

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 30 (2977)

29

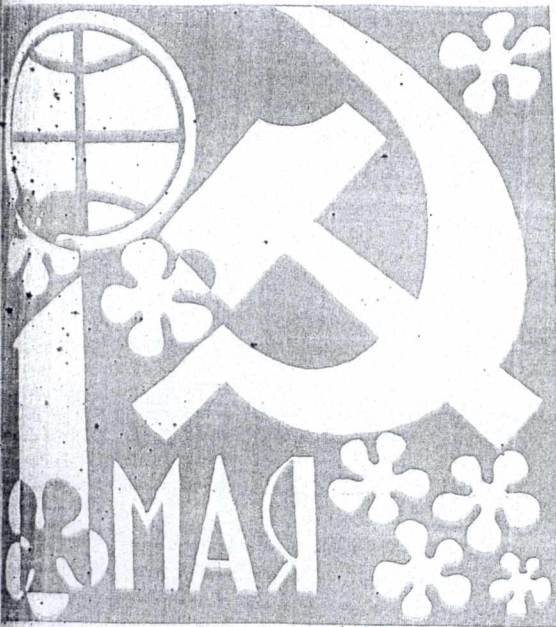
апреля 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

1 МАЯ — ДЕНЬ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ



С праздником!

Праздник международной солидарности трудящихся всего мира 1 Мая прочно связывает в нашем сознании такие понятия, как мир и труд. Социальная сила социализма проявляет себя во всех сферах внутренней и международной жизни. Мирные инициативы, выдвигаемые КПСС, находят поддержку всего прогрессивного человечества, всех доброй воли.

Объявленный апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС курс на ускорение социально-экономического развития страны, конкретизированный на историческом XXIV съезде КПСС, мобилизовал советский народ на революционную перестройку нашего общества.

Задачи, стоящие перед нами, еще раз четко и однозначно очерчены в первомайских Призывах ЦК КПСС.

Второй год XII пятилетки насыщены знаменательными событиями. Это год 70-летия Великого Октября. Достоинно встретить славную годовщину — долг всех трудовых коллективов, всех советских людей. Это год выборов в местные Советы народных депутатов и народных судей — мерило политической активности и сознательности масс.

Высший Первый Томский политехнический отмечает хорошими успехами: переходящим Красным знаменем Минвуза СССР и ЦК профсоюзных работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР награжден НИИ ядерной физики при ТПИ, лауреатами Государственной премии СССР стали профессоры С. Л. Шварцев и П. П. Курин, значителен вклад ученых политеха в выполнение комплексной целевой программы «Ускорение-90».

Успехи радуют, но они должны и мобилизовать на большие дела. «Все ли я сделал на своем рабочем месте, на доверенном мне участке работы?» — только таким принципиальным критерием должен определять свой вклад в дело перестройки каждый коммунист, комсомолец, гражданин Советской страны.

Поздравляем весь коллектив института с наступающим праздником международной солидарности трудящихся 1 Мая, желаем дальнейших творческих успехов в труде и учебе, большого личного счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ.

Студенты ТПИ



Дима Медведев, студент гр. 5630, награжден дипломом II степени за работу, представленную на Всесоюзную научную студенческую конференцию «Студент и научно-технический прогресс», проходившую 7-9 апреля в Новосибирске. Его доклад «Синтез катализаторов для санитарной очистки хвостовых газов от оксидов азота» будет напечатан в материалах студенческой конференции.

Дмитрий занимается НИРСом со II курса на кафедре ТООС под руководством мис А. В. Величко и доцента кафедры В. Л. Ивасенко. Летние практики проходил в Кемерово на испытаниях катализаторов, разработанных и изготовленных на кафедре ТООС, для очистки от оксидов азота промышленных газов ПО «Химпром». Также участвовал на испытании в т. Навои уже промышленной установки.

Взаимный интерес

НЕ ОДНИМ ЛИШЬ ЖЕЛАНИЕМ

Нет, по-видимому, более важного, сложного, и одновременно более необходимого дела, чем передача накопленного культурного, идеологического, мировоззренческого богатства молодым. Каждый преподаватель-

обществовед это прекрасно сознает. Но наряду с осознанием важности этой работы зачастую мы сталкиваемся с тем, что не всегда находим в студенте заинтересованного слушателя.

Не секрет, что некоторые преподаватели сетуют — вот, мол, я готовился, пришел, а студенты не собрались, или, что тоже не редкость, преподаватель встречается с «дежурной» группой. И удовлетворения от такого обязательного общения не получает ни педагог, ни студент. В чем же дело?

В апреле этого года кафедра философии решила, внимательно проанализировав ситуацию, выйти к студентам новыми формами работы, в которых студент из пассивного слушателя превращается бы в активного участника, собеседника. Основными направлениями этой работы стали не традиционные лекции и беседы (поймите меня правильно, я не против лекций и бесед, но не слишком ли их много в последнее время в наших общежитиях?), а открытый разговор на заранее вы-

бранную тему. И вот в течение месяца в общежитиях АВТФ, ХТФ, ГРФ, МСФ прошли такие встречи, в которых приняли участие профессор В. А. Дмитриенко, доценты В. Г. Рубанов, И. Б. Сесюнина, преподаватели Л. А. Сосновская, Н. А. Ляуря, С. А. Наумова и другие. О чем шла речь? Студентов волнуют те перемены, которые происходят в нашей стране, и эти вопросы они задают наиболее авторитетным в их глазах преподавателям, которые своим жизненным опытом способны стать ориентиром для молодых людей.

