

За кадры

№ 3 (2983)

9 февраля
1998 года

ГАЗЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15.3.1931

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

гости

Четвертого февраля ТПУ посетили представители французской фирмы "Шлюмберже", которая занимается научными разработками и поставкой оборудования для нефте- и газодобычи во все страны мира. Сервисная фирма основана в 1927 году, ее первые контракты были с Россией (г.Грозный), все последующие договора интернациональ-



гости ведут переговоры

ны. В компании работает шестьдесят тысяч человек, среди них есть и выпускники ТПУ. Офисы "Шлюмберже" можно найти во всех странах мира. Две с половиной тысячи сотрудников имеют ученую степень. Ежегодный оборот фирмы составляет 10 миллиардов долларов, из них 500 миллионов ежегодно вкладываются в науку. "Шлюмберже" находится в частном владении, ее оценочная стоимость - около 40 миллиардов долларов, из которых, по утверждению представителя фирмы, 34 миллиарда приходится на интеллектуальную собственность, только около 6 миллиардов недвижимости, оборудование, транспорт и т.д. Эта организация насчитывает около 20 научных центров в мире и пока не имеет ни одного в России.

Вице-президент фирмы г-н Филипп Гайо и сотрудник фирмы г-н Дмитрий Писаренко прибыли в Томск из штаб-квартиры в Париже с целью изучить научный и технический потенциал ТПУ, как возможную базу для исследовательско-инженерного центра "Шлюмберже". Г-н Гайо курирует эти вопросы, и его за-

дача познакомиться, оценить возможности нашего университета.

Благодаря произведениям Жюль Верна, г-н Филипп Гайо с детства знаком с тремя городами Сибири: Омском, Томском, Иркутском и с юного возраста мечтал их посетить. Однако, не смотря на романтический интерес, требования, предъявляемые французами к предполагаемому месту для центра "Шлюмберже", достаточно строги: сильная научно-техническая база; территориальная близость с месторождениями нефти и газа для возможности проведения полевых работ, благоприятное расположение к фирме.

Последние четыре года компания регулярно проводит свои презентации в ТПУ и отбирает рекрутов из числа студентов и выпускников. Требования компании: отличное знание английского языка, коммуникабельность и умение работать в команде.

Вторая цель визита: познакомиться с научными разработками ТПУ, для чего состоялась встреча с руководителями основных проектов. Особый интерес вызвали работы Ю.П.Малышкова о явлении электромагнитной эмиссии при механическом воздействии на различные материалы и П.Я.Краунша - о воздействии вибрации на процесс нефтедобычи.

Третья цель визита: познаком-



Филипп Гайо доволен встречей

с возможностями ТПУ в подготовке кадров для фирмы. В Томском политехническом университете французских партнеров привлекает известность, высокая квалификация выпускников, а также большой научный потенциал университета.

Гости посетили Центр языковой подготовки, Кибернетический центр и НИИ интроскопии, после чего подписали протокол о намерениях. Однодневный визит закончился посещением ВНК.

В.РЕЗНИК.



первый шаг навстречу друг другу сделан

поздравляем!

Дорогие участники Великой Отечественной войны, ветераны труда, преподаватели, сотрудники и студенты!

2 февраля 1998 года все прогрессивное человечество отпраздновало 55-ю годовщину Победы под Сталинградом.

Разгром фашистских войск в Сталинградской битве знаменовал коренной перелом в войне. С февраля 1943 года началось победное шествие советских войск. И все те воины, кого переменчивая солдатская судьба застала на переднем крае, впервые за многие месяцы войны почувствовали уверенность в грядущей Победе.

В торжественный день наше первое слово благодарности - политехникам, кто воевал под Сталинградом, чей ратный подвиг обеспечил победу в Сталинградской битве.

Вот эти славные имена:

Александр Васильевич Астафуров, Ася Васильевна Мальцева, Александр Степанович Карманов, Дмитрий Васильевич Коломин, Степан Андреевич Кучеренко, Василий Федорович Куцупаленко, Николай Алексеевич Ничинский, Иван Тимофеевич Плис.

Выражаю защитникам Сталинграда и всем участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла глубокое уважение и признательность за ратный подвиг, вклад в Победу и бескорыстный труд в нашем коллективе.

Слава защитникам Сталинграда!

Ю.П. ПОХОЛКОВ,
ректор ТПУ.

наука

НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На состоявшемся 28 января учебно-методическом совете был поднят вопрос об организации работы университета педагогического мастерства. Прежде всего, этот университет создается для молодых преподавателей, аспирантов, магистров и сотрудников НИИ, привлекаемых к проведению учебных занятий. По данному вопросу выступил начальник учебного управления В.Н.Чудинов.

