

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

КОГО ВОСПИТАЕМ?

Современная культура развивается под прессингом научно-технического прогресса, поэтому технократическое, т. е. прагматическое отношение характерно не только к миру вещей, но и к миру идей. Однако исторические катаклизмы нашего века, связанные как с экологией природы, так и с экологией духа, рождают другую, оппозиционную тенденцию — гуманизацию, которая заставляет вслушиваться в духовность прошлого. Это вслушивание имеет целью не нахождение рецептурно-точных знаний для решения современных проблем, а обогащение духовного багажа каждого человека.

Современный человек, пожизненно прикованный к тачке избранной им профессии, представляет собой одномерного, «частичного» человека. Ввиду этого его внутренний духовный мир отстает от противоречивой сложности окружающей жизни. Эта своеобразная болезнь современного человека — культурологическая близорукость — часто приводит к трагическим последствиям как в природной, так и в духовной области. Восстановление разрыва между обедненной духовностью и сложностью окружающей жизни является поэтому одной из главных задач воспитания современного инженера. Недостаточно высокий культурный ценз современного инженера не позволяет ему реализовать свое истинное призвание — быть конструктором и создателем нового. Для этого необходимо раскрепощенное творческое мышление.

Как правило, учебные программы составляют в соответствии с предметами, а не с будущей творческой деятельностью инженера. Наряду с дисциплинированностью и строгостью мышления необходимо воспитывать чувство непредвиденного, воспитывать техническую фантазию.

Известны общие недостатки в подготовке специалистов: слабое общее образование, невежество в области гуманитарных наук, плохое владение иностранным языком, низкая культура речи, духовная диета, диктуемая образом жизни, низкий уровень учебных пособий и т. д. Создается парадоксальная ситуация: в то время как на научные исследования и конструкторскую работу тратятся миллионы, на подготовку квалифицированных преподавателей, которые были бы одновременно и учителями, и воспитателями творчески мыслящих специалистов, тратится очень мало. Создание режима, благоприятного для развития творческих потенций инженера, может осуществляться на двух уровнях: общеорганизационном и сущностно-творческом. На первом уровне, на наш взгляд, необходимо осуществление следующих мер: продление времени обучения, уменьшение числа учебных часов в неделю и увеличение времени для самостоятельной работы, уменьшение числа студентов на одного преподавателя с тем, чтобы последний мог оказать личностное влияние при индивидуальной работе со студентами. На втором уровне стоит задача более сложная — сформировать творческий стиль мышления. Эта проблема осложняется тем, что у современного студента складывается потребительский стиль мышления через средства массовой информации, который в своей основе стереотипен и нацелен на преодоление информационного голода. Знание, полученное таким образом, конечно, имеет свои достоинства — оно синтетично, ярко, образно, эмоционально, но одновременно поверхностно и одномерно. Однако существует другой, интеллектуальный путь получения знаний, требующий больших внутренних затрат. Это труд ума и души, памяти, воображения, совести. Именно они формируют неординарное, творческое мышление. Следовательно, с одной стороны, необходимы циклы лекций по культуре творчества (изучение споров и приемов творчества в различных областях деятельности), с другой стороны, циклы лекций о творческом характере человеческой культуры гуманитарной ориентации. Последнюю задачу и пытаются решить факультативный курс по истории мировой и отечественной культуры.

**Н. КНЭХТ,
Н. ПЛЮСНИНА,**
преподаватели кафедры философии.

(Совещание представителей коллективов шести технических вузов Урала и Сибири по итогам выполнения договора о творческом содружестве и социалистическом соревновании за 1988 год).



ПРЕДСТАВИТЕЛИ Ижевского механического, Омского, Томского, Пермского, Уральского и Челябинского политехнических институтов, рассмотрев итоги работы вузов за 1988 год и выполнение договора о творческом содружестве и социалистическом соревновании, отмечают, что институты взяли твердый курс на перестройку деятельности по всем основным направлениям работы высшей школы.

Вузами полностью выполнены основные плановые задания и социалистические обязательства. В прошедшем году подготовлено для народного хозяйства страны 13845 (в 1987 г. — 13946) инженеров, из которых 687 (в 1987 г. — 842) получили диплом с отличием. Продолжается подготовка специалистов на основе долгосрочных прямых связей с предприятиями. Все большую популярность среди абитуриентов завоевывают новые перспективные специальности: робототехника, микропроцессорная техника и др.

С 1987 года начинают внедряться новые формы обучения студентов: увеличение доли самостоятельной работы, развитие студенческого самоуправления,

Соревнуются вузы



Встреча друзей

денческого самоуправления, широкое вовлечение студентов во все аспекты жизни вузов.

Успешно укрепляется кадровый состав научно-педагогических сотрудников вузов, расширяется и совершенствуется работа по применению вычислительной техники в учебном процессе.

Вместе с тем, на совещании были отмечены и недостатки в работе институтов.

Профессорско-преподавательский состав сотрудников медленно перестраивает отношение к выполнению своей основной работы, переходу от количественной оценки деятельности кафедр и подразделений — к качественной. Пока еще малоэффективны результаты научно-исследовательских работ, например, прибыль, получаемая институтами от выполнения НИОКР, составила 7,5 млн. рублей, при общих затратах около 89 млн. рублей, 5 вузов из 6 не имеют валютных поступлений за научную и научно-производственную продукцию, не продано ни одной лицензии.