Но не только общежитие стало местом интересных встреч. Студенты ХТФ, МСФ, АВТФ смогли не просто посмотреть спектакли томских театров «Диктатура совести» и «Я к вам придду...», но и принять участие в дискуссии, кото-

О. ЛОЙКО,

ИТОГИ КОНКУРСА

27 апреля состоялось подведение итогов конкурса стеновых газет нашего института, посвященного Дню советской печати.

Конкурс проходил по трем группам газет: факультетов, НИИ, подразделений.

В первой группе (факультеты) первое место заняла газета «Теплоэнергетик» (ТЭФ), II место — «Геолог» (ГРФ), III место — газета ХТФ «Химик».

Газета - победитель «Теплоэнергетик» представлена для участия в районном конкурсе.

Во второй группе (НИИ) места распределились следующим образом: I место — «Интроскопист» (НИИ ИН), II место — «Имппульс» (НИИ ВН), III место — «За науку и технику» (НИИ ЯФ).

Среди подразделений при отсутствии конкурентов победителем признана газета НТБ «Библиотекарь».

ЖЮРИ

● Приглашаем к дискуссии О практической подготовке

Важнейшими составляющими обучения являются практическая подготовка студента в вузе (лабораторные, практические занятия, НИРС, УИРС, производственные практики, курсовое, дипломное проектирование и т. д.) и последующая стажировка молодого специалиста на предприятии.

Анализ состояния дел по организации и проведению производственных практик показал, что многие проблемы и трудности, отмеченные на институтской конференции 1983 г., остаются острыми и по сей день. Большое число практик (как правило, их 4), а также сроки их проведения часто не позволяют обеспечивать постоянное и квалифицированное руководство практикой как со стороны института, так и предприятия. Короткие сроки практики придают им экскурсионный характер с вытекающим отсюда отношением предприятий к студентам-практикантам, как к экскурсантам и желанием использовать их на вспомогательных работах, не требующих особой квалификации. По этой же причине программы практик выполняются не полностью.

Выходом из сложившейся ситуации может стать новая структура практик, позволяющая увеличить длительность производственных практик на старших курсах при сокращении их общего числа.

С одной стороны, предприятие становится заинтересованным партнером в проведении полноценной производственной практики, т. е., работая дублерами инженеров, мастеров, студенты-практиканты будут оказывать реальную помощь производству. Сроки практики при этом позволят планировать участие специалистов в проведении необходимой теоретической и производственной подготовки студентов. В этих условиях можно всерьез говорить об изобретательской и рационализаторской деятельности студентов, о реальном курсовом и дипломном проектировании и т. д.

С другой стороны, институт получит возможность обеспечить практику постоянным квалифицированным руководством. Пребывание на предприятии руководителя на протяжении всего срока практики позволит студентам-практикантам глубже изучить современную технологию и оборудование, перспективы развития производства и т. д. В итоге производственная практика, проводимая на старших курсах, должна явиться важнейшим этапом практической подготовки выпускников к самостоятельной деятельности.

(Окончание в следующем номере).

А. ГЛОТОВ,
доцент ЭФФ,
Л. ПОПОВА,
зав. методкабинетом.

● Молодой ученый



СОЗДАН КЛУБ

В общежитии на Вершинина, 37 (АЭМФ) начал свою работу новый студенческий клуб «Кругозор». Он будет работать по трем тематикам: общественно-политической, социальной и правовой. Основными направлениями в работе клуба являются пропаганда правовых знаний, шестидневная работа, социологические исследования. В

состав клуба входит студенческая социологическая группа «Аспект». Члены этой группы проводят анкетирование среди студенческой молодежи по насущным проблемам. Составление вопросов для анкет ведется самостоятельно, самими студентами. Необходимым в работе клуба является проведение лекций в ЦОПРЕ. Лекции

Инженер лаборатории № 101 НИИ высоких напряжений Виталия Коршунова в числе своих коллег работает над созданием изоляционных материалов с уникальными свойствами. Например, способный выдерживать высокую температуру, что необходимо в газонагреваемых лазерах и установках типа «Такомак». При этом для «Такомак» изолятор требуется хорошей проводимостью, что для изолятора мягко говоря, невыгодно.

стали проводить за «круглым столом», и в беседах лектора со студентами по интересующим их вопросам. Такая форма беседы повышает интерес студентов к лекциям - беседам, увеличивается посещаемость, заметно возросла их активность.

ПРЕЗИДИУМ КЛУБА «КРУГОЗОР».

Портрет ветерана

О ТОМСКЕ я знал очень мало, но был слышан о его технологическом институте. Мой старший брат Иван в то время учился там на третьем курсе. И я пошел как бы по его следу. До учебы в Томском технологическом брат тоже прошел через дело Слюдянки и рабфак в Иркутске.

Признаться, ехал я в Томск тогда с некоторой грустью и, по мере приближения к городу, грусть эта усиливалась. Особенно на меня повлияла мрачность хвойного леса, подступающего к самому полотну железной дороги на всем протяжении от станции Тайга до Богашево. Паровозные гудки и удары колес на стыках рельсов многократно отдавались эхом в густых еловых зарослях.

Поезд прибыл на станцию Томск-1. Вокзал оказался красивым, и на душе потеплело. Но где же город? Кругом пустырь, заросший крапивой и сорняками. Сыро, сыро, морозит дождь со снегом...

