирования специалиста в вузе», «Комплексная программа воспитания студентов в вузе», «Практикум по научному коммунизму», «Методические указания по курсу научного коммунизма» и др...

В ходе работы было задано более 20 вопросов по методологическому обеспечению комплексных программ воспитания студентов, о внедрении новых форм студенческого самоуправления в вузах Сибири, об организации и перспективах научно-исследовательской и учебно-методической работы на кафедре научного коммунизма Томского политехнического института.

Обсуждение представленных на семинаре докладов и материалов началось с выступления доктора философских наук зав. лабораторией коммунистического воспитания студенческой молодежи МГУ Кухтевич Т. Н., в котором подчеркивалась новизна и правильность выбранного сотрудниками кафедры научного коммунизма ТомПИ подхода к составлению комплексной программы воспитания студентов в вузе, отказ от устаревшего сегодня упрощенного планирования по направлениям воспитательной работы. Тов. Кухтевич Т. Н. предложила определить статус комплексных программ воспитания, внесла ряд предложений по совершенствованию работы по социальной подготовке студентов, поделилась опытом лаборатории МГУ по планированию процесса коммунистического воспитания и предложила сотрудничество по разработке комплексной программы воспитания студентов в вузе.

С предложением тесного сотрудничества в исследованиях проблем формирования социальных качеств специалистов в инженерных вузах выступила кандидат экономических наук, зав. отделом коммунистического воспитания Научно-исследовательского института проблем высшей школы Коханович Л. И. В своем выступлении она особое внимание обратила на «Комплексную программу воспитания студентов в вузе», изданную накануне семинара, как на первый научно-методический документ по коммунистическому воспитанию студенчества в стране, высказала удовлетворение качеством подготовки и уровнем работы данного семинара.

В обсуждении представленных материалов также приняли участие доцент кафедры научного коммунизма МВТУ им. Н. Баумана Волкова И. В., доцент ТИСИ Зонов В. Т., ст. научный сотрудник НИИ ВШ Шахова Р. Ф., доцент Московского института инженеров железнодорожного транспорта Таманов Ф. И.

По итогам работы семинара «Повышение качества социальной (мировоззренческой) подготовки специалистов в вузах Сибири и Дальнего Востока» были приняты рекомендации, направленные на совершенствование научно-методической работы по проблемам воспитания и образования студенческой молодежи, на усиление координации исследований мировоззренческой подготовки специалистов в вузах, на расширение и углубление обмена опытом и материалами.

А. В. КОВАЛЕНКО,
ответственный секретарь семинара, доцент кафедры научного коммунизма Томского политехнического института.

29 октября в Доме культуры ТПИ состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников института. Заседание открыл председатель профкома ТПИ А. И. Гаврилин (на снимке). Он сказал, что в институте многое сделано в направлении перестройки всей жизни вуза в свете решений XXVII съезда КПСС. Успешно развиваются прогрессивные формы обучения, например, целевая интенсивная подготовка специалистов, что укрепило связи ТПИ с предприятиями области. Ведется строительство учебного корпуса ХТФ, заканчивается — центра гибкой автоматизации и роботизации в машиностроении.

В ТПИ ведется громадная научная работа,

Фоторепортаж

притом 94,5 процента — по важнейшей тематике, растет объем НИР для Томской области.

Большую роль в реализации решений партии играет соцсоревнование. Однако его организация в вузе требует улучшения. Оно должно помогать развитию ключевых направлений экономической и социальной политики.

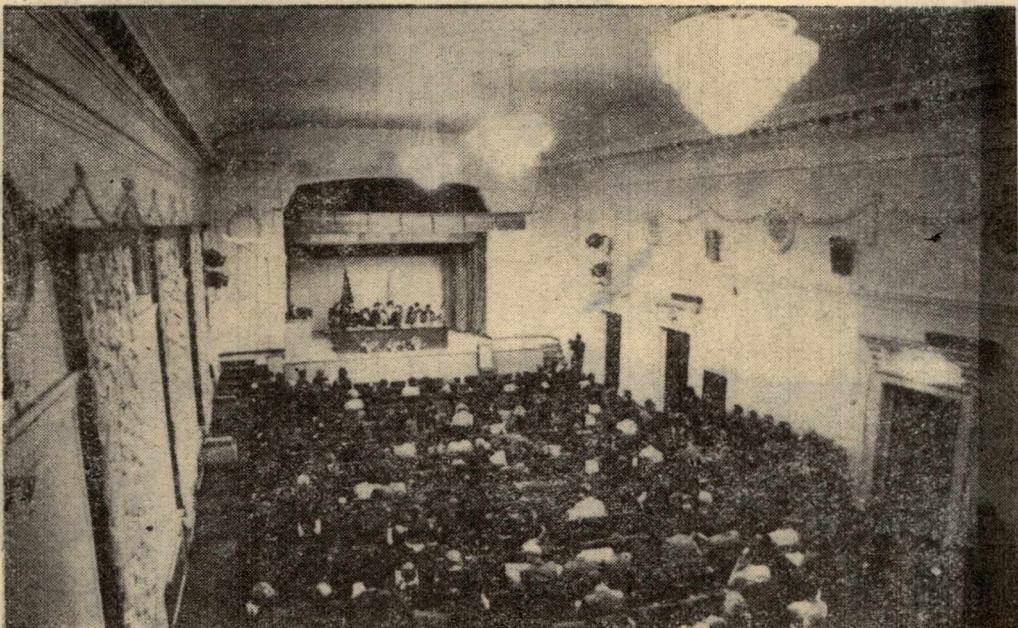
Докладчик отметил, что в центре внимания профкома постоянно находятся вопросы трудовой дисциплины, чаще проводятся взаимные проверки, нарушители строго наказываются. Не везде на должном уровне ведется профилактическая работа, особенно сла-

бо — в АХУ.

Не ослабевает внимание к проблемам охраны труда. Утвержден комплексный план на XII пятилетку. А. И. Гаврилин подчеркнул, что имеется довольно много нарушений в отношении санитарно-гигиенических условий. Из года в год ставятся, но не решаются эти вопросы. В адрес администрации и профбюро ХТФ прозвучала резкая критика.

Рассказал докладчик об организации лечения и отдыха, о работе сотрудников профкома с жалобами и предложениями трудящихся.

На конференции были рассмотрены и другие важные проблемы.



Пламенные революционеры

НЕПРЕХОДЯЩИЕ

«Кадры, овладевшие техникой — наш основной и лучший капитал» — в этих словах выдающегося деятеля партии и государства, крупнейшего организатора социалистической экономики Серго Орджоникидзе отражена суть ленинского подхода к кадровой политике, к оценке роли человеческого фактора в глубоких преобразованиях на переломных этапах.

В единой партийной спайке с такими замечательными большевиками — ленинцами, как Ф. Э. Дзержинский, В. В. Куйбышев, С. М. Киров, Г. К. Орджоникидзе стоял у истоков укрепления индустриальной мощи нашей страны. Все они — соратни-

ки, пламенные революционеры, последовательные новаторы, приняли эстафету переустройства общества непосредственно из рук вождя партии. Ленинский наказ об умелом использовании старых буржуазных спецов, о воспитании советских кадров из рабоче-крестьянской среды, о выделении руководителей — специалистов из широких трудящихся масс Орджоникидзе воспринял как одну из важнейших организаторских задач партии.

Возглавляя ЦКК и наркомат РКИ, являясь председателем ВСНХ, а затем первым наркомом тяжелой промышленности, Г. К. Орджоникидзе был образцом партийного, советского и хозяй-

ственного руководителя. Его девиз: партийность прежде всего и раньше всего — был самой высокой шкалой оценки работы хозяйственников.

Строительство и освоение новых заводов-гигантов первых пятилеток было кровным делом наркома, его гордостью и болью. Один из секретов огромной популярности Орджоникидзе и глубокого уважения к нему со стороны хозяйственников, инженерно-технических работников, руководителей партийных и общественных организаций состоит в том, что он обладал недюжинным знанием производства, чувствовал пульс времени, жи-

ИДЕМ НА ГРОЗУ

Ученые-политехники оказывают действенную помощь дружественному Вьетнаму в создании и освоении аппаратуры по молниезащите важнейших объектов народного хозяйства этой страны.

Проливные дожди и грозы так же привычны для вьетнамцев, как туманы для англичан. Громы и молнии на территории Вьетнама природа поставляет в избыточном количестве. 90 дней в году здесь безраздельно хозяйничает стихия. Естественно, от такой «экзотики» современному производству не уберечься с помощью примитивного промостоода. Прозовые поражения приносят ощутимый вред экономике страны. Поэтому, а также в связи с реализацией планов индустриализации и электрификации Социалистической Республики Вьетнам возникла острая необходимость в надежной системе молниезащиты проектируемых, сооружаемых и эксплуатируемых объектов.

Чтобы создать нормативы по молниезащите, нужно было собрать как можно больше объективных исходных данных о грозах на всей территории Вьетнама. Была построена исследовательская станция Зашанг в провинции Бакхай, в семидесяти километрах к северу от Ханоя. Кроме того, по всей стране раскинулась сеть пунктов массовых регистраций прозовой деятельности.

Начиная с 1978 года действенную помощь Вьетнаму оказывают советские ученые-политехники, сотрудники НИИ ВН при ТПИ. Они участвуют в разработке и освоении аппаратуры, проводят всевозможные исследования.

Последняя поездка во Вьетнам состоялась в мае-июне 1986 г. Вьетнамской стороне была передана исследовательская и сервисная аппаратура, разработанная в НИИ ВН. Она успешно введена в действие. Вьетнамской стороной отмечено высокое качество наших приборов. Более месяца на станции Зашанг шло обучение вьетнамских специалистов работе с развернутой аппаратурой, накапливались экспериментальные данные.

