

За кадры

№ 1 (2881)

22

января

1992 года

Цена 20 коп.

ГАЗЕТА СОВЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 марта 1931 года.

Вот так начали!

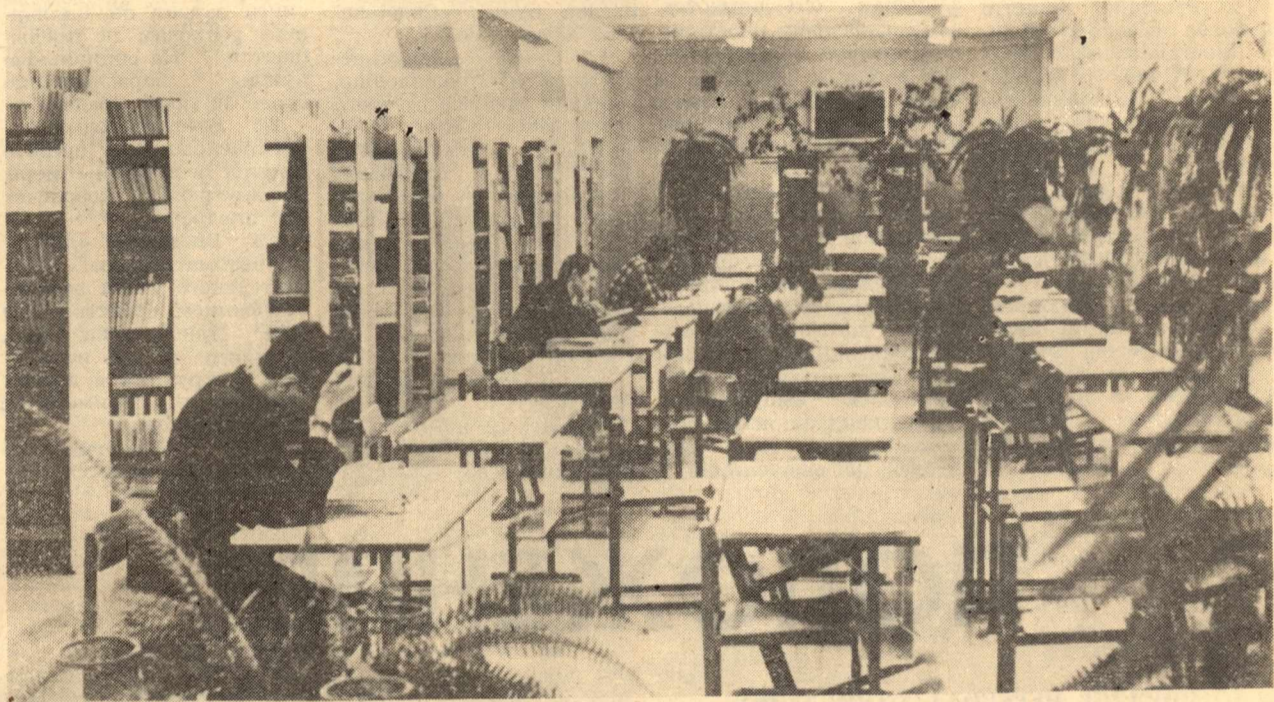
Из рук вон плохо началась сессия в ТПУ. Об этом говорят некоторые итоги сдачи экзамена по курсу высшей математики, например, на ГРФ, НГПФ. На первые экзамены были допущены студенты, составляющие менее половины состава группы. При этом результаты экзаменов явно ниже аналогичных результатов в прошлую зимнюю сессию, в частности, в потоке лектора А. А. Лучинина: из 50 студентов I курса НГПФ было не допущено до экзамена 25 человек, сдали всего четверо. В потоке лектора А. И. Нагорновой из 87 студентов II курса АЭФ было не допущено до экзаменов 20 студентов, получили неудовлетворительные оценки 13 человек.

Несколько лучше обстоит дело на АВТФ, например, в группе 8312 первого курса у лектора Г. А. Кошельской: из 18 студентов шестеро сдали на «отлично», четверо — на «хорошо», семь человек на «удовлетворительно», и все-таки один, но «неуд».

Как-то будет дальше?

К. АРЕФЬЕВ,
зам. кафедрой высшей математики I.

Сессия в ТПИ, сессия



ЛИКУЙТЕ, ДЕМОКРАТЫ!

(Начало в газете «За кадры», № 23 от 18 декабря).

Первый удар по КПСС был нанесен Центральным Комитетом в период подготовки и проведения XXVIII съезда КПСС, отвергнувшего предложения коммунистов, объединившихся в течение «Демократическая платформа», по демократизации структуры и деятельности партии. Когда схлынула волна пропаганды на тему «Перестройка требует обновления партии», коммунисты оказались с Уставом КПСС, где вновь центральным звеном был «демократический централизм». Руководство демплатформы призвало своих сторонников к выходу из КПСС. Руководство КПСС на всех уровнях заявило, что «организационной и идейного раскола партии удалось избежать», Пиррова победа! Из КПСС ушла молодежь, ушли наиболее активные коммунисты среднего возраста, не желающие больше мириться с самовластием партийной номенклатуры, но не нашедшие сил с ней бороться. Большинство вышедших из КПСС прекратило политическую деятельность. Ряд бывших коммунистов создали новую партию — республиканскую, постепенно ставшую на позиции борьбы с КПСС. Ныне республиканская партия — это партия предпринимателей.

