

За кадры

№19
(2995)
22 октября
1998 года

ГАЗЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15.3.1931

Группа студентов г.Томска, углубленно изучающих немецкий язык в Русско-немецком центре образования при ТПУ (руководители группы - доцент Ф.А.Вадутова и преподаватель М.С.Бабина) побывала в июле 1998 в Германии. Это была информационно-учебная поездка, финансирование осу-

дителя международных связей госпожи Фишера было посещение Института робототехники и процессорной информатики, Вычислительного центра и

В Германию - за знаниями!

ществляла немецкая служба академических обменов (ДААД). В соответствии с нашей заявкой а ДААД темами данной поездки были «Информатика» и «Страноведение». Наши студенты побывали в городах Франкфурт, Ваймар, Саарбрюккен, Брауншвейг, Кельн, Бонн...

Студенты увидели своими глазами шедевры архитектуры и искусства Германии, поднялись на вершину Кельнского собора (509 ступеней), стояли у знаменитой Сикстинской Мадонны Рафаэля в Дрезденской галерее, насладились красотами Тюрингского леса и сказочных пещер Тюрингии, осмотрели средневековые замки Гейдельберга и небоскребы Франкфурта-на-Майне, побывали в Зале пленарных заседаний Немецкого Бундестага в Бонне. Все это оставило незабываемые впечатления.

И, конечно же, эта поездка позволила расширить уже имеющиеся контакты (с 32 вузами и организациями Германии) и установить новые.

В Техническом университете Брауншвейга после приветствия руково-

дителей подразделений университета.

В Университете Оснабрюка прием был устроен президентом университета профессором Райнером Кюнцелем. Кстати, профессор Кюнцель был в нашем университете и в РНЦ в 1995 году с делегацией союза ректоров Германии.

В Университете Саарланда (г. Саар-



брюккен) состоялась встреча с руководителем Отдела международных связей господином Венцелем, с которым РНЦ давно поддерживает дружеские и рабочие контакты.

Студенты РНЦ дважды принимали участие в Международных языковых курсах при Университете Саарланда. В Саарбрюккене наши студенты были гостями в Институте неразрушающих методов контроля и прослушали интересный доклад на тему

«Прикладное программирование для физических задач».

Не менее интересными были встречи в Техническом университете Ильменау. Встречи выливались в оживленные диалоги, причем наши студенты, как правило, не нуждались в переводчике.

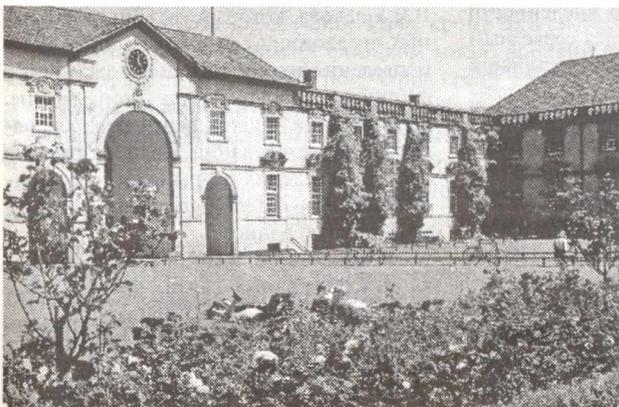
И, как результат, достигнута договоренность о возможности стажировок во всех этих университетах (Университет Брауншвейга, Университете Саарланда, Университет Оснабрюка и Технический университет Ильменау). Есть также возможность производственных практик на некоторых фирмах Германии.

Совет и ректорат ТПУ по инициативе ректора Ю.П.Похолкова делают все для того, чтобы наши выпускники владели иностранными языками. Создаются новые языковые центры, создан факультет языковой коммуникации, организуются экспериментальные группы. Возможностей для тех, кто желает общаться с иностранными специалистами и овладеть зарубежным опытом без помощи переводчика становится все больше.

Студенты-политехники, если Вам интересно пройти стажировку в Германии, совершенствовать свои знания в языке и специальности, приходите в Русско-немецкий центр! Более подробную информацию Вы получите у референта по международному сотрудничеству РНЦ Татьяны Дмитриевны Зубаревой.

Т.Д.ЗУБАРЕВА.

На фото: политехники на Германских дорогах; красоты архитектуры Университета Оснабрюка.



НАУКА ВЫЖИВАНИЯ

Кризисные явления в стране отразились на каждом из нас. Предложенный правительством путь привел если не в пропасть, то к ее краю. Кольцо и без того куцега финансирования практически всех сфер деятельности сжимается все сильнее. Как выжить в сложившихся условиях, какие пути решения проблем, связанных с недофинансированием - все это сложнейшие проблемы, коснувшиеся науки отнюдь не легким крылом. Поэтому вопрос о текущем состоянии и перспективах развития научно-исследовательской деятельности в ТПУ был вынесен на расширенное заседание ректората 2 октября 1998 года.

Посетив практически все подразделения - НИИ и факультеты, встретившись с директорами, деканами и заведующими кафедрами, владея достаточно полной информацией о научной деятельности, проректор по научной работе ТПУ В. Я. Ушаков выступил с подробным сообщением о положении дел. Им были приведены следующие цифры.

За девять месяцев текущего года объем финансирования НИР составил 19 650 тыс. руб., или 84% от плана девяти месяцев. Объем внебюджетных средств - 15 560 тыс. руб., или 99,4% от плана. Объем госбюджетного финансирования - 4120 тыс. руб., или 53,5%. За последние месяцы были резко сокращены поступления денег на хозяйственные работы: в августе на факультетах их не было вовсе, в сентябре - 225,0 тыс. руб., из которых 100 тыс. руб. в виде взаимозачетов. Доля расчетов за выполненные работы по хозяйственным взаимозачетам и векселями составила за 9 месяцев 48%.

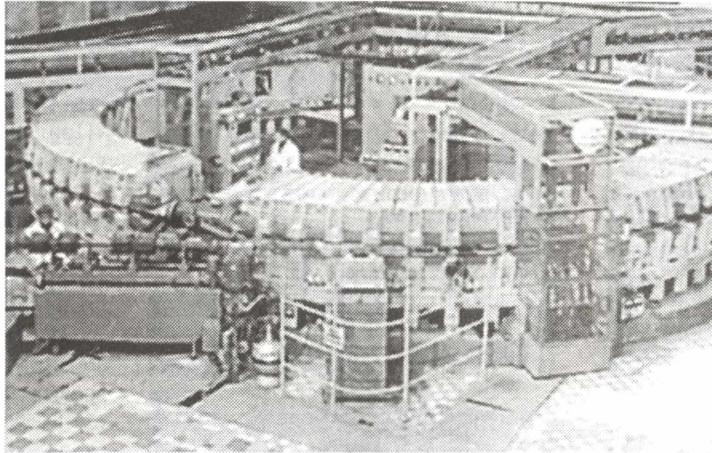
Даже не имея особенных природных математических способностей, легко увидеть за сухими процентами ту малую долю основного бюджетного финансирования, которую выделяет на развитие науки правительство. Мы, к нашему несчастью, привыкли уже к выражению: «объективные трудности». За этим новым, но прочно вошедшим в русский язык, фразеологизмом стоит слишком многое: боль, несбывшиеся мечты, невоплощенные идеи. Но одновременно мы привыкли еще к одному - с трудностями бороться.

Что для этого делается конкретно в ТПУ?

В единый заказ-наряд (ЕЗН) включена одна новая тема (НИЦ «Спектр») с

объемом финансирования 100 тыс. руб. в год и согласовано на уровне министра Минобразования РФ включение еще двух тем в ЕЗН на сумму 575,0 тыс. руб.

Кроме того ведется в нескольких направлениях активный поиск нетрадиционных источников средств для поддержания науки. Университет участвует в выполнении 27 программ, из которых три новых по линии Минобразования РФ и одна по линии Министерства науки и тех-



нологии РФ. Подано 107 проектов в различные программы, в том числе 13 вновь формируемую межрегиональную НТП «СибВПКнефтегаз» (о последнем подробнее - в прошлом номере «За кадры»). Программы - достаточно серьезный путь для обеспечения многих научных изысканий.

Сравнительно недавно, но достаточно прочно, стала внедряться новая для российских ученых форма бюджетной поддержки науки - гранты. В 1998 году политиками направлено 186 заявок. Сегодня выполняются 36 грантов Минобразования РФ, 27 грантов РФФИ, 3 РГНФ, 3 областных гранта на выполнение НИР. Это уже немало. Всем подразделениям дано задание по увеличению численности заявок. Система грантов стала серьезным подспорьем, а в ряде случаев и основной формой финансовой поддержки важнейших и интереснейших научных исследований. Особенно это касается гуманитарных специальностей, не требующих затрат на проведение дорогостоящих экспериментов. Потому новому в ТПУ гуманитарному факультету запланирован малый по сравнению с другими объем хозяйственных работ, но предложен существенный по грантам. Однако количество средств, выделяемое на конкурсной основе, сравнительно небольшое, в среднем,

Денежки-копеечки

10 тысяч рублей в год и даже более серьезные размеры стипендий, выплачиваемых, например, РФФИ (70 тыс. руб.) реально профинансированы в 1998 году лишь на 20%. Примасы рынка демонстрируют нам такой факт, что рубль, заработанный на науке, значительно тяжелее, чем деньги, получаемые преподавателем за чтение лекций в негосударственных учебных заведениях или в порядке дополнительных образовательных услуг. Для личного заработка иной раз выгоднее прочесть лекцию в каком-нибудь новообразованном частном учебном заведении, чем писать заявку на грант. И, к сожалению, конкурс есть конкурс. Поддержку получает лишь меньшая часть заявок. В условиях «финансового голода» при одинаково положительных рецензиях из нескольких проектов выбирается лишь один. РФФИ недавно опубликовал сравнительную таблицу заявок и полученных грантов. В 1998 году заявок было подано 10 481, а грантов выделено лишь 3294. В целом же за шесть лет работы Фонда было подано 79 065 заявок, а обеспечено поддержкой 19 733. Но тем не менее контроль за выполнением плана по заявкам и работе с грантами в ТПУ осуществляется и будет серьезно усилен. И еще отметим, что в ТПУ работают 3 секции Головных советов Минобразования РФ, университет является Головной организацией по 4 разделам конкурса грантов, по 3 научно-техническим программам и 4 крупным разделам программ Минобразования РФ.

Для решения задачи по финансовому обеспечению научных исследований необходимо расширение масштабов их реализации на рынке. В России достаточно сложно найти инвесторов. Отечественные заказчики не только не увеличивают, но, соответственно, уменьшают свои вложения в связи с теми процессами, которые происходят в промышленности. Поэтому растет доля средств, получаемых нашими НИИ из других стран. В этом году, например, в НИИ ЯФ она превалирует в общем объеме финансирования. Поэтому столь велико внимание, уделяемое руководством международным контактам. Сейчас в Южной Корее проходит рабочей визит В. Я. Ушакова, который увез 20 оформленных предложений наших ученых с целью проведения их презентаций в различных фирмах и университетах этой страны. Цель поездки - поиск партнеров для совместных исследований, если разработка требует доведения до рыночного состояния, или покупателей - если она уже имеет рыночную ценность.

К сожалению, надо признать, что пока международные связи, предполагающие зарубежные инвестирования, в основном, налаживаются в НИИ. Факультеты в этом направлении отстают.

