

# За кадры

№9

30

сентября  
1994 года

ГАЗЕТА СОВЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА  
15 марта 1931 года

## ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Закончила работу международная конференция по проблемам технических университетов, проводимая на базе Томского политехнического университета Госкомитетом РФ по высшему образованию и Ассоциацией технических университетов. Заключительное заседание открыл ректор ТПУ Юрий Петрович Похолков. Отметив исключительную целесообразность регулярного обмена опытом между техническими вузами России, он кратко подвел итоги заседания круглого стола. Результаты работы секций доложили проректор ТПУ профессор Александр Иванович Чучалин, декан гуманитарного отделения ТПУ профессор Агнесса Петровна Моисеева, ректор Алтайского технического университета профессор Владимир Васильевич Евстигнеев.

Участников конференции ознакомили с проектом рекомендаций. С благодарственным словом выступил доктор Грюнлер (Германия) и проректор Царицынского университета преподобного Сергия Радонежского профессор Половинкин Александр Иванович. Проректор Московского государственного технического университета им. Баумана профессор Балтян Валерий Коннович ознакомил с решением Совета Ассоциации технических университетов. Все участники конференции единодушно отметили ее высокий содержательный и организационный уровень.

**ЕМЕЛЬЯНОВА Н.Л.,**  
Служба Public Relations.

**Александр Иванович, каково общее впечатление: удалась конференция, не удалась, - то есть конференция как мероприятие?**

- Я считаю, что удалась. Судя по отзывам участников и гостей, и содержательная

часть, и организационная были на высоте. Нынешнее время создает определенные трудности в организации подобных форумов, однако, рабочая группа и оргкомитет сработали хорошо. А ведь сделать надо было многое: от встречи и размещения гостей - до выпуска печатной продукции.

**- Александр Иванович, какие направления в работе конференции были, по вашему мнению, наиболее интересными, перспективными, какие идеи, прозвучавшие в докладах?**

- Не могу утверждать, что идея, о которой я скажу ниже, родилась во время конференции. Она высказывалась и раньше, но здесь достигла полного звучания. Это идея формирования группы элитных региональных исследовательских университетов. У нас были политехнические институты. Затем началось их преобразование в политехнические университеты. ТПУ стоял у истоков этого преобразования: была проделана огромная работа, выработаны критерии оценки статуса вуза как образовательного и научно-исследовательского комплекса. Прошло время, и 80 ведущих "политехов" были преобразованы в университеты.

В докладе Ю.П. Похолкова на пленарном заседании был дан полный анализ состояния технических вузов, имеющих статус университета; анализ результатов преобразования институтов, и выводы. В частности, вывод о том, что большинство технических университетов находится в начальном периоде своего становления. Дальнейшая эволюция требует создания на основе группы лидирующих университетов группы научно-исследовательских университетов, где наука будет на первом месте, поскольку только

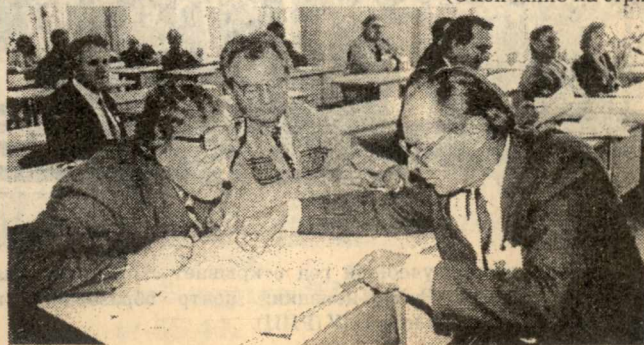
**О том, как прошла конференция, о ее результатах и значении для развития высшего технического образования, и в частности, будущего ТПУ мы попросили рассказать проректора ТПУ по учебной работе А.И. Чучалина.**

так можно готовить высококвалифицированных специалистов современного уровня. Такие университеты должны иметь особые формы международной, национальной, региональной и общественной поддержки.

**- А какие из докладов заинтересовали Вас?**

- Многие доклады были содержательными интересными. Два доклада привлекли мое внимание: доклад ректора Красноярского государственного технологического университета А.М. Ставера и сотрудника того же университета Л.В. Хазовой из Красноярска "Размышления о гуманитаризации высшего технического образования" и доклад декана гуманитарного отделения нашего университета А.П. Моисеевой "Формирование гуманитарной среды в техническом университете в процессе реализации комплексной программы развития". И вот в каком плане. У меня сложилось впечатление, что в первом докладе говорилось о том, что сделано, как сделано и как это работает, а во втором - о том, как надо бы сделать. То есть сравнение не в нашу пользу.

