

Из Академии Естествознания на имя профессора В.И.Косинцева пришло информационное письмо, в котором сообщается, что решением Президиума Академии от 28.12.95 года он избран членом-корреспондентом АЕ по секции "Технические науки". Коллектив химико-технологического факультета тепло поздравил своего декана с этим событием. Политехники с удовольствием присоединяются к поздравлениям и желают Виктору Ивановичу всего самого доброго.



ЗАГРАНИЦА НАМ ПОМОЖЕТ!

Актуальной становится нетрадиционная для России и привычная за рубежом финансовая поддержка науки и образования через систему грантов от сети фондов, включающих как правительственные, так и неправительственные фонды Америки, Японии, Европы и других стран а также от таких международных организаций, как НАТО, Европейское Сообщество, ЮНЕСКО и т.д.

Для использования возможности получения такой поддержки необходимо, чтобы руководители лабораторий, кафедр и проектов, администраторы обладали информацией об особенностях функционирования таких международных организаций, фондов и программ, о возможностях реализации совместных проектов, умели составлять и подавать заявки в международные программы и фонды.

В связи с этим научное управление Томского политехнического университета уже второй год заключает с Санкт-Петербургским университетом договор о поставке такой информации.

В декабре 1995 года получена новая информация по зарубежным научным фондам и организациям, поддерживающим научные исследования, которую вы можете получить в 325 кабинете главного корпуса университета.

Людмила ЗОЛЬНИКОВА,
ответственная за работу с международными научными проектами и фондами ТПУ.

В прошедшем 1995 году на кафедре Высшей математики и математической физики произошло неординарное событие: Андрей Юрьевич Трифонов в свои 32 года блестяще защитил докторскую диссертацию по теме "Квазиклассически сосредоточенные состояния в квантовой механике". В настоящее время заведующий кафедрой ВММФ профессор М.М.Никитин и профессор А.Ю.Трифонов создают при кафедре научно-исследовательскую лабораторию по теоретической и математической физике. Коллективом кафедры опубликовано в 1995 году в центральной и зарубежной печати 26 научных статей и 22 послано в печать. Успешно развивается аспирантура и докторантура. Пожелаем кафедре дальнейших творческих успехов и в 1996 году!



На снимке: профессор М.М.Никитин и профессор А.Ю.Трифонов.

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

Повестка заседания последнего в 1995 году Ученого совета университета была насыщенной. Накануне праздника были вручены диплом доктора наук В.Н.Стибунову из НИИ ЯФ и аттестат профессора В.В.Лопатину из НИИ ВН.

О программе развития электронных систем дистанционного образования Госкомвуза России сообщил собравшимся профессор В.З.Ямпольский, который, в частности, отметил, что в ТПУ возросли вычислительные мощности парка ЭВМ, составляющие ныне около 1100 ПЭВМ. Создана и продолжает развиваться корпоративная сеть ТПУ. Действует телекоммуникационный центр университета, ставший региональным узлом RUNNET, и обеспечивающий доступ в отечественные и зарубежные компьютерные сети по наземным и спутниковым каналам. Проведены эксперименты по дистанционному экспорту образовательных услуг из США (Калифорнийский университет) по сети INTERNET. Вместе с тем, как и в других университетах России, весьма мал задел в создании электронных учебников, компьютерных фондов дисциплин, профессионально-образовательных программ, без чего невозможен экспорт дистанционных образовательных услуг в отдельные регионы России, в страны СНГ, дальнего зарубежья.

Заслушав и обсудив информацию проректора В.З.Ямпольского по данному вопросу Совет решил считать развитие электронных систем дистанционного образования одним из важнейших направлений программы развития университета для обеспечения модернизации учебного процесса и выхода на отечественный и зарубежный рынок образовательных услуг. Кибернетическому центру при ТПУ предложено принять участие в формирующейся федеральной программе развития ДО, в программе ГКВШ "Перспективные информационные технологии", обеспечить развитие центрального телекоммуникационного центра корпоративной сети университета с тем, чтобы предоставить доступ преподавателям, сотрудникам и студентам университета международные сети. Учебному управлению рекомендовано включить дистанционное образование в качестве подпрограммы комплексной программы учебной деятельности в "Программе развития университета на 1996-2000 годы".

На Совете были утверждены контрольные цифры приема на 1 курс в ТПУ, утверждено Положение о контрактной системе для деканов, положительно решены вопросы о введении дисциплины "Военная подготовка" в образовательный стандарт ТПУ, которая будет проводиться сверх 50-ти часовой недельной нагрузки, и о закрытии вечернего факультета.

Результаты Государственной аттестации Госинспекцией Госкомвуза РФ нашего университета оценены высоко, что было отмечено в сообщении проректора А.И.Чучалкина.