Второй удар по КПСС был нанесен Центральным Комитетом при соз-

дании ЦК коммунистической партии России. Создание РКП, безусловно, было необходимо. Возмущение коммунистов России вызвала процедура выборов и состав ЦК РКП, особенно «выбор» ее секретарем И. К. Полозкова. Мы, коммунисты России, считаем, что имеем право сами выбрать свой ЦК. Многие первичные партийные организации, в том числе коммунисты ТПИ, отказались подчиняться решению ЦК РКП и потребовали немедленного проведения съезда РКП и выбора руководящих органов партии демократическим путем — прямым тайным голосованием коммунистов по партийным округам. Коммунисты ТПИ в числе других партийных организаций Томска поддержали создание движения А. В. Рудского «Коммунисты за демократию», как противовес консервативному ЦК И. К. Полозкова. Однако А. В. Рудской не стал бороться за лидерство в РКП, а создал демократическую партию коммунистов России и вышел со своими сторонниками из КПСС. В октябре этого года ДПКР порвала с коммунистической идеологией и переименовалась в Народную партию свободной России.

«Вновь созданная партия свободной России не является продолжением КПСС, это политическая сила, собирающаяся выступить в поддержку радикальных реформ Президента России, —

говорит Рудской. — Наша партия не является прототипом коммунистической партии. Мы не намерены иконизировать марксистско-ленинское учение. Для нас приемлемо все, что создано человеческой цивилизацией. Именно эта математическая модель в политике необходима сегодня». (См. «Аргументы и факты», № 43, 1991 г.).

Третий решающий удар по КПСС был нанесен в августе 1991 года, когда группа высокопоставленных членов КПСС организовала путч против Президента СССР — генерального секретаря своей партии. В секретном циркуляре секретариата ЦК КПСС, направленном в областные комитеты, требовалось организовать на местах поддержку ГКЧП. Центральный Комитет КПСС предал своего генерального секретаря. Однако ни ЦК КПСС, ни областные комитеты уже не владели ситуацией в партии. Коммунисты не поддержали ГКЧП. В Томске обком КПСС занял выжидательную позицию: не стал выполнять требование ЦК КПСС, но и не занял активную позицию борьбы с ГКЧП. Секретарь Кировского РК КПСС Е. В. Дмитриев собрал 20 августа секретарей первичных партийных организаций. Присутствовали представители других районов Томска. Было зачитано обращение Томского обкома в связи с созданием ГКЧП. Это обращение

присутствующими поддержано не было. В выступлениях звучало однозначно — немедленно созвать пленум ЦК КПСС, свободу М. С. Горбачеву. Резолюция Кировского райкома КПСС была опубликована в газете «Красное знамя» и телеграфирована в ЦК КПСС (мы еще не знали о секретном циркуляре). На базе Кировского РК стала складываться независимая от обкома система взаимодействия коммунистов породе. Хотя в серьезность ГКЧП никто не верил, возвращение М. С. Горбачева в Москву было воспринято с облегчением. Через несколько дней Горбачев подвел черту: он снял с себя обязанности генерального секретаря КПСС. Десяток высокопоставленных организовали путч, несколько тысяч высокопоставленных заняли выжидательную позицию — миллионы коммунистов оказались оплеванными. Око за око, предательство — за предательство. Остались десятки недоуменных вопросов. Мешала ли КПСС перестройке? Кому выгодно запрещение КПСС? Почему М. С. Горбачев решил, что коммунисты стали ему обузой?

Кому мешала КПСС? Время от времени в периодической печати коммунистов обвиняли в сопротивлении перестройке, торможении хозяйственных реформ. Назовите мне постановление правительства и дату его опубликования в печа-

ти, в котором были бы изложены сроки и методика (инструкция) передачи государственных предприятий в руки (сособственность) трудящихся. Я не видел такого документа. Треть о саботаже реформ коммунистами нужен тем, кто не справляется со своей работой. Противниками коммунистов является нарождающийся класс предпринимателей и всевозможные спекулянты, наживающиеся на неадекватности государственных органов.

Как ставят эксперименты ученые? Ученый вначале разрабатывает теорию явления, составляет математическую модель явления, ставит численный эксперимент на ЭВМ и только после всесторонних исследований проводит эксперимент на физической установке. Очень большой объем подготовительной работы, требующий высокой квалификации и терпения. Как правило, эксперименты ученых

заканчиваются с положительным результатом.

Как ставят эксперименты политики? Политики, прежде всего, стараются создать общественное мнение, порочащее способность существующего правительства улучшить благосостояние трудящихся, обвиняют в развале всего и вся. Когда общественное мнение сформировано, политики берут власть в свои руки и разрушают весь мир насилью до основания, а затем строят свой новый мир. При этом жизненный уровень трудящихся обрушивается в пропасть, из которой, как показывает практика, выплывать трудно. Политики решают свои вопросы, за счет благосостояния трудящихся. Мудрецы говорили, что в мире все повторяется: первый раз в виде трагедии, второй раз в виде фарса. Трагедия России 1917—1920 годов повторяется фарсом перестройки.

К. ХОРЬКОВ.
(Продолжение следует).



А ЦЕНЫ НЫНЕШНИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ?

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР: ЧТО СДЕЛАНО?

18 декабря состоялось заседание профкома, на котором шла речь о ходе выполнения договора трудового коллектива и администрации ТПУ на 1991 год. Докладчиками были проректоры, заместители проректоров, председатель профкома, начальник ПФО, главный бухгалтер и другие. Сегодня мы публикуем некоторые из отчетов.

