

За кадры

№ 3 (2729)

СРЕДА

13

ЯНВАРЯ

1988 год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ.
ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.



**ЭХО
СОБЫТИЙ**

НОВЫЙ УЧЕБНИК

В издательстве «Энергоатомиздат» вышел еще один учебник, на обложке которого значится фамилия ученого из Томского политехнического института. Книга заведующего кафедрой парогенераторостроения и парогенераторных установок, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора И. К. Лебедева «Гидродинамика паровых котлов» рекомендована Минвузом СССР в качестве учебного пособия для студентов теплоэнергетических и энергомашиностроительных специальностей вузов. С выходом этого учебника восполнен существенный пробел в учебно-методическом обеспечении одного из наиболее сложных разделов по ряду профилирующих дисциплин группы специальности. Коллеги высоко оценили труд томского профессора, в основу которого положен многолетний опыт постановки учебного процесса на теплоэнергетическом факультете ТПИ. При написании учебника учтена длительная практика кафедры в организации самостоятельной аудиторной работы студентов.

А. ЗАВОРИН,
доцент ТЭФ.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

29 декабря состоялись выборы в совет воинов-интернационалистов. Председателем совета стал Е. Пугачев (гр. 6171). В состав совета воинов-интернационалистов Томского политехнического института вошли И. Злобин (гр. 9372) и М. Мохнач (гр. 2472). В совет кафедр общественных наук выбран представитель от воинов-интернационалистов И. Пресный (гр. 0760).

В институте учатся 46 человек, отслуживших в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

На первом собрании воинов-интернационалистов обсуждались вопросы их социального обеспечения, а также методы сотрудничества с советом ветеранов ТПИ. В будущем в масштабе института планируется создать совет воинов запаса.

О. ИВАНОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В адрес нашего института пришло письмо: «Постановлением бюро ЦК ВЛКСМ сотрудникам ТПИ аспиранту Кондратьеву Николаю Александровичу и старшему научному сотруднику Корякину Алексею Ивановичу присуждена премия Ленинского комсомола за 1987 год. Поздравляю Николая Александровича и Алексея Ивановича с высокой наградой, желаю им новых творческих успехов на благо нашей великой Родины.

Заместитель министра **А. М. ЛИПАНОВ**».

Объявление

По указанию Минвуза РСФСР Томский политехнический институт увеличивает число студентов III и IV курсов острodefицинтной специальности «промышленная электроника».

де принимаются до 15 февраля 1988 года на кафедре промышленной и медицинской электроники: ул. Тирмакова, 12, 16 корпус ТПИ, к. 319.

Справки по телефонам 992-533, 992-609.

Портрет коммуниста



У Олега Егорина, студента V курса ЭЭФ, эта сессия последняя. Потом — преддипломная практика. И выпускной вечер. Олег учится на кафедре электроснабжения промышленных предприятий и установок. Тема его диплома — «Взрывные выключатели», она имеет важное значение для нефтяной и газовой промышленности. Над этой темой кафедра работает давно, а задача Олега — попробовать расширить сферу применения устройства в народном хозяйстве.

Олег — коммунист с 1983 года, до недавнего времени руководил комитетом комсомола ЭЭФ.

А сейчас он сдает свою последнюю сессию. Пожелаем ему «ни пуха, ни пера».

Фото А. Семенова.

Перестройка вуза. Мнение

НУЖНА ЦИКЛОВАЯ СИСТЕМА

Существующая методика обучения в вузе несовершенна. О несовершенстве методики обучения говорит хотя бы такой факт: в институте очень низкое качество учебы. Чтобы повысить качество, были опробованы различные методы. Это, в первую очередь, сокращение пропусков занятий по неуважительным причинам путем наказания студентов по административной линии, лишением стипендии, места в общежитии и т. д. Была попытка внедрить коллективный договор, который должен был стимулировать студентов к снижению пропуска занятий и повышению качества учебы. Но и внедрение договора не дало желаемого результата, так как предлагаемые методы морального и материального стимулирования малоэффективны. При его выполнении группа получает денежное вознаграждение в размере 30 рублей. На всю группу этого явно недостаточ-

но. При невыполнении договора все остается по-прежнему, кроме, конечно, вознаграждения.

