

ТОМСКОМУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ — 102 ГОДА

СПЕЦВЫПУСК
За кадры

ГАЗЕТА СОВЕТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№11 (2990) 11 МАЯ 1998 ГОДА

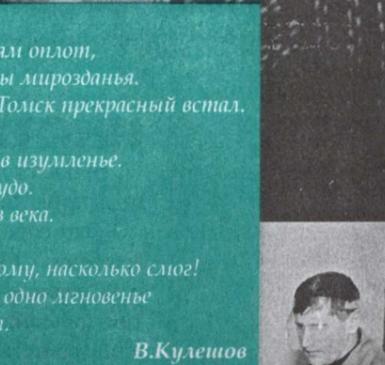
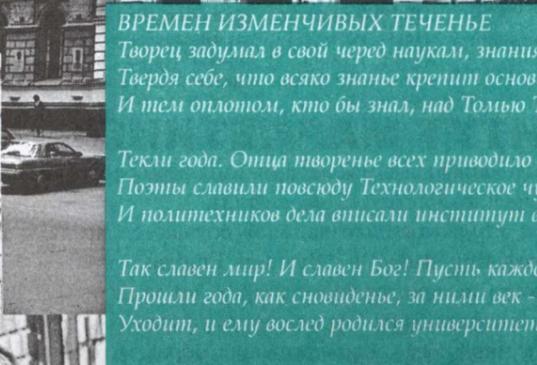


ВРЕМЕН ИЗМЕНЧИВЫХ ТЕЧЕНЬЕ
*Творец задумал в свой черед науки, знаниям оплот,
Твердя себе, что всяко знание крестит основы мироздания.
И тем оплотом, кто бы знал, над Томью Томск прекрасный встал.*

*Текли года. Отца творенье всех приводило в изумленье.
Поэты славил повсюду Технологическое чудо.
И политехников дела вписали институт в века.*

*Так славен мир! И славен Бог! Пусть каждому, насколько смог!
Прошли года, как сновиденье, за ними век — одно мгновенье
Уходит, и ему вслед родился университет.*

В.Кулешов



Дорогие коллеги!

Томский политехнический сделал очередной шаг во втором столетии своей истории. 11 мая 1998 г. исполняется 102 года со времени учреждения в Томске практического технологического института.

За более чем 100-летнюю историю сформированы и накоплены богатейшие традиции научных и педагогических школ, представляющие сегодня главную непреходящую ценность не только для нас с Вами, но и для всего высшего образования страны. Одной из главных традиций, которые нам удается сохранить и которая позволяет нам развиваться даже в сегодняшних трудных условиях, является способность генерировать новые идеи и умение проводить их в жизнь.

Новаторство, смелость в проведении экспериментов, предприимчивость, инициатива студентов, преподавателей, научных сотрудников, независимо от их степеней, званий и возраста. Вот это основное, что позволяет нам сегодня привлекать дополнительные средства, искать и находить нетрадиционные пути решения возникающих перед вузом сложных задач и проблем. Этими чертами характеризуется коллектив вуза и сегодня. Активно работают и сотрудники, и руководители: заведующие кафедрами, деканы факультетов, директора НИИ, проректоры, руководители многих управлений и служб университета. Большую работу в вузе проводят ветераны, люди старшего возраста, способствуя укреплению и развитию традиций.

Большая всем благодарность за это!
Поздравляю всех студентов, аспирантов, рабочих и служащих, профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников университета с днем рождения нашего вуза. Желаю всем Вам здоровья, творческих удач и успехов, благополучия в Ваших семьях!

Ю.П. ПОХОЛКОВ, ректор ТПУ

Почетное звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации присвоили профессору НИИ ЯФ — Ю.П.Усову и профессору ФГН — В.Г. Лукьянову.

Звание Заслуженного изобретателя РФ получил профессор НИИ ВН В.Л. Корольков, Почетного работника высшей школы РФ — доцент АЭМФ Ш.С. Ройз, доцент ФГН А.И. Баженов, доцент ЦДО А.Ф. Федоров.

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации награждены: доцент ХТФ Э.Н. Беломестных; доцент ХТФ В.Н. Гурий; доцент МСФ Т.Ю. Ищенко; ст. преподаватель ФТФ Г.А. Майструк; доцент ХТФ И.Н. Рерих; доцент ХТФ В.Ф. Слиженко; доцент МСФ И.Н. Темвик; доцент ФТФ М.Ф. Ткаченко; техник общего отдела ТПУ Г.В. Минкина; методист ГФ Л.П. Копысова; методист первой категории ФПК З.П. Петренко; ст. преподаватель МСФ Е.Г. Левинер; профессор ГИФ И.В. Кучеренко.

ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ИНЖЕНЕРНЫХ ВУЗОВ СТРАНЫ

В начале XX века Россия была уже достаточно основательно интегрирована в мировое образовательное пространство. Российские инженеры считались чуть ли не лучшими в Европе. Их отличали фундаментальность и практическая направленность подготовки в оптимальном сочетании. Это достигалось применением особой методики организации учебного процесса в вузах России и высокими требованиями, предъявляемыми к качеству знаний теории и практики инженерного дела.

Томский политехнический университет с начала XX века и на протяжении всей своей истории был частью российской и советской высшей инженерной школы. Для него в полной мере характерны все ее достоинства. В то же время, ТПУ занимает особое место в системе высшего образования России.

Статус технического университета он получил в 1991 году на основании Постановления Правительства РФ. Старейший инженерный вуз Сибири — одним из первых в России был преобразован в технический университет. ТПУ стоял у истоков движения технических университетов в Российской Федерации. Именно здесь были сформулированы критерии и разработан системный проект российского технического университета.