В начале июня станцию посетила группа ответственных работников СРВ, в том числе заместитель мини-

стра энергетики Нгуен Динь Чань, заместитель председателя ГКНТ Ле Куй Ан, представитель Совета Министров Донг Хай и другие. После посещения состоялось совещание, на котором были намечены основные направления сотрудничества на 1986—1990 гг.

В середине июня советские специалисты выехали на юг СРВ в г. Хошимин, где передали Энергоуправлению № 2 аппаратуру для организации филиала станции Зашанг. Из Хошимина была организована поездка в один из пунктов сети массовых регистраций, расположенный в дельте Меконга. Там был установлен счетчик молний СМ.6, разработанный сотрудниками НИИ ВН.

Везде, где бы ни пришлось работать нашей группе, вьетнамцы оказывали самый теплый прием и создавали все условия для плодотворной работы.

Развертывание исследований прозовой деятельности во Вьетнам связано не только с необходимостью создания нормативных документов по молниезащите для СРВ. Весьма высокая интенсивность прозовой деятельности в этой стране создает уникальные возможности для постановки и проведения фундаментальных и прикладных исследований в области физики прозных разрядов и основ молниезащиты, результаты которых могут иметь не только региональное, но и глобальное значение. Сейчас готовится соглашение об организации на базе станции Зашанг совместной лаборатории по исследованию молнии и молниезащиты.

Надежный щит от ударов молний — это только начало. В перспективе — атака на саму грозу. И кто знает, может, в будущем мы услышим в обычный день сезона дождей такую сводку погоды: в Хошимине тепло, сухо, грозы не ожидается.

В. РАКОВ,

зав. лабораторией молниезащиты
НИИ ВН при ТПИ.

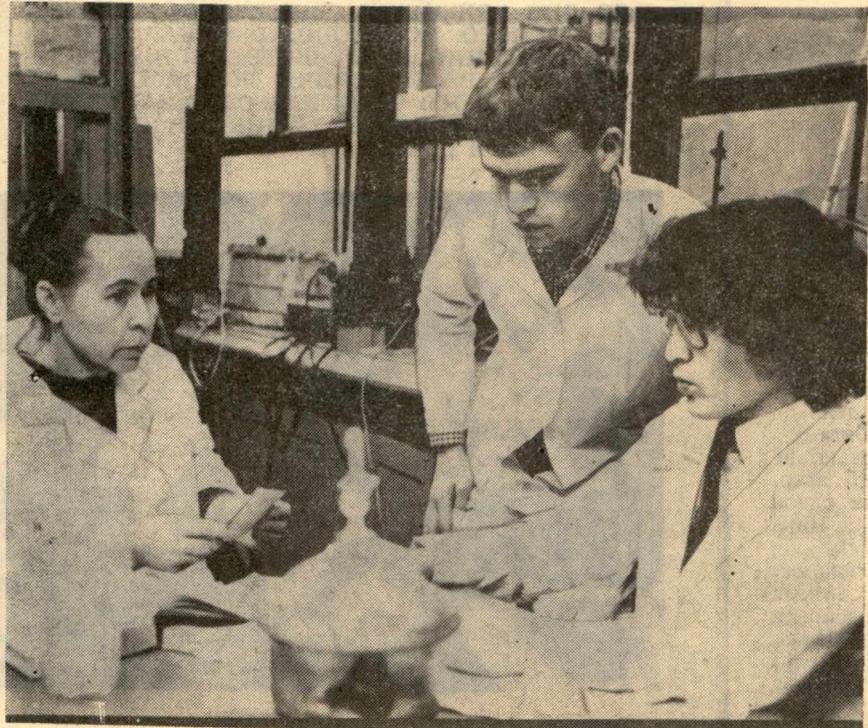
ФОРУМ УЧЕНЫХ

С 13 по 17 октября в Москве проходило Всесоюзное научно-техническое совещание «Научно-технический прогресс в разработке и применении новых керамических материалов и изделий для электротехники, в механизации и автоматизации технологических процессов и оборудования «Керамика-86».

Обменяться мнениями собрались видные ученые и ведущие специалисты в области синтеза и эксплуатации электрокерамики. Среди них доктора технических наук Г. Н. Масленникова, Ф. Я. Харитонов, Н. С. Костюков, В. Л. Балкевич (г. Москва), Г. И. Бердов (г. Новосибирск) и многие другие. География представителей этой области науки была достаточно обширной — Западная и Восточная Сибирь, Казахстан и Средняя Азия, Белоруссия и Украина.

С докладом «Перспективы использования новых видов сырья для электрокерамики и строительной керамики» выступил заведующий кафедрой технологии силикатов нашего института профессор В. И. Верещагин. Томская делегация ученых была на этом совещании представлена достаточно полно. С докладами также выступили к. т. н. доцент В. М. Попребенков, ст. преподаватель А. Т. Добролюбов и другие.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,



«Галодиф» — новый лекарственный препарат, обладающий прекрасным противосудорожным, психотропным, противозипелгическим действием, создан в проблемной лаборатории синтеза лекарственных веществ ХТФ совместно с НИИ фармакологии.

Самое активное участие в работе по созданию препарата принимали: доцент кафедры органической химии и техники органического синтеза Л. Г. Тигнибидина, аспирант А. Бакибаев, студент пятого курса, отличник НИРС А. Яговкин.

Фото О. ВЛАДИМИРОВА.

УЛАДИТЬ МИРОМ

(Окончание.
Начало в предыдущем номере)

Этих людей характеризует высокая ответственность за порученное дело, потому что за каждой жалобой — судьба человека, его настроение, здоровье, в конце концов, психическое состояние. Известно ведь, что обидели человека раз, другой, и он уже становится в оппозицию, бывает, и там, где не надо. А все это не улучшает, а делает порой прозовым микроклимат в коллективе. Синебрюхов всегда старается так вести разговор с «жалобщиком», чтобы не осталось у человека неприятного осадка, и если жалоба необоснованна — тем более. Если же администрация неправа, то это доказывается в присутствии того, кто писал заявление. То, что платы по хозяйст-

ва многие годы ни одно решение комиссии не было отменено судом, говорит о качестве работы А. Г. Синебрюховым.

— С чем сейчас мы боремся? — переспросил Анатолий Григорьевич. — Дел хватает. Самое трудное — депонентская задолженность. Пока, сколько ни пытаемся, ничего сделать не можем — крепкий орешек. Поясню: ежегодно в доход государства списываются колоссальные суммы неостребованной зарплаты, премий, стипендий. Это не может не беспокоить. Если человек не приходит за деньгами, значит, где-то сбоит, что-то не в порядке. Назвали кого-то победителем, наградили, но... на бумаге, ему даже не сообщив. Очень много случаев неполучения зарплат.

Напрасивается вывод: эти незаработанные, ведь если человек уважает свой труд, он помнит о нем, а раз был, значит, не слишком много и работал. Но самое страшное, что является соблазном у нечистых на руку людей воспользоваться этими средствами, и такие случаи имели место. В общем, как видите, забот хватает, но, думаю, что справимся и с этой проблемой.

Мы прощаемся с Анатолием Григорьевичем, он спешит к своим студентам. О его работе преподавателя и куратора можно тоже много сказать хороших слов, но, я думаю, что это и так понятно.

Рабочий день Анатолия Григорьевича Синебрюхова продолжается, обычный день, обычные дела и хлопоты.

Н. КУЦАН.

К 100-летию со дня рождения Г. К. Орджоникидзе

ЦЕННОСТИ

ненно важную роль экономического развития в укреплении надежного щита для социализма. Не случайно главный специалист-металлург Кузнецкстроя академик И. П. Бардин отмечал: «У Серго было то, что не хватало нам, специалистам — широкий кругозор. Он умел подстегивать техническую мысль».

Движение технической мысли, технического прогресса нарком Орджоникидзе связывал с личностью инженера, с творчеством конструктора и массовым овладением техникой рядового рабочего. Он сам находил ярких, думающих, инициативных людей, молодых инженеров, рекомендовал их в

качестве директоров крупных предприятий. «Не загонять в канцелярию молодежь», — наказывал руководителей Орджоникидзе, — «дать молодежи дорогу, всячески помогать, следить, чтобы молодежь была поставлена на должную работу». Это постоянное внимание к молодежи способствовало росту профессиональных кадров — командиров производства. Вот что по этому поводу говорил сам Орджоникидзе: «Завенягина назначили директором Магнитогорского и дело пошло лучше. Тевосян целый трест «Спецсталь» поднимает. Бутенко только что назначен на Кузнецкий завод, но я уверен, что дело у него пойд-

дет».

К инженеру, носителю технического прогресса, Орджоникидзе предъявлял высокие требования как к гражданину, патриоту своей страны. Обращаясь к инженерно-техническим работникам на слете ударников Магнитогорского комбината в 1933 г., он говорил: «От рабоче-крестьянской интеллигенции, от наших инженеров и техников рабочий класс вправе требовать, чтобы они поставили на службу рабочему классу ту высокую технику, которую им вручил рабочий класс». «Оседлать технику», — таково было требование ко всем, кто имел отношение к производству в годы реконструкции народного хозяйства.

Долг советского конструктора, инженера, говорил Орджоникидзе, стоять на страже прогресса и внедрять

только новое. В одном из приказов наркома, изданном летом 1935 года, отмечалось: «Новой машине присваивать имя ее автора. Народ должен знать творцов машин».

«Железный нарком» был не только внимательным, но и взыскательным воспитателем технических кадров. Выпускникам вузов он советовал не переоценивать роль бумаги, если даже она называется дипломом. Без опыта, без практики владельца диплома, последний может превратиться в простой клочок бумаги. «Если ты хочешь быть настоящим инженером, — обращался Серго к молодым специалистам, — «то к теоретическим знаниям, полученным в институте, приобщи практический опыт, продолжай неустанно учиться». Это он, нарком Орджоникидзе, напутствовал луч-

шего сталевара страны Макара Маая, проважая его в промакадемию: «Борис, Макара, за науку так же, как борешься за сталь». Легендарный Маай, зверски замученный фашистами, остался навсегда вылитым из той стали, которую варил когда-то при участии своего наставника, «главного металлурга страны».

