

За кадры

Цена 3 руб.

№ 8 (2897)

II

ИЮНЯ

№ 6 (2898)

ГАЗЕТА СОВЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА
15 марта 1931 года.

На ученом Совете ТПУ

28 мая состоялось очередное заседание ученого совета ТПУ. Открыл его ректор университета Ю. П. Похолков — он вручил присутствующему на заседании Г. А. Месяцу диплом об избрании почетным членом Томского политехнического университета. В ответном слове Г. А. Месяц остановился на той роли, которую сыграл Томский политехнический в становлении науки в Сибири, на Урале и на Дальнем Востоке. Он подчеркнул исключительную важность научных школ и роль ТПУ в сохранении кадров и науки в регионе. В заключение Г. А. Месяц поблагодарил за оказанную ему честь и выразил готовность всеми силами служить родному политехническому.

На заседании ученого совета присутствовал еще один гость — В. Л. Пономаренко, первый заместитель главы администрации Томска. Он вручил Знак заслуженного деятеля науки и техники С. С. Сулакшину и Знак заслуженного изобретателя Российской Федерации А. П. Мамонтову, поздравил награжденных и пожелал успехов на выбранном творческом пути.

Затем Ю. П. Похолков сообщил совету о заявлении председателя правления попечительского совета В. С. Клименко, в котором речь шла о создании Фонда именных стипендий — Фонда В. С. Клименко. Совет установил размер стипендии (8 тысяч рублей) в «Положении об именной стипендии» и рекомендовал использовать стипендии в соответствии со сферой деятельности организатора Фонда.

Одним из вопросов повестки дня заседания был вопрос о реорганизации механико-машиностроительного факультета в г. Юрге в филиал ТПУ. Совет заслушал сообщение комиссии и постановил ходатайствовать перед Государственной Комиссией Российской Федерации по высшему образованию о реорганизации факультета в Юрге в филиал Томского политехнического.

О содержании учебных корпусов и общежитий ТПУ и организации текущего ремонта рассказал совету проректор А. А. Яковлев. Совет отметил, что в целом работа по ремонту и сохранности зданий корпусов и общежитий ведется медленно и на низком уровне. В решении совета намечен ряд мероприятий по выходу из создавшегося положения.

О работе представительства ТПУ в Москве сделал сообщение руководитель представительства Э. К. Стрельбицкий. Он рассказал о проделанной работе представительством и планах на будущее.

Затем совет рассмотрел вопрос о вступлении ТПУ в международную Академию высшей школы. Членство ТПУ в этой Академии признано целесообразным, и совет проголосовал «за».



ФОТО НА ПАМЯТЬ

19 мая в кабинете ректора состоялась встреча со студентами Российско-американского центра, уезжающими на стажировку в государственный университет штата Огайо.

Ребята обучаются по индивидуальным планам, все достаточно хорошо владеют английским, имеют опыт работы на американской вычислительной технике «Макинтош». Из 54 человек было отобрано 14. Это студенты ТПУ и Томской государственной архитектурно-строительной академии (бывший ТИСИ). Целый месяц они проведут в Огайском университете, в планах — языковая стажировка и курс маркетинга.

На встрече ребята хорошо рассказали о себе, отвечали на вопросы, звучала и английская речь. Затем

было напутственное слово ректора ТПУ Ю. П. Похолкова:

— Вы — первые посланники ТПУ в Америке. Конечно, мы волнуемся за вас. Думаю, что эта поездка будет полезной. Я хочу сказать вам: не надо стесняться, ведь вы не хуже американских студентов, во многом вы — лучше. Постарайтесь получить побольше новых знаний, набраться опыта. Вы — первые посланники томского студенчества, и надеюсь, достойно представите в Америке наш город и наши вузы.

Затем ребятам были вручены проспекты Томского политехнического университета, сувениры и билеты. А в заключение — фото на память.

Фото М. Пасекова.

Почетные звания

На торжественном заседании ученого совета и совета попечителей ТПУ, состоявшемся 12 мая в «День университета», почетными профессорами Томского политехнического университета избраны:

— доктор богословия владыка Питирим; митрополит Юрьевский и Волоколамский,
— господин Сан Джо Ли, президент Ульсанского технического университета (Южная Корея),

— Глухих В. А. академик российской Академии наук, директор НПО «Электрофизика» (Санкт - Петербург), выпускник ФТФ,

Решением ученого совета попечителей звание «Почетный выпускник ТПУ» присвоено:

— Околовичу В. Н., академику, вице - президенту АН Казахстана, выпускнику ФТФ,

— Левченко Г. И., генеральному директору ПО «Красный котельщик» (Таганрог), выпускнику ТЭФ,

— Лоренсу В. Я., начальнику управления внешних связей корпорации нефтяной и газовой промышленности России, выпускнику МСФ.