Томский политехнический университет, основанный в 1896 году как Томский технологический институт Императора Николая II, выполнил свою историческую миссию — сформировал научно-технологический потенциал и оказал решающее влияние на становление и развитие высшего технического образования в азиатской части России. На базе его факультетов и кафедр создано более 20 вузов и научно-исследовательских институтов в Сибири и на Дальнем Востоке.

За сто лет ТПУ подготовил около ста тысяч специалистов для различных отраслей национальной экономики. Университет гордится своими выпускниками, среди которых выдающиеся ученые, конструкторы, руководители промышленности, крупные бизнесмены. Свыше 300 выпускников-

политехников стали академиками, лауреатами самых престижных премий, высших наград и званий.

Сегодня ТПУ — это мощный генератор новых идей и уникальных технологий, поставляемых промышленности с кадровым сопровождением. Университет осуществляет свою деятельность с ориентацией на широкий спектр направлений в различных областях науки и техники: электрофизике и ядерной физике, химии, геологии и разведке полезных ископаемых, добыче и переработке нефти и газа, машиностроении, тепло- и электроэнергетике, электронике и приборостроении, электротехнике, электромеханике и автоматике, компьютерной технике и информационных технологиях, экономике, менеджменте и коммерции, экологии и защите окружающей среды, а также в социальной работе, социально-культурном сервисе, связях с общественностью, лингвистике и межкультурной коммуникации.

В университете обучается 12,200 студентов, в том числе 8,700 — по очной форме и 3,500 — по вечерней и дистанционной формам. Педагогическую деятельность ведут 1,100 преподавателей, среди которых 125 докторов наук и более 800 кандидатов наук. В составе ТПУ 12 факультетов, 4 научно-исследовательских института и 6 центров. Обучение ведется по 65 основным профессиональным образовательным программам.

Томский политехнический университет получил заслуженное признание как один из ведущих инженерных вузов страны. В соответствии с официальным рейтингом Министерства общего и профессионального образования России ТПУ занимает 3 место среди 48 политехнических вузов и входит в десятку лучших технических университетов России. В 1997 году Указом Президента РФ ТПУ отнесен к особо ценным объектам культурного наследия народов России.

Стратегической целью Университета является сохранение и укрепление позиций интеллектуального лидера и центра подготовки кадров для крупных промышленных предприятий, организаций малого и среднего бизнеса, а также научно-

исследовательских институтов Сибири и Дальнего Востока России, азиатских государств СНГ.

Однако, степень присутствия Томского политехнического университета на мировом рынке образовательных услуг еще совершенно не соответствует его потенциалу. Накопив необходимый начальный опыт международного сотрудничества, университет готов совершить прорыв в области экспорта образовательных программ. Основная стратегия ТПУ в этой области нацелена на экспорт программ инженерной подготовки в тех областях знаний, где ТПУ имеет известные научные школы и располагает мощным образовательным потенциалом.

В ТПУ проведен анализ образовательных программ подготовки специалистов в ведущих университетах США, Великобритании, Германии, Франции и других стран. В результате их анализа и сопоставления с программами ТПУ разработаны общие принципы построения новых интегрированных программ для обучения иностранных студентов. Основными критериями при создании программ "экспортного исполнения" являлись их максимальная "узнаваемость" на международном рынке образовательных услуг и максимальная насыщенность всем лучшим, чем располагает ТПУ.

В настоящее время наш университет располагает образовательными программами подготовки бакалавров наук в области Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Computer Science и Chemistry на английском языке, соответствующими международным. Решается проблема взаимной аккредитации программ с рядом ведущих зарубежных вузов США, Великобритании и других стран и признания их европейским и американским академическим сообществом.

Для мирового рынка образовательных услуг наиболее удобна дистанционная форма обучения. Эта форма предполагает обучение студентов, в основном, по месту жительства. Дистанционная форма включает также организацию периодических семинаров и лабораторно-экзаменационных сессий, в том числе в учебных терминалах вуза.

В качестве места организации удаленного терминала ТПУ для дистанционного обучения иностранных студентов выбрана столица Республики Кипр г. Никосия. При содействии Ассоциации выпускников советских вузов и Российского культурного центра на Кипре создано представительство Томского политехнического университета, которое начало работу. Заключены договоры о совместной деятельности с высшими учебными заведениями на Кипре, в частности с Технологическим институтом Фредерика, по использованию их лабораторной базы.

Учебные программы ориентированы на четырехгодичное обучение. Учебный год делится на два семестра (16—18) недель. Предполагается организовать две основных и одну дополнительную лабораторно-экзаменационные сессии в год каждая протяженностью до двух недель. В октябре и феврале — в учебном терминале в Никосии (Кипр), в июне — в Томске (Россия). Прием студентов планируется производить без вступительных испытаний на основе документов о школьном среднем образовании. Студенты смогут выбрать для себя удобную для них индивидуальную программу обучения.

Важной составляющей частью дистанционного обучения является использование глобальной сети Internet и телекоммуникационных каналов связи для общения преподавателей со студентами в промежутках между семинарами и лабораторно-экзаменационными сессиями. В этой связи, учебный терминал ТПУ на Кипре оснащается соответствующей современной компьютерной техникой. Преподавателями университета разработаны уникальные компьютерные учебники и другие мультимедийные программные средства обучения.

Научно-образовательный потенциал ведущего университета России стоит того, чтобы использовать его на старте карьеры для быстрого продвижения к успеху.