Коллективный договор по своей сути и по упорству тех, кто его пытался внедрить, не делает чести институту, а, наоборот, это унижение перед студентами, падение авторитета, от которого и так мало что осталось. Чтобы группа взяла договор, ее упрашивали, заставляли и, наконец, вынуждали его взять, действуя уже через семейных студентов, которым нужно свободное расписание.

С моей точки зрения, «корень зла» лежит в методике обучения. Во-первых, деление года на два семестра, во-вторых, большое количество предметов, изучаемых в семестре; в-третьих, частые накладки предметов, которые должны идти друг за другом. За семестр на каждый предмет приходится от 20 до 50 часов аудиторных занятий, которые разбросаны на весь

семестр, и студент, имеющий большое количество пропусков, на каждый предмет имеет минимум, который он успевает поверхностно изучить перед экзаменом или зачетом. Сдать его и все забыть. Когда в один день проходит 3—4 пары совершенно разных предметов, студент, приходя на очередную пару, долго не может сосредоточиться, забывая при этом практически все, что было на предыдущей паре.

Реформа высшей школы говорит об увеличении самостоятельной работы студента, что в настоящее время у нас проводится с большим «успехом», давая студентам больше материала для са-

мостоятельной проработки, при этом число аудиторных занятий оставляя прежним.

Все эти недостатки, да и многие другие, легко решаются при переходе на цикловую систему. Цикловая система обучения позволяет не только повысить качество обучения студентов, но и позволяет, при правильной ее постановке, совершенствовать свою методику, создавать более тесный контакт преподавателя со студентами, уделять больше внимания студентам, которые хуже осваивают предмет.

С. НОВОСЕЛОВ,
староста гр. 2640.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Предлагаемые размышления С. В. Новоселова, возможно, вызовут у кого-то несогласие с приводимыми аргументами, побудят высказать свою точку зрения, тем более, что многие положения статьи нам представляются спорными и недостаточно обоснованными.

Мы надеемся, что поднятый вопрос найдет дальнейшее развитие на страницах нашей газеты.

Разговор после лекции

О том, что время и события пробуждают интерес, я убедилась, когда закончила лекцию, одним из аспектов которой была внешнеполитическая деятельность партии в начале 20-х годов. Обычное «все всем ясно» уступило стремлению узнать о том, что не договорено и что так близко сегодняшнему дню. Среди вопросов был такой: «Развивались ли советско-американские научные и научно-технические связи в те далекие годы?».

Понятно, что в тот момент я могла дать самый общий и наверняка не удовлетворивший студентов ответ: да, развивались, несмотря на отсутствие дипломатических отношений. Думаю, что более подробный ответ может стать предметом интереса не только одной аудитории. Посоветовавшись в редакции нашей многотиражки, мы решили открыть новую рубрику «Разговор после лекции» и приглашаем принять в ней участие как преподавателей, так и студентов.

Учитывая, что без использования международного опыта в области науки и техники в нашей стране, получившей тяжелое наследие, крайне трудно будет обеспечить темпы развития производительных сил, В. И. Ленин рекомендовал «перенять все действительно ценное из европейской и американской науки» (т. 45, с. 206). Этой цели служила беседа Ильича с главой американской миссии Красного Креста Р. Робинсом, которому была предложена целая программа делового сотрудничества.

С первых лет Советской власти использовались самые различные формы международного обмена в научно-технической сфере: зарубежные командировки ученых, их участие в съездах и конференциях, ознакомление с техническими новинками, устройство выставок, приглашение иностранных специалистов для временной работы в народном хозяйстве и т. п. По отношению к США этот путь контактов был неле-

гок. Предпринятые в начале 1918 года Советским правительством попытки наладить с этой страной связи успеха не достигли. Американское правительство отказалось признать назначение Джона Рида советским консулом в Нью-Йорке, не поддержало и попытку Г. В. Чичерина создать в США русское бюро общественной информации. И все же уже в 1918-19 гг. в крупных промышленных центрах Америки возникло движение за оказание технической помощи Советской России, организовались общества.

Назначенный Советским правительством главой миссии РСФСР ученый, большевик Л. К. Мартенсон, выступая на одном из собраний такого общества, был поражен тем, что на встречу с ним пришли тысячи американцев. В составе этой миссии был создан техничес-

кий отдел, который вел регистрацию желающих выехать в Советскую Россию, собирал оригинальные инженерные проекты, изобретения, ценную научную и техническую информацию, разрабатывал и самостоятельные научные труды, делал первые покупки электрооборудования для небольших электростанций.

