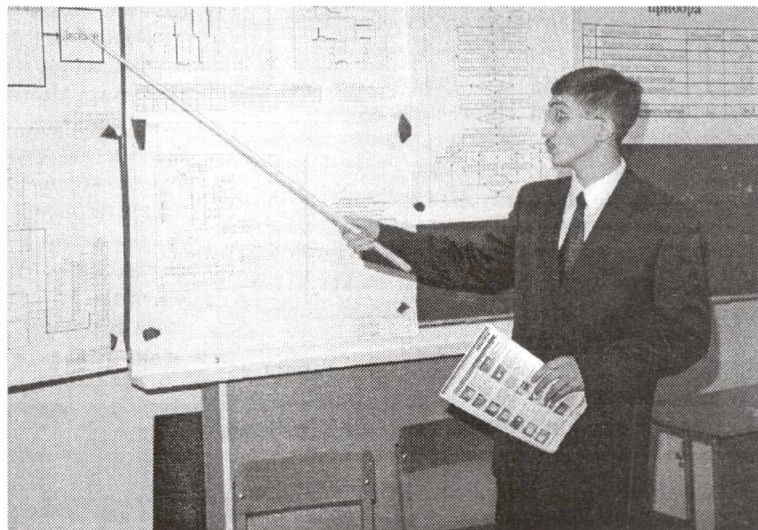


# За кадры

№12  
(3012)  
25 июня  
1999 года

ГАЗЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15.03.1931



Как все-таки несправедливо устроен мир. В то время, как в детском оздоровительном лагере ТПУ "Юность" начался сезон активнейшего отдыха маленьких политехников, политехники постарше всерьез озадачены сдачей сессий, защитами дипломов. Вот и получается: кто-то вовсю отдыхает, а кто-то работает. Но так или иначе, вы, выпускники, - наша надежда и опора, вы продолжите достойно нести знамя высококлассных специалистов. А мы вам пожелаем доброго пути и удачного преодоления всех перипетий жизни. Успехов и тем, кто еще не переступал порога аудитории со строгой комиссией, ни пуха не пера.

## Цифры и факты

В прошлом году получили дипломы бакалавров 629 человек, специалистов - 1131 человек, магистров - 33 человека

Всего 1793 человека получили в прошлом году дипломы Томского политехнического университета

Около 30% бакалавров и около 50% магистров получили дипломы с отличием

Всего дипломов с отличием получили около 13% выпускников Томского политехнического университета.

Рубрику ведет  
Саша ДАРАЕВА.

## Принимаем поздравления

Нам крупно повезло - наш скорбный ежедневный труд на ниве информирования населения о ТПУ был отмечен Российской инженерной академией. И не просто так - на словах, а почетной грамотой. Тот, кто не верит, может прийти в редакцию - гордо покажем. А наградили нас за активное участие в подготовке и проведении I Съезда инженеров Кузбасса.

И еще одна радость и гордость: нашу журналистку Ирину Герасимчук наградили дипломом администрации города Томска как победителя городского конкурса вузовских газет в номинации "Лучшая журналистская публикация". В довесок городской комитет по молодежи, спорту и туризму вручил ей чайный сервиз. Теперь этот трофей будет красоваться в новом помещении редакции, радовать взоры и скрашивать наши рабочие будни крепким чаем с плюшками.

В общем, поздравляйте нас, пока мы не устанем.

В.ПРИБАУКИН.



## Новости политехнического

### Ах, Самара, городок...

С 29 апреля по 4 мая в Самаре проходил очередной семинар, проводимый Немецким молодежным объединением Jugendring. Целью данного семинара являлась подготовка вожатых и преподавателей немецкого языка для работы в летних языковых лагерях, ежегодно организуемых на базе Самары и Кокчетавы. На семинар в Самару приехали молодые веселые люди из разных городов России: Ижевск, Курган, Барнаул, Нижний Тагил, Златоуст, Ступино (Москва), Оренбург и других. Томскую делегацию представляли 6 человек - участники музыкальной студии „XL" (при Русско-немецком центре) и дискуссионного клуба „WIR UND SIE" (при Русско-немецком доме). Работа на семинаре проходила в двух группах - вожатые и преподаватели. Ребята из группы вожатых обучались под руководством Екатерины Нуждиной (Оренбург) и Мари Климовских (Ижевск), имеющих большой опыт работы по организации лагерей. Секцию преподавателей вела Марина Лужбина (Москва), один из координаторов Немецкого молодежного объединения. График работы был составлен довольно плотно - занятия прежде всего. Но все прошло настолько интересно и увлекательно, что никакой усталости не чувствовалось, а наоборот, хотелось узнать как можно больше нового. Это объясняется спецификой организации языковых лагерей, цель которых - не скучное зазубривание правил немецкой грамматики, а прежде всего отдых и одновременное привитие интереса и желания у детей к изучению языка, и это достигается с помощью песен, танцев, игр. Именно этому мы и учились - как сделать так, чтобы детям в лагере было интересно. Мы сами играли в карты, которые потом будем давать детям, пели песни, изучали новые танцы, и порой уже довольно взрослые люди резвились как дети. Очень много интересных идей рождалось в процессе обсуждения. Происходил постоянный обмен опытом, ведь многие ребята являются руководителями и активными участниками немецких молодежных организаций у себя на местах, и у каждого есть свои оригинальные разработки. В общем, работали мы очень продуктивно, а вечером был традиционный для всех лагерей огонек, где все делились своими мнениями по поводу прожитого дня, пели песни под гитару и просто разговаривали.

Конечно, 5 дней - это очень и очень мало для того, но мы все-таки успели и побродить по Самаре (очень красивому зеленому городу, в который все просто влюбились), и прокатиться с ветерком по Волге на теплоходе, а главное - познакомиться и сдружиться с классными ребятами, которые так удачно собрались в одном месте. Надолго запомнятся всем эти теплые летние дни, проведенные в Самаре. Вернувшись домой, нам остается только одно - напевать „Ах, Самара городок..." и мечтать встретиться вновь уже в летнем лагере.

а вместе с ним подошел к

### Завершился учебный год,

концу первый этап проекта по переписке студентов-политехников со студентами зарубежных вузов. Организованный благодаря инициативе заведующей кафедрой английского языка и технологий обучения Л.И.Агафоновой, проект осуществлялся силами студентов 2 курса факультета автоматике и электромеханики, изучающих английский язык по экспериментальной программе. За второй семестр 1999 года трижды осуществлялся обмен письмами со студентами высшей школы г. Боузен штата Монтана по различным темам: о себе, как я провожу свободное время, мое хобби, как я отношусь к событиям в Косово и др. По особым каналам удалось даже получить фотографии „штатовских" участников проекта, брошюры и газеты из города Боузмана. В целом, студенты положительно оценивают проект и готовы продолжать сотрудничество, а студенты первого курса получают возможность переписываться со студентами из штата Монтана в следующем году. Возможно, что переписка не ограничится лишь обменом информации о себе и тому подобном, а выльется в работу над совместным проектом. Но это пока в планах, а сейчас всех ждет сессия, а затем - летние каникулы.

### Не успели еще приехать абитуриенты,

как восьмого июня, в день, когда и студенты-то

по домам не разъехались, состоялось собрание кураторов нового набора 1999-2000 года.

Очень большое внимание, уделяемое в ТПУ воспитательной работе со студентами, оправдывает себя: количество правонарушений среди студентов заметно снизилось. А куратор в этом нелегком деле воспитания - самое первое звено. Кому, как не куратору, известны все беды-горести и проблемы его подопечных.

Конечно, больше всего нужен куратор студентам младших курсов. Именно поэтому в актовом зале главного корпуса собрались те, кому предстоит стать самыми близкими людьми для первокурсников.

Для наиболее эффективной работы кураторам в помощь проводятся самые разнообразные семинары в рамках Школы кураторов. В тесном сотрудничестве с ними работают Социолого-психологическая служба ТПУ и управление внеучебной работы под руководством проектора по учебно-воспитательной работе А.В.Водопьянова. Многие кураторы имеют возможность повысить свой уровень на отделении педагогического мастерства, что расценивается как повышение квалификации преподавателей.

Интенсивные занятия в этой школе "вожатых" начнутся с сентября.

нанесла визит делегация с Кипра в лице директора Инсти-

### В Томский политехнический университет

тута информатики "Амфореас" Ирины Николау. Согласно договору о сотрудничестве с ТПУ студенты Кипрского института имеют возможность продолжить свое обучение в стенах Томского политехнического на льготных условиях.

Сама госпожа Николау имеет представление об особенностях получения высшего образования в России, поскольку закончила Московский институт народного хозяйства им. Плеханова по специальности "Экономическая кибернетика". И, вероятно, выбор, сделанный ею в пользу российского вуза, имеет под собой достаточные основания.

В программе визита госпожи Николау: решение рабочих вопросов в рамках договора, знакомство с городом и условиями обучения в политехническом. Особый интерес у госпожи Николау вызывает Кибернетический центр при ТПУ, с сотрудниками которого она ведет исследовательскую работу, посвященную созданию обучающих компьютерных программ.



## Кто же они, счастливики,

которым повезет вскорости на любимую полочку поставить международный сертификат? Имя им - политехники, числом их почти 60, умением они велики, а одним махом своего языка умудрились „побивахом” английских экзаменаторов наповал. Впрочем, ближе к делу.

С трехдневным визитом в Томском политехническом университете побывала выездная экзаменационная сессия Британского Совета. В составе комиссии прибыли две настоящие английские леди: Лорейн Суонн и Сьюзен Хатчинсон.

Гости приехали в университет принять экзамены у первых 60 студентов различных факультетов Томского политехнического и других вузов города, пожелавших иметь в своей учебной копилке Кембриджский сертификат РЕТ (предварительный тест английского языка), который является второй ступенью в 5-уровневой системе выездных Кембриджских экзаменов. Стоил экзамен недорого - 54,5 фунтов стерлингов, но политехникам более 60% стоимости оплатил родной вуз, а некоторым помогли и деканаты.

Студенты с помощью экзаменаторов оценили свою языковую компетенцию и наличие основных знаний, необходимых в англоязычной среде. Состоял экзамен из трех частей: собеседование; восприятие на слух; письменная часть. Демонстрировать свои навыки и умения студентам понравилось, задания сложными не показались, однако, до получения заветных сертификатов им придется изрядно поволноваться, так как результаты станут известны не раньше чем через 9 недель, после тщательного исследования письменных ответов в Англии.

Если вы читаете нашу газету, то знаете, что Британский Совет является департаментом культуры посольства Великобритании и занимается поддержкой различных проектов в области образования, науки, межкультурных связей и т.д. Серьезное место в работе организации занимает сертифицирование знания английского языка. Представители Британского Совета во главе с его директором Энтони Эндрюсом посетили Томский политехнический университет в начале мая, и одним из самых важных результатов встречи стало решение Британского Совета о возможном открытии в апреле 2000 года на базе ТПУ регионального сертификационного центра, который позволит желающим иметь международный сертификат, сдавать экзамен в Томске, а не в Москве, как раньше. Нынешний экзамен - первый пробный шаг в этом направлении.

Однако уже достигнута договоренность о том, что в ноябре-декабре этого года в ТПУ состоится еще одна выездная сессия Британского Совета для сдачи экзамена FCE - Первый сертификат по английскому языку, который дает право поступления во многие Британские и Европейские университеты, а также получения квалифицированной работы за рубежом. Сертификат этот просто необходим тем, кто хочет повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и выйти на международный уровень. Известно, что без такого документа, подтверждающего соответствующие знания английского языка, невозможно стать специалистом международного класса.

**Сергей Мазуров.**

*Более подробную информацию можно получить у организаторов выездных сессий Британского Совета - кафедры английского языка и технологий обучения ТПУ по адресу: ул. Усова 7, корпус №8 ТПУ, ауд. 139.*

*Тел. 42-63-03.*

## ЕВРОПА ПРИГЛАШАЕТ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Европейская научно-техническая программа „Технологии информационного общества” открыта для научно-исследовательских организаций России

В январе 1999 года началось выполнение ПЯТОЙ РАМОЧНОЙ ПРОГРАММЫ Европейской комиссии в области научно-технологического развития (1999-2000). Бюджет программы составит около 14 млрд. ЭКЮ или 16 млрд. долл. На направление „Технологии Информационного Общества” выделяется 3, 925 млрд. ЭКЮ. Финансирование распределяется на основе периодических конкурсов научных проектов. Успешному сотрудничеству России и ЕС в рамках программы „Технологии Информационного Общества” будет способствовать проект ENRIN, направленный на создание в России региональных центров по организации научного и технологического сотрудничества РФ с ЕС в области информационных и коммуникационных технологий (программа IST - „Технологии Информационного Общества”). В нем принимают участие 10 регионов России и организации из Германии, Австрии, Великобритании. Кибернетический центр Томского политехнического университета (руководитель КЦ В. З. Ямпольский) - уполномоченная организация по Томскому региону.

