

# За кадры № 18

ГАЗЕТА СОВЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15 ИИ 1931

27 НОЯБРЯ 1995 ГОДА

Татьяна Кравцова, пятикурсница химико-технологического факультета, одна из немногих, кому приказами Госкомвуза России и ректора ТПУ присвоена стипендия Президента Российской Федерации в размере четырех установленных законом минимальных размеров оплаты труда. Со второго курса Татьяна - Ленинский стипендиат.

Приятно, что девушка, которая отлично учится, так похожа на настоящую русскую красавицу.

М.Пасков.



С этого номера мы начинаем публиковать материалы, касающиеся библиотеки нашего университета, которые были напечатаны в газете «За кадры» в разные годы. Библиотека готовится отпраздновать свой 100-летний юбилей и, надеюсь, читателям будет интересно узнать, чем жила НТБ ... лет назад.

\*\*\*

В ряде групп намечается организация тематических кружков по изучению технико-экономического состояния на отдельных участках строящегося Кузбасса. В первую очередь нужна соответствующая литература. В ленинском уголке и главной библиотеке ее нет. Необходимо срочно вытравить этот недостаток и организовать специальный уголок Кузбасса и вывешивать указатели литературы.

«За кадры», 1931 год.

Институт располагает крупнейшей библиотекой, 450 тысяч книг и журналов, из которых 15 тысяч на иностранных языках. Каждый студент, каждый научный работник может получить любую книгу по интересующему его вопросу.

«За кадры», 1941 год.

Для сравнения: сегодня фонд библиотеки насчитывает 2700 тысяч экземпляров литературы, из которых 171707 на ин. языках.

Студенты, находясь на практике в Томске, в студкооперативе и др.кн. магазинах покупают зачастую техническую литературу и учебники, им совершенно не нужные, устаревшие и не относящиеся к изучаемой специальности. Пора кафедрам приступить к составлению списков рекомендуемой для изучения данной дисциплины литературы, которые нужно вывешивать в соответственных витринах.

«За кадры», 1931 год.

В библиотеке наблюдается много ненормальностей, мешающих планомерной подготовке студентов к сессии. Некоторые студенты держат на руках книги по месяцу и более, нарушая библиотечные правила. Работники библиотеки этого не учитывают и возвращают расписки при сдаче, не проверяя дат на них. Наблюдаются бюрократические ответы на студенческие запросы: студенты спрашивают учебник, зав. отделом выдачи говорит, что нет, а ее помощница выдает этот учебник. Или приносит не те книги, которые требуются. Часто на один и тот же вопрос получаешь два совершенно разных ответа из-за невнимания работников библиотеки. Особенно обращает на себя внимание в этом отношении пом.библиотекаря тов. Сыркина. Одним студентам она по-деловому отвечает, что нет учебника, а другим, улыбувшись, приносит этот учебник.

«За кадры», 1934 год.

## НОВОСТИ НИРС

Подведены итоги Межвузовской областной олимпиады 1994-95 учебного года. Среди семи вузов города Томска политехнический университет занял первое место. 180 студентов ТПУ участвовали в 23 предметных олимпиадах. 18 студентов-политехников стали призерами олимпиад.

Студент группы 7132 К.Образцов занял первое место в олимпиаде по немецкому языку. Студент группы РО 31 Аленков И. показал лучшие знания по компьютерной геометрии и графике.

Еще в копилке политехников 7 вторых мест и 9 третьих.

Отрадно отметить, что студенты-политехники уже второй год удерживают пальму первенства среди вузов города.

Поздравляем победителей олимпиад и их преподавателей с победой!

Начинается подготовка студентов к университетскому туру олимпиады-96. Оргкомитету предстоит большая работа, в результате которой необходимо выявить самых талантливых, сильных студентов по всем предметам, с тем, чтобы они достойно представили ТПУ в 100-летний юбилей.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

30 октября на Совете по НИРС университета был обсужден план мероприятий на 1996 год.