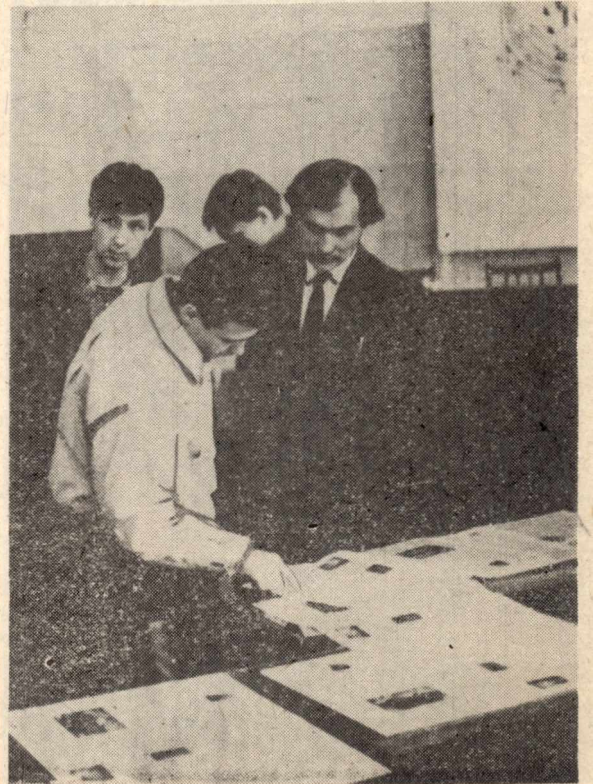
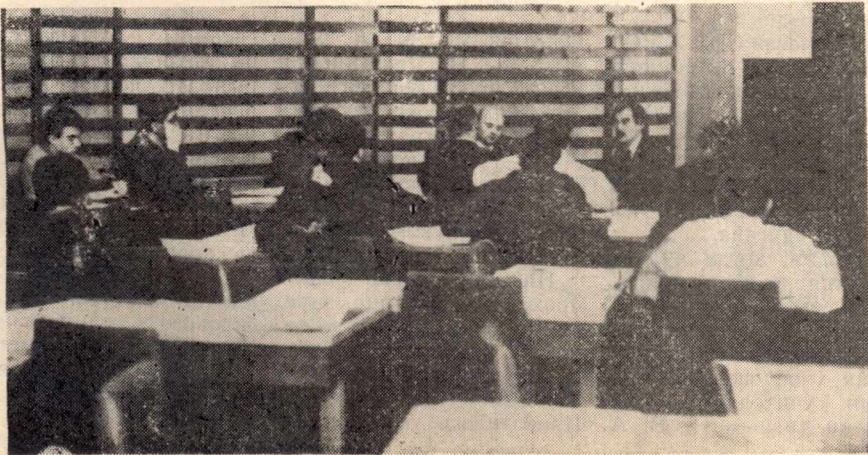
Неудачная попытка

Да, 20 мая сего года действительно была сделана не совсем удачная попытка провести профсоюзную студенческую конференцию университета. На повестке дня стоял вопрос принятия, утверждения коллективного договора между администрацией вуза и профсоюзной организацией студентов. Неудача

заклучалась в том, что пришли на эту конференцию всего лишь 72 человека, в то время как должно было прийти по самым скромным подсчетам 300 человек, тогда бы конференция была правомочна принять какие-то решения. Пришлось перенести конференцию на октябрь. Будем надеяться, что в октябре эта конференция все же состоится.

Почему я не называю это событие полной неудачей, а говорю о не совсем удачной попытке? Дело в том, что председатели профбюро факультетов и все желающие смогли побеседовать с ректором ТПУ Ю. П. Похолковым и задать ему вопросы, касающиеся как коллективного договора, так и других. Разговор получился полезным для обеих сторон.

Р. СМОЛЯР,
председатель профкома
студентов ТПУ.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТОЖЕ УЧАТСЯ

Переход от эксперимента к широкому внедрению рейтинговой системы оценок знаний в ТПУ получил организационную подпитку. Научно-методическая комиссия, разработавшая целевую программу «Внедрение рейтинговой системы в практику обучения» (руководитель — декан АЭМФ, профессор Рудольф Бекишев), провела учебу преподавателей по освоению этой системы.

Немало изобретательности при составлении игровых ситуаций, деловых игр проявил ведущий семинара — доцент кафедры промэлектроники Виктор Бутенко. Щедро делились своим опытом заместители декана АЭМФ доцент Валерий Жадан и Шмиль Ройз.