А.И. ЧУЧАЛИН
проректор ТПУ
по учебной работе

ПРИУРОЧЕНА К ДНЮ РОЖДЕНИЯ ТПУ

Министерство общего и профессионального образования РФ, Ассоциация технических университетов, Томский политехнический университет учредили в 1993 году ежегодную международную научно-практическую конференцию «Проблемы и практика инженерного образования». Традиционно открытие конференции приурочено ко Дню рождения ТПУ. В этом году конференция пройдет по теме «Технический университет: дистанционное инженерное образование».

Сегодня на рынке образовательных услуг появляются и выдерживают конкуренцию дистанционные личностно-ориентированные образовательные технологии, которые обеспечивают повышение качества образования и позволяют планировать свою карьеру в соответствии с потребностями рынка труда. Дистанционные технологии экономически и социально более целесообразны, так как решают задачи непрерывного образования на основе виртуальной информационно-образовательной среды, общение с которой реализовано в любое время и независимо от места проживания. Целью конференции является вычленение основных проблем, выделение сущности, содержания, технологии и организации дистанционного инженерного образования. В конференции примут участие руководители технических университетов, ученые и преподаватели более чем из 10 городов Европейской части России, Сибири и Дальнего Востока, а также представители международных организаций образования.

Представлено более 100 докладов по пяти секциям, во время выставки-презентации сибирских вузов пройдут три телемоста с Ульсанским университетом (Южная Корея), Огайским университетом (США) и Представительством ТПУ на Кипре. Состоится пленум Сибирского регионального учебно-методического центра. Тезисы докладов и выступлений, тексты докладов будут изданы. Желает всем участникам конференции плодотворного общения и хорошего настроения.

Значительное место в деятельности РНЦ занимает работа в области международного сотрудничества, которая проводится в таких направлениях, как: организация языковых, образовательных и производственных стажировок в Германии и Томске для школьников, научных работников, преподавателей, дипломатов и других специалистов; развитие связей России с немецкоязычными странами в области экспорта-импорта, технологии и оборудования, обмена на-

РНЦ: стажировки, семинары, приемы

учной и учебно-методической информацией, проведения совместных работ ученых, преподавателей и студентов.

За последнее время на производственных стажировках побывали 11 студентов, обучавшихся в РНЦ. В настоящее время 3 студента находятся в Германии. Стажировки производились в различных направлениях — от работы на производстве — до написания диплома. Кроме того, на языковых стажировках побывало более 80 человек.

Стал популярным приезд немецких студентов в ТПУ, семеро студентов из различных университетов и институтов Германии побывали в Томске за последнее время, причем сроки стажировок были самыми различными — от месяца до полу-года. Кроме того, РНЦ организует языковые стажировки для сотрудников посольства ФРГ в Москве. У нас побывали два дипломата, недавно в течение месяца русский язык изучали советник посольства и второй секретарь посольства.

В 1997 году был заключен договор о сотрудничестве между ТПУ и Высшей технической школой г. Аахена. В рамках этого договора проводится подготовка совместных грантов, читаются

лекции (профессор Мюллер в ТПУ, профессор А.Дульзон в ВТША), активный обмен студентами. В настоящий момент проводится работа по получению двойных дипломов студентами ТПУ и ВТША. РНЦ активно сотрудничает с университетами и вузами Карлсруэ, Аахена, Берлина, Бонна, Дортмунда, Саарланда, Ильменау, Йены и др., причем не только в области стажировок, но и в научной, академической сфере. Центр принимает большое количество гостей из-за рубежа. Среди них можно особо выделить визит делегации во главе с полномочным министром посольства ФРГ в РФ господином Шмидтом, визит делегации Конференции ректоров университетов и вузов Германии (55 президентов и ректоров вузов), визит Генерального консула ФРГ госпожи Ванноф, а также члена Бундестага, уполномоченного Федерального правительства по делам переселенцев господина Ваффеншмидта. Установлены тесные контакты с немецкой службой академических обменов (DAAD), обществом поддержки немецкой культуры за рубежом (VDA), Гете институтом, фирмами BASF, Trautwein, Rheinmetall & Krupp, Volkswagen. РНЦ является координатором программы сотрудничества «Томская область — Германия», активно участвует в ярмарочной деятельности (например, подготовка Томской делегации на Ганноверскую ярмарку). Немаловажную роль при этом играет Соглашение о кооперации между Немецкой Академией менеджмента Нижней Саксонии (г.Целле) и РНЦ, подтвержденное подписями губернатора Томской области и министра экономики Нижней Саксонии П.Фишера. Благодаря этому соглашению, проводится организация стажировок, семинаров в Германии и Томске для представителей деловых кругов, руководства фирм и учреждений.



Представители французской фирмы «Шлюмберже» на встрече с томскими политехниками

ИНСТИТУТ МАРКЕТИНГА

С прошлого года началась реализация импорта образовательных программ Кипрского института маркетинга.

Около сорока студентов-политехников обучаются по двум программам: «Marketing study» и «Business English», причем у них есть возможность на протяжении четырех лет получить сразу три диплома, позволяющих продолжить обучение в ведущих университетах мира, где аккредитованы образовательные программы Кипрского института маркетинга. Практика международного сотрудничества представления дополнительных образовательных программ очень ценна. Во-первых, это приобретение опыта, во-вторых, так как преподавание осуществляется на английском языке, это еще и углубленное изучение иностранных языков с использованием оригинальных методики и технологии. Для реализации этой программы привлечены преподаватели политехнического и государственного университетов. Экзамены сдаются письменно в Томске, в конвертах отправляются на Кипр для проверки. Уже прошла успешно первая экзаменационная сессия и сотрудничество с Кипрским институтом маркетинга будет расширяться. Уже сегодня получены официальные полномочия ТПУ, как базового вуза, представляющего интересы этого института на территории Сибири и Дальнего Востока. И набор новых групп в разных городах идет полным ходом.