Город начинался в версте от вокзала. Студенческий городок был очень красив и располагался на территории бывшего монастыря. Обнесенный высокой кирпичной стеной, городок утопал в зелени березовой рощи. Ковер густой травы пересекался в разных направлениях тропинками.

Через несколько дней — первый выход в институт и знакомство с прославленным храмом науки. Просторный, в строгом стиле вестибюль, величественные своды с ласкающими взор орнаментами, высокие потолки, большие проемы окон: чисто, уютно, светло. Чертежные залы и поточные аудитории залиты светом и хорошо оборудованы. Вечер всему — актовому залу. Да, я действительно попал в храм науки!

Далее направляюсь по институтским «аллеям»,

так назывались здесь коридоры. С захватывающим интересом читаю на дверях надписи: директор, деканат, кафедра... Про себя думаю, что здесь, в этих кабинетах, работают ученые, разумом которых воспитываются инженеры и продолжатели науки. После

Зачислим вас в группу партысячников. Смотрите: по одной доске пойдете, а на другую поглядывайте. Народ там серьезный, строгий, принципиальный и значительно старше вас. В этой среде получите добрую партийную закалку как молодой член пар-

ти. И так, я уже не оди-

гаде. После обязательных аудиторных занятий и короткого отдыха садился за общий стол закреплять материал. Работали без помех, серьезно и вдумчиво. Сообща выясняли возникающие вопросы. Но не все шло гладко. Случилось, что кто-то из бригады

премий. Называют фамилию, я подхожу к столу президиума и получаю сверток. В нем были шитые кальсоны, матерчатая рубашка. В тем временах это была весьма ценный подарок. Все учебные, общественные и бытовые дела решались в группе демократических выборах. Старые научные работники по сей день вспоминают студенческие лет добрыми словами, потому что не было необходимости ходить воспитательной целью общежития, подталкивать нерадивых, вору, что называется, руку. Почти все мы, студенты тех лет, испитывали мужду и лишения, к образованию.

Парторгом группы нас был Саша Панин. Он же был и секретарем партбюро института. Любков с солидным стажем, немалым опытом в партийной и заводской работе. Всем строгим мером Панин считался самым вожаком.

Профгруппа Бутин был на своем месте, его внимания уделял эту студентов. Все вожаки были примерами в учебе.

Большинство студентов, кроме партысячников, жили в общежитии «студгородка». Порядок соблюдался строгий: часы занятий стояла лкая тишина. Употребление спиртного категорически запрещалось, виновные строго наказывались.

За нашей группой факультете укрепил название «группа партысячников». А местом в нее входило в твердо беспартийный. Влияние коммунистических партысячников было льным не только на культуру, но и в институте. Из партысячников потом выходили крупные руководители предприятий, объектов, которые создавались по пятилетнему плану.

К 80-летию со дня рождения

ИНСТИТУТ В МОЕЙ СУДЬБЕ

Василий Моисеевич Мостовой окончил Томский индустриальный институт в 1935 году, работал на кафедре машиностроения, участвовал в Великой Отечественной войне; после войны вернулся на кафедру, защитил кандидатскую диссертацию, стал заведующим кафедрой. В предвоенные и послевоенные годы являлся членом партбюро института нескольких составов, был членом Кировского РК КПСС. В приветственном адресе В. М. Мостовому от райкома партии в связи с 50-летием пребывания в КПСС в июне 1980 года подчеркивалось: «В Вашу судьбу вписались все главные вехи истории страны: Великая Октябрь-

многих хождений с открытым ртом обнаруживаю механический факультет, робко открываю дверь, спрашиваю разрешения войти. Мне разрешают. Внизу перед собой представляю человека с крупными чертами лица и хаотической шевелюрой. Он спрашивает любезно:

— Что вам угодно?

С растерянностью подаю рабфактовское направление на право зачисления в институт без вступительных испытаний.

— Хорошо. Очень хорошо! По какой специальности желаете учиться?

— По холодной обработке металлов, — ответил я.

— Кстати, у нас учатся ваш однофамилец на третьем курсе...

— Это мой родной брат.

— Желаю вам быть таким же деятельным студентом, как он.

— Постараюсь! — поблагодарил я.

Итак, я — студент технологического института. Меня охватило чувство радости, гордости. Разве мои родители могли когда-нибудь думать, что их второй сын перешагнет порог высшего учебного заведения?

А вскоре собралась и вся наша учебная группа. Избрали парторга, профорга и старосту. Каждому было предложено рассказать о себе. Затем декан познакомил нас с историей института, факультета, ввел в курс того, что такое бригадно-лабораторный метод обучения. Декан говорил:

— При этом методе лекции будут читаться по потокам или группам. Как показала практика, в бригаде лучше иметь 3—4 человека. Само собой разумеется, бригадиром должны быть наиболее подготовленные студенты. Подготовка экзаменов и отчетов по домашним заданиям и лабораторным проводится

какая социалистическая революция, утверждение Советской власти, Великая Отечественная война, укрепление социалистического общества». Однако задолго до того, как В. М. Мостовому вручался почетный знак «50 лет в КПСС», ему пришлось испытывать во время гражданской войны беспросветную нужду в многодетной семье паровозного котельника, замученного семеновцами. В. М. Мостовому приходилось служить пономарем в церкви, быть беспризорником. Преодолеет все ему помог комсомол. Об этом рассказывается в его воспоминаниях, отрывок из которых мы публикуем.

есть учебная группа, бригада и партийная организация. Наш бытовой коллектив (он же и учебная бригада) состоял из четырех человек. Жили и учились вместе.