Особую тревогу вызывает ослабление творческих и деловых связей вузов — участников договора. Лишь незначительная часть предусмотренных договором форм сотрудничества претворяется в жизнь. Слабо используется положительный опыт, достигнутый отдельными вузами.

Развитие социаль-

ной сферы вузов по-прежнему оставляет желать лучшего, и особо остро стоит вопрос обеспечения жильем преподавателей и сотрудников.

На совещании принят ряд конкретных решений. Решено продолжить творческое содружество и социалистическое соревнование вузов Урала и Сибири, повысив его действенность за счет укрепления связей и обмена опытом между кафедрами, лабораториями, общественными и административными организациями.

Одобрена новая методика подведения итогов соревнования, разработанная в ОмПИ с участием остальных вузов.

Совещание пришло к выводу о необходимости расширения обмена студенческими делегациями для участия в различных областях вузовской жизни.

По итогам работы в 1988 году коллективы вузов, занявшие



призовые места, награждены Почетными грамотами.

По разделу «Учебно-методическая работа» Пермский политехнический институт — 1-е место, Уральский политехнический — 2-е место, Ижевский механический институт — 3-е место.

По разделу «Подготовка кадров» Ижевский механический институт — 1-е место, Уральский политехнический — 2-е место, Челябинский политехнический — 3-е место.

По разделу «Учебно-исследовательская работа» Томский политехнический институт — 1-е место, Пермский политехнический — 2-е место, Уральский политехнический институт — 3-е место.

По разделу «Изобретательская работа» Уральский политехнический — 1-е место, Пермский политехнический — 2-е место, Ижевский механический институт — 3-е место.

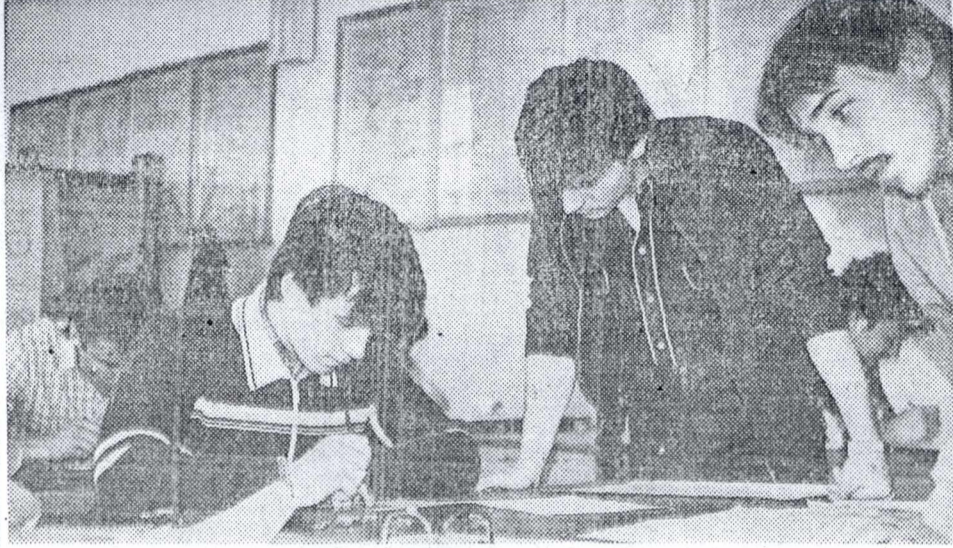
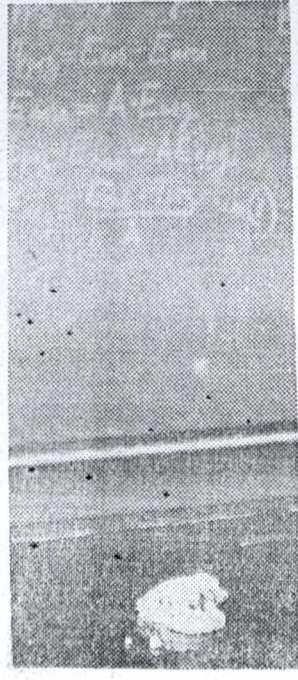
По разделу «Социальное развитие вуза» Челябинский политехнический — 1-е место, Пермский политехнический — 2-е место, Омский политехнический — 3-е место.

Коллективам вузов, добившимся лучших результатов по разделам, вручены переходящие призы.

Очередная встреча представителей коллективов вузов состоится в Пермском политехническом институте.

г. Томск, 18—19 мая 1989 г.

В кадре — учебные будни



НА СНИМКАХ: до осени, до следующего семестра забыты мелок и формулы на доске; на занятиях по начертательной геометрии последние дни учебы — скоро сессия.

Фото А. Семенова.

КАЧЕСТВО ПЛЮС КОЛИЧЕСТВО

Не так давно в нашем институте прошла олимпиада по философии. В ней приняли участие 163 человека, причем наибольшую активность проявили студенты ФТФ, ХТФ, ИХКФ, АВТФ. Малым числом были представлены на олимпиаде АЭФФ, ЭФФ, ТЭФ. И хотя принцип «главное не количество, а качество» был выдержан, от количества участников все же зависел успех проведения олимпиады.