(Окончание на стр.2)





(Окончание. Начало на стр. 1)

Я бы еще отметил доклад В.З.Ямпольского о личных образовательных траекториях при многоуровневой системе подготовки - очень интересный в информационном плане. Александр Иванович, а каковы ваши выводы из услышанного на конференции применительно к ТПУ, так сказать, "наши итоги" прошедшей конференции?

- Два года назад в России перешли на многоуровневое высшее образование. Мне кажется, произошло некое увлечение идеей подготовки бакалавров. Техническому университету надо ориентироваться на выпуск специалистов третьего уровня. Эта мысль нашла широкую поддержку на конференции. Через бакалавра - к инженеру и магистру.

В заключение хочу сказать, что проведенная конференция показала, что потенциал Томского политехнического высок, а значит и реализация его должна соответствовать этому уровню. Вот такие итоги.

- Спасибо.

Вопросы задавал Н.Лисицын.

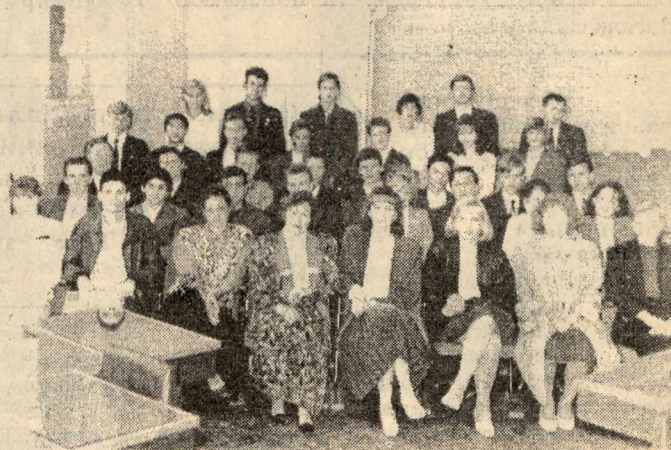
На фото М. Пасекова: во время работы конференции



Начались занятия в Российско-американском центре ТПУ. На первой курс в этом году набрано 37 человек. Расширилась география приема: Кокчетав, Семипалатинск, Ташкент, Нижневартовск. В программе обучения в этом году появился в качестве факультатива экзотический японский. У старшекурсников началось обучение по индивидуальным программам, с этого года оно непосредственно связано со специальностью. Такие индивидуальные программы составлены с учетом требований заказчика-спонсора, кафедры и самого студента. Лето для студентов РАЦ было насыщенным: три группы были на языковой стажировке во Франции, Англии и США.

На фото: декан РАЦ Т.Г.Сладкова вручает первокурснику Максиму Каданцеву пакет документов: учебные планы специальности и рабочие программы по предметам.

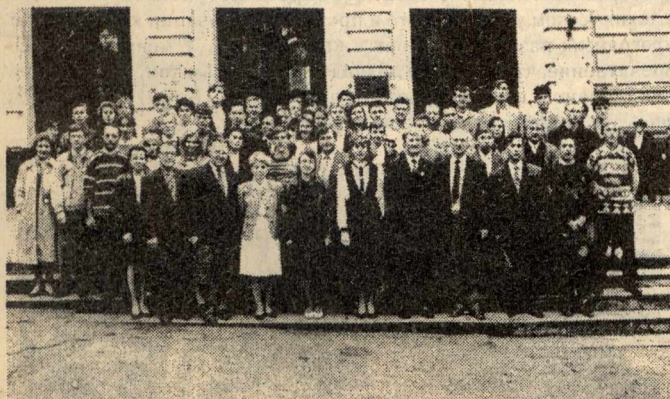
Администрация и первокурсники РАЦ в День знаний.



В настоящее время в центре объединены 116 студентов всех вузов города Томска различных факультетов и специальностей. На прошедшем 1 сентября торжественном собрании студентов РНЦ с напутствующими словами обратились к студентам первый проректор ТПУ А.А.Дульзон и проректор по международному сотрудничеству Н.П.Кириллов, которые подчеркнули в своих выступлениях, что знание языка дает сегодня широкие возможности для реализации намеченных планов в будущем, будь то общение со сверстниками, профессионалами, а может быть, и получение образования за рубежом.