В заключение обсуждения сложней-

шего вопроса о состоянии дел в науке ректор ТПУ Ю. П. Похолоков обратил внимание проректора по научной работе, деканов, директоров НИИ на необходимость приложить дополнительные усилия к тому, чтобы плановые задания на 1998 год, какими бы напряженными они ни были, как бы не складывалась общая ситуация в стране, были выполнены.

Несмотря на достаточно сложное финансовое положение научная продукция за 9 месяцев составила: 12 монографий, 246 статей (из них 177 в центральной печати и 30 за рубежом). Получен 31 патент и подано 32 заявки. Защищено 5 докторских и 17 кандидатских диссертаций. К концу года в аспирантуре будут учиться 406

аспирантов. Такого количества не было еще ни разу. Быстро прошла эйфория легкости добывания денег, которая оттянула из вузов молодых людей в начале периода, который мы называли «перестройкой». Образование - вот самый надежный капитал. Численность плановых мест растет благодаря усилиям и связям университета с Министерством. В аспирантуре учатся лучшие вчерашние студенты - около 70% имеют красные дипломы. И все-таки эффективность аспирантуры не столь высока. Доля защитившихся в срок стала ниже по всем вузам - сказываются нынешние условия, заставляющие аспирантов подрабатывать. Но в ТПУ она выше средней по Министерству. Есть еще одна причина,

которая приводит к тому, что аспирант не успевает написать за три года диссертацию. Это отсутствие навыка экспериментатора из-за неучастия в научно-исследовательской работе в студенческие годы. И потому одной из задач научного управления является повышение внимания к НИРСу. Поэтому данные по этой части работы вынесены в отдельную информацию (стр. 6).

Выражаясь языком философов, наука - это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Объективные знания о действительности в науке - цель данного материала.

Ученые ищут выход

Используя законы журналистики, так называемые "новости с полей", мы обратились с просьбой дать короткое интервью к заместителю директора по науке НИИ интроскопии О.А. Сидуленко.

- Олег Анатольевич, вопрос о сегодняшнем состоянии науки неразрывно связан с ее финансированием. Насколько серьезно, в отличие от прошлых лет, когда львиный его объем приходился на долю федерального бюджета, научно-исследовательские коллективы имеют возможность заниматься фундаментальными исследованиями?

- Действительно, раньше мы очень щедро финансировались из бюджета благодаря доминанте военно-промышленного комплекса в экономике страны. Сегодня картина полностью изменилась. Доля бюджета за прошлый год составила всего 13%, основные поступления - это хоздоговоры с промышленными предприятиями. Может быть я выражусь слишком резко, но сейчас мы "продаем" знания, накопленные в прошлом десятилетии. Мы пережили отток высококвалифицированных кадров. Объем фундаментальных исследований сокращается, хотя мы вкладываем в них часть средств, полученных от хоздоговоров, за счет чего некоторые разработки профинансированы на 100%. Мы вынуждены идти на такие непопулярные меры, как укрупнение единого заказ-наряда, по которому у нас выполняется 15 проектов. Путем слияния тем мы надеемся получить более серьезную финансовую поддержку, что, под черкну, лишь отчасти решает наши проблемы.

- Сейчас правительство предлагает ученым проявлять инициативу в получении грантов.

В переводе с английского "to grant" означает "даровать". Подарки приятны, но не решают жизненно важных проблем. Система грантов построена на основе точечного вливания. Для крупных научных коллективов, для таких серьезных организаций как НИИ, гранты не решают проблем. Наши сотрудники работают по четырем грантам и участвуют в трех программах. Но отпущенная им реальная сумма за вычетом обязательных накладных расходов чрезвычайно мала, кроме того система отчетности по гранту отнимает слишком много времени и сил. Система грантов не слишком популярна среди ученых.

- Какие вы видите пути выхода из сложившейся ситуации?

Вопрос предполагает многоплановый ответ. Думаю, что нужно оживить промышленность, принять инвестиционную политику - это в глобальном масштабе. Локально же проблемы решаются в процессе самой работы. Слава Богу, живы такие отрасли промышленности, как нефтяная и газовая, как железная дорога. Они живы, но технологическое обеспечение их безнадежно устарело. Многие предприятия, правда, попали на крючок и успели закупить импортное оборудование, сервис

которого финансово несоизмерим. Тем, кто не успел этого сделать, мы предлагаем оборудование, изготовленное по нашим разработкам. Эти технологии не хуже, кроме того, они адаптированы к реальным условиям России. Приведу примеры. Нам удалось успешно испытать комплекс, измеряющий параметры буровых растворов. Мы получили хорошие отзывы от АО "Томскгаз", которое готово к взятию на вооружение наши разработки. Буровики прекрасно понимают, насколько выгодно вложить средства в такой измерительный комплекс, поскольку он не только освобождает от обычного бурения "вслепую", но также обеспечивает повышенный дебет скважин и безаварийность, что экономит огромные деньги.

Мы разработали систему, позволяющую быстро найти место утечки в трубопроводах. В экологически опасных местах - в подводных переходах, вблизи автострад, установленные датчики предотвращают катастрофы, подобные той, что произошла на железной дороге несколько лет назад из-за утечки газа. Эта система непрерывного контроля герметичности получила широкое масштабное внедрение, вошла в технические условия на строительстве трубопроводов.

Таким образом, реальный выход из сложившейся ситуации мы видим в создании полного цикла от проведения исследования до выпуска серийной продукции.



Всероссийская акция протеста была запланирована задолго, народ шумел, особо радикально настроенные говорили: «Вот 7 октября мы выйдем и вам покажем!» За неделю до этого по стране прокатилась Всероссийская забастовка студентов, которая в нашем студенческом городе была обозначена не массовым выступлением, а конференцией студенческих профсоюзов.

Общий вид

Седьмого октября представители томских вузов, организаций и заводов вышли на Новосибирскую площадь поддержать страну в едином порыве. В ход пошли знамена и флаги, оставшиеся нам от наследия 1917 года. Некоторой новизной выделялись лозунги: «Правительство в отставку!», «Президента к

Демонстранты

Делегация политехников была представлена разнообразно. От рядовых студентов до представителей ректората и деканов некоторых факультетов. На фоне достаточно немногочисленной толпы колонна политехников выглядела внушительно: более трехсот человек. Однако настроения внутри

Непраздничная демонстрация

колонны царили самые разнообразные.

Тихон, Михаил и Егор, студенты:

- Мы тут охраняем делегацию поли-



ответу!», в основном люди требовали выплатить заработную плату, которую многие не получали уже давно. Экономические требования перемежались с политическими и сугубо личными просьбами: «Помогите вернуть родственников», и совсем уже неожиданным «Ищу богатую вдову». Последний плакат пользовался особой популярностью у присутствовавшей молодежи. К слову сказать, народу собралось немного. «Меньше чем на День пива, - огорченно протянул Митенька, в прошлом не самый лучший студент теплоэнергетического факультета ТПУ, - зато милиции больше.» По признанию некоего философствующего томича, присутствовавшего на акции, наш город наверно единственный, где за последнее время произошло такое огромное количество общегородских мероприятий, сопровождающихся массовым выходом населения на улицу. И что самое интересное, ходят. Причем неважно, День пива, День города, забастовка...

технического, вот видите, нам повязки выдали. Следим за порядком, чтобы не было никаких провокаций и эксцессов...

-Как, по-вашему, сегодняшняя демонстрация способна что-то изменить?

Тихон: - Мне кажется, что все это не имеет смысла, мы пришли сюда потому что нас попросили подежурить...

Егор: - Я здесь из чувства солидарности с другими вузами и страной. Я считаю, что эта акция имеет значение, по крайней мере, люди выразят свое мнение...

-Политехнический по сравнению с ситуацией в других томских вузах находится в неплохом положении: выдали стипендии за лето и за сентябрь, сотрудникам дали зарплату. Кажется, на фоне других организаций политехники должны быть довольны?

Б.И.Спиридонов, декан ГНФ ТПУ:

- Эта демонстрация - способ обозначить, что проблема существует, что

С чувством протеста

даже пусть не так много пришло политехников, это не значит, что они довольны выданной стипендией и зарплатой. Они недовольны политикой правительства. Почему? Нищает наше образование, приборы и техника на кафедрах сильно устарели. Нишенская стипендия в сто рублей! То есть радоваться чему-то даже при явных успехах политеха я считаю невозможно! Надо

обозначить эту проблему, она существует, ТПУ тоже, как и весь народ, недоволен. Я солидарен с политехниками и со страной.

Тем временем начался митинг, однако молодежь в тол-

пе не особо прислушивалась к выступающим. Предпочитая делиться собственным мнением с друзьями и знакомыми, обсуждая нынешнюю ситуацию, новое поколение было настроено местами разумно, местами экстремально, а местами пугающе безысходно...

Сергей: - Без толку все это, ничего мы не добьемся. Хотя вы знаете, если бы вон там на лужайке стояло бы штук пять мангалов с шашлычками, а чуть поодаль машина с пивком, мне было бы тут гораздо приятней находиться.

-Вы сюда пришли просто потусоваться?

Оля: - Да нет, это не такая ситуация, когда вышли просто с друзьями пообщаться на улице в хорошую погоду. Это акция, которая вполне продумана студентами. Конечно же, есть люди, которые просто пришли потусоваться... А в основном, мы здесь, чтобы выразить свое мнение. Все, что требуют студенты, на плакатах написано. Я лично считаю, что президента надо отправить в отставку, но достойной замены ему я не вижу. А как можно требовать отставки, ничего взамен не предлагая? Естественно, что мы недовольны создавшейся ситуацией. Стипендию дали, но что я могу на такую стипендию купить? Она и так была маленькая, а сейчас со 140 ее урезали до 108 рублей.

Виктор: - Ну что я могу сказать. Вот сейчас идет митинг. Завтра президент останется тот же, цены не изменятся, курс доллара тоже от этого митинга мало зависит. А зачем тогда? Чтобы народ пар выпустил? Или для собственного самоудовольствия тех, кто на трибуне, и тех, кто браво держит эти транспаранты? По моему мнению, русским свойственен такой оптимизм, когда все надеются, что что-то изменится. Хотя все знают, что этого не будет. Свою маму я отговорил сюда идти.

Среди красных флагов и плакатов

на осеннем ветру гордо реяли зеленые полотнища профсоюза науки и образования. Разумеется, поскольку сама акция была спланирована и организована профсоюзами, то представителей профкомов на митинге было в избытке. В том числе и профкома студентов ТПУ.

-Как вам все это? Не создается впечатление, что молодежь сюда пришла не из солидарности, а для того, чтобы пообщаться, потусоваться?

Р.В.Смоляр, председатель студенческого профсоюза ТПУ: - Может быть, но нельзя однозначно говорить, что только из-за этого. В конце концов мало людей, которые четко отдают себе



отчет, что они хотят только одного. Выйти и протестовать - это только одна из мотиваций. А этих мотиваций может быть несколько, в том числе и та, о которой вы говорите. Выйти с друзьями, чтобы выразить свой протест существующей ситуации.

-Весной тоже была массовая акция протеста, которая особых результатов не принесла. Сейчас мы стоим тут и протестуем и многие сомневаются, что есть в этом какой-то смысл. Вам не кажется, что круг замкнулся?

Р.В.Смоляр: - Это называется эволюционный путь. От таких акций нельзя ждать скорых перемен. Это только революционным путем группа организованных людей посредством захвата почты, телеграфа, вокзалов, банков и мостов могут что-то сделать. А от подобных акций эффект будет, но не так скоро.