При поддержке Комиссии Европейского Союза и администраций 10 регионов России создана сеть региональных центров по научно-техническому сотрудничеству с ЕС. Задача сети - содействие участию российских научных и исследовательских коллективов в финансируемой Комиссией ЕС программе „Технологии информационного общества”. Предоставившим свой проект предоставляются возможности выиграть грант и заключить контракт с европейским партнером на участие в проекте Комиссии Европейского Союза, а также получить организационную, информационную и консультативную поддержку при подготовке заявок в Комиссию ЕС и включении Ваших научно-исследовательских проектов в программу „Технологии Информационного Общества”.

Томский региональный информационный центр формирует базу данных по научным проектам для последующего поиска европейских партнеров, создания консорциумов и подачи совместных заявок на финансирование. Томский РИЦ располагает собранием справочных материалов по проектам, выполнявшимся в рамках прошлых европейских научно-технологических программ. По этим материалам томские научные коллективы с помощью экспертов Томского Регионального информационного центра могут осуществлять поиск европейских партнеров.

Свои материалы Вы можете направлять по адресу: [enrin@cctpu.edu.ru](mailto:enrin@cctpu.edu.ru)

Более подробные сведения о программе можно получить по следующим адресам в Интернет:

Томский региональный информационный Центр при КЦ ТПУ: рабочая программа на русском языке, анкета для занесения научного проекта в базу данных, ссылки: <http://enrin.cctpu.edu.ru>

Домашняя страница информационной службы CORDIS (Community Research and Development Information Service): широкий обзор официальных материалов, текущих событий, конкретных программ, документальной базы новостей: <http://www.cordis.lu>

Национальная контактная точка по программам Евросотрудничества Институт Операционных Систем (Москва, Зеленоград): <http://www.iopsys.ru>

Приглашаем Вас принять участие в программе „Технологии Информационного Общества”!

С вопросами обращаться:

Ольга Анатольевна Мазурин, тел. 410450, e-mail: [mazurina@cctpu.edu.ru](mailto:mazurina@cctpu.edu.ru)

[enrin@cctpu.edu.ru](mailto:enrin@cctpu.edu.ru)

Ольга Николаевна Гашук, тел. 410485.



*Лучшие из лучших*

# Слава вам, профессора! Всем студентам - слава!..

Студенческий гимн „Гаудеамус”, прозвучавший 3 июня в актовом зале Томского политехнического университета, как нельзя лучше выразил суть происходящего здесь события: на торжественном ректорском приеме чествовали лучших студентов ТПУ.

18 призеров первого университетского конкурса на звание „Лучший студент года Томского политехнического университета” принимали поздравления, дипломы и премии от руководства вуза. В их адрес звучало много хороших и добрых слов. Видеокамеры, наведенные на победителей фотообъективы, рукопожатие ректора - было от чего смутиться. Поэтому студенты, имеющие немалый опыт выступления перед большими аудиториями на конференциях и симпозиумах, все же в большинстве своем волновались.

За возможность называться лучшими политехникам пришлось серьезно побороться.

Позади - сложный комплексный конкурс, во время которого оценивались не только успеваемость и достижения в научно-исследовательской работе, но и уровень владения иностранными языками.



Первым поздравления ректора Юрия Петровича Похолкова принимал безусловный победитель конкурса - Александр Поляков, студент пятого курса факультета автоматики и вычислительной техники, победитель множества олимпиад и обладатель российских и областных студенческих стипендий.

Саша, поблагодарив организаторов конкурса за оказанную честь, отметил, что победы добился благодаря тому, что ему удалось реализовать большинство возможностей, которые предоставляет



ТПУ. Техническо-гуманитарная разносторонность Лучшего студента ТПУ проявилась и в том, что „спасибо” в его ответном слове звучало не один раз. Светлана Петровна Товчихо, зав.кафедрой французского языка, открыла для него богатство французского языка. Чудесные уроки Раисы Брониславовны Квеско, доцента кафедры философии Гуманитарного факультета, переросли в большую плодотворную научную рабо-

ту. Артур Викторович Марчуков, зав. лабораторией сетевого программного обеспечения Кибернетического центра ТПУ, дал победителю не только знания, но и массу практических навыков. Толчок для развития получил Саша и от Николая Григорьевича Маркова, зав.кафедрой ВТ. Владимир Николаевич Чудинов, зам.проректора по учебной работе, и руководство Российско-американского центра часто шли навстречу, понимая студенческие проблемы. „Речь может быть бесконечной, ес-

ли перечислять всех, кто мне помогал, - сказал Саша. - Но напоследок я хотел бы сказать спасибо Юрию Петровичу Похолкову, благодаря которому ТПУ набрал обороты и стал на голову выше других вузов”.

Дипломы и премии из рук ректора получили все лучшие студенты, за исключением находящихся сейчас на конференциях в других городах.

Выступили на приеме и научные руководители, сумевшие воспитать даже по два лучших студента. Это И.О. Хазанов, проф. каф. ОТСП МСФ, и С.В. Панин, с.н.с. лаборатории СТЗ ИФПМ СО РАН.

Высшей похвалы достойны Физико-технический, Машиностроительный и Химико-технологический факультеты, взрастившие на своей благодатной почве самое большое количество лучших студентов.

Значение конкурса, подобного которому нет ни в одном российском вузе, хорошо выразил в ответном слове Андрей Шашков, студент ФТФ: „Конкурс не только стимулирует добиваться новых результатов, но и утверждает дух конкуренции, который является не лишним во всех областях, в том числе и в науке”.

А завершился ректорский прием выступлением вокального ансамбля музыкального училища, фотографированием на память и фуршетом. На чем и умолкаем, еще раз всех поздравляя!

Яна АНЕЧКИНА.

Фото В.Капина.



Гордость университета - его профессора

## Иван - крестьянский сын, воин и ученый



Немного осталось до того дня, как Иван Арсентьевич Тихомиров соберет за своим столом родных и близких, доставит из погреба банку фирменных маринованных грибочков, сбереженных с прошлого года, и прозвучит первый тост в честь именинника. А потом неспешно потекут воспоминания, зайдет речь и о сегодняшних планах и переживаниях заслуженного профессора ТПУ. Когда погружаешься в его мир, будто прикасаешься к непростым струнам истории всей нашей страны.

В речи Ивана Арсентьевича до сих пор чувствуется волжский говорок. Из небольшой деревушки на Волге в Ивановской области Иван-крестьянский сын в 18 лет первый раз поехал на поезде, и сразу в Ленинград, с единственной заветной целью - поступить на знаменитый физико-механический факультет политехнического института (ЛПИ), где выдержал конкурс среди отличников в 7 человек на место. Однако посвятить себя учебе не дали, в 39 году призвали первокурсника в армию, и пришлось ему пройти три войны: с Финляндией, Германией, Японией. Представляете, какво было через семь лет много повидавшему и пережившему солдату, с орденами и медалями на груди, садиться за студенческую парту, опять на первый курс. Но диплом "с отличием", полученный в январе 1952 года, свидетельствует о всегашнем желании постигать новое, которое присуще нашему герою. Его судьба не скупилась на встречи, и в рассказе о полученном в ЛПИ образовании по атомной энергетике и разделению изотопов звучат имена известнейших людей, стоявших у истоков атомной проблемы в стране. Ему повезло и в аспирантуре при Физико-техническом институте АН (Ленинград). Были интересные контакты с академиками И.В.Курчатовым, А.П.Александровым, научным руководителем академиком Б.П.Константиновым, наставническая связь с которым продолжалась до самой его смерти. За несколько

недель до нее он написал на докторской диссертации Ивана Арсентьевича всего три слова „Одобряю. К защите”.

После аспирантуры и защиты диссертации Иван Арсентьевич работал в Физико-техническом институте АН, стал уже настоящим ленинградцем, и думать не думал, что в далеком Томске ректор политехнического института А.А.Воробьев активно подбирает кадры, которые могли бы обеспечить подготовку в ТПИ инженеров-физиков для атомной промышленности. Найдя в списках Минобразования данные на Тихомирова, Воробьев сделал все, чтобы молодой перспективный ученый попал в Томск. В приказном порядке, после пяти суток тряски по железной дороге, в дождливо-снежном мае 57 года Иван Арсентьевич появился на недавно созданном физико-техническом факультете. Первое время скучал по городу на Неве, но закружило обилие интересной работы и, как говорит Иван Арсентьевич, он до сих пор испытывает ощущение, что у него продолжается как бы боевая, фронтовая жизнь - насыщенная и эмоциональная.

Начинать подготовку инженеров-физиков для атомной энергетики пришлось практически с нуля. В конце 50-х в ТПУ не было специалистов, которые могли бы читать спецкурсы, не было и методических разработок. Иван Арсентьевич принялся за дело. И сейчас две созданные им кафедры - 21 (атомная энергетика) и 23 (молекулярная физика, которой руководил в течение 30 лет) в общеуниверситетском рейтинге за 1998 год в первой десятке. Актуальность проблем, которыми занимались на кафедрах, вряд ли кто оспорит - это исследования в области космических технологий и бурно развивающейся атомной промышленности. Ставка с самого начала делалась на выпускников, и потому практически все преподаватели кафедр - ученики Ивана Арсентьевича, прошедшие не только через студенчество, но и аспирантуру. Шутка ли, им подготовлено 84 кандидата, 17 докторов наук. А ближайшая главная цель Тихомирова сделать свою кафедру почти докторской. Им сделаны серьезные научные и технические разработки для предприятий атомной промышленности, опубликовано свыше 800 научных трудов, получено 60 патентов на изобретения. В ТПУ им создано три новых научных направления с организацией учебного процесса -

по тонкой очистке веществ и разделению изотопов методами молекулярной физики; физике и химии плазмы электрических разрядов; физике ядерных реакторов. За сухими строками званий Ивана Арсентьевича Тихомирова - жизнь, полная огромной работоспособности и преданности своему делу. Настоящую закалку дали крестьянское детство, фронтовая юность и напряженная работа в ТПУ - он основательно и последовательно умеет идти к своим целям. Иван Арсентьевич - доктор физ.-мат.наук, Заслуженный профессор ТПУ, Заслуженный деятель науки и техники РФ. Иногда кажется, что ресурсы некоторых людей безграничны... „Видимо, много было во мне энергии, я обладал определенной суммой знаний, и все время их пополнял. Старался развивать не только учебно-методическую работу, но и научно-исследовательскую, так как верю в то, что если отстаешь в науке, сразу же идет отставание и в учебном процессе. Везде нужно искать разумное сочетание, только тогда человек растет и развивается как профессионал”. До сих пор Иван Арсентьевич много общается с молодежью, ведет занятия, читает лекции и находит со студентами, несмотря на разницу в возрасте, общий язык. Своим ученикам, которых на ФТФ и в ТПУ великое множество, Иван Арсентьевич хотел бы пожелать, чтобы они поняли свое место в жизни: „Надо настроить себя на такое понимание, потому что по-прежнему самые высокие ценности в жизни человека - то, что он может сделать для своей Родины”. Сам Иван Арсентьевич таким пониманием владеет.

Мы поздравляем одного из старейших профессоров ТПУ с некруглой, но значительной датой - 78-летием, и присоединяемся к пожеланиям его коллег-учеников!

Елена ЕФСТИФЕЕВА.

Сердечно поздравляя с днем рождения нашего Учителя, мы хотели бы поблагодарить его за полученные знания, пожелать крепкого здоровья и дальнейших успехов! Уже в нескольких поколениях инженеров-физиков воспитывает он высокую ответственность, способность к творчеству, самостоятельное отношение к делу. Его трудолюбие и работоспособность - пример для нас.

Преподаватели ФТФ, ученики  
И.А.Тихомирова.



**Разные факультеты подошли к весенней сессии-99 по-разному.**

На „новеньком” факультете языковых коммуникаций есть свои герои. Вика Грифцова и Галя Артемова из группы 12181 сдали сессию досрочно, причем Галина „отстрелялась” на одни „пятерки”. До экзаменов пока не допущен всего один студент. Руководство факультета надеется, что отличников будет в эту сессию не меньше, чем в прошлую, а в прошлую их было 25%.

На АЭЭФ обычно процентов 70 сдает экзамены без „арбок”. Изрядное количество студентов к этой сессии не допущено, однако, положение дел, как надеются в деканате, вскоре будет исправлено. Первый курс в этом году показал себя во всей красе: уже более 20% студентов, одержимых мыслью быстрее уехать домой, сдали сессию досрочно. А самым сложным экзаменом для младшекурсников традиционно стала „Высшая математика”.

На Гуманитарном факультете до экзаменов не допущено 8 человек, а перечислить поименно всех сдавших досрочно не позволяет газетная площадь. Из 81 студента ГФ отличников в прошлую сессию было 25, и на этот раз ожидают не меньше.