Он отметил, что ТПУ получил право реализации образовательной программы по педагогике преподавания в высшей школе. Есть стандарт, есть федеральные требования, и в этом году необходимо начать организацию данной работы. Именно поэтому актуально создание университета педагогического мастерства, что соответствует имиджу ТПУ, потенциалу его и Томска. В структуре предусматривается несколько образовательных программ, в том числе и эта первая программа.

Методической платформой будет методсовет, который организует лекторий и подготовку преподавателей высшей школы. Подразумевается получение второго высшего образования, и в дальнейшем в ТПУ желательно принимать преподавателей, закончивших этот университет. Необходимо создание новой структуры, которая бы устраняла те изъяны, что имеют место быть сегодня.

А пока предлагаются дополнительные образовательные услуги с получением сертификата, в котором будут указаны темы и количество прослушанных часов. Полученные сертификаты будут учитываться при переводе с одного звания на другое или при представлении к степени.

Программа первого года работы университета педагогического мастерства для молодых преподавателей, аспирантов, магистров и сотрудников НИИ, привлекаемых к проведению учебных занятий на март-апрель 1998 года (проект).

6 марта - Перспективы развития высшей школы (ректор ТПУ, д.т.н. профессор Ю.П.Похолков).

13 марта - Томский политехнический университет и международное образовательное пространство (проректор по учебной работе ТПУ, д.т.н., профессор А.И.Чучалин).

20 марта - Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях высшей школы (декан ОЯК, зав.каф. английского языка, доцент Н.А.Качалов).

27 марта - Сущность, структура и стиль педагогической деятельности (доц.каф. психологии и педагогики А.В.Коваленко).

3 апреля - Психология интеллекта. Новые педагогические технологии (доц. каф. педагогического ТГПУ, доц. В.Н.Ревакина).

17 апреля - Средства и методы педагогического воздействия на личность. Психолого-педагогические основы управления учебной деятельностью (ст. преп. каф. педагогики и психологии института повышения квалификации работников образования Л.И.Мала-саева).

24 апреля - Метод Монте-Карло в науке и технике (проф. ТПУ, д.ф.-м.н. А.М.Кольчужкин).

С предложениями по темам и по организации обращаться в методический совет.

УСПЕХИ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

НИРС

Московский энергетический институт (технический университет) в 1997 году являлся базовым вузом Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по разделу "Энергетика, Электротехника, Энергетическое машиностроение".

ТПУ было направлено в МЭИ 13 научных работ студентов, из них 2 - с теплоэнергетического факультета, 5 - с автоматики и электромеханики, 6 - с автоматики и электроэнергетики.

По итогам работы конкурсной комиссии из представленных 13 работ рекомендованы к награждению медалью лауреата конкурса 1 работу - студента гр.8312 Станислава Березницкого "Микропроцессорная система контроля и авто-

матической настройки компенсации емкостных токов в электрических сетях". Научный руководитель - Р.А.Вайнштейн, заведующий кафедрой ЭСТ, АЭЭФ.

К награждению дипломами Минобразования РФ рекомендованы 3 работы:

"Расчет нестационарного теплообмена при пленочной конденсации" студента гр. 6520 Дениса Штайгера, научный руководитель Е.П.Бобер, доцент кафедры АТЭС, ТЭФ; "Исследование характеристики турбины на основе математической модели" студента группы 6310 Германа Елисеева, научный руководитель - Н.Н.Галашов, доцент кафедры АТЭС, ТЭФ.

Студент Станислав Березницкий, кроме это-

го, включен в состав претендентов на одну из денежных премий, учрежденных спонсорами конкурса - международным концерном АВВ и Академией электротехнических наук совместно с Фондом поддержки ученых-электротехников.

Окончательные результаты награждения по итогам конкурса будут объявлены в приказе Минобразования РФ, но как правило, Министерством согласуется с представлениями конкурсных комиссий.

Поэтому мы можем смело поздравить наших замечательных творческих студентов, их научных руководителей и организаторов НИРС, пожелать дальнейших успехов в научной деятельности.

Л. ЗОЛЬНИКОВА.

НА СТАРТЕ НОВОГО

6 января на заседании ректората был заслушан отчет за 1997 год проректора по учебной работе А.И.Чучалина. Корреспондент побеседовала с Александром Ивановичем.

Корр.: - Александр Иванович, в Вашем отчете приведены неплохие результаты успеваемости студентов-политехников. Так, абсолютная успеваемость составила 87,4 процента, 18,5 процентов студентов ТПУ учатся только на "отлично", на "хорошо" и "удовлетворительно" - 33,1 процент. Троечники составляют всего 1,3 процента. В мое время учебу студентов контролировали преподаватели, деканаты, комсомольская и партийная организации, студенческий профсоюз. В практике были ежедневные сводки, использовались километры бумаги. Сейчас, на мой взгляд, в учебном управлении тишина. Что изменилось?