«Кадры, овладевшие техникой, решают все!», — этот лозунг партии в период реконструкции 30-х годов с еще большей силой звучит в условиях реконструкции 80-х, еще ярче проявляются большевистский оптимизм и страстная воля к победе, которую пронес через всю свою недолгую, но героическую жизнь Серго Орджоникидзе.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

Итоги третьего трудового

«ГЕЛИОС» —

ЗНАЧИТ СОЛНЦЕ

Вот и закончился третий трудовой семестр-86. Теперь можно подводить итоги, говорить о том, что получилось, где еще надо доработать. Но главное сделано: ЛССО «Гелиос» выполнил те большие задачи, которые возлагались на него, и стал достойным представителем томского студенчества на смоленской земле, в совхозе, названном в честь нашего города.

Об этом говорят многочисленные грамоты от дирекции совхоза, райкома и обкома ВЛКСМ, благодарственное письмо в адрес ректора института и комитета ВЛКСМ ТПИ и то, как сердечно прощались с нами местные жители, казалось бы, привыкшие к изобилию студенчества.

Было много трудностей, неразберих. Поначалу даже некоторое недоверие со стороны администрации совхоза. Но своим трудом, желанием работать, желанием доказать свою силу и возможности бойцы нашего отряда развеяли все сомнения.

Задачи были у нас непростые. Нужно было построить четыре санных навеса, побелить восемь ферм, разобрать два жилых дома и два коровника, один из них переоборудовать, построить загоны для скота, оказать помощь в заготовке сена, работать в телятнике и т. д. Кроме того, должна была вестись большая общественно-политическая и поисковая работа. В плане было и оказание реальной шефской помощи ветеранам войны и труда, школе-интернату, детскому саду.

Многое решалось бы проще, но отсутствие материалов и инструментов затрудняло работу. Однако где, как не в трудностях, в борьбе с ними, проверяются сила коллектива, его сплоченность и даже, если хотите, жизнеспособность. Да и победа, доставшаяся с трудом, имеет особую цену.

Начало трудовому семестру было положено «квартирьерами», теми, кто первым из отряда ступил на землю Смоленщины. Это бойцы А. Пакулов, В. Мумбер, Е. Кеда, которые за два дня сумели подготовить лагерь к заезду основной группы, заготовить часть инструмента и даже подготовить шуточный мини-концерт. Бойцы, уставшие с дороги, почувствовали заботу товарищей о них. Дружба наша с тех пор крепла и закалялась.

В первые же дни стало ясно, что ребятам многое под силу. Первое мероприятие — выборы президента страны «Гелиос» — стало настоящим смотром смекалки и находчивости, силы и выдумки наших бойцов. Большим событием стал вечер «Великая священная». Зал поднялся в едином порыве. Здесь и ветераны, их жены, дети — жители совхоза. Минута молчания. Память о тех, кто погиб на фронтах войны. На глазах у многих — слезы.

Об удавшемся отряде можно говорить и писать много. Как не вспомнить

факельное шествие и митинг солидарности с борющейся молодежью всего мира. Когда 60 зажженных факелов слились в море огня, когда наши бойцы пели патриотические песни, призывая лозунгами и транспарантами к борьбе за мир. Главным событием было сожжение чучел «империализма», «войны», «голода», «агрессии», «смерти». Ребята призывали к борьбе за мир, за светлое будущее людей. Лица их светились особым светом, в котором виделось, на что способна молодежь, когда она едина в своей борьбе. Запомнится, конечно же, как все: и местная молодежь, и бойцы отряда — взявшись за руки, пели патриотические песни.

Много было и других мероприятий: шуточных, таких, как «Сватовство», «Свадьба», «Ярмарка», «Демонстрация мод и моделей», мини-концерты, «День ССО». Устраивали у себя танцы, делали массовые выходы в кино, совершили экскурсию в Смоленск. А ежедневные сборы у костра! Любимые и душевные песни под звездным небом, когда физическая усталость бесследно исчезает под звук гитары.

Говорить можно много, потому что сделано немало, но говорить обо всем отряде сразу — значит упустить главное, то, чьими силами, горением сердец был зажжен свет нашего «Гелиоса», ярко светивший на протяжении всего лета. Ребята трудились слаженно и с искоркой, каждый в своем деле был энтузиастом. Прежде всего о тех, кто в прошлом году начинал наш «Гелиос». Это Анатолий Пакулов, Виктор Мумбер, Бекжон Эргашев — костяк, вокруг которого формировался «Гелиос-86». Они были первыми в работе, заводилами интересных дел. Молодежь, пришедшая в отряд, стала достойным продолжателем хороших традиций отряда. Олег Шерстобитов и Олег Лазаренко, Михаил Пивоваров и Андрей Якубин, ребята из ТИСИ Джумахон Сангаков и Владимир Неверов, подростки Паша Карманов и Саша Тутундаев. Много сделали Андрей Гаман, Сергей Чернышев, Слава Черкасский и другие.

Но особо хочется отметить наших девушек, тех «девчат-гелиосят», без которых не было бы веселого, сердечного настроения, с которым прожил наш отряд. Это всегда не унывающие Оля Заболотова и Нина Григорьева, Елена Желуденко и Инна Гудова. И конечно же, мы не забудем наших повара Сладневу Олю и Олю Мопову. Обеды, приготовленные ими, всегда вызывали восторг у бойцов. Торты и пельмени, чебуреки и пирожки, прекрасные супы и каши, салаты и многие многие другие блюда, которыми был полон наш стол благодаря поварам.

Ребята раскрывали в отряде свои лучшие качества, проявляли самоотверженность в работе. Это не просто слова. Вот вам примеры.

Нине Григорьевой поручено было привезти билеты из Холм-Жирков для экскурсии. Нина вернулась поздно ночью. А на другой день по пути в Смоленск ребята узнали, что поздно ночью, не дождавсь рейсового автобуса, не встретив ни одной попутной машины, Нина пешком проделала путь в 40 км. И когда до села оставалось немного, упала обессиленная. Ее подобрали и привезли в село. И Нина, ни слова не говоря о случившемся, отдала билеты, которым так были рады друзья.

Взять бригаду Е. Желуденко. В короткий срок бойцы отряда смогли побелить восемь ферм, отремонтировать школу, памятники партизанам, погибшим в годы войны, да еще трудиться на ферме.

Вот еще пример. Бригада Виктора Мумбера, оставшаяся по просьбе парткома совхоза, райкома партии, сделала за три недели два санных навеса, причем последний — за одну неделю. Данное слово наши бойцы умели держать. В ветер и дождь, днем и ночью можно было слышать стук топоров и визжание пил. Даже обед и тот приносили на объект, дабы не терять времени на дорогу.

От всех бойцов огромное спасибо командиру Михаилу Сладневу. Заслуги его трудно переоценить. Благодаря ему, его кропотливой работе, наш отряд смог выехать на Смоленщину, решить десятки сложных проблем, возникших в ходе работы, сплотиться, выстоять и победить. Что и говорить, командир — всему голова: и в труде, и в веселье.

... Последний день на смоленской земле. Даем прощальный концерт жителям. Шутки, песни, стихи и миниатюры вызывают то бурю смеха, то сердечную задумчивость, но неизменно сопровождаются промовыми аплодисментами. В эти минуты на сцене не существует выступающих и слушателей, все как бы сливается в единое целое. Песни, которые запевают ребята, подхватывают в зрительном зале. Жаль расставаться с летом, с радостным и веселым временем, прожитым отрядом. И когда был торжественно спущен флаг отряда, каждый боец, взяв его в руки, говорил о нем добрые и благодарные слова. Нам было грустно, некоторые плакали. Ведь наступил момент расставания с друзьями, со смоленской землей, так нам полюбившейся, подружившей нас, давшей нам радость ощущения великой силы, дружбы, причастности к великим делам, которыми гордится наш комсомол.

А. ИСТОМИН,
комиссар отряда
«Гелиос».

ОТ РЕДАКЦИИ: большой вклад в дела отряда внес и сам автор этой статьи, комиссар отряда Александр Истомин. Благодаря его энергии, живому характеру, коллектив сплотился и многое успел совершить.

19 НОЯБРЯ 1986 Г. ИСПОЛНЯЕТСЯ 275 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ГЕНИАЛЬНОГО РУССКОГО УЧЕНОГО, ОСНОВОПОЛОЖНИКА МНОГИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ — МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА ЛОМОНОСОВА. С ИМЕНЕМ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНО РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХИМИИ, ФИЗИКИ, ГЕОГРАФИИ И ДРУГИХ ПРИКЛАДНЫХ ЗНАНИЙ.



Жизнь Михаила Ломоносова (1711 — 1765 гг.)

О ВРЕМЕНИ и месте рождения Михаила Васильевича Ломоносова точных сведений, подтвержденных документами, нет. В многочисленной литературе, посвященной жизни и деятельности Ломоносова, приводятся разноречивые данные.

В книге «Михаил Васильевич Ломоносов — сын рыбака Архангельской губернии, деревни Денисовки» изданной в Петербурге в 1872 году, сообщается, что Михаил Васильевич родился в ноябре 1711 года в деревне Денисовке Архангельской губернии, недалеко от Холмогор, что он сын рыбака и с детства помогал отцу заниматься морским промыслом.

«Летопись жизни и творчества М. В. Ломоносова», изданная Академией наук СССР в 1961 году под редакцией маститых советских ученых А. В. Топчиева, Н. А. Фигуровского и В. А. Ченакала, утверждает, что Михаил Васильевич Ломоносов родился 8 ноября 1711 года в деревне Мишанинской Куростровской волости Двинского уезда, Архангельской губернии в семье черносошного крестьянина-помора Василия Дорофеевича Ломоносова, проживавшего со своей семьей в доме своего дяди Луки Леонтьевича Ломоносова. Старший брат деда Михаила Васильевича, Лука Ломоносов, был главой большой семьи Ломоносовых, где строго соблюдались старые традиции, и потомки жили в одной семье с родителями, беспрекословно подчиняясь старшему в роду. Лука Ломоносов был мореходом, промышлял рыболовством, но кроме этого еще имел большое хозяйство.