Так каково же качество?

Первое и второе места поделили между собой факультет автомати-

ки и вычислительной техники и химии, которые выступали одной командой за два факультета. На третьем месте оказались представители машиностроительного факультета. Четвертое и пятое поделили ФТФ и АЭФФ. Выступавшие в одной команде НГПФ и ГРФ стали на шестую позицию. Седьмое место — у теплоэнергетиков, за ними идут электрофизики и на последнем месте — АЭМФ.

В том, что сильные факультеты оказались на последних местах, количество участников все же сказалось. Так, ТЭФ был представлен шестью

студентами, ЭФФ — четырьмя. А в команде АЭМФ был только один(!) человек. Хуже, чем в прошлые годы, выступил ФТФ. Положительно хотелось бы отметить АЭФФ, студенты которого за последние шесть лет впервые приняли активное участие в олимпиаде, выставив 15 человек для участия в ней. Их, несомненно, можно поздравить с успехом.

В личном первенстве 1-е место было присуждено П. Буб (гр. 8471), 2-е — А. Кнышу (гр. 1470), 3-е О. Стерховой (гр. 8172).

Несомненно, в проведении организации олимпиады существует много проблем. И прежде всего это касается формы и сроков. Мы предлагаем для обсуждения следующие вопросы:

1. В какой форме лучше всего проводить олимпиады: письменные ответы, КВН, конкурс эрудитов, викторина?

Какую форму можете предложить вы?

2. Так ли необходимо личное и командное первенство или достаточно только командное?

Мы обращаемся с просьбой, ответить на эти вопросы, а предложения направлять в редакцию газеты «За кадры».

Р. КВЕСКО,
председатель оргкомитета.

Мнение заинтересованного человека

ПОЧЕМУ НЕ ПРИШЛА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»,

или Парадоксы художественной самодеятельности

Парадокс первый. В ходе мини-опроса, проведенного парткомом, ни один студент или сотрудник не ответил отрицательно на вопрос «Нужна ли художественная самодеятельность в ТПИ?». Тем не менее на предложение участвовать в ней большинство ответов были отрицательными с мотивировкой типа «Некогда», «Нет талантов», «Есть другие интересы».

Парадокс второй. Возникающие время от времени самодеятельные объединения (турклубы, клубы песен, театры миниатюр, фотокружки, кружки вязания и т. п.) остро нуждаются в помещениях и ставят наличие такового в качестве обязательного условия своего участия в культурно-массовой жизни института. Однако даже если такое помещение выделяется ДК ТПИ или студсоветом, многие из образованных объединений не выдерживают проверку временем.

Парадокс третий. Предположим, что во время «Студенческой весны» какой-либо факультет организовал замечательный вечер, после которого не было недовольных, а, наоборот, по мнению зрителей, вечер

прошел на «ура». Тем не менее, на следующий год подвигнуть этот факультет на подобные «подвиги» не удается, более того, следуют ссылки на то, что мы и так в прошлом году перед вами (парткомом? В. В.) с лихвой «отчитались». Для кого проходит «Студенческая весна?».

Парадокс четвертый. Секторы культурно-массовой работы существуют в парткоме, профкоме, в некоторых парт- и профбюро. Однако на многих вечерах, кроме одного-двух организаторов да нескольких заглянувших на огонек представителей молодежи не встретишь. Нет на них ни студентов, ни факультетских функционеров.

Парадоксы можно множить. Так вот, «Студенческая весна» пришла в этом году только на четыре факультета: АЭФФ, НГПФ, ФТФ и АВТФ. Впервые пресловутое административно-командное давление не было оказано, и в итоге у жюри было немного работы.

Приведем итоговую таблицу, пустые клетки которой говорят о том, что даже участвующие в смотре-конкурсе факультеты не смогли выполнить

все требования положения.

Итоговые баллы соответствуют средним баллам смотра-конкурса прошлого года. Наиболее сильное впечатление произвел АЭФФ, концерт которого насчитывал 27 номеров и длился 2 часа. Жюри отметило автора исполнителя самодеятельных песен С. Соломина, гимнастку О. Фролову, исполнителя современных молодежных танцев А. Иристева, исполнителя туржменских песен О. Байрамова, агитбригаду «Ритм» и др.

В концерте АВТФ запомнились пианистка О. Покацкая, СТЭМ им. Е. Сазонова, автор сказок И. Ряшенцев.

На ФТФ открытием конкурса стала гитаристка и исполнительница М. Кривошеиха.

