

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 74-75 (2646-2647)

30

ДЕКАБРЯ 1986 Г.
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 4 коп.

С НАСТУПАЮЩИМ 1987 ГОДОМ!



Читайте в номере:

2 стр.

Выступление декана. Своими мыслями об улучшении учебного процесса делится декан ЭФФ В. М. Лисицын.

«Из своего кармана» — так называется статья об одном судебном иске.

3 стр.

Рассказ о студенческом технологическом бюро.

4 стр.

«Человек жив природой» — эти слова К. Маркса мы взяли эниграфом к полосе, рассказывающей о природоохранной деятельности в нашем институте.

5 стр.

Институт: дела и люди. На этой полосе — зарисовка о ветеране, материал о последней поездке шефской группы института в гости к морякам-тихоокеанцам.

6 стр.

Каким быть студенческому дому?

Интервью с профессором М. М. Никитиным о проблемах воспитания вузовской молодежи.

7 стр.

ХТФ: поиски и проблемы. Ответы на вопросы новогодней анкеты.

8 стр.

Из «Афиш» вы узнаете о новогодних мероприятиях. Здесь же: юмористический рассказ, новая подборка стихов молодого поэта, анкета «Читатель — газета — читатель».

Уходит год 1986. Бесспорно, знаменательный, наполненный важными событиями в жизни нашей страны, в жизни советского народа.

25 февраля открылся XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. С трибуны съезда было сказано: «Советский народ может быть уверен, что партия глубоко осознает свою ответственность за будущее страны и прочный мир на Земле, за правильность намеченного курса. Главное, что нужно для его практического претворения в жизнь, — это упорная работа, единство партии и народа, сплоченные действия всех трудящихся».

ВСПОМИНАЯ ГОД ПРОШЕДШИЙ

Первый год XII пятилетки прошел под знаком ускорения социально-экономического развития страны, в основу которого положены совершенствование экономического механизма, развитие принципа демократии в жизни общества и осмысленная каждым гражданином исторических задач, поставленных форумом советских коммунистов.

Это был год критических оценок и ряда мер, ставящих заслоны на пути тех, кто видит смысл жизни в

личной кормушке из государственного кармана и теплом месте, у кого активность и инициатива проявляются лишь в день получения заработной платы.

Это был год всенародного обсуждения проекта реформы высшей школы. Активное участие в этой работе приняли сотрудники и студенты нашего института.

Томский политехнический — это не только тысячи квалифицированных специалистов для народного хозяйства, но и мощный по-

тенциал, составляющий значительный вклад в развитие экономики страны, научно-технического прогресса.

Лауреатами Государственных премий СССР стали профессор С. Л. Шварцев и Н. П. Курин, третьей премией Минвуза СССР отмечена работа сотрудников НИИ ЯФ. Получено 17 медалей и две Почетные грамоты ВДНХ СССР. В институте выполнялось 305 научно-исследовательских работ по хозяйственным и 68 тем по госбюджету, выполнено

НИР на сумму более 25 миллионов рублей, более 95 процентов работ являются важнейшими.

Результаты, достигнутые политехниками в минувшем году, не могут не радовать, но не должны успокаивать. Каждый должен спросить себя еще раз: а все ли я сделал в год 1986-й, в год ускорения и перестройки? Ведь есть еще неиспользованные резервы и возможности... Как мы используем их, покажет время — год грядущий.

С новым годом!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФСОЮЗНЫЕ
КОМИТЕТЫ.

Мнение декана



В. ЛИСИЦЫН,
профессор, декан ЭФФ.

На электрофизическом факультете прошли обсуждения проблем реорганизации учебного процесса в связи с перестройкой высшей школы, в результате чего на кафедрах, на заседаниях ведущих кафедр, на совете факультета высказано много предложений относительно изменения учебного плана, усиления роли самостоятельной работы студентов. При обсуждении выявился целый ряд организационных трудностей. Ведь переход на новые учебные планы затрагивает интересы

всех кафедр института и влечет для некоторых возможность сокращения численного состава штатов. Для них нововведения будут небезболезненны. В этом сложность.

Каким план представляем мы? Нет сомнений в том, что для обеспечения фундаментальной технической подготовки общенаучные дисциплины должны быть оставлены, по крайней мере, в прежнем объеме. Резервом для повышения качества обучения могут быть новые формы проведения занятий, увеличение относительной доли практических занятий, совершенствование лабораторных работ.

Перечень общинженерных дисциплин, думаем, должен быть частично пересмотрен. При этом, несомненно, должны быть скорректированы программы под нужды специальных дисциплин. Например, для студентов нашего факультета читаются курсы «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Прикладная механика». Что нужно уметь нашим выпускникам в области механики? Наши выпускники никогда не проектируют, не рассчитывают механических систем. Они должны уметь читать чертежи, уметь составить эскизы несущих механическую нагрузку конструкций. Поэтому и учить их нужно прежде всего этому. Вполне до-

статочным, на наш взгляд, является обучение инженерной графике.

В действующих учебных планах с целью обеспечения специального экономического образования студентам ЭФФ читаются курсы «Экономика электротехнической промышленности» и «Организация и планирование производства, управление предприятием». А не лучше ли объединить эти курсы и дать фундаментальную подготовку по экономике? Посмотрите в дипломных проектах экономическую часть, станет сразу же ясно, что не требуется двух мощных курсов, чтобы исполнить эту работу.

Небольшой курс «Охрана труда» дает выпускнику представление об общих вопросах охраны труда и технике безопасности. Но если усилить роль инструктажа при допуске к учебным лабораторным работам по всем курсам, ввести экзамены по технике безопасности при работе студента в научных лабораториях кафедр и НИИ, как это делается для сотрудников, студент автоматически лучше усвоит материал.

Иностранный язык студенты изучают на первых двух курсах, затем, после еще двух лет факультативного обучения, сдают экзамен. А почему бы не сдавать этот экзамен в четвертом семестре? Ведь и отно-

шение студента к изучению предмета изменится, если экзамен будет сразу же после окончания обязательного цикла занятий. Иностранному языку обучаться надо постоянно. Но на старших курсах задача обучения языку вполне посильна и специальным кафедрам. Кафедра просто должна обеспечить обязательное использование каждым студентом при написании научных работ, дипломных проектов иностранной литературы.

Трудно найти общие подходы к решению проблем выбора перечня специальных дисциплин. Ясно одно, что в специальных курсах должна быть существенно усилена практическая подготовка. Выпускник вуза должен обладать навыками работы с приборами, оборудованием по специальности. При наличии базы, подготовленных кадров на заключительном этапе обучения, на наш взгляд, целесообразным является узкая специализация в обучении с целью подготовки выпускника к конкретным условиям работы.

Таково наше мнение. Хотелось бы узнать, что думают об этом представители других факультетов. Только в условиях широкого обсуждения проблем формирования новых учебных планов может быть выработано наиболее верное решение.

Из своего кармана

В осуществлении курса нашей партии на социально-экономическое развитие страны немаловажная роль отводится преодолению бесхозяйственности. Этому призвано способствовать применение мер материальной ответственности к лицам, виновным в причинении ущерба.

... Почти два дня длился процесс в Кировском районном народном суде по иску института к должностным лицам, виновным в причинении материального ущерба. При исследовании обстоятельств дела суд установил, что Шумихин В. Ф., бывший проректор по АХР, Измайлов И. Б., начальник отдела снабжения, не исполняли должным образом возложенных на них законом трудовых обязанностей. Так, приобретенное институтом оборудование кафе-автомата стоимостью 30278 рублей не складировалось, находилось около двух лет под открытым небом на неохраняемой территории. В период «хранения» была нарушена упаковка. При монтаже обнаружена разуклоплектованность, явившаяся следствием порчи, хищения деталей. Выяснилось также, что приемка от магазина по комплектности и качеству не производилась.

Не руководствовались ответчики в суде и моральным кодексом: допущенного факта бесхозяйственности за собой не признали, более того, пытались переложить вину на вышестоящее руководство и даже на своих подчиненных. Оборудование из 32 ящиков было поставлено в подотчет коменданту Л. А. Карасовой, хотя заведомо было известно, что обеспечить сохранность она не сможет. Все это было учтено судом при вынесении решения.

Извлечение из решения суда:

«... ответчики к исполнению своих обязанностей относились недобросовестно. Находя причинную связь между ненадлежащим исполнением возложенных обязанностей и образовавшимся ущербом, суд считает, что большая доля вины ложится на Шумихина В. Ф., Измайлова И. Б. С учетом этого обстоятельства, взыскать в пользу института: с Шумихина В. Ф. — 100 руб.; Измайлова И. Б. — 77 руб. 50 коп.; Карасовой Л. А. — 30 руб.; Абрсовой Т. И., старшего инженера, — 50 руб.»

Как видим, формула «не из своего кармана» сегодня уже несостоятельна.

Н. ГУДКОВА,
ст. юристконсульт ТПИ.

Прошло занятие

18 декабря состоялось очередное заседание школы молодого коммуниста, кото-

рое было посвящено перестройке высшей школы в свете решений XXVII съезда нашей партии.

Занятие прошло в форме беседы за «круглым столом». Слушатели живо обсуждали вопросы тесной интеграции образования, науки и производства, перехода к новым принципам их вза-

имодействия. О том, как решаются в этой связи задачи повышения качества подготовки молодых специалистов, повышения эффективности научных исследований у нас в институте, рассказали проректор по учебной работе П. Е. Богданов, проректор по научной работе Ю. П. Похолков. Секретарь

комитета ВЛКСМ института Ю. Дементьев и председатель студенческого профкома А. Пушкаренко информировали слушателей о том, что делается по совершенствованию студенческого самоуправления, повышению активности комсомольцев. **Е. ЭЙХОРН,** зам. секретаря парткома.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ

Еще недавно кое-кто в вузе считал, что воспитание студентов, их марксистско-ленинская подготовка — дело только кафедр общественных наук. Потребовался ряд директивных документов, разъясняющих, что формирование научного мировоззрения проходит через весь учебный процесс, что одним из главных звеньев в этом деле являются профилирующие, а на младших курсах — общенаучные кафедры, ведущие студентов от первых лекций до защиты дипломных проектов и работ.