В других изданиях приводятся иные варианты о месте рождения Ломоносова, его родителях и их занятиях. Однако достоверно известно, что Ломоносов родился в 1711 году, что жизнь его с детских лет была связана с морем и что детство его прошло в районе Денисовки Архангельской губернии.

Известно, что когда Михаилу исполнилось 8 лет, скончалась его мать, и отец начал брать с собой сына в море. Десяти лет от роду

Михаил уже плывал с отцом на мурманские промыслы, побывал в Белом и Баренцевом морях и в Ледовитом океане. Во время плавания он познакомился с лопарями, ненцами, коми-зырянками и другими народностями севера, интересовался их бытом, обычаями и языком. Все, что он видел во время этих плаваний, произвело на мальчика большое впечатление. От роду он был весьма любознательным, а плавания по морям значительно увеличили и развили у него страсть к новым знаниям.

В 1722 году отец вторично женился, и это имело большое влияние на всю дальнейшую жизнь Михаила Васильевича. Мачеха люто ненавидела пасынка, всегда обижала его и старалась поссорить с отцом, который любил своего сына Михаила и прочил его в добрые помощники.

Уже взрослым парнишкой Михаил Ломоносов начал учиться грамоте у местного дьячка. Дьячок был неглупым человеком и вскоре увидел, что ученик знает не менее его самого и его учить больше нечему. Михаил Васильевич стремился к книгам, но у дьячка книги были только о житии святых. Ломоносова они не удивляли, он стремился к знаниям, и прежде всего к естественным наукам.

Совершенно случайно он увидел у одного из соседей две книги: грамматику и арифметику. Упросил отца купить эти книги. Хотя отец считал это блажью, но уважил сына и книги купил. Чтение стало любимым делом Михаила Васильевича. Свои первые две книги он перечел много раз.

В одной из бесед дьячок посоветовал Михаилу Васильевичу отправиться в Москву и там поступать в учебное заведение, где учат разным наукам. Мысль эта запала юноше, но отец и слышать об этом не хотел. Михаилу было 17 лет, он стремился к учебе и мечтал о Москве. Повторные просьбы разрешить ехать учиться в Москву отец отверг и запретил даже говорить на эту тему.

Как раз в это зимнее время из села в Москву уходил

обоз с рыбой. Михаил Ломоносов решил тайком присоединиться к этому обозу и с ним добраться до Москвы. Обоз ушел утром, а ночью, когда домашние легли спать, Михаил прихватил на дорогу краюху хлеба и пустился догонять обоз. Из дому он ушел незамеченным и больше дома никогда не бывал.

Обоз он догнал через день, когда тот остановился на очередной ночлег в одной из деревушек. Однако приказчик, возглавлявший обоз, категорически отказался взять Ломоносова с собой в Москву. У парня не было никаких документов на право отлучки из родного села, к тому же он боялся гнева отца, который, вероятно, теперь уже везде ищет сына. Но возчики, хорошо знавшие Михаила, как трудолюбивого парня, уговорили своего начальника взять его посмотреть Москву.

У Михаила Васильевича не было с собой ни продуктов, ни денег, и всю дорогу его кормили из милости возчики, за что он помогал ходить за лошадьми и исполнял разную работу. Всю дорогу он бедствовал, но терпеливо сносил трудности. Ведь сам напросился в дальний путь.

А. Н. РАДИЦЕВ
Прославиться всяк может подвигами, но ты был первый.
Самому всеильному нельзя отнять от тебя того, что дал. Родил он тебя прежде других, родил тебя в вожжи, и слава твоя есть слава вождя.

МОСКВА встретила Ломоносова весьма неприветливо. Никакого разговора быть не могло об учебе. Ведь он был крестьянский сын, да еще и без документов.

Помог Михаилу Васильевичу случай. За кружкой браги приказчик рассказал знакомому монаху о том, что с ним приехал из села малец, который очень хочет учиться, но никак не может никуда поступить. Михаилу Васильевичу он дал отличную характеристику, особо подчеркнув его трудолюбие, страсть к науке и занятиям.

Монах поведал об этом разговоре ректору духовного училища, что было рядом с монастырем, и тот пожелал встретиться с необычным юношей. Поговорив с Ломоносовым, он сразу понял, что перед ним незаурядный человек. Таких глубоких знаний не было ни у одного ученика его училища. Но Ломоносову было уже 17 лет, для училища он явно был переростком, к тому же не было никаких документов, и он был крестьянским сыном. А таких в училище принимать не полагалось. Однако покоренный тягой Михаила Васильевича к знаниям, его хорошей подготовкой и личным обаянием, ректор махнул рукой на законы и зачислил его в училище. В графе о родителях записал Ломоносова сыном дворянина, потерявшим документы.

Училище, в которое поступил Ломоносов, именовалось официально Московской славяно-греко-латинской академией, а попросту — «Занконоспаской академией». Такое наименование училище получило потому, что размещалось около Спаского монастыря, окруженного лавками, в которых торговали иконами.

Трудно было учиться Ломоносову. Много старше всех остальных учащихся, он был самым бедным из них и постоянно подвергался насмешкам и издевательствам. К тому же он вечно был голоден, так как получал на содержание всего три копейки в день. На эти деньги надо было не только кормиться, но и одеваться.

Ломоносов стойко переносил все тяготы, выпавшие на его долю, и продолжал учиться. Он не просто учился, а был лучшим учеником в академии. Знания его были столь глубоки и обширны, что о нем доложили высокому начальству.

Архиепископ Феофан Прокопович решил лично побеседовать с необыкновенным юношей и пригласил его к себе. После длительного разговора он был покорен Ломоносовым, и навсегда.

ОДНАЖДЫ Ломоносова навестили его земляки, пришедшие в Москву с очередным рыбным обозом. Они передали ему привет от отца, сообщили, что тот здорово разбогател и зовет его домой, чтобы вместе вести дело, а потом он останется наследником. Михаил Васильевич, которому было уже двадцать лет, за привет поблагодарил, но домой ехать отказался, хотя в Москве по-прежнему голодал и бедствовал. Он предпочел голодную жизнь и учебу сытой, обеспеченной жизни вдалеке от книг и науки.

Между тем, много и упорно занимаясь, проводя все свободное от учебы время в библиотеке, Ломоносов досрочно прошел весь курс наук.

Узнав, что в Киеве есть знаменитая академия, где, в отличие от московской, учат на русском языке, Михаил Васильевич обратился к начальству с просьбой, чтобы его отправили учиться в Киев. Просьбу Ломоносова начальство уважило и, выдав ему на дорогу три рубля пятьдесят копеек, отправило в Киев.

Однако Киевская духовная академия Ломоносова вскоре разочаровала. Хотя, действительно, преподавали там не на латинском языке, а на русском, но преподавали только теологию и связанные с нею науки, а об истинных науках, таких, как физика, химия, математика, там не было и речи.

ПРОВЫВ около года в Киеве, Михаил Васильевич снова вернулся в Москву. Ему предложили принять сан, но он отказался и заявил, что хочет продолжать учебу.

А. С. ПУШКИН
Ломоносов был великий человек. Между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.

Как раз в это время из Петербурга было получено распоряжение отправить из Москвы в столицу несколько учеников академии, хорошо знающих латынь. В столице им предстояло изучать физику, химию и другие естественные науки. Феофан Прокопович вспомнил свою встречу с Ломоносовым, справился, где он, и повелел отправить его учиться в Петербург.

Так, опять же волею судьбы, Ломоносов попал в Петербург, и там приступил к учебе. Его учителями были Эйлер, Байер и другие видные ученые того времени. Успехи Ломоносова были столь большими, что вскоре его, в числе немногих других учеников, отправляют за границу, для совершенствования в науках. Так он попадает в Марбург и становится учеником профессора Вольфа. Но прежде чем учиться, ему пришлось изучить немецкий язык, который он знал весьма поверхностно. В короткое время Ломоносов блестяще справляется с задачей. Он учится в местном университете, весьма прилежен к наукам, трудолюбив, и профессор Вольф очарован своим учеником. Он знакомит его со многими своими коллегами, и Ломоносов пользуется этими знакомствами, чтобы пополнить свои знания, расширить круг наук, которыми он начал заниматься, но которыми ему предстоит много заниматься впредь.

Некоторое время спустя Ломоносов переезжает из Марбурга во Фрейбург и там совершенствует свои знания в области горного дела. Он слушает лекции в горном училище, изучает металлургию, работает на рудниках как простой рудокоп.

Но Михаил Васильевич не забывает своей родины, часто вспоминает ее, пишет письма. Пришло время, и Ломоносов вернулся из Фрейбурга в Марбург. Там он ходит в университет, много работает, а попутно становится семьянином — он женился на дочери портного, Христине, в доме которого снимал комнату.

Г. Р. ДЕРЖАВИН
Се Пиндар, Цицерон, Вергилий — слава Россов, Неподражаемый, бессмертный Ломоносов. В восторгах он своих лишь где черкнул пером, От пламенных картин поныне слышен гром.

Молодожены живут очень туго, не хватает денег. Не помогают и приработки Христины, которая усиленно занимается рукоделием на продажу. Страшно прижимают кредиторы, грозящие посадить его в долговую тюрьму.