Раздел 1. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Решение принято на более высоком уровне (постановление Совмина РСФСР о соотношении ППС к контингенту студентов 1:4). Соответственно заработная плата будет повышена более чем в 2 раза, но этого в настоящий момент катастрофически мало, необходимый минимум: в 5—6 раз.

1.2. Пункт выполнен. Фактически на факультеты и кафедры переданы средства ст. 5, ст. 12, ст. 18, часть ст. 3, то есть распределение средств пересмотрено кардинально.

1.3. Пункт практически выполнен. Средняя нагрузка на преподавателя сейчас составляет 689 часов, на профилирующих кафедрах — менее 680 часов, на общих и КОН — 550 часов. Исключение — кафедры английского языка, немецкого языка, графики, физвоспитания, где нагрузка составляет 900—1000 часов. Фактически же на кафедре физвоспитания нагрузка ниже, так как группы на занятиях объединяются, а на кафедрах иностранных языков и графики — выше. Таким образом, на 74 из 78 кафедр в целом по институту нагрузка ниже планировавшейся в договоре.

1.4. Выполняется в плане распределения выпускников и получения средств, создан отдел распределения, разработаны документы по заключению договоров с предприятиями. Результат: в 1980 году получен 1 млн. рублей за выпускников по индивидуальным договорам плюс по 3 тыс. рублей за выпускника с

предприятий. В 1991 году получен 1,8 млн. рублей за подготовку по индивидуальным договорам.

1.5. Не проведены конкурсы «Лучшее общежитие», «Лучший учебный корпус», «Охрана труда», конкурс «Изобретательская работа» отменен.

1.6. Совершенствуется методика рейтинга профилирующих кафедр как средство формирования нового отбора, изменен пункт «Распределение», введен пункт «Содержание общежитий».

1.7. Пункт выполняется, хотя, к сожалению, учебный процесс от этого выигрывает мало: несмотря на уменьшение контингента студентов, помещений не прибавляется, так как они отдаются кооперативам и малым предприятиям, которых уже более 90, но только два из них непосредственно связаны с учебной работой.

1.8. В основном выполняется.

1.9. Двумя комиссиями проделана большая работа: оценены все площади

института. Самая большая сложность — разработка алгоритма взимания средств за занимаемые помещения. Работа выполнена на 70—80 процентов.

Раздел 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1 Не проведена встреча с первыми руководителями.

2.2. Смета расходов ФМГСР соблюдается, смета затрат по накладным расходам не превышает. На социальные нужды израсходовано более 40 проц. средств.

2.3. Бухгалтерский отчет расходования средств ведется в полной мере, но внутренний хозрасчет не внедрен.

2.4. Внедрены элементы автоматизации бухгалтерского учета за расходованием средств по НИР. Приобретена ЭВМ, но ввиду частого изменения инструкций и других документов, применение ее затруднено.

2.5. Синтетический учет затрат ведется сво-

временен, а аналитический учет не ведется.

2.6. Пункт соблюдается неукоснительно, жалоб нет.

2.7 Не выполнен.

Раздел 3. ОПЛАТА ТРУДА И ОТПУСК

3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. Все пункты выполняются. 3.6, 3.7. В связи с непредвиденными изменениями «Положение о премировании» находится в стадии разработки.

3.8, 3.9, 3.10. Все пункты выполняются. В последнее время возникли осложнения с получением аванса, зарплаты и других выплат в кассах связи с неуконплектованностью кадрами.

3.11. Впервые в этом году для сотрудников установлены дополнительные отпуска за стаж работы.

3.12, 3.13, 3.14. Все пункты выполняются.

Раздел 4. ОХРАНА ТРУДА.

Из 9 пунктов «Соглашения на проведение мероприятий по охране

труда» не выполнен один. Улучшены условия труда 362 человек при плане 380 человек, из них 260 женщин (план 275).

Раздел 5. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

5.1. Освоение средств на строительство общежития по улице А. Иванова не начато.

5.2. Ведется проектирование дома в районе пер. Южного. На очереди вопрос о расселении 12 семей, проживающих в доме, подлежащем сносу.

5.3. Пункт выполняется.

5.4. За 10 месяцев из фондов института погашена задолженность за 12 кооперативных квартир, принадлежащих сотрудуникам института, на сумму 32832 рубля.

5.5. Из ФМП за 10 месяцев выделено 15949 рублей на выплату пособий женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком.

5.6. Средства на строительство жилья выделено не было.

5.7. Пункт выполняется.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. ПЕРЕВОД СТУДЕНТОВ

1.1. Перевод студентов других вузов в Томский политехнический университет и из ТПУ в другие вузы по всем формам обучения производится с согласия ректоров (директоров) обоих вузов.

1.2. Переводы внутри университета по всем формам обучения производится решением ректора (первого проректора), как правило, в период зимних и летних каникул.

1.3. Перевод из других вузов на 1-й курс дневного отделения не допускается, кроме лиц, указанных в п. 3. 7. Перевод внутри университета с одной специальности на другую на 1-м курсе дневного отделения, а также с заочной и вечерней форм обучения на 1-й курс дневного отделения возможен только по медицинским показаниям.

1.4. Перевод студентов, заключивших индивидуальный договор с предприятием, организацией, учреждением, в другой вуз или на другую специальность внутри университета производится с согласия предприятия или после изменения или расторжения указанного договора.