Важность совершенствования подготовки завтрашних специалистов, в том числе и их активной общественной позиции, подчеркнута в решениях XXVII съезда партии и проекте ЦК КПСС о перестройке высшего образования СССР. На основе этих важнейших партийных документов в Томском политехническом институте создана Комплексная программа совершенствования качества подготовки специалистов, характеризующаяся целостным подходом к марксистско-ленинскому, общенаучному и специальному образованию.

Разработка сквозных программ непрерывного, от одной вузовской ступеньки к другой, политического воспитания возложена на созданный недавно по инициативе партийного комитета института совет по марксистско-ленинской подготовке специалистов. Совет будет координировать деятельность различных звеньев управления институтом, общественных организаций, а та-

кже музеев, библиотеки, средств массовой информации и пропаганды вуза. Возглавил совет проректор по учебной работе коммунист П. Е. Богданов.

И вот состоялось первое заседание совета. Его актив познакомился с положением и планом работы на учебный год.

Начальник учебно-методического управления института В. Н. Чудинов поздравил собравшихся с задачами вуза в связи с перестройкой высшего образования. Учебный процесс, отметил он, должен быть направлен на подготовку специалистов, вооруженных самыми современными знаниями, способными развивать научно-технический прогресс, внедрять новую технологию. А это значит, что студента надо научить самостоятельно и глубоко изучать материал, закреплять знания, полученные на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Для увеличения времени на самостоятельную работу потребуется со-

кратить количество лекционных часов, а следовательно, и переработать курсы некоторых вузовских дисциплин.

Выступающий подчеркнул особую важность перестройки преподавания общественных дисциплин, предложил создавать философские факультативы по специальностям, которые дает институт своим питомцам. Встала задача лучшей организации общественно-политической практики.

— Не может не волновать тот факт, — сказал В. Н. Чудинов, — что студенты остаются за бортом обсуждения хода перестройки. Все формы работы, в том числе и по самоуправлению, мы предлагаем сами, не спрашивая тех, кому их осуществлять, а потом удивляемся, что это трудно приживается в студенческой группе, в общежитии. Не пора ли изменить психологию преподавателя и студента, представляя последнему широкие возможности для проявления инициативы?

На заседании совета выступил заведующий кафедрой экспериментальной и теоретической физики профессор В. А. Москалев. Он поделился мыслями о роли общенаучных кафедр в формировании коммунистичес-

кого мировоззрения, воспитания нового человека.

По-видимому, кафедры физики могут быть наиболее полезными в этом деле, т. к. физика — дисциплина мировоззренческая. Она формирует диалектико-материалистическое понимание студентами законов развития природы.

Кафедра, которой руководит профессор В. А. Москалев, кроме обеспечения материалистического содержания лекционных и других занятий, вводит прямые мировоззренческие темы и вопросы в календарные планы, в теоретические коллоквиумы и, конечно, в экзаменационные билеты. Например, о роли физики в жизни общества, связи физики с философией, о движении как форме существования материи и т. д.

Кафедрой разработано и издано пособие «Формирование коммунистического мировоззрения студентов при изучении курса общей физики», которое содержит методические указания и рекомендации преподавателей.

Большое значение придается изучению и пропаганде материалов XXVII съезда КПСС. Один из вопросов, которому на съезде было уделено внимание, — это охрана окружающей среды и сбережение ресурсов. Поскольку решение проблемы

Весь состав СТБ распределен на шесть творческих групп, возглавляемых опытными сотрудниками кафедры. Каждая из них разрабатывает свою «жилу», то есть действует в рамках определенной научной тематики.

Исследования ведутся в двух основных направлениях, изучаются вопросы гранулирования и процессы выпаривания, использование в производстве выпарных аппаратов электродного типа.

Группа, которую возглавляет В. П. Гусев, занимается проблемами гранулирования комбикормов. Реальный эффект от применения корма в виде устойчивых гранул будет значительный. Это сократит почти до минимума отходы от кормления и позволит при меньшем расходе кормов получать большие привесы птицы и животных.

Этой научной теме посвятила свою дипломную работу С. Тумашова. Почетной грамотой оргкомитета Всесоюзного конкурса под девизом «Гранула» отмечена научная работа выпускницы Т. Васильевой. Заинтересовались и продолжают работу в этом направлении студенты Дегтярев и Альбокринов (гр. 5032).

Творческие группы под руководством Г. Г. Вергун и Г. Г. Криницына занимаются изучением секретов процесса гранулирования дисперсных материалов. По этой теме за последний год совместно преподавателями и студентами подготовлено немало научных публикаций. Это научные статьи студентов Д. Рахимова «Повышение эффективности перемешивания влажных дисперсных шихт с малыми добавками влагоемких компонентов», Н. Мозолина «Исследование механизма виброгранулирования». С основными поло-

жениями своих научных работ студенты выступают на семинарах СТБ, где их обсуждают. Свои научные гипотезы члены СТБ проверяют в деле производства. Кафедрой и студенческим технологическим бюро заключены хозяйственные договоры по различным направлениям исследований. В рамках этого

Многие активисты СТБ после окончания института остались работать на кафедре. Среди них М. Мишина и Л. Михеева. Отработав три года на кафедре, Лена Михеева была рекомендована для поступления в аспирантуру. Сейчас она успешно учится. Уйдя из студенчества, Марина и Лена

го аппарата. Внедрение ее в производство будет большим шагом вперед. У имеющихся в промышленности греющих аппаратов — низкий коэффициент полезного действия (до 60 процентов). Новый выпарной аппарат обладает большой эффективностью, — 98 процентов тепла используется по назначению. Кроме того, использование новых аппаратов позволит значительно повысить качество продукции и снизить загрязнение окружающей среды.

Смотрю учебные журналы, тетради студентов О. Куртнизирова и Н. Мотиной. Они пестрят данными опытов, графиками, вычислениями. Вот уже второй год работают ребята в лаборатории. Сначала было знакомство с СТБ по рассказам старшекурсников, преподавателей. Потом сами попробовали работать. Заинтересовались. А сейчас уже почти все свободное время отдают исследованиям.

Как правило, так и происходит. В СТБ попадают увлеченные, способные студенты. Для отбора в СТБ организуются конкурсы по основным учебным дисциплинам, по курсовым проектам. Результаты их показывают, кто как работает, кто на что способен. Члены СТБ, как правило, включаются в комиссии по защите курсовых проектов. В основном — это старшекурсники. Они имеют право задавать вопросы, высказывать свое мнение о работе. Все это способствует развитию дискуссионных и руководящих навыков.

За последний год студентами в соавторстве с преподавателями написано 13 научных статей, получены два положительных решения на авторские свидетельства. В этом полугодии поданы еще три заявки студентов на авторское свидетельство.

Г. ПЕТРОВА.

СТБ — ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА

ДОЛГОЕ ВРЕМЯ УЖЕ СУЩЕСТВУЕТ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТУДЕНЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ БЮРО. ПРИ ВСЕХ ИЗМЕНЕНИЯХ ТЕМАТИКИ, ОБОРУДОВАНИЯ, ПЕРЕУСТРОЙСТВАХ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРОИСШЕДШИХ ЗА ЭТО ВРЕМЯ, ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СТБ ОСТАВАЛАСЬ НЕИЗМЕННОЙ — ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО БОЛЬШЕГО ЧИСЛА СТУДЕНТОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, ПОДГОТОВКА ВЫСОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВЛАДЕЮЩИХ НОВЕЙШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

подразделения СТБ — договоры с Волжским филиалом ЛенНИИ «Гипрохим» и с Лебединским горнообогатительным комбинатом. Студенты проходят там производственную и дипломную практики.

Другая группа занята изучением процесса гранулирования высокопробного стекла. Возглавляет ее Л. Г. Трофимов и В. А. Лотова. Направление новое, недавно начатое. И уже много сделано. Активно работали здесь пятикурсники В. Коробкова, Р. Казыханова, И. Холзакова. Широко практикуется совмещение тематики научно-исследовательской работы с темами курсовых и дипломных проектов, что позволяет представлять к защите реальные проекты.

продолжают трудиться в СТБ, теперь уже в качестве руководителей. Тема, которой они посвятили свои исследования, такова — «Экструдирование низкочастотного катализатора». Возглавляет этот отдел СТБ М. Д. Медведев. Из числа студентов нашлось много заинтересовавшихся вопроса, которыми занимается отдел. Как самых активных сотрудников лаборатории можно назвать студентов О. Сибякину, К. Пастухову, И. Торопову.

Принципиально иное направление ведет шестой отдел СТБ. Руководит им В. И. Косинцев. Изучается процесс прямого электронного нагрева для производства химически чистых реактивов. В СТБ преподаватели и студенты разработали новую конструкцию выпарно-

УСКОРЕНИЯ

связано с дальнейшим развитием науки, то ставится задача — включить вопросы экологии в курс физики для будущих инженеров. Кафедра подготовила методические указания к изложению вопросов экологии в курсе общей физики для студентов всех специальностей, где даны рекомендации к освещению этих вопросов как в лекциях, так и на практических занятиях, лабораторных работах.