В условиях официального непризнания, систематических антисоветских кампаний работало в США общество «Друзья русских ученых», немало сделавшее для налаживания контактов между учеными двух стран. Поездка выдающегося советского генетика Н. И. Вавилова в 1921 году в США с целью собрать воедино огромный ценнейший материал для селекции, найти и вывести болезнестойкие сельскохозяйственные культуры стало началом его активного участия во

многих международных форумах. В тот первый приезд американская пресса писала: «Если все русские такие, как Вавилов, нам следует дружить с Россией». В 1930 году, изучая селекционную работу в Америке и читая лекции в различных американских университетах, Н. И. Вавилов с гордостью сделал для себя открытие, что учебники по физиологии растений в США и Канаде — это переводы книг А. В. Пал-

временно отпустила своих представителей в СССР.

Всего в ней приняла участие 401 фирма из 20 капиталистических стран, из США — 18 фирм.

Задачи коренной реконструкции народного хозяйства на новой технической основе делали целесообразным использование достижений зарубежной техники, привлечение на стройки иностранных специалистов. В 1927 году ВСНХ СССР принял специальное решение, в котором указывалось, что приглашать специалистов следует с учетом необходимости постановки или совершенствования новых производств и наличия собственных специалистов. В 1929 году по соглашению с автомобильной компанией «Форд», которую подписал председатель ВСНХ В. И. Межлаук во время пребывания в США, американские специалисты предоставляли техническую помощь для постройки автозавода, советские инженеры-проектировщики получали право знакомиться со всем процессом производства на заводах Форда.

Обмен опытом носил взаимный характер и, по отзывам американцев, значительное количество советских изобретений было весьма ценным для них. Полезными оказались контакты с известным инженером Хью Купером, предложившим оригинальный план строительства Днепростроя и работавшим консультантом на этой легендарной стройке. (Окончание. на 4-й стр.).

В кадре — учебные будни



Алексей Прокопьевич Чеканцев, выпускник ТПИ 1960 года, проработавший всю жизнь в нефтегадобывающей промышленности, занимается с Андреем Поповым, хостипендиатом НГДУ «Стрежевойнефть».

Фото А. Семенова.

УРОКИ СОТРУДНИЧЕСТВА

ладина, С. П. Костычева, А. А. Максимова.

Большим успехом пользовались лекции советских физиков. В 1926 году академик А. Ф. Иоффе выступил в двенадцати университетах США. Получив приглашение на следующий год, Иоффе прочел курс лекций на английском языке «Физика кристаллов», который был опубликован в Америке в 1928 году. Немалой популярностью в этой стране пользовались лекции выдающегося советского физика-метеоролога Я. И. Френкеля, работавшего с Эйнштейном.

Осенью 1923 года произошла, как тогда писали газеты, «личная встреча советской и западной техники на первой Всесоюзной сельскохозяйственной и кустарно-промышленной выставке. Проявив живой интерес к выставке, группа крупных американских фирм за благо-

На перекрестке мнений

А НА ВАШ ВЗГЛЯД?

Редакция продолжает разговор с Э. Н. Камышевым по результатам опроса руководителей вузов и подразделений.

— жилищно-бытовые условия студентов, — жилищный вопрос сотрудников.

Те же проблемы, решение которых является результатом деятельности администрации, оцениваются преимущественно как «терпимые», даже отмечается, что «нет проблем».

Сюда, прежде, всего, можно отнести оценку профессионального уровня преподавателей и научных сотрудников, которую только 4 процента руководителей определили как острую проблему. Еще благодушнее высказывания 27 процентов членов ректоратов и треть деканов, считающих, что в профессиональной подготовке преподавателей нет проблем. Примерно так же были оценены вопросы стиля работы ректората, парткома, состояния гласности и социально-психологического климата в вузе (всего 6—11 процентов руководителей оценивают их как острые проблемы).

То же самое можно сказать об оценке эффек-

тивности научных исследований, вкладе вуза в социально-экономическое развитие района, подборе и расстановке кадров, использовании выпускников на производстве (только 15—27 процентов оценили эти проблемы как острые). Нельзя также не обратить внимания на существенное расхождение оценок внутри руководства вузов и их подразделений. Доля членов ректоратов, не видящих (или не желающих замечать) проблем в подборе и расстановке кадров, в использовании специалистов на производстве, в расширении гласности и т. д., в два раза выше, чем, скажем, среди заведующих кафедрами вузов.