НЕ ВИДЯ выхода из создавшегося положения, Ломоносов решает бежать в Голландию, там попросить денег у русского посланника и затем, вернувшись с деньгами в Марбург, рассчитаться с долгами, забрать жену и уехать на Родину. В путь он отправился без денег, пешком. В одной корчме, куда Михаил Васильевич зашел в надежде перекусить, он встречает весьма элегантно одетого прусского офицера, которому рассказывает свою историю. Офицер весьма любезно приглашает его вместе поужинать, и Ломоносов с благодарностью принимает приглашение. Голодный и усталый, он не заметил, как ему подложили снотворное, и вскоре он незаметно засыпает. Тяжким было пробуждение. Проснулся он уже в немецком мундире — ему показали договор о том, что он добровольно завербовался в прусскую армию и получил за это деньги. Вместо росписи приложен его палец.

Михаил Васильевич попробовал сопротивляться, но

был избит и понял, что в сложившейся обстановке надо действовать по-другому. Он притворяется, что не только смирился со своим положением, но и рад ему. Его доставляют в казарму для рекрутов и начинают обучать военному делу. Ломоносов делает успехи в учебе, и этим усыпляет бдительность начальства. Затем, выбрав ночью время, когда все спали, бежит из казармы. Он знает, что в случае, если его поймут, он умрет под палками и поэтому прилагает все силы, чтобы достигнуть голландской границы, где его схватить уже не могут. Погоня преследует его, и только сто сажен не хватило ей, чтобы догнать беглеца, успевшего перейти границу Голландии. Жизнь спасена, но нет ни денег, ни пищи. Со всякого рода приключениями добирается Ломоносов до Амстердама и предстает перед русским посланником Головкиным. Тот внимательно выслушивает своего соотечественника, сужает его деньгами на дорогу и отправляет в Петербург. Так завершается поездка Михаила Васильевича Ломоносова, которая помогла ему приобрести много полезных знаний, но не принесла ему счастья.

В ПЕТЕРБУРГЕ Ломоносов поступает на службу в Академию наук. Он много и успешно работает, и его труды приносят ему широкую известность и славу. У него появляются друзья среди ученых и покровители из числа сильных мира. Близким другом Ломоносова становится профессор физики Рахманов. Они вместе проводят опыты по изучению атмосферного электричества. Рахманов на глазах Михаила Васильевича гибнет, пораженный разрядом молнии при испытании летучего змея, запущенного на привязи, но незаземленного.

В этот период Ломоносов увлекается мозаикой, изучает этот вид искусства, сам создает ряд картин. Одновременно он создает грамматику русского языка, пишет научные труды по другим отраслям науки. Незадолго перед кончиной, в 1763 году, Ломоносов создает проект полярной экспедиции, в котором ставит ряд важнейших задач перед исследователями и указывает путь, как достичь Северного полюса.

Ф. И. ТЮТЧЕВ
...Да, велико его значение — Он, верный русскому уму, Завоевал нам Просвещение. Не нас поработил ему, — Как тот борец ветхозаветный, Который с силой неземной Боролся до зари рассветной И устоял в борьбе ночной.

По поручению Ивана Ивановича Шувалова, Ломоносов разрабатывает подробный план открытия университета в Москве и программу для обучения студентов. Ему покровительствуют придворные вельможи Воронцов и Разумовский, императрицы Елизавета и Екатерина II. Елизавета подарила Ломоносову мызу Короводай и деревню Устьрудицу около Ораниенбаума на берегу Финского залива. Екатерина делает его статским советником.

Росла и ширилась по Европе слава гениального русского ученого Михаила Ломоносова. Многие ученые общества избрали его своим членом. Он был избран в Стокгольмскую и Болонскую академии наук.

Но у великого ученого были не только почитатели, покровители и добрые друзья. Были у него и ярые враги, которые имели своих весьма влиятельных сторонников среди придворных кругов. Главным противником Ломоносова был фактический правитель Академии наук — немец Шумахер. Весьма посредственный ученый, он завидовал славе Ломоносова и делал все возможное, чтобы помешать ему в работе, досадить ему, унижить его. Будучи ученым секретарем или, как тогда говорили, правителем дел, он сумел втереться в доверие Президенту Академии и от его имени чинил козни Ломоносову. Президент — из высших придворных чинов, к науке никакого отношения не имел и оценить заслуги Михаила Васильевича не мог. К тому же от роду ему было 22 года, и сама наука его несколько не интересовала.

Михаил Васильевич Ломоносов прожил недолгую и тяжелую жизнь. Как человек, он счастлив в личной жизни не был. Голод, холод в юности, насмешки и издевательства соучеников и сильных мира выносили он пока не стал известным ученым. Но тяжелая личная жизнь не сломила этого человека, не смогла помешать его титаническому труду на поприще науки. Однако она расшатала, а потом подорвала его здоровье. Михаил Васильевич стал часто болеть. Болезнь с годами прогрессировала. Его одолевали тяжкие предчувствия, страшные сны.

ОДНАЖДЫ ему снилось, что, отправившись на рыбную ловлю, отец погиб на небольшом острове в море и лежит там непогребенным. Он попросил Академию дать ему отпуск, чтобы он смог съездить домой проведать отца. В отпуске Ломоносову было отказано. А вскоре он узнал, что несколько месяцев тому назад отец ушел в море на промысел и не вернулся. Куда пошел отец, никто не знал. Михаил Васильевич нанял верных людей, примерно рассказал о координатах острова, который ему приснился, и отправил их в путь, чтобы они проверили остров. Прибыв на остров, посланцы нашли там останки отца Ломоносова и его спутников и передали их земле.

Так сбылся вещий сон Михаила Васильевича Ломоносова. Об этом написано много статей и очерков, но разгадки о связи сна с действительностью никто убедительно аргументировать не смог.

Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов скончался 4 апреля 1765 года, на пятьдесят четвертом году жизни, в самом расцвете сил и дарований. Похоронен он на кладбище Александрово-Невской Лавры. Проводить его в последний путь вышел весь город. Никогда еще Петербург не видел такого многолюдного шествия. Люди шли не по приказу, не по велению начальства, а по своей собственной воле. Они хоронили выходца из народа, человека, принесшего славу своей Родине.

Сейчас в стране около 5,3 миллиона студентов. Будущие инженеры, врачи, конструкторы, они овладевают знаниями по конкретной профессии, специальности. На деле это значит: ходят на лекции, практические и лабораторные занятия, занимаются в библиотеке. Два раза в год сдают сессию. Два раза в год разъезжаются на каникулы.

И все? В этом, значит, и заключается суть студента: пошел, посидел, написал, сдал? Ну, еще театры миниатюр, стройотряд, футбол или дискотека по ве-

черам. Народная дружина, шефство над школьниками, сельхозработы. И так далее. Одни за пять лет учебы успевают сделать больше, другие — меньше, но вот вопрос: «А какие они, студенты?» Какими были раньше, а какие — сейчас? Лучше, хуже, или такого вопроса вообще не может быть: у каждого времени свой студент?

Какими они видят себя и как они видятся со стороны? Мы начинаем разговор: «Студент: вчера. Сегодня... Завтра?».

У СЕМИ НЯНЕК?..

Лев Мартемьянович

Ананьев

— ЗАВЕДУЮ.

ЩИЙ КАФЕДРОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ — УЧИЛСЯ В 614 ГРУПП. ПЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С 1945 ПО 1949 ГОД. НА ПЯТОМ КУРСЕ ВОШЕЛ В ГРУППУ СТУДЕНТОВ, РАБОТАВШИХ НАД НОВОЙ УСКОРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ. СТУДЕНТ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ — ТЕМА ЕГО ВЫСТУПЛЕНИЯ.

после нее столько лишений натерпелись, что думали: «Им, нашим детям, надо и есть самое лучшее, и носить самое модное». И воспитывали порой непривыкших к труду людей с очень большими запросами.

Наши студенты — будущие командиры производства. Через пять лет на заводах, предприятиях, в НИИ будут работать около 11 тысяч (!) сегодняшних студентов ТПИ. И совсем неутешительно перспектива, что многих из них придется водить за руку.

Организаторов нужно готовить на конкретных делах. А значит, им просто необходима самостоятельность, возможность творчес-

кой работы. Вот недавно у нас на факультете был назначен парень-студент руководить уборкой картофеля. Через три дня он приходит и говорит: «Честно говоря, я думал, что очень трудно». Интересное открытие, не правда ли? И ведь это — уборка картошки, а не современное производство. С другой стороны, он видел постоянно с собой преподавателя с промкоговорителем и, значит, знал: если что-нибудь он упустит, то товарищ ученый преподаватель исправит, наладит, поставит задачу. И успокаивался: дело в надежных руках.

Над нами, студентами конца сороковых годов, не было нянек. Считали, что

раз уж мы пришли в институт, то отвечаем сами за себя. Сейчас — иначе. Не явились студенты на первую пару — вызывают куратора в деканат и делают внушение: «Такой-сякой, почему твои 18-летние подопечные не удосужились вовремя проснуться?». И на следующее утро (бывает и такое) куратор ни свет ни заря бегает по общежитию и будит студентов. Не смешно? Да, скорее, грустно...

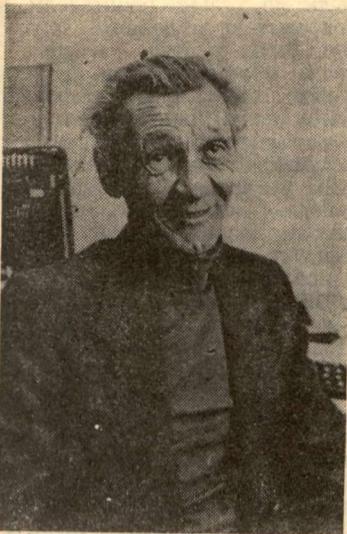
В прошлом году у нас на кафедре состоялся разговор. Говорили о группе 1332, о том, что в ней хороший, крепкий треугольник, да и ребята в группе самостоятельные, умеют работать. Побывали у них на собрании и решили вместе с группой, что пора им самим отвечать за себя, за свою учебу. Их не подгоняли, не прорабатывали, не нянчили. И вот результат: в первую же сессию группа показала абсолютную успеваемость 100 процентов, при этом 55 процентов качества. «Круглых» троечников не было вообще. Доверие — великая сила.