Университетский конкурс на лучшую научную работу среди студентов старших и младших курсов (март);

Университетские предметные олимпиады (декабрь-март);

Областные предметные олимпиады, согласно плану областного оргкомитета (апрель-май);

Областная научная конференция молодых ученых и студентов по техническим наукам «Современные техника и технологии» (март);

Всероссийская олимпиада по химии (ноябрь);

Всероссийская олимпиада по физике (октябрь);

Первый Международный научный симпозиум студентов, аспирантов и молодых ученых им. академика М.А.Усова, посвященный 100-летию ТПУ («Проблемы геологии на рубеже третьего тысячелетия») в рамках международного научного Конгресса YSTM 96 (декабрь).

Людмила ЗОЛЬНИКОВА,  
руководитель сектора

# НА ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОЙ КОСМИЧЕСКОЙ

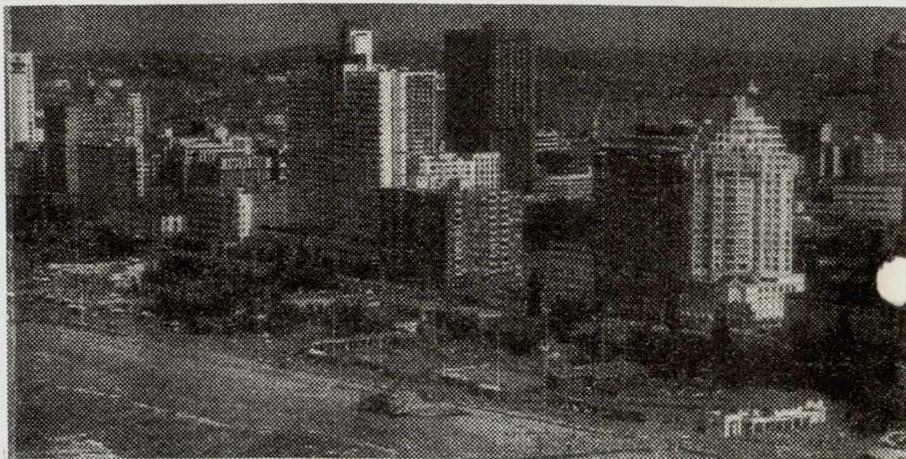
В начале сентября в Риме проходила 24-я Международная конференция по космическим лучам. Предметом исследования в физике космических лучей является излучение, падающее на нашу планету из глубин межзвездного пространства. Оно было открыто в начале века и с тех пор теоретические и экспериментальные исследования в этой области остаются актуальными, ведутся широким фронтом и очень интенсивно. Достаточно сказать, что труды данной конференции, изданные к началу ее работы, составили 4 тома большого формата по 1000 страниц каждый.

На конференции обсуждались проекты сооружения новых детекторов с чувствительным объемом в 1 кубический километр или площадью 1000 квадратных километров. Такие установки планируют строить (и уже строят) в многокилометровой толще льда в Антарктиде и на большой глубине в океане. С их помощью предполагают регистрировать частицы, проникающая способность которых столь велика, что они могут пройти земной шар насквозь. Поэтому достаточно убедительными и весьма практичными выглядят сообщения о возможности использовать космические лучи для поиска полезных ископаемых или томографии всего земного шара. А ряд более простых земных приложений космической физики уже реализован.

В работе конференции участвовало более 800 физиков из различных стран мира и я был рад встретить среди них четверых

показать нынешним студентам, каких успехов можно добиться в жизни, если достижение этих успехов сделать целью своей деятельности и стремиться к ней уже сегодня. Доложенные мною две работы, которые были сделаны совместно с доцентом Д.Черновым и научным сотрудником НИИ ЯФ И.Тропиным, тоже не прошли

демонстрировал бы на людях свою смелость, независимость от общественного мнения, последний крик моды или богатство. Так что, если чему удивляться или завидовать, то только тому, что для жителей Рима Колизей, фонтан Треви, Сикстинская капелла или Капитолийская волчица - это не только иллюстрации в учеб-



незамеченными.

Понимая ограниченность наших финансовых возможностей, оргкомитет конференции поселил нас в студенческом общежитии. Оно, конечно, существенно отличается от того, к чему мы привыкли. И не только тем, что студенты живут в комнатах, по одному, душевые работают, а в местах общего пользования есть туалетная бумага, но и тем, что окна, двери, мебель там никогда не смыла, а вход в общежитие, в том числе и жильцам, разрешен только до 11 часов вечера, после чего все двери закрываются до утра, ставятся на сигнализацию и просматриваются видеокамерами.