В ПОИСКЕ НАДЕЖНЫХ ПАРТНЕРОВ

Более 100 лет развиваются различные формы международного сотрудничества томских политехников со многими странами и университетами мира. Уже в прошлом веке наши ученые активно участвовали в международных научных конгрессах, защищали за границей диссертации, регулярно публиковали свои научные труды в зарубежных изданиях, проходили научные стажировки по изучению новых технологий, производств. Сами успешно принимали ученых, профессоров, студентов из-за рубежа.

Активное международное сотрудничество было прервано второй мировой войной, а после ее окончания Томск стал «закрытым» для иностранцев городом. С 1991 года идет бурный процесс развития международных контактов с университетами и научными центрами США, Германии, Великобритании, Франции, Китая, Японии и Южной Кореи. С университетами этих стран ведется активный обмен преподавателями, профессорами, аспирантами и студентами. На долговременной, устойчивой основе развиваются отношения с Огайским, Калифорнийским, Мичиганским университетами США, с университетами городов Аахен и Карлсруэ в Германии, Уорвик в Великобритании, Дзиллин и Ухань в Китае, Ульсан в Южной Корее, Хиросимским университетом в Японии.

ТПУ активно решает задачу развития международного сотрудничества в едином процессе инте-

грации высшей школы и науки России в международном разделении труда по подготовке специалистов по производству новых знаний. В вузе сформирована инфраструктура международного сотрудничества. Созданы специальные центры: Русско-американский, Русско-немецкий, Сибирско-китайский и другие, которые целенаправленно занимаются реализацией задач международного сотрудничества. Десятки студентов ТПУ ежегодно выезжают на языковые и производственные стажировки за рубеж. В университете учатся иностранные студенты, преимущественно по специальным — геология и газодобыча, инженерно-экономическим, информационным. Учатся и защищают диссертации иностранные аспиранты. Разработана и осуществляется специальная программа по углубленному изучению иностранных языков. Изучаются английский, немецкий, французский, китайский языки. Мы стремимся к тому, чтобы каждый выпускник университета свободно владел одним из иностранных языков.

Последние годы многие выпускники все чаще и чаще приглашаются на работу за рубеж. Наиболее крупномасштабно осуществляется эта работа широко известной в мире фирмой «Shlumberger».

Университет развивает различные формы дистанционного образования. Уже сегодня эта форма активно применяется в сотрудничестве с Огайским университетом в США, Ульсанским университетом в Южной Корее. Университет располагает своим космическим каналом связи, несколькими крупными серверами, в том числе в 2-х студенческих общежитиях. Студенты активно используют Internet и различные формы электронной почты.

Мы рассчитываем, что старейший университет России — ТПУ, являющийся особо ценным объектом культуры народов России, найдет новых достойных партнеров.

Н.П.КИРИЛЛОВ,
доктор философских наук,
проректор по международному
сотрудничеству ТПУ



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Второй раз на базе факультета геологоразведки и нефтедобычи ТПУ 7-10 апреля проводилась вторая в стране Международная научная конференция молодых ученых в рамках Международного научного конгресса студентов, аспирантов и молодых научных сотрудников «Молодежь и наука — третье тысячелетие». Тема конференции была посвящена проблемам геологии и освоения недр Земли. Для участия в ней было заявлено 460 докладов, из которых 254 — это молодые ученые иногородних вузов и научных учреждений.

С докладами выступило 337 авторов по 302 научным темам. Работали одновременно 13 секций и подсекций, возраст участников — до 30 лет. За четыре дня работы конференции ее посетило более тысячи человек. Представлены были 23 города России, приехали также молодые ученые из Великобритании, Сирии, Китая, Марокко, Украины, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и других стран.

На всех секциях отмечался высокий научный уровень, практическое значение докладов, некоторые из которых обладают большой научной новизной и могут быть представлены как диссертации на соискание ученых степеней, а также представляют собой изобретения или, имея важное прикладное значение, являются частью хозяйственных работ с предприятиями и геологическими службами, ведущими поиски и разведку полезных ископаемых.

Авторы научных работ продемонстрировали владения современными методами научных исследований. Доложенные результаты в значительной степени решают актуальные проблемы и отличаются новизной и оригинальностью идей.

Для гостей — участников конференции, была организована культурная программа.

Конкурсное жюри конференции наградило молодых ученых за лучшие доклады дипломами, денежными премиями, памятными подарками и сувенирами. Результаты научных исследований будут опубликованы в сборнике научных трудов конференции.

Гости высоко оценили организацию и научный уровень конференции, желая и в дальнейшем иметь тесные научные контакты с ТПУ.

Г.М.ИВАНОВА
доцент, заместитель декана ФГН



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ В РОССИИ

Я ловила его недели две. В общежитии, где он живет, застать его практически невозможно, на кафедре — он только что был, но ушел... В конце концов, я оставила для него, где только можно, телефон редакции, и — ура! — мы все-таки нашли. И теперь он сидит возле меня, улыбается, совершенно немислимо обаятельный, как и полагается иностранцу — Тобиас Штерцль, студент Томского политехнического университета, приехавший к нам из Германии.

— Ну ладно, признавайтесь — как вы к нам попали?

— Это длинный рассказ. Я учился в машиностроительном институте в Карлсруе.

— И почему вдруг передумали продолжать свое обучение на родине?