Ольга АНАНЬЕВА,
ученый секретарь ТПУ.



Сессия в политехническом, сессия!

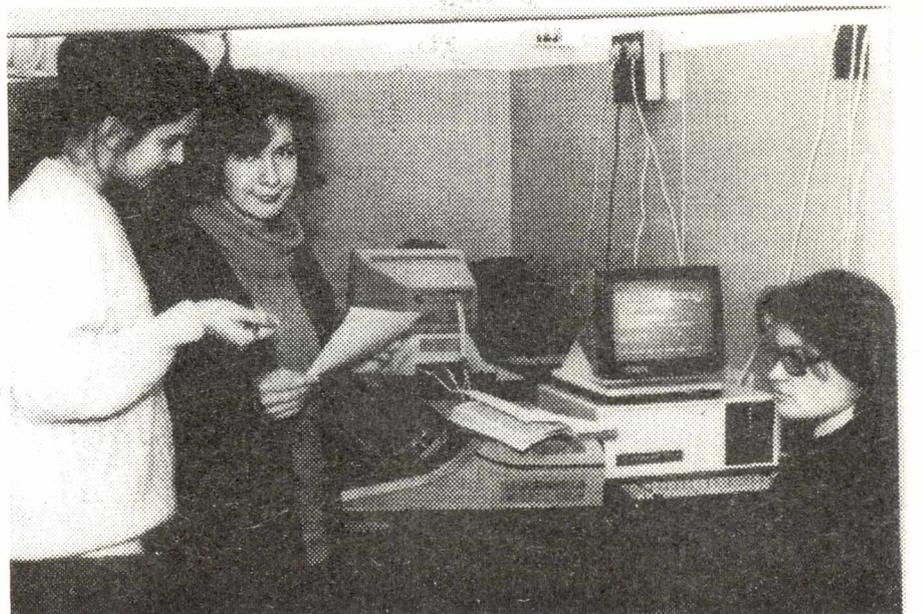
«От сессии до сессии живут студенты весело...» Но когда она подходит, сколько у них оказывается долгов в виде пропущенных лекций, незащищенных лабораторных, несданных зачетов. И тогда: «Дашь зачет любой ценой!»

А тут еще и морозы навалились, а корпуса, как на грех, в этом году как-будто и не готовились к зиме. Мозги замерзают, не говоря уже о пасте в ручках (снимок справа). Тут уж не до этикета.

На верхнем снимке преподаватель кафедры материаловедения и технологии металлов Герасимович К.Г. принимает отчеты по лабораторным работам у студентов первого, второго и третьего курсов.

На нижнем снимке: ассистент кафедры химической технологии топлива кандидат технических наук Марасанова И.В. ведет учебные занятия в компьютерном классе у студентов четвертого курса по дисциплине «Применение ЭВМ в химической технологии». Ирина Васильевна - выпускница химико-технологического факультета, закончила ТПУ с красным дипломом, затем прошла обучение в очной аспирантуре при нашем университете и в конце 1995 года защитила кандидатскую диссертацию.

Сессия в самом разгаре. Ни пуха, ни пера!



К 100-летию ТПУ

КОЕ-ЧТО ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИБИРСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ

"Кое-что" - это то, что разделяло студентов на коммунистическую и чуждую революции молодежь, ученых - на союзников социализма и "буржуазных мракобесов", то, что приносило немалый ущерб науке, учебе, личности, отечественной культуре в целом, и при всем при этом не оставляло места равнодушию, отстраненности от событий, переворачивавших всю жизнь.

Сибирский технологический (название ТПУ с 1925 по 1930 годы) в связи с индустриализацией у партийно-советского руководства стоял на особом счету. Он должен был в значительной мере формировать подготовку инженерных кадров для Сибири и страны. При этом ставка делалась не столько на профессионализм технических кадров, что не исключалось, сколько на создание "красных командиров производства" вытеснение старых спецов. Интеллект личности подменялся массовым сознанием, носители которого должны были исполнять волю правящей партии.

Главным инструментом этой переделки в вузе была партячейка и ее исполнительное бюро. Через "общевузбюро" проходили все вопросы, связанные с жизнедеятельностью института: управление, учебные планы, кадры, производственную практику, массовые кампании, соревнования, быт и многое другое.

Партийная и комсомольская прослойка среди студентов и научных сотрудников увеличивалась в связи с закреплением пролетаризации института и к 1928 году достигла соответственно 23 и 18 процентов. "Организованное" студенчество определяло психологический и политический климат в институте, являясь опорой для парторганов вневузовского уровня в осуществлении контроля над институтом.