Теперь об уроках конкурса. Самый главный вывод очевиден: застой не миновал культурно-

массовую работу. Меров приятия ради «галочки» себя исчерпали, студент ничего не сделает без внутренней потребности, а в области культурной деятельности потребности претерпели в последние годы существенные изменения. Похоже на то, что дискотеки ознаменовали последний всплеск крупномасштабных массовых мероприятий. Сейчас общественная жизнь переходит на доверительный уровень: группы, комитеты, клубы. Причем в последнее время эти формы преобладают добавку «видео». Все труднее собрать в ДК ТПИ большую студенческую аудиторию, поэтому акцент, видимо, следует делать на индивидуальную работу. Следует упростить существующее положение, подумать о переводе студенческого праздника из Дома культуры в общежития, соединить его со

смотром общежитий. Это первый урок, вынесенный после конкурса. Вторым заключается в том, что для ярых сторонников работы Молодежного центра в ДК прошедшее мероприятие обновило предстоящие трудности, которые раньше лежали на парткоме, правлении Дома культуры. И третий урок: общественная культурно-массовая деятельность не может заменить профессиональной работы администрации работников ДК института. Очередные изменения в руководящем ядре произошли здесь в мае.

Подводя общий итог, хочу отметить, что представленные парадоксы, в отличие от парадоксов физических, имеют решения, но искать их нужно в русле осознания, а не навязанной необходимости.

В. ВАВИЛОВ,
член парткома ТПИ.

Реплика

Вопросы без ответов

Могли бы строители МРСУ под руководством Бориса Ефимовича Балагулы закончить капитальный ремонт общежития по улице Пирогова, 18, раньше, чем через год? Конечно, могли бы. Однако у нас всегда чего-нибудь не хватает. В данном случае нечем покрыть крышу и нет сантехники. Рабочие говорят, что года через два ремонт закончат, но ведь за два года, плюс тот период, что общежитие находится в состоянии капремонта, можно не один студенческий новый дом построить! Конечно, если с финансами дело в порядке. А когда у нас с финансами было в порядке?

А студенты у нас теперь народ грамотный, знают, что их дело учиться, а не латать прорехи в чьем-то кафтане. Старой штукатуркой завалены все коридоры, но вынести ее, помочь строителям желания не возникает, не верят они, что это приблизит окончание ремонта. Мало того, всякие слухи ходят: говорят что ждать нечего. Подвал залит водой, анализ ее еще не готов, и не известно, что покажет. Прогнозируется, что и после ремонта, ставшего притчей во языцех, все равно будет холодно и сыро.

А сейчас холодно и пыльно. И не только. Сантехнику сваривают

— в общежитии гаснет свет, мусор убирают — пыль летит в жилую часть помещения. А впереди еще покраска со всеми вытекающими отсюда запахами. Так что студентам, чьи годы пришлось в институте на проживание в данном «доме», будет что вспомнить в старости и рассказать детям и внукам о лишениях.

Тридцать лет стоит общежитие. Пришло время подлечить его раны.

Заведующая общежитием Валентина Николаевна Бочкарева, почуяв солнечный прилив, вышла с метлой на улицу. Она прилежно сметает в кучу мусор, а обрывки бумаги, окурки, консервные баночки, которые студенты зимой выбрасывали в форточку, демонстрируя высокую культуру. И мечтает комендант отом времени, когда появятся все необходимое, что тормозит ремонт, видится ей, как во всех умывальниках стоят новые голубые раковины, а в туалетах унитаза, а в душе под радостные возгласы плещутся студенты. И еще не дает Валентине Николаевне покоя один вопрос: почему у шашеников есть все, а у Бориса Ефимовича Балагулы нет возможности достать или купить необходимое для того, чтобы всем было тепло и уютно?

А. ТАЕНКОВ.

МЫ ПОМНИМ

Победный май 1945 года. Даже не все наши родители слышали раскаты войны. Нельзя забывать и о тех, кто не щадил своей жизни ради защиты мирного неба у нас над головой. В нашем отряде «Прометей» уже несколько лет успешно работает сектор «Память». Ведется переписка с ветеранами войны, организовываются встречи с ними за чашкой чая. Недавно, накануне Дня Победы, была проведена такая встреча с С. А. Бабенко, ветераном войны и труда. В теплой беседе стройотрядовцы поделились своими воспоминаниями о прошедших трудовых семестрах и планах на предстоящий, задали вопросы своему дорогому гостю. С большим интересом ознакомился ветеран с подготовленным нами альбомом об участниках Великой Отечественной войны, в который вошли фотографии, открытки, письма, сохранившиеся с тех времен. Теплой и приятной была эта встреча.

Т. ИАНКОВА,
Т. КОНРАД,
бойцы отряда

Факультет	концерт	выставка	дискот.	орг. ур.	общ. сум.
АЭФФ	03	22	27	24	139
АВТФ	03	—	24	27	114
ФТФ	57	—	31	26	114
НГПФ	58	17	—	30	105

Человек и природа

Выпуск №1

Зачем цветы под этим
небом,
Когда они не пахнут
хлебом?
После дождя полны
водой
Лиловой, желтой,
голубой,
Или туманною
прохладой
Стоят, как дымка, за
оградой.
Явление необъяснимо,
Взгляни, порадуйся, и
мимо!



ИНЖЕНЕР И ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

В свете надвигающейся экологической катастрофы все более острой ставится дискуссия вокруг атомной энергетики, атомной технологии в целом. В последнее время (особенно после Чернобыля) вопрос приобрел кардинальный характер: быть или не быть атомной технологии? Постановка вопроса в такой форме неизбежно превращает технический (технологический) вопрос в духовный, мировоззренческий: быть или не быть человечеству?