Дальнейшее выглядит как детективный роман: — Мне хотелось съездить куда-то еще. Можно было учиться в Америке, Англии, но там так много студентов из Германии! А потом приходит человек из Томска и зовет меня с собой. Я говорю: «Но я ведь не знаю русский язык!», а он отвечает: «Это неважно!» — Вы слышали до этого о существовании такого города?

— Нет, никогда. Это было в сентябре девяносто шестого. А в мае надо было уже решать, ехать или не ехать, и я решил. И поехал. Десятого октября я был уже в России.

— Так и не зная русского языка?

— Очень мало. Ну, может быть, «да», «нет», «здравствуйте»...

— А как вы общались? С переводчиком ходили, что ли?

— Нет. Сначала был доцент кафедры, где я работаю, он встречал меня в аэропорту Новосибирска. Мы договорились, что я буду с плакатом, что я — Тобиас Штерцль. Он говорил по-английски, я чуть-чуть по-английски, потом немножко по-русски, у него был словарь, у меня тоже, и мы постоянно оба искали: «А это слово? А это?» Так и ходили со словарями. Первые два дня я жил у него, и это было сложно, потому что я ничего не знал, очень мало понимал...

— Впечатления первые какие?

— О! Томск — очень европейский город. Высокие здания, красивые люди... Я думал, что еду в Азию, а похожих на азиатов — никого.

— Получается, что практически за полгода вы учили язык? (Кстати, очень прилично! Ю.Г.)

— Да. Я занимался на кафедре русского языка по четыре часа в день, потом по два, потом научился...

— А чем именно вы сейчас занимаетесь в Томском политехническом университете?

— Я делаю курсовую работу на кафедре автоматизации и роботизации машиностроительного факультета. Я должен сделать поезд для горсада, для детей. Атракцион.

— Вы живете в общежитии Русско-Немецкого центра. А есть ли у вас друзья здесь?

— С друзьями сложно.

— Почему?

— Ну, я не так хорошо понимаю русский язык.

— Кроме этой, проблемы какие-то у вас есть?

— Очень маленькие. Вот, я живу в общежитии —

в Германии я никогда не жил в общежитии — и это... — Непривычно?

— Да, непривычно. Тут очень редко тихо. И еще учиться очень сложно.

— Вы посещаете лекции?

— Нет. На лекции я был один раз. Было интересно. Гораздо меньше студентов присутствуют на лекции, чем у нас. (Скорее всего, Тобиас просто попал на первую пару! Ю.Г.) У нас обычно сто пятьдесят студентов; только после третьего курса начинается специализация — двести шестьдесят специальностей, из которых можно выбрать то, что хочется, что интересно.

— Долго ли вы здесь еще пробудете?

— Еще полтора месяца.

— Потом поедете домой? То есть защитите свой курсовой проект — и все?

— Не знаю. Я еще думаю.

— То есть свою жизнь с Россией вы связать не хотели бы?

— Хотел бы! Здесь возможно все.

— Это как?

— Ну, так же как в Германии, здесь возможно купить все. Мне друзья постоянно пытались прислать что-нибудь, все время спрашивали, что мне надо. А я сказал: «Ничего не надо!» И даже я им чего-нибудь посылаю теперь. И потом, здесь много возможностей работать. Но сейчас, я думаю, это не будет так быстро. Хотя мне здесь очень нравится.

— А что больше всего нравится: люди, город... климат?

Мы весело смеемся. Тобиас оценил мою шутку.

— Зима холодная. Такого там нет. Ну, было как-то минус пять, так это ужасно для всех.

— А девушки наши вам как?

— О! — говорит Тобиас, не находя слов, — о! «Комсомолитен!» На улице все время я останавливаюсь, а вот транспорт здесь редко тормозит, и если бы он не сигнализировал, я бы тут не сидел...

Какое счастье, думаю я, что наши водители такие внимательные! И девушки такие замечательные! И город не хуже Парижа или другой европейской столицы... Значит, есть нам чем гордиться, раз едут к нам иностранцы. Раз стремятся учиться у нас, несмотря на холодную зиму и общежитские нравы. Потому что тяга человека к прогрессу непобедима и непоколебима. А Томский политехнический дает такое качество и количество знаний, с которым смело можно шагнуть в ногу с научно-технической революцией! Оставайся, Тобиас!

Ю. ГРИНЬ



НАША СЕМЬЯ — КАФЕДРА ПМЭ

Мы хотели бы рассказать об обычной, на первый взгляд, группе. А сделать это будет не сложно, поскольку авторы являются ее студентами. Итак, разрешите представиться: Томский политехнический, электрофизический факультет, кафедра промышленной и медицинской электроники, группа 1А61.

Почти два года назад в Томск со всей России и стран ближнего зарубежья съехались новоиспеченные студенты, с большими от страха глазами. Поскольку в группе нет ни одного томича, мы нашли общий язык и подружались сразу. Глядя на сегодняшних первокурсников, вспоминая как мы, пугая прохожих, не видя и не слыша ничего, носились по корпусам, разыскивая нужную аудиторию, с зами-

рением сердца слушали лекции, видя в профессорах Богов Науки, остается только улыбнуться. Ведь прошло два года. Группа значительно поредела. Мы стали взрослее, мудрее, умнее — все-таки второй курс. За спящей не одна бессонная ночь, проведенная за книгами, не одна контрольная, не один экзамен. Трудности только слотили нас и показали, что наша группа может называться семьей.