1.5. Студент, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление о переводе с визами заведующего профилирующей кафедрой и декана факультета ректору вуза, в котором он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, обращается к ректору интересующего его вуза; при положительном решении вопроса студент допускается приказом ректора этого вуза к занятиям. В вуз, где он ранее обучался, направляется запрос на пересылку личного дела студента. После получения запроса ректор вуза, в котором ранее обучался студент, издает приказ о его отчислении с формулировкой: «отчислен в связи с переводом (наименование вуза)» и личное дело пересылается в адрес вуза, принимающего на обучение студента. Приказ о зачислении в вуз издается после получения по запросу вуза личного дела студента.

1.6. Согласие на перевод в Томский политехнический университет дает, а также устанавливает сроки ликвидации разницы в учебных планах и программных при их наличии ректор (проректор по учебной работе) по представлению заведующего выпускающей кафедрой с визой декана факультета.

2. ОТЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

2.1. Студент может быть отчислен из университета:

- а) по собственному желанию, в том числе с переводом в другое учебное заведение;
- б) по инициативе администрации, в том числе: — за академическую неуспеваемость; — за нарушение предусмотренных уставом университета обязанностей.

2.2. Отчисление по собственному желанию производится в срок не более одного месяца с момента подачи студентом заявления.

2.3. При отчислении студента из университета ему вручается академическая справка по форме и

находившийся в личном деле подлинник документа об образовании. Бланки академических справок хранятся в университете как документы строгой отчетности и регистрируются при выдаче.

3. ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ЧИСЛО СТУДЕНТОВ

Определяющим условием восстановления студента является возможность успешного продолжения обучения.

3.1. Восстановление в число студентов, отчисленных ранее из университета или других вузов, производится на основании заявления; причина отчисления, форма обучения, продолжительность перерыва в учебе не препятствуют восстановлению в число студентов.

Примечание: отчисленные за академическую неуспеваемость имеют право на восстановление в ТПУ только один раз.

3.2. Восстановление в число студентов лиц, отчисленных ранее, производится приказом ректора.

3.3. На 1-й курс восстанавливаются только студенты, отчисленные в связи с призывом в ряды Советской Армии.

3.4. Возможно восстановление на второй курс студентов, отчисленных с первого курса, при условии ликвидации ими академической задолженности до начала учебных занятий.

3.5. Студент, желающий восстановиться, подает заявление на имя ректора с визами заведующего профилирующей кафедрой и декана факультета. На заявлении деканом факультета должна быть указана разница в учебных планах и программах.

Первый ректор принимает решение в двухнедельный срок и определяет условия восстановления или указывает причины отказа. Зачисление в число студентов производится после прохождения студентом тестирования по математике и физике (химии) или собеседования на профилирующей кафедре для студентов старших курсов и ликвидации разницы в учебных планах и программах до начала учебных занятий в семестре.

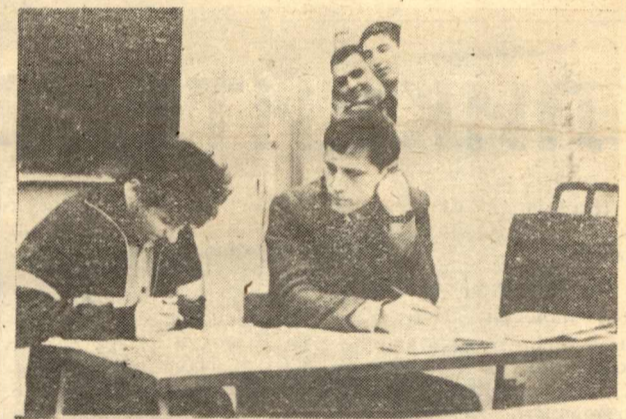
Для студентов, отчисленных ранее из других вузов, при восстановлении необходимо решение центральной приемной комиссии.

3.6. По желанию восстанавливающегося студента для ликвидации разницы в учебных планах и программах он может быть зачислен на факультет дополнительной подготовки с последующим переводом на интересующую его специальность после успешного завершения учебного года на ФДП.

3.7. Лица офицерского состава, уволенные с действительной военной службы по состоянию здоровья, возрасту или по сокращению штатов, имеющие незаконченное или законченное высшее военное образование, принимаются (восстанавливаются) на все курсы, в том числе и на 1-й курс, без вступительных экзаменов и тестирования.

Положение составлено на основании Типового положения, утвержденного постановлением Госкомнауки и высшей школы РСФСР от 07.08.91. № 94, рекомендаций Совета университета.

Сессия в ТПИ, сессия



НА СНИМКАХ: студент группы 6110 В. Мартынов один из немногих, сдавших на «отлично» высшую математику. Принимает экзамен доцент В. В. Конев.

Студенты группы 9211 еще готовятся к экзамену. В группе 6110 из 19 сдавших только 7 получили положительные оценки, в группе 9211 из 10 — семеро.

Фото М. ПАСЕКОВА.

Диалоги о жизни

СУВЕРЕНИТЕТ ЛИЧНОСТИ

Возможно ли сохранить это внутреннее качество, жить по законам здравого смысла, быть нормальным в нашем «совковом» безумном мире? После знакомства с этим человеком с удивлением и облегчением убеждаешься — да.