На АЭМФ 10 человек досрочно сдали экзамены (шестеро - из группы 7А76),

а 25% студентов еще только будут преодолевать препоны, связанные с допуском к сессии. Сложными экзаменами в эту сессию электромеханикам, как обычно, покажутся „Высшая математика”, „ТОЭ”, „Электрические машины”.

На ФГМ - ровно по 5% „недопущенных” и „досрочников”. Будущих геологов заставят поволноваться „Высшая математика” и „Минералогия”.

На ХТФ на старших курсов абсолютная успеваемость (учеба без „2”) практически абсолютна - более 95%, а качество учебы (без „3”) - почти 85%. Только один человек (!) имеет все „3”, а 5 групп из 12 имеют 100-процентную успеваемость. Самый сложный экзамен у химиков - „Оборудование и основы проектирования” и „Технология” - по каждой специальности.

На ТЭФ - 10% студентов уже свободны как птицы, 15% - не допущены к экзаменам. „Высшая математика”, „Прикладная механика”, „Электротехника и электроника”, „Ядерные реакторы” - вот предметы, чьи названия электрофизики произносят с придыханием.

В целом по университету весенняя сессия идет полным ходом, лучшее свидетельство чему - согбенные спины студентов в библиотеках.



### **Блажен не ведающий, что такое сессия.**

Он сыт и доволен собой и окружающими. Он верит, что знает все или практически все. Но мы-то понимаем: просто пока никто не проверял его знания. А студентам-политехникам, как минимум, два раза в год приходится выкладывать весь свой университетский багаж на блюдечке с голубой камочкой перед родными преподавателями. Посмотреть, как проистекает этот процесс, мы и отправились в первый же массовый экзаменационный день в корпус №2, где девчачья группа 5860 Химико-технологического факультета сдавала ОХТ („Основы химической технологии”).

В 10 утра практически все девушки уже корпят над билетами в 235 аудитории (единственный юноша группы где-то затерялся). В коридоре - горы тетрадок, книжек, бумажек, слегка нервное веселье и ожидание первой оценки. С „четверкой” в зачетке выходит Наташа Демченко. Ну что ж, неплохое начало сессии.

Группа по студенческим законам относится к „старичкам” - позади медиана, близится „дембель”, опыта в сдаче

экзаменов мно-о-ого... Подготовка к сессии уже не лишает сна и аппетита, и рассказывая, что впереди еще пять экзаменов, девчонки не вздыхают, не хмурятся, надеются, что переживут сессию счастливо и без потерь на всех фронтах. Тем более, что один из экзаменов - физкультура, есть надежда, что он не потребует серьезных интеллектуальных затрат. Зато другой экзамен - ПАХТ („Процессы и аппараты химических технологий”) вызывает вполне законные опасения у будущих деятелей химической промышленности - экзамен-то не простой - по специальности, поэтому отношение к предмету и у студенток, и у преподавателей трепетное. Но настрой у девушек боевой. Как, впрочем, и у остальных нескольких тысяч студентов-политехников, готовых потрясти своими знаниями весь мир.

Яна Анечкина.

На снимках В.Капина: преподавателю ХТФ Г.Г.Криницыну отвечает Аня Кондрашова.

Группа 5860 готова к сдаче экзамена.

Наташа Демченко со своей заслуженной „четверкой” в зачетке.



## От сессии до сессии...

В политехническом идет сессия. Дело, конечно, привычное, но от этого не менее первое. Студентам корпеть над учебниками и курсовыми проектами, преподавателям - проверять многочисленные рефераты, задачи, проекты... И такое - два раза в год! Давайте узнаем мнения тех, кто имеет непосредственное отношение к этой самой сессии.

## Ваше мнение

**Миша, АЭФФ, 3 курс:**

Ну что тут такого - сессия и сессия! Не первый раз и, надеюсь, не последний. Сдадим как-нибудь.

**Маша, ГФ, 1 курс:**

Это моя вторая сессия. Не так страшно, как в первую, но все-таки боязно немного. Надеюсь, что все хорошо будет!

**Игорь, АВТФ, 2 курс:**

Сессия - состояние для меня довольно-таки привычное. У меня сестра старшая - студентка. Поэтому, когда я еще не учился, уже знал, что есть времена такие у студентов, когда они не спят, не едят, ничего не делают, только учатся. Так что я сразу был к этому морально готов.

**Ирина, АЭМФ, 2 курс:**

Может, это странно звучит, но я обожаю сессию! Во-первых, проверяешь, на что ты действительно способна, а во-вторых, потом с чистой совестью позволяешь себе оторваться.

**Замдекана:**

Работы гораздо больше, чем в другое время. А так, что могу сказать, - пусть учатся, для этого в вуз и поступали.

**Сотрудник Издательско-полиграфической фирмы ТПУ:**

Никаких изменений в работе!

**Преподаватели:****Философии:**

Сессия у студентов - это очень тяжело! Появляются какие-то молодые люди, которых до этого и видно не было и еще начинают спрашивать про автоматы. И вообще, в сессию становится всего слишком много - студентов, работы, бумага, заседаний, только вот времени и денег почему-то больше не становится.

**Геологи:**

Весь год мы учили своих студентов, пора бы проверить их знания. Это всегда очень ответственно, потому что заодно мы, преподаватели, проверяем свои профессиональные умения.

**Высшей математики:**

Я осознаю, что предмет, преподаваемый мною, довольно-таки сложен. Я всегда сочувствую своим сту-

дентам и надеюсь на успешную сдачу. Жаль только, что эти надежды не всегда оправдываются.

**Работник библиотеки:**

У нас в библиотеке сессия лучше всего видно! Читателей очень много становится, очереди за книгами появляются, мест в залах не хватает. Зато потом - благодать: тишина, чистота...

**Уборщица:**

Это когда экзамены начинаются? Народу вроде также, а мусору очень много: бумажки, бумажки, бумажки... Еще ручки иногда попадают.

**Комендант общежития:**

Это же кошмар какой - то! Вроде бы тихо должно быть, спокойно, вроде, должны сидеть ребята, учиться. Так нет - беготня, суета ногами, крики, смех, будто не сессия у них, а народное гуляние!

**Мама студента:**

Только одно могу сказать - бедные наши детки! Скажите там через газету преподавателям - пусть понимают, что к ним относятся, не заваливают.

**Его же папа:**

А еще считаю, сессия - это очень хорошо. Больше делом заниматься будут, меньше болтаться.

**Такие вот мнения. Очень разные. И сессия - это вам не лекции пропускать и в компьютерные игрушки играть. От имени нашей газеты пожелаю всем - и преподавателям, и деканам, и комендантам, и библиотекарям, и студентам, и их родителям успешно справиться со всеми сессионными и предсессионными тяготами.**

**Рубрика**

Саши ДАРАЕВОЙ.

## Мы живем своим умом!

Конечно же, вы и без нас все это знаете. Более того, вы уже все сдали, едете сейчас домой, любясь пролетающим за окном пейзажем, и стопроцентно не читаете любимой газеты „За кадры”. Что ж, постараемся для тех, кто до сих пор с воспаленными от хронического недосыпа глазами забывает позавтракать, пообедать и поужинать, дабы не отвлекать растущий организм от главной цели - заветной росписи в зачетке.

Что есть экзамен? „Это показатель количества и качества знаний” - назидательно скажет преподаватель студенту-ботанику. „Это лотерея, помноженная на удачу” - выкрикнет румяный троечник из окна в ночь перед экзаменом. „Это следование определенному ритуалу” - скажем мы. Конечно, раз на раз не приходится, однако...

**Итак, перво-наперво решите: когда вы сделаете свой первый решительный шаг в аудиторию?** Как правило, к концу дня экзаменаторы менее внимательны, замаяны, с трудом терпят долгие рассуждения. Имея пробелы в знаниях, отвечать вам скорее всего будет легче. Но и оценки к концу дня ниже, так как срывается преподавательский стереотип: „Сильные идут первыми”. Так что советуем вам прорываться четвертым-пятым в первой пятёрке.

**Взяв билет, садитесь, приложив некоторые усилия, успокаиваетесь, и внимательно, повторяем, ВНИМАТЕЛЬНО изучите его.** Скорее всего, некоторые слова покажутся вам знакомыми. Не может быть, чтобы вы ничего не знали! Память (в том числе) на то нам и дадена, чтобы в подобных экстремальных ситуациях на ее поверхность всплывало увиденное, услышанное, прочитанное, подслушанное. Подробно и тщательно набрасывайте на бумагу все, что мелькает в сознании. Не стоит ходить отвечать с чистым листом - это настолько подозрительно, что восприниматься преподавателем будет как феномен (а нам это надо?). Ваш ответ сильно украсят цифры и факты, тем более что и вуз у нас технический, сам бог велел... Так что, не боясь, можете упомянуть, что в Китае в таком-то году прирост населения составил столько-то, сославшись на Иванова, издавшего в „Политиздате” в 77 году свою брошюру.

**И вот вроде бы у вас все готово, ничего больше из анналов памяти извлечь не удастся.** Прислушайтесь к ответам сокурсников, не исключено, что кому-то из них попался практически идентичный билет. Кроме этого, у вас осталось время понаблюдать за реакцией экзаменатора на разные типы ответов, так что понастраивайте пока свое лицо на непреходящую улыбку, либо на спокойно-сосредоточенную мину, либо на зашуганно-испуганный взгляд. Играйте на „Законе контраста”: если предыдущий студент отвечал плохо и получил соответствующую оценку, демонстрируя противоположный стиль ответа. Он был вял, вы будьте жизнерадостны и напористы. Он частил, вы будьте последовательны и основательны.

**Послушайте социологов!** Они уверяют, что соотношение вашего ответа и высказываний экзаменатора должно колебаться в пределах 75-80% на 25-20%. Если он открывает рот реже, у вас будет ощущение бития о глухую стенку, если он будет говорить больше, то вполне логично решит, что общался сам с собой. Когда попадается говорливый преподаватель, сокращайте паузы, чтобы он не мог вклиниться, либо активно кивайте головой во время его речи, всем видом показывая, что вам это известно. Не забудьте про уверенный тон, риторические вопросы, логические мостики типа „Из этого следует, что...” Бывает, что вам сказать уже нечего, а экзаменатор с огоньком в глазах ждет продолжения или задает дополнительный вопрос, что ж... повторяйте то, что уже сказано другими словами, говорите, пока от вас еще чего-то ждут!

Мы не рассматриваем в сегодняшних советах правила обращения с разными видами шпор: „парашютами”, „медведями” и т.д. Мы живем своим умом!

Яна Анечкина - по мотивам собственных экзаменов и книги М.Ю.Фадеева и А.А.Голушко.



Говорят, каждый человек за свою жизнь в состоянии написать хотя бы одну книгу - про себя. Не верьте, что только одну - это распространенный предрассудок. По крайней мере, студенты всегда могут возразить: уж кому-кому, а им посчастливилось написать книжечку, и не одну, и совсем не про свое житье-бытье, а самое, что ни на есть, серьезнейшее научное исследование под названием "дипломный проект".

Диплом. Вот он лежит увесистый фолиант - результат кропотливой работы. Мало написать его еще и защищать приходится. И не просто так, а перед представительнейшей комиссией. Кто сказал, что нет в студенческой жизни места подвигу? Мы с нашим фотокорреспондентом Владимиром Капиным навестили места "подвигов политехников". В частности, мы избрали кафедру промышленной и медицинской электроники (ЭФФ), где в эти дни, как и во всем политехническом, прошли защиты дипломных проектов. Как нам сказал заведующий кафедрой Борис Антонович Багинский, все

выпускники кафедры сильны и востребованы, имеют хорошую подготовку и являются сильнейшими специалистами своего дела. Только из 11 магистров, защитившихся в этом году, у восьмерых

дипломы - на "отлично".

В этот день свои дипломные разработки отстаивали будущие инженеры, те, кто пручился пять лет. Макс Борисов был спокоен и уравновешен, и, по собственному признанию, спал накануне защиты, как убитый. Светлана Верера пришла на защиту не одна, а с группой моральной поддержки и совсем-совсем не нервничала, уж очень надежно выглядела группа сочувствующих. Игорь Матвеев делово и невозмутимо готовил чертежи для представления их комиссии. А с Александром Хитяевым мы пошли прямо на защиту. Саша давно сотрудничает с кафедрой, активно содействовал выпуску учебного пособия, по которому будут учиться будущие политехники. На защите Александр был спокоен как самурай, полно и компетентно отвечал на вопросы комиссии. Кстати, защитил он диплом на "отлично", и получит он его не простой и, конечно же, не золотой, а красный.

К слову сказать, Динара Хитяева, Сашина жена, также защитилась на "отлично". Вот так, оба теперь классные специалисты с красными дипломами.

Чего мы и всем остальным желаем. Мы вами, нашими выпускниками, гордимся.

Н.Новостюшкина,  
фото В.Капина.