С первых же дней учебы я не испытывал боязни за успех, ибо рабфактовская подготовка была прочной, надежной. В бригаде ввел строгий учебный режим и неоступно требовал его исполнения. У нас существовали правила: отдыхать и развлекаться только после проработки лекционного материала и выполнения домашних заданий; при любых условиях не лишать себя нормального сна и постоянно восстанавливать работоспособность прогулками, физической зарядкой, выходом в кино и театр; активно заниматься общественной деятельностью, не отрываясь от коллектива, и жить его жизнью.

Бригадир нес полную ответственность за организацию занятий в бри-

болел или отвлекался на выполнение различных неучебных дел. С такими лицами бригадир был обязан проводить дополнительные занятия.

Бригадно-лабораторный метод имел свои положительные и отрицательные стороны. Учитывая, что у значительной части студентов подготовка за среднюю школу была недостаточной, этот метод себя оправдывал. Но элементы школярства тут выступали заметно.

Большинство бригадиров входило в категорию лучших студентов и имели звание ударника учебы. Ударникам выдавались специальные удостоверения, в которых отмечались премирования и другие поощрения.

Меня тоже не обходили «милости» за труды и старание. Помню такой любопытный факт. Накануне празднования Великого Октября в 1932 году в актовом зале проводилось торжественное заседание с выдачей.

НИРС — ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА

КОРР.: — Если взять за основу НИРС, то в числе передовых вузов Сибири и Дальнего Востока. Научной работой занимается масса студентов, то есть, картина довольно благополучная. И другое мнение: первое — научно-исследовательская работа — труд единиц, одаренных ребят, остальные занимаются черновой, лаб-скую работу, или рефераты чуть не диктовку преподавателя, что никак нельзя отнести к НИРС. Так что такое студенческая

К. КУЛЬНИЯЗОВА: — Зачастую НИРСом зовут буквально все: лабораторные, и рефераты, и элементарное прикручивание гаек. Получается путаница, и студентов порой трудно представить. Я бы сказала, что студент НИРСом, а спросите его, какие научные подразделения на кафедре, ответит — он не знает.

В. БЕНДЕРСКИЙ: — Мы посоветовали выбрать в каждой группе ответственного за НИРС, как вести с ними работу — не оказали. Я считаю такой подход не совсем правильным. Наша специфика — непрестижная, за которую лишь бы деньги получить, и, хотя и получают ребята на полставки, это не НИРС, это работа, однако же, числится у нас в рефератах. Лично я считаю помимо лекций одной из проблем специальности — электротехники машин, читаю специальную литературу, и читаю во все тоньше, и считаю, польза огромна — приду на производство более подготовленным специалистом.

С. КОЗЛОВА: — Я давно занимаюсь НИРС. Никто меня не ставил. Считаю, это мне пригодится, хотя бы в виде близкого знакомства с ЭВМ. Без НИРСа бы так не изучила вычислительную технику. Много времени уходит на организационную работу: конференции, газету, которую делаем фактически сами. Трудно без помощников. У нас на двух специальностях даже нет ответственных за НИРС, считая — второстепенное дело. Не занимается пропагандой и комсомол.

С. КОСЯКОВ: — Степень, газеты, а собственно научная работа? Пользуемся ли у вас авторите-

том деятельность ответственных за НИРС?

С. КОЗЛОВА: — Нет.

В. ЕРОХИН: — Плохо поставлена информация и подбор ответственных на факультетах. Есть даже такая шутка: не хочешь ничего делать — иди ответственным за НИРС. Будет считаться — ведешь общественную работу. С кем я ни говорил — ответ один — пришел, потому что сказали.

Л. ЖИРНИКОВА: — А на бюро вопросы по НИРС заслушиваете?

В. ЕРОХИН: — Нет, такого не бывает.

Л. ЖИРНИКОВА: — В чем же, по-вашему, роль комсомола в НИРС?

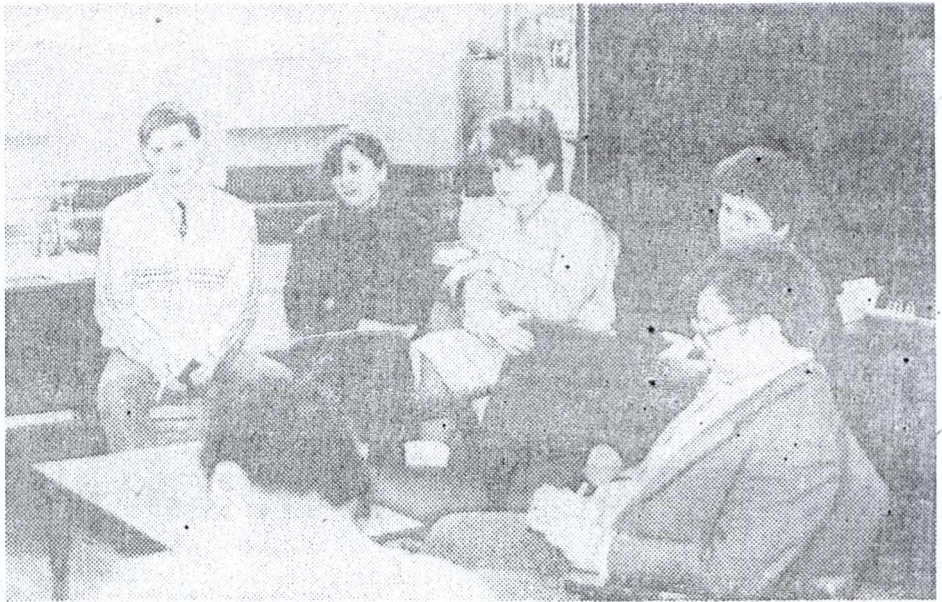
В. ЕРОХИН: — Главное — пропаганда и при-

тиях по спецкурсу об-рабатываем, делаем рас-четы. Многие в группе ведут настоящую иссле-довательскую работу, НИРС в полном смысле этого слова, и не ради полставки. Нам интере-сно.