Материалы съезда включаются в программу по ходу изложения разделов механики, термодинамики, электричества, магнетизма, колебаний и волн, применения дефектоскопии для улучшения качества продукции и в медицине. Раскрывая тему лазерной техники, преподаватели останавливают внимание студентов на новом витке гонки вооружений в США и антивоенных инициативах СССР. В разделе ядерной физики студенты знакомятся с работой атомных электростанций и ролью инженеров, их квалификация в обеспечении надежности работы станций, защиты окружающей среды.

Перестраивая работу по-новому, кафедра повышает требования к качеству обучения, ответственность студентов за учебу, укрепляет

дисциплину. Но выявляются и проблемы, которые надо решать. Речь идет о том, что сдерживает, например, компьютеризацию обучения. Негде взять машины, хотя средства на это нашлись бы. Микрокалькуляторы имеют и сами студенты, но в аудиториях нет розеток.

Подытоживая первое заседание совета, проректор П. Е. Богданов отметил важность заслушанных выступлений для дальнейшей перестройки работы вуза, процесса формирования научного мировоззрения. Постановлением совета кафедры теоретической и экспериментальной физики по использованию материалов XXVII съезда КПСС и других партийных документов одобрен и рекомендован к распространению. Всем общенаучным кафедрам предложено пересмотреть учебные программы с учетом задач по воспитанию научного мировоззрения, как этого требует время. Поставлены задачи перед учебно-методическим отделом, перед руководителями кафедральных теоретических и методологических семинаров, вузовской многотиражкой.

Р. ГОРОДНЕВА.



Предотвратить возможную катастрофу, получить оперативные данные во взрывоопасных условиях поможет «Цифровой измеритель электростатических потенциалов», разработанный аспирантом кафедры ИИТ ЭФФ А. Иванкиным. Прибор, имеющий автономное питание, малое потребление мощности, более высокую точность и простоту в обращении по сравнению с существующими аналогами, может быть использован на предприятиях машиностроения, химической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Научный руководитель работы — доктор технических наук профессор И. Г. Лещенко. Фото О. Казанцева.

Коммунист на комсомольской работе

Подают пример

Звание коммуниста и почетно, и ответственно. Оно ко многому обязывает. Члены партии из числа студентов — крепкая и надежная опора во всем. Во многом молодые коммунисты помогают комсомолу института, комитет ВЛКСМ постоянно чувствует их поддержку. Расскажем сегодня о представителях геолого-разведочного факультета Викторе Хачковском, Михаиле Бачевском и Александре Кузеве.

У студента Михаила Бачевского важное поручение. Он — заместитель секретаря комитета комсомола института по работе в общежитиях. На этом посту Михаил первый год, потому и смотрит конкурс студенческих домов проводил впервые. Возникли трудности, как оценить наглядную агитацию, деятельность центров общественно-политической работы. Но никогда Михаилу не изменяли его принципиальность, умение постоять за свое мнение.

М. Бачевский — отличник учебы. Никогда не ссылается на загруженность общественной работой. Хотя все годы обучения в институте занимался ею: в 1984-85 учебном году был у руля комсомольской организации факультета, был ответственным за спорт на уровне института. Словом, за плечами у него — большой опыт комсомольской работы.

Виктор Хачковский — освобожденный секретарь комсомольской организации ГРФ. Под его руководством стал стабильнее и слаженнее работать комитет комсомола: Виктору удалось подобрать серьезных ребят и создать коллектив единомышленников.

Было, конечно, не все гладко, не все удавалось сразу, но отступать секретарь не стал. Об этих его чертах характера — настойчивости и ответственности — как раз говорил Ю. Демтьев, секретарь комитета комсомола института.

Очень уважают товарищи Александра Кузева.

Отслужив два года в рядах Советской Армии, поступил он в наш институт. Сейчас Саша на втором курсе. Сначала возглавлял учебно-воспитательную комиссию на кафедре бурения нефтяных и газовых скважин, а потом выбрали его секретарем бюро специальности.

Комсомольская организация была слабая. Хромала дисциплина, прочно держалась на низком уровне качество учебы. А виной всему — отсутствие спроса со стороны комсомола. Пришло Александру вплотную браться за дело. С каждым членом бюро, комсоргом приходилось персонально беседовать, убеждать.

Сам А. Кузев учится только на «хорошо» и «отлично». Много читает, занимается спортом. И на все хватает времени.

Хороший пример подают молодые коммунисты. Они принимают самое активное участие в факультетских, институтских мероприятиях, сами являются инициаторами многих добрых дел.

Г. ТАРХОВА.

По явке председателей на совещание можно составить мнение об их организационной работе в коллективах. Председатель первичной организации ВООП МСФ В. С. Лигай (инженер каф. ПМ) представляет в отчете все стороны природоохранной деятельности факультета, связанного с отраслями промышленности, не являющимися главными загрязнителями окружающей среды. На факультете три сотрудника являются общественными инспекторами охраны природы, студенты приняли участие в VIII студенческой конференции по проблемам окружающей среды, часть докладчиков была побрана городским советом ВООП. Работы студентов этого факультета отмечались и на других конкурсах. Научные разработки сотрудников демонстрировались на городской выставке «Охрана окружающей среды-86». То же можно сказать и о работе первичной организации ВООП ЭФФ (председатель — аспирант И. М. Друинский) каф. ПМЭ, ЭФФ и ряда других.

Или взять НИИ ВН (председатель первичной организации ВООП мнс. А. И. Сквипин). Чувствуется, что здесь состояние природы волнует всех. Не иссякают природо-

Кто, если не мы

В первых числах января 1987 года институт должен представить отчет о природоохранной работе по форме «Природа», утвержденной ЦСУ СССР. Для своевременной подготовки материалов к отчету и одновременно к подведению итогов конкурса на лучшую постановку природоохранной работы в подразделениях и конкурсах по благоустройству 11 декабря было проведено совещание с председателями первичных организаций ВООП факультетов и НИИ.

охранные темы (как и в УНПК «Кибернетика») — одна сменяет другую. Если на прошлой выставке «Охрана окружающей среды» демонстрировались установки по очистке воды, то на этой уже речь идет о новой теме: рациональном использовании бракованных бетонных олоков. Это ли не конкретный вклад в решение проблемы реки Томи? Коллектив довольно много занимается пропагандой своих природоохранных разработок — мы видели представителем НИИ ВН на экране ЦТ, постоянно встречаем публикации в институтской многотиражке и в областной газете «Красное знамя», например, о разработке и внедрении приборов, регистрирующих грозозовую деятельность. А цветник НИИ ВН, созданный по инициативе сотрудников, единственный на территории ТПИ? А об-

щественные инспектора охраны природы? Здесь почти каждый охотник и рыбак — инспектор. Дружина сотрудников по численности не уступает студенческой, и число рейдов тоже.

Если бы так организовывали усилия общественности и служб председатели первичных организаций ВООП других подразделений, то у нас давно бы исчезли коллективы, в которых на сегодня нет ни одного члена общества, как, например, кафедра 12/27 (парторг В. И. Горбунов, профорг С. И. Арышев). А на химико-технологическом факультете после ухода на другую работу председателя первичной организации ВООП не могут до сих пор найти замену, и работа, особенно организационная, ложится на другие общественные организации, и от этого страдает

только коллектив факультета.

И в других подразделениях есть интересные дела. Коллектив НТБ провел выставку книг, посвященную охране окружающей среды. НИИ ЯФ в этом году много занимался восстановительными посадками деревьев на своих территориях, а УНПК «Кибернетика» озеленяли рабочие места своих сотрудников в корпусе ВЦ комнатными цветами. Кроме того, сотрудники института выступили с инициативой посадки кедровой роши на Смоленщине и многое другое.

Мало использовали для пропаганды возможности, которые предоставляет нам городская выставка «Охрана окружающей среды». Время проведения выставки очень удобное для организации экскурсий и даже учебных занятий студентов по курсу

«Введение в специальность», «Оборудование заводов» и других на конкретном материале, который представлен на выставке. В этом году, судя по книге отзывов, лишь два преподавателя института воспользовались этой возможностью — доцент С. У. Беспалова (ТЭФ) и автор этих строк. А на выставке можно было увидеть различные творения рук человеческих — от прекрасных до негативных.

Итоги нашей работы за год были бы весомее, если бы каждый политехник сознательно и деятельно относился к задачам, поставленным перед всем советским народом партией и правительством в области сохранения и качественного использования природных ресурсов. Кто, если не мы, сотрудники и студенты вуза, должны вести активную пропаганду природоохранных знаний, воспитывать у членов нашего общества ответственное отношение к своим делам и деяниям. Тогда перестанут у нас случаться такие аварии, как на Чернобыльской АЭС.

Н. ЧУЛКОВ,
председатель совета ВООП
института.

ПО ЗАКОНУ ДОБРОТЫ

Первичная организация общества охотников и рыболовов нашего института проводит большую работу по охране природы. Политехники восстанавливают и делают искусственные гнезда для уток, сооружают на озерах плотки для ондатры, зимой — солонцы для лосей. В этом году А. К. Синяков, электромонтажник ТПИ, занимался отловом бурндуков (коих много в нашей области) для... расселения в других регионах страны.

Есть в ТПИ и свои общественные инспекторы по охране природы. Весной они проводят рейды по защите от браконьеров рыбы, спешащей на нерест. Зимой на снегоходе «Буря» объезжают места обитания ондатры и колонка.

На вопрос, когда же они сами охотятся, председатель первичной организации ТПИ С. Д. Ткаченко ответил: «Редко. Ведь наша главная цель — не добыча животных, а хороший отдых на природе. Жаль, — посетовал Сергей Дмитриевич, — в наше Чалковское приписное хозяйство изредка выбираемся — нет транспорта. Поэтому не десятки (желающих предостаточно), а единицы отправляются в рейды по охране природы».

Рассказал С. Д. Ткаченко и о последнем мероприятии — 21 декабря в пос. Самусь состоялись областные соревнования по рыбной ловле. Команда ТПИ заняла третье призовое место. В личном первенстве чемпионом стал инженер НИИ ИН Александр Носенко, его улов был признан самым большим.