Наша пресса в основном черно-белая. Два полюса: «чернуха», то есть материалы о негативном, о трудных, изломанных судьбах грешных человек, а также о несчастных, убогих, дошедших до края или наоборот: об «удачниках», поймавших золотую рыбку в мутной воде, ставших кто — миллионером, кто — народным трибуном, с пламенным взором борца за справедливость. И те, и другие зачастую бывшие, но порвавшие. Поменяли свои взгляды, как плюс на минус, на противоположные. Хочется закурить от этого черного или белого, остро-пряного или приторно-сладкого. Хочется поговорить с нормальным человеком, которого не носит по волнам бурной жизни, который не поддается эйфории порывов, оставаясь социальным вменяемым, сохраняет те же убеждения и чувство меры, находит прелесть в будничном систематическом труде и тихих семейных радостях, умеет брать на себя ответственность и доводить дело до конца. Как спокойно и надежно работает с этими людьми!

Положительного героя я нашла случайно. Поводом для встречи послужила успешная защита докторской диссертации. Вот таким, с перечисленными выше качествами и еще массой других он предстал из рассказов коллег и руководителя, с которыми я беседовала. Да-да, конечно, соглашалась я, но все-таки, может, были какие-нибудь экстремальные ситуации, конфликты, выверты судьбы, ведь иначе материал будет нечитабельным. Ну, уравнивесь хотя бы сложностями характера, отношений — нет, морщины лбы мои собеседники, и ничего такого вспомнить не могли, все нормально у этого человека, просто и ясно. Не скрою, до встречи было некоторое предубеждение, скепсис: так ли он, как его описывают? После разговора оно развеялось.

Итак, мой собеседник — Александр Иванович Чучалин, доцент кафедры электрических машин и аппаратов, 39 лет, в конце прошлого года успешно защитил докторскую диссертацию.

— Александр Иванович, защита — большое событие, веселый «кусочек» жизни завершена. Глубоко спрашивать, довольны ли вы. Тем не менее, можно говорить о каких-то итогах. Все ли у вас сложилось так, как задумывалось?

— Да, я занимаюсь именно тем делом, которое выбрал с самого начала и не пожалел ни разу.

— Расскажите, как вы начинали?

— Все как обычно. С детства увлекался техникой, поступил в наш институт, затем аспирантура, защита.

— Вы поступали на ту же специальность, которую в свое время получил ваш отец, в недавнем прошлом ректор нашего института. Вы, так сказать, пошли по стопам?

— Конечно, на мой выбор повлияло и это, вернее, круг общения нашей семьи. Друзья отца — технари, интересные люди, их разговоры, споры.

— Сразу решили заниматься наукой, может быть, мечтали с младых ногтей о карьере ученого, подчинив все время учебы. Были образцовыми студентами с первых дней?

— Нет-нет, что вы! Был обычным студентом. Учился хорошо, но на первых курсах не скажу, чтоб, как говорится, с головой ушел в учебу. Много времени на это не тратил, а учился легко благодаря багажу, полученному в школе, в спецклассе. Только на третьем курсе всерьез подумал о научном поприще, если так можно выразиться. А первые годы увлекался музыкой. Тогда был бум ВИА, я «болел» группой «Битлз», играл в факультетском ансамбле.

— Где вы научились?

— Закончил начальную музыкальную школу, правда, по классу фортепьяно, а гитару сам освоил. В те годы на Вершинина, 37, был клуб «Фантазия» — вот там часто и пропадал.

— Не доставалось от отца «на орехи» или от идейных комсомольцев в вузе, ведь в то достопа-

мятное время отчаянно клеймили «буржуазную культуру», и «Битлз» в частности?

— Что касается комсомольских начальников, то Бог миловал, а отец практически никогда не давил на меня. Почему-то доверял — у нас были спокойные взаимоотношения. Так вот, учился я легко и вдруг на третьем курсе понял, что стал где-то отставать и надо браться за ум и за конспекты — пошли спецпредметы. Втянулся, заинтересовался, и наука вытеснила остальное на второй план.

— Почему решили заняться прикладной наукой, а не теоретической?

— Там нужен особый талант и склад мышления. Я человек конкретный, предпочитаю видеть, так сказать, реальные плоды труда. Взвесил трезво свои возможности и решил, что журавль в небе — это не для меня. Так стал разработчиком машин.

— Александр Иванович, в чем суть вашей работы, новизна?

— Тема — электромагнитное генерирование импульсных мощностей в несимметричных режимах. Мы решаем проблему создания генераторов нового поколения, с широкими функциональными возможностями для эффективного использования в кратковременных, ударных и периодических режимах. Здесь применен новый эффект. Проще говоря, это обычные электрические машины в необычном режиме.

— И все-таки неужели не было неудач, поражений, преодолений, ну хотя бы внутри себя. Как-то читала про одного крупного ученого, который признался, что всю жизнь боролся с ленью. Разочаровывались хоть раз в своем деле?

— Нет. Крупных неудач не было. В основном, будничная работа. Руководитель Геннадий Антонович Сипайлов — это, если так можно выразиться, «фирма». Коллектив с крепкими традициями, сами посудите, что мне преодолеть? А внутри себя? Я ведь говорил, что занимаюсь

своим делом, оно мне нравится, вот это — «внутри себя». Всегда понимал, что чудес не бывает: раз — и открытие, два — и новый аппарат. Привык работать методично, не искать способов, а полагаться на точный расчет. Если не получается — не кидаться из стороны в сторону, не разбрасываться, не отчаиваться. Подумать, взвесить, найти ошибку. Если тупик в каком-то вопросе, отойти назад, обойти и двинуться опять вперед.