Единственная область, зависящая от деятельности руководства вузов, где, по мнению опрошенных, есть острая проблема (46 процентов) — это организация досуга студентов. Причем, более критически здесь настроены секретари комитетов ВЛКСМ и заведующие ка-

федрами (соответственно 71 и 53 процента), отмечают наличие здесь серьезных проблем, тогда как остро воспринимают положение дел с досугом студентов лишь четверть ректоров и проректоров.

Тон в перестройке высшей школы должны задавать штабы отраслей — министерства, показывая пример нового мышления и преобразующей деятельности не только словами и призывами, но и делами.

Половина же руководителей уклонилась от оценки работы аппарата министерств, хотя, думается, имели возможность компетентно оценить деятельность данных органов. Мнение остальных руководителей вузов о деятельности своих министерств распределилось следующим образом:

56 процентов — сохранилось число документов между вузом и министерством;

49 процентов — вузы получили больше самостоятельности в решении ряда вопросов;

40 процентов — инициатива вузов стала получать поддержку в министерстве;

39 процентов — уменьшилась мелочная опека;

26 процентов — улучшился деловой контроль за деятельностью вузов со стороны министерства.

Вместе с тем, скромно оцениваются сдвиги в повышении оперативности работы аппарата министерства, улучшении планирования подготовки специалистов и повышении обоснованности решений, культуры общения сотрудников.

Всего 3 процента руководителей отмечают рост квалификации и компетентности кадров аппарата министерств. Только 3 процента утверждают, что интегральная оценка деятельности вузов стала справедливее.

Как отмечают руководители, в отраслях намечалась тенденция демократизации управления. Вместе с тем, в выполнении управленческих функций аппаратом министерств, а также в уровне квалификации и культуре общения сотрудников сдвигов практически нет, только каждый четвертый руководитель вуза отмечает улучшение стиля работы министерства в целом. Общее же мнение — слом бюрократического стиля в управлении еще не произошел. Это — задача сегодняшнего дня.

В кадре — учебные будни



В декабре прошлого года в ТПИ прошла олимпиада по математике, в которой приняло участие около 150 человек. Это традиционная форма работы со студентами кафедр высшей математики.

Фото А. Семенова.

ЗАКОН И МЫ

ВЫПУСК №1(67)

УТЕШИТЕЛЬНОГО МАЛО

Общий показатель по правонарушениям среди сотрудников ТПИ неуклонно снижается. По данным за 10 месяцев прошлого года в два раза стало меньше приводов в милицию (с 20 до 10). Сократилось число попаданий в медвытрезвитель — 39 (было 45). В основном это работники АХУ: слесари - сантехники, дворники, грузчики, рабочие и шоферы. Однако есть и представители умственного труда: Г. С. Чесноков, заведующий лабораторией УНПК «Кибернетика», С. Осинцев, молодой специалист, выпускник ТПИ, тоже, кстати, инженер УНПК.

Есть и женщины: О. С. Минаева, инженер ХТФ, Н. В. Мутвина, товаровед ОМТС, В. С. Новикова, дворник ОУК, — все они побывали в вытрезвителе. Мутвина предстала перед товарищеским судом. Новикова направлена на лечение в

ЛТП. Различные наказания получили практически все: злостные пьяницы уволены, многие разобраны на общем собрании коллективов, 18 человек — на товарищеском суде, иные оштрафованы. Например, К. Г. Хамидулин (грузчик ОМТС) и В. Е. Николаев (слесарь - сантехник) — на 20 рублей.

Тем не менее, кое-кто отделался легким испугом. Слесарю-сантехнику П. Н. Колганову коллектив постановил перенести отпуск на зимнее время, но тот, как ни в чем ни бывало, отправился отдыхать 1 июля. Что греха таить, бесконтрольность, формализм, «гневные слова» по бумажке на собрании (а в коридоре дружеские хлопки по плечу: «Гуляй, Вася!») — все это, что называется, «имеет место быть».

Вот почему борьба с зеленым змием топчется на месте. И «разобранный» по всем правилам

пьянчужка снова оказывается в медвытрезвителе, как, например, дворник ОУК В. С. Стариков (10 февраля и 13 марта). Не унимаются браговары. Например, В. А. Баганов (шофер!) оштрафован РОВД за распитие браги, а слесарь И. М. Артемьев был доставлен в милицию по просьбе пострадавшей семьи.