На одном из семинаров завязалась серьезная дискуссия, которая выявила многие проблемы психолого-педагогического характера. Если преподаватели с относительно равными возможностями придерживаются полярных точек зрения, то студенты в большинстве своем с различным уровнем подготовки при разных бытовых условиях, по-разному умеющие владеть собой, тем более вправе претендовать на повышенное к нему внимание. Это значит, что общие рамки рейтинга не всегда могут срабатывать для объективной оценки знаний.

При всех новациях, которые еще будет «подбрасывать» жизнь в организацию обучения, главное должно оставаться у педагога — видеть в студенте личность, не заморить ее ни инструкциями, ни рекомендациями.

Рейтинг, как известно, должен способствовать творческой работе и студента, и преподавателя. Однако существующая система часовой нагрузки весьма далека от этой цели. Значит, работа предстоит серьезная, вдумчивая, терпеливая и компромиссная.

Никто из организаторов научно-теоретической студенческой конференции, посвященной приближающемуся 100-летию ТПУ, не предполагал, что на нее явятся более 500 первокурсников. Начальнику отдела ТСО Ю. Смирнову с приятной досадой пришлось отказаться от специализированной аудитории и пригласить всех в конференц-зал.

Замысел конференции отвечал интересам студентов. Тематика ее: «Политехник: вчера, сегодня, завтра» вписалась в основной курс исторической дисциплины в спецкурсы, посвященные истории интеллигенции и инженерного образования. Значит, участие в конференции определенным образом учитывается при подведении итогов. Если учесть, что для проучившихся всего один год проблем неворот и на сегодня, и на завтра, то комментарии по поводу массовости станут излишними.

Не все, конечно, удалось в этом, в какой-то мере новом деле, но главное осталось весомым: политехник в своей массе тянется к духовности. Именно это отметил в своем выступлении проректор по науке В. Я. Ушаков.

Вниманию участников конференции было предложено 4 студенческих доклада «ТПУ в начале века» — Валерий Котиков, гр. 8182, «Технологии 20-х» — Михаил Пономаренко, гр. 7620, «Студенты 30-х годов» — Татьяна Зиненко, гр.

ГРАЖДАНСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ ПЕРВОКУРСНИКОВ

2220, «Политехники в годы войны» — Владимир Савченко, гр. 6520.

Успех докладчиков и внимание к ним аудитории (немало вопросов-записок было послано выступающим) во многом обязаны оригинальной форме проведения конференции, которую так изобретательно предложила ведущая — историк Людмила Чиж.

Были подведены итоги конкурса на лучший реферат (выступила председатель жюри доцент Н. И. Гузарова). Работала выставка редких книг, которую организовала библиотека, выпущена газета с ответами на анкету по теме разговора. Историки готовы были ответить на интересующие аудиторию вопросы.

Записи в анкетах показали, что первокурсники совсем неплохо ориентируются в историко-социологических проблемах, довольно ярко представляют себе облик российской интеллигенции, студенчества в разных исторических средах. Абсолютное большинство знают свою родословную, истоки своей семьи, пытаются найти свое место в этой цепочке времен и событий.

По-разному обосновывали студенты свой взгляд на политическую активность их предшест-

венников в далеком и не таком далеком прошлом. Вот некоторые суждения: «Наши легендарные предки, студенты 20-х, такое наворотили, что еще не одно столетие пройдет, прежде чем мы выйдем в люди». Или «Молодцы студенты прошлого, а революционеры-студенты заслуживают еще большего уважения. Недаром, наверное, в революцию шли не только босяки, да голытьба, но и молодежь дворянского происхождения, выходцы из интеллигентных семей. Значит, это надо было не просто «кому-то», а им — молодым, людям большого полета». Трудно не согласиться с каждым из этих суждений.

Какое время — такие и мы, но больше соединенные во всех временах, чем разъединенные. Студентов всех времен и поколений объединяет вечный как мир студенческий юмор, опора в их легкой жизни. Если обобщить то, что ответили сегодняшние студенты на вопрос: как они представляют себе взаимоотношение студента и преподавателя на экзамене в условиях дореволюционных, послереволюционных и сейчас, то получится примерно следующее:

«До» — это диалог двух коллег. Один уже на грани ухода в другую

мир, второй только что в него вступает. Милый, но древний профессор слышит от студента то, что хотел бы слышать. Результат — в пользу студента.

«После» — профессору вообще делать нечего. Его все равно не поймут. Взаимоотношений нет. Есть отношение студента-активиста к «затаенной контре» — «буржуазному профессору».

«Сейчас»: Можно бы и на равных. Профессор умен и молод, студент не так умен, но юн. И все же чего-то не хватает. Наверное, знаний у студента и умений у профессора».

С юмором и глубоким жизненным смыслом о замечательных традициях политехников 50-х — начала 60-х годов рассказал выпускник ТПУ профессор Валерий Кулешов.