Одна из главных задач партактива состояла в том, чтобы очистить кафедры от "буржуазных ученых" и срочно готовить "пролетарских профессоров". При революционном максимализме активистов реализация этой идеи доходила до абсурда. Исходя из общесоюзного документа об институте выдвинутых, партячейка технологического начала бурную кампанию по выдвижению в научные работники из числа успевающих студентов последних двух курсов. Главными критериями для выдвижения были: рабоче-крестьянское происхождение, политическая зрелость и общественная активность. На одном из собраний вузбюро в январе 1927 года вполне серьезно был поставлен вопрос о выдвижении студентов на должность доцента. Идея

выявления талантливых педагогов или будущих ученых среди студентов воплощалась директивными, силовыми методами.

Классовый принцип лежал в основе организации производственной практики. На бурно проходивших собраниях нередко шел разбор доносов на тех, кто скрыл правду о родителях. Престижное место для прохождения практики получал выходец из рабоче-крестьянских слоев при активной политической учебе.

Как проявление высокой общественной активности рассматривала партячейка защиту дипломов перед рабочей аудиторией с выездом комиссии на места. Критически настроенные к этой показушной новации профессора зачислялись ретивыми значителями в разряд саботажников.

Развернувшееся в конце 20-х начале 30-х годов в СИТ социалистическое соревнование превратилось в средство политизации учебного процесса и повседневной жизни студентов. Превращая комсомольские ячейки в ударные коллективы, партбюро инструктировало группировки, курсовых организаторов, как "политических руководителей", ответственных за состояние морально-политической атмосферы. Жесткие требования к отстающим и систематическая критика нередко порождали показуху. Протоколы заседания бюро вузбюро показывают двойную мораль некоторых партийно-комсомольских вожаков в этом деле. Зная, что масштабную неуспеваемость активистов не преодолеть, члены бюро добивались того, чтобы "проштрафившиеся" первыми подписывались на заем индустриализации и принимали участие в массовых кампаниях на селе. Не срывать же процент ударников! Сами студенты к соцсоревнованию (в основной массе) относились с небывалым энтузиазмом.

Максимализм, нетерпение, левачьи загибы активистов особенно болезненно отражались на судьбах профессоров, воспитанных дореволюционной школой. Побудителем перманентного разоблачительства ученых в СТИ был призыв: "Вывернуть власть из рук профессоров!" Под эту волну попал крупнейший специалист в области теплотехники, заведующий кафедрой тепловых установок, проректор по учебной работе И.Н.Бутаков. Специально созданная проверочная комиссия пришла к выводу, что читаемый профессором курс "Организация промышленных предприятий" крайне вреден, так как восхваляет капитализм, а сам Бутаков подлежит увольнению, как проводник буржуазной идеологии. Видно, не дано было понять контролерам, что ученый и педагог читал

курс хотя и без ленинизма, но на стыке многих наук: экономики, инженерной психологии, социологии, этики истории культуры. Только заявление профессоров, членов правления института о том, что с уходом Бутакова закрывается целая кафедра, отрезвило городское партначальство. В СТИ пришло предписание: административных мер не принимать, но идеологического наступления не ослаблять. Так что И Иннокентию Николаевичу пришлось еще некоторое время походить в ранге "главаря вражеской группировки буржуазно-мещанского толка".

При материальной нищете и духовной бедности, в условиях постоянной борьбы с "врагами и уклонами" активисты создавали боевую коммунистическую модель быта. Из общего числа нуждающихся в стипендии получали ее только 60 процентов. Правда, партийцы-выдвиженцы обеспечивались стипендиями на 84 процента. В общежитиях, где размещалось меньше половины нуждающихся, зачастую не хватало постелей, топлива, света, не говоря уже о скудном штанин. Некоторые активисты-ударники требовали себе льгот на том основании, что они "идут в авангарде всех политических компаний".

По инициативе партбюро и при поддержке профсекции создавались учебно-бытовые студенческие коллективы, которые могли объединить несколько коммун, иметь правление или советы, но под контролем вузбюро. Следует заметить, что вместе с горстудбюро они добивались улучшения качества обедов, дополнительного питания для больных, открытия студмагазинов. И все же, в уставе и программе учебно-бытового студенческого коллектива на первый план ставились: классовое воспитание, коллективизм и подъем общественно-политической активности. Осенью 1929 года студенты мехфака "на ура" восприняли вывод комиссии по обследованию их быта о том, что все члены УБСК "готовы перевоспитаться" в духе коллективизма и внутреннего распорядка. Им, энтузиастам, было невдомек, что кроме коллективизма и внутреннего распорядка. Есть еще и третье - личность, каждый из них в отдельности.

На примере истории ТПУ второй половины 20-х годов видно, что пролетаризация высшей школы как социальная основа демократизации, едва ли заслуживает однозначной позитивной отметки.

Галина ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры ООД, г.Юрга.