Конечно, первокурсникам нужен куратор. Но не классная дама, а помощник. Он

поможет сойтись с преподавателями, разрешить конфликтную ситуацию.

Когда верстался материал, в нашу редакцию пришел номер газеты «За инженерные кадры» Хабаровского политехнического института. В материале «На общественных началах» рассказывается о том, что на факультете электронной техники с нынешнего лета действует студенческий деканат наравне с деканатом преподавателей. Он занимается обработкой документов абитуриентов, формированием отрядов для работы в совхозе, распределением по группам, назначением на стипендию. «Более того, — говорится далее, — студенты считают, что под свою ответственность они могут взять вопросы отдыха, быта, трудовой деятельности и в полном объеме дела учебные...».

Для тех, кто заинтересовался этой идеей (прежде всего мы адресуем ее студенческому, комсомольскому активу), сообщаем, что декан — студентка второго курса ЭВМ Галина Макарова. Адрес института: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, XII.



— Почему они привыкают жить в аванс? «Вы мне сейчас дайте, а потом я отработаю». Нячат в детстве, нячат в юности и в институте — тоже. Родители и деканаты. Так о какой же самостоятельности может идти речь? Он выходит из института дипломированным ребенком, он еще только начинает жить. До сих пор все была подготовка.

Конечно, есть в этом и часть нашей, родительской вины. Во время войны и

ЛЕВ МИХАЙЛОВИЧ СЕДОКОВ: «МЫ ТОЖЕ БЫЛИ СТУДЕНТАМИ»

— **ЛЕВ МИХАЙЛОВИЧ, как и почему вы стали студентом?**

— Вырос я в селе. Был тогда в Кочневском районе под Новосибирском колхоз «Путь Ленина». 1930-31 годы, как известно, — годы коллективизации, в наш молодой колхоз прибыло несколько тракторов — невиданных доселе машин. Это были американские «Джангиры» с мощными маховиками. Мы, мальчишки, целыми ватагами бегали за ними.

И даже десятилетним пацанам-бороноволокам (нас сажали на спину лошади, тянувшей борону), становилось ясно, что приходит новое время в деревню — время машин. Вот, наверное, тогда я впервые решил стать машиностроителем. Кстати, прозвище «бороноволок» шло за мной еще несколько лет в техникуме.

После четырехлетней учебы в Новосибирском машиностроительном техникуме при заводе «Сибметаллострой» (ныне — завод «Сибсельмаш») и работы на заводе техникум-технологом понял, что полученных знаний не хватает, тогда я и поступил (заочно) на первый курс Уральского политехнического института. Время шло, сдав первые две сессии, стал думать о том, что необходимо сделать выбор между работой и учебой. Выбрал учебу, и в 1938 году пришел на второй курс МСФ Томского индустриального института.

— Тогда в нашем институте училось больше тысячи человек. Что привело их в стены Томского индустриального?

— Знаете, нас привела в

вуз одна дорога: мы шли в поход за знаниями. Это не громкие слова, так оно и было. Не за дипломами (такого понятия вообще не помню), а именно за знаниями. Время выдвинуло лозунг: «Кадры решают все».

Речь шла не просто о людях, а о хороших, знающих инженерах. А значит, и обо мне — будущем специалисте, создателе новых машин.

Общаясь между собой, мы так судили о преподавателях: этот дает много, а этот — мало. К знакомым ходили на лекции даже не по расписанию, вместе с другим потоком. Думаю, что многие мои сокурсники помнят лекции по высшей математике Евстории Николаевны Аравийской, по технологии машиностроения — Александра Мишеевича Розенберга, доцента, но уже защитившего докторскую диссертацию (впоследствии профессора).

Вот сейчас иногда говорят, что в институте учат теоретиков, которые мало знакомы с производством. Конечно, даже самый лучший лекционный материал не может полностью заменить работы в цехе, лаборатории, такую работу знать просто необходимо. Тогда, в тридцатые годы, многие шли в институт с заводов, предприятий. Самостоятельные, взрослые люди, они преследовали конкретную цель: не овладеть какой бы то ни было профессией (как сейчас говорят — престижной), а узнать больше о своем, уже известном деле. И вернуться на родное предприятие, поднявшись на ступеньку выше.

Наш завод старался каж-

дый год посылать в Томский индустриальный институт хотя бы одного человека, поэтому каждый год на «Сибметаллострой» возвращался молодой инженер. И когда я стал студентом, у меня здесь были друзья на всех курсах, наши заводчане: Леонид Постников, Борис Захрин, Михаил Духнин, Анатолий Бовстрачук. Кстати, Борис Захрин в военные годы был редактором институтской газеты.

Правда, учились по-разному. Среди нас были ребята, плохо подготовленные. Средняя школа не всегда давала необходимый запас знаний, особенно в деревне. Помню и сейчас встречу с парнем, который никак не мог понять, почему, извлекая квадратный корень из 0,5, получаем большее число.

Но если пришедшие с завода поначалу с трудом входили в учебный процесс, то на старших курсах они уже давали консультации студентам там, где вопрос касался производства, технологического процесса.

— **Лев Михайлович, общественную жизнь вы знали только со стороны или были активным ее участником?**

— Друзья-заводчане знакомили меня со своими одноклассниками, сокурсниками. Я был частым гостем в общежитии старшекурсников на Герцена, 17, поэтому я легко входил в студенческую среду, студенческую жизнь. Сначала меня избрали председателем профбюро факультета, потом — по рекомендации парткома — секретарем комитета комсомола.

И вот что интересно: сек-

ретарь комитета комсомола — работник райкома. Там мне говорили: «Лев, тебе нужно пропустить год-два».

Повремени с учебой, всего себя посвяти комсомолу». Действительно, крайне сложно делать хорошо два дела сразу: учиться (или заниматься научной работой) и руководить комсомольской жизнью. Ведь одно из этих дел идет во вред другому. Бывает, что за двумя зайцами погонишься... И я согласился с этим. Но все равно не хотел отставать от сокурсников. Не знаю, как бы я поступил тогда, если бы не друг Миша Гольдман, с которым мы жили в одной комнате (секретарь комсомольской организации жил в комнате со студентами).

Он тоже пришел с нашего завода, до этого мы закончили один техникум. Миша предложил вместе заниматься по его конспектам. Долгими вечерами друг объяснял мне то интеграл, то принципы гидравлики, он был настоящим проводником моих знаний. Но на лабораторные работы нужно было ходить самому, как говорится, самому все потрогать руками.

— **Нет необходимости говорить о том, что сегодняшний студент — человек материально обеспеченный. Некоторые работают в течение года, летом выезжают в студенческий отряд, кто-то участвует в хозяйственных работах, кто-то получает денежные переводы от своих родителей. А как жили вы?**

— Я не знал среди своих знакомых таких, кто получал бы деньги из дома:

взрослый человек, и вдруг — у папы с мамой на шее. Как зарабатывали? Чаще всего разгружали баржи или железнодорожные составы: уголь, пшеница, стройматериалы. Есть время — пошел, пороботал, чтобы лучше поесть.

Что касается одежды, то о «тряпках» вообще не говорили. Из какого материала, какого фасона... главное — чтоб было аккуратно и чисто.

Сам я ходил в подшитых валенках, в косоворотке и брюках, сшитых из коверкота, отрезком меня наградили за отличную учебу.

Еще до того, как выбрали секретарем, ездил в летние каникулы на свой завод, брал там аякордную работу по разработке технологического процесса и за два месяца зарабатывал деньги себе на жизнь.

— **Сейчас много говорят о проблемах свободного времени. Были у вас такие проблемы?**

— Не помню, чтобы мы разграничивали свободное и несвободное время. Если выдавался час-другой, то шли играть в футбол, волейбол. Любили шахматы и лыжи. Ходили на танцы в свой Дом культуры, иногда — в медицинский институт. Играл оркестр, студенты танцевали, знакомились. Тогда я и написал стихотворение:

Дайте руку, мы с вами

знакомы,

Этот вальс нам нельзя

пропустить.

Мы студенты, по нашим

законам

Мы не можем молчать и

грустить.

Беседу вел

М. КРЕЧМЕР,

...На утреннем сеансе было много молодежи. На экране полиция боролась с мафией. Торговцы «белой смертью» не сдавались. Зрителей накрывало волной итальянской музыки вкупе с выстрелами и душераздирающими криками. Зверские драки сменялись сицилийскими пейзажами, потерявшие человеческий облик наркоманы и убийцы соседствовали в кадре с ангелоподобными девицами. Киношное зло было... завораживающе красиво. Когда замелькали титры и люди стали пробираться к выходу, услышала голоса:

— Девчонки, я недавно тоже угостилась...

— Ой, как интересно, ну и...?

— Кайф, отпад.

Я оглянулась: совсем молоденькие, скорее первокурсницы. Которая же из них? Не понять. Все, как сейчас выражаются, «прикинутые», то есть одетые в «фирму», с румяными от пережаренных кинолент щечками.

Первая мысль была — догнать. А что я им скажу? Окаты презрительным взглядом, мол, оставьте в покое, у нас, юных, свой мир, у вас — свой, и не лезьте в душу.

Не

достучаться

И все-таки разговор состоялся, правда, не с девушками из кинотеатра, а со студентами электроэнергетического факультета ТПИ, с одноклассниками и комсомольскими лидерами тех, кто осужден за изготовление и сбыт наркотиков. Вот их фамилии: Н. Мамедов и В. Радионов. По этому же делу получил срок и М. Орлов, учившийся на ТЭФ, но о нем чуть позднее.

Сразу скажу, взаимопонимания мы не нашли: студенты отмалчивались или занимали откровенно оборонительную позицию. Конечно, тема тяжелая — наркомания, но, похоже, ребята или не хотели смотреть правде в глаза, или их мнение шло вразрез с общепринятым, потому что отсутствовали в разговоре честный анализ ситуации, самокритика, мало того, в голосах слышалось не осуждение, а сочувствие!