## В добрый путь!

### Дорогие выпускники!

Ваше взволнованное душевное состояние сегодня в полной мере вызвано известной неопределенностью ближайшего будущего - местом и содержанием предстоящей работы, условиями жизни и зарплатой, отношениями в трудовом коллективе и семейными перспективами. Ваше волнение перед вступлением в новую жизнь свидетельствует о тонкой душевной организации и является естественной реакцией на приближающееся окончание вольной студенческой жизни. Состояние „на пороге“, „на вокзале“, „на причале“ хорошо знакомо всем, кто ежегодно провожает в новую жизнь очередной отряд дипломированных специалистов:

На вокзале, где шум и гомон,  
Где все по-другому, по-иному,  
Перепутаны лица и вагоны,  
Перепутаны ночи...

На вокзале...

Хорошо понимаю, что любые слова поддержки остаются только словами и не всегда доходят до сознания. Тем не

менее, считаю необходимым сказать следующее: нет сомнений в том, что все вы займете достойное место в жизни, а через несколько лет будете определять лицо сибирской и российской энергетики. Все вы найдете интересную работу, хорошую зарплату, требовательных руководителей, ответственных подчиненных, внимательных коллег по работе, теплые отношения в семье, любовь и преданность друзей. Залогом этого являются годы учебы в родном политехническом университете, ваши знания, умения и навыки не только основной профессии, но и экономических, социальных, гуманитарных наук, преодолеть которые вам довелось. Залогом этого является опыт ваших отношений с товарищами и с преподавателями.

Прошу вас достойно нести честь принадлежать Томскому политехническому университету. Надеюсь, что память о годах вашей юности надолго останется с вами. Призываю вас хотя бы изредка давать о себе знать. Думаю, что ваших детей здесь будут учить лучше, чем учили вас.

В.В.Литвак, декан АЭЭФ.

### Уважаемые коллеги, выпускники 1999 года!

Примите самые искренние поздравления в связи с окончанием Вами Томского политехнического университета и присвоением Вам высокой квалификации российского инженера, бакалавра, магистра!

Желаем Вам крепкого здоровья, хорошего настроения, удачи в любви, счастья в семейной жизни. Уверены в том, что необходимый набор знаний и умение осваивать новые знания позволят быстро вписаться в коллектив и стать квалифицированными специалистами.

Надеемся, что вы не опозорите ТЭФ, и, кем бы Вы ни работали, чем ни занимались, какую бы высокую должность ни занимали, каким преуспевающим ни стали, Вы всегда с благодарностью будете вспоминать ТПУ, факультет, преподавателей, которые вложили в Вас свои силы и душу.

Viva ТЭФ!

С.А.Беляев, декан ТЭФ.



# Подарок для самого слабого

В конце мая в школе-интернате №15 состоялось событие, значение которого для глухих и слабослышащих воспитанников школы трудно переоценить. При большом стечении ученого люда и представителей власти в компьютерном классе интерната открылась „Интернет-студия”, оснащению которой могут позавидовать не только средние общеобразовательные заведения, но и вузы, и даже полиграфические фирмы Томска. „Интернет-студия” школы - это 8 компьютерных мест, набор лицензионного программного обеспечения, графические планшеты, позволяющие рисовать в привычной для человека манере, сервер, высокоскоростная локальная сеть, факс-модем, лазерный и цветной струйный принтеры, цифровая фотокамера, сканер, видеокамера, видеомагнитофон и телевизор.

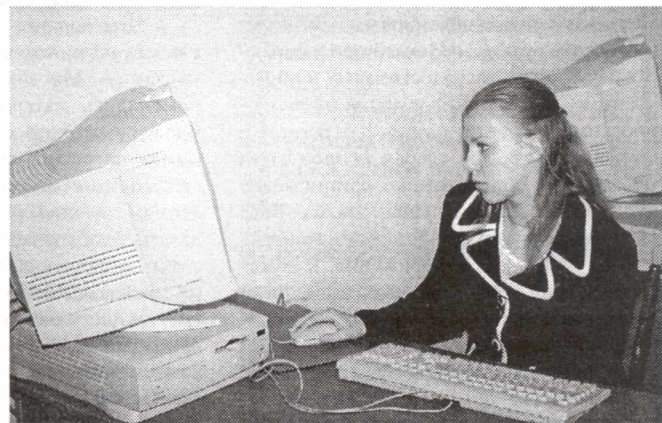


Неординарное событие стало возможно благодаря сотрудничеству ученых ТПУ, ТГПУ и преподавателей школы. В 1996 году Международная исследовательская лаборатория интеграции систем образования (зав. лабораторией - профессор ТПУ и ТГПУ Юзеф Бенционович Янкелевич) и лаборатория МакМедиа (зав. лабораторией - с.н.с. Борис Павлович Колесов) Кибернетического центра при Томском политехническом университете выиграли грант Президентского фонда России по программе „Дети-инвалиды”. Из суммы в 400 миллионов рублей, выделенной для всей России, 150 миллионов удалось вывезти за пределы Садового кольца - на создание „многоцелевого компьютерного класса Макинтош в специализированной школе для глухих и слабослышащих детей”, который по заданию областного управления народного образования развернули в школе-интернате №15. Кибернетичес-

кий центр при ТПУ не просто смонтировал класс, но и подготовил для работы в школе своего выпускника - Станислава Лютостанского. В компьютерном классе, кроме „Основ компьютерной грамотности”, стали проходить уроки по русскому языку, математике, истории, литературе. А уже в этом году состоится первый выпуск учащихся по специальности „Пользователь ПЭВМ”, три девушки заканчивают обучение по программе „Младший специалист по компьютерному дизайну”. Как отмечают педагоги, детям, лишенным голоса и слуха, природа компенсирует их отсутствие великолепными творческими задатками - в большинстве своем они замечательно рисуют.

Однако на этом творческий коллектив ученых не успокоился, и в 1998 году „Институт Открытое общество. Фонд Содействия” утвердил финансирование еще одного гранта - на создание на базе компьютерного класса „Интернет-студии”, что позволит готовить детей по новым конкурентоспособным специальностям „Навигатор Интернет” и „Дизайнер Web-страниц”, программы которых уже написана профессионалами из КЦ при ТПУ.

Планы, озвученные на презентации Ю.Б.Янкелевичем, в нынешних условиях звучат не очень-то реально, но союз ученых, преподавателей и властей доказал, что при взаимопонимании можно затевать самые фантастические проекты. И уже готова следующая заявка на грант фонда Джорджа Сороса - она касается создания на базе компьютерного класса школы №15 центра подготовки и переподготовки инвалидов города и области. А с помощью малой издательской лаборатории



школьники смогут выпускать журнал для средних школ в виде компакт-диска или Web-страницы в Интернете.

Для инвалидов по слуху, обучением которых за порог родной школы не занимается ни одно высшее учебное заведение, пришествие новых информационных технологий - настоящий подарок, кардинально меняющий их возможности в получении профессиональной подготовки и последующем трудоустройстве. А чтобы понять это без лишних слов, надо было видеть сосредоточенно-счастливые лица детей, когда они показывали взрослым людям свои умения работы на компьютере.

Сергей МАЗУРОВ.  
Фото В.Капина.



## Разговор по существу

**В** начале июня в Саратове состоялся II Всероссийский съезд по охране природы. Среди 1117 делегатов, представляющих практически все регионы России, была и делегация Томской области. У читателей газеты „За кадры“ есть возможность узнать об итогах работы „жизнезащитной“ конференции из первых уст - от одного из томских делегатов, зав. кафедрой ПИГ-РЭ ТПУ Л.П.Рихванова.

- Проблема экологической безопасности в нашей стране стали заниматься только в последние годы. Первый съезд по охране природы состоялся в 1995 году, в Москве, и был посвящен проблеме устойчивого развития России в плане экологической безопасности. Тогда еще мало было опыта у общественных движений, у комитетов по экологической работе, и резолюция съезда носила, можно сказать, декларативный характер. Ко второму съезду накопился большой опыт работы Госкомитетов экологии на местах, сориентировались в своих пожеланиях и требованиях общественные движения, поэтому резолюция носит более целенаправленный характер.

**- Была ли конкретная тема у этого съезда?**

- Главной его идеей стала мысль, что дальнейшее развитие российских территорий невозможно без разработки долговременной программы экологической безопасности России. Разработке концепции этой программы и был посвящен съезд. Шел он три дня. На пленарных заседаниях выступали руководители природоохранительных служб РФ - государственных и общественных, звучала информация об экологическом состоянии различных регионов России. Отмечалась слабая координация деятельности общественных организаций. С интересом был выслушан доклад Льва Блинова, председателя Томского экологического студенческого движения. К сожалению, Лев через несколько дней после съезда трагически погиб. Во второй половине дня участники съезда работали по 20 различным секциям, обсуждали вопросы экологического образования и воспитания, проблемы регионов. Я выступал на секции „Региональные проблемы территорий“ по проблеме взаимоотношений закрытых административных территорий с городом и областью на примере СХК и Томской области. Мы добились того, чтобы в резолюцию съезда был включен пункт о том, что нельзя принимать решение о строительстве потенциально опасных объектов на закрытых территориях без мнения населения области. Кроме этого, ведущие экологи страны выразили категорический протест против изменения положений статьи 50 Закона РСФСР 1992 года „Об охране окружающей природной среды“, запрещающей ввоз в Россию на хранение и захоронение радиоактивных материалов и отходов из других стран“, потому что в последнее время делаются попытки изменить эту статью. Съезд высказал озабоченность неблагоприятным экологическим обстановкой в стране, недо-

статочностью предпринимаемых усилий по охране окружающей среды, пассивностью средств массовой информации, которые не дают полной и объективной информации по экологическим проблемам. Население должно знать суть проблем, а великое государство обязано думать о людях, об их здоровье, защищать их интересы.

**- Будет ли эта резолюция действенным документом?**

- По крайней мере, есть основания на нее ссылаться, требовать ее выполнения.

**- Кто представлял область?**

- От нашей области ездило 5 человек, из них трое - выпускники ТПУ: начальник департамента администрации Томской области Р.Т.Тухватуллин (ФТФ); председатель областного комитета природных ресурсов А.В.Комаров (ГНФ) и я. Кроме этого, среди участников я встретил 11 выпускников нашего факультета разных лет. Это говорит о том, что подготовка в ТПУ наиболее привязана к решению тех задач, которые встали перед экологическими службами. Когда видишь выпускника своей кафедры, факультета, вуза в отдаленном регионе - это очень приятно, ощущается родство, звучит масса воспоминаний об учителях, общих знакомых. Выпускники с большим интересом расспрашивают, как сейчас живет вуз.

**- Удалось ли на съезде установить полезные для области и ТПУ контакты?**

- Чем хороши такие съезды, так это как раз установлением непосредственных контактов. Мы предметно побеседовали, обменялись материалами с профессором Федоровым, который занимается проблемами загрязнения окружающей среды, связанного с химическим оружием, с падением ступеней ракет. Федоров согласен давать необходимые консультации томским экологам. Хорошие обстоятельные разговоры состоялись с президентом Центра экологической политики России А.В.Яблоковым. Как заведующий выпускающей кафедры по геоэкологии я напрямую пообщался с председателями Государственных комитетов экологии многих сибирских регионов: Алатайским, Новосибирским, Кемеровским, Иркутским, Хакасским, Бурятским. Контакты с ними позволяют затем распределять студентов, устраивать их на практики. Я познакомился с представителями администрации города Братска, где замечательно поставлена проблема экологического воспитания и образования - с яслей до вуза. Это работающая программа, которую можно перенести на наш город. Ведь от экологического образования зависит очень многое, и начинать его нужно с малых лет. Именно поэтому наша кафедра плотно сотрудничает с Муниципальным лицеем при ТПУ. Уже сейчас нужно ориентироваться на молодое поколение, которому решать экологические проблемы в XX веке.

Сергей МАЗУРОВ.

В Научно-технической библиотеке состоялось подведение итогов уже ставшего традиционным конкурса студенческих работ на тему экологии.

Жюри, пораженное активным участием политехников, глобальностью поднимаемых тем и высокохудожественностью, с которой студенты отображали свое видение проблем, наградило аж 16 человек.

В номинации „Лучший реферат“ дипломы победителей получили: по теме „социальная работа“ - Л.Куденева; по теме „геоэкология“ - С.Филинова; С.Трапезников; по теме „ОБЖ“ - А.Набиев; Д.Гобунов; М.Глотов.

В номинации „Лучший плакат“ отличились: И.Гаврилюк; А.Алексеева; А.Балтабекова; Е.Ракуль; Д.Солоненко; М.Скубко; С.Кайсанов.

Приз зрительских симпатий за оригинальность идеи получили Е.Никитенко; М.Арбузов.

За философский подход к пониманию проблемы - Д.Тишкин.

Организаторы конкурса - НТБ; отдел внеучебной работы социально-психологической службы; областной центр „Анти-СПИД“; областной комитет по охране окружающей среды - уже думают, в каком ключе провести экологический конкурс следующего года.