Спортивные новости

Анализируя прошедший спортивный год, просто необходимо отметить возрождение женского баскетбола. Накануне нового года был проведен турнир между факультетами, победителями которого стали ХТФ, НГФ и ЭФФ. Непредсказуем оказался итог турнира у мужчин: проигрывая почти всю встречу, баскетболисты МСФ на последних минутах вырвали победу с разницей в два очка. На втором и третьем местах - ФТФ и АВТФ.

Шахматный турнир закончился победой команды АЭЭФ, на втором месте - МСФ, на третьем спортсмены АВТФ. Четвертое место заняла команда ФТФ, в которой на первой доске играла студентка 2 курса кандидат в мастера спорта по шахматам Ю.Фоменко. По словам специалистов, давно в политехническом не было столь сильной шахматистки.

На снимке: Ю.Фоменко в матче за третье место с командой АВТФ.



Шпаргалка для будущего инженера - это тематические обзоры. Если тема обзора совпадает или близка теме вашего реферата, курсовой или даже дипломной работы - успех обеспечен. Ведь обзор содержит текст, который раскрывает предназначенную тему, а также полный перечень источников по теме.

Обзоры издают, как правило, отраслевые информационные центры, которые собирают информацию по отраслям промышленности, причем и отечественную, и зарубежную.

Необходимые издания можно найти в фонде читального зала справочно-библиографического отдела библиотеки (к.210) Среди них тематические аналитические обзоры и экспресс-информация по нефтегазовой, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, электронной промышленности, химической, машиностроению и ряд других.

Итак, тематический обзор - это информация по теме, которая уже собрана, аналитически переработана и представлена в виде отдельного издания. Осталось только найти нужный обзор. Это не сложно сделать, достаточно прийти в читальный зал СБО библиотеки, подойти к полке с изданиями нужного отраслевого информационного центра.

О.Попова,
библиограф СБО НТБ.

Хроника библиотечной жизни

БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТА

В 1900 году, одновременно с началом деятельности нашего института, в нем открылась научно-техническая библиотека. Она имела тогда в своем фонде 600 книг, а штат ее состоял из одного работника.

Быстрый рост библиотеки начался только в советские годы. В это время она получила полные комплекты собраний сочинений и издания отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма, обширную литературу по социально-экономическим вопросам, по вопросам науки, техники, культуры и искусства.

В настоящее время фонды библиотеки составляют 430826 томов книг и журналов на русском и иностранном языках. Мы получаем 123 различных журнала в порядке подписки. Форсированно идет дальнейшее пополнение основных книжных фондов. Только за первый квартал 1948 года нами приобретено 5524 тома книг.

Значительно улучшилась вся работа библиотеки по обслуживанию читателей. Для студентов и профессорско-преподавательского состава имеются отдельные пре-

красно оборудованные читальные залы, которые с любовью посещаются членами нашего коллектива.

Перед библиотекой сейчас стоит задача дальнейшего расширения книжных богатств и подъема качества работы по удовлетворению запросов коллектива института.

В.Г.Холодковская.
"За кадры", 1948 год, 11 мая.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Наступает ответственное время для студентов - весенняя экзаменационная сессия. Ряд факультетов уже приступили к сдаче экзаменов. Настало время, когда студенты должны приложить все силы к тому, чтобы успешно закончить учебный год.

Напряженная умственная работа требует тихой, спокойной обстановки, чего совершенно не обеспечивает студенческий читальный зал. Непрерывное громкое хождение, с грохотом отодвигаемые стулья, несдержанный громкий разговор - все это не дает возможности студентам сосредоточиться. Полную противоположность читальному залу представляет кабинет марксизма-ленинизма. В нем царит тишина, спокойствие - все то, что так необ-

ходимо для плодотворной работы.

Товарищи студенты и работники библиотеки, наведем порядок в читальном зале и создадим все условия для нормальной работы в нем!

Студент А.Петров.
"За кадры", 1950 г., 17 мая.

... В 1949/50 учебном году библиотека имела 3600 читателей, посетило библиотеку 171783 человека, которым было выдано 359735 экземпляров книг и журналов.

Основным недостатком в работе библиотеки является отсутствие специального помещения: существующее помещение ни в коей мере не удовлетворяет нужд библиотеки. Недостаточен и штат. Абонемент НТБ до сих пор не приведен в нормальное состояние. Несмотря на неоднократные решения и постановления охраны труда и комиссии из Министерства высшего образования о необходимости сделать деревянный настил в помещении абонемента библиотеки или застелить чем-то другим цементный пол, хозяйственная часть института никаких мер не принимает к выполнению этого решения.

З.Кузьмина, и.о.директора НТБ.
"За кадры", 1950 г., 26 сентября.