— Вы работали над диссертацией и закончили ее в самый пик смутного нашего времени, бездумного и бестолкового. Масса всяких программ и решений, которые затем отменяют, обещаний сплошь и рядом не выполняют, берутся за дело и махом бросают, притом не только в верхах, но и на обычном уровне. Сейчас время выскочек, нахальных скороспелок — наскок, нахрап, кто смел, тот и съел — их девиз. А такие качества как умеренность и аккуратность, целеустремленность и обязательность не помогут в бешеной этой гонке, хотя в цивилизованных странах они в большой цене. Как вы думаете жить дальше, как сможете обойти социальные тупики в период «строительства» капитализма? Расскажите о проблемах, которые вас домогают?

— Сейчас все вокруг — сплошная проблема. Взять хотя бы защиту диссертации. Кто ее утвердит? Структура союзного ВАКа разрушается, новая российская не создана. Научные работы свертываются, плохо финансируются, хоздоговора не заключаются, следовательно, нет средств на исследование. После нескольких лет напряженной работы над диссертацией, когда совсем не было времени ни на что, откровенно скажу, немало устал, а ситуация, в стране не располагает к отдыху, даже если заслужил. Передышки не будет — надо наращивать усилия, ведь науке в условиях становления рынка чрезвычайно трудно.

— У вас создано и ус-

пешно действует малое предприятие «Пульсатор». Как и у многих в вузе, это вынужденная дань рынку?

— Это нужно — подспорье в работе. Мы его открыли, чтобы иметь возможность приобрести для работы дорогостоящее оборудование. Заработали деньги, но теперь они обесценены и купить все, что мы задумали, видимо, не сможем. Но что поделаешь, мы руки не опускаем. Выход я вижу в многопрофильной деятельности. Говоря образно, не класть все яйца в одну корзину. Пробовать и то, и другое, и третье — где повезет. Если нужно — перепрофилироваться, забыть на время «о высоких» научных планах. Делать то, в чем остро нуждается производство. Чтобы выжить ученому люду, надо держаться вблизи предприятий, убедить их в своей нужности. Ближайшее время — за непосредственным производителем. Приземленно? Да, я опять про синицу в руке. Но что делать? Абстрагироваться от тяжелой реальности не удастся. Надо приспособиваться. Переждать, не растрагивая научные силы коллектива, помогая молодым ученым, аспирантам материально — это конкретно. Так мы сможем справиться с проблемами. А потом кончится этот «безудерж», все войдет в колею, наступит «трезвое время».

— Вы оптимист?

— Я осторожный оптимист, если так можно выразиться.

— Знаю, безнадежное занятие — угадывание будущего, и все же что вы думаете о будущем нашего вуза?

— В таком виде, думаю, он не сохранится. Эта машина скорее всего распадется, НИИ отпочкуется, сократится набор, какие-то специальности. Надо научиться кормить самих себя, возможно, даже стать частным учебным заведением, особенно если мы говорим об элитном образовании. Хотя элита без культуры невозможна, а пока не до нее — нет средств. И все-таки я верю, что наш вуз не растеряет свои традиции,

что все будет хорошо.

— А в Россию верите? И в какую?

— Построим ли мы светлое капиталистическое будущее? Не знаю. Но Россия будет, устоит во всех передрягах, все равно разум и здравый смысл возьмут верх. Уверен, всем хочется спокойной свободы и нормальной жизни.

Мы очень долго говорили: о литературе и музыке, о науке, и конечно, политике. Я узнала, что Александр Иванович Чучалин никогда не был коммунистом и ни разу не ездил за границу, что он любит своих дочек и сенбернара Злату, что уважает чужое мнение, хотя бы и отличное от своего, уважает убеждения отца и людей старшего поколения. Еще о многом, цитируя бывшего Президента, «мы обменялись».

Вот такой интересный человек, гость нашей рубрики. Суверенная личность, управляющая своей судьбой. Человек, делающий конкретное дело и выполняющий всегда свои обещания, спокойный и уравновешенный. Согласитесь, немало в смутную пору всеобщей истерии и гонимый. Обыкновенный, нормальный человек.

Н. КУЦАН.

Студент-дипломник группы 1870 Е. Бородин проводит эксперимент по двухкаскадному импульсному облучению диэлектрических кристаллов.

Фото М. ПАСЕКОВА.

Феномен «Бермудского треугольника»

Каких только гипотез не выдвигалось относительно Бермудского треугольника. Одни считают все это ерундой, другие говорят о пришельцах. Л. А. Пухляков, доцент кафедры горючих ископаемых и нефти, высказывает свою точку зрения на это явление.

По проблеме Бермудского треугольника существует несколько гипотез. Первая: в этом пространстве существуют таинственные силы. В них причина внезапных погружений в глубины морских судов и исчез-

новения самолетов, пролетающих над этими местами. Наиболее яркий пример — внезапная гибель американской субмарины (подводной лодки) «Трешер». Вторая точка зрения: все таинственные случаи внезапной гибели судов в Бермудском треугольнике связаны либо с поломками аппаратуры, либо с погодными условиями. Третья версия, которую я попытаюсь обосновать дальше: внезапные погружения кораблей связаны с донным нагревом воды именно в этом прост-

ранстве, нагревом вплоть до кипения.