Н. ПАВЛОВА.



После мороза

Снова чисто двойное
стекло.
В небе сереньком
столько уюта!
Но с крещенской стужею
уюта!
Искрометное что-то ушло.
Снег забыл, как хрустел
и блестел он,
Золотился, алел, розовел,
И опять притворяется
белым,
Простодушным,
пушистым, несмелым,
Словно только что к нам
прилетел.
ВАЛЕНТИН БЕРЕСТОВ.

НЕЙТРОНЫ АТАКУЮТ ОПУХОЛЬ

Терапия злокачественных опухолей быстрыми нейтронами в нашей стране делается пока первые шаги. В этой области работают ученые Киева и Томска. С большим вниманием к проблеме относятся и сотрудники НИИ ЯФ. В 1981 году для организации медицинского комплекса по нейтронной терапии рядом с циклотроном специально было освождено и оборудовано помещение.

Между НИИ ЯФ и Сибирским филиалом онкоцентра заключен договор о научно-техническом сотрудничестве. Исследования по нейтронной терапии определены ГКНТ СССР как одни из важнейших в области здравоохранения. Циклотронная лаборатория НИИ ЯФ провела всю необходимую работу по расчету, конструированию и сооружению нейтронного канала мишеней, защиты, оснащению приборами. Активными участниками сооружения нейтронного канала были сотрудники В. В. Полонс-

Совместная работа ученых НИИ ЯФ и медиков из Сибирского филиала Всесоюзного онкоцентра АН СССР, представленная на ВДНХ страны в павильоне «Атомная энергия» макетом «Медицинский комплекс для дистанционной нейтронной терапии на базе циклотрона» получила серебряную медаль.

ний, В. Г. Сабуров, В. М. Обухов.

Основные работы по созданию медико-биологического комплекса были закончены в начале 1983 года и сразу же начались радиобиологические исследования на быстрых нейтронах, изучение воздействия их на живые клетки, культуры, опухоли животных. Первый сеанс нейтронной терапии человека в январе 1984 года выпало провести опытному оператору циклотрона В. В. Григорьеву. С этого времени началось регулярное лечение больных быстрыми нейтронами, планомерное изучение и исследование этой перспективной области борьбы с тяжелым недугом.

Благодаря активной работе руководителя отделения радиологии онкоцентра к.мн.

Л. И. Мусобаевой, к.тн. В. А. Лисина, А. И. Горбатенко, сейчас накоплен первый отечественный опыт применения быстрых нейтронов и лечения злокачественных опухолей. В дальнейшем этот метод будет передан в клиники Минздрава СССР.

Но применимость нашего циклотрона в ядерной медицине только нейтронной терапией не исчерпывается. Очень интересная работа проводится по получению на ускорителе радиоизотопа таллия-199, который служит для диагностики сердечно-сосудистых и других заболеваний. Изотоп таллия не хватает в стране, и приходится ввозить их из-за рубежа за валюту. Если нам удастся освоить получение радиофармпрепаратов, на основе таллия-199, то клиники Томска и дру-

гих городов Западной Сибири будут обеспечены этим крайне нужным радиоизотопом.

Если же заглянуть немного вдаль, то на базе нашего циклотрона можно создать лабораторию по диагностике многих заболеваний: онкологических, сердечно-сосудистых, печени, почек, легких, костей и других с применением ультракороткоживущих изотопов, полученных в НИИ ЯФ.

Вообще наш циклотрон большой труженик. Простой перечень работ, выполняемых на нем, займет много места. Достаточно сказать, что его услугами пользуются свыше 25 лабораторий и предприятий г. Томска и Западной Сибири. Большое количество исследований и экспериментов проводятся сотрудниками НИИ ЯФ и ТПИ. Думается, что сотрудничество с медиками онкоцентра будет развиваться успешно и принесет пользу людям.

А. КОМОВ,
зав. циклотронной лабораторией НИИ ЯФ.

Работают рядом Дядя Миша

Вот уже которое поколение студентов, проходя мимо вахты общежития на Вершинина, 48, встречается с пожилым человеком. «Здравствуйте, дядя Миша!» слышатся приветливые голоса студентов. И он обязательно ответит. Дядя Миша определенно создал вокруг себя климат доброжелательности.

Михаил Максимович Юдин родился 12 мая 1917 года в селе Богатом Красноярского края. Детство ему досталось трудное — больной отец, да шесть голодных ртов — вот и вся семья. Пошел в школу, но ее при-

шло бросить: надо было идти работать, не до учебы тут. Десятилетнему мальчику приходилось много трудиться, но и в те далекие годы, коль брался он за дело, то доводил его до конца.

Годы шли, подоспело время службы в армии. Служить пришлось недолго, после 9-месячных курсов Михаил Юдин с товарищами был отправлен на Финский фронт. Затем — на турецкую границу, где было неспокойно. Служба в армии прошла в боях и тревогах. Демобилизовавшись, вернулся в родной колхоз, а тут и грянул суровый, сорок первый. И снова — гимнастерка, снова — сапоги.

В июне сорок первого под Калининским эшелон, который вез на фронт М. М. Юдина, попал под бомбежку. Дальше шагали пешком. И вот — фронт.

Начались долгие месяцы и годы кровавой войны. Были тяжелые бои и неравные схватки. В одной из них, защищая город Калинин,

группа советских бойцов была захвачена в плен фашистскими десантниками. Не помогло отчаянное сопротивление до последнего патрона.

Об этом времени Михаил Максимович не любит вспоминать. Сначала был румынский, потом — итальянский концлагерь. О жестокости и бесчеловечности фашистских лагерей мы знаем немало, но этому человеку пришлось пройти через все эти адамы круги. В срок четвертом году из концлагеря его освободили союзники.

После войны М. М. Юдин приехал в Томск. Рабочих рук тогда не хватало, и он пошел работать на ТЭМЗ учеником токаря. Конечно, времени для долгого обучения не было — разрушенная страна не могла ждать, трудились не покладая рук. Да и в особом обучении рабочий Юдин не нуждался: упорство и умение работать сидели в нем с самого детства. Уже на втором месяце работы дядя Миша сумел не только освоить новую для него

профессию, но и выполнил месячный план. Со временем маскерство молодого токаря выросло, и в 1955 году он взялся работать на двух станках сразу. Давая двойную выработку на каждом станке, он не один раз становился победителем заводского соревнования.

Были у токаря Юдина свои ученики. За три недели он успевал обучить практиканта основным навыкам, начиная от простых операций и кончая разбором чертежей. В 1977 году, проработав на ТЭМЗе более 30 лет, дядя Миша ушел с завода: ослабли глаза, постоянно прорывался кашель — наследие войны. Но дома он отсиживаться не стал, пришел работать в наше общежитие. Теперь уже трудно себе представить вахту без этого человека.

Низкий поклон вам, дорогой дядя Миша, за годы ваших страданий, за боевой и трудовой подвиж, за то, что мы живем сегодня под чистым небом.

Г. ВОЛКОВ,
студент гр. 0560.

Энтузиасты

Центр общественно-политической работы электрофизиков в общежитии по пр. Кирова, 2, до недавнего времени представлял собой довольно унылое зрелище: все серо, не за что глазу зацепиться. Поэтому не особенно охотно шли сюда студенты на массовые мероприятия, хотя они и проводились достаточно часто — интересная телепередача или спортивная программа привлекали большую молодежную аудиторию в ЦОПРе к... телевизору.

На одном из заседаний студсовета и совета общественных организаций было высказано мнение, что дальше так продолжаться не может. Было решено силами студентов преобразить интерьер ЦОПРа, который должен стать центром притяжения студентов-электрофизиков. Работы по реконструкции партийное бюро поручило курировать коммунисту В. К. Кулешову. Валерий Константинович своим нестандартным подходом к делу зажег огонь энтузиазма у студентов, среди которых нашелся лидер — Лариса Пономарева, студентка гр. 1230, которая вместе с командантом общежития Андреем Зачиняевым взяла в свои руки всю тяжесть организационной работы. Вместе с молодым дизайнером И. Малаховой, разработавшей эскизный проект интерьера и выполнившей основную часть художественных работ, группа энтузиастов в сжатые сроки (менее месяца) полностью реконструировала, расписала и оформила помещение.

Сегодня это действительно центр общественно-политической работы на ЭФФ. Энтузиазм студентов и практическая поддержка деканата и партийного бюро дали отличный результат — ЦОПР ЭФФ было предложено выдвинуть на общегородской смотр-конкурс ЦОПРов молодежных общежитий.

Приятно сознавать, что все это выстрадано в спорах, кропотливых поисках, в кипучей работе студентов. Хотелось бы отметить тех, чей вклад стал решающим, чей энтузиазм был безграничен. Это Дмитрий Шульгин (гр. 1361), Александр Винтер (гр. 1461) Дмитрий Попов (гр. 1260), Валерий Никон и Александр Маленков (оба из гр. 1660), Ольга Григорьева, Ольга Рябцева и Константин Баянов (все из гр. 1362).

Но комсомольцы-электрофизики считают, что сделано еще не все. Нужно смонтировать на расписанную в светлые тона центральную стену с бессмертными словами Гимна Советского Союза и «Интернационала» барельеф В. И. Ленина, сделать перепланировку мебели, закончить драпировку правой стены и кое-что еще. Прошедшая недавно встреча заведующего кафедрой истории КПСС доцента А. В. Гагарина со студентами ЭФФ в переполненном зале длилась около двух часов. Мнение всех участников единодушно — интересная встреча в прекрасном оборудованном ЦОПРе.

Г. АНТОНОВ,
наш корр.