Анатолий: - Не может быть такого, чтобы руководитель любого ранга равнодушно относился к тому, что происходит на улицах города, в области. Они обязательно задумаются и примут какие-нибудь меры.

В.А.Бутенко, декан ИЭФ ТПУ:

- Конечно, эта акция имеет смысл. Сведения об этой акции по всем регионам лягут на стол: где, в каком городе, сколько человек принимало участие.

-А место проведения акции вам ничего не навеивает?

В.А.Бутенко: - Я сам несколько раз стоял на этом месте на снесенной трибуне, смотрел как проходит демонстрация, как это было красиво. Я никогда не предполагал, что буду здесь стоять как демонстрант, среди непримечательных демонстрантов. Эта роль для меня неожиданна. Впрочем, ностальгии никакой нет, что толку от того, что мы в то время ходили и размахивали красными тряпочками. В то время как весь мир ушел в своем развитии далеко вперед и жил в другом измерении. Мы отстали практически навсегда. А выход из сегодняшней ситуации мне видится в

следующем: нам надо выращивать новый тип парламентариев, новый тип правителя, новый тип людей, которые



смогут по-новому работать. Нам нельзя в старое коммунистическое прошлое.

Олег: - Я согласен, с тем что сказал Виктор Александрович, только мне интересно, как новые парламентарии подымут производство. Я считаю, что выход из экономического кризиса - во внедрении иностранного опыта, не надо изобретать велосипед, если он уже

изобретен. В США 60 процентов земли принадлежит Японии, они же не кричат, что их купила Япония. Вот например, в Узбекистане внедрили производство автомобилей. А если только выступать и требовать, естественно, ничего не изменится.

Итог.

Печально, когда люди месяцами не получают заработанное и вынуждены садиться на рельсы. Грустно, когда в связи с внезапным повышением цен многие оказались за чертой бедности. Только одни идут протестовать, а другие предпочитают найти себе дополнительный приработок. Кстати, на митинге среди толпы сновала шустрая бабуля, которая вместо того, чтобы бесплатно распространять газеты прокламационного характера, предлагала их купить, да-да именно КУПИТЬ. И не одна бабуля подобным образом отличилась в тот день. По признанию моего знакомого Костика (кстати, студент женат, дома ребенок, стипендия сами знаете какая), он за те два часа, которые длился митинг, умудрился заработать 100 рублей. Каким образом, он естественно, не поделился, зато резонно заметил: ну и зачем мне идти и требовать что-то, если я потратил это время выгодней, чем стоять на площади и размахивать транспарантом?

Видимо, каждому свое. Кому отставки президента, кому стипендию, кто-то надеялся на этом митинге оказаться замеченным некоей состоятельной дамой бальзаковского возраста...

Но так или иначе акция состоялась, люди выразили свое мнение и разошлись. Наутро пошел дождь.

И.БАСАЛАЕВА.

На снимках: во время акции протеста 7 октября.

На Ученом совете ТПУ было присвоено звание «Почетного профессора ТПУ» Анастасиосу Кузалису.

Предлагаем Вашему вниманию биографическую справку о новом почетном профессоре.

1 августа 1959 года. 1969- 1974 гг. - студент, 1974-1975 гг. - стажер, а с 1974 по 1978 год - аспирант кафедры радиофизики факультета физико-математических и естественных наук Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Окончил Университет с отличием, получив красный диплом. Защитил кандидатскую диссертацию по интегральной оптике и ему была присвоена степень кандидата физико-математических наук.

Преподавал физику в средних школах (гимназиях и лицеях) Кипра, а также в Педагогической академии Кипра. В течение шести лет (1989-1995) работал в департаменте высшего образования министерства образования и культуры Кипра.

С 1988 года по сей день назначается Советом Министров республики членом Совецательного комитета высшего образования Кипра. Анастасиос Кузалис написал книгу по физике лазеров и по использованию лазеров в народном хозяйстве и в учебном процессе. Выступал с докладами на съездах физиков Греции и Кипра в Афинах и в Никосии и дважды докладывал о системе высшего образования Кипра на международных съездах в Москве.

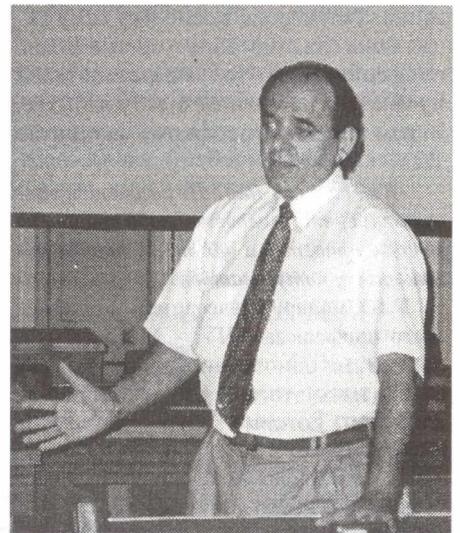
С 1982 по 1985 гг. он был выбран генеральным секретарем

Союза кипрских физиков.

С 1980 года постоянно выбирается генеральным секретарем Кипрской ассоциации выпускников советских вузов.

Анастасиос Кузалис является автором очень большого количества статей по науке и образованию.

В настоящий момент Анастасиос Кузалис работает заместителем директора государственного лицея в г.Никосия. В 1996 году был выбран членом исполнительного совета профсоюза преподавателей средних школ Кипра и один день в неделю занимается исключительно профсоюзной работой в здании профсоюзов.



Научно-исследовательская работа студентов

КРАСНОРЕЧИВЫМ ЯЗЫКОМ ЦИФР

На дворе осень. Уже позади рассказы о проведенных на Канарских островах каникулах, и загар похорошевших сокурсниц спрятан под теплые свитера и колготки, так что самое время студенту заняться научной работой. А мы напомним, как интенсивно работал политехнический весной, причем несмотря на предчувствие самого прекрасного, что рождается в это время года. Мы предлагаем вам, в основном, цифры, и, надеемся, они натолкнут вас на выведение формулы успеха. И может быть прошлые успехи в научной работе подстегнут кого-то на великие открытия в новом учебном году.

Одним из самых крупных событий прошедшей весны стала Вторая международная научная конференция им. академика М. А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр». В ней было заявлено 460 докладов, заслушано 302. Выступило с докладами 187 студентов, из них 132 политехника, 55 аспирантов (ТПУ - 36), 47 младших научных сотрудников (ТПУ - 17). Томский политехнический университет выглядел весьма солидно, сравним: ТГУ - 12 докладов, ТГАСУ - 3, СМГУ - 2, Институт нефти и газа СО РАН - 8, ТПУ - 185. На конференцию собрались представители из 23 городов России, а также представители Великобритании, Норвегии, Сирии, Китая и далекой зарубежной страны - Украины. Не остались в стороне и школьники Томска, Тайги, Прокопьевска и Междуреченска, многие из них стали этим летом студентами нашего вуза. Работа велась по 9 секциям. Были организованы

выставки, подготовлены к изданию труды конференции.

4-ая областная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современная техника и технологии» была проведена в марте. Она работала по пяти секциям. Заслушано и обсуждено 220 докладов (ТПУ - 183). Самыми активными участниками были следующие факультеты: ЭЭФ - 29 (из них - 17 студенческих докладов), МСФ - 28 (14), ФТФ - 23 (17), АЭМФ - 27 (10), ТЭФ - 17 (12) и др. Впервые активно обсуждались проблемы современного уровня использования технических информационных средств в здравоохранении.

В мае 1998 года был проведен Первый университетский научно-технический семинар студентов-энергетиков «Энергия, экология, надежность, безопасность». На заседаниях трех секций было заслушано 60 докладов студентов АЭЭФ, ТЭФ, ИЭФ, ФТФ, АВТФ, СТИ.

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О проведении в 1998 году очередного открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах», в мае-июне 1998 года был проведен университетский конкурс на лучшую научную работу студентов. Было представлено 128 работ, из них 90 выполнено студентами старших курсов. Для сравнения: в 1997 году - всего 60, соответственно старшекурсники - 42. Впереди - АВТФ (20),

ГНФ (15), ЭФФ (12), АЭМФ (11), ФТФ (9). 82 работы студентов старших и 4 работы студентов младших курсов рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе.

А согласно решению областного оргкомитета Всероссийской студенческой олимпиады ТПУ в 1998 году являлся базовым вузом для проведения олимпиад по физике, химии, компьютерной геометрии, безопасности жизнедеятельности, практической стилистике русского языка, английскому и немецкому языкам и другим предметам. По итогам выступления команд вузов г.Томска во втором туре Всероссийской олимпиады ТПУ занял второе место, набрав 22 балла и уступив государственному университету, у которого в активе было 27. Всего приняло участие 7 вузов. Но в личном первенстве ТГУ и ТПУ разделили одно первое место на двоих - 32 балла. По профильным олимпиадам ТПУ занял первое место, по общеобразовательным - третье. Областному предшествовал университетский тур студенческих олимпиад и конкурсов по специальностям, которых было проведено более сорока. Перечисленные мероприятия являются традиционными.

В конкурсе на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки» участвовал 21 человек, а 12 стали лауреатами и получили премии. Четверо студентов получили гранты им.Сороса. Перечисленные мероприятия являются традиционными.

Марина КРЫМОВА.

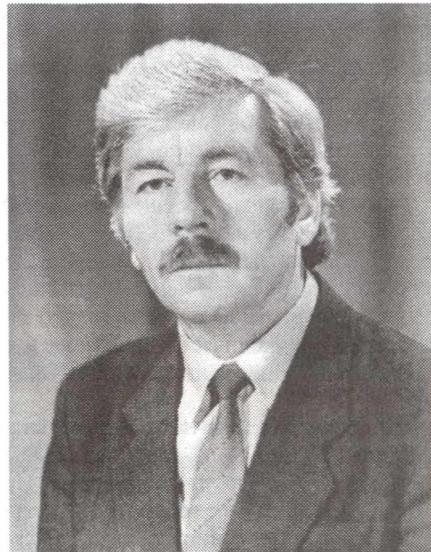
ДВОЙНОЙ ПОРТРЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ ОДНОЙ КАФЕДРЫ

60 лет назад с разрывом в десять дней в совершенно разных местах и, как ни странно, в совершенно разных семьях, родились два младенца мужского пола. Младенцы выросли и поступили в один вуз - Томский политехнический, на один, как опять же ни странно, факультет, закончили его успешно и стали работать на одной кафедре. Долго-долго они вместе работали. Читали лекции студентам, писали методички, изобретали изобретения, а между делом - сено косили. Время было такое: «На лугу одних доцентов 95 процентов...» Когда науке стало тесно в рамках отпущенного финансирования, а сено косят (уже это странно) деревенские жители, наши герои по-прежнему читают лекции студентам, и все свободное время и душу вкладывают

в огородничество.