На донный нагрев воды в Бермудском треугольнике указывает то, что здесь начинается теплое течение Гольфстрим, имеющее расход около 82 млн. куб. м/сек., а со всех сторон к этому месту направлены течения нагретой воды. Это, во-первых, Лабрадорское течение, во-вторых, Антильское течение, и, в-третьих, Флоридское течение. Последнее имеет расход от 25 до 29 млн. куб. м/сек., что в два с половиной раза меньше

расхода Гольфстрима на широте мыса Гаттерас. Кроме того, с севера на юг под Гольфстримом протекает донное противотечение. Это еще раз указывает на то, что нагревание вод Гольфстрима происходит именно в Бермудском треугольнике. Следовательно, и выталкивающая сила рассматриваемой смеси будет меньше выталкивающей силы не насыщенного паром поверхностной воды океана, на которую рассчитываются морские суда. А это значит, что судно, попавшее в зону

распространения такой воды, насыщенной паром, должно утонуть. Причем, утонуть внезапно.

В Бермудском треугольнике на самом деле происходит донный нагрев воды. Во всяком случае, отсюда берет начало теплое течение Гольфстрим, сюда же несут свои воды Лабрадорское, Антильское и Флоридское течения, а по дну навстречу им данное противотечение. В результате этого мы и имеем феномен, называемый Бермудским треугольником.

Другой участок мирового океана, где проявляется сходный феномен и также таинственно пропадают корабли, — Море дьявола. Оно располагается к юго-востоку от Японии. Здесь в 1950—1954 годы утонуло девять судов, в том числе научно-исследовательское судно «Кайе-Мару», которое успело подать сигнал бедствия.

Какая из гипотез окажется верной, сможет дать ответ только время и усилия ученых. Природа неохотно, но все же раскрывает свои тайны.



Студент-дипломник группы 1870 Е. Бородин проводит эксперимент по двухкаскадному импульсному облучению диэлектрических кристаллов. Фото М. ПАСЕКОВА.

К ИСТОКАМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Наряду с учебными занятиями студентам были предложены встречи с творческой интеллигенцией города, знакомство с новыми фильмами, новинками литературы.

Изменилось и взаимодействие кафедр с таковыми подразделениями института, как музей и библиотека. Тематические выставки, организуемые

отделом гуманитарной литературы, позволили значительно расширить круг знакомств студентов с литературным богатством НТБ. Уже первая выставка «Человеческая цивилизация: пути к истине и красоте» привлекла внимание и студентов, и преподавателей. Но несомненно интерес вызвала богатейшая как по форме,

так и по содержанию книжно-иллюстративного материала выставка «Русская церковь». На открытие этой выставки были приглашены Благочинный храмов Томской области протоиерей Леонид и священник Петропавловского собора отец Сергей. Отец Леонид, об-

ращаясь к студентам и преподавателям, пришедшим на открытие выставки, сказал, что его радует устойчивый интерес студентов-политехников к проблемам православия. У истоков становления ТТИ совместно с учеными стояло и священство Томска, связи томского политехнического университета и церкви значительно окрепли после посещения летом этого года ТТУ Патриархом всея Руси Алексием II. Начиная с сентября, священники Петропавловского собора прочитали спецкурс по истории Ветхого Завета. Отец Леонид отметил, что с расширением и углублением процессов духовного обновления нашего Отечества будут крепнуть связи Томского политехнического университета и православных храмов Томска. Отец Леонид подарил библиотеке новое издание Библии. Отец Сергей провел первую обзорную лекцию-экскурсию по выставке, которая готовилась при его непосредственном участии. Подобные встречи имеют, как правило, продолже-

ние. Они вызывают обилие вопросов. Что интересует современного студента? Отрадно, что ушли в прошлое каверзные, любопытствующие вопросы. Студентов интересуют проблемы духовного возрождения нашей страны и то, чем может помочь в это сложное время нашему народу церковь. Не секрет, что среди студентов распространенным является увлечение восточными культурами, и поэтому правомерен вопрос об отношении православной церкви к этому явлению. Терпеливо, доходчиво отвечал на все вопросы отец Леонид. И все это: заданные вопросы, полученные ответы, знакомство с выставкой, общение с духовно богатой личностью — пусть пока еще первый, но уже начавшийся процесс приобщения студентов к богатствам отечественной культуры.

Проблема взаимосвязи технической культуры с христианским идеалом, поставленная в начале века русским философом Н. О. Лосским, как никогда, актуальна в наши дни.



В середине первого семестра наш вуз изменил свое название. Теперь это политехнический университет. Но не только название отразилось в новизне учебного процесса, изменилось и его содержание. С начала учебного года в расписании студентов третьих и четвертых курсов появился новый учебный предмет: «История мировой и отечественной культуры», библиотекой, ее новым



СИБИРСКИЙ ЧЮРЛЕНИС

К моему стыду, а может быть, и к нашему, в общем, я лично, так сказать, воочию, до сих пор не была знакома с чудными картинами Г. П. Бурцева.

Сказывается, выставки этого художника числом 120 имели успех в Ленинграде, Москве, Петрозаводске, Череповце, Полтаве, Челябинске, Новосибирске, в городах Средней Азии, в Томской области. А самая первая была в Кисловодске, в 1961 году.

За спиной творца 30 лет плодотворной работы после окончания с отличием Республиканского художественного училища имени М. Олимова в Душанбе. Исполнена уйма рисунков, написаны сотни картин, издано учебное пособие «Плакаты и шрифты», собраны, исследованы и переданы в музей коллекции литых печных дверец, изразцов, домового резьбы по дереву.

Ныне в библиотеке ТГУ экспонируются 22 произведения живописи. Когда я очутилась возле них, первое, что промелькнуло в моем сознании: «Вот это работоспособность! Дивные картины, как у Чюрлениса и Пикассо: «Желтый вечер на Томи», «Красный вечер», «Вечер над заливом Малое море», «Волшебный вечер на Иссык-Куле», «Водопад Шурхок», «Ущелье Шурхок» и другие.