А.И.: - В те времена было очень много формальных показателей, немало времени уходило на "показуху". Отношение к студенту было, некоторым образом, как к объекту: должны были его воспитывать, опекать во всем и всегда. В последние времена кардинально изменился психологический подход. Прежде за всех нас думали. Теперь же каждый думает самостоятельно. Раньше сверху вниз, теперь - снизу вверх. Никто никого не ругает, не заставляет. Хочет студент учиться или нет - это его личное дело. В 1997 году за неуспеваемость отчислено 520 студентов. Главное обеспечить наличие достаточного количества образовательных программ, хорошего методического обеспечения, причем желательно, чтобы они приближались к международным стандартам. Чтобы была соответствующая материальная база, современные технологии, преподаватели с хорошим уровнем подготовки, то есть все, чтобы в ТПУ способность к ведению образовательного процесса была на высоком уровне.

Корр.: - Допустим, условия есть. Но ведь контроль и система оценки существуют, и кого-то, все же, она должна интересовать.

А.И.: - Прежде всего студента. Мы готовим новое положение о контроле за текущей успеваемостью, пытаемся увязать ее с рейтинговой системой, с механизмом предоставления платных образовательных услуг. Существует образовательный потенциал, он должен быть реализован, дело студентов, как его употребить. Студент может и должен учиться отлично, успевать овладевать предложенными программами. Тогда все пройдет без сучка и задоринки.

Корр.: - То есть университет как бы задает своим подопечным необходимый темп?

А.И.: - Да, у нас отработан технологический процесс, позволяющий студенту не задержаться

ни на одной операции, никакой механизм платных дополнительных услуг его не коснется, никто никогда не возьмет с него денег. Если студент выбивается из технологии по уважительным причинам, подтвержденным документально, преподаватели готовы помочь бесплатной консультацией. Когда же пропуски занятий и неудовлетворительные оценки вызваны ленью или необходимостью, в ущерб учебе, зарабатывать деньги на хлеб насущный, студент может и заплатить за дополнительное внимание к себе преподавателя. Сейчас всюду формируются корпоративные интересы - у преподавателей, у университета, у студентов, у каждого - свои. Мы строим отношения на основе пересечения интересов, взаимодействия и сотрудничества.

Корр.: - С учебным процессом ясно. За годы учебы студента вы получили его портрет. А что дальше? Может ли он рассчитывать на помощь в дальнейшем?

А.И.: - У нас есть специальная служба, которая занимается трудоустройством выпускников. Мы требуем и от кафедр обеспечения рабочих мест своим питомцам.

Корр.: - Насколько я знаю, вопрос куда пойдет студент после окончания политехнического, далеко не праздный. Многие из тех, кто закончил ТПУ в прежние годы - гордость и слава университета, известные люди и в России, и в мире. А за последние годы есть такие примеры?

А.И.: - Есть. Нам интересна обратная связь с выпускниками. В прошлом году мы разработали систему отслеживания карьеры политехников. Сейчас нет образования на всю жизнь, и мы готовы и дальше предоставлять своим выпускникам образовательные услуги. В прошлом году из 814 выпускников было трудоустроено 610 человек, что составляет 75 процентов, из них по заявкам предприятий - 336 человек - 55 процентов, в двухстороннем договоре и контрактам - 274 (45 процентов). Думаю со многими наши отношения продолжаться по мере их профессионального роста.

Корр.: - Работа проделана большая и в организации учебного процесса, и в повышении уровня преподавания, и многое другое. Что было для Вас самым трудным в 1997 году?

А.И.: - Самым трудным оказалось зарабатывание внебюджетных средств. Сейчас высшая школа теряет поддержку государства и постепенно идет к платному обучению. Бесплатное высшее образование сохранится лишь в какой-то части, для ограниченного круга, видимо для тех, кто имеет особые способности и преодолевает высокий барьер при поступлении. В 1997 году на платном образовании мы заработали 7,8 миллиардов рублей. План этого года намного выше. И мы еще точно не знаем, каким образом это будет достиг-

нуто. И не столько для того, чтобы зарабатывать, сколько для того, чтобы выжить и продолжить развитие университета. Это самое сложное.

Корр.: - Я знаю, в ТПУ есть приоритетная задача внедрения в международное образовательное пространство.