Виталий Иванович Попов и Роберт Яковлевич Кляйн - кандидаты технических наук, доценты кафедры электрических машин и аппаратов АЭМФ. Не только год и месяц рождения объединяет наших юбиляров. У них светлые головы. У них - золотые руки. У каждого по 30 авторских свидетельств на изобретения. А может даже больше... Наверное больше: помнят коллеги Кляйна и Попова год, когда те получили около 10 авторских свидетельств! Высоковольтные генераторы, аппараты для коммутации высоких напряжений - это область их научных интересов и практических усилий. Машины, которые собирались руками двух Мастеров, до сих пор - предмет гордости не только их создателей, но и всех, кто работает рядом. Помнят-помнят коллеги недавнее время, когда все полки и столы на кафедре были завалены обмотками и заготовками, из которых рождалось электрическое чудо. Рассказывают, как осваивали Кляйн и Попов всевозможные станки, целыми днями что-то вручную вырезали, проявляя смекалку и творческие способности, без которых компактную машину не сочинишь. Трудолюбие у обоих - редкостное, за что не возьмется, все до конца доводят - хоздоговор или ремонт машины. И конкуренции между ними никакой - одно сотрудничество.

Роберт Яковлевич читает лекции на современном оборудовании, освоил все новые технологии. Оба к студентам доброжелательны, но требовательны.



Виталий Иванович помнит даже всех по именам. А сколько их, выпускников, прошло сквозь годы работы и преподавательские руки юбиляров! Сколько стало такими же ведущими специалистами по электрическим аппаратам, как Р.Я.Кляйн, или по электрическим машинам, как В.И.Попов!

Хотелось бы, конечно, в наш портрет добавить рыбацких рассказов от Кляйна и охотничьих от Попова. Но, наверное, их лучше послушать на празднике, который готовит для своих товарищей прекрасный коллектив кафедры электрических машин и аппаратов АЭМФ.

С. ПОЗДРАВЛЯЕВА.

На снимках: юбиляры - Виталий Иванович Попов и Роберт Яковлевич Кляйн.



Приятная новость

На сентябрьском Ученом совете ТПУ получили звания «Заслуженный профессор ТПУ»:

Сипайлов Геннадий Антонович;
Лопатинский Владимир Петрович;
Новиков Автономий Николаевич;
Стромберг Армин Генрихович;
Нехорошев Юрий Сергеевич;
Бакиров Александр Григорьевич;
Шубин Генрих Владимирович;
Горбунов Владимир Иванович;
Кононов Борис Александрович;
Курин Николай Павлович;
Тихомиров Иван Арсентьевич;
Москалев Владилен

Александрович;
Кочегуров Владимир Александрович;
Разин Виктор Мартемьянович;
Чучалин Иван Петрович;
Копытов Владимир Ильич;
Каляцкий Иван Иванович;
Мельников Михаил Алексеевич;
Ананьев Лев Мартемьянович;
Завадовская Екатерина Константиновна;
Чепиков Александр Тимофеевич.

Ректорат ТПУ поздравляет с присвоением Почетного звания и благодарит за многолетний и плодотворный труд, за активный вклад в развитие российской науки.

Стипендии мэра нашли своих героев

За отличную учебу и примерное поведение, а также за особые достижения в научно-исследовательской работе два студента Томского политехнического университета были награждены именными стипендиями мэра.

Вот их славные имена: Валерий Аврамчук, четверокурсник АВТФ, и Олег Жданеев, четверокурсник ЭФФ. Мэр правильно рассудил, что денежная надбавка в течение семестра к основной стипендии студентам не помешает. А всем остальным, таким же симпатичным и умным, есть к чему стремиться и с кого брать пример.

Еще раз поздравляем!

От «Итогов» - до решений

Согласитесь, жизнь студента строго регламентирована. Не так, конечно, как у школьника - от звонка до звонка, но все-таки довольно четко - от сессии до сессии. Любая учеба - добросовестная или не очень - все равно заканчивается сессией так же неизбежно, как день сменяется ночью.

Пока что на улице осень, и до зимней сессии далеко-далеко. Но бывалые студенты знают: не успеешь оглянуться, а роковой список экзаменов уже вывешен у дверей деканата. И остается только заниматься, периодически просыпаясь в холодном поту перед наступающим "Завтра".

В общем, блаженны те, кто готовится, идя на экзамен. Наша моральная поддержка всецело на их стороне. Но ЭКЗАМЕНЫ - это не только оценка студенту. Экзамены - вещь двойная. На самом деле, итоги их - это серьезная оценка вузу, ведь все, что в вузе делается, должно быть направлено на благо и во благо основного вузовского населения - студенчества. И оценка этого самого студента на экзамене - дополнительный балл умению преподавателей доносить свои глубокие знания до каждого. Поэтому любой блестящий или, наоборот, невнятный ответ скрупулезно засчитываются в общую копилку «Итогов сессии». А итоги эти подсчитываются после каждого рабочего полугодия. На Ученом Совете ТПУ буквально на днях были обсуждены результаты последней весенней сессии. Сухие цифры позволяют отследить динамику успеваемости студентов и выделить лучшие в плане качества оценок факультеты.

Итак, в весеннюю экзаменационную сессию вступило 6793 студента, из них получили отсрочку 8% (510 человек - целая рота!). Из 6283 обязанных сдавать экзамены полностью сдали 5435 человек или 86,5%. 118 человек или 1,9% не явились на экзамены (их мне сложно понять, хотя обстоятельства, видимо, бывают разные). На "Отлично" сдали экзамены 1075 человек или 17,1% (ими я просто восхищаюсь). На "Отлично" и "Хорошо" - 36,2%. Есть еще небольшое количество "троечников", сдавших экзамены только на "Удовлетворительно" - 1,4% (бывают же такие стойкие студенты!).

В целом по ТПУ итоги весенней сессии 1997/98 учебного года практически остались на уровне прошлого года - абсолютная успеваемость снизилась на 0,9%, число отличников уменьшилось на 1,4%. Зато более половины студентов сдали экзамены на повышенные оценки (рост 0,7%). Неизменной осталась величина, характеризующая число "троечни-

ков».

Как вы уже поняли, основные критерии, которые используются при оценке работы университета - это абсолютная успеваемость, качество оценок и число отличников.

По факультетам абсолютная успеваемость составила от 93% (ИЭФ) до 78,7% (ФТФ). Число сдавших на повышенные оценки варьируется от 70,5% (опять же ИЭФ) до 25,8% (ТЭФ). Число отличников - от 36,1% (ИЭФ) до 8,4% (ТЭФ). (Видимо, тяжело дается учеба теплоэнергетикам, а может им педагоги попались чересчур строиге?).

Повысилась за последний год абсолютная успеваемость на МСФ (+ 3,8%), на ТЭФ (+ 5,3% - могут же!), на АЭЭФ (+ 6%) и на ГНФ (+2,1%).

Эй, студент, подтянись! По сравнению с прошлогодней сессией снизились результаты на АВТФ (на 4,5%), в филиале г.Юрги (на 4,5), на ЭФФ (на 5,9%) и ФТФ (на 4,1%). По курсам абсолютная успеваемость снизилась на I курсе (на 1,6%) и на IV курсе (на 2,4%), качество оценок на II курсе (на 1,4%), число отличников на II курсе (на 3%) и на IV

по ТПУ: абсолютная успеваемость на 23%, качество оценок - в два с лишним раза, число отличников меньше почти в пять раз (ау! Вы где?!), количество же сдавших только на "тройки" в два раза выше среднего по ТПУ (вот вы где, оказывается).

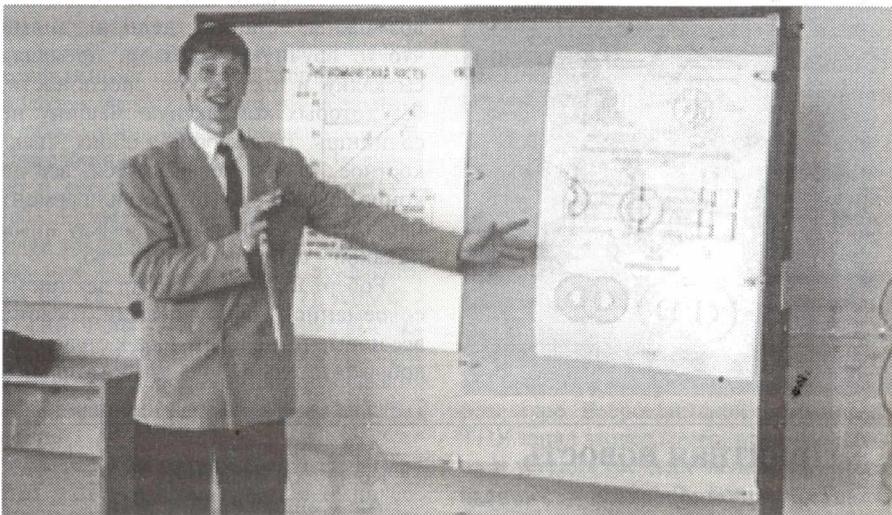
Цифры абсолютной успеваемости позволяют также отследить любовь студентов к преподаваемым предметам. Можно сделать вывод, что французский язык (93,3%), английский язык (93,1%), экономика (92,5%), и даже философия (90,7%) даются студентам-политехникам легче, чем физика (84,4%), химия (86,4%) и высшая математика (69,9%!!!).

Подведенные итоги дают возможность выстроить рейтинг факультетов Томского политехнического. В скобках мы приводим место в 96/97 учебном году.

1. ИЭФ (1); 2. АВТФ (3); 3. Филиал (2); 4. ЭФФ (4); 5. АЭМФ (6); 6. ГНФ (7); 7. ХТФ (8); 8. АЭЭФ (9); 9. МСФ (10); 10. ФТФ (5); 11. ТЭФ (11).

Кто не занимал лидирующих мест, тому, может, и терять нечего, зато есть к чему стремиться.

Не менее интересно, как живется-



курсе (на 2,2%):

Невозможно не отметить растущую от курса к курсу страсть к учебе и опыт сдачи любых экзаменов. Например, абсолютная успеваемость с 80,9% на I курсе возрастает до 94,7% на V курсе. Качество оценок увеличивается от 38,2% (I курс) до 80,4% (V курс). Отличники тоже закаляются в неравной борьбе за место под солнцем - к V курсу их число достигает 44,9% (а на I курсе было всего-то 9,4%).

Что касается коммерческого отделения, то по сравнению с прошлой сессией абсолютная успеваемость повысилась на 4,1%, а качество оценок на 2,5% - это, конечно, похвально. Однако, в целом, итоги сессии значительно ниже средних

может студентам-платникам. Их в ТПУ 581 человек (8,6%), и в зависимости от того, как они учатся, тоже составляет рейтинг факультетов. В скобках, помимо места в прошлом году, мы приводим % студентов-платников от общего числа студентов.

Итак: 1. ИЭФ (2 место, 19%); 2. АЭМФ (10 место, 12,6%); 3. ЭФФ (6 место, 13, 2%); 4. АВТФ (3 место, 5,6%) 5. Филиал в г. Юрга (1 место, 6,7%); 6. АЭЭФ (5 место, 6,7%); 7. МСФ (4 место, 7,9%); 8. ФТФ (-, 2,3%); 9. ТЭФ (8 место, 10,2%); 10. ГНФ (9 место, 7,9%); 11. ХТФ (7 место, 4,4%);

И напоследок, цифры не для слабонервных первокурсников. Руководство вуза все время ведет подсчет отсеявших-

ся за время учебы студентов. На 1.07.98 г. можно с уверенностью утверждать, что где-то на половине факультетов от первого к пятому курсу студенческая общественность политеха теряет каждого второго. На МСФ, например, на пятом курсе в этом году остались самые преданные студенты - 23,3%, на ФТФ - 35%, на АЭ-ЭФ - 41,9%. Зато с трудом прощаются с ХТФ (71,5%) и с Юргинским филиалом (84,7%). Обнадёживают результаты и по ИЭФ. Выпуска на факультете еще не было, но до четвертого курса доучились аж 96,7%. Цифры - вещь хорошая, основательная и очень показательная. И подсчитываются они не ради самих себя, а для вынесения конкретных предложений.