У конференции по космическим лучам есть две традиции, привлекательные для участников. Первая заключается в том, что ее организаторы стараются максимально расширить географию мест проведения. Мне удалось побывать только в Пловдиве (Болгария) и в Москве, но мои доклады были представлены в Австралии, Канаде, Германии, Японии, Франции. Хотелось бы попасть на следующую - она будет через два года в Южной Африке.

Вторая особенность конференций состоит в том, что они длятся почти две недели с перерывом на уик-энд, когда участникам предлагается специально подготовленная культурная программа. Но на этот раз организованным экскурсиям томичи предпочли самостоятельную поездку во Флоренцию. Мы успели посетить не только галерею Уффици, но и посмотреть на знаменитые флорентийские соборы, дворцы, колокольни, башни, средневековый мост Понте Веккио, просто походить по улицам и паркам этого замечательного города.

Традиционный банкет для участников конференции проходил под открытым небом на Капитолийском холме в прекрасном парке среди античных скульптур виллы Каффарелли. Научные контакты, которые завязываются на таких неофициальных встречах, зачастую бывают одним из важнейших результатов поездки.

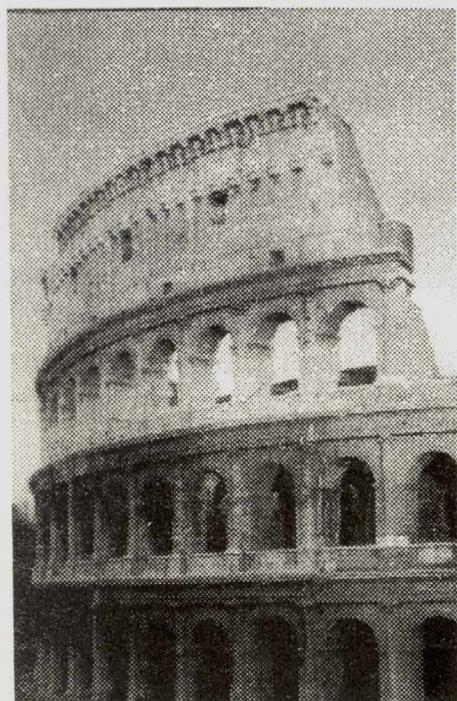
Из чисто внешних впечатлений отмечу, что итальянцы очень скромны в одежде и сдержаны в поведении. За две недели я не встретил никого, кто вызывающе

демонстрирует историю, но и то, что они всегда могут пойти и посмотреть. Богатство музеев в Италии и их количество поражают. В каждом городе их многие десятки и везде можно приобрести путеводители или каталоги, взять портативный магнитофон с записью речи гида, который на любом выбранном вами языке объяснит, куда идти дальше и на что обратить особое внимание. Можно купить даже «видеоэкскурсию».

Приятной неожиданностью для меня оказалась возможность побывать на многолюдной встрече с Папой Римским. Такие встречи обычно организуются на огромной площади перед собором Святого Петра в связи с какими-нибудь праздниками.

Но конференция, конечно, это не туристическая поездка. Два трехчасовых заседания в день (с докладами на английском языке), вечерние научные семинары «по интересам», ночное штудирование текстов докладов из программы следующего дня для того, чтобы заранее наметить, кого из участников надо «оглаивать» в перерывах и терзать своими вопросами и убеждать в том, что такие задачи ты можешь решать лучше, чем все остальные. Иностранцы научные журналы практически не поставляют в Россию, поэтому свежую информацию можно получить только по личным каналам, и если не хочешь плестись в хвосте событий и открывать то, что уже известно, эти каналы надо активно расширять и углублять, а научные конференции - наилучшее место для этого. Собрать как можно больше материалов, чтобы было с чем работать, вернуться домой, - вот задача, о которой приходится помнить все время. Поэтому и багаж возвращающегося «научного туриста» в значительной степени состоит из отписок статей, препринтов, отчетов, научной рекламы и т.д. Все эти материалы будут напоминать мне о посещении Вечного города. Их коллективный просмотр и встречу с автором этих строк при желании можно организовать, обратившись в методический кабинет нашего университета (главный корпус, комната 329).