Опять в гостях у моряков

В нашей газете регулярно сообщается о том, что сотрудники и студенты института в рамках действующих шефских связей с большим десантным кораблем «Томский комсомолец» посещают военных моряков с лекциями, проводят профориентационную работу.

Недавно делегация политтехников в составе начальника учебно-методического управления института В. Н. Чудинова (руководитель), декана ЭФФ проф. В. М. Лисичина и автора этой заметки посетила «Томский комсомолец». На этот раз с лекциями пришлось выступать не только на корабле, но и перед пропагандистами флота. Состоялся предметный разговор о формах и эффективности шефской и профориентационной работы. Было принципиально решено, что шефские связи следует расширить, а в профориентационной работе среди моряков активное участие примут политработники корабля.

Везде, где выступали члены делегации, их встречали с теплотой и уважением. У моряков уже сложилось мнение, что все они — «томичи». Радужные и теплый прием моряков (жить приходилось на корабле), интерес к жизни института и города запомнились нам больше всего.

Для более эффективной шефской и профориентационной работы на подшефном корабле, думается, следует сформировать постоянно действующую бригаду политтехников из сотрудников и студентов.

А. ГРИШИН,
зав. лабораторией светотехники ЭФФ, ответственный за шефскую работу на КТОФ.



ИЗ ИСТОРИИ БИБЛИОТЕКИ

Приближается Новый год... Так уж принято: встречая Новый год, мы всегда вспоминаем о старом. Давайте не отставать от этой традиции и сегодня. Перелистаем стертые страницы газеты «За кадры», так как они являются хранителями истории нашего института. Научно-технической библиотеке столько же лет, сколько институту. Уже мало кто помнит старую библиотеку. Для большинства читателей она привычно представляется в современном здании по улице Белинского. Но институтская газета бережно хранит много интересных и малоизвестных сведений о нашей библиотеке.

1935 год. На городском слете ударников горно и союза политпросветработников «За высокие показатели по выполнению культурно-производственного похода и обязательств конкурса имени VII съезда Советов» — премировали научно-техническую библиотеку Почетной грамотой и званием ударной библиотеки... Действительно, коллектив библиотеки, работая методами социальными и ударничества, проделал большую работу... При приведении в порядок каталога немалое участие приняли некоторые научные работники. Серьезным завоеванием библиотеки является организация отдела художественной литературы. С ноября 1934 г. библиотека получает обязательный экземпляр. Сейчас художественный фонд составляет 175 экземпляров.

1936 год. Техническая библиотека приступила к организации справочного отдела. В этом отделе будет сосредоточена вся справочная литература, стандарты, патентная литература и т. п.

1950 год. За 50 лет существования библиотеки в ней накоплен большой фонд, состоящий из книг и журналов в количестве 451056 экземпляров. Библиотека имеет два читальных зала: студенческий и профессорско-преподавательский, три

книгохранилища, которые расположены в главном, физическом и новом горном корпусах.

1969 год. Неблагоприятное впечатление о библиотеке получает первокурсник, простояв в очереди за учебниками несколько томительных часов... В читальном зале часто нет места для занятий. Нам очень нужен инженер-куратор по оснащению строящегося здания (библиотеки) новым технологическим оборудованием, техник по освоению и пуску множительной техники. ТПИ под силу решить вопросы автоматизации и механизации процессов обработки и выдачи книг. Библиотека крупного технологического вуза должна соответствовать ему по своей оснащенности.

1972 год. И институт, и строители делают все, чтобы новый корпус библиоте-

ки в конце года сдать под монтаж оборудования. Вот уже месяц, как на стройке работают сотрудники института, выделенные деканатами и НИИ. До 80 человек приходят каждый день на помощь отделочникам.

1974 год. В прошлый вторник состоялось торжественное открытие нового здания научно-технической библиотеки института... Если раньше, занимая южное крыло главного корпуса, она имела всего 600 квадратных метров, то теперь располагает площадью 11000 квадратных метров.

1985 год. Произведено 2 миллиона 26 тысяч книговыдач, обслужено 529103 посетителя, а количество читателей составило 27302. Создано два новых отдела: специальных видов технической литературы и редких книг. Организуется отдел механизации и автоматизации библиотечно-информационных процессов. Отстает техническое обеспечение библиотеки, нет совершенных аппаратов для чтения микрофильмов, закрыта лаборатория оперативной полиграфии. Библиотечная работа все еще остается трудоемкой из-за преобладания ручного труда.

Это лишь некоторые вехи на пути развития НТБ. Трудно в рамках небольшого обзора привести выдержки из всех статей о библиотеке, помещенных в свое время в газете «За кадры». Она освещала достижения библиотеки, рассказывала о ее людях. Но, наверное, больше всего было статей о проблемах.

Некоторые трудности библиотеки преодолела. Но некоторые вопросы на протяжении многих-многих лет оставались неразрешенными. Библиотеке всегда не хватало площадей, технических средств. К сожалению, и на современном этапе в библиотеке крупнейшего технического вуза эти вопросы остаются на прежнем уровне. И впредь на страницах газеты «За кадры» будут подниматься те же проблемы, что и 20 лет назад.

Л. ГОНЧАРОВА,
гл. библиограф НТБ.

ДОМ ВОСПИТЫВАЕТ ЛИЧНОСТЬ

— Михаил Михайлович, не секрет, что большая часть студентов нашего института живет в общежитиях. Что же такое для них общежитие: только ли место для сна, отдыха и ужина, или?..

— Конечно, не только. И разговор наш следует повернуть по такому руслу: роль общежития в формировании личности. Каждая личность формируется под воздействием двух факторов: воспитания и самовоспитания, и они в полной мере должны реализовываться в студенческом доме.

— Кто-нибудь скажет: какая разница, где человек спит, занимается бытом? Как это может отразиться на самом человеке? Естественно, любой процесс нужно оценивать по результату. Формирование личности — дело не одного месяца, и не одного года. Но возьмем учебу — главное дело каждого из тысяч парней и девушек, политехников, на сегодняшний день. Разве по отношению к своему главному делу нельзя судить о студенте? Не только можно, но и нужно. Вот посещаемость. Преподаватель легко увидит в аудитории тех, кто живет в одной комнате. Обычно они — единомышленники. Либо пришли на занятия, либо остались досыпать. Инициатором в этом небольшом коллективе обычно выступает кто-то один, неформальный лидер. Так во многом формируется отношение к делу, качество получаемых знаний. И еще — о качестве знаний. В каждом общежитии есть рабочие комнаты. Для чего они — ясно, далеко не всегда можно создать деловую обстановку в комнате, где живут четверо разных людей. А рабочая комната — сродни библиотеке, потому ей должно уделяться так много внимания. Так что, во многом студенческая жизнь начинается с общежития.

— Вы сказали: воспитание и самовоспитание. Все-таки, чего должно быть



Закончился первый тур
смотре-конкурса на лучшую
организацию труда, быта и
отдыха студентов в обще-
житиях ТПИ. Накануне смо-
тра-конкурса наш корреспон-
дент встретился с членом
паркома института,
заведующим кафедрой выс-
шей математики — 2 про-
фессором М. М. Никити-
ным.

больше у каждого студента в общежитии?

— И должно быть, и есть на самом деле, конечно, самовоспитания. Практически, молодой человек, покинув аудиторию, лабораторию, корпус института предоставлен сам себе. Здесь уже нет преподавателя, здесь заканчиваются официальные отношения учебного процесса. Именно этот отрезок времени закрепил в студенте либо пассивного слушателя, автоматически запоминающего материал, излагаемый лектором, либо творческого человека. Сейчас стране, как никогда нужны творческие люди, а инженер — это прежде всего знания, инициативность и творчество.

То, что заложил преподаватель на лекции, по сути должно быть лишь небольшой вводящей частью работы. Ведь еще древние говорили, что учение без размышления бессмысленно.

— В плане идейно-политического воспитания, какая роль отводится общежитию?

— Разговор должен прежде всего идти о центре общественно-политической ра-

боты. Это уже не место, где можно только познакомиться с текущими событиями в стране и за рубежом или прослушать беседу преподавателя — обществоведа. Это действительно центр, где есть основные средства массовой информации и пропаганды, различная информация по истории партии и комсомола, где проходят самые разные беседы, встречи, лекции, собрания. И главная задача — чтобы центр общественно-политической работы никогда не пустовал. Это забота, в первую очередь, комитетов ВЛКСМ, студенческих вожakov. Посещая, например, общежитие на Пирогова, 18, мы не раз видели в их центре интересные встречи. Студентов сюда не приходится собирать в последнюю минуту, что характерно для тех общежитий, где не могут избежать формализма в этой работе.

Нужно идти к новым формам, чаще использовать «живые», заставляющие думать и спорить. Ничего нет хуже «докладов по бумажке», на которых студенты чувствуют ли не отбывают повин-

ность. «Деревянные» слова не только не западут в душу, но и могут отбить охоту быть слушателем впредь. Нет студента вообще, есть каждый отдельный студент с особенностями своего характера, интеллекта, мышления. Поэтому и нужно идейно-воспитательную работу вести на интимно-доверительном уровне, вызывать столкновение мнений, горячие споры. Нельзя допускать, чтобы главной формой общения со студентом был монолог. Лишь в диалоге рождаются прочная истина и убежденность. Тот, кто выходит к аудитории, не должен бояться никакого вопроса, он должен быть готов к свободному обмену мнениями. Давно осуждена позиция, что человек, живущий в нашей стране, не нуждается в активном воздействии политической мысли. Мол, он советский уже от рождения, и под воздействием окружающей действительности. Когда дело воспитания пускается на самотек, оно может выбрать любой, самый непредсказуемый путь.