# Студенты в зеркале предметной олимпиады

В апреле-мае студенты ТПУ участвовали в предметных олимпиадах. Они проводились на двух уровнях: внутривузовском и межвузовском (областной тур). Мне хочется остановиться на конкретном примере их организации по дисциплинам "Экология" и "Безопасность жизнедеятельности".

В первом (внутривузовском) туре олимпиады участвовали: по экологии - 6 факультетов (53 студента), призовые места заняли студенты ИЭФ И.А.Коновалова, Д.М.Шрамов, М.В.Котегова (ГНФ), по безопасности жизнедеятельности участвовали 7 факультетов (73 человека), все призовые места принадлежат студентам ИЭФ Д.М.Шрамову, И.А.Коноваловой, Ю.Е.Машнич.

В областном туре участвовали все вузы города, выставившие команды студентов в составе 10 человек. По экологии олимпиада прошла на базе ТПУ и состояла из двух этапов: предметной и в жанре КВН, разработанным в контексте содержания предмета. Участники олимпиады и все присутствовавшие на ней отметили, что раскрытие предмета экологии средствами КВН усиливают интерес к ней и способствуют лучшему усвоению знаний в данной области. Команда ТПУ заняла общее третье место (на первом - команда ТГПУ), лучшие результаты - у студентов ТПУ И.А.Коноваловой, Ю.А.Шахворостова (ИЭФ) и И.В.Горохова (ГНФ). По безопасности жизнедеятельности олимпиада состоялась на базе ТПУ, команда нашего университета заняла второе место (на первом - ТГАСУ), а все три призовых места завоевали студенты ТПУ И.А.Коновалова, А.А.Орел, Н.М.Смирнова (ИЭФ).

Все студенты ТПУ, вышедшие победителями в олимпиадах, а также руководитель команды политехников - старший преподаватель кафедры ЭБЖ М.В.Гуляев (он же председатель оргкомитета) отмечены на Совете университета поощрениями и поздравлены ректором Ю.П.Похолковым. Следует подчеркнуть заботливое отношение к проведению олимпиады Управления трудовых и социальных отношений областной администрации, которое помогло данному мероприятию морально и материально. Успеху олимпиады содействовал сектор НИРС научного отдела (руководитель Л.М.Зольникова).

Кафедра ЭБЖ, возглавляющая организацию олимпиады на обоих уровнях, выполнила большую и сложную работу в этом плане. Она готовила методическую базу олимпиады, привлекала к участию в ней студентов, обеспечила обработку результатов и подведение итогов.

Особо уважительное и заинтересованное отношение к олимпиаде проявили студенты специальности "Инженерная защита окружающей среды в энергетике" (ИЭФ). Своей массовостью и результатами нелегких состязаний на поле знаний они придали должный имидж всему мероприятию, с упорством отстаивали престиж сво-

ей специальности.

Изучая опыт организации и качественную сторону олимпиады по экологии и безопасности жизнедеятельности, можно сделать вывод, что она оправдывает свое назначение: активизирует учебное творчество студентов, дает интересный предмет для размышлений и обсуждений в студенческой среде, настраивает на соревновательное отношение к усвоению знаний. Многократное участие в подобных мероприятиях способствует воспитанию в будущих инженерах стремлений к первенству в труде.

Вместе с тем, по мнению автора материала, есть необходимость продолжить совершенствование олимпиады, учтя при этом и такие моменты:

- существенно повысить массовость участия студентов в олимпиаде, шире рекламировать ее идеи и результаты проведения, активнее привлекать к участию всех, имеющих к ней интерес;

- полнее использовать потенциальные ценности олимпиады, при обработке ее материалов и оценке качества работ студентов учитывать не только показанные ими знания, но и оптимальный параметр времени, необходимого для выполнения предложенных заданий, по степени отклонения от этого параметра оценивать психо-физиологические характеристики личности, истолковывая их для более правильной ориентации студентов в вопросах трудовой деятельности;

- практиковать проведение сравнительного анализа результатов участия в олимпиаде и сдачи соответствующего экзамена, используя данные анализа для устранения дефектов в учебном процессе;

- улучшать качество программы олимпиады, заложив в нее принцип гибкости, позволяющий использовать ее для дистанционного и заочного обучения, более четко разграничивать по объему и сложности программы для внутривузовской и межвузовской олимпиад;

- совершенствовать систему поощрения студентов и преподавателей за достижение высоких результатов в проведении олимпиад, повышать ее действенность в улучшении качества обучения студентов.

Конечно, реализация высказанных предложений потребует известных затрат труда и средств, но думается, они оправдают себя. Здесь речь идет о подготовке в вузе специалистов, которые, наряду с профессиональными задачами, также эффективно решали бы на производстве вопросы охраны здоровья и увеличения производительной мощи людей труда, от деятельности которых зависит современная цивилизация и ее будущее. Поэтому дело проведения олимпиад по экологии и безопасности жизнедеятельности должно стать одной из забот профилирующих кафедр и руководителей факультетов.

**Василий КУЦЕПАЛЕНКО,**  
доцент ТПУ.

Немало знаменательных событий несет лето уходящего века, а у нашего факультета такое событие - это День рождения нашего декана Анатолия Петровича Суржикова.

Анатолий Петрович, мы Вас любим, и в этот прекрасный день хотим от всего сердца пожелать Вам только самого наилучшего, счастья, здоровья, семейного благополучия, успехов в работе и научной деятельности.

Много добрых слов можно сказать в адрес Анатолия Петровича, но лучше всего об этом говорят его дела. Вот уже несколько лет на факультете под его руководством претворяются в жизнь различные нововведения: "ФАЭ-Мовское" крыло стало одним из первых, где была проведена реконструкция аудиторий.

Анатолий Петрович постоянно интересуется учебой своих подопечных, а они изо всех сил стараются не подкачать. Наш декан всегда с радостью откликается, когда к нему обращаются за помощью. Он всегда поддерживает инициативных ребят, благодаря его финансовой помощи команда КВН ФАЭМ "Экспромт" имеет такие замечательные сценические костюмы.

Спасибо большое Вам за все, Анатолий Петрович, мы Вас любим и желаем только добра!

Актив ФАЭМа.

Уважаемый  
Виктор Иванович  
Косинцев!

От всей души поздравляем вас со славным юбилеем.

Желаем вам здоровья, счастья личного и профессионального, успехов в научной деятельности и достойных учеников всех уровней.

Студенты и сотрудники  
ХТФ.

В прошлом номере нашей газеты редакцией, не прошедшей военную подготовку, была допущена досадная ошибка. Мы приносим свои извинения начальнику военной кафедры В.Н.Цимбалю.



*Наши за рубежом*

# Обучение в Германии? Это реально!

Обучение или прохождение практики за рубежом являлись в прежние времена для обычного студента только мечтой. И чтобы воплотить эту мечту в реальность, необходимо было преодолеть сложную цепочку препятствий, без которых пребывание за рубежом было бы нереализуемо. К таким препятствиям следует отнести полное или частично-полное отсутствие информации о заграничных высших учебных заведениях, решить вопрос об учебном руководстве за рубежом, владеть в достаточной мере иностранным языком и многое-многое другое. Но одним из самых главных трудно решаемых вопросов являлся вопрос финансирования пребывания студента в период его учебы за рубежом. В связи с этим мне, на основе собственного примера, хотелось бы помочь заинтересованным студентам в их поисках финансирования учебы или научно-исследовательской деятельности в ФРГ.

ФРГ, являясь одной из ведущих и экономически развитых стран мира, вкладывает огромные средства в наращивание научно-технического потенциала, в развитие и укрепление международных связей, в частности, в обмен молодых ученых и студентов. Для этих целей в Германии создан целый ряд учреждений, решающих вопросы, связанные с финансированием научно-исследовательской деятельности.

К самой известной организации в ФРГ, полем деятельности которой является выделение стипендий для прохождения того или иного учебного процесса в Германии, принадлежит Немецкая Служба академических Обменов (DAAD). Ее постоянными членами являются высшие школы, которые представлены в конференции ректоров высших школ, также как и студенческими обществами этих высших школ. К середине 1996 года к DAAD принадлежали 226 высших школ и 131 студенческое общество.

DAAD способствует развитию и укреплению связей высших школ с иностранными. Программы DAAD открыты для всех стран и для всех учебных направлений и подходят как немцам, так и иностранцам. Одной из таких

программ, созданной два года назад специально для Российской Федерации, является программа „Российские фонды немецкой экономики”, стипендиатом которой я являюсь. Цель этой программы в завоевании в качестве партнеров через пребывание в немецкой высшей школе будущих русских управленческих сил. Немецкие предприятия хотели бы с помощью этой инвестиции создать в головах молодых и перспективных растущих сил потенциал будущего партнерства. Чтобы сту-



денты получили бы в Германии собственную точку зрения на страну и на людей, на образование, культуру и науку. Но на мой взгляд, изюминкой в этой программе является прохождение стипендиатами практики с целью получения ими знаний и образа работы немецкой экономики в одном из немецких предприятий-инвесторов.

Для получения стипендии необходимо было подтвердить квалификацию соискателя, заполнив для этого требуемое программой количество документов. Следует отметить огромную важность контактов соискателя с коллегами из немецких вузов. Благодаря руководству доцента кафедры „Электрические системы и сети” ТПУ Б.М.Валова, который организовал производственный практикум на кафедре „Электрические установки и сети” Технического

университета г.Ильменау под руководством профессора Д.Штаде и дипломированного инженера, выпускника ТПУ И.Апрелкова, мною была выполнена практическая работа, в результате которой я получил рекомендательные письма. Позже они были добавлены к остальным документам и отправлены в Московский филиал DAAD. Выбор стипендиатов проводится независимой компетентной комиссией преподавателей высших школ и представителями задействованных предприятий в два этапа. Первый этап включает в себя обработку поданных анкет и составление списка тех соискателей, которые, по мнению комиссии, способны пройти второй этап конкурса. После этого выбранные соискатели получают письменное приглашение на прохождение заключительного этапа в Московском филиале DAAD. Второй этап включает в себя проверку знаний немецкого языка - написание текста, а также устное собеседование с немецким профессором по теме выбранной специальности. На собеседовании оцениваются не только знание языка, но и умение студента реагировать на вопросы самого различного характера. Высоко ценятся уверенное и неприкрытое поведение, также как и компетентность и обоснованность ответов. Все это, конечно, может показаться фантастически сложным и нереализуемым. Но у немцев существует пословица: „Ohne Fleiss kein Preis”, что в смысловом выражении можно перевести как „Без труда не вытащишь и рыбку из пруда”. Зато как приятно несколько месяцев спустя держать в руках огромный конверт с письмом из DAAD, в котором находится приглашение на десятимесячное обучение в ФРГ!

В заключение мне бы хотелось отметить полезность изучения иностранного языка, а лучше нескольких, и пожелать нашим студентам успехов в благополучной реализации их стремления обучения за рубежом.

**Андрей Шустов,**  
факультет автоматики и электроэнергетики,  
студент ТПУ - ТУИ.



## Наши выпускники

Более 400 выпускников томских вузов работают и живут в городе Комсомольск-на-Амуре. У них прекрасная традиция - каждую вторую субботу апреля собираться вместе на вечера "томичей".

свою эмблему, свой значок, свою Книгу почета, в которую заносятся имена выпускников томских вузов, внесших большой вклад в проведение томских традиций в жизнь.

Есть у них и своя стенная газета

рались.

А потом решили - не стоит особо расстраиваться: ведь "томичи" - всегда "томичи". Они и сейчас, как и в прежние времена, занимают ведущие позиции в городе. Сергей Хохлов возглавляет крупнейший металлургический комбинат на Дальнем Востоке, Анатолий Лисовой - управляющий престижным предприятием по геологии "Дальгисиз", Геннадий Моисеенко - Генеральный директор Амурского предприятия "ЭРА", Владимир Паушкин - ведущий специалист авиационного завода, Леонид Развозжаев - технический директор Нефтезавода. Да разве всех перечислишь!

# ТОМСКИЙ ВАЛЬС НА БЕРЕГАХ АМУРА

Когда в 60-х годах выпускники ТПИ, работавшие на атомных подводных лодках завода имени Ленинского комсомола, решили каждый год собираться вместе, долго думали, какое выбрать время года.

Вспомнили прекрасную студенческую песню ТПИ - "Пришла весна-чудесница в мой город на Томи..." Ее слова подтвердили и те, кто бывал в городе на Томи в командировках и был очарован томской весной с прекрасными прогулками в Лагерном саду, Университетской роше, рассветами на Басандайке, знаменитыми громовскими банями и скачками на ипподроме.

Первая встреча "томичей" состоялась в далеком 1964 году в студенческой столовой политехнического института, и было на ней 55 человек. А когда инициативу судостроителей поддержали выпускники ТИАСУРА, работавшие на авиационном заводе имени Гагарина, пришлось собираться в лучших ресторанах города и Доме молодежи, которые могли вмещать до 200 человек.