Дело в том, что сложившиеся к настоящему времени промышленные и социальные технологии ориентированы, как правило, на разрушение природной среды, на ее механическое и физико-химическое преобразование, в результате создается искусственная технологическая среда, враждебная природе и человеку. По мере технологического роста враждебность, отчужденность все более увеличиваются, приводя к глубочайшему конфликту между человеком и природой. Самое опасное, что вновь созданная «вторая природа» начинает развиваться по своим собственным, только ей присущим законам, выходит из-под контроля человека. «Кто кем повелевает», — спрашивал еще 20 лет назад известный польский писатель-фантаст Ст. Лем, — «технология нами или же мы ею?». Сейчас со всей определенностью можно

сказать, что нами повелевает технология, связанная с неукротимым вещизмом, потребительством, утратой важнейших смыслообразующих характеристик нашего бытия, таких, как нравственность, доброта, совесть, красота. Из homo sapiens человек постепенно, со все возрастающей скоростью превращается в машину sapiens, в человека машинизированного, технологического. При этом происходит, говоря словами замечательного русского философа Н. Бердяева, «подмена целей жизни техническими средствами», в результате «технизация духа, технизация разума может легко предстать гибелью духа и разума». В результате формируется новый человек, который перестает быть собственно человеком, и в обозримом будущем превратится в человека-

мутанта, киборга. Об этом художественными средствами рассказывает вышедший недавно большим тиражом сборник писателей-фантастов западноевропейских стран «Безжалостное небо». Футурологические предупреждения, связанные с перерождением человека, и превращение его в нечто зловещее, находим у таких замечательных писателей XX века, как Е. Замятин, Дж. Оруэлл, Л. Леонов, Г. Грасс.

Несомненно, человечество должно пройти этап отчуждения от природы, но не до таких же размеров. При этом искусственно продлевать и затягивать уже изжившую себя ступень развития, — крайне опасно и, кроме экологической гибели и генетического вырождения, ничего не принесет. В такой же мере опасно приспособлять человеческий организм к античеловеческому технологическому миру. Найдут ли в себе силы человечество вырваться из ложных технологических иллюзий? Или же, повинувшись лавинообразному технологическому росту, сойдет с исторической арены? Незадолго до своей кончины известный кинорежиссер А. Тарковский высказал печальную мысль: «Мы живем в ошибочном мире... мы рабы технологической системы, этой машины, которую остановить уже невозможно... я считаю нашу цивилизацию ошибочной».

Действительно, если двигаться в прежнем технологическом русле, — гибель неизбежна. Но есть и другое направление. Выход, как мне представляется, в кардинальной смене взгляда на мир; в смене господствующего ньютоновского, механистического взгляда на мир на органический, когда мир воспринимается не как четко выверенный механизм (упрощенный, предельно упорядоченный, математизированный), а живой, изменчивый, неисчерпаемо сложный, несводимый к механическим моделям, к физическим и химическим формулам. Это жизнеутверждающий, диалектико-материалистический, космический взгляд на мир, где земная природа и человеческое общество представляется не в виде замкнутой механической системы, а живого, космического организма,

связанного с бесконечным, вечно движущимся Космосом. Большой вклад в развитие органического взгляда на мир внесли выдающиеся представители русского космизма (Н. Федоров, В. Вернадский, А. Чижевский).

Переворот в мировоззрении неминуемо приведет к кардинальной смене технологий. На смену разрушающим, потребительским технологиям придут технологии, падающие природную среду. Особенность новых технологий заключается в том, что они максимально приближены к «технологиям природным».

В таком случае созданные человеком технологические системы органически впишутся в окружающий мир. Технология как таковая исчезнет. И человечество вступит на новый, принципиально иной путь своего развития — нетехнологический. Останутся лишь технологии, связанные с созданием благоприятных условий для проявления природных технологий. Надо полагать, со временем и такого рода вспомогательные технологии исчезнут. Например, технология термоядерного синтеза воспроизводит процессы, происходящие на Солнце, и вся трудность (пока неразрешимая) состоит в создании определенного рода инженерных конструкций, переводящих термоядерную энергию в энергию практическую. Кстати, совсем недавно в газетах появилось сообщение о низкотемпературном ядерном синтезе; это явление в будущем найдет себе техническое применение, например, в малой энергетике для создания небольших тепловых электростанций; предполагается, что этот способ получения энергии не будет опасен для окружающей среды. Это одно из «органических» направлений современной науки и техники со временем станет доминирующим. Человек будущего будет искусно управлять как процессами неживой природы (кроме термоядерной технологии можно назвать перспективные: ветро-, гидро- и глотехнологии), так и процессами биокбернетического направления (технологии, связанные с созданием искусственных растительного, животного и чело-

веческого миров). На это обращал внимание в своем недавнем интервью Ст. Лем («Огонек», № 13, 1989 г.): «Я полагаю... что овладение «технологией», которую создала природа в ходе биогенеза, т. е. заимствование у явлений жизни биотехнологии, повлечет за собой такую глобальную эволюцию, последствия которой превзойдут как «механическую революцию» (век машин), так и интеллектуальную (век компьютеров). Возникает «техносфера», способная к стабильному сосуществованию с биосферой».