**Алексей КОЛЬЧУЖКИН,**  
профессор кафедры 12 ФТФ.



своих бывших студентов и аспирантов. Это проф. В.Учайкин, зав. кафедрой теоретической физики филиала Московского университета в Ульяновске, А.Лагутин, зав. кафедрой теоретической физики Алтайского университета, доцент Алтайского университета А.Пляшешников, заканчивающий работу над докторской диссертацией, и А.Конопелько, работающий сейчас по контракту в Германии. По мнению авторитетных специалистов, их доклады не потерялись в море работ, представленных на четырех тысячах страниц трудов конференции. А у меня в очередной раз появилась возможность на свежих примерах

## ИЗ ИСТОРИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ВО СЛАВУ И ПОЛЬЗУ РОССИИ...

В декабре этого года исполняется 270 лет с тех пор, как в присутствии императрицы Екатерины Первой было проведено торжественное заседание, посвященное открытию Академии Наук в Петербурге. Это событие называли началом высшего образования в России. Своим появлением оно обязано царю-реформатору - Петру Великому, незадолго до этого ушедшего в иной мир. При жизни Петр Алексеевич не упускал момента познакомиться лично с учеными Европы выслушать их советы по организации высшей школы в своей стране. Не ушел Государь Российский и от дельного совета немецкого философа, математика, физика и языковеда Лейбница насчет того, что «от мала дело свое знающих земля никакой пользы не может получить».

...Родившаяся Академия включала в себя университет, запланированный из трех факультетов (юридического, философского и медицинского) и гимназии. Все академики считались профессорами университета. Правда, в самой России некого было считать из-за отсутствия и профессором, и академиком. За границей пришла на помощь. В числе первых приехали математик и механик отец с сыном Бернулли, математик Герман, химик Бюргер, анатом и зоолог Дювернуа. Зато первым Президентом Академии был русский врач с нерусской фамилией, лейб-медик самого Петра Лаврентий Блюментрост.

Из-за отсутствия учащихся с университетом поначалу дела шли туго. На 17 профессоров еле-еле наскребли 8 студентов. Надежда профессоров на публичные лекции не оправдалась. И тогда вмешался Сенат. В конце 1732 года он прислал 12 студентов для... подготовки их к ученой экспедиции на Камчатку. Через 3 года к решению проблемы набора студентов подключился Синод. Он издал Указ «О выборе в Спасском училищном монастыре 20 учеников и об отсылке их в Академию...» К десяти набранным Синодом, прибавили гимназистов и убедили профессоров, что великое дело просвещения россиян можно начинать.

Вскоре ко всеобщему изумлению академиков-профессоров появились жалобы на них за то, что мало внимания уделяют русским студентам, да и читают не все, что надо бы. В числе жалобщиков-студентов был будущий академик, математик, автор первого русского учебника по механике Семен Котельников. «Ибедники» сочинили бумагу на немецком языке. Как выяснилось при разборе, ученый мир требовал немногого - контракта. Идея контракта мог упорядочить организацию учебного процесса, так как в нем оговаривалось, что профессора будут учить по своему профилю, а аудитории будут наполнены студентами. Итогом выяснения отношений стал Регламент Академии Наук и университетов, принятый в 1747 году. По этому Регламенту произошло разделение на Академию Наук и университет.

Академики не обязаны были обучать студентов, а только

адъюнктов, которые прикомандировывались к ним в качестве помощников, да тех студентов, которые пожелали работать с академиками, и при случае могли заменить своего учителя. В обязанность академику вменялось писать сочинения по своей отрасли «Во славу и пользу России».

Регламент определял само понятие «академия», как «собрание ученых людей, которые стараются познать и разыскать различные действия и свойства тел и чрез свое испытание и науки один другому показывать, а потом общим согласием издавать в науку». Судя по всему, европейским светилам не уйти было от популяризации своих научных знаний в деле просвещения России.