Проводит томские встречи оргкомитет, который на протяжении более 30 лет возглавляет выпускник ТПИ 1959 года Анатолий Василенко, закончивший ЭМФ.

Помогают ему Галина Карпова (ХТФ, 1959 г.), Виктор Шиловский (АВТФ, 1963 г.), Олег Андреев и Анатолий Панков (ТЭФ, 1966 г.), Геннадий Филимонов (ФТФ, 1969 г.) и другие.

Комсомольские "томичи" имеют

"Глас томича", где красочные фотографии дополняются веселым студенческим юмором и оригинальными статьями. За многие годы встреч у "томичей" сформировались свои традиции проведения вечеров, где бывают всевозможные конкурсы, звучат авторские песни, вручаются призы за наглядную агитацию тем, кто занимает ведущее место.

Ни одна встреча не проходит без так называемого приема в "пионеры". Это те "томичи", кто совсем недавно приехал из Томска или первый раз пришел на встречу.

В прошлом году особенно тепло приветствовали выпускника ТПУ Дмитрия Пискунова, который пришел на вечер со своими родителями, тоже закончившими политехнический, только 30 лет назад.

Время экономических реформ внесло свои коррективы в томское движение на Амуре. Инженерный труд перестал быть престижным на том же судостроительном заводе, еще недавно выпускавшем атомные подводные лодки. И отличные специалисты по атомным реакторам оказались не у дел, не получают заработную плату по году и больше.

Наступили тяжелые времена, когда семья "томичей" (как правило, семейные пары комсомольских "томичей" состоят из выпускников одного вуза) не имела возможности внести денежный взнос на участие в томской встрече. Поэтому несколько лет "томичи" не соби-

несколько последних лет "томичи" собираются в банкетном зале фабрики-кухни завода имени Ленинского комсомола. Еще недавно многие из них, особенно "ТПИшники" отмечали здесь вывод подводных лодок типа "Варшавянка", сухогрузов река-море, плавучих оснований для нефтебуровых установок "Молипак".

Шестичасовая программа вечера насыщена до предела. Начался он в этом году с торжественного вноса гербов Томска и Комсомольска и зажженного факела, который горел до конца встречи. Были и другие сюрпризы. Виктор Шиловский привез видеofilm о юбилеях ТПУ и госуниверситета, газеты вузов.

Многие "томичи" в силу экономических реформ были вынуждены перекалифицироваться в юристов, консультантов, бизнесменов. Есть среди них свои судьи и адвокаты, закончившие в разные годы томский университет.

Но какие бы социальные положения не занимали бы "томичи" в Комсомольске-на-Амуре их объединяет одна идея, которая выражается в словах томского вальса:

*"Товарищ, ты стар или молод,  
Но в сердце твоём навсегда,  
Наш Томск, наш студенческий город,  
Учебы года."*

Геннадий Филимонов,  
член оргкомитета.

## Навстречу дыханию лета

На улице дождливый пасмурный день, а в ДК ТПУ гуляет "Летний ветер", приносящий легкое дыхание лета.

10 июня факультет языковой коммуникации, подвигнутый поэтическим настроением, вероятно, после 200-летия со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина, дарил благодарным зрителям стихи и песни, естественно, на иностранных языках. Они были посвящены любимым преподавателям и, конечно же, долгожданному времени года. Ведь лето - это цветы, пляж, время любви и радостных встреч. Но в то же время - сессия: зачеты, экзамены. И несмотря на это, студенты

ЯКФ, уже успевшие подружиться со студентами других вузов, представили на суд зрителей все самое лучшее, прошедшее проверку временем: классические американские песни и даже настоящую Шекспировскую трагедию.

За время существования факультета языковой коммуникации внутри него образовался замечательный коллектив "Sun flower" (Подсолнух), который успешно дебютировал на этом вечере.

В завершение хочется сказать, что студенты верят в то, что завтрашний день будет добрым и светлым, и не принесет страшных перемен, которыми нас так пугают пророки и политики на пороге нового тысячелетия.

Майя РЕЗНИКОВА.



## Знакомьтесь: старостат

**М**ы продолжаем знакомить вас с членами старостата. Иван Медведев - самый активный на факультете геологоразведки и нефтегазодобычи. В этом шустром молодом человеке хватит энергии на десятерых твердолобых политехников. К счастью, твердолобых политехников никто и никогда не видел. Но даже среди активных есть самые активные. Именно такой человек Ваня Медведев.

Еще до создания старостата Ваня проявлял все качества активиста: собирал информацию, был в курсе всего происходящего на факультете - за информацией к Ване ходили даже маститые старшекурсники. Он пытался устроить на работу друзей-одногруппников. Иногда даже получалось, причем, по скромному признанию Вани, неплохо получалось.

Вообще скромность - отличительная черта этого студента. С приходом Вани и организацией старостата на факультете жизнь существенно оживилась. Этот молодой человек умудрился сподвигнуть геологов на массу интересных мероприятий. На факультете совместно со студсоветом был проведен конкурс "Мисс ГНФ" с последующим участием победительницы в конкурсе на титул "Мисс ТПУ-99". В середине марта прожженные кострами и пропахшие дымом дальних странствий геологи участвовали в турнире по одной из интеллигентнейших игр - бильярду, а на базе общежития по Усова, 13-а прошел турнир по настольному теннису.

Большинство мероприятий спортивно-развлекательного характера, которые были посвящены Дню геолога проводились именно старостатом факультета, а самым впечатляющим, по признанию самих геологов, стал турнир по армлестлингу.

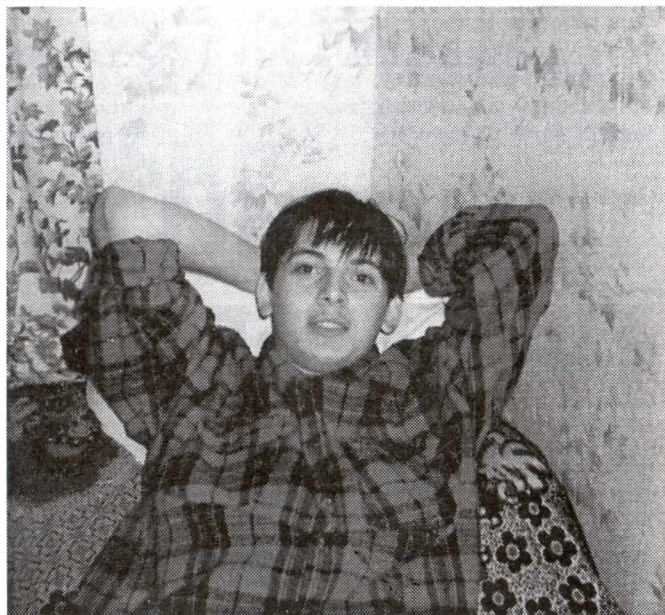
А еще впервые в ТПУ состоялся межфакультетский шахматный турнир, организованный старостатом. Он проходил между двумя факультетами - ГНФ и АЭЭФ, на этом турнире со счетом 6:2 победили геологи.

Однако, крепнет не только мышца, на ГНФ существует дискуссионный клуб, на заседаниях которого обсуждаются самые разные вопросы, животрепещущие и не очень. Например, 13 мая ребята дискутировали на тему: "Будущее геологии. Студент-геолог вчера, сегодня, завтра". Активно выступали не только студенты, но и аспиранты, присутствовавшие на собрании.

Деятельнейшее участие Иван и члены старостата ГНФ принимают в делах общеуниверситетских, в рамках мероприятий старостата ТПУ, - в концерте, посвященном Дню победы, который блестяще прошел в ДК ТПУ 7 мая.

Основная тема человека по имени Иван Медведев - это социальная сфера. С трудностями, связанными с общежитиями и теми проблемами, которые возникают у студентов, Иван отчаянно борется и, надо сказать, частенько побеждает. Он отстоял своего одногруппника, когда парню грозили неприятности за проступок. Ваня бегал по политехническому, собирал соответствующие документы, в результате оступившийся студент теперь учится почти на отлично и больше за ним никаких деяний не замечено.

Планы у Ивана такие же грандиозные, как и то, что он



# Нужно жить одной семьей

уже успел сделать:

-Я всерьез озадачен проблемой трудоустройства тех студентов, которые по каким-то причинам не могут уехать домой. Сейчас эта тема активно обсуждается у нас на старостате университета. Есть уже кое-какие наработки, но о них пока еще рано говорить. Еще, что меня заботит, это проблема кураторов. Мы решили поднять этот вопрос на собрании старостата, пригласим заведующих кафедрами, деканов, заместителей деканов по воспитательной работе.

Куратор - это большая ответственность. Мы озадачены наличием не просто кураторов, а активных кураторов. Ведь как ни крути, куратор - это тот мостик между студентами и преподавателями, который заменить никто не в состоянии. Мы наверно предпримем попытку облегчить работу кураторов, создадим команду так называемых помощников кураторов из числа студентов старших курсов. Во-первых, старшие товарищи помогут и подскажут младшим, как имеющие некий опыт и в учебе, и в прочих сферах нехитрого студенческого быта. Во-вторых, они все перезнакомятся, это еще больше сплотит студентов, а вместе с кураторами мы будем лучше знать преподавателей не только как людей, которые нам читают лекции, стоя у доски. У нас ведь в политехническом полно интереснейших преподавателей, о которых мы просто не знаем. И потом, пять-шесть лет находиться всем вместе, это вам не к бабушке в деревню на лето приехать, политехники должны жить одной семьей. Дружной.

**И. ЮНЕВА.**

На фото: Иван Медведев в минуту отдыха.



## В политехническом - свои миссионеры

В пятницу, 11 июня, в торжественной обстановке состоялось вручение сертификатов социальных волонтеров. Владельцы этих сертификатов, а их пока только 18 человек, имеют право проводить занятия по пропаганде здорового образа жизни среди студентов ТПУ. Такой метод "хождения волонтеров в народ" достаточно эффективен. Это обусловлено не только тем, что ребята находятся внутри студенческой массы, но еще и тем, что специально подготовленные волонтеры обладают всеми необходимыми навыками работы. В течение целого семестра первокурсники специальности "Социальная работа" Гуманитарного факультета ТПУ конкретизировали свои знания по медико-социальному здоровью, по социальной экологии, изучали теорию и историю социальной работы, и, конечно же, основной блок полученных знаний составили знания по волонтерству: как организовать, как вести эту работу, особенности работы с различными группами.

Целесообразность таких работников для ТПУ очевидна. Ребята могут стать отличной командой в ведомстве проректора по воспитательной работе А.В.Водопьянова. Именно на этот ракурс они были сориентированы.

О своей дальнейшей работе эти целеустремленные первокурсники имеют представление самое что ни на есть правильное.

### Григорий Третьяков, новоиспеченный волонтер:

- Я получил неплохие знания и могу теперь работать с различными молодежными группами, разъяснять им различные вопросы. Я доволен и тем, как проходили наши занятия. Очень хорошо были поставлены лекции, это был отдельный курс, мы занимались почти семестр. Я считаю, что мне это пригодится в моей будущей работе, ведь я социальный работник.

### - Ты себя чувствуешь миссионером?

- Ну, в какой-то степени да. Причем, полученные знания я оцениваю на пятерку. Кстати, наши знания проверялись на зачете, это не просто так, отчитали курс и забыли.

Готовили эту армию пропагандистов сотрудники Социолого-психологической службы ТПУ.

В дальнейшем планируется расширить количествоготавливаемых специалистов пропаганды здоровья и охватить лиц при ТПУ. Надеемся, что новаторство этих восемнадцати отважных первокурсников будет иметь продолжение, тем более, что работы у них, несмотря на многие достижения по части воспитания и правопорядка, непочатый край.

И.Басалаева.



## Огни общежитий

Студенческий городок Томского политехнического готов принять в свои объятия целую армию абитуриентов, желающих стать политехниками. Все общежития будут работать согласно установленному расписанию с 8:30 до 17:45, суббота и воскресенье - рабочие дни. Кроме того, для абитуриентов прибывающих в наш город ночью, будет работать так называемый Пункт пересылки. Он расположится по адресу: пр.Кирова, 4 и работать будет с 18:00 до 01:00. Здесь ребята смогут переночевать, а с утра заселиться в общежития согласно тому факультету, на который они собрались поступать.

Все абитуриенты обеспечиваются постельными принадлежностями и остальным необходимым инвентарем. Заселяют их по три человека в комнату, так что неудобств ребята испытывать не будут. Основным условием безмятежного пребывания в общежитиях политехнического является соблюдение установленных правил проживания. Не лишне будет напомнить, что распитие спиртных напитков в общежитиях ТПУ категорически запрещено.

При каждом общежитии создан абитурсовет - координационный орган из числа студентов ТПУ. Абитурсоветы призваны помогать абитуриентам лучше адаптироваться в незнакомом городе вообще и в студенческом городке в частности. А еще абитурсовет - правая рука заведующей общежитием.



Стоит удовольствие проживания в одних из самых лучших общежитиях Томска шесть рублей в сутки.