А.И.: - Правительство бросило в начале 90-х годов всю промышленность - выживайте как хотите. И те, кто успел наладить какие-то контакты с другими странами, получают заработную плату, развивают технологии и прочее... Сейчас такое же отношение наблюдается и к высшей школе. С этого года прекращена оплата коммунальных услуг через взаимозачеты. Необходимы дополнительные денежные средства. Поэтому у нас есть один путь - выход на внешнеобразовательный рынок. Вот почему это приоритетная задача, но мы пока не готовы к ее решению. Начиная с языка, менталитета и заканчивая спецификой организации обучения в зарубежных странах. В этом мы потеряли как минимум 3-4 года. Сейчас догоняем.

Корр.: - ТПУ свойственно бороться с трудностями, находить выход из сложных ситуаций. Ваш прогноз: когда мы подойдем к первым результатам?

А.И.: - Сейчас мы бросаем все усилия, чтобы попытаться с четырьмя программами выйти уже в октябре. Делаем программы, которые узнаваемы в мире. Уже есть лидеры этих программ, они выполнили аналитические обзоры зарубежных программ и организации обучения. Это профессор ХТФ В.Г.Филимонов, доцент АЭМФ О.Ф.Шапкина, доценты МСФ В.М.Замятин и М.Г.Гольдшмидт, доцент Г.Д.Дубина. Основной координатор - профессор О.В.Бойко. Это первоходцы, которые должны сформировать учебные программы, методическое обеспечение и т.д. Мы возьмем самое лучшее из того что у нас есть, распишем за каждым факультетом, кафедрой каждый курс. Найдем преподавателей, которые пройдут усиленное обучение английскому языку и ... Должно получиться в октябре. Мы вручим образовательные "чемоданчики" потенциальным студентам с Кипра, Индии, Африки, всем желающим. Вообще по плану, страшно сказать, 25 человек должны пройти первую установочную сессию.

Корр.: - Александр Иванович, ну а нашим родным студентам, что Вы пожелаете, кроме как учить языки и готовиться к общению с иностранными студентами?

А.И.: - Нашим студентам желаю хорошего настроения, желания учиться и бойцовских качеств на старте нового семестра!

**С проректором
А.И.Чучалиным беседовала
В. НАЗАРОВА.**

ШАГ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ

ВНК

Томский политехнический, который является одним из сильнейших вузов России, всегда привлекал и будет привлекать к себе внимание потенциальных партнеров. Огромный научный потенциал вызывает интерес у многих известных фирм и корпораций, особенно разработки в области нефте-газодобычи.

Не успели скрыться за горизонтом представители французской "Шлюмберже", как наши родные пенаты посетила делегация компании "ЮКСИ", которая на сегодняшний момент является владельцем ВНК. В составе делегации: С.Монахов - первый заместитель М.Ходарковского, его заместитель С.Гарьков и начальник управления кадров ВНК Г.Козарева. Для предприятий "ЮКСИ" очень актуален кадровый вопрос, компания заинтересована в подготовке высококвалифицированного персонала. По словам господина Монахова сейчас в "ЮКСИ" занимаются разработкой требований к своим сотрудникам и в связи с этим

компания ищет подходящие "тренинговые площадки". Именно с этой целью они посетили университет, который традиционно готовил специалистов данного профиля. Особенности учебного процесса в ТПУ: гибкое изменение учебных планов, возможность обучения студентов по индивидуальным планам (т.е. специалист готовится для конкретного предприятия), организация центра дистантного образования, позволяющая обучать и переобучать персонал на местах. А так же современные лаборатории и технологии, соответствующие европейским стандартам и перспективные научные разработки. Все вышеперечисленное привлекает представителей "ЮКСИ".

Интерес к сотрудничеству обострен, в частности, факультет геологоразведки и нефте-газодобычи, интересуют планы "ЮКСИ" в области разработок и бурения, ведь от этого напрямую зависит план набора студентов и жизнь факультета в целом. Не оставляет беспокойство и сту-

дентов РАЦа, т.к. там каждый пятый студент нацелен на работу в ВНК.

"Стратегия компании, - делится планами С.Монахов, - за пять лет стать нефтяным концерном мирового уровня, а через два года довести добычу нефти до ста миллионов тонн в год на всех предприятиях компании". А это значит, что будут разрабатываться новые месторождения, для этого потребуются высокие технологии и квалифицированные специалисты, в чем, собственно, "ЮКСИ" и надеется на ТПУ, его кадровый и научный потенциал.

По окончании визита гостям были вручены сборники научных разработок и программ по повышению квалификации, а так же пакет предложений для сотрудничества. Представители "ЮКСИ" ознакомятся с представленными документами, чтобы принять окончательное решение. Надеемся, что в нашу пользу.

материал подготовил
В.АЛЕХИН.

ВЫ ПОМОЖЕТЕ НАРОДУ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО СБЕРЕЧЬ?