Можно, конечно, и не клеймить наркоманов у позорного столба, согласна, что это болезнь, (а больных принято жалеть), но ведь они не просто сами изготавливали и употребляли, а продавали, разглагольствовали неопытные души. Кстати, Мамедов, который получил срок больше других, вообще не был наркоманом.

ЮРА МОСКВИЧ, комсорг группы 9133, где учился Мамедов.

— С ним приятно было дружить. Развитой, эрудированный, Надыр разбирался в музыке, литературе, политике. Учился очень хорошо. Особенно легко ему давалась история КПСС и марксистско-ленинская философия.

Да, не вяжется эта характеристика с фактами, представленными суду. С одной стороны, образец для подражания, с другой — мерзавец и идейный враг.

Из беседы с оперуполномоченным Кировского РОВД по борьбе с наркоманией **А. Н. Бобылевым**.

— Мамедов внешне очень обаятелен, высокого роста. На первый взгляд производит приятное впечатление

эмоциональностью, доверительностью тона. Любит беседовать на темы искусства, политики. Гневно осуждал взяточничество. Увлекается тяжелым роком. О себе высокого мнения. Своеобразный «кодекс чести»: мол, продавал анашу и мак только подонкам, таким, как Радионов. Казалось, что он раскаивается в содеянном, но на суде стал врать, изворачиваться, держаться нагло.

Этакие метаморфозы и анализ мнений позволяют понять, кто такой Мамедов. Человек явно неординарный, властный, и — двуличный, умеющий мимикрировать. Значит, комсорг искренне

щежитини за малейшую провинность, за пыль в комнате или окурки наказывает студентов со всей строгостью. По первости — хозработы, а иной раз и выселение. Радиорубке все безобразия сходят с рук без последствий. Объясняется это просто. Заметим, что сам Мамедов был командиром ДНД. Прекрасный тандем с политруком, не правда ли? К тому же Надыр свой, одноклассник, у вас приятельские отношения. А что председатель студсовета? Он, оказывается, не контролировал работу радиорубки. Все недосуг было.

Послушаем, что говорят взрослые, те, под чьим кон-

бятя говорят, что там был проявитель. Позвольте, возразжаю, уж как-нибудь вино от проявителя отличается, тем более, что председатель студсовета был свидетелем.

Да, выявляется определенная закономерность. Всех виртуозно водил за нос Мамедов. Впрочем, если честно, обманывается чаще всего тот, кто хочет быть обманутым, не видеть и не слышать. Шоры на глазах сужают реальность, и то, что не укладывается в розовый колорит, — долой из сознания, которое удивительно быстро соглашается на компромисс. Что же, ду-

Документ составили и подписали куратор В. Д. Козырев, он же парторг кафедры, комсорг И. Астраханцев, секретарь комитета ВЛКСМ ЭЭФ Н. Наливкина. А теперь, читатель, познакомимся с выпиской и рассказом представителей другого учреждения.

Из приговора суда:

«Радионов и Орлов хранили, прессовали, курили сами и сбывали наркотики посторонним лицам по 50 рублей, за 50 грамм. Медицинским заключением экспертной комиссии областного наркологического диспансера признаны наркоманами и нуждаются в принудительном лечении. Судом определена мера наказания: «3 года лишения свободы».

Кроме спекуляции наркотиками, он не брезговал и фарцовкой. Притом, вспомним характеристику, «занимался повышением идейно-политического уровня». Как видно, одно другому не мешает. О том, как он «умеет отстаивать свои взгляды» и как в нем развито чувство товарищества, говорит следователь Кировского РОВД **Г. Б. МУХАМЕДЬЯНОВА**.

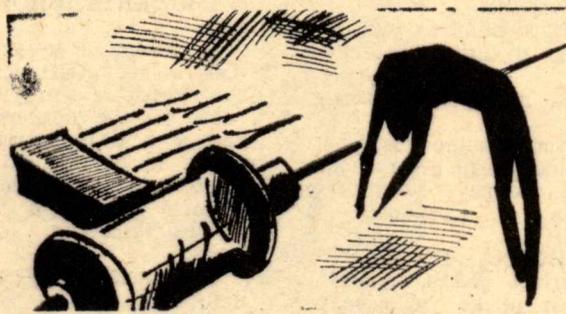
«Началось расследование с заявления М. Орлова. Нет, это была не явка с повинной. Он просил защиты от неизвестных лиц, ворвавшихся к нему в комнату. Его били, душили полотенцем, вынудив дать расписку на 1000 рублей. На самом деле все было несколько иначе.

Радионов пришел в радиорубку за очередной порцией анаши, сказав, что может расплатиться по желанию деньгами, импортным плащом или золотыми печатками, коих было у него две... Здесь находился Макошин, главный поставщик, вернувшийся из поездки с большой партией «товара» (заметим, бывший студент-заочник ТПИ). В его голове мигом созрел план, в результате которого клиент оставался в дураках без наркотика и без «капитала». Радионову велели прийти вечером, принести деньги и остальное, за что, мол, он получит сполна. Разыграли «операцию», как по нотам инсценировав нападение неизвестных лиц. Радионова избили, обобрали и выгнали. Макошин уехал, тех, кто его бил, наш «герой» не знал, но зато знал Орлова, находившегося тут же, в рубке. Радионов решил восстановить справедливость и, собрав свою команду, разыграл спектакль пощиче. Они вошли в комнату Орлова и, представившись сотрудниками уголовного розыска (показав похожие корочки), арестовали того и, приведя в «укромное» место (в комнату в другом общежитии), избили его, а также душили полотенцем, требуя сознаться, где находятся вещи и деньги. Отпустили, взяв расписку.

Думаете, все, читатель? Нет, так началась вражда двух «кланов». Здесь были и выслеживания, и кровавые драки, и расписки, сумма которых для Орлова в итоге составила 5000 рублей. Вот тут-то он испугался и бросился под крыло милиции. О том, как велось расследование, мы рассказывать не будем. Лучше вернемся к тем, кто составлял характеристику на паймальчика Радионова. (Окончание в сл. номере). **Н. КУЦАН**.

В ПЛЕНУ ДУРМАНА

оказались не только студенты — политехники, осужденные за распространение наркотиков и сами «вкушавшие» запретный плод, но и комсомольские вожаки, которые своим благодушием и попустительством, беспринципностью удобрили почву для ядовитых плевел. На дне благополучного неведения пребывали и некоторые взрослые, ответственные за воспитание студентов.



заблуждался? Однако подождем делать выводы. В группе все знали об увлечении Надыра роком. Вместе с Вербиным (тоже студент ЭЭФ, проходивший по делу свидетелем) он безраздельно хозяйничал в радиорубке общежития на Пирогова, 18а.

У всех прохожих на виду

Можно сказать, это был центр «культурной» жизни студентов. Правда, по своему прямому назначению рубка не использовалась. В других общежитиях шли радиопередачи о студентах, о проблемах учебы и быта, здесь — только музыка, только рок-металлического привкуса, ну, и конечно, — торговля наркотиками, шмотками, «балдение». Тихие студенты, живущие в этом доме, возмущались, правда, тихо — связываться боялись. Комендант жаловалась политруку общежития, студсовету, написала две докладных на кафедру ЭС. Была докладная и от заочницы, взрослой молодой женщины, члена КПСС. И это не все. Редактор радио ТПИ Л. И. Лобач вывела радиорубку из участия в конкурсе радиопередач, что было доведено до сведения деканата. Реакция — никакой реакции.

АЛЕКСАНДР ЗУБИК, политрук общежития на Пирогова, 18а, студент группы 9133 (той, где учился Мамедов).

— Да, докладные видел, с Надыром разговаривал, но тот все отрицал, а я ему верил. Заочница допустила неточность, говоря, что ее обругали нецензурными словами в рубке, хотя это было в коридоре. А с комендантом у нас не было общего языка.

Как же так, Саша Зубик? Насколько известно, в об-

тролем учился и жил Мамедов.

В. С. УДУТ, куратор группы 9133.

— Учился Надыр хорошо, активный, в подшефном совхозе организовал и провел дискотеку, был неформальным лидером группы. Когда я стал говорить с ним о радиорубке — он все отрицал. Что греха таить, верили ему.

А. В. ШМОЙЛОВ, парторг кафедры ЭС.

— Партийной группе кафедры было известно о докладных и о развале работы в радиорубке. Личность Мамедова трактовали как отрицательную, но схватить за руку не могли.

Да, опять концы с концами не сходятся. Что Мамедов — ящерица скользкая, что ухватить нельзя и что за вера в него такая беспредельная? Вдумаемся: официальные докладные о безобразиях, вместо передач — громоподобные раскаты рока, а на кафедре тишина и покой, нет даже формального наказания за «невинные шалости» мамедовского клана.

А. Н. БОБЫЛЕВ, оперуполномоченный по борьбе с наркоманией Кировского РОВД.

— Когда в радиорубке проводили обыск, то поразила царившая там, мягко говоря, беспорядок. Понятиями были комендант и председатель студсовета. У представителей студенческого самоуправления и мамедовской компании чувствовался полный контакт, а с комендантом разговаривали свысока, ясно было: они ее попросту дурачат. Такое самоуправление никому не нужно, хозяином должно быть официальное лицо — комендант. В ходе обыска нашли наркотики, а также полбутылки вина, что подтверждено подписями понятых. Однако через четыре дня пришел к нам представитель факультета и говорит, что мы, мол, обсудили этот случай с бутылкой. Ре-

шевный комфорт приятнее, чем горькая правда. Тем более, что главный критерий — оценки у Мамедова были хорошие, как, кстати, и у Радионова, который учился почти на «отлично». Видно, со школы еще (Радионов поступал по эксперименту, т. е. средний балл аттестата был не ниже 4,5 балла) усвоили парни, что главное — хорошо учиться и изображать «шум волны», т. е. быть активным, и преподаватель не тронет тебя никогда, что бы ни стряслось.