Реальностью становятся мечты студентки РНЦ Ирины Болотиной обучаться в Германии: она получила приглашение на длительную стажировку в университет Ильменау. А сейчас Ирина находится вместе с некоторыми другими студентами Русско-немецкого центра на языковой практике в университете Саарланда. Из телефонных звонков с этой группой удалось выяснить, что у студентов сложилось глубокое убеждение о том, как много еще нужно приложить усилий, чтобы свободно владеть немецким языком.

Референт РНЦ Л.А.Рейно



Вот уже второй учебный год открывает свои двери для получения знаний Русско-немецкий центр образования и научных исследований при ТПУ (РНЦ).



# ЦЕНТРУ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ТПУ - 1 ГОД!

О том, как работает Центр, что сделано, о планах и проблемах рассказывает его директор кандидат педагогических наук Светлана Петровна Товчиho.

- У желающих овладеть иностранным языком есть выбор: язык можно изучать в нормальном или интенсивном режиме обычной студенческой группы, на различных курсах, которых в нашем городе великое множество и которые предлагают самое невероятное!

А можно обратиться в Центр языковой подготовки, который уже год работает в Томском политехническом университете. Как раз сейчас идет новый набор слушателей. Здесь могут помочь начать или продолжить изучение английского, немецкого или французского языков.

Отличие нашего центра от других - дифференцированный подход при формировании групп. Так, студентов первокурсников со слабой языковой подготовкой мы приглашаем на краткосрочный курс (1-2 месяца), чтобы помочь "подтянуться". Для тех, кто стремится изучать язык на более высоком уровне, занятия организуются в группах - по 3 месяца каждый. Программа обучения корректируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей.

Радует, что в этом учебном году количество желающих учиться в нашем центре удвоилось по сравнению с прошлым годом. Конечно, подавляющее большинство интересуется английским языком: скомплектовано уже несколько групп. Пока, к сожалению, совсем мало желающих изучать немецкий. А жаль: связи с Германией расширяются. Недавно мы получили из Мюнхена оригинальные учебники и аудиоматериалы, которые могли бы принести пользу студентам и преподавателям нашего университета. Что касается французского, центр располагает всем необходимым, включая аудио- и видеоматериалы, чтобы на хорошем уровне преподавать французский.

Да, сегодня есть условия, чтобы совершенствоваться в языке. Центр периодически организует встречи с гостями из-за рубежа. Совместно с Международным бизнес-центром ТПУ мы установили и стремимся развивать деловые контакты с языковыми центрами Англии, Германии, Франции, где могут пройти языковые стажировки все желающие. Две группы уже побывали в Англии и одна во Франции.

Во Франции наши студенты стажировались в одном из самых престижных частных учебных заведений - Эколь



де Рош. Летом сюда съезжается молодежь из разных стран мира: Италии, Испании, Греции, Бельгии, Венгрии и др. Каждый день - пять часов занятий языком, остальное время - активный отдых: спорт, экскурсии, встречи. Ребята увидели Париж с высоты Эйфелевой башни, прокатились по Сене, заглянули в Сорбонну, погуляли по Люксембургскому саду... Побывали и в Версале, и в замках французских королей на Луаре, сфотографировались на память на берегу Ла Манша, провели незабываемый день в Евродиснейленде. И все это время - общение на французском!

Наш Центр имеет еще одну отличительную особенность. Это - учебно-методический Центр, и здесь проходят стажировку преподаватели иностранного языка ТПУ и других вузов города. Мы собираемся вместе, чтобы обсудить новое в методике преподавания языка, обменяться опытом. За год работы Центром собрана небольшая библиотека, которая постоянно пополняется. Недавно бизнес-центром приобретена видеоаппаратура.

Конечно, есть и проблемы. Центр расширяется, набор увеличивается, и нужно больше удобных благоустроенных аудиторий: обучение языку требует соответствующих условий. Тем более, что услуги Центра платные. И мы готовы оборудовать аудитории, если университет нам их выделит.

Планы у Центра тоже есть. Но об этом - в следующий раз.

Записал НАЛЕКСАНДРОВ.

На фото: студенты ТПУ во время языковой стажировки во Франции.

## СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!

Если вы хотите начать или продолжить изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского) и поехать на стажировку в Англию, Германию или Францию - обращайтесь в Центр языковой подготовки Томского политехнического университета: главный корпус ТПУ, к.207, тел. 44-55-47.





## Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

**заведующего кафедрой:** бурения нефтяных и газовых скважин; минералогии и петрографии; теоретической механики и сопротивления материалов; технологии металлов и материаловедения; прикладной механики; общепромышленных дисциплин; экономики и автоматизированных систем управления; физической химии и технологии силикатов; общей неорганической химии; атомных и тепловых электростанций; теоретической и промышленной теплотехники; менеджмента.

**профессора кафедр:** теплофизики и гидромеханики;  
**доцента кафедры:** общей физики 15 раз - 5 ст.; высшей математики 15 раз - 3 ст.; высшей математики и математической физики 15 раз - 4 ст.; теоретической и экспериментальной физики 15 раз - 5 ст.; информационной измерительной техники 15 раз - 1 ст.; точного приборостроения 15 раз - 1 ст.; промышленной и медицинской электроники 15 раз - 0,5 ст.; радиотехники 15 раз - 4 ст.; физических методов и приборов контроля качества 14 раз - 1 ст.; горючих ископаемых и разработки нефтегазовых месторождений 15 раз - 2 ст.; гидрогеологии 15 раз - 0,5 ст.; геофизических методов поиска и разведки МПИ 15 раз - 1 ст.; бурения нефтяных и газовых скважин 14 раз - 1 ст.; техники разведки МПИ 15 раз - 1 ст.; композиционные материалы и покрытия 15 раз - 1 ст.; 14 раз - 1 ст.; компьютеризации в машиностроении 15 раз - 1 ст.; прикладной механики 15 раз - 2 ст.; физической химии и технологии силикатов 15 раз - 3 ст.; общей химической технологии 15 раз - 1 ст.; химической технологии топлива 15 раз - 3 ст.; органической химии и технологии органического синтеза 15 раз - 4,25 ст.; технологии основного органического синтеза 15 раз - 1 ст.; машины и аппараты химического производства 15 раз - 1 ст.; атомных и тепловых электростанций 15 раз - 2,5 ст.; парогенераторостроения и парогенераторных установок 15 раз - 1 ст.; электротехники и электрооборудования 15 раз - 3 ст.; электроизоляционной и кабельной техники 15 раз - 1 ст.; электрических машин и аппаратов 15 раз - 2 ст.; оптимизации систем управления 15 раз - 3 ст.; прикладной математики 15 раз - 1 ст.; автоматки и компьютерных систем 15 раз - 3 ст.; 14 раз - 1 ст.;

робототехнических систем 15 раз - 2 ст.; 14 раз - 1 ст.; автоматизации проектирования 15 раз - 1 ст.; истории и политологии 15 раз - 3 ст.; социологии 15 раз - 1 ст.; 14 раз - 1,5 ст.; философии и культурологии 15 раз - 1 ст.; общей неорганической химии 15 раз - 1 ст.;

**старшего преподавателя кафедры:** общей физики 14 раз - 0,75; 13 раз - 1 ст.; высшей математики - 7 ст.; теоретической и экспериментальной физики - 2 ст.; информационной измерительной техники - 1 ст.; геофизических методов разведки МПИ - 1 ст.; технологии машиностроения, резания и инструментов - 1 ст.; оборудования и технологии сварочного производства - 3 ст.; электротехники и электрооборудования - 0,5 ст.; начертательной геометрии и графики - 5 ст.; вычислительной техники - 1 ст.; автоматки и компьютерных систем - 1 ст.; социологии (правоведение) - 13 раз - 1,5 ст.; философии и культурологии 13 раз - 1 ст.; немецкого языка - 1 ст.; английского языка - 5 ст.;

**ассистента кафедры:** общей физики - 1 ст.; высшей математики - 1 ст.; горючих ископаемых и разработки нефтегазовых месторождений - 2 ст.; общей исторической геологии - 1 ст.; технологии машиностроения, резания и инструментов - 1 ст.; химической технологии топлива - 1 ст.; теоретической и промышленной теплотехники - 1 ст.; начертательной геометрии и графики - 1 ст.; оптимизации систем управления - 2 ст.; прикладной математики - 1 ст.; социологии - 10 раз - 2 ст.; философии и культурологии - 1 ст.;

**преподавателя кафедры:** немецкого языка - 3 ст.; английского языка 11 раз - 3 ст.; 10 раз - 1 ст.;

Для работы в филиале в городе Юрге: старшего преподавателя кафедры общеинженерных дисциплин; две ставки старшего преподавателя общеобразовательных дисциплин.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования в газете.