Хочется сказать несколько слов и о трудовой дисциплине. Увы, число прогульщиков среди сотрудников намного возросло (было 46, стало 67). Всего прогуляно 156 дней (за этот же срок 1986 года — 60). Среди факультетов только на ТЭФ их стало на 1 больше. Остальные — на прежнем уровне. Зато далеко вперед вырвались такие подразделения, как НИИ ЯФ (9, было 4), НИИ ИН (6—3), НИИ ВН (10—4), УНПК (6—2), ЭОП (13—6). Сорвано три занятия по вине преподавателей (в 1986 году — ни разу), правда, опозданий стало меньше, но на фоне вышеприведенных цифр это не утешает.

Н. ТУБАЛОВ,
Н. КУЦАН.

ДОКУМЕНТ ГРАЖДАНСТВА

Советская паспортная система — особый институт государственного управления, который защищает интересы социалистического общества, охраняемые законом права граждан. Паспорт выдается органами внутренних дел по месту жительства гражданина. Подделка паспорта, пользование чужими паспортами, а также проживание без паспорта или прописки влекут за собой уголовную ответственность по соответствующим статьям уголовного кодекса.

Каждый гражданин, прибывший в наш город из другой местности, переменивший место жительства внутри города, обменявший паспорт или получивший его по достижении 16 лет, обязан в трехдневный срок прописать свой паспорт. Лица, нарушившие эти правила, подвергаются административной ответственности.

Необходимо обратить внимание и на хранение паспортов. Многие их теряют по халатности, а такая беспечность на руку преступникам, которые с помощью поддельных паспортов стараются скрыться от органов власти. Так, студент ТПИ А. И. Полинкевич, 1969 года рождения, оставил сумку вместе с паспортом в кафе «Юность», студент НГПФ ТПИ А. К. Ляшенко утерял паспорт в городе Южно-Сахалинске, О. Мальцев, студент II курса МСФ, вообще не помнит, при каких обстоятельствах исчез его паспорт.

На территории Кировского района расположены 14 студенческих общежитий ТПИ. Проверки показали, что состояние паспортного режима в них не отвечает требованиям: длительное время студенты проживают без прописки, с недействительными паспортами.

5 декабря 1987 года при проверке паспортного режима в общежитии по ул. Вершинина, 46, выявлено более двадцати нарушителей: в комнате 811 проживает без паспорта и прописки А. В. Зорин, не предъявил паспорта А. И. Зарубина (к. 315), А. В. Кравцова (к. 617), С. А. Шаталов (к. 812). Длительное время проживают без прописки студенты ХТФ И. Г. Хионин, М. М. Исмаилов, Ж. А. Абдасулов. Все нарушители паспортного режима наказаны штрафом административной комиссией Кировского райисполкома 8 декабря 1987 года.

Эти факты говорят о том, что в общежитиях нужен более строгий контроль студентов и общественности. В каждом паспорте есть выписка из положения о паспортной системе. Необходимо, чтобы каждый владелец паспорта внимательно с ней ознакомился и неукоснительно выполнял.

А. НАЧЕВНАЯ,
начальник паспортного отделения Кировского РОВД, майор милиции.



Каждый вечер очередная рота членов ДНД выходит на охрану общественного порядка в районе политехнического института.

НА СНИМКЕ: ребята с ЭФФ Ольга Карева, Павел Кармачев, Михаил Кузнецов, Павел Беликов, Игорь Чикалов.

Фото А. Семенова.

И СМЕХ, И СЛЕЗЫ

Зеленые лапы елок, искры бенгальских огней, карнавал масок, шутки и смех — так мы встречаем Новый год. Но если к аромату хвои примешивается запах перегара, праздник для иных студентов заканчивается грубой прозой протоколов, приводом в ДНД, слезами, если нарушители — девушки. Как говорится: «Весело, весело, что ж ты голову повесила».

Да, увы, в эту новогоднюю ночь отличился и слабый пол: Евгения Ян (гр. 0660) и Наталья Ульрих (0161) — обе, как ни странно, с традиционно мужского ФТФ и Ольга

Марьянкина (гр. 5762, ХТФ).

Рубинович (гр. 4262, МСФ) в нетрезвом виде затеял драку, возможно, от скуки и одиночества. На ТЭФ, в общежитии по ул. Вершинина, 31, в комнате 219, напротив, собралась теплая компания: чокались бокалами и пили за дружбу Губанов, Хлебнюк, Штенко (гр. 6172), Антипин, Софронов (гр. 6173) — заметим, все первокурсники.