Круг поднятых вопросов, попытка их разрешить, массовое участие студентов в конференции — это результат немалых усилий кафедры истории и политологии, которая считает своим долгом поощрение студента и преподавателя на экзамене в условиях дореволюционных, послереволюционных и сейчас, то получится примерно следующее:

Материалы подготовлены доцентом кафедры истории и политологии Галиной ЯЛОВСКОЙ.

Ежегодно, начиная с 1946 года на геолого-разведочном факультете нашего университета

Традиционная, студенческая

проходит научная студенческая конференция, с 1972 года она приобрела ранг Всесоюзной, а теперь носит статус Всероссийской. Сменяются поколения, а конференция продолжает жить, связывать учеников и учителей, молодых и старых носителей этой традиции.

Сейчас в это смутное время, когда наука и высшее образование теряют престиж и государственную поддержку, когда ежегодно до 100 тысяч ученых и высококвалифицированных специалистов покидают Родину и народ, их взрастивший, особенно важно сохранить, уберечь возрастать для страны интеллектуальную и творческую основу, чтобы совсем не оскудело и не погибло наше Отечество. И в этом помогают нам традиции факультета, несущие не только профессиональные, но и нравственные основы. Каждая из конференций бывает посвящена юбилею одного из крупных ученых, вышедших из стен нашего университета — в этом году она была посвящена столетию со дня рождения Урванцева, заслуженного полярника. На конференции ежегодно определяются именные стипендии имени выдающихся уче-



ных геологов В. А. Обручевым, М. А. Усовым, К. В. Радугиным и всеми предыдущими поколениями, сохранить эти святые чувства гуманности и человечности в молодежи, понимая, что только тогда они будут любить и служить Родине беззаветно.

Сегодня, когда культивируется нажива, чисто-эгоизм и бескорыстие, мы пытаемся через традиции, заложенные нашими учителями — великими учеными В. А.

Обручевым, М. А. Усовым, К. В. Радугиным и всеми предыдущими поколениями, сохранить эти святые чувства гуманности и человечности в молодежи, понимая, что только тогда они будут любить и служить Родине беззаветно.

Наша конференция проходила в конце апреля по общей теме: «Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Проводилась она по 11

секциям одновременно, на которых был заслушан 161 доклад 170 студентов, на конференции работали 472 человека, из них много гостей из различных вузов России, в частности, студенты Читинского и Кузбасского политехнических институтов, Уральского горного института, Новосибирского университета, Красноярского института цветных металлов и др. На конференции студентами освещались до-



Международное сотрудничество

Опыт и планы

В конце апреля 1993 года проректором по вопросам международного сотрудничества назначен кандидат философских наук Николай Петрович Кириллов. Сегодня в номере — интервью с ним.

— Николай Петрович, какова сегодня концепция развития международного сотрудничества Томского политехнического, каковы ее цели?

— Концепция развития международного сотрудничества ТПУ была сформулирована в 1992 году в Комплексной программе развития технического университета и стала составной частью идеи преобразования института в университет. В основу программы положены следующие принципы:

— интегрирование в составе высшей школы России в международное образовательное сообщество,

— ускоренное формирование в университете инфраструктуры международного сотрудничества,

— подготовка специалистов для зарубежных стран, обучение иностранных граждан,

— организация «включенного» обучения, использование потенциала зарубежных вузов, фирм, научных центров для повышения качества подготовки выпускников,

— обеспечение комплекса мер по расшире-

нию круга студентов, преподавателей и научных работников, в совершенстве владеющих иностранными языками,

— увеличение масштаба и обеспечение разнообразия форм международных связей института.

Практически все составляющие этой программы ректоратом активно реализовывались. Установлены связи с американскими, английскими, германскими, китайскими, южно-корейскими университетами, подписан ряд двусторонних соглашений с ними, функционирует отдел международного сотрудничества (в планах — его преобразование в управление), активно действует русско-американский центр, создан русско-китайский, буквально вчера учрежден русско-немецкий центр, с каждым днем расширяются индивидуальные связи ученых и преподавателей с зарубежными партнерами, что также важно для развития сотрудничества. Существенно укрепляются коммуникационные возможности университета, есть телекная, факсовая связь, действует электронная почта. Ректор, проректоры для установления и укрепления международных связей

побывали в США, Китае, Южной Корее. Словом, намеченное постепенно реализуется.

— Каковы ближайшие планы в развитии международного сотрудничества?

— Вообще, международное сотрудничество — не самоцель. Главное — резко повысить качество выпускника, наладить постоянное партнерство в области науки, образования, наконец, научиться зарабатывать деньги, и не только рубли, но и валюту.