О. АНДРЕЕВ: — На ваш факультет идут по призванию, представляя себе будущую профес-сию, отсюда и интерес. А как быть, к примеру, электроэнергетикам, у которых слабый набор, что называется, с бору, да с сосенки? Глядишь, еле-еле успевает на трой-ки, а тоже числится нир-совником.

Е. БАБКИНА: — Это неправильно.

О. АНДРЕЕВ: — По- чему? Ведь официально есть и другие формы



«Круглый стол» редакции

ПРЕОДОЛЕТЬ БАРЬЕР

Как студентами, преподавателями, организаторами трактуется термин «НИРС», каковы пути совершенствования студенческой науки, какую роль играет комсомол в развитии творческой активности молодежи? Эти вопросы стали темой беседы, состоявшейся в редакции. В ней участвовали: Л. М. Жирникова, руководитель группы НИРС, О. Г. Ширинян, директор студенческого

научного центра (СНЦ), С. А. Косяков, преподаватель ТЭФ, О. В. Андреев, зам. декана ФТФ по НИРС, Е. Бабкина, студентка гр. 2232, ответственная за НИРС ГРФ, С. Козлова, студентка гр. 6231, ответственная за НИРС ТЭФ, Л. Валиулина, студентка гр. 7650, В. Бендерский, студент гр. 7331, ответственный за НИРС АЭМФ, К. Кульниязова и В. Ерохин — члены комитета ВЛКСМ ТПИ.

влечение ребят. Открыть им глаза, что без творческих навыков они будут никудышними специалистами. А развить такие способности может именно НИРС.

Л. ВАЛИУЛИНА: — Согласна, не только ученый, но и инженер должен разбираться в науке, поэтому привлекать ребят надо, но только не так, как меня, к примеру. Секретарь бюро комсомола специальности сказал: срочно нужен ответственный за НИРС, давай, берись, и никаких «но». Так я попала в ряды нирсовиков.

В. БЕНДЕРСКИЙ: — Заинтересовать студента должен преподаватель. Хорошо бы на лекциях уделять этому больше времени.

Е. БАБКИНА: — Не только на лекциях. Главное — практика, в которую надо включать хоздоговорную тематику. На нашей специальности геобфизических методов разведки и поиска полезных ископаемых мы в период полевых работ собираем материал по хоздоговору, а на заня-

тих по спецкурсу об-рабатываем, делаем рас-четы. Многие в группе ведут настоящую иссле-довательскую работу, НИРС в полном смысле этого слова, и не ради полставки. Нам интере-сно.

Е. БАБКИНА: — Реферат — не НИРС. Нужна не бумажная, а живая работа.

О. АНДРЕЕВ: — Ребята, сколько же, по-вашему, студентов занимаются настоящей живой работой в НИРС?

В. БЕНДЕРСКИЙ: — 5 процентов.

КОРР.: — Олег Викторович, у вас на ФТФ — 100-процентный охват. Это реальные цифры? Если да, поделитесь опытом.

О. АНДРЕЕВ: — Я недавно зам. декана по НИРС. И вот как-то разговаривал со студентами своей группы. Они мне сказали откровенно: 20 процентов занимаются наукой, т. е. работой, результатом которой является статья, заявка, рацпредложение, а лабораторные с ЭНИ и рефераты они сюда не относят. Смеются: что это за НИРС — гайки крутить и плакаты малавать? Обидно, что и говорить. Надо срочно навести порядок в этом направлении, поднять ав-

торитет студенческой науки. Отношение к НИРСу со стороны руководства, преподавателей, научных сотрудников должно в корне измениться — это ведь их кровное дело. Комсомол тоже пока медленно рас-качивается. И, все-таки, главное лицо — преподаватель. Если он сам не увлечен наукой, о какой НИРС тогда может идти речь? Планировать? Да, надо, но саму работу, а не число участни-ков. Гонка за сумасшедшей цифрой мало что дает. Правильно тут говорили ребята: главное — живое дело.

С. КОСЯКОВ: — А куда девать показатели, и как оценивать работу преподавателей по НИРС, по какой системе?

О. АНДРЕЕВ: — Конечно, показатели должны быть, хотя я лично не люблю конкурсы. Главное — суметь заинтере-совать студента.

С. КОСЯКОВ: — Вы говорите, все преподава-тели должны работать со студентами в плане НИРС. Но, к примеру,

вы себе выбрали лучших, кому-то достались троечники. Как тогда быть и как сравнивать? Я вижу выход в коллективном творчестве студентов — СКБ. В нем каждый найдет дело по душе, по силам и «светлая голова», и троечник, притом, это не бумажная, а самая настоя-щая работа. Если еще и руководитель — энтузиаст, то многого мож-но добиться.