Список достойно продолжают Алхимов (1571, ЭФФ), Остахов (5042, ХТФ), Новицкий (0171, ФТФ), Тихонов (6171, ТЭФ). Самое «пьяное» общежитие — Вершинина, 48. Н. ЮРЬЕВА.

Показал рейд

В СУББОТУ ВЕЧЕРОМ

В одну из предновогодних суббот головной совет профилактики правонарушений ТПИ провел рейд по общежитию ХТФ (ул. Вершинина, 46).

Головной совет профилактики правонарушений отныне будет систематически проводить рейды и обсуждать

их результаты непосредственно с представителями каждого факультета в их общежитии, а затем предавать их широкой гласности.

В. ПАНКИН,
председатель совета профилактики правонарушений ТПИ.

Совершенно беспрепятственно прошли мы мимо дежурной студентки, самозабвенно игравшей с кошечкой. Стоило нам вмешаться и взять на себя роль вахтеров, как сразу же в вестибюле скопилось несколько человек, не имевших ни пропуска, ни даже каких-либо документов. Вахтера в полдевятого не было на вахте, хотя перерыв у него с девяти. Таким образом, мы убедились в безотказной работе системы «проходной двор».

Спортивная комната и штаб ДНД оказались закрытыми. ЦОПР был открыт, но кроме дежурных в нем — ни души. Да и кто туда пойдет, если кроме газет гостям нечего предложить?! Дежурные не смогли нам объяснить, что входит в их обязанности. В ЦОПРе нет плана общественно-политической работы. Никаких объявлений и под рубрикой «Штаб выходного дня». Отсутствует информация о работе совета профилактики... Нас даже оторопь взяла: не общежитие, а пустыня какая-то. Правда, на втором этаже слышалась музыка — пять-шесть человек танцевали в коридоре. Оказалось, что это окончание ритуала посвящения в студенты. Ребята веселились, и правильно

делали. А вот нам стало грустно после разговора с ними, потому что выяснилось: никаких традиций организации настоящего праздника на кафедре ТНВ нет. Развлекаются самостийно, кто во что горазд. Нет объявлений о месте и времени проведения досуга. Отсутствует экран правонарушений.

На третьем и четвертом этажах, где живут студенты кафедры силикатов (заведующий — В. И. Верецагин), экраны такие имеются, но они совершенно пусты. Налицо формальное отношение к профилактической работе.

На пятом этаже (кафедра ТООС, заведующий — В. П. Лопатинский) сиротливо висит объявление о соревновании среди групп по футболу.

На шестом этаже живут силикатчики. У них есть рабочая комната, но она оказалась закрытой. Ничего из наглядной агитации, оперативной информации, вообще ничего относящегося к профилактике правонарушений нет.

Этажом выше (кафедра органического синтеза, заведующий — В. Д. Филимонов) на стенде перечень спортивных мероприятий, которая половина которых к спорту имеет

действенность профилактической работы на ФТФ гораздо лучше, чем на ХТФ: есть хороший стенд профилактики, работали два клуба по интересам из трех, работал в тот вечер штаб ДНД (на наших глазах оформлялись протоколы на правонарушителя), висело объявление о диспуте.

Однако бросались в глаза недочеты. Стенд «За трезвость» содержит общие призывы, а значит, не действует, пустует стенд «Сегодня в мире».

Уже спускаясь вниз, на втором этаже мы встретили компанию навеселе — двух парней и девушку. На просьбу пройти в комнату ДНД парни среагировали молниеносно: исчезли, будто их и не было. Девушка, оставшись без рыцарей, юркнула в комнату № 209 и... только замок щелкнул. Мы все же постучали в дверь, которую не сразу, но открыли. Назвать фамилию вошедшей к ним (и спрятавшейся) гости отказались студентки гр. 5171 Ермолаенко, Фасенко, Давыдова и Константинова.

Итак, один рейд выявил массу недостатков. Можно писать кучу рекомендаций по улучшению профилактической работы и направлять их на факультеты, но положение не улучшится, если непосредственно в коллективах не возьмутся за дело как следует. Кафедры должны вести конкретную работу со студентами своей специальности, развивать и поощрять различные формы студенческого самоуправления, оказывать помощь в организации досуга. Все это прописные истины, от разговоров уже оскомины, а дела в большинстве подразделений не отвечают духу времени.