Вестерн почти по-голливудски

Выписка из характеристики на Радионова Вячеслава Леонидовича.

«...Показал прилежание и добросовестное отношение к учебе, успеваемость улучшалась от курса к курсу — на четвертом сдавал экзамены на «отлично», награжден Почетной грамотой за успехи в учебе. Занимался повышением идейно-политического уровня, изучая общественные науки с повышенными оценками, государственный экзамен по научному коммунизму сдал на «отлично». Считался одним из лучших профторгов. За период проживания в общежитии в нарушениях замечен не был. Принимал активное участие в общественной жизни, пользовался авторитетом в группе. Умеет отстаивать свои взгляды, развито чувство товарищества. Вместе с тем по характеру вспыльчив, не всегда критически оценивает свои поступки.

Характеристика дана для предъявления в РОВД Кировского района г. Томска».

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА

Конкурс проводится в неделю студентов (10—17 ноября) в форме, позволяющей факультетам продемонстрировать свои художественные силы, творческой молодежи — проявить себя. Предполагается провести следующие концерты:

1. Спонтан-ревю (Как у вас с юмором?).
2. Концерт-конкурс молодых дарований.
3. Парад СТЭМов.
4. Выступление лучших агитбригад ЛСО.
5. Концерт клубов самодеятельной песни (КСП).
6. Политическое представление-митинг.

Кроме этого, будет проводиться конкурс-выставка плаката и стенных газет факультетов. Участие в смотре-конкурсе также предполагает активную работу по оформлению общежитий и близлежащих территорий.

1. СПОНТАН-РЕВЮ.

Соревнуются мобильные группы в 5—10 человек.

Представление команд (10 сек. — 2 мин.).

Разминка. Команды получают по два вопроса, время обсуждения каждого — 1 минута. Жюри принимает вопросы от факультетов, ко-

манд и частных лиц. Приветствуются вопросы без ответов. Лучшие будут поощрены.

Обязательная программа (5—10 мин.) — выступление на одну из заданных тем (по выбору):

«Я перестраиваюсь»,
«Над чем смеется студент сегодня»,

«Дом, в котором мы живем» (общежитие, частная квартира, библиотека и т. д.).

Жюри будет приветствовать костюмированные, красочно оформленные музыкальные выступления.

«Раздача слонов» и радужные перспективы. Четыре лучшие команды встретятся между собой в полуфинале по развернутой программе КВН. Жюри предусматривает специальные призы:

- за лучшую обязательную программу,
- за лучший выход,
- за лучшую женскую роль,
- за лучшую мужскую роль.

Все возникшие вопросы можно обсудить с руководителем театра миниатюр «ТССС» В. Козловым в ДК ТПИ.

2. КОНКУРС - КОНЦЕРТ МОЛОДЫХ ДАРОВАНИЙ.

Имеют право участвовать

студенты и сотрудники факультетов, ранее не участвовавшие в художественной самодеятельности института, однако чувствующие в себе желание и силы ощутить дыхание зрительного зала. Возможны выступления в любом жанре (вокальном, инструментальном, поэтическом и др.).

Факультетам необходимо представить список исполнителей и номеров. На ваши вопросы ответит Людмила Александровна Сичка (т. 4-46-23).

3. ПАРАД СТЭМов.

Концерт подразумевает активное участие студенческих театров миниатюр института и города. Продолжительность выступления — не более 15 минут.

4. ВЫСТУПЛЕНИЕ ЛУЧШИХ БРИГАД ЛСО.

5. КОНКУРС КЛУБОВ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ.

В конкурсе могут участвовать все КСП факультетов, которые могут выступать как с композициями, так и с отдельными номерами не более 15 минут. Необходимо заранее представить заявку и программу выступления. Оцениваются:

- мастерство исполнения,
- собственное творчество,
- лучшая патриотическая песня,
- лучшая лирическая песня.

— собственное творчество,

— лучшая патриотическая песня,

— лучшая лирическая песня.

Возникшие вопросы и сомнения можно разрешить в клубе самодеятельной песни «Пьеро» ДК ТПИ в среду и четверг в 20.00.

6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ - МИТИНГ.

Программа предполагает проведение:

- праздничного спектакля-феерии «Студент мира живет, учится, борется»,
- митинга факельного шествия.

В подготовке вам помогут в комитете комсомола ТПИ (Н. Шатковская).

КОНКУРС ПЛАКАТА

Проводится среди студентов и сотрудников без ограничения числа работ и количества участников. Предлагается две темы плакатов:

- «Песню дружбы запекает молодежь»,
- «Слово о родном крае».

Принимаются также сатирические рисунки, скульптуры, фотографии на темы:

- быта студентов,
- борьбы с пьянством и курением,
- учебы в институте.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Афиша

Во многом праздничное настроение будет зависеть от того, насколько интересными и насыщенными станут эти дни в ДК ТПИ.

5 ноября в 19 часов начнется торжественный вечер института, посвященный 69-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. По окончании торжественной части будет дан большой концерт самодеятельности Дома культуры.

7 ноября. В 12 часов откроются двери ДК для детей. Их ждет игровая программа и праздничное чаепитие.

С 14.00 соберутся на встречу члены общества трезвости студентов ТПИ.

Городской клуб самодеятельной песни «Пьеро» начнет свою программу в 15 часов.

С 17.00 будет проходить праздничный вечер АВТФ.

8 ноября. В 11.00 от Дома культуры отойдет автобус с детьми на экскурсию по городу «Томск в огне революционных битв».

В 15 часов начнется концерт ВИА под управлением И. Колотовкина.

В 19.00 откроется праздничный вечер коллектива ТЭФ.

9 ноября. В полдень выйдет на сцену ансамбль политической песни «Альтернатива».

С 15.00 начнется встреча в детском музыкальном лектории.

В 7 часов вечера начнется вечер ГРФ, посвященный празднику.

В праздничные дни 7—9 ноября в институте пройдут спортивные состязания по различным видам спорта. Общественностские, факультетские, личные первенства внесут в залы и спортплощадки дух соперничества и здоровья.

Соревнование команд факультетов по баскетболу 7 ноября начнется в 16 часов, 8 и 9 — в 10.30 в 9 корпусе.

Футболисты вступят в игру 7 ноября в то же время, что и баскетболисты, 8 и 9 — в 11 часов в спортгородке (Вершинина, 33). Самые сильные люди института будут определены на соревновании гиревиков 8 ноября в 9 корпусе. Начало в 11.00. Любители одной из самых древних и популярных игр — шахмат — встретятся во второй праздничный день в ДК ТПИ на блиц-турнире. Часы будут пущены в 12.00.

8 ноября в полдень на ринг 9 корпуса выйдут боксеры — политехники. Открытие первой лыжни состоится 8 и 9 числа в 11 часов на спорткомплексе «Буревестник» (площадь Южная).

Фотоэтиюд



ОСЕННЯЯ ГРУСТЬ.

ФОТО О. КАЗАНЦЕВА.

Путь здоровья

Закончив занятия с очередной группой студентов, Беата Иосифовна Ананьева, сбив снег с кроссовок, вошла в помещение судейской комнаты. 23 октября на заседании кафедры физвоспитания коллеги поздравили Беату Иосифовну с 50-летним юбилеем. Половина жизни (24 года) отдана работе в ТПИ. А давно ли все начиналось?

Когда в 1953 году в село Могочино, где училась в школе Беата, приехали студенты пединститута и разбили спортивный лагерь, местные мальчишки и девчонки, забросив свои обычные дела, пропадали на стадионе. Бывала там и Беата. Результатом встреч со студентами-спортсменами было то, что через год она приехала в Томск и стала студенткой факультета физвоспитания.

Студенческие годы! Для каждого человека они неповторимы. Вчерашняя школьница постигала азы спортивного мастерства, училась любить труд. Тренировки, тренировки. Представьте себе девушку, которая сама весила 52 килограмма, со штангой весом в 60—70 кг! Тренер Юрий Михайлович Сухов говорил ей тогда: «Только труд может принести успех». Прошло время, и в Томске появилась известная спортсменка-пятиборец Беата Шан.

На последнем курсе она стала Беатой Ананьевой. С мужем Борисом они учились в одной группе, он был одним из родоначальников хоккея с шайбой в нашем городе. Их сын Игорь пополнил спортивную славу семьи. В семье, где царил дух здоровья, силы и бодрости, ребенок шел по стопам родителей, он выбрал верную, хотя и трудную дорогу. В детстве видел шрамы отца, полученные на хоккейной площадке, но они не испугали сына: хоккей — игра для настоящих мужчин. После восьмого класса Игорь Ананьев занялся легкой атлетикой. И опять тренировки, снова труд. А то как бы младший Ананьев стал чемпионом области?

Жизнь прожить — не поле перейти. А легко ли прожить спортивную жизнь? Одно дело — спорт ради здоровья. Здесь вопросов особых нет. А если человек всю молодость и зрелые годы отдал тренировкам ради достижения высокой цели, а оставив большой спорт, продолжает работать с теми, кто должен прийти ему на смену? Это нелегкая работа, и сегодня она нужна не меньше, чем вчера. Болит душа у Беаты Иосифовны за то, что нет сейчас в институте высококвалифицированных бегунов на средние дистанции. Кросс в этом году проиграли вузам, где учится вдвое меньше студентов, чем в ТПИ.

Кружатся и падают хлопья снега, словно сыплются с неба подснежники. Для Беаты Иосифовны это пятьдесят первая зима. Каждый день, каждый час имеет иную цену, чем двадцать, тридцать лет назад. А время отдается людям, тому, чтобы они становились крепче, вернее шли к поставленной цели. Спортсмены знают, как нелегко этот путь. Все свои знания, опыт посвящает ему Беата Иосифовна Ананьева.

А. ТАЕНКОВ.