Все на его картинах одушевлено, все в динамике. Кажется, что причудливые нагромождения скал, как экзотические животные, вот-вот двинутся в неизведанный путь по воде. Тут расположена гряда, похожая на каменного великана с острова Пасхи и тоже перемещается к воде. Здесь утесы — настороженные исполинские головы, там скопище камней изображает голову льва...

А водопады! Настоящие, в миниатюре. Сожалеешь, что ты в тех местах не сможешь побывать. Охватывает щемящее чувство. Так хотелось бы постоять в этих ущельях под каскадами и послушать говор гремещей воды... Может, такие картины дают нам энергию, так как мысль материальна.

В работе «Чемал» вода изображена вне ущелья, просто на земле. И все равно она вызывает желание наклониться к ней и подышать ее паром.

Или картины «Двойное солнышко», «Полночный НЛО». Глаз невозможно

оторвать. Все сказочное и в то же время самое что ни на есть земное. Деревья подальше, вперед, наклонились. Представляется, что они в этой склоненной позе пойдут широким шагом отмерять версту за верстой.

«Утро в Осиновке». Утро! Все просыпается. Еще стоит туман. Коряги, как будто живые, переговариваются между собой, тянут головы кверху, будто вслушиваются в тишину, еще не понимая чего-то. Эта картина успокаивает нервную систему. Тишина и покой, и везде — жизнь.

А какой снег «Парадный зонт». Подойти, положить на ладонь и дунуть — полетит! И сразу тоска по снегу. Эх, на лыжи бы!

А «Мотивы готики в Томске! Макет. Поставь перед собой и любуйся!

А «Вечер над Ангарой» — так и полетел бы далеко за причудливой формой облака-самолета. Оно в светлом ореоле. И на земле нечто тоже светлое. Вызывает ощущение восторга.

Для меня картина «Эланда» — загадочная. В вечернее время она вызывает тревожное чувство. Если посмотреть в верхнюю часть, где горы, между горами мрак, как будто какая-то таинственная сила воздействует на нас. А на поляне, внизу, безмятежные цветы, трава, тронутая солнцем, и дорожка среди зелени. Здесь происходит успокоение.

Загадочна также картина «Смерч». Высокое беспокойное небо заполнено головами и телами чудовищ. Но мирные горы и зелень. И опять спокойно становится на душе. И смерч воспринимается, как явление природы. А в памяти снова встают произведения Чюрлениса!

Читала раньше, что картины Бурцева были выставлены во Дворце спорта. К сожалению, ненадолго. И я не успела выбрать свободного времени. Представляю всю галерею.

Купить бы небольшую картину и повесить в небольшой комнате — одно хотя бы из редких и необыкновенных явлений природы глазами пейзажиста Г. П. Бурцева.

Вероятнее всего, его картины будут висеть в квартирах венгров, болгар и других иностранцев, где большие комнаты.

Спасибо художнику!

Г. КОЧЕРОВСКАЯ.



Объявления

В наше нелегкое время, когда разум занят заботой о пропитании, сердце ожесточается в непрерывной борьбе за выживание, еще находятся люди, помнящие о своем духовном развитии и помощи ближним. В Томске за свой счет создано издательство «Каро».

В ноябре вышла первая книга издательства Н. К. Рериха: «Женщинам». Хотя обращение русского художника и мыслителя написано в апреле 1931 года, оно как никогда актуально сегодня, и к нам адресован призыв: «Итак, немедленно приступим к несению великого знаме-

ни новой эры, эры материального мира».

Книга внешне скромная, но Рерих много говорил и писал о том, что духовная литература должна быть доступна каждому и стоит недорого. Этим и руководствовались молодые издательство «Каро». На последних страницах — наиболее полная из изданных в нашей стране библиография произведений Н. К. Рериха о нем, а также сообщение о перспективах и планируемых изданиях. Надеемся, что

книги издательства «Каро» найдут своих читателей и томичи прочтут труды Е. Блаватской, Шри Ауробиндо, А. Хейдока, мало издававшиеся в России.

Телефон для контактов: 23-14-48.

Любители автовождения в галстук!

Если вы хотите заработать как в кооперативе, а работать в атмосфере НИИ, обращайтесь в научное управление ТТИ. Машина — микроавтобус РАФ. Контакт: П. И. Шерин, тел. 49-27-35.

Ну что ж вы, господа?

Прошу вас, господа студенты, прекратите материться! Или: господа, ну что ж вы так? Женщины ведь рядом.

Вот так приходится начинать лекцию вместо традиционного: «Здравствуйте, товарищи студенты!»

Оказывается, при товариществе-то вроде как и злости меньше было, и формы выражения своих желаний и несогласий бы-

ли ближе к цивилизации. А что сегодня? Страшное оскудение духа, разухабистое ухарство под видом раскрепощенной личности. Горько читать обращение Патриарха Алексия II к молодежи. Оно полно отчаяния за бездуховность общества, за судьбу молодых. Читается внимательнее в него и очистимся от скверны.

Мы бедны, это верно. Но так же верно, что де-

ло не в бедности (как отметил замечательный русский мыслитель И. Ильин), а в том, как справляется дух человека с его бедностью.

Ах, как хотелось бы, чтобы этот дух был сильнее, чтоб в последний день ушедшего года было сказано последнее бранное слово. Со старым добрым теплом и красивым словом вас, господа студенты, в Новом году!

Г. ЯЛОВСКАЯ.