Перед инженером встанут принципиально иные задачи. Если ранее он мало заботился о биотехнологичности своих конструкций, подчиняя все сиюминутной выгоде, то теперь перед ним стоит грандиозная задача воссоздания (вначале мысленно, проективно, а затем и технологически) уже имеющихся природных механизмов, сформировавшихся в течение многих миллионов лет. Инженер неминуемо становится исследователем природы, естественным инженером — энциклопедистом, одинаково хорошо разбирающийся в науке, искусстве, технике. Надо сказать, инженеры такого склада встречались ранее. Например, Леонардо да Винчи. Все его инженерные конструкции — плод глубочайшего изучения природы.

В итоге несколько слов об атомной технологии. Она связана с созданием высокой искусственной радиоактивности, от которой впоследствии очень трудно избавиться. Захоронение радиоактивных отходов — проблема номер один. Поэтому перед человечеством стоит дилемма: или же признать атомную технологию бесперспективной, и в этом случае вообще отказаться от строительства АЭС, или же — принципиально изменить физико-химические основы и конструктивные особенности будущих реакторов, сделав их безопасными для человека. В этом году в нашей стране создано ядерное общество СССР, которое всесторонне и квалифицированно обсуждает вышеперечисленные проблемы.

А. МОСКОВЧЕНКО, сис. кандидат философских наук.

Защита окружающей среды

Тревога за состояние окружающей природной среды явилась причиной принятия совместного постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР: «О коренной перестройке дела охраны природы в стране». Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 7 января 1988 г. (Соб. постановлений правительства СССР (Отд. 1). — 1988. — № 6. — Ст. 14). В нем отмечено, что в определении главных задач в области охраны природы и использования природных ресурсов допущены грубые просчеты и ошибки, что нередко приводило к ухудшению экологической обстановки и неоправданным потерям материальных и финансовых ресурсов. В свою очередь, одним из основных в постановлении является тезис о широком внедрении достижений научно-технического прогресса как решающем направлении улучшения природопользования.

Тематические обзоры информационных центров отраслевых министерств содержат ценную информацию о внедрении прогрессивных технологий и научных достижений в промышленности, способствующих осуществлению защиты окружающей среды.

Одной из основных проблем, связанных с охраной водного бассейна, является очистка промышленных сточных вод перед сбросом их в водоем или поступлением на повторное использование. Этим проблемам посвящены обзоры НИИ ТЭХИМ. Использование погруженных дисковых биофильтров для очистки сточных вод (Д. Н. Панков, О. И. Досмаилова, Е. В. Замятина и др. — М., 1988.). Сер. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обзор, информ. (НИИТЭХИМ; Вып. 3);

Микробиологические объекты оборотного водоснабжения (Т. А. Абаляева, Н. А. Зайцева. — М., 1988.). Сер. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обзор, информ. (НИИТЭХИМ; Вып. 2);

Выпуск обзорной информации УкрНИИТИ: Закрытие водоснабжение предприятий и охрана окружающей среды (В. Т. Барисполец, Н. П. Маркова, Р. Г. Юрковский. — Киев, 1987). Сер. 18. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обзор, информ. (УкрНИИТИ); а также выпуски серии «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» (ЦБНТИ Минводхоза СССР. Принципы проектирования систем почвенной очистки сточных вод в США (Э. Е. Элик; Л. П. Овдов, Л. А. Музыченко. — М., 1988). Сер. 4. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Обзор, информ. (ЦБНТИ Минводхоза СССР; Вып. 2).

Сейчас вызывает тревогу состояние воздушного бассейна. Образование большого количества отходов и выбросов наносит значительный ущерб окружающей среде и народному хозяйству в целом. В связи с этим предпринимаются шаги к осуществлению безотходного и экологически чистого использования твердого топлива в энергетике. Одной из таких проблем посвящен выпуск обзорной информации Информэнерго: Предварительная десульфатация энергетических углей на ТЭС как составляющая часть решения проблемы защиты окружающей среды (В. Г. Самсонов. — М., 1988). Сер. 7. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в энергетике. Обзор, информ. (Информэнерго; Вып. 2).

Актуальной задачей по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов является утилизация и обезвреживание твердых, жидких и газообразных отходов действующих предприятий. В выпусках обзорной информации ЦНИИЭлектроника и ВНИИСЭНТИ НПО Медбиоэкономика Минмедбиопрома СССР предлагаются варианты решения подобных производственных задач: Утилизация отходов промышленных предприятий (В. А. Борисов. — М., 1987). Сер. 7. Технологии, организация производства и оборудования: Обзоры по электронной технике (ЦНИИ Электроника; Вып. 19).

О. ПОПОВА, ст. библиограф.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Для более полного использования научно-производственного потенциала вузов министерства в условиях перехода на новые условия хозяйствования ХНО Минвуза организует постоянно действующую коммерческую выставку высокоэффективных разработок вузов, рекомендуемых для широкомасштабного внедрения в народное хозяйство страны, поставок мелкими сериями и малыми тоннами по государственному заказу, прямым связям и их экспорт.

Хозрасчетное научное объединение осуществляет художественное оформление выставки, монтаж экспозиции, тиражирование рекламных проспектов, встречи с представителями заинтересованных сторон.