Общественный редактор
В. А. Панкин



Фотоэтиюд А. Семёнова

(Окончание. Начало на 2-й стр.).

В строительстве Кузнецкого металлургического комбината принимала участие группа американских инженеров фирмы «Фрейн». Главному инженеру Кузнецкстроя И. П. Бардину не составляло труда общение с коллегами, ведь он в молодости работал в рельсопрокатном цехе завода Гэри.

В 1930 году в различных промышленных цент-

рах США работало 14 технических бюро наркоматов и главков СССР. Техническое содействие восстановлению и реконструкции экономики нашей страны оказывала политически активная часть рабочего класса Америки.

В США был создан комитет для безвозмездной помощи выехавшим на работы в СССР и создавшим Автономную индустриальную колонию «Кузбасс». Кстати, в числе

участников этого движения был 19-летний американский парень Франс Грунд, ставший в тридцатье годы студентом нашего института, а затем замечательным инженером-химиком Кемеровского коксохимического завода, гражданином СССР, коммунистом.

В истории экономических связей с США как добрый пример сегодняшнему дню служит концессионный договор, подписанный в октябре 1922 года с секретарем акционерного общества «Объеди-

ненной Американской Компании» Арманом Хаммером, встречавшимся с В. И. Лениным и завязавшим, по его словам, деловой роман с Россией на всю жизнь.

Опыт экономического и научно-технического сотрудничества двух великих держав в 20-е годы, в условиях острейшей необходимости развития нового мышления в решении общечеловеческих задач, дает поучительный урок.

Г. ЯЛОВСКАЯ, доцент кафедры истории КПСС.

УСПЕШНЫЕ СТАРТЫ

В СТК «Политехник» в течение трех дней проходило первенство Томской области по пулевой стрельбе. В состав сборной команды Кировского района входили два студента нашего института. Чемпионкой области в стрельбе из пистолета среди девушек (упражнение ПП-1) стала студентка первого курса электрофизического факультета

Оксана Скороходова (гр. 1571). Она же заняла второе место в управлении МПП-5.

Успешно выступили и Порубов Евгений, также студент первого курса ЭФФ (гр. 1872). В стрельбе из пистолета среди юношей он занял второе место.

Спортивно-технический клуб «Политехник» поздравляет наших стрелков с успешным выступлением. Пользуясь случаем, хочу обратиться к председателям первичных организаций факультетов и руководству данных факультетов. В

тире института каждому факультету выделено время для занятий в стрелковых секциях. Необходимо организовать регулярные тренировки этих секций и руководству факультетов уделять им должное внимание. Наряду с факультетскими стрелковыми секциями в тире работает институтская стрелковая секция. Спортивно-технический клуб приглашает желающих заниматься этим видом спорта.

В. П. КУЗЬМИН, нач. СТК «Политехник».

Афиша

НОВЫЕ ФИЛЬМЫ

В кинотеатрах Томска демонстрируется художественный фильм «Забывая мелодию для флейты». Он представляет нам режиссера Эльдара Рязанова с привычных и новых сторон. Едкая безжалостная сатира, эксцентрика и парадоксы, трогательные лирические мотивы, знакомые по его предыдущим картинам, здесь дополняются картинами фантастическими. Как всегда, в фильме Э. Рязанова собран прекрасный актерский ансамбль: Л. Филатов и Т. Догилева, И. Купченко, А. Ширвиндт, В. Гафт. Кинозрители вновь услышат в фильме музыку А. Петрова.

В кинотеатре «Родина» вы можете увидеть французскую картину «Берег правый, берег левый». Этот фильм состоит из себя сразу несколько жанров. Начинаясь как своего рода картина нравов, он постепенно переходит в историю любви, приобретая в конце черты кинодетектива. Филип Лабро, создатель картины, — из известных французских режиссеров.

ВСЕ — НА ЛЫЖИ

Физкультурно-массовая комиссия профкома приглашает сотрудников института, членов их семей на воскресные лыжные прогулки. Будут проводиться соревнования: «Малышок», «Семейные старты». Ответственные за проведение:

- 17 января — НИИ ИН,
- 24 января — УНК «Энергия»,
- 31 января — НИИ ЯФ,
- 7 февраля — ГРФ, ТЭФ,
- 14 февраля — ФТФ, ЭФФ.