Остается только пожелать абитуриентам ни пуха ни пера! А персонал студгородка сделает все возможное, чтобы у абитуриентов были хорошие условия, чтобы на экзамены они шли выспавшиеся и с новыми силами. Удачи.

Е. Ридель.

Томский политехнический университет и Межвузовская больница в ноябре 1999 года проводят I межвузовский специализированный семинар и выставку „ВУЗ И ЗДОРОВЬЕ - 99”.

На семинаре планируется обсудить актуальные проблемы диагностики здоровья, профилактики заболеваний, безопасности жизнедеятельности.

### Тематика выставки:

Здоровый образ жизни (красота, спорт, отдых, путешествия, питание);

„Не болей!” (вся необходимая и новейшая информация о наиболее распространенных недугах, советы специалистов по предупреждению заболеваний, адреса медицинских учреждений);

Для тех, кто учит (советы по воспитанию, статьи психологов, спидологов);

Для тех, кто лечит (современные препараты, их аналоги, механизмы действия, дозы, показания, побочные эффекты).

Пожалуйста, укажите: планируете ли вы принять участие в семинаре с докладом (указать какой), или посетить выставку, укажите ваше ФИО, должность, организацию, адрес, телефон, e-mail.

Заполненный купон просьба направлять по адресу: Томск, Белинского 55, НТБ ТПУ. Контактный телефон: 41-54-36, 41-57-75.



## Летний отдых политехников

### "Юность" готова встретить юных

15 июня детский оздоровительный лагерь "Юность" принимает детей на первый сезон.

Открытию лагеря предшествовала большая подготовительная работа профсоюзного комитета и всех хозяйственных служб ТПУ под руководством проректора А.А.Яковлева и его помощника Р.И.Тосова.

Самый большой объем работы был выполнен группой текущего ремонта во главе с С. И. Сузанским. Рабочие группы отремонтировали, покрасили и побелили все спальные корпуса, столовую и другие сооружения.

Приведена в порядок отопительная система в спальном корпусе для младших отрядов; проверено и отремонтировано водоснабжение умывальников, а душевые приведены в порядок отделом главного механика (руководитель А.И.Клемайтис).

Хорошо потрудились сотрудники отдела главного энергетика (руководитель С.Д.Ткаченко): подключено все электрооборудование на кухне, проверено и проведено электроос-

вещение во всех корпусах и на территории лагеря, обновлена охранно-пожарная сигнализация.

Огромное спасибо заместителю директора по административно-хозяйственной работе НИИ Интроскопии А.Н.Киселеву за отличный ремонт сцены, на которой наши дети будут петь, танцевать и выступать на праздниках.

Активное участие в подготовке лагеря к нынешнему лету приняли воспитатели и другие сотрудники. Спасибо всем!

Детский оздоровительный лагерь готов принять детей на летний отдых.

**Н.К.Томилова, директор лагеря.**

*От редакции: К слову сказать, лагерь производит отличное впечатление, и те, кто хоть раз побывали в "Юности" стремятся попасть туда еще. Вожатский отряд набран из наших же политехников, многие поехали вожатыми первый раз. Но сразу оговоримся, что это не означает дилетантство вожатского коллектива. С марта месяца два раза в неделю будущие вожатые "Юности" проходили специальные курсы, а в сам лагерь поехали только те, кто прошел по конкурсу.*

## В каждом отряде по Чингачгуку



Самый младший отряд

Родителям, приехавшим навестить своих детей в оздоровительный лагерь "Юность", можно только посочувствовать. По "неведомым дорожкам" территории лагеря носятся с воплями и гиканьем, а местами и с улюлюканьем, дикие орды краснокожих воинов, которые подчиняются только великому глазу своих вождей. Каждый раз, когда вершины вековых сосен освещает красноликое солнце, все племена собираются на "священной земле", чтобы вождь всей лагеря Нелли Константиновна Томилова сделала зарубку на "священном древе жизни". А рядом стоит дерево желаний, повязав на которое ленточку любой поселенец может загадать самое сокровенное желание. Например, чтобы на полдник давали ананасы! Впрочем, кормят здесь от-

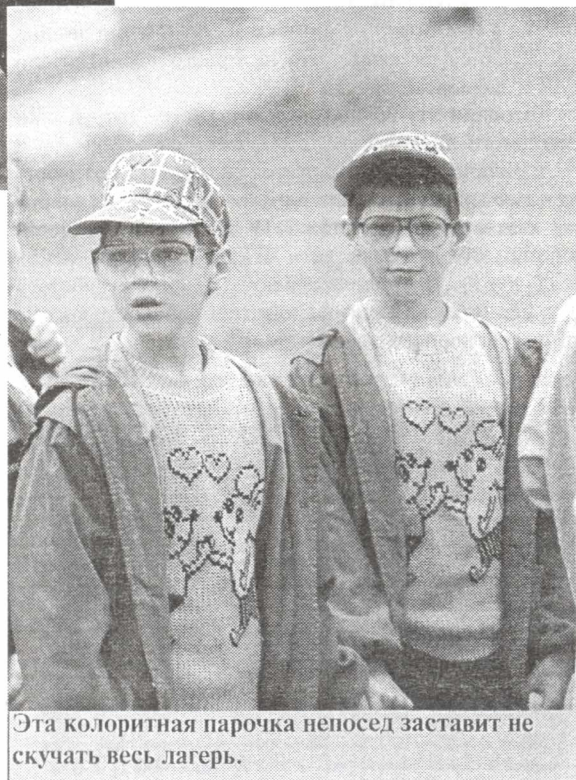
менно, об ананасах и мысли не возникает, пробовали - знаем, заходили в "Хижину кипящего котла".

Судя по счастливым и довольным лицам детей, беспокойство мам и пап излишне. Все поселенцы здоровы и окружены вниманием своих "вождей".

Среди поселенцев есть такие, кто прошагал свой творческий путь с самого младшего отряда до первого. И каждую смену их поджидает сюрприз в виде вожатского концерта. В этот день на поляне собралось все поселение, а вожди племен показывали все, на что

они способны.

-Каждая смена в лагере тематическая, - рассказывает "вождь вождей" Юлия Романова, первый сезон у нас посвящен "индейской" тематике, второй - "волшебный сад", третий - "вокруг света за 22 дня". На открытии сезона очень важно показать ребятам, на что способны их вожатые, чем удачней будет заглавный вожатский концерт, тем больший стимул получают ребята. Вожатых мы серьезно готовили - полгода читали специальные курсы. По итогам



Эта колоритная парочка непосед заставит не скучать весь лагерь.



## Летний отдых политехников



этого обучения мы выбрали самых лучших. На каждом отряде у нас стоят по два вожатых, один из "стареньких" и один из новых. Новые вожатые - это новые оригинальные идеи, а "старички" - это опыт. Думаю, что это лето в "Юности" будет просто замечательным.

**И.Басалава.**

**Фото В.Капина.**

**НА СНИМКАХ:** сверху - идет вожатский концерт; внизу - на первой линейке все поселение в сборе.



## В "Политехнике" есть все, даже горнолыжная трасса

*О недлинном сибирском лете немало существует анекдотов и притч. Однако в каждой шутке есть только доля шутки, все остальное - правда. Так что нам, сибирякам, необходимо как можно лучше отдохнуть в это коротенькое лето. Прожить его, так сказать, ослепительно. А для этого есть масса способов. Но самый верный - сезон в оздоровительном лагере для сотрудников и студентов ТПУ "Политехник".*

*К новому сезону на берегу Оби персонал лагеря готовится тщательно и кропотливо. Нынешним летом "Политехник" сможет принять 200 человек сотрудников и студентов за сезон, а сезонов будет целых два.*

*На мои вопросы отвечает директор летнего оздоровительного лагеря "Политехник" С. Коковихин.*

**-Какова степень готовности лагеря к приему отдыхающих?**

-Был проведен текущий ремонт домиков, кое-где отремонтированы крыши, крылечки. Нам удалось решить большую проблему, которая осложняла прошлый год, мы купили морозильную камеру, чтобы хранить в ней скоропортящиеся продукты. Кстати, о еде: в прошлом году в "Политехнике" работала отличная поварская бригада, мы решили взять их и на это лето. Всего персонал у нас 36 человек, включая преподавателей, поваров, радиста и банщика.

**-А что, будет баня?**

-Почему будет? Уже есть, только вот котел немного доделаем, а париться там можно хоть сейчас.

**-А как вы собираетесь решить проблему с клещами?**

-Будет проведена обработка территории. Однако опрыскана будет только сама территория лагеря, сами понимаете, чтобы обработать весь лес никаких средств не хватит. А многие отдыхающие любят заходить далеко в лес, среди них есть истинные фанаты заготовки грибов и ягод, поэтому им придет-

ся быть осторожными.

**-Лагерь спортивно-оздоровительный, где на территории лагеря можно будет спортивно оздоровиться?**

-У нас есть футбольная площадка, волейбольная, для тех, кто предпочитает менее интенсивные виды спорта - бадминтон, баскетбольной площадки правда нет, зато вместо нее будет щит с кольцом для стритбола.

**-А открытые корты для большого тенниса?**

-Нет, только столы для настольного.

**-А что-нибудь экстремальное?**

-Из экстремального можем предложить трассу для скоростного спуска на горных лыжах.

**-???**

-На горных лыжах, как известно, можно кататься по песку, возле лагеря есть отличный спуск, трассу мы подготовим, вот только лыж у нас нет. Так что у кого есть горные лыжи, привозите, где покататься мы найдем.

**-Какие еще новшества?**

-Мы планируем решить проблему с дискотеками. Собираемся купить неплохую аппаратуру, чтоб гремело на весь берег. Если уж говорить о берегу, то в "Политехнике" отличный пляж и есть лодочная станция, на которой можно будет взять лодку как для прогулки, так и для рыбалки.

**-И сколько стоит удовольствие отдохнуть?**

-Цена путевки на сезон для студентов 155 рублей, а для сотрудников в два раза больше - в общем не дорого. Путевки распространяются через профкомы. А мы со своей стороны гарантируем нашим политехникам отличный увлекательный и, главное, - здоровый отдых.

**И.Юнева.**



## Изда-читальня

# ...ВОЛНУЕТ ДУШУ, ВОЗВЫШАЕТ И ПРОСВЕЩАЕТ УМ.

(Э. Делакруа)

Если задаться вопросом: что мы знаем о живописи? Возможно, многие не найдут, что сказать. Да, разумеется, мы представляем, что зелёный лужок с берёзками или фрукты в вазе - это живопись. То есть живопись, по нашему мнению, - это нечто, изображённое в цвете. Мы ещё знаем, что это "нечто, изображённое в цвете" должно быть красиво, и нам нравится.

Что ж, если в восприятии одного из ведущих и великолепнейших видов изобразительного искусства руководствоваться столь поверхностными знаниями, вряд ли можно получить от него истинное наслаждение, а также оценить его по достоинству.

Чтобы обрести знания о живописи, или, по крайней мере, задуматься, что они нужны, полистайте Энциклопедический словарь живописи = Dictionnaire de la PEINTURE: Пер. с фр.

/Под ред. Мишеля Лаклотта и Жан-Пьера Кюзена. - М: ТЕРРА, 1997. - 1152с.: ил., поступивший в Информационно-библиографический отдел НТБ. Он, наверняка, вызовет у вас интерес сразу же, как только вы возьмёте его в руки. Интерес не только к себе, но и предмету, сведения о котором он содержит - живописи.

По своему обобщающему характеру и качеству полиграфического исполнения это справочное издание является выдающимся. Словарь выполняет несколько задач одновременно. Он является и собранием терминов и понятий искусства, техники живописи, а также альбомом по искусству с цветными иллюстрациями. Кроме того, - это книга по истории живописи.

Просматривая это прекрасное издание, заключаешь, и вы со мной согласитесь: живопись - это праздник цвета. Без цвета нет живописи. Согласно теории, цвета бывают "тёплыми" и "холодными". Тёплые - это те, в которых мы зрительно замечаем присутствие жёлтого цвета, а холодными - синего. И вот, с помощью тёплых и холодных тонов выражает художник свой замысел. Цвет и композиция - основные изобразительные орудия живописца.

Перелистывая страницы "Словаря Живописи", задумываешься об исто-

рии развития этого восхитительного вида искусства. Вот статья, посвящённая выдающемуся итальянскому художнику средневековой религиозной живописи, привнесшему в живопись черты реализма - Джотто (Giotto Di Bondone 1266/ 1267? - 1337). Далее - Альбрехт Дюрер (Albrecht Durer, 1471 - 1528) - раннее возрождение; Босх (Bosch, Hieronymus, 1453 - 1516), Боттичелли (Botticelli, 1445- 1510). Наконец, великий Леонардо да Винчи (Leonardo da Vinci, 1452- 1519).

Далее - барокко с великолепным Рубенсом. Писсарро (Pissarro, Camille, 1830-1903) и Ренуар (Renoir, 2841-1919) - это уже импрессионизм, и далее, далее...