КПР: энергосбережение

Двадцать второго января этого года на заседании ректората были подведены итоги работы по КПР "Энергосбережение" с 1995 года. Некогда весь район учебных корпусов и студгородка был районом ТПУ. Еще и сегодня многие жилые дома отапливаются и освещаются от учебных корпусов, да и численность объектов, количество студентов и сотрудников в расчетах было устаревшим.

Сегодня за счет установки приборов, уточнения энерго- и теплосхем, численности потребителей произошло частичное снижение коммунальных затрат.

По оценке Регионального Центра Энергосбережения, ТПУ сегодня - единственный вуз, в котором наведен порядок в энергохозяйстве и разработаны конкретные нормы потребления, как по учебным корпусам, так и по общежитиям. Ведется ежемесячный контроль.

На 1998 г. поставлены конкретные задачи: провести технические мероприятия, которые позволят обеспечить контроль за потреблением электроэнергии и достичь норм потребления по всем коммунальным услугам. За счет этого можно будет снизить затраты по теплоэнергии на 1,5 млн. рублей (8%), по горячей воде на 0,7 млн.

рублей (18%), по холодной воде на 0,138 млн. рублей (19%), электроэнергии - 0,17 млн.рублей (8%), то есть достичь общей экономии коммунальных затрат на 2,5 млн. рублей.

ТПУ это просто необходимо в связи с тем, что по Постановлению Правительства все вузы отныне будут рассчитываться за коммунальные услуги "живыми" деньгами, причем из внебюджетных средств. Экономленные средства ТПУ и отдельных факультетов позволят улучшить учебную, научную и социальную базу студентов и сотрудников. Этого нельзя достичь карательными мерами, необходимо формировать культуру потребления в каждом из нас, поэтому одна из задач, поставленных перед соответствующими службами, - разработать и внедрить положение о премировании по энергосбережению.

Основной вывод выступления главного инженера ТПУ А.Я.Жилкина: порядок и контроль - задача административно-хозяйственного управления. Воспитать в себе экономного потребителя - задача каждого! Будем беречь деньги заработанные нелегким трудом и начнем экономить!

В.ЛАМПОЧКИНА.

ГНФ

РОМАНТИКИ II



Л.П.Рихванов и Е.Г.Язык
обсуждают со своими учениками проблемы НИРС.

НТБ

В ПОМОЩЬ МАЛОМУ БИЗНЕСУ

“Малый бизнес: российский и зарубежный опыт” - указатель с таким названием создан в Научной библиотеке Томского политехнического университета совместно с Высшей школой бизнеса при ТГУ.

Малый бизнес приобретает все большее значение в нашей стране, т. к. одним из ключевых направлений экономической реформы является развитие малых и средних предприятий. Именно при помощи небольших конкурентноспособных фирм достигается необходимая гибкость, соответствующая требованиям рынка. В этой связи особую важность приобретает изучение зарубежного опыта, где сложилась развитая сфера мелкого бизнеса и система его государственной поддержки, достигнут высокий уровень производительности мелких предприятий.

В связи с этим возникла необходимость собрать воедино и систематизировать публикации, посвященные проблемам малого бизнеса.

Данный указатель включает более 300 библиографических описаний материалов на русском и иностранном языках за период с 1994 по 1996 годы. Это правовые до-

кументы, монографии, статьи из журналов и сборников, авторефераты диссертаций, реферативные сборники и обзоры, а также материалы из сети Интернет.

Вся литература систематизирована по разделам: “Общие проблемы бизнеса”; “Государственная поддержка малого бизнеса”; “Экономические проблемы”; “Инновационный бизнес”; “Малый бизнес в регионах”; “В помощь начинающим предпринимателям”.

Работы, посвященные малому бизнесу за рубежом, отделены знаком ***. Большая часть материала сопровождается аннотациями.

Для удобства и быстроты поиска издание снабжено вспомогательным указателем авторов, редакторов и составителей, географическим указателем и списком сокращений.

В ближайшее время планируется следующий выпуск указателя со сведениями о литературе за 1997 год.

По вопросам приобретения обращаться в НТБ ТПУ.

Н.И. КУБРАКОВА,
зав. справочно-библиографическим отделом
НТБ ТПУ.

КУХНЯ ИНТЕРНЕТА ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ ЧАЙНИКА

Я не буду прибегать к низкому обману и уверять доверчивых читателей, что я столь же компетентна в некоторых вопросах бытия, как и они. Есть, по крайней мере, одна отдельная и загадочная область, в которой я теряюсь, как Маша в лесу.

Я не знаю, что такое драйвер.

Я путаю сервер с модемом.

Я даже не умею играть в игрушки!