Что же касается университета, то он квалифицировался как собрание учащихся и учащихся, то есть студентов и профессоров. Поначалу точного разделения на факультеты не было, но существовало три класса: математики, физики и «гуманiorа». Программными предметами были: латынь, греческий, красноречие, арифметика, рисование, география, геометрия, философия древности, права натуральные, история литеральная, логика и др. Лекции читались на латинском языке, значит, пришедший учиться уже должен был знать латынь. Студентам назначалось жалавание и квартира.

В числе ректоров Петербургского университета в первые его десятилетия были: историограф Герард Мюллер (Миллер) - известный исследователь Сибири, прославленный русский путешественник, исследователь камчатки Степан Петрович Крашенинников, гордость и слава России, достояние мировой науки, поборник народного просвещения Михайло Васильевич Ломоносов.

Проблем и трудностей в становлении высшей школы было не меньше наших. Некоторые города были обложены налогом, чтобы содержать Академию и университет. С учебной и дисциплиной тоже было не все в порядке. Руководство по-разному подходило к решению этих проблем, но результат в любом случае был неутешительным. Стремясь избавиться от нерадивых или смутьянов, Крашенинников давал распоряжения сечь розгами или охладить пыл в карцере, а то и переодеть в серый кафтанчик, что означало для дворянина самой позорной формой наказания. Ломоносова часто упрекали за то, что он распустил студентов и, увлекшись созданием Московского университета, мало активен в Петербурге.

Одним словом, с момента своего рождения высшая школа жила в извечных проблемах, которые ей подбрасывала и студенческая братия.

Галина ЯЛОВСКАЯ, доцент кафедры ООД, г.Юрга.

1 ноября в зале Дома Культуры ТПУ проходил праздничный вечер Томского муниципального лицея при политехническом университете. Он был посвящен знаменательному ежегодному событию - посвящению вновь поступивших учеников в лицейсты. Этот праздник принято называть Днем рождения лицея.



Вот уже в четвертый раз Посвящение проходит весело, шумно, с задором и энтузиазмом. Нынешний год исключением не был. Еще 79 ребят с гордостью стали называть себя лицейстами. В счастливый путь!

К 100-летию университета

## Памяти профессора Т.И.ТИХОНОВА

Накануне столетнего юбилея Томского политехнического университета следует вспомнить тех, кто стоял у истоков создания факультетов и кафедр технологического института императора Николая II (под таким названием институт был создан и существовал до 1917 года), кто читал первые лекционные курсы, создавал необходимые для учебного процесса и научной работы лаборатории и методическое обеспечение, готовил и выпускал инженеров в первый период деятельности института. Среди небольшого числа профессоров, которые в начале века создали ТПИ, достойное место занимает имя профессора Тихона Ивановича Тихонова. Если внимательно посмотреть, то практически все профилирующие кафедры современного машиностроительного факультета и кафедра «Материаловедение и технология металлов» берут свое начало из тех лабораторий и мастерских, которые были созданы Т.И.Тихоновым, его научных работ и всего того, что было сделано Тихоном Ивановичем для подготовки специалистов на механическом отделении (факультете) в первые 30 лет существования института. А это пять из восьми ныне действующих кафедр машиностроительного факультета.

Заслуги Тихонова Т.И. в становлении и развитии Томского технологического института трудно переоценить.

Проходит годы. Появляются новые поколения ученых, преподавателей, студентов в Томском политехническом и спираются в памяти людей имена создателей известнейшего в стране вуза. Но благодаря активной и плодотворной работе музея ТПУ, библиотеки собрано много интересных материалов о жизни Тихона Ивановича, его деятельности. Сохранились научные труды, методические работы, написанные им. На основе этих очень ценных материалов, собранных в музее, библиотеке ТПУ и в семье Тихоновых, сейчас, накануне 100-летнего юбилея нашего университета и в год 120-летия со дня рождения профессора, можно восстановить его жизненный путь, многогранную деятельность в Томске и познакомить нынешнее поколение политехников с этим замечательным человеком.

В библиотеке недавно прошла интересная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения Т.И.Тихонова.