Рассказ был бы не полным без упоминания об одной замечательной традиции кафедры ПМЭ. Ежегодно весной наша кафедра отмечает день специальности. Он запоминается всем, так как в этот день происходит посвящение в студенты первокурсников — будущих

электронщиков. Это удивительный праздник, когда преподаватели, превращаясь в студентов, разыгрывают сценки, пронизанные юмором, весельем и огромной любовью к тому, что стало нам домом — ПМЭ. Так получилось, что наше посвящение совпало с 25-летием кафедры, поэтому тот день останется в памяти навсегда.

Наша группа интересна еще и тем, что в ней всего четыре девушки, поэтому мужская половина довольно ревниво относится к юношам «со стороны».

Подражаем первокурсников с днем специальности и желаем такого же сплоченного коллектива, как наша группа!

Группа 1А61



«ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ — И МОЯ ИСТОРИЯ»

— говорит Геня Абрамовна Орман, одна из старейших и любимейших преподавателей ТПУ

— А как вы попали к нам?

— В Менделеевке познакомилась со своим будущим мужем, очень талантливым человеком — Николаем Павловичем Куриным. Его направили в Томск, в политехнический институт, заведующим кафедрой технологий неорганических веществ на химико-технологическом факультете. Так я попала сюда. Работала на этой же кафедре, учила студентов.

— Вас многие до сих пор вспоминают.

— Вы знаете, моих учеников здесь столько! Петр Егорович Богданов, Ольга Александровна Фукс, Галина Васильевна Калаяцкая, Вадим Петрович Лопатинский, Нина Яковлевна Негодина...

— Геня Абрамовна, а сколько лет вы уже не преподаете?

— Говорят, что я рано ушла. Мне было всего шестьдесят два года. Но и после своего ухода я время от времени работала. Годом своего окончательного расставания с институтом я считаю тысяча девятьсот семьдесят девятый. Это год, когда я ездила на практику. Позвонил мне Петр Егорович Богданов, тогда проректор по учебной части, и говорит: «Геня Абрамовна, на вашей родине пустили завод по производству удобрений. Поезжайте на практику?» И вот через много лет приехала я в Гродно. В гостинице мест нет. Я вхожу. Мне говорят возмущенно: «Мадам! Вы что, не видите табличку?» Я отвечаю: «Простите, но быть может, для урожника вашего города найдется место?» Я, и подала ей свой паспорт. Через несколько минут у меня был отдельный номер с телевизором и телефоном. Очень интересная была поездка...

— И после нее вы уже в институте больше не работали?

— Да. Я очень любила свою работу. Очень тосковала. И ко мне приходили студенты домой, я им помогала, консультировала их. Не могу сказать, чтобы меня и сейчас забыли, нет. Но вы ведь сами знаете, какая сейчас жизнь. Сейчас совсем другие условия работы.

— А что изменилось?

— Очень многое. Мы никогда не думали о том, зарабатываем мы деньги или нет. А теперь нужно, чтобы кафедры зарабатывали так называемые «живые деньги». Что это такое, скажите мне, пожалуйста! А я всегда знала — и теперь уверена — в том, что я готовила специалистов, которые шли на заводы. Заводы выпускали продукцию, нужную народному хозяйству. Теперь этого нет. Заводы стоят. Специалисты, которых мы выпускаем, вынуждены искать работу. Я очень переживаю. Вот мне скоро исполнится, девчонка, девяносто лет. Несмотря на это, мне больно — за факультет, за институт, за молодежь.

— Не хотелось бы заканчивать разговор с Геней Абрамовной на такой печальной ноте. И рассказ о ее биографии как-то незаметно переишел в беседу о вечных темах, таких, как нравственность, например.

— Вот что такое по-вашему нравственный человек? — спрашивает она.

— О, об этом можно говорить долго!

— Совсем нет. Недавно по каналу «Культура» шла какая-то передача, и один из ее участников так просто определил это понятие, что я даже за голову схватилась: столько лет учить этому молодежь и ни разу об этом не задуматься! Он сказал: «нравственный человек — это тот, кто следует десяти заповедям Библии». Вот так. Как по-вашему, много таких?

— Есть такие люди.

— Но как мало, деточка, как мало! В наше время, мне кажется, было больше. Ведь кто сейчас главный воспитатель? — телевидение. А тогда воспитывали люди.

— Те, кого воспитала Геня Абрамовна Орман, а это более тысячи человек — искренне благодарны ей и до сих пор ее помнят. Такого человека трудно забыть. Про таких пишут книги, снимают кино, рассказывают детям. И взрослым, потому что им это иногда даже нужно.

В. СЛОЖНОЦВЕТНЫХ.

ТПУ — единственный в городе вуз, у которого есть свой Дом культуры. Существует он около тридцати лет, и в разное время по-разному активизировал свою деятельность. Были периоды затишья, а были и времена, когда ДК ТПУ месяцами напролет радовал своих посетителей эксклюзивными,

КАК ДОМ РОДНОЙ

как принято говорить теперь, мероприятиями. Нынешнее его состояние, пожалуй, ближе ко второму из описанных типов.

В Доме культуры прочно обосновалась команда КВН ТПУ «Полигон», вновь созданная в университете три года назад. Явление, названное Клубом веселых и находчивых, появилось в России в светлых и безоблачных шестидесятых. Тогда велись оживленные споры между физиками («технарями») и лириками (гуманитариями). И в какой-то момент веселые и озорные физики взяли верх. Именно студенты технических вузов первыми собрали свои команды и вышли на сцену, состязаясь в уме, сообразительности и красноречии. КВН шел по телевидению, став самым, пожалуй, наглядным достижением эпохи «оттепели».