В первых числах мая я вместе с другими проректорами по международному сотрудничеству в течение недели работал на семинаре, организованном Государственным Комитетом высшей школы. Если кратко суммировать основные положения руководителей комитета, то они сводятся к следующему: в области международного сотрудничества комитет идет на децентрализацию, снимает все ограничения с вузов, призывает активно искать пути и методы укрепления международных связей, ссылается на зарубежный опыт, где 80% всех международных связей осуществляется по прямым договорам. Например, американские университеты,

обучая иностранных граждан, зарабатывают только на этом виде деятельности более десяти миллиардов долларов в год. Сегодня американские университеты обучают более 40 тысяч иностранных граждан, английские — около 100 тысяч, германские — более 70 тысяч. Словом, руководители семинара призывали активно искать пути зарабатывания средств для решения центральных задач университетов.

— Николай Петрович, какие же пути намечены в нашем университете, чтобы привлечь дополнительные средства за счет международного сотрудничества?

— Во-первых, надо смело пойти на организацию приема и обучения иностранных граждан. Такая работа в университете уже велась в течение полутора лет. Надо сделать так, чтобы уже в этом году первые иностранные граждане стали студентами ТПУ на коммерческой основе. Соответствующие разрешения от Госкомитета уже имеются.

— Во-вторых, сотрудничество с зарубежными университетами позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги студентам, имею-

щим договоры с крупными промышленными предприятиями и другими учреждениями, способными оплатить зарубежные командировки и другие услуги. Именно по такому принципу работает русско-американский центр, первая группа студентов которого уехала на стажировку в США. Также будет работать и созданный русско-немецкий центр.

— В-третьих, весьма перспективным выглядит путь повышения квалификации с зарубежной стажировкой для имеющих высшее образование. Просто повысить квалификацию по инженерным специальностям, как это было раньше, желающие вряд ли найдутся. А вот изучение иностранного языка и последующая стажировка за рубежом плюс изучение менеджмента, рыночной экономики — это уже достаточно высокий уровень повышения квалификации, и желающие обязательно найдутся. Говорю об этом уверенно, потому что есть заявки на такого рода услуги, а также есть и опыт: в течение года занимается группа стажеров по заявке объединения «Томскнефть» и «Томск петролиум унд газ», в октябре планируется стажировка в США.

Наконец, вуз, располагающий такой мощной базой — научной, инженерной — мог бы выполнять серьезные информа-

ционно-посреднические операции.

— А кто исполнитель? Кто все эти планы может реализовать?

— Работа по развитию международного сотрудничества должна встать в один ряд с учебной и научной. Ректор Ю. П. Похолков поставил задачу: в ближайшем будущем каждый четвертый выпускник университета должен побывать в зарубежной командировке, стажировке. Для реализации этой задачи надо соответствовать трем требованиям: знать язык, иметь спонсора, способного оплатить поездку, (или заработать на стажировку), иметь хорошо налаженные связи с зарубежными партнерами. В ТПУ есть кафедры, НИИ, отдельные сотрудники у которых уже накоплен и опыт, и связи, — для них решение этих задач менее проблематично. Другими словами, делами развития международного сотрудничества должны заниматься все кафедры, деканаты, НИИ. А если точнее, то интерес к этому делу должен появиться буквально у каждого сотрудника, у каждого студента. Управление международного сотрудничества готово оказать содействие всем, у кого есть идеи и стремление активно участвовать в этом процессе.

Вопросы задавал

Н. АЛЕКСАНДРОВ.

клады по результатам личных исследований с использованием оригинальных методов интерпретации и новейших методов исследования, по конструкторским разработкам, по экспериментальным исследованиям, с аналитическим обзором теоретических и экспериментальных новейших исследований по различным геологическим проблемам техники и технологии разведки. Часть работ студентов носила высокий научный уровень и имела большое практическое значение. Они рекомендованы к публикации и оформлению заявок на изобретения. Многие из представленных работ выполняются по хозяйственной и госбюджетной научной тематике и используются при выполнении курсовых и дипломных работ. Значительная часть работ решает актуальные проблемы и отличается новизной и оригинальностью идей. Среди таких докладов отмечена работа студента группы 2180 О. Трошкина «К вопросу о формировании химического состава термальных вод вулкана Менделеева». В докладе на материалах собственных полевых исследований с последующим химико-физическим моделированием по оригинальной программе на ПВМ рассмотрено влияние фазового состояния теплоносителя на формирование химического состава агроидротерм. Особо был отмечен доклад студента

группы 2482 Годунова Е. «Влияние химических реагентов и добавок на удельное электрическое сопротивление промывочных жидкостей» и многие другие. Обращает на себя внимание повышенный интерес к вопросам экологии, по которой работала специальная секция. Серия докладов посвящена экологическим проблемам Томска и его Северного промузла, в основу которых авторами положены материалы собственных наблюдений в составе научной экспедиции ПНИЦ гидрогеохимии. Авторы докладов студенты группы 2180 Шарова П., Меньшикова Т., группа 2190, Гончарук В. — 2190, Черкашина Е. — 2180, Голендухин А. — 2180.