Лыжи можно получить напрокат на лыжной базе Вершинина, 39, на лыжной базе «Буревестник», по паспорту, прокат 30 коп.

Сообщает ГО

С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ДНЯ

эффективность всей системы подготовки по ГО.

Нерегулярность занятий и тренировок — основной недостаток в подготовке формирований. Занятия если и проводятся, носят теоретический, порой даже отвлеченный характер, без учета специфики производства, местности. Отсутствие практических занятий, тренировок приводит к тому, что личный состав не умеет выполнять простейшие задачи (АЭМФ, ГРФ). Нет планов приведения формирований в готовность. Формальное обучение сотрудников приводит к тому, что они не имеют необходимых практических навыков.

В новом учебном году в системе гражданской обороны более качественная подготовка руководителей и сотрудников к уверенным действиям в сложной обстановке мирного и военного времени должна стать основой деятельности всех подразделений ГО. Необходимо привести в действие все имеющиеся резервы, тщательно проанализировать накопленный опыт, отбросить устаревшие, негодные приемы и методы, избавиться от показухи. Надо, как призывает нас партия, постоянно вести борьбу с упрощением в обучении по ГО, всерьез оценивать сделанное и оперативно устранять выявленные недоста-

тки. Принцип «учебное время — учеба» должен стать непреложным законом в каждом коллективе. Это вполне реально, если руководящий состав, штабы ГО подразделений, проявляя высокую личную ответственность, будут строже требовать с должностных лиц качественного выполнения планов и программ обучения.

Основной формой подготовки руководящего и командно-начальствующего состава формирований, сотрудников к решению задач ГО должна стать практическая отработка мероприятий ГО на объектовой тренировке, тактико-специальных учениях, занятиях. С каждым формированием провести не менее двух тренировок по оповещению и сбору личного состава.

Основной упор следует сделать на специальную подготовку. Сердцевина ее — практическая отработка формированиями приемов и способов проведения спасательных работ в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. Нужно еще настойчивее тренироваться по нормативам. Каждый обучаемый должен сдать не менее 10—15 нормативов. Ведь умение их выполнять — точный показатель готовности личного состава ГО к реальным действиям в чрезвычайных обстоятельствах.

Определяя тематику тактико-специальных учений, необходимо в мак-

симальной степени учитывать специфику производства подразделения, возможную обстановку в районе проведения спасательных работ.

Важно в ходе занятий и учений тренировать людей на длительность пребывания в средствах индивидуальной защиты, к выполнению приемов по обеззараживанию техники, имущества, одежды, санитарной обработке личного состава, зданий, дорог и т. д.

При обучении сотрудников особое внимание необходимо обратить на знание и действия по сигналу оповещения ГО, отработку режимов радиационной защиты, порядок применения медицинских средств индивидуальной аптечки, соблюдение правил поведения в зараженной местности и строгое выполнение распоряжений органов гражданской обороны.

Начавшийся учебный год должен стать строгим экзаменом на политическую и профессиональную зрелость личного состава формирований, сотрудников института, глубину понимания ими задач гражданской обороны. Рассмотреть выполнение мероприятий по гражданской обороне, как одну из важнейших социальных и оборонных задач и воспитания военно-патриотического долга.

А. АПСАЛЯМОВ, начальник штаба ГО ТПИ.

По следам выступлений

Статья «Обходной маневр» («За кадры» от 9.11.1987 г.) действительно невиданная история. Все, что опубликовано, соответствует действительности. Такого же историю, и не одну, могут поведать отчисленные студенты всех факультетов нашего института.

Инспектора отдела кадров работают только по приказам ректора или проректора, но, к сожалению, издание приказа затягивается порой на месяц и более. В связи с тем, что отдел кадров — последняя инстанция — выдает или пересылает документы, студентов мало интересует, как поставлено в институте делопроизводство. Написал заявление на отчисление или перевод — выдайте документы.

Причин задержки выхода приказов много. Нельзя во всем винить деканаты, которые печатают и подписывают указы, и канцелярию института, которая выдает рассылкой подписанных приказов. Основная причина — отсутствие контроля за сроками издания приказов.

Приказ — это основной документ, по которому работают все службы института. Главная задача канцелярии — перестроить работу так, чтобы срок издания приказов сократился до трех дней.

М. ВАЖОВА, начальник отдела кадров.