Единственное, что меня утешало до недавнего времени - мысль, что женщине это простительно. И это заблуждение громко аукнулось мне, когда родная газета направила меня в святая святых компьютерного прогресса - Кибернетический центр. Масса женщин - сказали мне там - просто масса женщин давным-давно уже используют все возможности умных машин, не говоря уже о мужчинах! После полутора часов разговора у меня в голове осталось-таки смутное ощущение присутствия чего-то нового. В основном, это касалось глобального изобретения нашей эры - Интернета.

Анатолий Алексеевич Дубаков, заведующий специализированным демонстрационным залом, сразу понял, что посетил его ч а й н и к. Но, тем не менее, очень терпеливо и понемногу ввел меня в интернетские тайны.

- В одном только Центре семь классов, оборудованных сетью. А во всем ТПУ - и того больше, - рассказывает он. Как только мы получили доступ к Интернету, (это случилось три года назад), то большинство студентов сразу же освоили его. К сожалению, оборудование уже пора менять, на нем становится тяжело работать.

Я спрашиваю с затаенной надеждой:

- А если человек приходит и вообще... Ну, просто вообще...

Анатолий Алексеевич меня успокаивает:

- Вот если человек никогда в жизни не видел телефон, то, в принципе, ему достаточно один раз показать, как крутить диск и трубку держать. Здесь то же самое. Пользоваться Интернетом достаточно просто.

Показывает. Убеждаюсь, что ему - да.

И тут приходит студент. Садится за соседний компьютер. И делает то же самое. Сами понимаете, мимо пройти я просто не могла!

- Какую информацию ты чаще всего ищешь в Интернете?

- Разную. В основном, по экономике, - отвечает мне Виталий Томилин, студент четвертого курса АВТФ. - Ну, еще люблю разговаривать с кем-нибудь. А если с практической точки зрения посмотреть, то это мне очень помогло в изучении английского. Потому что многие интересующие меня новости, публикации в журналах идут на английском. Кстати, я недавно подписался по Интернету на некоторые журналы, и на мой адрес пришло сообщение, где и когда я могу их найти.

- Сколько это стоит? - задаю я очередной наивный вопрос Анатолию Алексеевичу:

- Студентам - нисколько. Часть услуг оплачивает университет, часть - организация "Реларн". Правда, за оп-



С.Зорин, ведущий специалист КЦ

ределенный объем информации.

- А если его превысить?

- Тогда просто доступ к сети прерывается. Хотя, в принципе, за этим не очень строго следят. Всех любителей по Интернету на халяву все равно не переловишь. Особенно в сети, которая стоит в общежитии.

- Каком общежитии?! - поражаюсь я.

- На Вершинина, 39 а. Там около сорока персональных компьютеров, которые подключены к Интернету. Вот, кстати, создатель и вдохновитель этого дела - Александр Александров.

Меня знакомят с обаятельным юношей; юноша поведал мне о долгих творческих мученьях, предшествовавших озарению:

- Стою я как-то на четвертом этаже центра - как раз на столетие политеха дело было - и думаю: "Как бы хорошо никуда из своей комнаты не выходить, и спокойно работать! А чего бы мне не организовать в общежитии Интернет?" И организовал.

- Чем, в основном, интересуются студенты?

- Чаще всего, общаются, игрушки всякие вытаскивают.

- "Плейбой" глядят, - добавляет Анатолий Алексеевич.

- Глядят?

- Ну, а куда деваться? - пожимает плечами Саша.

Покидаю Центр озадаченная. Загрузили они меня капитально. Начала думать. Спрашивать знающих людей. Читать литературу. Вот, в частности, что пишет журнал для продвинутой молодежи "Птюч": "Во все мире в Сети общаются 60-70 миллионов человек. В России - около 500 тысяч. И число пользователей удваивается ежегодно". И еще - что в Финляндии, например, есть даже интернет-кафе. Это когда неформальным сетевым тусовщикам надо едет домашнее одиночество, они устраивают там всяческие теле- и радиоконференции, и самые непредсказуемые сборища. Что придумали, а?

Сегодня же научусь вставлять дискету в дискетовод.

Ю. ПОЛУЭКТОВА.

портрет ТПУ в исполнении госпожи социологии**РЕЧЬ -
ЗЕРКАЛО КУЛЬТУРЫ?!**

Относительно одного из зеркал - глаз, нет сомнений в истинности данного изречения. А как быть еще с одним зеркалом - речью? То, как человек изъясняется, может ли рассказать о его образованности, интеллекте, круге интересов и т.п.? От чего зависит культура речи? То, что это явно не связано с обучением в вузе, подтверждает сегодняшняя реальность. Достаточно пройти по коридорам учебных корпусов нашего университета, в которых ненормативная лексика, или попросту мат, в речи студентов слышится практически на каждом шагу.