Заявки на участие в экспозиции принимаются постоянно, по мере создания экспоната.

Время работы одной коммерческой экспозиции — два месяца.

С условиями экспонирования и формами технических документов можно ознакомиться в комнате № 233 главного корпуса, телефон: 99-27-15.

И вновь — победы

Надвинулось первенство томской области по кроссу.

Дома и сосны помогают. Поэтому на дистанции 2 тысячи метров успех сопутствовал юниорам политехнического института. Чемпионкой области в упорной борьбе стала студентка ХТФ Н. Седелникова. Ее подруга по команде студентка теплоэнергетического факультета М. Евтина заняла второе место. Следует отметить, что все забеги юниоров проходили в упорной борьбе. Так, лишь на последних метрах дистанции определились призеры: первокурсник факультета автоматки и вычислительной техники Е. Ер-

мишин вошел в тройку призеров и занял третью ступеньку пьедестала почета.

С интересом многочисленные зрители наблюдали за забегом мужчин на 5 километров. И хотя упорной борьбы в этом виде программы не получилось, болельщики политехников были свидетелями красивого бега мастеров спорта СССР, преподавателей кафедры физвоспитания Е. Окорокова и А. Сергина, которые с первых метров дистанции оторвались от основной группы, и на финише их преимущество было более 200 метров. А титул чемпиона Томской области завоевал Е. Окороков. С. КАРПЕЛЬЦЕВА.



Успешно продвигается к финалу Томский КВН. Из шести команд, принявших старт, четыре вышли в полуфинал. Две из них — команды ТГУ и ТИАСУРа — встретятся в решающем поединке за звание сильнейшей. Университет

уже встречались на сцене актового зала ТГУ и, по мнению зрителей, это была самая интересная игра. Шутки, остроты сыпались как из рога изобилия. Студенты показали не только возможность экспромта, но и мастерство подготовленного

домашнего задания. Команду победительницу ждет не только звание самой веселой и находчивой, но и поездка в веселый и находчивый город Одессу.

НА СНИМКЕ: домашнее задание в финальной встрече показывает команда ТГУ.

Из плена лет

Несущие смерть

Вашему вниманию предлагаются фрагменты художественно-публицистической повести «Танкисты», посвященной современным вооруженным силам и научным работникам, прямо или косвенно связанным с укреплением мощи нашей армии.

XX ВЕК... Это век, когда человечество после небывалых кровопролитий дважды умудрилось подойти к грани, откуда четко просматривается его собственный конец: тотальная война и экологическая катастрофа. Вот бронетанковая академия. Ветеран - полковник и начинающий преподаватель - подполковник обсуждают, как в тридцатых годах боевой конь победил в коридорах власти стальную броневую машину — и не смогли мы в начале войны дать должный отпор гитлеровским танковым армиям...

Сложна, ох, как сложна научная - техническая среда... А ведь в ней заключается тот потенциал, который должен постоянно и на высоком уровне подпитывать армию. Профессиональный научный работник и опытный офицер-танкист обсуждают «чудо» Кошкина — историю создания танка Т-34. Этот танк — гордость нашей научно-технической мысли, а ведь его могло и не быть...

Боевые действия и среда обитания. Офицер запаса и его родственник, строевой офицер, емоют с возвышенности на промзону в долине и видится им, как двинулись туда, вниз, десантные подразделения, снаряды вспороли циклопические сооружения химического предприятия. Обо всем этом и о многом другом идет речь в предлагаемой повести. А теперь обратимся непосредственно к ее страницам.

...Попов и подполковник Глухов, расстелив дастархан и ожидая подхода своих спутников, взирали со взгорка на простирающуюся перед ними предгорную долину. Влево холмы довольно быстро переходили

сначала в буро-зеленые горные хребты, а затем в сверкающие под ярким солнцем снежные вершины. Вправо шел спуск к плоской равнине огромного оазиса, в котором располагалась двухмиллионная столица республики. По всей долине тянулся разлив яркой зелени, кое-где поблескивала вода реки, а за ними, как циклопическая эскадра, уходя вниз, к столице, задымила многоцветно небосклон промзона. С тридцатых годов стал известным на всю страну этот социалистический город химиков, металлургов и энергетиков.

— В данной ситуации ведение боевых действий попросту абсурдно, — заговорил после молчания Попов. — Это будет обоюдное истребление даже при использовании обычных вооружений сравнительно небольшой мощности.

— Ну, это ты перегибаешь, как всегда. Обычный предгорный театр военных действий. Учет рельефа, преодоление естественных преград, подавление огневых средств противника, прорыв оборонительных рубежей и уличные бои, если город не будет оставлен вражескими войсками, — возразил Глухов.

— Увы, здесь лягути атакующие, и обороняющиеся. Более того, территория потеряет весьма надолго условия жизнеобитания, этим будет нанесен сокрушительный удар по столице.

— Что-то ты сегодня задвигаешь!

— Так смотри же, что будет (глаза Попова впелись в лицо Глухова и почернели, словно действительность возникли два окуляра, могущие открыть нечто неведомое). Вот сюда, на плато, делонна синтез карбамида, боевая техника и личный состав. Разворачивая бо-

евые порядки, войска вон там, там и там широко клиньями устремляются к городу. Навстречу им спешно выдвигаются и разворачиваются на оборонительном рубеже подразделения гарнизона.