Статьи словаря написаны просто и снабжены прекрасно выполненными иллюстрациями.

Поскольку "Словарь Живописи" составлен французскими искусствоведами, то наиболее полно в нём отражена французская живопись. Поэтому прекрасным дополнением к нему может служить не менее великолепное издание Русские художники от А до Я. - М: Слово, 1996. - 216с: ил.

Прежде всего - это альбом прекрасных репродукций произведений русских художников- живописцев. Каждое произведение снабжено небольшой статьёй, рассказывающей о его особенностях и содержащей сведения из творческой биографии автора картины. Репродукции расположены по алфавиту авторов произведений. Тем самым, построение издания является довольно оригинальным. Особенное впечатление производит его необыкновенная красочность.

Общение с живописью радостно и содержательно. Краски позволяют наслаждаться, а сюжеты картин будят воображение и любознательность. Любознательность подталкивает узнать больше и больше. Хотя сказано, что многие знания увеличивают печаль, но к искусству это не имеет отношения. Наоборот, знания об искусстве ведут к истинному наслаждению им.

**О. ПОПОВА,**  
ведущий библиограф НТБ.

## НТБ - научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам

Уважаемые читатели!

НТБ предлагает вам реферативные журналы в электронной форме.

В библиотеку поступила электронная версия реферативных журналов "Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов" и "Коррозия и защита от коррозии" за 1998 год.

Каждый номер электронного реферативного журнала (ЭЛРЖ) является полным аналогом печатного номера по составу описаний документов, по их оформлению и расположению. Он сопровождается оглавлением, указателями, редакционной статьёй.

ЭЛРЖ представляет собой информационную систему, позволяющую пользователю на персональном компьютере

- \* Читать номер РЖ, последовательно листая рефераты;
- \* Просматривать рефераты отдельных разделов по оглавлению;
- \* Обращаться к рефератам по указателям авторов, источников и ключевых слов;
- \* Читать редакционную статью;
- \* Проводить поиск документов по словам и словосочетаниям;
- \* Просматривать рисунки к рефератам статей;
- \* Выводить текст описаний документов во внешний файл.

Работать с ЭЛРЖ можно в кабинете Internet НТБ (к.134) с 9.00 до 12.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Подробную информацию вы можете получить в Информационно-библиографическом отделе НТБ (зал 210) или по телефону: 41- 54- 68.

**Н. КУБРАКОВА,**  
зав. Информационно-библиографическим отделом НТБ





В последнее время в Томском политехническом университете участились кражи личного имущества студентов и преподавателей. В редакцию газеты "За кадры" поступил вопрос, что делается для предотвращения и раскрытия этих краж.

**Отвечает проректор по режиму Евгений Иванович Екименко:** Действительно, количество краж в ТПУ увеличилось. В 1998 году было совершено 34 кражи, пик падает на ноябрь (15 краж), также много краж было в октябре и декабре.

В последние 1,5 года для воров были привлекательны меховые шапки (40%), куртки (28%), шубы и дубленки (15%), плащи и пальто (12%), деньги и сумки (5%). Кражи совершались из оставленных без присмотра открытых кабинетов (48%), из учебных аудиторий во время занятий и перерывов (43%), путем взлома или подбора ключа (9%).

В большинстве случаев кражи совершались из-за отсутствия контроля за сохранностью одежды, беспорядка и невнимательности студентов, сотрудников и преподавателей. Например, студенты и преподаватели никак не реагировали на появление в аудиториях посторонних лиц.

К сожалению, правоохранительными органами не было раскрыта ни одна из краж.

Что можно сделать для предотвращения краж?

1. Можно реанимировать работу гардероба. Но, во-первых, у студентов часто не хватает времени воспользоваться им, и, во-вторых, не исключено воровство по поддельным номеркам.

2. Одежду, принесенную в аудитории, целесообразно размещать в местах, максимально удаленных от двери и находящихся в поле зрения присутствующих. Во многих аудиториях созданы специальные отсеки для хранения одежды.

3. При присутствии в аудитории нескольких учебных групп каждая группа размещает верхнюю одежду в отдельном месте.

4. Дежурный по группе должен занимать место, с которого он мог бы наблюдать за местом размещения верхней одежды.

5. Преподаватели должны напоминать студентам о необходимости контроля за одеждой.

6. Не оставляйте вещи без присмотра, закрывайте аудитории.

Помните! Воры по внешнему виду никак не выделяются из студенческой среды, действуют спокойно, имеют большой пакет или сумку.

Редакция газеты продолжает принимать вопросы по тел. 410495, 426261 (автоответчик)

## Победители конкурса

Мы подводим итог нашего затяжного конкурса на почетное звание "Мистер и Мисс ТПУ". Полгода к нам в редакцию шел нескончаемый поток ваших фотографий и звонков.

Чтобы не растекаться мыслью по древу, сразу скажем, что победителями стали **Майя Резникова** и **Тихон Кузьмин**. Поздравляем победителей нашего пусть маленького, но все же конкурса. Успехов вам и достойно провести лето.

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

**ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:** электрических станций 16 разряда - 1 ставка; теоретической и экспериментальной физики 16 разряда - 1 ставка;

**ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:** радиотехники 14 разряда - 0,5 ставки; теоретической и экспериментальной физики 15 разряда - 1 ставка и 0,5 ставки;

## Наши юбиляры

В июле 1999 года Александру Васильевичу Астафурову исполняется 80 лет. Всю свою жизнь он посвятил высшей школе.

В октябре 1945 года абитуриент Астафуров был зачислен студентом I курса энергетического факультета ТПИ и избран членом вузовского комитета ВЛКСМ.

Как общественник и отличник, студент Астафуров был зачислен на именную стипендию им. Сталина, которую сохранил до окончания вуза.

После окончания аспирантуры вуза в 1958 году и защиты кандидатской диссертации был назначен начальником научно-исследовательского сектора ТПИ, а в 1961 году утвержден освобожденным деканом вновь организованного факультета электрорадиоуправления. Декан занимался набором научно-педагогических кадров, организацией кафедр, лабораторий. Из вновь организованных кафедр в настоящее время в ТПУ сохранились кафедры гироскопических устройств и электрооборудования летательных аппаратов.

В 1962 году был избран членом ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР, а через три года его избирают секретарем парткома ТПИ. С 1967 года А.В. Астафуров - проректор по научной работе Томского института радиоэлектроники и электронной техники. В 1972 году он избран по конкурсу доцентом кафедры ТВН ТПИ и возвращается в родной вуз. С началом создания в вузовских центрах Советов ректоров А.В. Астафуров до 1991 года работал Ученым секретарем Совета ректоров вузов г. Томска. Часто направлялся Минвузом СССР в вузы Сибири и Средней Азии (Тюмень, Барнаул, Ташкент, Самарканд и др.) для обмена опытом работы. За многолетнюю и плодотворную работу многократно награждался Почетными грамотами, похвальными листами и ценными подарками Минвуза России, ВЦСПС, Общества "Знание", учреждений и вузов г. Томска и Томской области.

Александр Васильевич Астафуров - ветеран Великой Отечественной войны, участвовал в боях за станцию Сиротинскую, хутор Вертячий Донского фронта. Тяжело ранен в бою в 1942 году, инвалид II группы. с 1979 года и по сей день он - председатель Совета ветеранов ТПУ. За работу в Совете ветеранов награждался знаками Советского комитета ветеранов войны, грамотами Томского областного, городского и районных Советов ветеранов. Всего за годы работы А.В. Астафуров награжден многими правительственными наградами: орденом "Знак Почета", орденом Красной Звезды, орденом Отчественной войны I степени, 14 нагрудными медалями, нагрудным знаком Минвуза СССР "За отличные успехи в работе".

За большую и плодотворную работу в высшей школе и в честь 80-летия Ректорат, Ученый Совет и коллектив ТПУ представляет кандидатуру А.В. Астафурова к награждению нагрудным знаком Минвуза РФ "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации".

Счастья вам и здоровья, Александр Васильевич!

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:** общей неорганической химии 14 разряда - 1 ставка;

**АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:** электропривода и автоматизации промышленных установок 11 разряда - 0,5 ставки, 2 единицы; общей неорганической химии 11 разряда - 1 ставка.

Срок подачи документов - МЕСЯЦ со дня опубликования в газете.

Адрес университета: 634034, г. Томск, пр. Ленина 30.



**Спортивные новости****В политехническом создан новый спортивный клуб**

В Томском политехническом университете прошло собрание физкультурно-спортивного актива сотрудников по итогам прошедшей спартакиады "Бодрость и здоровье"

Собрание отметило хорошую организацию соревнований, выразило слова благодарности организаторам - кафедре "Физкультурно-оздоровительный центр", профкому, администрации университета. Выступающие единодушно отметили, что возрождение спартакиады состоялось. С большой активностью и заинтересованностью участники собрания приняли участие в обсуждении проекта Спартакиады 2000 года, посвященной 100-летию ТПУ.

Профком наградил грамотами организаторов спартакиады, судей, общественников-представителей команд.

На собрании принято решение о создании в политехни-

ческом общественного спортивно-оздоровительного клуба сотрудников, утверждено положение и избрано правление клуба, в состав которого вошли представители от администрации, профкома, деканы и преподаватели. Учредителями клуба стали ректор ТПУ и профком.

В числе первых членов клуба 92-летний ветеран спорта, труда, ВОВ, почетный гражданин г.Томска Д.В.Моравецкий, ректор ТПУ Ю.П.Похолков, проректор А.В.Водопьянов, академик В.В.Кривошеев, профессор В.К.Кулешов.

Главная цель этого нового клуба - привлечь сотрудников и членов их семей к физической активности, здоровому образу жизни, а девиз - "Каждому политехнику - крепкое здоровье и спортивную закалку"..

Б.Л.Байгулов.

Для меня всегда оставалось загадкой, почему люди вдруг срываются с насиженных мест, бросают диваны и телевизоры, хватают рюкзаки и несутся в даль туманную: бродить по полям, лесам и покорять горы. Что за странная прихоть лишать себя прелестей цивилизации и идти туда, где нет ни ванны джакузи, ни душа Шарко?

Все это было непонятным до тех пор, пока мы не узнали, что в ТПУ есть целый клуб скалолазов "Ариадна".

Это интереснейшие люди, которые ходят в походы и ползут вверх по скалам. Самым потрясным приключением "Ариадны" стало в этом году покорение Красноярских столбов. Когда-то давно в том месте, где теперь Красноярский край, случилось мощное извержение, в результате чего образовались причудливые скалы. Они-то и стали местом паломничества всех и вся скалолазов-альпинистов.

Однако не ради простого времяпрепровождения "Ариадна" предприняла этот поход. Необходимо было провести обучение новичков, укрепить свои знания и навыки, и все это под чутким надзором квалифицированного инструктора.

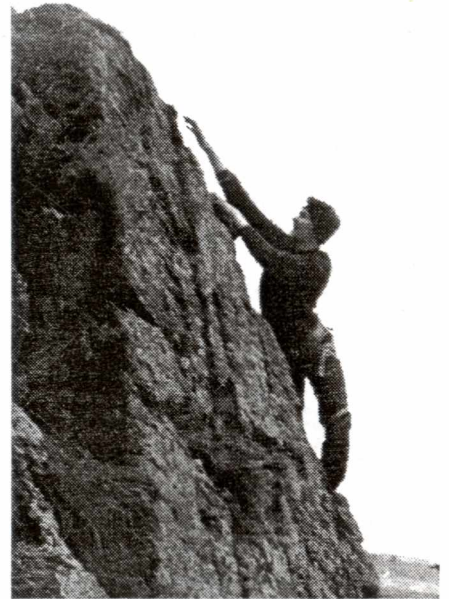
А какая красотища окружала ребят все эти дни! Можно только позавидовать! Вот впечатления самих ребят: "Эти скалы стояли веками! Сколько людей или даже питекантропов бывали здесь. Время бежало по песчинкам, а они стояли в безмолвном одиночестве. Лишь редкие птицы своими криками будят эту тишину. Великими и могучими великанами высятся они над всем этим краем. Если представить всю мощь и массивность этой громадины, то можно сравнить ее с "космической глыбой" гигантских размеров, упавшей посреди леса..."

Клуб "Ариадна" благодарит за помощь, оказанную в проведении сборов, Томский политехнический университет. Огромное спасибо, наши спортсмены дадут о себе знать своими победами в различных соревнованиях. И не уронят честь политехников. Спасибо, что вы поверили в "Ариадну".

А. Сидорoff.

При содействии В.Белюсова и В. Белевцова.

## Им покорились Красноярские столбы



«За кадры» газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Руководитель службы В.А.Назарова. Тел.42-62-61. Телефон доверия PR - 42-62-61.

Тел. редакции - 41-04-95.

Тираж 2 тысячи экземпляров.

Номер сверстан на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Quark Inc.

Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ.

Адрес редакции пр.Ленина, 30, тел: 410-495.