Особый интерес вызвали доклады по радиоэкологическим и геохимическим проблемам Стрежевого, Междуреченска, Рубцовска. Доклады студентов Грязновой О. — 2680, Неделькина О. — 2380, Грязнова С. — 2680.

Лучшие доклады, помимо именных денежных премий, были награждены премиями в размере от 3 до 7 тысяч, именными книгами, памятными подарками. Для гостей были организованы различные экскурсии. Они познакомились с городом, вузом и факультетом. В работе конференции активно участвовали студенты всех специальностей, но особую

активность проявили студенты групп 2300, 2180, 2110, 2121, 2200, 2290, 2281, 2581, 2582 и 2510.

По итогам конференции ежегодно лучшие работы студентов публикуются в сборнике научных трудов Всероссийской научной студенческой конференции имени М. А. Усова. Лучшие научные руководители — доцент Язиков Е. Г., Васильев Б. Д., Столова М. Ф., Чубик П. С., снс Копылова Ю. Г., Букаты М. Б. и другие были также поощрены.

В заключение хочется сказать, что мы — сотрудники факультета — приняли решение: несмотря на все сегодняшние трудности, продолжать гуманные замечательные традиции, созданные прошлыми поколениями и передавать все лучшее, что было в прошлом, нашей сегодняшней молодежи. Связь поколений не должна прерываться, и мы будем бережно хранить и передавать то доброе, бескорыстное, человеческое служение своему Отечеству и своему народу, что пронесли через свою жизнь наши учителя В. А. Обручев, М. А. Усов и их ученики.

Г. ИВАНОВА,
доцент ГРФ, ответственная за НИРС.

СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (СО АН ВШ) объявляет конкурсный прием

в члены-корреспонденты СО АН ВШ по следующим научным направлениям (число вакансий по каждой секции указано в скобках).

По секции естественных наук (16):

1. Математика, механика и процессы управления.
2. Общая физика, физика космического пространства.
3. Науки о Земле, включая растительные ресурсы.
4. Наука и биология.

По секции гуманитарных наук (17):

5. Философия.
6. Филология и лингвистика.
7. История и политология.
8. Психология.
9. Юридические науки.
10. Социально-политические оценки и прогнозы.

По секции технических наук (13):

11. Машиностроение и прикладная механика.
12. Энергетика.
13. Металлургия.
14. Приборостроение, радиотехника, электроника, связь, информационно-измерительные системы.
15. Разработка полезных ископаемых.
16. Управление, автоматика, вычислительная техника.

По секции информатики, менеджмента и научного предпринимательства (7):

17. Теоретические проблемы информатики.
18. Информационные технологии и телекоммуникационные сети.
19. Научное предпринимательство.
20. Статистические методы анализа и прогнозирования.
21. Теория и практика менеджмента.

По секции наук о человеке (6):

22. Генетика и экология.

23. Общая патология и фармакология.

24. Физиология и биохимия.

По секции высшего образования (8):

25. Методологические проблемы высшего образования.
26. Технологии высшего образования.
27. Социально-экономические проблемы высшей школы.
28. Сравнительная педагогика.

По секции экономики (8):

25. Методологические проблемы высшего образования.
26. Технологии высшего образования.
27. Социально-экономические проблемы высшей школы.
28. Сравнительная педагогика.

По секции экономики (8):

29. Экономическая теория.
30. Международные экономические отношения.
31. Финансы, банковское дело, анализ хозяйственной деятельности.
32. Экономика и социология трудовых отношений и предпринимательской деятельности.
33. Эконометрика.

Кандидаты в члены-корреспонденты СО АН ВШ представляют в президиум СО АН ВШ в одном экземпляре следующие документы:

1. Заявление (с указанием секции и номера научного направления, по которому проводится выдвижение кандидата, служебного и домашнего адресов, телефонов, факса, электронной почты).
2. Представление выдвигающей организации (высшего учебного заведения, научного учреждения системы высшей школы, включая выписку из решения ученого совета) или действительного члена АН ВШ.
3. Справку о научной, педагогической и общественной деятельности, содержащую также сведения о да-

(Окончание
на 4-й стр.).

Музей истории ТПУ сегодня



хих, генеральным директором НПО «Электрофизика». Он выпускник ФТФ ТПИ 1952 года, крупный ученый в области ядерной энергетики. Академик В. А. Глухих избран почетным профессором ТПУ. Материалы, полученные от ученого в наш музей, дополняют страницы истории из жизни одного из сильнейших факультетов ТПУ.