Адрес университета: 634004. г.Томск, пр.Ленина, 30.

## За качество не пожалеешь и живота своего



Петр I  
О КАЧЕСТВЕ

УКАЗ

ИЗДАНЫ 11 ДНЯ 1725 ГОДА

Повелеваю хозяина Тульской фабрики Корнелю Белоглазову вить кнютом и сослать на работу в монастыри, понеже он, подлец, осмелился войску Государства продавать негодные пиццали и фузен. Старшину альдермалов Фрола Фукса вить кнютом и сослать в Азов, пусть не стаянит клейма на плохие ружья. Приказано оружейной канцелярии из Петербурга переехать в Тулу и денно и ночью владеть исправности ружей. Пусть дьяки и подъячичи смотрят, как альдермалы клейма ставят. Буде сомнение возьмет, самим проверить и осмотром, и стрельбою. А два ружья каждый месяц стрелять, пока не испортятся. Буде заминка в войске приключаться при сражении, по недогляду дьяков и подъячичей, вить оных кнютыи нещадно по оголенному месту. Хозяину - 25 кнютов и пени по червонцу за ружь. Старшине альдермала вить до бесчувствия. Старшего дьяка отдать в унтер-офицеры. Дьяка - отдать в писаря. Подъячяго лишнить воскресной чарки сроком на один год.

Новому хозяину ружейной фабрики Демидову повелеваю постронть дьякам и подъячичи извыи не хуже хозяйской выли. Буде хуже, пусть Демидов не обижается. Повелеваю живота лишнить.

Томский политехнический глубоко чтит заветы Великого предка. В 1981 году была открыта кафедра "Физические методы и приборы контроля качества". Она готовит инженерные кадры для любых предприятий. Обучение студентов ведут профессора, доценты и ведущие сотрудники НИИ. При подготовке студентов используется материально-техническая база и научно-практический потенциал НИИ Интроскопии. Выпускники имеют базовую университетскую подготовку по основным фундаментальным дисциплинам, изучают экономику, менеджмент, организацию производства, что легко позволяет адаптироваться и работать не только инженером, но и менеджером

в самых различных областях народного хозяйства.

Выпускник получает квалификацию инженера-физика широкого профиля, решает различные задачи: исследовательские (разработка и исследование методов контроля живой и неживой материи, неразрушающий контроль (НК) с использованием всех видов физических полей, организация производства и организация служб контроля, управление качеством выпускаемой продукции); проектно-конструкторские (разработка средств и аппаратуры контроля и диагностики качества); производственно-эксплуатационные (применение и эксплуатация с наибольшим эффектом средств и аппаратуры контроля).

С 1993 года кафедра перешла на двухуровневую систему обучения. На первом уровне - бакалавриате, со сроком обучения 4 года, выпускаются инженеры-физики для отраслей народного хозяйства, в том числе и для сферы управления. Выпускники-бакалавры могут работать и на предприятиях, в ЦЗЛ НК, службах КИП и А, метрологии и стандартизации, КБ и т.д. Второй уровень обучения, со сроком обучения 2 года, выпускаются специалисты, способные не только к инженерной, но и к научно-исследовательской деятельности и могут работать в НИИ, вузах, учреждениях Академии наук, продолжать обучение в аспирантуре и докторантуре.

На базе кафедры, НИИ ИН имеется специальный факультет переподготовки кадров по специальности кафедры. Учебный центр повышения квалификации - филиал Национального Аттестационного комитета РФ, обучающий на первый и второй международных уровни квалификации НК с выдачей сертификата с правом заключения результатов по радиационному и ультразвуковому методам контроля. Дополнительно кафедра оказывает техническую помощь по обслуживанию, аттестации и периодической поверке аппаратуры НК всех видов. Выпускники проходят дополнительное обучение в этом центре.

9 октября кафедра ФМ и ПКК отмечает "День качества". От души поздравляем ее студентов и сотрудников с профессиональным праздником!