В. БЕНДЕРСКИЙ: — Согласен. Я занимаюсь НИРС индивидуально, а хорошо, если бы рядом были единомышленники, ведь порой просто не с кем посоветоваться, вме-сте разобраться в труд-ном вопросе, поделиться радостью удачи, даже поспорить.

С. КОЗЛОВА: — Там, где один не сможет, коллектив непременно осилит.

К. КУЛЬНИЯЗОВА: — Настоящее СКБ воз-можно там, где есть крупная общая тема. Ведь бывает, считается СКБ или СИГ, а по су-ществу, распыляются на мелочи, и каждый сам по себе.

КОРР.: — Все упирается в одно: неформальный подход к делу, будь то подготовка реферата, (если студент готовил его по собственному жела-нию, перерыл гору ли-тературы, а не «сдул» по напечатанному — это тоже творческий труд), работа в СКБ, самостоя-тельные занятия наукой. Есть ведь и такие слу-чай: троечник «заболел» какой-то идеей, увлекся, глядишь, и с учебной де-ло пошло на лад.

О. ШИРИНЯН —

Действительно, жесткие рамки гасят инициативу. Наше дело — обеспе-чить научное руководст-во, а сама организация процесса пусть ляжет на ваши плечи. Ведь мо-жете сами организовать ССО, а СКБ или СНИЛ почему-то слабо!

В. БЕНДЕРСКИЙ: — Да, здесь простор для самоуправления, и такое СКБ, организованное са-мыми ребятами, поможет готовить инженеров не исполнителей, а руково-дителей производства. Ведь пока, зачастую го-воря о НИРС, мы выда-ем желаемое за действи-тельное. СКБ должно быть толчком, первопри-чиной для развития твор-ческого мышления. Будет крупная тема, пре-дметственность опыта стар-шекурсников младшими, будет настоящее дело, движение вперед. А пре-подаватель, руководитель — советы, подсказки, консультация. Я бы со-гласился так работать, но одного моего желания мало. Вокруг много ре-бят, но порой они заня-ты чем угодно, только не добычей знаний и на-выков для своей профес-сии.

О. ШИРИНЯН: — Мы сегодня затронули важ-ные проблемы. Думаю, все-таки, настанет тот день, когда в вуз будут приходить исключительно ради знаний. И будут преподаватели — энтузи-асты, и студенты. Нуж-но совсем немного: от слов перейти к делу. По-мому, я выразил кол-лективное мнение. Материалы «круглого стола» подготовила

Н. КУЦАН,

Фото А. Муравьева (гр. 7361).

СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ НИРС

18 апреля в ДК ТПИ состоялся слет активистов, организаторов и отличников НИРС. Его открыл проректор по научной работе Ю. П. Похолоков. Он рассказал о результатах, полученных в ТПИ с помощью студентов, о студенческой науке. Некоторые преподаватели, подчеркнул Юрий Петрович, неправильно понимают НИРС, считая эту деятельность уделом избранных. Между тем НИРС имеет более

широкий смысл. Сюда входят и подготовка рефератов, и лабораторные с элементами научных исследований, участие в семинарах, конференциях, подготовке статей. Цель НИРС одна — воспитание творческого начала в студенте, что одинаково важно и для ученого, и для организатора производства, и для партийного работника.

В общем, положение с НИРС в ТПИ неплохое, но мы отстаем от таких вузов,

как НЭТИ, Тюменский индустриальный и некоторых других нашего региона по таким показателям, как авторские заявки и опубликованные статьи.

Среди факультетов института 1 место по НИРС занял ЭФФ, 2 место — ФТФ, 3 место — ХТФ. Звание «Лучший руководитель НИРС ТПИ» присвоено 24 преподавателям. Среди них — О. В. Андреев, доцент ФТФ, А. И. Ва-

сенькин, снс ЭФФ, К. Н. Цукублина, доцент МСФ, В. Л. Ива-сенко, доцент ХТФ, и другие. Им вручены Почетные грамоты, они занесены на Доску почета НИРС ТПИ.

Лучшими СКБ признаны объединения «Амис» кафедры радиотехники (руководитель Ю. Г. Свинолу-пов) и МЭДЛ (руководитель А. И. Ва-сенькин).

Звание «Отличник НИРС ТПИ» с вру-

чением Почетной гра-моты и занесением на Доску почета присво-ено 19 студентам. Ю. П. Похолоков вру-чил грамоты, значки и удостоверения от-личникам НИРС и поздравил ребят, по-желал им дальнейших успехов.

Секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ Ю. Н. Деметьев наградил представителя ГРФ грамотой за 1 место в конкурсе газет НИРС,

также были вручены грамоты многим сту-дентам, успешно ос-воившим азы науки.

Хорошую работу комсомола в деле организации НИРС от-метил член комитета комсомола ТПИ В. Ерохин в таких под-разделениях, как ГРФ, АЭМФ, ТЭФ. Занимают пассивную позицию, а порой да-же срывают организа-ционные мероприятия комсомольские акти-висты ХТФ и ЭФФ. Здесь комсомол пока плохо работает, надо подтянуться.

Н. ПАВЛОВА.