А день 18 мая прошел буднично. Музей посетила делегация китайских ученых, да семь наших студентов-политехников. О празднике все забыли, и мы сами напрашивались на поздравления всех, кто к нам в этот день обращался. Ясно одно: к празднику надо готовиться, и тогда он состоится. Нужна реклама и активность нас самих, музейных работников.

Несмотря на теперешнее смутное время, музейное дело в нашем вузе, по сравнению с другими, я считаю благополучным. Ведь сам факт, что в ТПУ есть музей истории вуза, минералогический музей, кабинет Обручева-Усова, Комната Боевой славы говорит о бережном и уважительном отношении политехников к своей истории. Это не значит, что нет проблем, но их нам решать надо самим и настойчивее. Для музея очень важно, что есть хранилище, куда поступают новые исторические материалы. У нас есть возможность для их нормального сохранения, чтобы можно было их использовать в любой выставке, другой публикации.

Постоянная экспозиция музея располагается в красивом помещении главного корпуса — 315-й аудитории. Но, к сожалению, величественные двери музея не всегда открыты для посетителей. И прежде всего, из-за лютого холода в течение всего года, принесшего немало вреда моему здоровью, я там замерзала 4 года.

И еще один печальный факт нашей действительности — это хищение экспонатов. Пришлось отказаться

от индивидуального посещения музея и ограничиться экскурсионным обслуживанием.

И все же мы не откажем вам, любознательный студент или сотрудник, если вы захотите приобщиться к прошлому.

Надо признать, что для студентов заказывается экскурсий в музей крайне мало. Эту проблему нам нужно решать совместно с учебным управлением. Ведь знакомство в музее с историей специальности, факультета должно стать первой ступенькой восхождения в студенческую и преподавательскую жизнь политехника. Знание прошлого дает уважение и желание продолжить лучшие традиции ТПУ. А те, кто побывал в музее, как правило, уходят довольными. Об этом говорят и отзывы, они пишутся не по просьбе музейных работников, а под впечатлением увиденного.

Практика работы с посетителями музея, будь то зарубежные гости или абитуриенты, показывает, что к существующей исторической экспозиции не достает совершенной научно-технической выставки о сегод-

няшнем дне ТПУ. Идея создания такой выставки была одобрена ректоратом. Работа была начата, но потом, с созданием МКЦ ТПУ, повисла в воздухе. Но мне думается, что выставочный комплекс ТПУ все-таки будет.

ТПУ готовится к своему столетию. И вся деятельность коллектива музея истории ТПУ органично связана с этим событием.

Мы помогаем восстанавливать страницы истории, собирая материалы и воспоминания у выпускников вуза, работаем в архивах, обрабатываем и документируем собранные экспонаты. Как правильно сказал начальник УМУ Владимир Николаевич Чудинов, работники музея должны ощущать пульс событий ТПУ, и изучая информацию прошлого и настоящего, быть их летописцами через музейные памятники.

В свой профессиональный праздник мы с благодарностью вспоминаем своих друзей и помощников. Огромное спасибо заместителю декана МСФ В. С. Матвееву и студентам-заочникам, помогавшим нам в перемещении фондов. А стра-

ницы летописи спортивной жизни политехников нам пишет ветеран спорта, войны и института Дмитрий Владимирович Моравецкий. Ко всем праздникам мы получаем от него неизменные поздравления. Наши фонды пополняются благодаря неравнодушию многих выпускников и профессоров ТПУ.

Недавно профессор Иван Кириллович Лебедев передал музею два стула из первой мебели, стоявшей когда-то в кабинете первого директора вуза. Его воспоминания о своей студенческой жизни, о своих учителях — профессоре И. Н. Бутакове и многих других — дополнили страницы истории теплоэнергетического факультета. Он помог нам собрать материал о своем ученике, академике Накорякове В. Е., директоре института теплофизики в Новосибирске.

Этот список можно продолжить и дальше.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто любит свой Томский политехнический.

Р. ГАЛАНОВА,
заведующая музеем
ТПУ.

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

те и месте рождения, названии и дате окончания высшего учебного заведения, должности по основному месту работы, гражданстве.

4. Копии документов о присуждении ученой степени доктора наук и присвоении ученого звания профессора, почетных и академических званий.

5. Перечень научных и методических трудов.

6. Три фотографии размером 4X6 (5X6).

Материалы кандидатов в члены-корреспонденты СО АН ВШ представляются по адресу: 634050, Томск, пр. Ленина, 40, ТИАСУР, председателю СО АН ВШ Пустынскому И. Н.