Потом команды стали появляться во всех городах. В некоторых институтах старшекурсники даже оценивали молодое пополнение не по результатам вступительных экзаменов, а по умению играть в КВН. К тому времени оттепель сменялась похолоданием, московский телевизионный КВН был закрыт. Но в про-

винции он сохранился полуподпольно. Либерально настроенная молодежь собиралась в общежитиях, аудиториях, в небольших клубах, Домах культуры. Там они продолжали общаться, смеясь (зачастую это было небезопасно).

Второе свое рождение КВН пережил в эпоху «перестройки и гласности». Он снова получил телевизионный эфир, и снова, как снежный ком, стали появляться все новые и новые команды.

Конечно, клуб веселых и находчивых и сегодня не теряет своей актуальности, продолжая остро и оперативно реагировать на происходящее в стране и в мире. Немного изменилась публика. Теперь, когда все разрешено, эти шутки и пародии не встречают былого энтузиазма. Поэтому на первый план выдвигается именно другая, клубная сторона КВН. То есть веселая атмосфера живого человеческого общения. Именно она притягивает студентов ТПУ в Дом культуры. Члены университетской сборной «Полигон» и десятки факультетских команд готовы проводить здесь все свое свободное время.

Позицию номер два в списке развлечений, предлагаемых Домом культуры, занимает диско-клуб «Лицей», работающий по пятницам и воскресеньям. Дискотеки теперь стали появляться одна за другой, пользуясь неизменным успехом среди немалой части молодежи. Но «Лицей» — одна из самых популярных в городе. Есть на то причины. И музыка здесь самая современная, и диджей самые бойкие. На сцене девушки танцуют. В баре — богатый выбор напитков и закусок. При этом сохраняются

культура и порядок — в танцевальном зале никто не курит и не пьет, никаких чрезвычайных происшествий. Наконец, главный плюс — входная плата за все это удовольствие очень невысока. Немного она выше и в субботу, когда взамен обычной дискотечной фонограммы в живую выступают томские (а, бывает, и столичные) коллективы.

Также проводятся в Доме культуры традиционные праздники. Такие как «Привет, первокурсник!» — ежегодно первого сентября; День открытой двери — адресованный абитуриентам; профессиональные праздники — День геолога, машиниста и т. д.; Новый год и, конечно же, посвящение в студенты — на всех факультетах.

Это веселое театрализованное действо адресовано тем, кто только поступил в университет. Напоминает оно собой все тот же КВН. Старшекурсники готовят выступление, юмористически рисующее жизнь студента — сессии, общежитие, скучные лекции и вызовы в деканат. Забавно и наглядно знакомят молодых с особенностями будущей профессии. Первокурсники держат ответное слово и проходят таинство посвящения. Только после этого они считаются настоящими студентами.

Кроме всего названного, в ДК ТПУ есть студия бального танца, клуб «Интеллектуал» и Дискуссионный клуб. Театр-студия «Стресс-экспресс» ставит миниатюры на немецком языке. Работает бильярдная. А со следующего года планируется значительное увеличение кружков и студий, учитывающее все запросы студентов.

К. ДАНИЛЕЙКО

МЫ ЗА СПОРТ, А ОН—ЗА НАС!..

Когда в двадцать пять лет скрипит спина и не гнутся ноги, это означает только одно — спорт не входит в число жизненных приоритетов. Его вытесняют работа и досуг. Конечно, подпрыгивая в кресле у телевизора во время трансляции футбольного матча, можно потерять немало калорий, но

каждого персонально. Также ребята наши зимой, в январе, стали чемпионами российской универсиады. Есть у нас Миша Соколов, студент четвертого курса, электрофизик. В прошлом году он стал чемпионом Кубка России по плаванию, а в этом году завоевал две бронзовых медали. Сту-

тинки, в общем, одели спортеменов. А для других видов спорта у нас существует прекрасный спортивный корпус, игровой зал — один из лучших, залы атлетизма, аэробики... И самое главное — на ученом совете было принято решение об учреждении пятнадцати спортивных стипен-



от этого не похудеешь. Несмотря на то, что влияние телевидения на нашу молодежь огромно. После показа французского телесериала «Элен и ребята», где Элен и ребята едят, учатся и влюбляются, одной ногой крутя велотренажер, а другой — катая мячик, в спортивных залах России стало больше молодежи. Люди, осознающие важность здорового образа жизни, стремятся время от времени покидать какие-нибудь гирьки, и ответственность с радостью создаст им все условия. Как выяснилось, Томский политехнический университет — особенно.

— У нас в университете культивируется шестнадцать видов спорта, — рассказывает Владимир Трофимович Иванов, директор спорткомплекса ТПУ. — Политехнический университет ежегодно участвует в спартакиадах и во многих является лидером. А если рассматривать с точки зрения участия в региональных, республиканских, международных соревнованиях, то сейчас у нас Константин Шаропин и Сергей Коковихин, участвуя в отборочных соревнованиях по спортивному ориентированию, имеют высокие шансы попасть на чемпионат мира, который будет проходить в Норвегии. На этот сбор их пригласили

дент АЭМФ Иван Товкис в прошлом году выиграл международные соревнования по тяжелой атлетике и входит в шестерку сильнейших штангистов России, несмотря на то, что ему всего двадцать лет. За время пребывания в университете он улучшил свои результаты на сто килограммов. Не исключено, что ко времени окончания ТПУ он выполнит норматив «Мастер спорта международного класса». В основном, у нас сейчас вида спорта таких, ударных, три: ориентирование, плавание и тяжелая атлетика.

— Насколько охотно ребята в ТПУ занимаются спортом?