С общей меркой ко всем факультетам не подойдешь, под один алгоритм не причешешь. Везде свои беды, проблемы и сложности. Специфика факультетов в том и заключается, что на один приняли, например, большое количество студентов на платной основе (а это, как правило, довольно слабая аудитория), и как следствие, там снизилась абсолютная успеваемость. А на другом факультете много студентов, принятых на основе оценок из аттестата. На третьем же большинство обучающихся - очаровательные девушки - требуется особый подход. На четвертом - напротив, сплошь юноши, которые, вылетев из-под маминого крыла, озабочены добыванием хлеба насущного. На пятом студенты ощущают малую востребованность своей профессии, потому и не слишком держатся за место. На шестом, престижном факультете, студенты оценку ниже "4" и за оценку не считают. На седьмом деканат жестко подходит к продолжению обучения студентов, а на восьмом, наоборот, дает всевозможные отсрочки сдачи сессий. Один из главных параметров, отчасти ухудшающих у некоторых факультетов итоговые оценки - требовательность как со стороны деканата по отношению к организации учебного процесса на факультете, так и со стороны ведущих преподавателей к студентам. (Кто из нас не встречался с преподавателями, которые вообще не ставят "троек"? Я лично встречалась. В моей Alma

Mater был педагог, которого "бросали" на спасение утопающих, когда положение с задолжниками становилось аховым. В итоге, предмет его так и остался для большинства непознанным.)

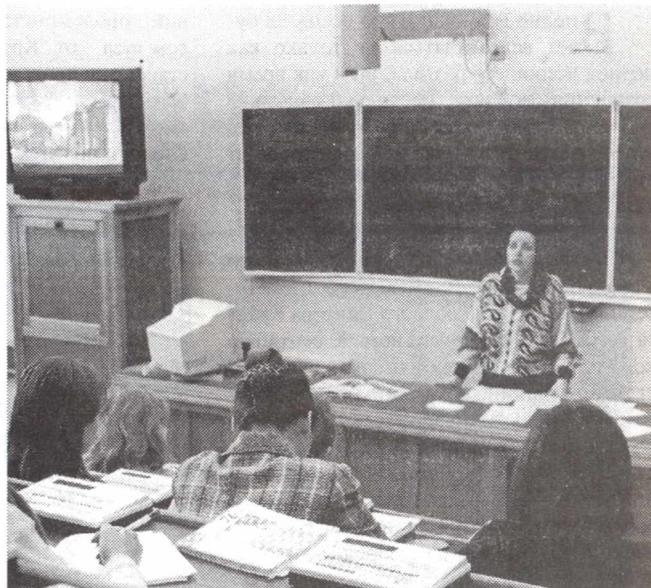
Список специфических проблем факультетов можно продолжать бесконечно. Так что, итоги сессии, скорее всего, - это информационное сообщение, показывающее некие общие течения. А выводы о работе факультета можно делать только при подробном анализе успеваемости студентов на этом самом факультете. И значит, чтобы повысить качество подготовки специалистов, необходимы конкретные мероприятия, учитывающие особенности коллектива.

Поэтому по итогам весенней сессии 1998 года Ученый Совет ТПУ обратил внимание руководства факультетов на следующие моменты: каждый факультет должен будет наметить свои предложения по улучшению качества обучения студентов. Руководству Отделения фундаментального образования и зав.кафедрами дисциплин естественно-научного цикла необходимо будет принять меры по совершенствованию учебно-методической и организационной работы с целью улучшения изучения студентами фундаментальных дисциплин. Учебное управление совместно с деканами будут принимать дополнительные учебно-организационные мероприятия по оказанию помощи студентам коммерческого отделения. Будут также изучаться итоги обучения студентов, принятых на I курс на основании оценок из аттестата. Деканам ИЭФ, АВТФ, АЭМФ, ЯКФ нужно будет обеспечить контроль за организацией и методическим обеспечением интенсивного изучения студентами иностранного языка. А деканы АЭ-ЭФ, ТЭФ, МСФ должны будут принять меры по сокращению числа студентов, которым предоставляется отсрочка в сдаче экзаменов в сессию.

И может быть тогда в следующую сессию цифры будут радовать глаз еще больше.

Елена ЕФСТИФЕЕВА.

Благодарим за помощь в подготовке материала А.В.Пушкина, начальника учебно-методического отдела ТПУ.



НЕЛЕГКИЙ ВЫБОР

Администрация Томского политехнического университета в этом году серьезно задумалась о том, чтобы вычислить "лучших из лучших" в огромной армии преподавателей. Цель благого начинания - стимулирование и поощрение высокоэффективной работы, а также распространение передового педагогического и научно-методического опыта. Еще в мае вышел приказ ректора "О проведении ежегодных конкурсов среди профессорско-преподавательского состава университета", была создана комиссия, по факультетам раздали положение о конкурсе. И сейчас все зависит от сознательности деканов факультетов, которые несут ответственность за проведение мероприятия. Предполагается, что будет два этапа: лучшие педагоги факультета посоревнуются потом на общеуниверситетском уровне. И, стало быть, если все пойдет по плану, уже к декабрю можно будет чествовать победителей.

Дело, несомненно, хорошее. Однако в Анкете участников конкурса присутствует лишь обширный перечень критериев, позволяющих выяснить, насколько добросовестно преподаватель относится к своей прямой обязанности - обучению (это объем лекционных курсов в часах, количество аспирантов и магистрантов, результаты методической деятельности, монографии и доклады, научные исследования и гранты, а также многое другое...). Но почему-то абсолютно не принято во внимание мнение простого студента-ученика, на котором и апробируются все таланты педагога. Очень жаль... Ведь студенту тоже есть что сказать о родных преподавателях. Один, например, любит Иван Петровича за то, что тот добр, мягок и терпелив. Другой безмерно благодарен Петру Ивановичу за то, что тот строго и непримиримо борется с зияющими пробелами в знаниях студента. Да и вообще, как бы то ни было, главную оценку деятельности Учителя все равно выставит ученик. И может быть, на следующий год в конкурсе мнение студента будет учитываться, или даже будет проводиться особый конкурс - "Любимый преподаватель".

Сергей МАЗУРОВ.

Вполне возможно, что осень-98 будет вспоминаться не только как период всеобщего развала, но и как время созидания: вот уже несколько недель в спорах и муках рождаются на свет новые студенческие структуры - Областной совет студентов при губернаторе и Старостат в ТПУ.

I.

Предложение о создании областного Совета прозвучало еще в мае на встрече Губернатора Томской области Виктора Кресса с томским студенчеством. К сентябрю комитет по молодежной политике при администрации, ознакомившись с опытом деятельности подобных организаций в Омске, Тюмени, Санкт-Петербурге и т.д., разработал проект закона, который и предложил на обсуждение заинтересованным сторонам - представителям ректоров вузов, председателям профкомов студентов, членам общественных студенческих организаций, директорам студенческих клубов.

II.

Действие под названием "Круглый стол" происходило в зале Дома ученых. Обсуждать проекты документов собрались городские активисты. Саму идею - создание областного Совета - поддержали практически все. Звучали резонные замечания, что подобная структура нужна хотя бы для того, чтобы встречи власти со студенчеством носили не эпизодический характер (раз в год), а были регулярными. Кроме того, Совет студентов как координирующий орган в совместной работе различных студенческих объединений послужил бы развитию студенческого самоуправления и решению ряда назревших проблем. И наконец, несомненная польза от создания такого Совета - предоставляемая студенту возможность реализовать себя как человека "с активной жизненной позицией". Проще говоря, возможность засветиться на политическом Олимпе уже в нежном студенческом возрасте. Ведь раньше кадры для административной работы поставлял комсомол, а сейчас шанс выбиться куда-нибудь дают только партии вроде ЛДПР.

Организаторы не скрывали, что если Совет студентов будет создан, он соберет "сливки": в него войдут лучшие из действующих студенческих организаций, клубов и старостатов.

Именно на создании старостатов хотелось бы остановиться поподробнее. Как вы уже, наверное, догадались, основа новой вузовской структуры - боевой коллектив старост. После того, как несколько выступающих высказали сомнения в необходимости такого органа, присутствовавший на "Круглом столе" Анатолий Васильевич Водопьянов, проректор по учебно-воспитательной работе ТПУ, предложил в ближайшее же время собрать непосредственных "виновников" обсуждения - старост и поинтересоваться их мнением. Таким образом, Томский политехнический выступил застрельщиком в реализации этого проекта.

III.

Нельзя не отметить быстроту дейст-

вий, продемонстрированную руководством вуза - от "Круглого стола" до встречи старост не прошло и недели. "Быть или не быть" сему образованию, решалось за внушительными дверями актового зала ТПУ. Старост-политехников (в основной своей массе принадлежавших сильному полу) познакомили с новой идеей. После этого было предложено высказаться тем, кому есть что сказать. Кипение страстей приветство-

лет перестройки. С. Г. Сакун, председатель комитета по молодежной политике администрации, как человек со стороны", так охарактеризовал происходящее в зале:

- Ребята-молодцы - по-настоящему активны! Зря говорят, что студенты сегодня пассивны: погружены только в учебу, либо, наоборот, в личную жизнь. Их, на мой взгляд, интересуют общественные дела, они четко отстаивают каждый свою

Быть ли старостату в политехе?

валось, и мнения по поводу создания старостата прозвучали самые разные. Противники уверяли, что новый орган будет дублировать уже имеющиеся (конкретно - профсоюз студентов), "распылит" и так многочисленные сегодня силы активистов, не выживет без финансовой подпитки. Упоминались также аморфность студентов и невозможность что-то сделать в сегодняшних финансово-экономическо-политических условиях.

Отмечались и "плюсы" начинания: в первых, старосты смогут быть на еженедельных заседаниях штаба по воспитательной работе, из первых рук получая информацию о том, что происходит в вузе, - это позволит выходить на губернатора с аргументированными предложениями. Во-вторых, старостат даст возможность воздействовать на руководство вуза - неужели оно отправит студентов к губернатору решать вопросы, которые в его компетенции. Вряд ли... А вот, например, сложнейшую проблему трудоустройства в летний период губернатор мог бы решать на совершенно другом уровне. В-третьих, в вузе появится структура, куда любой студент сможет обратиться со своей проблемой - учебной ли, житейской, другой. В четвертых, на сегодняшний момент отсутствует организация, которая могла бы заступить какое-либо место. Если же за дело возьмутся старосты, то появится гарантия, что информация дойдет до каждого студента (хотя бы в день выдачи стипендии). В-пятых, это реальный шанс самим взять за свою жизнь плюс приобретение организационного опыта.

В общем, идея была воспринята неоднозначно, и А. В. Водопьянов предложил работать, "как в июне 41-го года, потому что ждать нечего". Старостам дали неделю на то, чтобы обсудить идею на факультете и высказать в письменной форме свое мнение - как положительное, так и отрицательное, причем желательно аргументированное.