Родился Тихон Иванович 9 июня 1875 года в г.Шацке Тамбовской губер-

нии в семье отставного солдата. В 1900 году окончил Санкт-Петербургский технологический институт по двум специальностям и был рекомендован для преподавательской работы в только что образованный Томский технологический институт императора Николая II, где сначала он вел занятия по математике, начертательной геометрии, черчению и теоретической механике. Затем Тихонов был командирован в ведущие вузы России, в учебные заведения Германии и Швейцарии. После возвращения в Томск, обогатившись опытом, он был утвержден в должности экстраординарного профессора по кафедре механической технологии.

В 1903 году Тихоновым были впервые созданы в Сибири металлографическая лаборатория, которая являлась второй в стране после Санкт-Петербургской, механические мастерские и кабинет по технологии металлов. Впервые в Сибири Тихон Иванович прочитал курс лекций по технологии металлов в 1903 году. Также впервые в Сибири им было организовано дипломное проектирование и выпуск инженеров по специальностям механической технологии. Тихон Иванович был председателем предметной комиссии по этому направлению, которая в те годы выполняла функции современных профилирующих кафедр.

К 1908 году механические мастерские были доведены им до уровня небольшого завода с литейным, станочным, слесарным, сварочным отделениями и кузницей.

Его ученики стали высококвалифи-

цированными специалистами, руководителями крупных предприятий, известными учеными. Например, его ученик Гутковский П.В., работавший несколько лет младшим лаборантом в механических мастерских, позднее становится профессором в подразделении Тихонова, а затем, в 1921-30-х годах - ректором института. Заслуженные деятели науки и техники профессора Добровидов А.П. и Розенберг А.М., возглавлявшие много лет известные направления по металлосведению и резанию металлов, тоже были учениками Т.И.Тихонова.

Тихон Иванович был награжден орденами Св.Анны III степени, Св.Станислава II степени и медалью в память 300-летия царствования дома Романовых.

Большую работу он проводил не только в институте, но и для развития промышленности Томска, области и других городов Сибири. В 1927 году он был зачислен в высшую группу ученых страны.

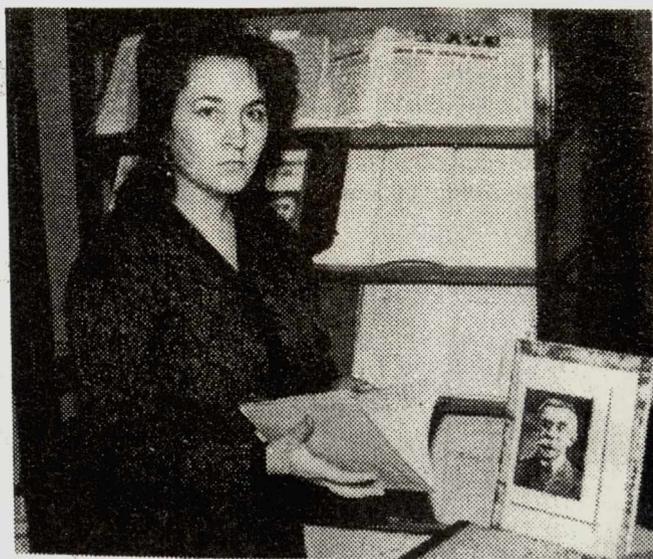
Умер Тихон Иванович 10 сентября 1932 года.

Его сыновья Иван и Виктор окончили механический факультет Томского политехнического института, стали кандидатами технических наук, доцентами и много лет работали на этом факультете. 30 лет проработала в нашем институте и жена П.Т.Тихонова Нина Николаевна (на кафедре начертательной геометрии и графики).

В целом же династия Тихоновых проработала в Томском политехническом 114 лет и из 100 лет существования

института 68 лет связано с деятельностью династии Тихоновых, оставивших значительный след в развитии института и подготовке высококвалифицированных кадров.

**Юрий ЛОЗИНСКИЙ,**  
доцент кафедры  
«Материаловедение  
и технология  
металлов».



На снимке: В.Г.Токарева, библиотекарь отдела пропаганды НТБ у степда, посвященного 120-летию со дня рождения Т.И.Тихонова.