Телефоны для справок: (8-382-2)-22-32-27, (8-382-2) - 22-24-36, (8-382-2)-49-65-48.

Окончательный срок представления материалов — 30 июня 1993 г.



К 100-летию университета

ПЕДАГОГ, СТРОИТЕЛЬ, ВОИН

(ПАМЯТИ ВАСИЛИЯ
ВЛАДИМИРОВИЧА АГАПИТОВА,
БЫВШЕГО —
ПРОРЕКТОРА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ТПИ)

15 мая этого года исполнилось 79 лет со дня рождения замечательного человека — выпускника Томского политехнического института Василия Владимировича Агапитова, последние восемнадцать лет работы занимавшего должность проректора института по строительству. Его имя навсегда войдет в историю нашего вуза как имя талантливого инженера, большого труженика, добрейшего человека.

Василий Владимирович родился в Томске в 1914 году в семье служащего. В раннем детстве скончался его отец, и он с шестнадцати лет вынужден был пойти на работу, помогать семье. Он начинает простым рабочим в геологической партии и проходит путь до старшего коллектора. Затем Агапитов учится на рабфаке и в 1939 году поступает в Томский политехни-

ческий. С того времени и до самой кончины в 1969 году (за исключением войны) вся его жизнь и деятельность связаны с ТПИ, которому он отдал свои силы, свои знания, в котором оставил незабываемую память о своей деятельности.

В 1941 году началась Отечественная война, и студент Агапитов уходит на фронт. Начав рядовым, он заканчивает войну старшим лейтенантом и расписывается на стене немецкого рейхстага. Он воевал на Ленинградском, Белорусском, Брянском фронтах. Награжден многими боевыми наградами. По окончании войны Агапитов возвращается в ТПИ и в 1948 году заканчивает его, получив диплом инженера-теплотехника. Молодого специалиста оставляют на кафедре графики преподавателем, а в начале 1952 года назначают заместителем директора института по

строительству. С того времени и до самого конца своей жизни Василий Владимирович весьма удачно совмещал преподавательскую деятельность на кафедре графики с весьма непростой работой проректора института по строительству.

Прежде всего, предстояло капитально отремонтировать главный, геологоразведочный, химический и физический корпуса, значительно пострадавшие в годы войны от постояльцев, часто сменявших друг друга и несколько не заботившихся о сохранности зданий. А в годы войны в корпусах ТПИ размещались военные училища, госпитали, эвакуированные учреждения и предприятия. Работа осложнялась тем, что очень трудно было не только с финансированием, но и со строительными материалами.

Однако главной заботой проректора Агапитова было новое строительство, край-

не необходимое для растущего института. К концу войны в институте обучалось чуть более двух тысяч студентов, плюс несколько НИИ и лабораторий. Для этого нужны были новые учебные и лабораторные корпуса, общежития для студентов, жилые дома для преподавателей, Дома культуры и лагеря для студентов и детей сотрудников, детские сады. И все это было построено под руководством проректора Агапитова. Он был прозорливым и мудрым человеком и хорошо понимал, что со всеми этими задачами ему не справиться без хороших помощников: ими были уже пожилой, обладающий большим опытом работы М. Ф. Писорцев и только что окончивший строительный институт инженер Г. Ю. Котецкий, много лет проработавший в институте на разных должностях В. И. Ковалев. Все вместе, во главе с Васи-

лием Владимировичем Агапитовым они много сделали для того, чтобы построить новые учебные корпуса ТПИ: десятый, одиннадцатый, восемнадцатый, шестнадцатый, достроить восьмой корпус, сделать пристройки к восьмому и девятому. Под руководством Агапитова, при большой поддержке его помощников были в эти годы возведены Дом культуры ТПИ, студенческий городок по улице Вершинина, лабораторный комплекс и учебный атомный реактор в Кузовлево, большое количество жилых домов для сотрудников, лагеря на Басандайке и на берегу реки Оби, стадионы и спортплощадки.

Крупный специалист в области строительства, преподаватель, вечно занятый студентами, Василий Владимирович всегда оставался добрым и весьма уравновешенным человеком, руководителем, который забо-

тился не только о выполнении производственных планов и заданий, но и о жизни и здоровье своих подчиненных, делал очень многое для улучшения их жизни и быта.

Василий Владимирович Агапитов отдал институту все свое здоровье и свои силы. Скончался он в возрасте 55 лет в самом расцвете сил и дарований.

Он оставил о себе не только добрую память, но и множество капитальных зданий и сооружений, возведенных под его непосредственным руководством. Его имя навсегда войдет в историю института как имя талантливого выпускника и человека, много сделавшего для развития ТПИ. Он пользовался большим уважением среди сотрудников и студентов, многократно избирался депутатом городского Совета.

И. ЛОЗОВСКИЙ.