При обсуждении атмосфера периодически накалялась, и с ностальгией вспоминались комсомольские собрания первых

точки зрения, и возникающая полемика - явление нормальное. Люди не боятся, и мне это нравится. Ваш проректор отлично вел собрание, ни на кого не давил, дал возможность всем присутствующим выслушать и тех, кто "за", и тех, кто "против", а потом самостоятельно принять решение. Мне кажется, здравомыслящих здесь больше. И попытаться что-то изменить, если есть такая возможность, студенты все-таки захотят. Получится - замечательно. Не получится, значит, не тем путем пошли. Но шанс надо использовать.

IV.

Мы надеялись, что сможем рассказать вам, дорогие читатели, использовали ли свой шанс старосты-политехники. Но пока и сами в неведении. К моменту написания материала в приемной проректора лежало 5 заявлений от нескольких курсов с АЭМФ, ЯКФ, АЭЭФ, ЭФФ и АВТФ. Среди них ни одного протеста, лишь пожелания и предложения. Уже ради этого стоит работать. Но А. В. Водопьянов решил "подтолкнуть" тех, кто долго выбирает между "да" и "нет". На ближайшие дни назначен новый сбор старост, где с помощью открытого голосования будет решаться этот вопрос. В управлении по учебно-воспитательной работе уверены, что теперь все зависит от студентов. Ведь подобные инициативы только тогда не чахнут, когда идут снизу, от исполнителей. Может быть, пора брать свою жизнь в свои руки. Так что осталось пожить и посмотреть - способно ли будет нынешнее поколение трудиться "не ради денег, не ради славы", а ради обеспечения лучшей жизни для себя и брата-студента. Не начав, сложно судить.

А сомневающиеся были всегда - еще в VII веке до н. э Гесиод писал: "Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна". Однако живем.

Газета будет держать вас в курсе, как продвигаются дела

Сергей МАЗУРОВ.

Диалог с государством

В день Всероссийской студенческой акции протеста студенчество Томска не вышло стройными рядами на улицы города с плакатами и транспарантами экстремально-требовательно-характера. Не потому, что томский студент пассивен и ничего не хочет. Хочет, еще как хочет... Однако было решено испробовать еще один цивилизованный метод общения с властью — договориться, ознакомить власть со своими требованиями, составить соответствующий документ. С этой целью по инициативе студенческих профсоюзов в Доме ученых прошла конференция студентов вузов города Томска.

В зале присутствовали, помимо представителей вузов, видные деятели Томска и области. Председатель федерации томских профсоюзов Петр Брокотнин, его заместитель Борис Кардашев, начальник департамента науки и культуры при обладминистрации Вячеслав Зинченко, председатель обкома профсоюзов по образованию и науке Любовь Полубятко, председатель комитета по молодежной политике обладминистрации Сергей Сакун, начальник управления по физической культуре и спорту мэрии Томска Сергей Солодков, начальник городского отдела по работе с молодежью Дмитрий Сон.

Сложившаяся ситуация внутри



Выступает председатель студенческого профкома ТПУ Роман Смоляр

сах своего вуза администрация согласовывает свои действия со студентами. Одними из самых важных проблем студенчества являются снабжение вузов теплом и электричеством, сейчас обещание энергетиков не давать тепло в корпуса и общежития никого уже не удивляет. Ну и, конечно же, стипендия. Эта многострадальная кучка мелочи, которой и так не хватает ни на что, да еще и задерживают. К слову сказать, ТПУ на фоне остальных вузов выглядит более менее благополучным.

Решением конференции было принято предложить властям приступить к рассмотрению и принятию закона «Об обеспечении согласованного уровня жизни граждан Российской Федерации». Суть этого закона в том, чтобы у власти критерием оценки работы был уровень жизни населения. Каждый уровень власти отвечает за уровень жизни населения, которое привело его к власти на выборах. Немаловажным также является рассмотрение и принятие закона «О молодежи», так как молодым необходимо быть уверенными в своем будущем. Необходимо вернуться к рассмотрению и согласованию концепции реформирования высшей школы. И, естественно, что в первую очередь эта концепция должна быть согласована с Союзом ректоров РФ, РАПОС, ЦК профсоюза РНО.

Областной и городской администрации было предложено незамедлительно приступить к формированию в области переговорного процесса с участием всех основных социальных групп. Приступить к обсуждению и

принятию закона «О молодежи» Томской области.

Решить положительно вопрос об установлении тарифов по коммунальным платежам для студенческих общежитий, как для жилого сектора, а не для промышленных предприятий. Разработать конкретные меры по льготному проезду студентов в городе и области. Разработать и реализовать совместно со студенческими профсоюзами программу реального решения проблемы вторичной занятости студентов. Принять меры к скорейшему вводу в строй после ремонта городской межвузовской больницы. Разработать меры по удешевлению питания студентов в студенческих столовых и профилакториях вузов. Решить вопрос о своевременной выплате ежемесячного пособия на детей семьям студентов и аспирантов. Применять самые решительные меры карательного характера к лицам, занимающимся торговлей наркотиками.

Внести предложение в ЦК профсоюзов о введении в члены ЦК представителя от студенческого Томска.

Провести такую конференцию — очень мудрое решение — пойти на диалог с администрацией, потому что на митинге ничего решить невозможно. Жаль, конечно же, что руководители часто не слышат разумных увещаний. Но хочется верить, что голос Томского студенчества будет услышан.



На конференции присутствовали представители ректоров вузов города.

высшей школы не могла оставить равнодушными никого. Вузы вынуждены зарабатывать деньги, сдавая свои площади в аренду. Это влечет за собой появление в общежитиях посторонних лиц и уплотнение студентов. Лишь в ТПУ и ТГАСУ соблюдаются санитарные нормы проживания студентов. Решение студенческих проблем невозможно без диалога с администрацией вуза, города, области, не во всех вопро-

СЫТЫЙ

Случилось! С первого сентября отменили часовой обеденный перерыв. Кто-то обрадованно вздохнул: не надо болтаться целый час. Кто-то перешел к активному собиранью подписей за восстановления перерыва с 12 до 13. А редакция «За кадры», вооружившись диктофонами, отправилась по корпусам поспросить народ об их отношении к данному нововведению. Итак, как относятся сотрудники и студенты к отмене часового перерыва?

Яков, 3 курс:

- Здесь надо субъективно оценивать. Тому, кто близко живет, конечно, лучше было без перерыва, а то зачем ему здесь околачиваться целый час? Я сам за отмену. Я не томич, но живу рядом и меня такое расписание устраивает.

Неля, работник столовой учебного корпуса:

- Студенты поесть не успевают - мы и сами еле успеваем - одного, второго, третьего обслуживаем... Очереди стали намного больше. Они и сами торопятся: «Быстрее, быстрее, мы опаздываем!» Отменой перерыва не возмущаются, молчат - быстрее хватают пирожок и бегом... Супы, гарниры и салаты практически не берут. Пирожок и попить, а иногда и всухомятку. Это ведь вредно для здоровья.

Михаил, 4 курс:

- Поесть я успеваю и за двадцать минут, а времени больше стало и домой раньше приходим. Я не заметил, чтобы очереди в столовых стали больше.

Дима, 2 курс:

- Хуже, намного хуже стало. У нас занятия в восьмом корпусе в 10.25, а в 12.25 физкультура на Южной. Мы опаздываем, преподаватели возмущаются. Покушать успеваем, только когда есть окна между занятиями. За 20 минут перехватить ничего не получается. У нас вся группа негативно относится к нововведению.

Света, 4 курс:

- Я особенно не страдаю из-за отмены перерыва, потому что на занятиях редко появляюсь. Добросовестные студенты, может быть, и не успевают. Когда окна между парами, домой ходим покушать. Среди моих знакомых недовольных нет.

Юрий Леонтьевич, преподаватель ГНФ:

- Плохо сделали. Студент на занятиях голодный, да и на кафедре в

это время всегда было то мероприятие какое-нибудь, то совещание, то консультация. Сейчас приходится все это переносить на конец рабочего дня.

Вадим, 1 курс:

ГОЛОДНОГО

- Я думаю, что сильно этот перерыв не нужен. Мы не успели на себе почувствовать прелести этого перерыва, нам не с чем сравнить. Мы привыкли к его отсутствию.



Юля, Света, 3 курс:

Нам некогда покушать, приходится есть всякие булочки - портить желудок. Хорошо хоть, не поправились пока. Час, конечно, это многовато, но хотя бы полчаса должно быть на обед. А то получается: утром чай попил, а потом ходишь голодный до самого вечера. Мы не томички, и нам приходится после нескольких пар идти домой, что-то себе приготовить. Кроме этого, во время перемен надо же еще от корпуса до корпуса дойти. Скоро зима, и только на одевание будет уходить масса времени.

Анатолий Иванович, доцент АЭЭФ:

- Как преподавателю мне, конечно,



лучше, я не знаю, как со стороны студентов. По крайней мере, в прошлом году, когда я читал лекции, многие студенты были против этого перерыва, потому что они просто не знали, куда себя деть в этот час. Им, допустим, надо ехать домой, а они здесь, так бы они раньше освободились. Добраться из корпуса в корпус они успевают. Хотя, конечно, за отведенные двадцать минут студенты не успе-

НЕ РАЗУМЕЕТ?

вают пообедать. Но здесь свое слово должны сказать только студенты.

Екатерина, 1 курс:

- Плохо, что отменили. Не хватает времени из корпуса в корпус добежать, да и поесть некогда. Если пара в 8 корпусе, а потом надо бежать в 10-й - на обед времени нет. С одной стороны, может и лучше - раньше домой приходим, но тяжело так крутиться. Опоздания - постоянно: некоторые возмущаются, другие привыкли. А студенты уже даже и не оправдываются. Это всем уже давно понятно и ясно - почему у нас студенты опаздывают. Я учусь второй год, в прошлом году у меня был часовой перерыв, а в этом нет - это плохо. Сейчас приходится бегом бежать домой - покушать. А пар в день 3-4-5, приходится кусочничать на улице, идя от одного корпуса к другому, где-нибудь отстояв очередь. Мои сокурсники относятся к отмене нормально, но скорее всего, потому что у них обеденного перерыва не было.

Олег Владимирович, сотрудник ТПУ:

- Я учился в ТГУ, там не было такого часового перерыва, и мы не страдали. Был перерыв с 14.00 до 14.45, а мы учились или в первую, или во вторую смену. Здесь же смена единая... но для тех, кто не обедает, перерыв лишний был, мне так кажется. Преподавателям удобней, наверное. Раньше заканчивается, но дело в том, что студенты пока по привычке любят обедать после 12.00, поэтому и опаздывают. Я на них не ругаюсь.

Разумеется перерыв отменили не с бухты барахты. Тому была всякая причина: экономия электроэнергии и аудиторного фонда. И конечно же, хотели, чтобы всем было хорошо, но угодить всем, судя по ответам студентов и сотрудников, не удалось. А жаль.

*Опрос проводили
Венедикт и Бенцион.*

Вести студенческого городка

Количество

Территория студенческого городка ограничивается 10 зданиями, в которых проживает более 5 тысяч человек. Естественно, при такой высокой плотности населения, причем населения молодого, а значит чрезвычайно активного в самых различных проявлениях, уследить за порядком трудно. Мало найдется героев, взявшихся за столь неблагоприятный труд. Но есть профессии, которые обязывают. Например, участковый инспектор. Студгородку ТПУ в этом смысле повезло, здесь работает неутомимый Али Пашаев. И уж кто-кто, а он владеет всей информацией, касающейся студгородка.