— Все по уму, верно.

— Легкие танки десантников выдвинулись на огневой рубеж и открыли огонь. Вот пораженный сравнительно небольшим снарядом взрывается в промзоне резервуар с аммиаком. Летящие от него обломки разрушают соседние резервуары, и бурные ручьи жидкого аммиака, стремительно испаряясь, изливаются в пространство. Еще один снаряд попадает в реакторное отделение производства аммиачной селитры — страшный взрыв сотрясает промгородок, на несколько километров летят разнокалиберные осколки, разящие мечущихся жителей и вступающих в бой военнослужащих. Ударная волна выбивает стекла, усугубляя панику и усиливая эффект поражения. Детонирует склад аммиачной селитры и кажется, что наступил апокалипсис: полнеба полыхнуло, трещат стены зданий (как при сильном землетрясении), ударная волна разносит удушающие газы...

И вдруг вслушивается земля, из-под нее вырывается море огня — это взорвались подземные газгольдеры природного газа. В довершение, словно ножом, вскрываются реакторы и емкости-накопители цехов азотной кислоты, бурые облака сжигающих все живое оксидов двинулись, повинувшись розе ветров, вниз — к столице. Многотонной бомбой взорвалась колонна синтез карбамида, а рядом, в складском помещении, идет бурный

термораспад готовой продукции с выделением ядовитых газов. В атмосфере аммиак взаимодействует с парами азотной кислоты, образуя аммиачная селитра вспыхивает, и весь небосклон полыхает... По трубопроводам и коммуникациям огонь распространяется на все новые предприятия, вспыхивают склады легко воспламеняющихся жидкостей, в реве дуг разрушается электрооборудование. Огненные смерчи перебарываются на сельские поселки окрестностей.

В этом крошечном аду гибнут жители городка, атакующие и обороняющиеся подразделения. Жители двухмиллионной столицы в ужасе мечутся, видя надвигающийся на них ревуший и поливающий ад. Жуткая дымка на улицах, вой сирен, по шоссе, сметая не освободивших проезд, движется бронеколонна столичного гарнизона.

Зачем здесь термоядерный удар, когда гигантский город уже обречен мелкокалиберными снарядами десантных танков, выпущившими из «бутылки» смертоносного «джина» промзоны? Сотни тысяч обугленных и зловонных разлагающихся трупов людей и животных, чадающие разрушенные газопроводы и нефтепроводы, раскаленный угольный бассейн открытой выработки, отравленная выжженная земля, испарившаяся вода, выпадающая теперь всеуничтожающими кислотными дождями... Вот вам рукотворный ад, атеистам.

Попов и Глухов очнулись от видения, вызванного ужасающим расказом. Внизу расстелилась цветущая долина, голубело небо, с гор лил поток прохлады. Послышалась голоса спутников: «Господи, какая благодать!».

Осторожно: клещ!

Заблеваемость клещевым энцефалитом среди студентов в прошлом году — 4 случая, в остальных томских вузах — по одному.

Клещевой энцефалит — природно-очаговое заболевание. Резервуаром инфекции служат дикие животные, мыши, крысы, бурундуки и клещи, которые являются переносчиками этой страшной болезни. Заражение человека происходит при укусе, а также при употреблении молока коз.

Клещевой энцефалит — сезонное заболевание, и возникает только в весенне-летний период! Нападение клещей на человека регистрируется с конца апреля и по сентябрь. Клещ присасывается там, где нежная, тонкая кожа: за ушами, подмышками, в волосистой части головы. Укус клеща безболезненный, со слюной попадает в кровь и вирус.

Иногда заражение происходит при раздавливании клеща руками, если на них есть трещины, царапины, и такими руками человек дотрагивается до слизистой оболочки глаз, носа, МЕРЫ ПРЕДОСТОРО

Каждому, кто бывает в лесу, в поле, собирает грибы, ягоды, рыбачит или охотится, необходимо позаботиться об одежде. Наиболее надежными являются рубашка с длинными рукавами, брюки, резиновые сапоги. Рубашку нужно заправить, а рукава укрепить бинтом или резинкой. Концы брюк заправить в носки. Голову и шею плотно обвязать косынкой и концы ее пропустить под воротник, который должен плотно облежать шею.

Очень эффективен само-и взаимосмотр через каждые 2-3 часа и после возвращения из леса.

Присосавшегося клеща можно удалить, предварительно смазав его вазелином, раствором йода или одеколоном. Удаленных клещей поместить в стеклянную баночку, плотно закрыть, тщательно вымыть руки и доставить в пункт (ул. Р. Люксембург, № 9. Часы работы с 8 до 20), где определят, энцефалитный он или нет. Если произошло заражение, то вводят гамма-глобулин.

Если клещ утерян, но укус был, то надо обратиться в травмпункт горбольницы № 3. Детей приводить в 4-ю детскую больницу (Московский тракт № 4).

После введения гамма-глобулина надо следить за своим здоровьем, измерять температуру в течение месяца. При повышении обратиться к врачу.

Н. КОСТЫК, врач - инфекционист.