ВОДОПАД И РУЧЕЕК

В воскресенье вечером я заглянул к своему товарищу. Часы показывали половину восьмого. — Андрей, ты не забл, что мы сегодня идем на «Гунеш»? — Да-да, я уже готов. — Ну, что ж, поедем. ...В Большом концертном зале погас свет, и на сцену вышли пять музыкантов. То, что началось после этого незначительного события (не побоюсь показаться дилетантом), я не в силах назвать теми привычными терминами, которые математически точно де-

лят музыку на стили типа-рок, типа-джаз, типа-фьюжн, типа-панк, типа-соул. В зал хлынула музыка, живая, та самая, которой не хватает в городской суете, в вечных заботах. В этом водовороте «Гунеш» оказался чистым родником, воды которого то тихо струятся, играя и искрятся на солище звуками флейты и трелью колокольчиков, то низвергаются вниз бурным потоком водопада

мощных клавишных и бас-гитары. И вряд ли мне когда-нибудь придется еще услышать такую нечеловеческую игру на барабанах Вахида Ризаева. Нет, не зря он в 1980 году на рок-фестивале в Тбилиси был признан лучшим ударником. Музыканты В. Белоусов (бас-гитара), М. Логунцов (лидер-гитара), С. Степанян (клавишные, аранжировка), Ильяс Реджепов (ритм-гитара)

дарят людям, пришедшим на их концерт, не только музыку. Их концерт напоминает театр бродячих артистов, которые одновременно актеры и музыканты, исполнители и зрители своего представления. Чего стоит только одна композиция «Восточный экспресс» — настоящее театральное представление, полное искрометного восточного юмора. Были здесь и лиричес-

кие баллады о матери и о счастье, были и стремительные рок-композиции. Музыка сменяла музыку. Из зала я вышел в полном восторге. Внутри меня все было вверх дном, казалось, что концерт все еще продолжается. Незаметно я оказался на остановке, и троллейбус повез меня в сторону дома. Сейчас я понял, что концерт группы «Гунеш» для меня стал еще одним пониманием великого таинства МУЗЫКИ. С. ЧЕРНЫШОВ, четверокурсник.

Афиша

В ДК ТПИ

В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ 29 апреля (в субботу) в 19 часов начнется институтский вечер, посвященный Дню международной солидарности трудящихся. После торжественной части — концерт самодеятельности коллективов Дома культуры. В перерыв танцевально-развлекательная программа с видеотекой. 30 апреля пройдет торжественный вечер ТЭФ, посвященный 1 Мая. 1 мая в полдень для ребят из детского дома № 2 начнется детский праздник «Великий Первомай». В программе: игра-ка, конкурс детского рисунка «Широкая страна моя родная». В 15 и 17 часов для детей микрорайона — видеотека, 60 лет на которую можно приобрести в кассе ДК. Торжественный вечер ФЭФ начнется в 19 часов. 2 мая (в субботу) с 11 часов экран будет отдан программе мультфильмов. Концерт детской художественной самодеятельности «Дружба дружкая у нас» — с 11 часов. В 16.00 зрители увидят программу и аттра минимотор Школьников микрорайона в 19 часов ждет дискотека. 3 мая. День семейного отдыха студентов начнется в 11 часов. В 15.00 народный оперный театр ТПИ начнет программу «По страницам оперетт». С 19 часов — торжественное собрание и вечер ЭЭФ. Вечер закончит дискотека.

За правопорядок

ПЯТНАДЦАТЫЙ, ЮБИЛЕЙНЫЙ

В приглашении значилось: «Приглашаем Вас принять участие в XV юбилейном слете оперативного отряда ДНД Томского политехнического

института, который состоится 25 апреля в 17 часов в Доме культуры института».

Полтора десятилетиянейший контроль за ним. — срок немалый. Именно столько существует крупнейший оперативный отряд области. Он составляет большую часть отряда Кировского района, без оперотряда ДНД ТПИ не проходит ни одно крупное мероприятие в районе. Его члены следят за порядком в жилых кварталах, студенческом городке и общежитиях нашего института.

В штаб оперативников приходят за помощью люди. То мать просит повлиять на сына, который связался с сомнительной компанией, то жена ищет защиты от мужа-дебошира. В составе отряда несколько групп: профилактики правонарушений, ВХСС, паспортная группа, отдел службы информации. Но главное, как говорил в своем докладе командир отряда Владимир Киселев, — именно профилактика, предупреждение нарушений. Как известно, болезнь легче предупредить. В последнее время значительно возросла эффективность отдела индивидуальной профилактики, который возглавляет студент АВТФ М. Борисенко. Появились новые формы: ночные рейды, участие в паспортных проверках, рейды совместно с ротами. Проверки стали более частыми и качественными. За год их было более сорока. Свой положительный результат дают беседы с правонарушителями и даль-

но настораживает то, как сказал В. Киселев, что многие студенты считают, что борьба с беззакониями — дело только оперативников. Он не припомнил ни одного случая, когда бы сами студенты приходили бы в головной штаб и просили поймать за руку любителя спиртного, наркомана или спекулянта. Со злом нужно бороться всем миром, не подменяя эту борьбу круговой порукой или ложным товариществом. Потому что вовремя подоспевшая помощь может отратить и судебный исход дела.

Е. Курносенко из паспортной группы, ознакомив участников слета с некоторой статистикой, отметила, что недостаточно четко работают еще вахты в общежитиях, нет взаимопонимания между группой и многими студентами. Получается, что только на Кирова, 56, «б», ребята не боятся «выносить сор из избы». Странно, но, по словам Елены, одна из лучших рот института — с ФТФ — живет в общежитии, где порядка нет. Выпускник ЭЭФ нынешнего года И. Макаренко, делясь своими мыслями по поводу работы в отряде, заметил, что головному штабу надо еще здорово поработать в плане агитации и пропаганды работы отряда. Необходимо повышать его авторитет, бороться за чистоту рядов борцов

за правопорядок. Об этом же говорил М. П. Часовских. Будучи секретарем комитета комсомола ТПИ 15 лет назад, Михаил Павлович стоял у истоков отряда. «Каждый из вас должен быть кристально честным. Вас должны не бояться, а уважать, приходить за помощью. Самое главное — не забывайте никогда о человеке, его достоинстве», — сказал он. П. Е. Богданов, проректор ТПИ вручил почетному гостю слета учрежденную в этом году партийным комитетом и ректоратом медаль особо отличившимся в деле сохранения правопорядка. Лауреатами в этот день стали также С. М. Лунев, М. Н. Стрижевский, А. Голдов.