-Я работаю на этом участке с ноября 1996 года. За время моей работы нам, сотрудникам студенческого городка, руководству университета, общими усилиями удалось значительно снизить количество совершаемых преступлений на территории общежитий. Приведу пример: к 97 году количество совершенных преступлений снизилось в два раза, в текущем году у нас начитываются единичные случаи правонарушений, а за последние четыре месяца не было совершено ни одного.

-А какие конкретно мероприятия были проведены?

-Они касались выявления групп вымогателей, наркоманов, продавцов наркотических веществ и т. п. В частности, была закрыта точка сбыта наркотиков на Пирогова, 11. По наркотикам вообще ситуация улучшилась, такого открытого употребления или приготовления наркотиков, как раньше, сейчас на территории студгородка нет. Возможно, те кто продолжает употреблять зелье, делает это вне студгородка, но если такой студент будет нами замечен, ему грозит немедленное отчисление из ТПУ и выселение из общежития. По моим данным за последние три месяца в студгородке не задержано ни одного наркомана.

-А есть такие студенты, которые бросили употреблять наркотики?

-Наркомания это понятие растяжимое: степень зависимости от наркотиков очень разная, те, кто употребляет внутривенно сильнее зависят от

этого пристрастия. А те, кто балуются, может быть иногда покуряют, такие бросают. Нами ведется большая раз-

причинам боится или стесняется обращаться в милицию, в каждом общежитии есть отряд ДНД, созданный из студентов ТПУ. Обращайтесь к ним, они обязательно вам помогут.

преступлений

яснительная работа. Многие перестают употреблять наркотики из-за боязни быть отчисленным. Многие из них заводят семью, становятся отличниками.

-Сейчас большой наплыв студентов в общежитие, они приезжают из дома, многие с деньгами. Естественно, что

Отдельно я хотел бы обратить внимание на то, что среди студентов очень большое количество сильно выпивает. Это касается, в основном, первокурсников. По-

снизилось...

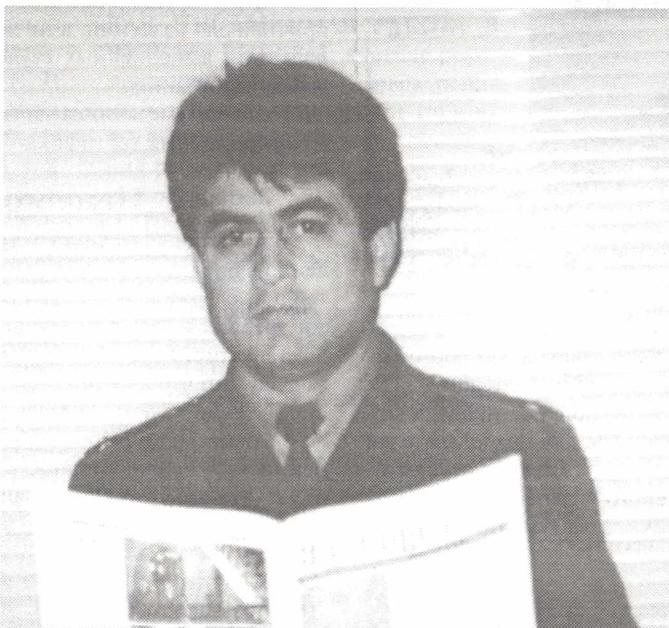
нятно, что они приехали от мамы и режутся на полную катушку. Но к сожалению, меры они не знают. Поэтому напиваются до невменяемого состояния. За употребление алкоголя студентам также грозит выселение из общежития. Однако, все мы прекрасно понимаем, что жить в общежитии и не пить невозможно. Существуют праздники, дни рождения, свадьбы, но если вы чувствуете, что перебрали, постарайтесь остаться дома. Чтобы не было никаких эксцессов.

Если охарактеризовать нашу работу в целом, то мы неплохо поработали. В этом большая заслуга ректората, работников студенческого городка, самих студентов. Немалую роль в этом сыграло ужесточение правил проживания в общежитии, строгая контрольно-пропускная система. Такие меры являются гарантией поддержания порядка в общежитиях. Нам удалось снизить количество преступлений до единичных случаев и мы сделаем все, чтобы свести их на нет.

Все-таки наша милиция нас бережет, тех, у которых на собственного "бодигарда" стипендии не хватает. Поэтому давайте содействовать тем, кто нас оберегает. А людям, имеющим предубеждение насчет нашей милиции, я рекомендую смотреть сериал "Улицы разбитых фонарей". Хотя куда там их капитану Казанцеву до нашего Али Пашаева!

И. ЮНЕВА.

P.S. Кстати, недавно Али Пашаев успешно завершил несколько операций. Но об этом читайте в следующих номерах газеты «За кадры».



Участковый студенческого городка ТПУ лейтенант Али Пашаев.

найдутся люди, желающие пожить за счет неопытных первокурсников. Как дело обстоит с вымогательством?

-Вымогателей стало значительно меньше. Если раньше существовали организованные группы, промышленные таким делом, то сейчас таких групп нет. Раньше каждый 10-15-й пятикурсник не гнушался забрать у абитуриента некоторую сумму денег. Сейчас в результате наших работ ситуация получилась обратная: первокурсник приходит к пятикурснику за деньгами. Было и такое.

-Что вы можете посоветовать студенту, который подвергся вымогательству?

-Конечно же, обратиться ко мне или к внештатному сотруднику милиции, или непосредственно в Кировское РОВД. Если студент по каким-то

Заходите к нам на WWW...

У нашей библиотеки с 22 сентября появилась своя Web-страничка. Теперь, не отходя от компьютера, можно получить свежайшую информацию на любую интересующую вас "книжную" тему. Информация поделена на четыре блока: "электронные каталоги" (книги, периодические издания, труды ученых ТПУ); "информация читателю" (путеводитель, перечень дополнительных услуг, информационные бюллетени, визитные карточки, с помощью которых вы можете задать любой вопрос любому сотруднику); "новости библиотеки", главная из которых на сегодняшний день - перед вами; "книга недели" - лучшее из новинок, а также многое другое.

Милости просим. Заходите, не стесняйтесь. Адрес странички: [HTTP://WWW.LIB.TPU.RU/](http://WWW.LIB.TPU.RU/)



Акция

С этого месяца библиотека возобновляет такую форму работы, как статистику посещаемости преподавателями ТПУ читальных залов НТБ. Напомним, весной уже проводилась такая акция, которая помогла выяснить, для преподавателей какого факультета "книга - лучший друг". Подсчет осуществлялся на основе посещений научного читального зала, зала новых поступлений, зала периодики, зала гуманитарной литературы и т.д.

Так что, студент, пей молоко!

В НТБ прошел месячник "манеры - примеры". Была организована книжная выставка, состоящая из нескольких разделов. В разделе "Этикет" можно было узнать о сути понятия, об истории и современных особенностях этикета. Раздел "Пойми меня правильно..." знакомил с умением понимать слова и поступки тех людей, с которыми



«Культурный - это, в первую очередь, образованный человек!» Рис. Натальи Корниенко, гр. 5А81.

сводит жизнь. Материалы раздела "Скажи мне, что ты ешь... (столовый этикет)" учли чувствовать себя уверенно и в роли хозяина, и в роли гостя. В разделе "лицо, и одежда... (Этикет и внеш-



«Чтоб после выходного голова не была «слоновой». Рис. Юлии Лимаревой, гр. 5Г80.

ность)» можно было найти все-все как про внешний облик, так и про образ жизни. С правилами делового общения знакомил раздел "Леди и джентльмены...". За время работы месячника выставку посетили 215 студентов, просмотрено было 432 экземпляра книг. Проведено было 9 обзоров для первокурсников и второкурсников АЭМФ и ГНФ. Студенты откликнулись на инициативу библиотеки полетом творческой фантазии на тему хороших и добрых манер. Они не только проиллюстрировали свои впечатления, но и придумали к ним слоганы. Например, такие: "Ходить на лекции ты должен каждый день, только тогда ты в зеркале не будешь видеть пень"; "Забыл, что рядом урна, а хочешь быть культурным!"; "Спиртное пить - себя губить, а заодно и все кругом, так что, студент, пей молоко!"; "Секс - причина для раздумий, а не повод для безумий!". Несколько плакатов, выполненных студентами, мы также предлагаем вашему вниманию.

По итогам месячника части студентов будет вручен красиво оформленный сертификат "Эксперт хорошего поведения".

Немного о правилах

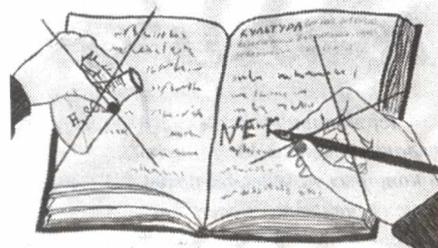
В попытке донести до читающей публики Правила поведения в библиотеке, работники НТБ облекли их в разные зательные фразочки, доходчиво объясняющие, что от студентов требуется. Затем разложили распечатки по столам и предложили крестиками и галочками отметить призывы, берущие за душу. Вот что из этого получилось. Признанным шлягером стало: "Если хочется болтать и хохотать, поскорей иди в буфет! Совмести приятное с Полезным" - первое место за жизненность и непридуманность ситуации. Второе место поделили: "Милые читатели! Давайте уважать не только себя, но и тех, кто рядом" (видимо, за простоту и понятность) и "У каждого студента бывают критические дни: зачеты, семинары, сессия. В эти дни особенно важно уделить внимание учебе. Шум, разговоры отвлекают и мешают заниматься. Давайте будем чуть-чуть потише. Ведь скоро и у Вас могут наступить критические дни" (за игривость, не иначе). Третье место за скромность получила фраза "Как чисто и уютно, какие красивые цветы и доброжелательные люди... Не порти этой картины!". Пессимистичное высказывание "Детство кончилось... Имидж серьезного интеллигентного молодого человека очень подойдет Вам..." восприняли на свой счет только два студента. В общем, анкетирование продолжается.

А пока, дорогой первокурсник, почитай-ка самые настоящие Правила поведения в библиотеке. Есть подозрение, что ты не в курсе.

В библиотеке не разрешается:

- выносить книги, журналы из здания библиотеки, не оформив их выдачу в читальном зале или абонементе;
- наносить ущерб библиотечному оборудованию, передвигать библиотечную мебель;
- громко разговаривать или производить шум, который могут услышать другие читатели;
- допускать оскорбительные слова или поступки в отношении других читателей и сотрудников библиотеки;
- курить, принимать пищу, употреблять спиртные напитки;
- вывешивать объявления без разрешения администрации библиотеки.

Книжки в НТБ штудировала Яна АНЕЧКИНА.



«Учебник для учения, а не для развлечения». Рис. Светланы Хохловой, гр. 5Г80.

НТБ - студентам, преподавателям, научным сотрудникам

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ НТБ ПРЕДЛАГАЕТ СВОИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА» - так называется библиографический указатель, составленный библиографами НТБ. Эта работа вышла в двух частях и напечатана в типографии ТПУ:

Психология личности студента: Библиогр. указ. лит. 1990- 1995 гг.

/ Сост. О. М. Постникова, Н. И. Кубракова; Науч. конс. канд. ист. наук доц. Л. И. Иванкина. - Томск: ТПУ, 1998. - Ч.1: Общие вопросы психологии личности. - 60 с.