Как объясняют данную речевую ситуацию сами студенты и преподаватели? Может быть, сегодня поменялись приоритеты и акценты в определении культуры человека? Эти вопросы стали предметом соцопроса, проведенного студентами 4 курса ТЭФ совместно с отделом социально-психологических исследований среди преподавателей и студентов всех курсов данной факультета.

Что показал опрос? 83% студентов (50 чел. из 60 участвовавших в опросе) и 100% (30 чел.) преподавателей считают, что культура речи и поведения является необходимым атрибутом для каждого студента. Может быть, тогда случаи употребления в речи мата, курение вне специально отведенных мест, бросание мусора в учебных аудиториях, рисование на столах, стенах и пр. являются единичными? 97% студентов и 93% преподавателей отметили, что встречаются с подобными случаями постоянно.

Вероятно, в первую очередь студентов, данная ситуация устраивает? 76% политехников относятся к этому негативно, ничего, тем не менее, не меняя в стиле поведения и речи. Может ли что-то повлиять на данную ситуацию? Преподаватели (67%) пессимистичны относительно возможных перемен, 34% студентов полагают, что общественное порицание послужит эффективным средством исключения мата из речевого общения, по мнению 14% таким средством могут быть штрафные санкции.

По результатам опроса студенты сформулировали в качестве резюме один, но на многие случаи жизни, рецепт - начни с себя.

Действует психологическая закономерность: я поступаю не только так, кем являюсь, но и становлюсь тем, как поступаю. Никто не может сделать человека культурным, если он этого не хочет и не поступает, как культурный человек.

А что можете предложить и сделать Вы, уважаемый читатель?

Л. ИВАНКИНА.

**СЧАСТЬЕ НЕ В ДЕНЬГАХ,
А В ИХ КОЛИЧЕСТВЕ?..**

Считать чужие денежки - дело неблагодарное, а вот выяснить, как человек своими финансами распоряжается, такая информация может быть полезна и поучительна. Совместно со студенткой философского факультета ТГУ Ольгой Кексель было проведено социологическое исследование, целью которого было выяснение системы ценностей сегодняшних студентов ТПУ и ее приоритетов (в частности, какое место в ней занимают деньги).

Из 250 респондентов абсолютно все считают важным для себя деньги и обеспеченную жизнь, далее по убыванию значимости: дело и профессия; секс; семья; дом; уют; дружба; любовь; спорт; здоровье; хорошая форма и т.д. Меньше всего студентов волнуют вопросы веры и религии.

Итак, главное - деньги! Откуда же берет студент ТПУ свои сокровища? Самый распространенный источник дохода это стипендия (68,8%) и помощь родителей (85,2%), собственно этим большинство и ограничивается. Однако 20% имеют дополнительный заработок, а 4,8% опрошенных получают различные социальные пособия. Ежемесячный бюджет студента, таким образом, составляет от 100 (деноминированных российских) до 500 рублей у 83,2% студентов; от 500 до 1000 кровных имеют 10,4%, 2,4% имеют больше 1000 рублей в месяц. Однако, среди опрошенных есть те, чей ежемесячный доход меньше 100 рублей.

Средства и способы добычи денег у студентов самые разнообразные и отношение к этим способам тоже достаточно разное: 40% считают нормальным перепродать какой-либо товар и для 4% это недопустимо в любой ситуации. Вступить в брак по расчету запросто могут 36%, 12% не сделают этого ни при каких обстоятельствах. Без особых мук совести присвоить себе то, что плохо лежит, могут 6%, в то время как 48% их осудят. Добыть деньги посредством хитрости 22% опрошенных считают нормальным, а 30% находят данный способ неприемлемым. Самым достойным способом увеличения объема кошелька, по мнению многих студентов (84%), является дополнительный заработок, а 60% попросят денег у родителей. При сложной финансовой ситуации 2% опрошенных не сочтут за труд отобрать деньги силой у ближнего своего. Однако, что отрадно, 62% ни за какие коврижки не вступят в физическую близость за деньги, тем более все респонденты, как один, считают такой способ утяжеления кошелька из ряда вон выходящим.

Вопрос о том, как можно потратить внезапно свалившиеся на голову "лишние" деньги, вообще застал врасплох практически всех опрошенных. Самым распространенным ответом явился: "На все, что придет в голову". Далее по убывающей: драгоценности, недвижимость, автомобиль, развитие собственной культуры и отдыха, бизнес, собственное дело и т.д. Любопытно, что на благотворительные цели не потратился бы никто, то ли денег мало, то ли меценаты поступили в другой вуз.

Каков же в результате портрет типичного студента ТПУ? Это молодой человек, который живет, в основном, на деньги родителей, имея в месяц от 100 до 1000 рублей дохода, которые он тратит на все, что придет в голову, а потом просит у родителей еще, потому что счастье - не в деньгах, а в их количестве. При этом он неплохо разбирается в вопросах нравственности и ни за что не вступит в физическую близость за плату!