И все-таки, если бы мы посмотрели процентное соотношение количества традиционных, старых форм работы к активным, то увидели, что новое пока не победило старое. Часто слышишь: «Где взять материал, тему для диспута?» Да разверните практически любой номер «Комсомольской правды» — газеты номер один для молодого человека. Здесь затрагивается комплекс насущных проблем, и материалы газеты могут стать отправной точкой в обсуждении.

Анализируя события последних дней с раскрытием группы наркоманов, думаешь о том, что безграмотность в этой проблеме во многом — источник зла. Одним лишь запретом мож-

но попытаться пресечь зло, но нельзя воздействовать на потенциальных, будущих жертв. А что знают наши студенты о разрушительном действии наркотиков не только на организм, но и на личность? Видели когда-то, что-то в кино, читали мельком где-нибудь. Почему никто не вставляет пальцы в электрическую розетку? Потому что хорошо знают — может убить или покалечить. Нужно, чтобы каждый знал, что наркомания — огромная опасность не только для отдельного человека, но и всего общества.

Тогда не будет случаев ложного товарищества, когда «знаешь и молчишь». Пройти мимо преступления — уже преступление.

— Как бы вы определили основную задачу всей политико-воспитательной работы в студенческом общежитии?

— Главная задача, — что бы специалист, оканчивающий институт, вышел творческим бойцом за новое, политически убежденным будущим руководителем коллектива. Конечно, определяет специалиста технический интеллект, но он должен обладать также общей культурой. А достигнуть этой цели можно лишь одним путем: повышением роли органов студенческого самоуправления в каждодневной воспитательной работе, неформальной и активной деятельности комитетов, комсомола факультетов и бюро специальности — политической работе комсомольцев.

Интервью провел
М. КРЕЧМЕР.

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ, СМОТР ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Хотя у нас в институте смотрят конкурсы общежитий на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов проводятся около 15 лет и стали уже достаточно привычным явлением, тем не менее в этом учебном году I тур отличался некоторыми особенностями.

Во-первых, это был пятый по счету смотр-конкурс, при проведении которого учитывался коэффициент текущих еженедельных проверок, характеризующий эффективность политико-воспитательной и организационной работы в общежитиях в течение всего семестра. Во-вторых, так как в общежитии Усова, 13 «а», вместо студентов ХТФ появились студенты нового нефтепромышленного факультета, а общежитие Кирова, 4, ЭЭФ поставлено на капитальный ремонт, то из борьбы за первое место выбыло сразу два прошлогодних лидера.

Итоги смотра подтвердили старую истину, что не место красит человека. Только что отремонтированное общежитие Усова, 13 «а», оказалось последним, а среди лучших — общежития Пирогова, 18 «а», ЭЭФ (второе место) и Вершинина, 37, АЭМФ (третье место), давно ждущие очереди на проведение капитального ремонта.

После некоторого перерыва в этом туре победителем вновь оказалось общежитие АВТФ на Вершинина, 39 «а», (председатель студсовета В. Алимов). Из года в год, несмотря на смену поколений студентов, этот коллектив продолжает оставаться образцом для других общежитий института. Автоматически традиционно сильны по таким разделам, как наглядная агитация, спортивная и клубная работа, рабо-

та радиостудии и ПОПра, соцхранность и правопорядок, оформление и сансостояние. Основная черта, присущая студентам общежития Вершинина, 39 «а», — чувство коллективной ответственности за свой дом. Особо следует отметить ту неформальную постоянную заботу, которую проявляет по отношению к общежитию декан АВТФ А. Н. Осокин.

Второе место заняло общежитие Пирогова, 18 «а» (председатель студсовета А. Студеникин). За последние годы это первый большой успех проживающих здесь студентов-энергетиков, однако основы для этого закладывались раньше: по результатам текущих проверок за последнее время это общежитие часто было среди лучших. Первое место в институте занял открытый после реконструкции центр общественно-политической работы. Студенты этого общежития разделили I место по соцхранности с общежитиями Кирова, 4, и Вершинина, 37. Личным в институте (вместе с физикотехниками) оказалось состояние лекционной пропаганды, отличающейся разнообразием проводимых здесь мероприятий. К сожалению, в этом общежитии еще недостаточен уровень спортивно-массовой и клубной работы и, как следствие, значительно количество случаев нарушения правопорядка.

Последний раз общежитие Вершинина, 37, АЭМФ было лучшим в декабре 1983 года, затем наступила длительная полоса зстоя. Третье место в прошедшем туре — несомненный успех коллектива студентов, возглавляемого опытным председателем студсовета Н. Цыбой.

Анализ результатов текущих проверок общежитий и итогов смотра указывает на дальнейшую активизацию органов студенческого самоуправления. Это касается, в первую очередь, обеспечения сохранности социального имущества. В этом отношении практически ничего не изменилось в общежитиях Вершинина, 39, Кирова, 56 «б», Пирогова, 18. Замыкает эту группу общежитие Усова, 13 «а». В осеннем семестре 1986/87 учебного года несколько улучшилась работа вахтеров общежитий. Однако говорить о ее высокой эффективности можно только применительно к общежитиям Кирова, 4, Пирогова, 18 «а», Усова, 21/2. Часто только для видимости находились на своих местах вахтеры в общежитиях Вершинина, 31, и 37, Пирогова, 18, Усова, 13 «а». Низкая эффективность работы вахт, политика всепрощения и покрывательства администрации привели к заметному росту различных видов правонарушений, причем большая доля их падает на летний период. Среди худших здесь опять общежитие Усова, 13 «а», Пирогова, 18, Вершинина, 31.

В общежитиях нашего института практически отсутствует действенное социалистическое соревнование. В лучшем случае стенды с оперативной информацией появляются только перед смотрами, а зачастую их нет вообще. Исключение составляет общежитие Вершинина, 39 «а». Во многих общежитиях (Вершинина, 31, 33, Усова, 21/2) формальные планы работы ЦОПров, отсутствует контроль за их выполнением.

Вместе с тем нынешний смотр-

конкурс показал, что положение о его проведении нуждается в существенной переработке. Эта переработка (усовершенствование) делается регулярно, почти каждый год. И сейчас видно, что такие его разделы, как, например, правопорядок, лекционная пропаганда, работа клубов по интересам, нуждаются в изменении. Необходимо поднять значение и эффективность работы ДНД и оперотрядов внутри общежития, чтобы исключить случаи покрывательства отдельных правонарушений как членами ДНД, так и администрацией факультетов и кафедр. Насущная задача студсоветов — усиление лекционной пропаганды и действенной наглядной агитации по борьбе с наркоманией, более жесткая дифференциация отдельных видов правонарушений. Следует шире развернуть клубную работу — клубам предлагается проводить массовые факультетские и институтские мероприятия в ДН ТПИ — это будет оцениваться особенно высоко. Вероятно, следует также ввести весовой коэффициент на некоторые разделы деятельности органов студенческого самоуправления.

Проведение праздничных дней, экзамнационной сессии, каникулярного времени, текущей работы, да и сам II тур смотра-конкурса в середине апреля покажут, в каких общежитиях сделан правильный вывод из результатов I тура, на каких факультетах партийное бюро и администрация оказывают действенную помощь органам студенческого самоуправления. Не на словах, а на деле.

Ю. ВОЛЫНСКИЙ,
инструктор парткома, доцент.

Отвечает декан ХТФ доцент В. А. ЛОТОВ:

1. Поворот от сложившегося стереотипа, это — в учебной работе — организация процесса таким образом, чтобы не на словах и не на бумаге можно было бы повысить качество выпускаемых специалистов; в воспитательной работе — передача практически всех вопросов студенческого быта в органы самоуправления. В первую очередь, решение проблемы коменданта общестипития. Считаю, что отвечать за материальные ценности должны сами студенты, и коменданта нужно назначать из их числа. Иначе возникает противоречие: много говорим о сохранности, а спросить — за испорченное имущество не с кого и некому. Что касается научной работы, то, занимаясь фундаментальными исследованиями, нужно задуматься и оценить, какие из добытых знаний уже сегодня можно использовать в народном хозяйстве, и прежде всего в своем регионе. Считаю, что авторитет ученого должен определяться прежде всего его реальным вкладом в производство, насколько хорошо его знают производственники, как часто они обращаются к нему за консультацией и помощью в решении своих задач.

4. О целесообразности использования ВТ в учебной и исследовательской работе говорить не приходится — это веление времени. Другая сторона — обеспеченность вычислительной техникой кафедр факультета, она явно недостаточна. Нужен хотя бы собственный дисплейный класс, чтобы ВТ «была под руками» в нашей работе.

5. Коренной перелом в этом деле — дать студенту не только знания, но и привить ему навыки и умения, чтобы будущий специалист обладал способностью в избранной специальности выдавать новое инженерное решение — продукт инженерного труда. Последнее может быть достигнуто в том случае, если студент хочет научиться, а мы, преподаватели, будем больше учить студента не на словах (читать лекции), а на конкретном деле — практических и лабораторных работах, НИРС, деловых играх.

6. Беспокоит, что в общестипитии все по-старому, работа нацелена на то, чтобы «у нас было не хуже, чем у других», по-прежнему «изыскиваем возможности» при изготовлении стенов, вывешиваем некоторые из них (для галочки) в дни проведения туров смотра-конкурса общестипития.

Свое мнение по ряду вопросов высказывает секретарь партийного бюро ХТФ Я. А. БЕЛИХМАЕР:

1. Главными моментами перестройки партийной работы на факультете является повышение персональной ответственности каждого коммуниста за порученное дело и улучшение гласности.

2. Что уже сделано в этом плане? Партийное бюро чаще заслушивает отчеты коммунистов на заседаниях бюро и собраниях. Оформлен и регулярно обновляется стенд, с помощью которого решения партбюро, постановления парткома, партийных собраний доводятся до сотрудников и студентов факультета.