Секретарь Кировского райкома ВЛКСМ Александр Вострыков возглавляет районный оперотряд. Он пришел поздравить политтехников с юбилеем. «Я попал на настоящий день рождения. Семья у вас большая, в ней 700 человек. Когда нам бывает трудно, мы приходим к вам за помощью. И еще ни разу не услышали «нет». Александр вручил лучшим ребятам: В. Киселеву, С. Андрееву, Н. Оскарову — знак ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка».

...Слет был действительно юбилейным и праздничным. М. КРЕЧМЕР.



Если вы чем-то увлечены всерьез или хотите научиться новому интересному делу, то пополнить ваш «рюкзак» знаний и опыта сможет факультет общественных профессий! Что это? Это одиннадцатый факультет вуза, где вы за 2—3 года сможете получить вторую общественную специальность на одном из его отделений: в школах молодого лектора и научно-технического творчества, журналистики и радиожурналистики, фотокорреспондентов, художников-оформителей, комсомольских и профсоюзных организаторов, правовых знаний и организаторов ДОСААФ, на отделении социально-психологических методов управления коллективом, организаторов массового физкультурного движения, инструкторов по различным видам спорта, а также инструкторов по туризму.

Немного мы уже познакомились. А теперь — первый и самый ответственный конкурс: конкурсе на лучшую эмблему нашего факультета, который продлится до 1 июня этого года. Все рисунки приносить в комитет ВЛКСМ. Победителя ждет сюрприз. Я очень жду ваших предложений. До скорой встречи. ФОПчик.

В редакцию газеты

Прошу через газету передать сердечную признательность руководству и ученому совету института, МСФ, кафедре АРМ и всем товарищам, поздравившим меня в день моего 80-летия.

В. МОСТОВОЙ.

Мы — интернационалисты

ПОПУЛЯРНОСТЬ РАСТЕТ

В апреле в городском клубе эсперанто, «штаб-квартира» которого находится в одном из общежитий нашего института, прошел праздник, посвященный 100-летию языка эсперанто. Книжная выставка расположилась в фойе театра кукол. Литература на эсперанто — художественная, научная, детская — привлекала внимание гостей вечера. Здесь были собраны журналы, посланные с разных концов света: «Хунгара вива» («Венгерская

жизнь»), «Эль попола Чинно» («Из народного Китая»), «Ла брита эсперантиста» («Британский эсперантист»), информационный бюллетень Ассоциации советских эсперантистов. Вместе с новичками пришли опытные лингвисты. Один из них — профессор ТГУ Р. Н. Щербачев — эсперантист с 59-летним стажем. Неожиданно приехали гости из Новосибирска, Кеморова, Бийска. Программу определили такую: сначала пройдет пресс-

конференция, потом диспут «Эсперанто — 100 лет... а дальше?» и спектакль Томского театра кукол. В пресс-конференции приняли участие руководители клуба А. З. Шляфер (президент), В. Ю. Минин, Г. Ф. Басов (заместители), почетный гость — профессор Щербачев. Касаясь истории языка, они отметили, что еегодня популярность клуба растет, расширяется сфера его влияния. За последнее время сюда, на Вершинина, 31,

пришло около 300 пи-сем; приблизительно каждый четвертый из авторов зачислен в ряды заочных членов клуба. Активисты чувствуют необходимость своей работы. Пресс-конференция органично переросла в диспут, обсуждались узловые проблемы жизни клуба. Определили, что есть несколько форм работы: изучение и популяризация эсперантокультуры, повышение квалификации (как и начальное) изучения и преподавания языка, вовлече-

ние новичков. Гость из Новосибирска С. Б. Покровский затронул интересную тему: каков статус этого языка в общении — и размышлял: он составляет говорящего быть максимально естественным, в то время как любой иностранный язык побуждает к ролевому поведению, к игре. А потом, был спектакль. «Русская соль» на эсперанто звучит уже так уверенно, что актеры позволяют себе экспериментировать, находить новое звучание.

ПОБЕДИМ!

1 мая на спортивной площадке Вершинина, 4 в 17 часов начнется розыгрыш кубка Победы по футболу. 2 мая в 15.00 в студгородке стартует легкоатлетические эстафеты команд общежитий, спустя 30 минут — велогонка критерий. В этот день в 9 спортивных корпусе команды из зов города разыграют первенство по настольному теннису в зачет комплексной спартакиады. С 1 по 3 мая туристы проведут слет в деревне Ворониха. 3 мая в 18.00 в концертном зале ТПИ состоится спектакль народного театра драмы и комедии «В университетской роли» по пьесе П. Кальдерона «Дон Хиль Заманье штаны». Кадр работает с 17.00. Запутанная интрига фарса и искрометный испанский юмор представляют несомненный интерес для любителей театра. По окончании спектакля желающие могут остаться на дискотеку.