**Результатами исследования делился
В. ПРИБАУКИН.**

ОПЯТЬ ПЯТЬ!

Влюбимом фильме моего детства "Кавказская пленница" есть такой эпизод: Карабас-Барабас - Этуш бурно восторгается черноглазой красоткой: "Отличница! Спортсменка! Комсомолка!" Я всегда думал, что такие бывают только в кино. Но к нам в редакцию недавно пришла совершенно очаровательная девушка, которая: а) учится на одни пятерки, б) лидер общественной жизни факультета, в) образцовая жена. И еще она похожа на кошку.

Естественно, пройти мимо такого сокровища я просто не мог! Несмотря на то, что хорошо знаю ее мужа, и на то, что муж все время висел над душой, делая большие глаза, если разговор касался предметов, не относящихся к теме. Поэтому пришлось ограничиться вопросами по поводу деятельности прекрасной отличницы. Итак, знакомьтесь - Динара Хитяева, студентка четвертого курса ЭФФ.

- Вот то, что ты пятерочница - это образ жизни такой или просто?

- Я всегда хорошо училась в школе, у меня было всего несколько четверок. Закончила с серебряной медалью. В общем, привычка.

- И ни одной четверки не было с первого курса?!

- Да.

- Так у тебя же, наверное, повышенная стипендия?

- Ну да, как у всех студентов.

- Динара, может, поделишься секретом, как сдавать на одни пятерки?

Ну, думаю, сейчас скажет как обычно: надо очень-очень стараться, надо есть и спать в библиотеке, тра-та-та... А она поднимает на меня свои кошачьи глаза и говорит:

- Мне учеба легко дается. И, главное, посещаю лекции. После этого легко сдавать.

- То есть ты хочешь сказать, что ты встаешь в семь часов и сидишь с первой до последней пары? - ужасаюсь я.

- Ну, не всегда, конечно.

- А ты знаешь еще кого-нибудь, кто так учится?

- О, да, в политехническом много народу так учится!

- А если, например, ты, не дай бог, четверку получишь, ты пойдешь пересдавать?

- Редко такое бывает. Но если так, то пойду, конечно, пересдавать.

- Какие планы на жизнь? У тебя, наверное, уже все расписано на пять лет вперед?

- Трудно сейчас сказать. Мне еще учиться полтора года; после бакалавра я буду сразу на инженера учиться. А потом... А потом не знаю.

- Ты в компьютерах-то рубишь?

- Ну, так... Я когда-то хорошо занималась, а сейчас это все быстрее развивается, чем я успеваю. Да и нет большого интереса.

портрет



Динара Хитяева

- Да вообще-то у тебя ведь муж все это умеет, зачем тебе напрыгаться.

Динара смеется.

А ничего смешного!

Муж ее крутой программист, тоже закончил школу без четверок. В общем, рыбак рыбака видит издалека. И еще они вместе в школе учились. Надо же. Где же я был-то, господи! Спрашиваю горестно:

- Ты, поди, еще и готовить умеешь?

- Да, - удивляется прелестная отличница, - мужу нравится.

Но не надо думать, что эта милая девушка совсем погрязла в учебе и быту. У нее, как у всякого одаренного человека, масса увлечений. Одно из них - рисование. Правда, сейчас Динаре немного не до того - она занялась английским.

- Потом мне дадут корочки переводчика. Но это скорее необходимость, чем хобби. Потому что язык - это нужно. По нашей специальности очень трудно устроиться, говорят, особенно женщине...Моя специальность - медэлектроника. Обслуживание, проектирование, эксплуатация. Это рентгенаппараты, УЗИ и лазеры всякие... И еще я работаю в профкоме. Я профорг факультета.

Я опять пугаюсь. Да что же это такое! В то время, когда наша молодежь употребляет наркотики и понятия не имеет о каких-либо общественных нагрузках, кто-то берет их на себя добровольно. Значит, не все еще потеряно. Есть еще люди, которым не все по фигу.

- Чем сейчас занимаются профкомы и чем - конкретно ты?

-Я принимаю студентов в профсоюз, путевки раздаю, решаем некоторые университетские задачи, устраиваем смотр-конкурсы общежитий.

Мы поговорили еще минут пять, но жизнь уже немилосиво разводила нас по разным дорогам. Нам надо было расстаться. Уходя, Динара, играючи, набросала нам пару перспектив развития газеты, подкинула несколько отличных идей, предложила свою помощь и сотрудничество. О, да!

И, прощаясь, ее тоскливым холостяцким взглядом, я прошептал ей вслед сократительные слова: "Отличница! Спортсменка! Комсомолка!"

по красавице убивался
Г.ЮЛЬКИН.