6. Наиболее трудным для партийной организации ХТФ является кадровый вопрос, пополнение организации молодыми коммунистами. Пар-

Слова «ускорение» и «перестройка» стали привычными. В этом и кроется опасность, так как привычному уделяется меньше внимания. А жизнь требует перестройки действий, сознания, если так можно выразиться, уровня мышления. И это не всегда безболезненно, не всеми четко понимается. Как идет этот процесс в нашем институте? Накануне нового, 1987 года, мы обратились с вопросами к сотрудникам и студентам химических факультетов нашего института.

Новогодняя анкета

1. Как вы понимаете перестройку и ускорение на вашей кафедре, подразделении, в плане учебно-методической, научно-исследовательской и общественной работы?

2. В чем вы видите реальные плоды перестройки на кафедре, факультете, в общестипитии, в учебной группе?

3. Каковы перспективы? 4. В какой мере вы (кафедра, подразделение) используете вычислительную технику?

5. В чем вы видите коренной перелом в повышении качества подготовки инженера?

6. Какие трудности и проблемы возникают в ходе перестройки?

тийное бюро проводит в этом направлении определенную работу. Недавно, в ноябре, принят кандидатом в члены КПСС аспирант кафедры общей и неорганической химии В. Н. Лисецкий.

Важная тема эффективности и отдачи научных исследований волнует заместителя декана по научной работе В. Я. ТОЛМАЧЕВУ. Она говорит о трудностях в научной работе.

6. Наш факультет, пожалуй, как никакой другой, обладает мощным научным потенциалом. На факультете работают 14 докторов наук и около 150 кандидатов наук. Почти ежегодно защищаются докторские диссертации, по 10—12 кандидатских, и в то же время мы пока по результатам внедрения, получения экономического эффекта находимся почти на последнем месте в институте. Есть, конечно, трудности объективные: чтобы внедрить химическую технологию на производстве, нужно произвести существенные изменения в производственном технологическом процессе, и на это производственники идут «туго». Кроме того, чтобы внедрить производство какого-либо нового реактива, требуются биологические (медицинские) испытания его, подтверждающие отсутствие вредного влияния на организм. Например, есть у нас разработка «Антислеживающая добавка» к минеральным удобрениям. В числе разработчиков — О. В. Терещенко (кафедра МАХП). Эффект от применения этой добавки значительный, очень много

заявок с предприятий. Отрасль заинтересована в ней, но нет разрешения Минздрава СССР. Они требуют дополнительных испытаний, а это дополнительное время (и немалое), и финансовые затраты. Но главная причина — слабые связи наших ученых с производством. В качестве положительного примера хочу привести тесные связи кафедры технологии силикатов с научными и производственными организациями Томской области и ряда регионов страны, а также то упорство, с каким сотрудники кафедры во главе с заведующим, профессором В. И. Верецагиным, отстаивают и внедряют свои разработки. Если бы все так относилось к делу, то мы могли бы многого достичь.

Заместитель декана, ст. преподаватель кафедры ОКХ СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА ЯРОСЛАВЦЕВА ответила так:

1. Добиться поворота в сознании студентов к лучшему. Сами студенты в учебных группах должны объявить войну прогульщикам, двоечникам и прочим «бракоделам».

2. На IV и V курсах более 50 процентов учебных групп заключили коллективные договоры с администрацией ХТФ.

5. Повысить роль самостоятельной учебной деятельности студентов путем сокращения обязательных аудиторных занятий и шире распространять самостоятельные формы работы.

На вопросы отвечает за-

ведующий кафедрой технологии силикатов профессор В. И. ВЕРЕЦАГИН:

2. В научной работе на кафедре выработана определенная тактика: лабораторные исследования — промышленное опробование — внедрение при согласовании работ с отраслевыми министерствами. Получены первые результаты внедрения в 1986 году керамической массы для изготовления морозостойкой фасадной плитки на ТЗКМИ и нефритованной глазури на заводе ПО «Томскстройматериалы». Заложены перспективы для широкомасштабного внедрения разработок сотрудников кафедры до 1990 г.

3. Создать опытно-промышленную базу на предприятиях ПО «Томскстройматериалы» с перспективой открытия филиала кафедры. Открыть отраслевую лабораторию.

6. Хотя и снизилось количество бумаг, на которые необходимо отвечать зав. кафедрой, и намечается перестройка по отдельным аспектам вузовской работы, многие виды деятельности идут по старой, изжившей себя схеме. Это заключение хозяйственных договоров и написание по ним отчетов. При выполнении хозяйственных договоров нас вынуждают делать работу, которая не записана в техническом задании. Например, отчет о патентной проработке, который не нужен ни заказчику, ни нам, а служит пылящимся подарком патентному бюро.

На анкету отвечают две Елены — ТУРИЩЕВА и ВИДЯКИНА (гр. 5054, второй курс). Они выражают коллективное мнение своей группы.

1. Считаю, что в группах надо принимать на себя напряженные обязательства, устроить социальное соревнование между группами, специальностями.

4. ВТ пользуемся на уроках вычислительной математики, но считаем, что этого очень мало. В другие дни, когда нет программирования, пользуемся калькуляторами, так как есть очень громоздкие вычисления.

5. Надо учиться работать с первоисточниками. Считаю, что на производстве приходится переучиваться, поэтому надо больше практики, чтобы каждый еще во время учебы учился руководить.

6. Бывает, что общественная работа не приносит удовлетворения. Если кто-то загорается новой идеей, а

вокруг него застояная атмосфера, то у этого человека пропадает интерес. Бывает, что общественная работа мешает учебе. Например, когда наступает время переэкзаменовок, и надо присутствовать на всех собраниях и конференциях, где говорится одно и то же, то тережится много времени.

А что думают наши умудренные опытом пятикурсники? Мы попросили ЕЛЕНУ БУКА (группа 5025) ответить на главный вопрос: «Как в вашей группе осуществляется процесс перестройки?». После долгих раздумий девушка ответила: «Никак».

Ответ не требует комментариев, а ведь совсем немного времени осталось до того, как наши студенты станут инженерами, химиками-технологами, и придется им сразу же окунуться в процесс перестройки; это и госприемка продукции, и связанное с ней повышение качества и многое другое. Так что ответ Елены не радует. В отличие от нее, А. КАСЬЯНЕНКО (гр. 5054) ответила обстоятельно:

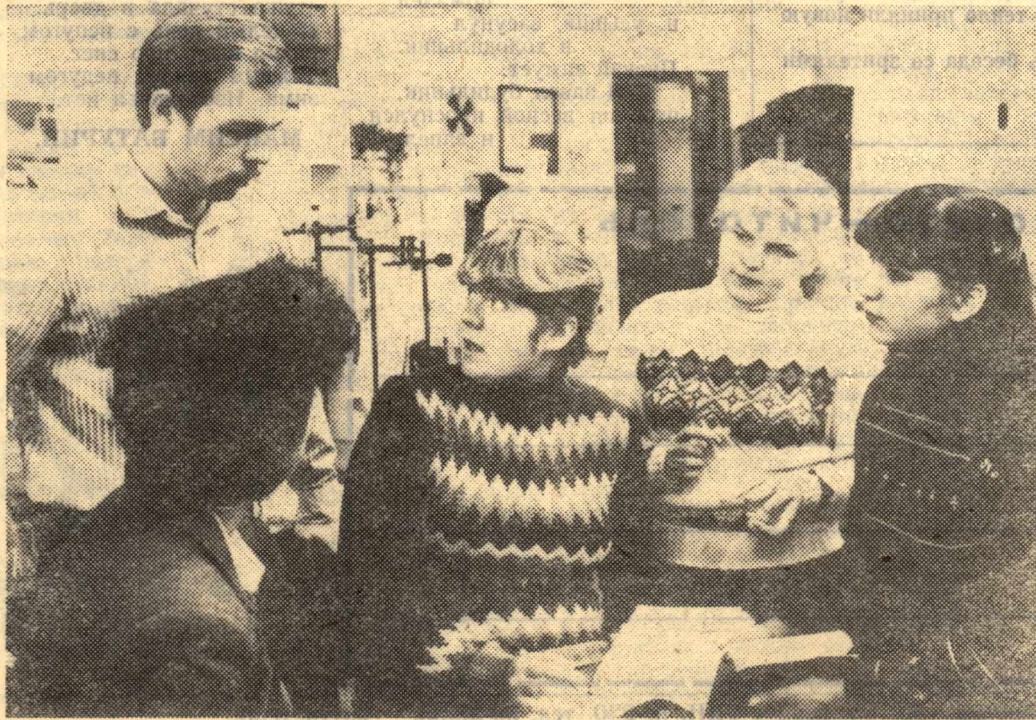
1. Перестройка, прежде всего, должна коснуться учебно-методической работы нашей кафедры. Необходимо ориентировать лекционные, практические и лабораторные занятия, особенно старших курсников, на изучение конкретных производств, то есть максимально увеличить количество и длительность производственных практик. Причем темы таких практик обязательно должны согласовываться с изученным за определенный срок материалом. Нельзя ограничиваться знакомством только с технологической схемой производства и основного оборудования. Нам необходимо самим «пощупать», например, выводку печи, расчет и настрой отжига и так далее. Лабораторные же работы можно будет сократить и заменить их работой в заводских лабораториях. Только при таком подходе к делу студенты смогут проектировать свои курсовые не теоретически, а практически, да и процесс вживания молодого специалиста в дело будет происходить быстрее.

5. Чтобы стать инженером, надо студента научить мыслить: уберите никчемную работу по переписыванию цитат из учебника для курсовых, пусть он лучше это время, как алхимик, поворачивает над пробирками, пошевелит шариками в мозгу, и создаст, пусть уже созданное, но сам.

6. В общестипитии живут два «агрессивно» настроенных лагеря: студенты и администрация. Один лагерь кипит, ничего не боится, многого хочет, а другой занимается тушением этого «пожара», по принципу «кабы чего не вышло». Меры по противопожарной безопасности, конечно, нужны, но в определенных пределах, потому что, если все время дуть на свечу, то она гореть не будет. Не будет света, а значит, и жизни.

Мы привели, конечно, не все мнения сотрудников и студентов факультета в отношении перестройки, но даже эти, немногие, показывают, сколь разнопланов этот процесс, как глубоко он затрагивает дела и мысли каждого, а главное, не оставляет места равнодушию.

НА ФОТО: студенты гр. 5054 обсуждают вопросы анкеты МАТЕРИАЛЫ ПОЛОСЫ ПОДГОТОВИЛ Ю. АЛЕКСЕЕВ, доцент ХТФ.



ДОКТОР СПОК НЕ СОВЕТУЕТ

(Юмористический рассказ)

— Папа, ну, папа же! — где-то далеко-далеко звучал настырный голос сына. Он стремительно приближался, стравив с меня остатки сладкого субботнего сна. Еще немного — и я открыл глаза.

Около кровати стоял мой потомок — ранняя пташка — в спортивном костюмчике... с красной повязкой на рукаве. Я вдруг решил, что он сейчас скажет: «Гражданин, ваш билет», и инстинктивно стал придумывать, почему у меня нет этого билета. Но сын прервал стремительный бег отцовской фантазии совсем другим вопросом: «Папа, я похож на дэ-эн-дэ?» — «На кого?» — «Ну, на дэ-эн-дэ, которое ходит по улицам и ловит хулиганов...» — «Зачем тебе это?» — удивился я. «Ладно-ладно, сам знаю, что похож», — не услышав

вопроса ответил себе виновник моего раннего пробуждения и продолжил: «Мы с ребятами — самое настоящее дэ-эн-дэ, добровольная дружина». — «Да?» — глупее вопроса я в жизни не задавал. — «Конечно, «да», ведь только мы можем вывести их на чистую воду?» — «Кого?», — спросил я и начал приподниматься с кровати. — «Ну, вас, наших родителей». — «Что? Да ты знаешь, что я с тобой», — начал было я, но осекся, вспомнив, что профессор Спок не советует называть детей ладонью ранним утром в субботу.

«Ничего ты со мной не сделаешь, потому что мы — ваше спасение.» — Я не нашелся, что спросить. — «Вы, взрослые, утонули в вещах и неправде, об этом говорят

факты. (Он достал красный блокнот и открыл наугад страницу). — Вот, дядя Валера купил свои желтые «Жигули», а зарплата его — 160 рублей. Мы подсчитали, что даже, если бы он жил на 60 рублей в месяц, то ему понадобилось бы больше пяти лет на то, чтобы скопить эти деньги. Или дядя Саша, Вовкин отец, в прошлом году купил японский магнитофон, кажется, «Акай». Во-первых, с его зарплатой такого магнитофона вообще быть не может, во-вторых, в наших магазинах он не продается.

А три дня назад мы были на дне рождения у Тани Галкиной из 36-го дома. Так мама ее столько всего наготовила: и икры, и колбасы копченой, и «Птичьего молока». Мы спрашиваем: «Та-

нечка, а где твоя мама работает?» Она и отвечает: «В торге работает, оттуда и колбасу носит и на джинсы меняет. Мне ча день рождения вон какую игрушку достала», — и показывает такой маленький магазинчик, где висят игрушечные платья, брючки, шапочки, и маленькие покупатели все это примеряют. — Сын немного помолчал и продолжил: «Да и ты, папа, помнишь, два месяца назад пригласил в гости дядю Борю...»

Здесь я вздрогнул и вдруг понял, что все это был сон. Тряхнул головой, прогоняя его прочь, сладко потянулся, открыл глаза и увидел перед собой сына. Он стоял в спортивном костюме, на рукаве была красная повязка. «Папа, ну папа, — он потянул за одеяло, — я похож на дэ-эн-дэ?».

О. МИХАИЛОВ.

СТУЖА СТУЧАЛА В ДВЕРЬ

(Из поэтической тетради)

Вы вся — изящество, вся — женственность,
вся — нега,

у Вас меха и финская дубленка...
С какой грацией Вы мучили ребенка
за то, что он сжевал кусочек снега!
Его везли на санках Вы куда-то,
он был одет небрежно, как попало,
ему за шиворот снежинки задувало
и он озяб, но все-таки не плакал.
Он только крохотной нежно ладошкой
скатал снежок и ел его, мечтая
о том, чтоб Вы ему купили попугая
или, хотя б, не прогоняли кошку.
Но Вы, которую я принял за мадонну,
дита лишили и невинной сей отрады.
Своим деяниям Вы, верно, были рады
и их считали проявлением бонтона.
Бог вам судья, — ребенок Ваш, однако,
в моих глазах вся прелесть Ваша пала.
Я отвернулся и побрел куда попало.
Будь я ребенком, я б, наверное, заплакал...

Мой календарь роняет
слез листки,
он летом жив и
от дождей промок,
он хнычет и рыдает
от тоски,
совсем раскис и съезжил
в комок.
А я смеюсь! Мне тишь
неярких дней,
как цитрамон от боли
головной.
Пусть сыплет дождь и
дует ветер сильнее!
Пусть лист шуршит
под бодрую ногой!
А календарь... Его я
пожалел
и, усypив, засунул
в холодильник.
Пускай зимует.
Я завел будильник,
чтоб он весной проснулся
и запел.

САМ НЕ ПОЙМУ

На новогоднем маскараде
я вырядился второй
половиной сентября,
той, что с 15 по 30 число,
являя собой последнее
тепло,
опавших листьев
желтизну и багрянец.
И чего бы ради?

Кто-то неведомый листья
собрал и поджег.
Сладкий, стелется низко
дым, как и листья, желт.
Солнце и теплый ветер...
Не верь!
Я рано утром заметил —
стужа стучала в дверь.
И целый день с испугом
радио ныло про снег.
Тяжким грядет недугом
зима. Избавленья нет.

МАКСИМ БАТУРИН.



Дружными аплодисментами был встречен концерт гитариста Виктора Луферова, состоявшийся в ДК ТПИ в минувшую субботу. В его исполнении прозвучали авторские стихи и песни. Гость из Москвы исполнил также популярные песни Владимира Высоцкого и Булата Окуджавы. В этот же вечер зрители тепло приняли новую песню автора «Встреча».

В заключение концерта состоялась беседа со зрителями о современной эстраде.

ФОТО А. КАЗАНЦЕВА.

Читатель — газета — читатель

1. Как вы в целом оцениваете «За кадры» — газету студентов и сотрудников ТПИ? Ваше мнение о сдвоенных выпусках?

2. Какие темы мы еще недостаточно освещаем?

3. С кем бы вы хотели встретиться на страницах газеты в 1987 году?

4. Ваша фамилия, имя, место работы, учебы.

Просим ваши ответы присылать в редакцию.



Афиша

Вокруг ёлки

30 ДЕКАБРЯ (ВО ВТОРНИК) в 19 часов начнется праздничный вечер энергетиков: ТЭФ и ЭЭФ. Вечер закончит дискотека.

31 ДЕКАБРЯ (В СРЕДУ) в 21 час вспыхнет огнями новогодняя елка, начнется новогодний бал химико-технологического факультета и художественных коллективов Дома культуры ТПИ. Здесь они и встретят Новый, 1987 год. В программе — концерт, игры, аттракционы, программа дискотеки ДК с участием танцевальной группы.

1 ЯНВАРЯ (ЧЕТВЕРГ) в 12.00 и 14.00 начнется детский утренник, в 16 часов ребята увидят программу мультфильмов.

Дискотека «Новогодний сюрприз» ждет желающих потанцевать в 7 часов вечера.

2 ЯНВАРЯ (ПЯТНИЦА) в 11.00 и 13.00 вновь соберутся вокруг елки дети студентов, сотрудников, жителей микрорайона на утренник «В гостях у Нового года». В 15.00 сотрудники НИИ ИН придут на вечер семейного отдыха, а в 19.00 на новогодний бал — старшеклассники подшефной школы.

Лыжня

из года в год

Кафедра физвоспитания и спортклуб ТПИ настоятельно рекомендуют студентам и сотрудникам нашего института Новый год встретить в спортивной форме и предлагают следующую программу:

31 ДЕКАБРЯ (СРЕДА) в 16.00 на спорткомплексе «Буревестник» (площадь «Южная») начнется лыжная гонка. Мужчины до 28 лет бегут 10-километровую дистанцию, остальные — 5-километровую; женщины моложе 28 лет будут состязаться в беге на 5 километров, старше 28 лет — на 3 километра. Бегуны-легкоатлеты смогут поучаствовать в кроссе на 10 (мужчины) и 5 (женщины) километров.

В это же время в городском саду сядут на велосипеды спортсмены и физкультурники, готовые проехать кроссовые 15 кругов.

В первый день нового года (1 ЯНВАРЯ, ЧЕТВЕРГ) от общегития на Вершинна, 39, в 13 часов отправятся любители лыжного спорта. Три турнира: по волейболу, боксу (открытый ринг) и настольному теннису — начнутся в 13 часов в спорткорпусе № 9, здесь же в 15 часов вступят в игру любители бадминтона.

2 ЯНВАРЯ в 9 спортивном корпусе в 11 часов начнется открытый турнир по бадминтону, турнир по настольному теннису и соревнования по гиревому спорту.

Любители лыж выйдут с лыжной базы на Вершинна, 39, в полдень.

В 13 часов в шахматном клубе ДСО «Труд» (здание плавательного бассейна «Труд», вход со двора) будут пущены часы блиц-турнира политехников по шахматам.