Психология личности студента: Библиогр. указ. лит. 1990- 1995 гг.

/ Сост. О. М. Постникова, Н. И. Кубракова, Г. М. Быстрова; Науч. конс. канд. ист. наук доц. Л. И. Иванкина. - Томск: ТПУ, 1998. - Ч. 2: Психолого-педагогические проблемы высшего образования. - 77 с.

Это издание предпринято Научно-технической библиотекой совместно с психологической службой ТПУ в порядке информационного сопровождения комплексной программы «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в университете». Библиографический указатель включает сведения о книгах и статьях по проблемам, связанным с психологическими особенностями обучения в высшей школе, вопросам личностно-ориентированного обучения, межличностного общения в студенческой группе.

Разделы библиографического указателя:

* Психология творческой деятельности. Интеллект. Мышление.

* Формирование личности студента в вузе.

* Учебная деятельность студента.

* Индивидуализация обучения.

* Самоорганизация личности. Трудовая активность.

* Студент - преподаватель: педагогика сотрудничества.

* Межличностные отношения в студенческой группе и др.

Все библиографические описания документов снабжены шифрами НТБ ТПУ и НБ ТГУ, что облегчает получение литературы в читальных залах библиотеки или по межбиблиотечному абонементу.

Мы надеемся, что настоящий указатель явится полезным подспорьем

в преподавательской, воспитательной и учебной деятельности, поскольку проблемы, связанные с развитием личности, чрезвычайно важны для кардинального совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

Многие студенты испытывают затруднения, когда сталкиваются с необходимостью написать реферат. Причина ясна - отсутствие навыка.

Пособие справочно-библиографического отдела **«ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В ВУЗЕ или РЕФЕРАТ»**: краткие рекомендации студентам-первокурсникам» поможет приобрести студентам необходимые навыки составления реферата, поиска информации и ее обработки.

Практические советы будут полезны не только студентам, но и преподавателям.

С этой работой можно познакомиться в СБО, а также на Web-странице НТБ.

Отдел готовит также информационные бюллетени:

* Новые издания отраслевых информационных центров

* Литература по проблемам образования и психологии, поступившая в фонд НТБ ТПУ- ежеквартальный бюллетень, распространяемый на кафедры университета. Бюллетень имеет аннотации, а библиографические описания документов снабжены шифрами изданий с указанием места их хранения в библиотеке.

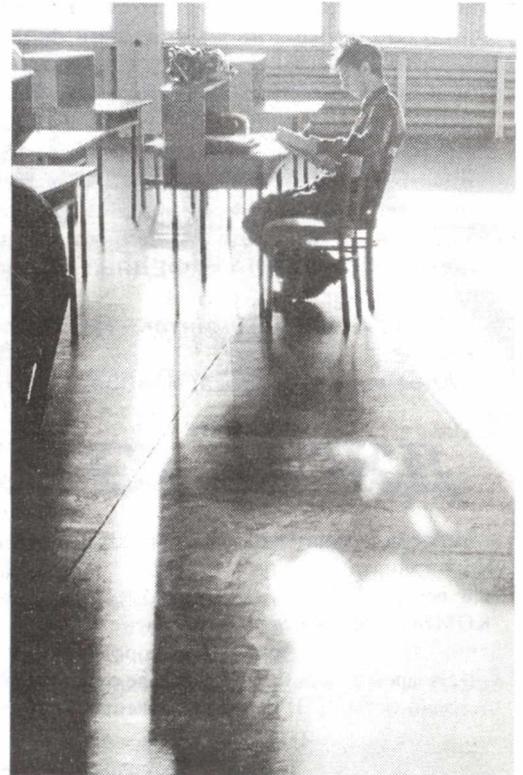
Вы хотите чтобы библиографы НТБ осуществляли информационное обслуживание на регулярной основе?

Вы нуждаетесь в информационном сопровождении своих проектов, курсов, программ?

Оформите заявку и мы найдем для Вас литературу (если это возможно). Мы хотим чтобы Вы стали нашим постоянным партнером. Приходите, звоните, делайте заявки.

Отдел работает ежедневно, кроме воскресенья, с 9 до 19 час. В субботу с 11 до 18 час. Тел. 41-56-68.

Н. КУБРАКОВА,
заведующая СБО НТБ.



Исследование читательского интереса - одно из сильнейших направлений в работе Научно-технической библиотеки. Никто из студентов уже не удивляется, когда к нему подходит очаровательная девушка и просит ответить на несколько вопросов. Потому что все знают, что это для их читательского блага. На этот раз сотрудники НТБ пытались выяснить, какие книги предпочитают читать студенты ТПУ. Результаты ниже.

ДЕТЕКТИВЫ, БОЕВИКИ

ФАНТАСТИКА

КЛАССИКА

ИСТОРИЯ

О ЛЮБВИ

ПОЭЗИЯ

ПО МАГИИ

ЧИТАЮ ВСЕ
ПОДРЯД

СКАЗКИ

НЕ
УСПЕВАЮ
ЧИТАТЬ

Интересы студентов ТПУ в области слова печатного, в жанровом предпочтении выглядят вот так.

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

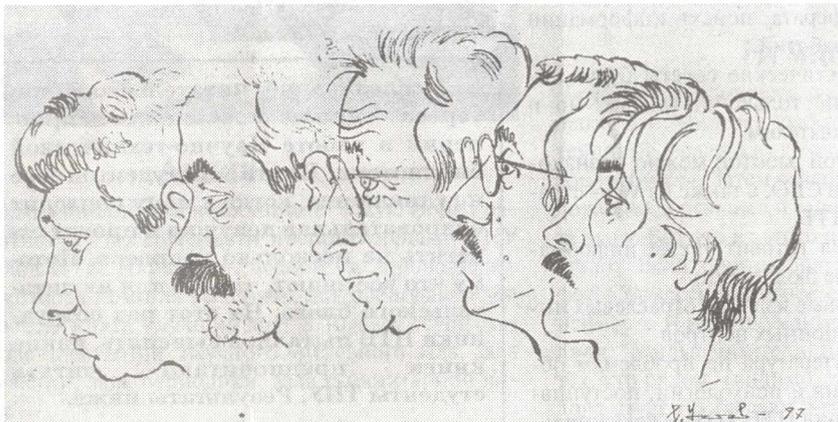
ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ: английского языка и технологии обучения (доцент, 15 разряд); **ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:** высшей математики 17 разряда - 1 ставка; **ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:** промышленной и медицинской электроники 15 разряда - 1 ставка; **СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:** промышленной и медицинской электроники 14 разряда - 1 ставка; **оптимизации систем управления 13 разряда - 1 ставка; радиотехники 13 разряда - 1 ставка. АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:** горного дела и геодезии 11 разряда - 1 ставка.

Срок подачи документов - МЕСЯЦ со дня опубликования в газете.

Адрес университета: 634034, г. Томск, пр. Ленина, 30.

ДЖАЗ - ЭТО КЛАСС!

Совсем недавно наша газета писала о новом бальном коллективе, гостеприимно принятом в ряды ТПУ. И вот - новый сюрприз! Все, кто посещал джазовые вечера в "Аэлите", могут быть довольны: теперь джазовый коллектив "КОМБО" наш! Каждую вторую и четвертую пятницу месяца в ДК ТПУ - праздник души, организаторами которого являются Дом культуры (директор - С.В.Лазарева), "комбовцы" во главе с Андреем Бирюковым и служба связи с общественностью ТПУ в лице Светланы Сыровой.



Вспоминая великолепные вечера в "Аэлите", самые фантастические, но претворенные в жизнь идеи, мы, фанаты джаза, довольно потираем руки! Не выходя за пределы "города в городе" владений Томского политехнического, два раза в месяц нам будет хорошо всем вместе. Сотворчество и сопереживание, которое возможно в кругу единомышленников, - это истинное спасение от кризисов душевных и политических.

Для нас, ценителей импровизаций, уже репетируют, придумывают новую программу музыканты: Игорь Байбулов (бас-гитара), Георгий Фефелов (клавишные), Андрей Бирюков (ударные). Это основной костяк "КОМБО". Название - из джазового лексикона, что в переводе на наш, понятный, означает "малый состав". Но на самом деле к участникам проекта можно отнести очень многие музыкальные силы города - столь широка программа деятельности комбосцев. Вообще - то политехническому страшно повезло: эти музыканты - универсалы. Они могут все.

Вспомните, кто ходил на концерты француженки Сессиль, с каким французским шармом исполнялся шансон! А те, кто любит авторскую песню - наверняка отметили аккомпанемент на выступлениях Натальи Нелюбовой. Почти по Демидову: "Музыка всех стилей, поезда всех направлений." Это прекрасно, потому, что может быть лучше на факультетских и прочих вечерах, чем живая музыка, соответствующая именно вашему вкусу?! Завяжите на память узелок: если хочется музыки, обратитесь к "КОМБО"!

Планов - громадье, о них мы будем информировать вас непременно. А пока ждем 23 октября в 19 часов в ДК ТПУ. Будет популярный джаз, тот, что понятен и любим всеми. Например "Summer time". Вспомнили?! Закрутилась в голове знакомая мелодия? Вот-вот, так и будет в этот вечер - все только самое-самое. Вокал - Владимир Писанко (нежнейший голос!). До встречи!

Светлана МУЗЫКАЛЬНАЯ

«KORUS»

В спортивном зале

«KORUS» прошел в нашем университете с блеском. В рамках его проведения было много и не протокольных мероприятий. Так, в четверг, 3 сентября, межвузовский теннисный клуб «Наука» принимал у себя в гостях солидную часть корейской делегации. Нас подкупала скромность и простота в общении партнеров, что позволило через пять минут установить легкую дружескую атмосферу, в которой в соответствии с правилами всех клубов исчезли разговоры о науке, о трудностях, о кризисах в России и Корее.

Чувствовалось, что гости очень умело распоряжаются своим временем, и поэтому игроки после короткой разминки ринулись в бой. Следует отметить очень высокий уровень игры корейских профессоров. В среднем каждый из них дома проводит 6-8 часов в неделю на теннисном корте. Карты в Корее открытые, и для наших гостей была необычной первая игра в зале.

Встреча на корте, благодаря помощи милых студенток РАЦ, не знала языковых границ, да и наш английский для общения во время игры был достаточен. Для меня, моей дочери Полины и Алексея Ремпеля - студентов ТПУ, приятным сюрпризом было также и то, что Хонг Сеок Парк свободно владеет немецким, так как девять лет учился в Германии, в том числе и любимом нами Аахене. В приятной беседе мы нашли и общих знакомых в вузах Гановера и Аахена.

Три часа, ради которых наши коллеги привезли отличнейшую экипировку (настоящие теннисисты!) пролетели. Очень серьезная вахтерша тетя Дуся, которая встречала море гостей из разных стран мира, была очарована корейской заботой и очень довольна подаренными колготками. Мы же обменялись визитными карточками, сфотографировались на память и договорились, что теннисный турнир станет обязательной составляющей всех «KORUS»-ов как в России, так и в Корее.

Евгений РУЗАЕВ,
директор Сибирского сертификационного центра ТПУ, президент теннисного корта «Наука».

«За кадры» газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Выпускающий редактор Г.Г.Венделева.

Номер сверстан на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Quark Inc.

Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ.

Адрес редакции пр.Ленина, 30, тел: 410-495. Электронную версию газеты можно найти по адресу: <http://za-kadry.tpu.ru/>