— Я бы сказал, что очень. Тем более, что для этого есть все условия. У нас порядка двадцати трех комнат для занятий спортом в общежитиях. В принципе, материальная база достаточно солидная. В частности, по тем же ориентировщикам — мы сейчас представили ректору план выхода этой команды на российский, международный рубеж. Вот, буквально на днях восемнадцать ориентировщиков выехали в Минусинск на этап Кубка России. Руководство университета пошло нам навстречу, выделив более пятидесяти миллионов, на которые мы купили лыжный инвентарь, бо-

дий. За результаты российского и международного класса мастера спорта учреждена первая степень — плюс двести пятьдесят рублей к обычной стипендии. Их пять. И еще десять — за республиканские, областные высокие достижения — по двести рублей. Это очень здорово, это большая поддержка, ведь каждый день наши спортсмены тренируются по три-четыре часа, им надо помочь как-то, стимулировать. Также эта акция должна поднять имидж университета и в городе. Мы надеемся на приток спортивной молодежи. По теперешним временам условия, которые мы создаем для этой молодежи, пожалуй, лучшие среди вузов.

В Томском политехническом физкультура — предмет обязательный и уважаемый. «Изучают» его три курса, а многие и дальше, факультативно. Интересно, что по этой дисциплине, которая во многих вузах считается второстепенной, все без исключения студенты сдают экзамен. Все это, вместе взятое, действительно можно считать реальным шагом в сторону здорового образа жизни, о котором так много говорят, но, к сожалению, так мало делают.

Ю. ГРЕНКИН



СТУДЕНТАМ РАЦ — «БРАВО»!

Предметными олимпиадами сегодня вряд ли кого-либо удивить: политехники умеют выигрывать и умеют не бояться достойных соперников. А соперники?

С изменением отношения к иностранным языкам городские олимпиады по английскому, немецкому, французскому поднялись на качественно новый уровень. Студенты ТПУ, как правило, показывают хорошую игру. Так, в нынешнем олимпийском сезоне наши «немцы» заняли первое место. Не очень повезло нынче «англичанам» — бывает! А «французы»! Достопочтенные организаторы олимпиады (председатель оргкомитета — и.о. завкафедрой немецкого и французского языков ТГУ Р.А.Рольбанд) вообще решили не учитывать их ни в командном зачете, ни в личном первенстве! Причина до банального проста: команда состоит из студнетов РАЦ, и

английский они уже знают, у них шире кругозор и общая эрудиция (бывают в США), а посему выучить еще один иностранный язык, например, французский, им — пара пустяков. Вывод: «рацовцы» (студенты АВТФ) не могут выступать за команду ТПУ, они должны соревноваться со студентами вузов, для которых французский язык — вторая специальность. Мы, конечно, не против такой высокой оценки, но нам не хватает самой малости: перевести «французский язык» из статуса факультетской дисциплины в обязательную, добавить количество часов на его изучение и сделать собственную запись в дипломе. Пока же этого не произошло, студенты АВТФ (читай РАЦ) приняли вызов участвовать в городской олимпиаде по французскому языку наравне с теми, кто изучает этот прекрасный язык с 5-го класса

средней школы и продолжает в вузе, причем на таких гуманитарных факультетах, как философский, филологический, юридический. Приняли вызов и ... выиграли! Команда ТПУ набрала максимальное количество баллов — 10,9 (ТГАСУ — 9,9; ТГУ — 9,3; СМУ — 8,1; ТГПУ — 3,9). Однако при объявлении результатов победителей команда ТПУ была... вынесена за скобки и не получила вообще никакого места. Вот такая Олимпиада! Воспоянная крылатое «главное» — не победа, главное — участие», от лица всех политехников мы поздравляем Д.Литвинову, Л.Романову, Я.Чувакину, Т.Рахимову и А.Полякова и желаем им также успешно овладеть еще одним иностранным языком!

Это интересно:

• Студенты РАЦ изучают второй иностранный язык с «нуля» 4-6 семестров, успевая освоить за этот

период всю школьную программу и полный вузовский курс.

• На городской олимпиаде по французскому языку в 1997 году команда ТПУ заняла 1 место и с первого по пятое в личном зачете. Из пяти членов команды трое были студентами РАЦ. Награда — 1 путевка во Францию по приглашению Посольства Франции в Москве.

• Из 15 участников городской олимпиады по английскому, немецкому и французскому языкам, кроме студентов РАЦ, еще трое изучают по два иностранных языка — А.Шашков, Ю.Матюк, К.Образцов, последний владеет не только английским, изучает французский, но и участвует в олимпиадах по немецкому языку (занял третье место в городской олимпиаде-98).

Вот такие они — настоящие политехники!

Преподаватели кафедры французского языка

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ высшей математики и математической физики;

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ прикладной математики 17 разряда — 1 ставка;

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ: прикладной математики 15 разряда — 0,5 ставки; теоретической и экспериментальной физики 15 разряда — 0,5 ставки; английского языка 15 разряда — 5 ставок по 0,5; 14 разряда — 4 ставки по 0,5.

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ: английского языка 13 разряда — 2 ставки; вычислительной техники 13 разряда — 1 ставка;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ: вычислительной техники 11 разряда — 2 ставки;

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ английского языка 10 разряда — 5 ставок.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования в газете. Адрес университета: 634034, г.Томск-34, пр.Ленина,30.



Номер подготовлен службой Public Relations на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Linotype Hell и программном обеспечении фирм Quark Inc., Adobe Inc.

Типография «Красное знамя». Тираж 2000. Заказ № 844

Электронную версию газеты можно найти по адресу <http://za-kadry.tpu.ru/>

Редактор Г. Венделева
Телефон редакции 410495
Электронная почта pr@tpu.ru

За кадры 11 мая 1997
ГАЗЕТА ТОМСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА