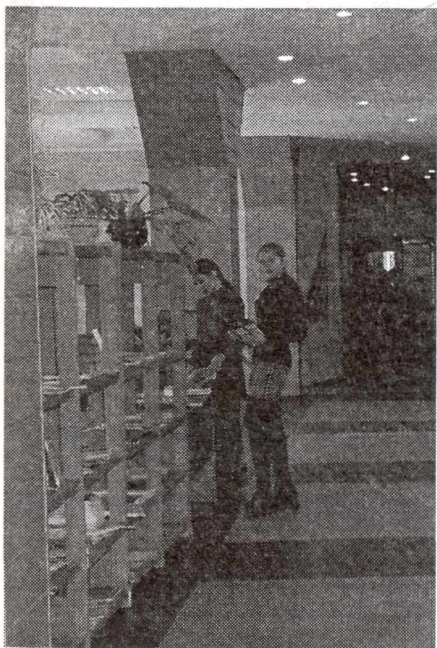


Новый языковой комплекс

22 февраля в политехническом состоялась презентация учебно-методического комплекса языковой подготовки ТПУ. Комплекс состоит из центра языковой подготовки инженерно-экономического факультета, читального зала иностранной литературы Научно-технической библиотеки и ресурсного центра Oxford University Press (OUP) факультета языковой коммуникации.

Ресурсный центр Oxford University Press предоставил уникальные методики преподавания английского языка (125 изданий). Методики содержат в себе учебно-методические комплексы, дополнительные материалы и специальную научно-методическую литературу.

Открытие такого комплекса дает новые возможности в изучении иностранного языка для студентов и сотрудников политехнического.



Ректорат Томского политехнического университета сердечно поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны и труда с праздником Защитника Отечества. От всей души желаем вам крепкого здоровья, прекрасного настроения и решения всех ваших проблем. Надеемся, что наши ветераны примут активное участие в праздновании столетия со дня начала занятий в политехническом университете в 2000 году. Спасибо вам за то, что вы для нас сделали.

Сегодня в номере:

Не стареют душой ветераны	Стр.2
Итоги сессии	Стр.3
Пою мое Отечество	Стр.4-5
Опрос	Стр.6
Результаты анкетирования	Стр.7
Читайте газету «Поиск»	Стр.9
Размышления наедине с собой	Стр.10
Пора сверить столетия	Стр.11
Счастливая Дюжина	Стр.12
Объявления	Стр.13
Огни общежитий	Стр.14
«От заката до рассвета» - на Вершинина, 48	Стр.15
Вести спартакиады сотрудников	Стр.16

Двадцать третьего февраля состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, посвященная Дню защитника Отечества. Такие встречи являются неотъемлемой традицией Томского политехнического. В программе были поздравления администрации ТПУ, ветеранов. Ветераны с удовольствием бывают на таких мероприятиях, которые всегда проходят в теплой и дружелюбной атмосфере. Мы поздравляем наших дорогих ветеранов с праздником.

Хотелось бы отметить самых активных ветеранов, принимающих деятельнейшее участие в делах политехнического. Это Петр Егорович Богданов, Дмитрий Владимирович Моравецкий, Лев Иванович Иванчура, Василий Федорович Куцепаленко, Александра Михайловна Наумова, Вероника Михайловна Высоцкая, Зоя Васильевна Петрова, Яков Венедиктович Петров, Александр Васильевич Астафуров, Александр Иванович Баженов.

Еще раз поздравляем вас с праздником!

Не стареют душой ветераны...

Политехническому отдано 45 лет

Родился Афанасий Алексеевич в деревне Змейново Иркутской области на берегу р. Лены. К началу войны он был учеником 9 класса средней школы в г. Киренске. Но столь юный возраст не помешал ему дважды подавать заявление о зачислении добровольцем в Действующую армию. И, естественно, дважды отказ, мотивировка - продолжение учебы.

Только в 1942 году, после окончания средней школы, Курбатова направили в учебную роту 589 стрелкового полка Забайкальского военного округа. Затем последовала напряженная учеба в военно-пулеметном училище под Улан-Уде.

В конце августа 1943 года младший лейтенант - пулеметчик Курбатов прибыл на Западный фронт под г. Оршу, где и состоялось боевое крещение молодого бойца. Его сразу назначили командовать пулеметным взводом 1231 стрелкового полка 371-й стрелковой дивизии, ведущей тяжелые кровопролитные бои за г. Оршу. Затем их перебросили под Витебск. Здесь в одной из тяжелейших атак Афанасий Алексеевич получил, как он сам называет это ощущение, страшный горячий удар в голову. На профессиональном языке врачей диагноз звучал так - сквозное пулевое ранение в лобной части черепа. После двух очень серьезных операций, чудом оставшись в живых, наряду со словами огромной благодарности врачам, Афанасий Алексеевич Курбатов поклялся все силы отдать людям и обществу.

Демобилизовавшись инвалидом, он в 1949 года стал работать в Томском Политехническом. Начав с ассистента кафедры кабельной и изоляционной техники, перешел на кафедру общей физики. В возрасте 25 лет уже был зам. декана радиотехнического факультета до перевода последнего в ТИАСУР. Долгое время возглавлял подготовительные курсы ТПИ.

"Я всегда любил работать!" - эти слова как нельзя лучше могут подтвердить награды и почетные грамоты, поощрения, в описании количества

которых слово «многочисленные» теряет свое значение. Начиная с 1946 года и заканчивая январем 1988, их список с трудом умещается на четырех листах. 73 награждения, среди которых - Орден Красной Звезды, Орден Отечественной войны I степени, грамота ВЦСПС, две грамоты народного контроля СССР, грамота государственной инспекции торговли СССР - это лишь



малая часть, которую выделяет сам Афанасий Алексеевич.

Отличительной чертой Курбатова является высокая требовательность к себе, принципиальность, ответственность. Да и как же иначе смог бы человек другого склада добиваться принятия очень серьезных решений, отстаивая права студенчества сначала в рамках ТПИ, затем города, а потом и области!?

Среди его должностей - председатель комиссии общественного контроля за работой торговли и общественного питания в ТПИ, председатель комиссии общественного комитета по торговле обкома профсоюза и областного совета профсоюзов. 35 лет рабо-

тал Афанасий Алексеевич заведующим внештатного отдела торговли Томского горкома народного контроля. За это время им подготовлено более трех тысяч общественных и народных контролеров. О его выступлениях и участии во Всесоюзных совещаниях 1957 и 1960 гг. по общественному питанию в Москве писали в „Правде“.

В январе 1999г. Афанасию Алексеевичу исполнилось 77 лет - прекрасная, красивая дата, 45 лет из них отданы Томскому политехническому. Сегодня неугомонный Афанасий Алексеевич трудится на должности зам. председателя совета ветеранов ВОВ в ТПУ. Советом проводится большая и очень нужная работа для ветеранов, а их в ТПУ на сегодня 97 человек. Организован фонд ветеранов, привлекаются силы выпускников ТПУ разных лет для финансовой поддержки этого фонда. Материальная помощь участникам и инвалидам ВОВ умело подкрепляется душевной поддержкой: есть свой хор, проводятся вечера, праздники... В общем, свою энергию и девиз „все время в движении” Афанасий Алексеевич с радостью пропагандирует среди своих коллег.

Не говоря уже о своих детях. Их у него двое: сын - выпускник политехнического, сегодня - начальник департамента административной службы и местного самоуправления, дочь - ученый секретарь ТПУ, внук уже два курса учится на „отлично” в стенах родного Афанасию Алексеевичу Политехнического.

В преддверии праздника Защитника Отечества хочется пожелать Афанасию Алексеевичу здоровья, благосостояния, неиссякаемой энергии и всего самого доброго.

А нам - помнить, беречь и защищать всех тех, кто до сих пор не жалеет своих сил для сегодняшнего нашего благополучия.

Елена РЫБКИНА.

Нас много,

Итоги сессии

И мы в тельняшках!

В политехническом прошла сессия. Более того, уже подведены итоги. А значит, есть возможность посмотреть, как мы прожили и проучились этот год, как мы сторону движемся.

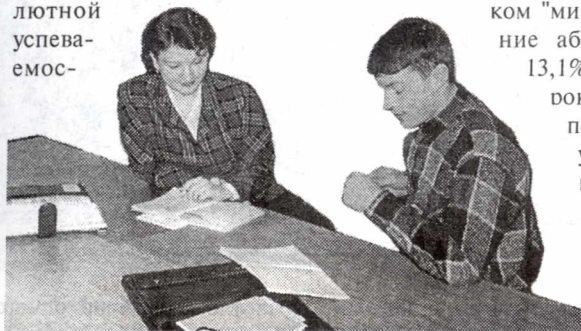
Сравнительная характеристика итогов сдачи экзаменов в зимние экзаменационные сессии 1998/99 и 1997/98 учебного года по факультетам:

Абсолютная успеваемость: на ФТФ - 76,1 (рост по сравнению с прошлым годом 0,8);

ЭФФ: 86,6 (+1,1);
ГНФ: 83,9 (+3,4);
ИЭФ: 89,9 (-3,9);
МСФ: 81,8 (-3,2);
ХТФ: 80,9 (+1,9);
ТЭФ: 79,9 (+0,7);
АЭМФ: 88,4 (+6,6);
АВТФ: 86,7 (+1,7);
АЭЭФ: 78,4 (-0,4);
ГФ: 93,2 (-);
ЯКФ: 94 (-);
Филиал: 90% (-5,2).

По университету: 84,1 (+1).

Нетрудно заметить, что лидер по прибавлению успеваемости - АЭМФ. Неплохой рост успеваемости дал ГНФ. «Сдал» в этом году Юргинский филиал ТПУ, уступили свои позиции - ИЭФ и МСФ. Отрадно отметить, что в целом по университету отмечается рост абсолютной успеваемости.



ти по сравнению с предыдущей сессией.

Но, может быть, более значима **качественная успеваемость**, то есть число студентов, сдавших сессию на «4» и «5». На ИЭФ, ГФ и ЯКФ таких почти по 70%, на ЭФФ и АВТФ более 60%. Небольшая качественная успеваемость отмечена на ТЭФ (38,8%), АЭЭФ (40,7%), АЭМФ (42,1%). Нужно помнить, что качественная успеваемость очень многолика величина, зависящая от количества платных студентов, количества "продлёнщиков" сессии, наличия в учебном плане страшного "сопромата". Кстати, в целом по уни-

верситету качественная успеваемость составляет 53%.

Отличники.

Большой прирост примерных учеников отмечен был в эту сессию на ГНФ (+10%), АВТФ (+6,5%) и ЭФФ (+5,5%). На инженерно-экономическом, несмотря на спад в 6,3%, количество отличников очень велико - почти 40%. В целом по университету эта достойная цифра равна 18%.

Троечники.

Троечников, сдавших экзамены на "удовлетворительно", больше всего на факультете языковой коммуникации - аж 8%! На АЭЭФ же середнячков в эту сессию не было вовсе. В целом по университету количество нерадивых учеников снизилось на 0,8%.

I курс.

Улучшили показатели абсолютной успеваемости первокурсники ФТФ (на 12,2%), АЭМФ (на 9,5%), АЭЭФ (на 7,6%). Хорошая качественная успеваемость зафиксирована на ГФ (73,9%), довольно низкая на АЭЭФ (24,2%). В целом по университету нынешние первокурсники старательнее прошлогодних: абсолютная успеваемость равна 83,2%, качественная 42,7%.

II курс.

На втором курсе отличились со знаком "минус" студенты ФТФ (снижение абсолютной успеваемости на 13,1%) и ИЭФ (-10,2%). Зато второкурсники ГНФ увеличили успеваемость на 12%. В целом по университету абсолютная успеваемость равна 80,7%. Качественная успеваемость среди второкурсников выше всего на ИЭФ, АВТФ, ЭФФ, ниже - на ГНФ и ХТФ. В целом по вузу она равна 46%.

III курс.

Резко повысилась абсолютная успеваемость на АЭЭФ (+19,2%). А вот на ХТФ успеваемость снизилась на 8,9%, в Юргинском филиале - на 8,1%. В целом же по университету среди третьекурсников отмечается снижение абсолютной успеваемости на 3,4% (всего 78,3%). Качественная успеваемость среди третьекурсников выше на ИЭФ, ГНФ, АВТФ, ниже на ФТФ, АЭЭФ. В целом по вузу она равна 46,3%.

IV курс.

Четверокурсники ХТФ в отличие от третьекурсников этого же факультета рванули вперед, и сразу на

15,6%. На АЭЭФ абсолютная успеваемость вообще составила 98%! В целом по университету всего 91,7%. Качественная успеваемость среди четверокурсников выше на ИЭФ, ЭФФ, АВТФ, ниже на ТЭФ, МСФ. В целом по вузу она более 70%.

V курс.

Абсолютная успеваемость высока на ЭФФ, АЭЭФ, АЭМФ. В целом по вузу она равна 91,3%. Отличников и хорошистов среди пятикурсников много на всех факультетах. Выживают сильнейшие!

Студенты, обучающиеся в ТПУ на платной основе:

Абсолютная успеваемость выше всего на ГФ (83,3%), ЯКФ (78,6%), ИЭФ (66,9%), похуже других выглядят ЭФФ (36%), МСФ (43,2%), ТЭФ (49,4%). В целом по университету она равна 55,9%.

Качественная успеваемость выше на ЯКФ, ИЭФ, ГФ, ниже на ЭФФ, в Юргинском филиале, ХТФ, АЭЭФ. В целом по университету качественная успеваемость составила 23,4%.

И наконец, **сохранность контингента** - показатель, характеризующий лояльность преподавателей и преданность студентов родному вузу (процент от принятых на первый курс).

ФТФ - 72,4;
ЭФФ - 75,3;
ГНФ - 62,3;
ИЭФ - 97,4;
МСФ - 62,9;
ХТФ - 81,3;
ТЭФ - 82,2;
АЭМФ - 72,5;
АВТФ - 86,3;
АЭЭФ - 82,6;
ГФ и ЯКФ - 100 % (напомним, что на этих двух факультетах есть пока только первые курсы);
Филиал - 92,7;

В целом по университету - 76,9% - замечательный результат. Нас много.



Я люблю военных за подтянутость, за дисциплину и, конечно же, за то, что они - наши защитники. И обойти вниманием нашу военную кафедру, да еще накануне 23 февраля было бы непростительной ошибкой. Тем более, что там произошли заметные изменения.

В течении двух лет сотрудники военной кафедры находились в экстремальных условиях. Зданию, в котором располагается наша военная кафедра, ни много ни мало сто шестьдесят с лишним лет. В 1997 году было обнаружено расслоение северной стены, это могло повлечь за собой обрушение.

- После оценки состояния здания, начался ремонт, - рассказывает начальник военной кафедры полковник Цимбал Владимир Николаевич. - Практическое восстановление стены было закончено к апрелю 1998 года. Также были реконструированы потолочные перекрытия между вторым и третьим этажом, кровля. Дальнейшая отделка всех помещений была сделана работниками кафедры. Особенно отличился в этом направлении мой заместитель, полковник Греханин Валерий Васильевич. Под его руководством велся ремонт, который продолжается до сих пор. Чуть больше, чем за полгода сотрудниками кафедры было отремонтировано 1140 квадратных метров площадей, не считая коридоров и вспомогательных помещений. Это огромный объем для такого небольшого коллектива.

- Как изменились условия обучения на кафедре, это понятно. А как изменилось качество подготовки офицеров?

- На кафедре создан прекрасный компьютерный класс, приобретен ряд компьютеров, демонстрационных телевизоров. Наши кафедральные программисты создали свои собственные компьютерные программы для обучения студентов, которые нам сейчас предлагают выставить на университетскую конференцию. Это говорит об определенном уровне. Но не только программистами мы сильны. Все преподаватели кафедры прошли специализированный компьютерный курс при Кибернетическом центре. И многие создают свои собственные программы. Это во многом облегчает труд преподавателя в процессе обучения, повышает интерес студентов, тем более, что они больше связаны именно с этой техникой. Кроме всего прочего, нами проводятся и различные анкетирования студентов. Мы выясняем их отношение, мотивацию, и в том числе оценку преподавателя военной кафедры в сравнении с преподавателем университета. Ведь пять дней в неделю студент присутствует на занятиях профессора, доцента, ассистента и один раз в неделю приходит на военную кафедру, где в

основном преподаватель не имеет специального педагогического образования. Наши сотрудники - это практически все, отслужившие в войсках, имеющие боевой опыт, знающие условия прохождения службы. Как студент оценивает уровень педагогики на военной кафедре по сравнению с общеуниверситетским? Я вам несколько цифр назову. „Близкие по уровню” - 75 % студентов, „ниже по уровню” - 15 % и „выше по уровню” - 10 %.

- Каким образом решается проблема подготовки преподавателей на вашей кафедре?

- Военных преподавателей по нашей специальности готовят только при Во-

Пою мое Отечество...

те) предполагается перевооружение кафедры на более современные образцы техники. То оборудование, которое сейчас у нас имеется, будет изъято и поставлено более современное. А точнее - самая современная техника, которая на сегодняшний день имеется. То есть на самых современных электронных решениях вычислительной техники. Здесь возникают определенные проблемы: дело в том, что новая техника крупногабаритная, одна станция в развернутом боевом положении высотой более 10 метров. А куда ее деть? Зимой под снег тоже не поместить. А в какой гараж ее поставить? Чтобы она стояла просто, как образец? Рассказывать и обучать на

Защитники политехнического всегда в строю



Преподаватели военной кафедры ТПУ.

енной Академии в Смоленске. Но, как правило, эти выпускники идут на восполнение недокомплекта в военных училищах. У нас один день в неделю предусмотрен как день командирской подготовки. В этот день студентов нет, а занятия провожу с офицерами я или мои заместители. Плюс ежегодно дватри человека проходят трехмесячные курсы при Военной Академии. Уже более 60% состава прошли эту систему подготовки.

- Есть информация о предоставлении военной кафедре ТПУ новой уникальной техники. Не могли бы вы поподробнее прокомментировать это?

- С выходом постановления правительства об оставлении нашей кафедры (если такое будет, пока все это в проек-

пальцах? Последнее время ни одного часа занятий на военной кафедре не проводилось на пальцах. Если это боевая работа, она проходит на технике. Если это изучение технического устройства, оно тоже проходит на технике. Один из проблемных вопросов, который я поставил, как раз строительство такого отопляемого класса, чтобы там проходили занятия. В целом, отрицательного ответа мы не услышали, результат положительный, но еще пока в стадии расчетов.

- Ведется ли сотрудничество кафедры с факультетами, НИИ?

- У нас идет тесное сотрудничество с физико-техническим факультетом в плане научной работы. Одно из направлений, которым занимается ФТФ - изу-

чение свойств аэрозолей. А почему путем распыления этих аэрозолей нельзя осуществлять маскировку военных объектов? Это и есть использование науки в военных целях.

-Каким образом военная кафедра участвует в комплексной программе развития университета и в подготовке к столетию со дня начала занятий в ТПУ?

-Нет таких подразделений университета, которые бы не участвовали в КПр. На кафедральном уровне мы развиваемся. Наше развитие направлено на создание методических пособий, на совершенствование учебно-материальной базы. Всего нами подано на этот год 6 проектов, и все они кафедрального уровня. За прошлый год на кафедре написано пять методических пособий, два из них уже приняты к издательству на 1999 год. Учебное пособие Александра Николаевича Дружининского предполагается отправить на Всероссийский конкурс. Нашим коллективом написаны два учебника для издания в Министерстве обороны. Их утвердили, нам прислали информационное письмо о том, что они приняты к издательству, даже издательский номер есть. Но пока все приостановлено в виду отсутствия финансирования.

Сейчас ведется подготовка университета к столетию, ничего специального мы не готовили от нашей кафедры, но думаю, в стороне от общеуниверситетских дел не останемся, потому что мы никогда не оставались в стороне, мы всегда в строю.

Разумеется, материал о военной кафедре был бы неполным, если бы в нем отсутствовало мнение студентов. В день моего визита на кафедру в наряде стоял АЭ-ЭФ. Вот они, парни в пилотках, мужественные защитники. Оба светлоглазы и оба Андреев.

-Ваше первое впечатление от военной кафедры?

Андрей Мазуров: - Сначала, когда мы только пришли, вроде и интересно было, но дисциплина не нравилась. На первом курсе с нами построже обращались. А потом, как и везде, что у нас является определяющим? Отношение людей. Есть преподаватели, с которыми устанавливаются человеческие отношения. Тем более, что здесь одни мужики везде, мужской коллектив, мужская взаимовыручка. Если говорить о персоналиях, то мне очень понравился подполковник Иванов, подполковник Золин - он наш куратор, подполковник Рябцев.

Я имею возможность сравнивать: многие мои одноклассники поступали в училища связи. Судя по тому, что они рассказывали, у нас намного демократичнее отношение с преподавателями, чем там. Там муштра и очень строгая дисциплина. А здесь есть отношение к нам как к личностям.

-Вы можете посвятить свою жизнь военной карьере?

Андрей Воронцов: - Военная карьера, вполне вероятно, только при условии изменения отношения государства к армии.

Андрей Мазуров: - Армия должна быть на профессиональной основе. Я хочу, чтобы Россию уважали, и она не была на задворках мира. А хорошая профессиональная армия - один из признаков могучей державы.

-Как вы оцениваете уровень преподавания вам военных дисциплин?

Андрей Воронцов: - Очень высоко. Они отлично знают свою работу. И даже если мы задаем каверзные вопросы, преподава-



...Мы возьмем их в разведку!

тели, не колеблясь, дают ответ, что говорит о профессионализме преподавателей.

Андрей Мазуров: - А вообще они молодцы, такой ремонт повели, это же как день и ночь...

Андрей Воронцов: - Тут такой развал был, а сейчас так хорошо. И оформление - плакаты, красиво и наглядно выполненные.

Андрей Мазуров: - Если сейчас и гараж сделают, и технику новую поставят, то вообще будет отлично!

-Вы бы взяли с собой в разведку преподавателей с военной кафедры?

Вместе: - Да, конечно, причем всех. Они у нас все надежные люди, прошедшие школу мужества. На них можно положиться.

Андрей Мазуров: - Мы хотим пожелать нашим преподавателям в День Защитника Отечества, чтобы им платили вовремя зарплату и пайки выдали, которых с 95 года нет. Чтоб проблем было поменьше. И отдельное поздравление нашему куратору подполковнику Золину.

Вот так живет на сегодняшний день военная кафедра, несмотря на то, что студенты облачаются в гимнастерки, светлые просторные аудитории так похожие на те, в которых студенты занимаются на „гражданке“, современная компьютерная техника и компетентные преподаватели, обеспечивающие непрерывный учебный процесс. И выходят из политехнического, наряду с ценными специалистами, блестящие офицеры.

И. ЮНЕВА.

На снимках: Во время сборов студенты учатся всему: и стрелять, и картошку чистить.



23 Февраля- праздник для мужчин !?

Попробуем узнать, что этот день значит для прекрасной половины человечества. Считают ли они этот день праздником? Днём отдыха?

И чувствуют ли они себя под защитой мужчин.

Двое новоиспечённых корреспондентов отправились искать ответы на вышепоставленные вопросы.

Итак, мы опросили несколько красивых женщин и прекрасных девушек.

АЛЕНА: - Я считаю, что это - праздник, хороший праздник.

Думаю, мужчины могут нас защитить и защищают. (Алена ласково взглянула на своего друга, стоящего рядом). - Пользуясь случаем, хочу поздравить своего парня с праздником. „Дорогой и любимый Димочка, поздравляю тебя, желаю счастья, удачи и любви”.

БЕЗЫМЯННАЯ КРАСАВИЦА: - Я безразлична к этому празднику. Была бы рада, если бы в этот день можно было отдохнуть, отсыпаться.

ИРИНА НИКОЛАЕВНА: - Есть настоящие мужчины, а есть „так себе” в нашей стране. Мужчины способны защитить нашу Родину, нас - женщин, как в старые добрые времена.

Я надеюсь, что все, кто „так себе”, станут наконец защитниками, будут ответственными и добрыми.

ЛЕНА: Парни, вы заслужили этот праздник, как и ваши предки. Только не забывайте о нас даже в армии.

НАТАША: - Например я не вижу в наших мужчинах защитников. В наше время, на мой взгляд, так трудно найти настоящих рыцарей, патриотов. Моё пожелание: Рыцарей, Рыцарей, Рыцарей!

НАСТЯ: - Считаю 23 февраля праздником, но праздником профессиональным или праздником патриотов (не только мужчин).

Издавна повелось, что Родина - это дом, семья, друзья, а сейчас многие „мужики” не могут даже постоять за себя или даже способны обидеть женщину. Какие же из них защитники!

ОЛЯ: - Защитники? Мужчины должны защищать Родину и нас! Но так ли это? Сомневаюсь. Каждая девушка мечтает найти своего защитника!

А праздник, праздник должен быть, чтобы мужчины видели, как мы их любим и нуждаемся в их защите.

СВЕТА: - Хороший праздник, он должен быть как и 8 марта (для равновесия), приятно будет мужчинам.

Защитники - это патриоты родины.

У меня тоже есть защитник, он ко мне никого не подпускает.

Хочу поздравить его, своего ненаглядного Вовика, с Днём Защитника Отечества! И пожелать ему побольше здоровья, любви и хорошей учёбы, а то пойдёт в армию сапоги топтать.

МАРИНА: - Я считаю, что в наше время очень трудно найти мужчин, способных носить звание защитника.

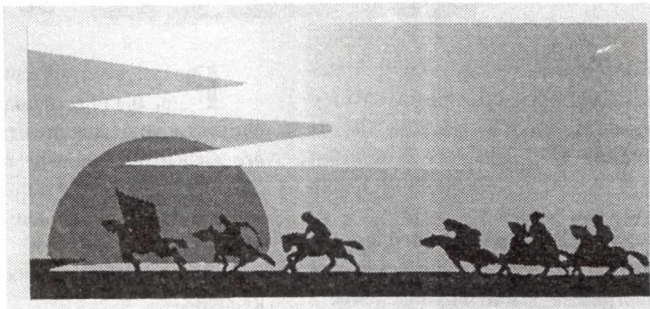
Какая защита родины, они нас порой обижают, так обидно!!!

ВОТ ТАК! Теперь становится понятным, что среди мужчин можно найти защитников и мужчин „так себе”.

МУЖИКИ, вы теперь знаете, кого любят девушки. Так что во время знакомства проявите себя истинным рыцарем и патриотом.

БУДЬТЕ НА ВЫСОТЕ. ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Опрос подготовили Михаил Парипко, и Сергей Самохин студенты 1 курса ФТФ.



Я бы в армию пошел...

Мужская половина человечества нашей страны вот уже несколько лет празднует свой праздник, который не называется Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Название этого праздника теперь более обобщающее: День защитника Отечества. Название изменилось, а что думают о празднике потенциальные защитники, особенно первокурсники, которые как раз достигли призывного возраста. Вот несколько мнений, в частности, об армии.

Саша, 1 курс. - Отношусь, как к празднику - приятно получать поздравления. Что касается армии, я думаю, что я не оригинален: мое мнение не лестное для одной. Конечно, я пойду служить, если призовут, и если вдруг, не дай Бог, конечно же, война. Но сейчас армия стала похожа на школу выживания, которую многим так не удастся пройти - слишком много парней приходят оттуда больными.

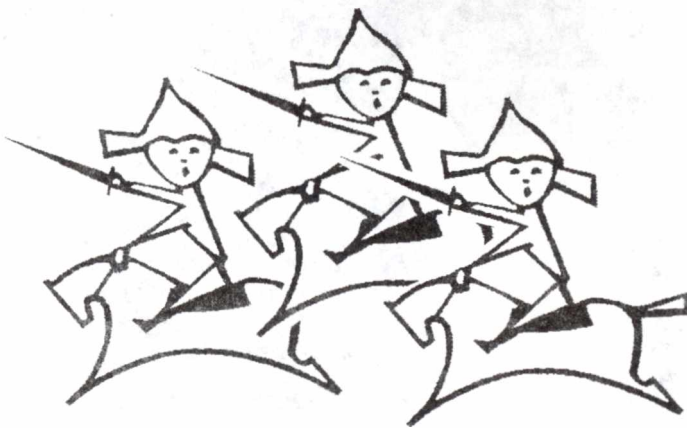
Ярослав, 1 курс. - Праздник уважаю, хотя для многих матерей он неприятен по понятным причинам. Мой отец - военный и он не хочет, чтобы я пошел по его стопам. К армии отношусь с неприязнью, так как там ломают в первую очередь психику: мой знакомый вернулся из Чечни до неузнаваемости озлобленный.

Василий, 1 курс. К празднику 23 февраля отношусь, как к профессиональному, то есть он чисто для военных. Армию не принимаю такой, какая она есть на сегодняшний день. Но закон есть закон и служить пойду. Тем более, если Родина окажется в опасности.

Мнения в основном однотипны. Понятно, что для молодых людей этот праздник нужен, хотя бы для равновесия с Восьмым марта. После опроса нам стало ясно, что защитников Отечества у нас хоть отбавляй. Все готовы Родину защищать в случае войны. Но служить в армии никому не хочется... Ведь голодный защитник с отбитыми почками - уже не защитник.

Опрос подготовили
братья Швейк.

С праздником!



Эксперимент глазами студентов

В сентябре 1998 года началось экспериментальное обучение иностранным языкам на первом и втором курсах АВТФ, АЭМФ, ИЭФ. Преподавателями кафедры АЯТО с целью повышения эффективности обучения была разработана анкета. Опрос студентов проводился в декабре. При общем количестве 1150 человек, обучающихся иностранным языкам по эксперименту, было опрошено 862 человека.

Первый блок анкеты касался общей осведомленности студентов ТПУ о необходимости обучения иностранным языкам по экспериментальной программе. Оказывается, о начале эксперимента было проинформировано примерно 45% опрошенных. Авторы анкеты не анализировали каналы получения информации, но судя по приведенным цифрам можно сделать вывод об относительной информированности студентов. Можно было бы так же порекомендовать рассмотреть информирование абитуриентов на вступительных экзаменах в виде собеседования на иностранном языке, и тем самым давать шанс абитуриенту на дополнительный балл при зачислении на факультет с экспериментальным обучением по иностранному языку.

Ответы на **второй блок** анкеты позволили сделать выводы о правильном в целом распределении студентов на подгруппы на основе тестирования. Почти 80% студентов уверены в этом, тем не менее небольшое количество студентов считает, что уровень их знаний либо сильнее, либо слабее знаний их одноклассников. Поэтому можно рекомендовать усовершенствовать первичное тестирование; ввести вторичное тестирование перед началом второго семестра; создать спецгруппы для студентов, имеющих большие пропуски практических занятий, и для тех, кто не овладел необходимым материалом по экспериментальной программе после первого семестра.

Следующий, **третий блок**, анкеты показал, что у большинства студентов в отношении к иностранным языкам и экспериментальному обучению проявляется ярко выраженная ориентация на перспективу; большинство студентов намеревается использовать иностранный язык для общения с иностранными гражданами и специалистами (57%). Максимальное количество выборов пало на альтернативу работы за рубежом (63%). Данная мотивация бесспорно является прагматичной, однако

она дает возможность рассчитывать на личную заинтересованность студентов в овладении учебным материалом.

Четвертый блок анкеты затрагивал вопросы методики и техники преподавания иностранных языков. На первом месте из средств, могущих облегчить изучение иностранного языка, назван вариант большего использования общения (76% - 1 курс; 75,9% - 2 курс). Несколько меньшее количество ответивших назвало альтернативы большего использования видео, аудио материалов. Что касается увеличения-уменьшения количества часов на иностранном языке, характер выбора студентов находится в прямой зависимости от курса (45,7% студентов 1 курса выступили за увеличение количества часов по иностранному языку; 41,6% студентов 2 курса хотели бы уменьшить количество часов). Данное пожелание связано прежде всего с крайне неудачным расположением иностранного языка в сетке расписания (часто это 4 и 5 сдвоенные пары). Поэтому можно было бы порекомендовать иное решение этого вопроса.

Студентами, кстати, были высказаны и конкретные предложения по повышению эффективности уроков, например, скорейшее внедрение интерактивных компьютерных программ обучения иностранному языку, которое бы позволило в свою очередь усовершенствовать знания иностранного языка посредством общения через Internet.

Осуществление ряда пожеланий студентов сталкивается с трудностями материального и технического характера, это касается таких пожеланий, как выдача учебников на дом, организация библиотечного абонемента на иностранном языке, видеотек и фонотек с выдачей соответствующих материалов на дом.

Последний, **пятый блок** анкеты, напрямую касался мнения студентов о работе языковых центров, их достоинствах, недостатках и предложениях по оптимизации работы подобных структур.

тур.

Студентами было предложено: по возможности ввести в языковые центры компьютерные классы; организовать видео-; фонотеки; организовать книжный фонд; по возможности обеспечить центры ксероксами для копирования учебных материалов; улучшить звукоизоляцию между учебными аудиториями; провести вентиляцию в учебных аудиториях, так как очень душно; утеплить учебные аудитории, так как в зимнее время очень холодно; в центрах ИЭФ, АЭМФ рекомендовано организовать развалки прямо в самих учебных аудиториях.



Языковой центр на ФЭМ

Важность обучения иностранным языкам в современной ситуации не вызывает сомнения, это - условие сохранения и развития международных связей, отечественных научных и образовательных учреждений. Это условие возможной конвертации дипломов. Реализация в ТПУ экспериментальная программа обучения иностранным языкам призвана обеспечить выход обучения иностранного языка на уровень, соответствующий сегодняшним требованиям.

На основании результатов исследования можно сделать два важнейших вывода:

- 1) экспериментальную программу в перспективе в целом можно считать успешной и эффективной;
- 2) изменилось отношение студентов к иностранному языку, оно стало более осознанным, зрелым, практически ориентированным.

Реализация экспериментальной программы с такой студенческой аудиторией дает все основания надеяться на ее успешную реализацию в будущем.

С.В.Гуляева, зав.кафедрой немецкого языка; Л.И.Агафонова, зав.кафедрой АЯТО, Т.И.Бутакова, Е.П.Духно.



Почетный профессор ТПУ
О.Д.Алимов.

Об авторе: Олег Дмитриевич Алимов, академик, воспитанник ТПУ, удостоен Государственной премии за разработку бурового аппарата автоматических станций «Луна-16» и «Луна-24», с помощью которых был получен лунный грунт.

Ушел из жизни хорошо известный сибирякам талантливый спортсмен, инженер и ученый, один из авторов знаменитого большого Томского трамплина, альпинист, покоривший высочайшие горные вершины Сибири и Тянь-Шаня Николай Алексеевич Тетерин.

С именем этого спортсмена связано приобщение к большому спорту, к подлинной физической культуре многих сибиряков - его сверстников. Весть о кончине Николая собрала в морозном Томске множество его друзей из разных городов страны.

Еще недавно он праздновал своё 70-летие, совпавшее с 50-летним юбилеем большого Томского лыжного трамплина. Этот трамплин был построен и освоен с его участием. С участием инженера и ученого, умеющего не только совершать прыжки с лыжных трамплинов, но и постигшего науку и инженерное мастерство в расчетах конструкции уникальных сооружений и аэродинамику полета летающих лыжников!

В своих воспоминаниях Николай Тетерин часто называл меня его первым тренером. Это для меня весьма лестно. Но не совсем так. Мы были почти сверстники и учились на одном потоке в Томском политехническом институте. Но я был немного старше, возвратившись в институт после войны, да и до войны учившийся у знаменитых в Сибири спортсменов И. Безденежного, В.В. Моравецкого, А.А. Долингера, И.В. Мастеницы и других. Мастерство в спорте мои учителя преподавали нам на своем примере - «Делай как я!». И с них действительно можно было брать пример во всем!

Вот и Коля Тетерин, мой однокурсник и мой сосед, живущий в коммуналке, что была на углу улицы Белинского и Карташова, пристрастился к лыжным гонкам, и не без моего участия. Все четыре года во время учебы в институте мы были вместе,

Память о Николае Тетерине, хорошем человеке, сибиряке, инженере и ученом, талантливом спортсмене, покорителе многих лыжных трамплинов и высочайших горных вершин

как ведущий и ведомый. Я передавал ему весь свой опыт и постоянно слышал дыхание Николая за своей спиной - и на лыжных трассах в прекрасных пригородах Томска, и на тренировках во время производственных практик в Рубцовске, на автомобилестроительном заводе возле Миаса.

Мы были вместе в единых командах на многих спортивных соревнованиях и нередко были в числе победителей - и в Томске, и в Свердловске, и в Горьком, Новосибирске и Красноярске. При этом я использовал в основном тот же метод, что постиг у своих учителей - делай как я! Но многому учился и у Коли.

Занятия спортом помогали нам и тогда, когда для обеспечения себя и своих семей мы с раннего возраста зарабатывали, - и на тяжелых строительных работах в институте, и в осеннюю пору при заготовке кедровых орех. Это не легкий и опасный труд «молодых верхолазов», вооруженных только желанием заработать, собственной волей и мышцами своего тела, чтобы добираться до самых вершин высочайших кедровых гигантов, чтобы сорвать одну или несколько кедровых шишек на самой высокой и тонкой ветке! Для этой работы собирались наиболее сильные и мужественные спортсмены ТПИ, и Николай Тетерин был с нами и самым молодым из нас. Он тоже был из семьи малообеспеченных.

Думаю, мне на всю жизнь повезло, что мой первый ученик Коля Тетерин был для начинающего мастера как материал без сучка и без зазоринки. Но этими качествами он в моей памяти превзошел всех моих довольно многочисленных учеников в инженерии и науке, кандидатов и докторов наук, академиков!

Наверное, для Коли я был авторитет. И он верил мне и слушался меня. А это для меня лично тоже было весьма ценно. Дело в том, что кроме того, что я был сокурсник Николая и совместно с ним выступал на всех соревнованиях в лыжных гонках, мне приходилось еще быть председателем спортивного клуба Томского политехнического университета, формировать и тренировать команду для соперничества со спортсменами других городов. Вот и когда предстоящие всесоюзные студенческие соревнования в Свердловске потребовали, чтобы в команде были лыжники двоеборцы - гонщики и прыгуны с трамплина, а у нас в Томске таких тогда не было, мой выбор пал на Колю Тетерина. Мы вышли с ним на знаменитые для томичей Потаповы лужки, где ребяташки, развлекаясь катанием со склона пологой горки соорудили что-то на подобие лыжного трамплина - снежного сугроба высотой примерно полметра. С этого трамплина и совершил первый прыжок

будущий мастер международного класса - Николай Тетерин. Коля прыгнул, пролетел 3-4 метра и устоял. Единственным зрителем и руководителем этого прыжка был я. И я сказал: «Пойдет!». И с таким опытом мы поехали на Всесоюзные соревнования в Свердловск!

Так что самоуверенности у нас было хоть отбавляй! Замечу, что такие отчаянные подвиги сибирские спортсмены совершали не один раз, покоряя новые для них виды спорта.

Коля успешно выступал в соревнованиях по прыжкам со всех самых больших трамплинов нашей страны. А в канун своего 70-летия стал победителем и в прыжках с трамплинов в Америке.

Он совершал восхождения как альпинист на многие малодоступные горные вершины. И несомненно, его товарищи по связке всегда были уверены в его преданности и мужестве. Он был хорошим инженером и ученым, преподавателем и воспитателем студентов в томских вузах. Следовало бы сохранить о нем память не только в наших сердцах, но может быть и более фундаментальных актах. Например, учредить памятные традиционные соревнования по прыжкам с лыжных трамплинов в Томске и сделать их общесибирскими, официально присвоить большому трамплину в Томске имена их создателей и основоположников: Михаила Васильевича Лебедева и Николая Алексеевича Тетерина.

Когда на вершинах метель и пурга,
В долинах зеленых бушует гроза.
Когда в голове заблестит седина,
В душе и на сердце печаль и тоска.
И кажется, жизнь пролетела стрелой,
И кажется, мы за суровой чертой,
И кажется, мы на холодном ветру,
Вот здесь, у реки, на ее берегу.
На том берегу, где так тяжело стоять,
Один перевозчик лишь там будет ждать.
Один перевозчик отсюда - туда,
Последняя та переправа - беда!
И вот мы в тоске оглянулись назад,
И жизни цветущей увидели сад.
Мы вспомнили прошлое, как хороша,
Как сладка и радостна жизнь была!
Цените, цените последние дни...
Есть в осени сладость прошедшей весны,
И дружба сейчас и сильней, и теплей.
Потери твердят: берегите друзей!
Честь тех друзей, что навеки ушли,
Оберегать их живые должны!
Их нет, а мы ведь живем, господа,
Надо, чтоб помнили мы их всегда!
Цените же дружбы былые года,
Цените, цените, цените, друзья!

Михаил Маркович Гохберг,
воспитанник ТПУ.

ЧИТАЙТЕ ГАЗЕТУ «ПОИСК»

На прошедшей неделе в ТПУ работал специальный корреспондент газеты «Поиск» Игорь Горюнов. Целью его командировки стало подробное знакомство с проектами федеральной целевой программы «Интеграция», которая финансирует развитие системы совместных учебно-научных центров, филиалов университетов и кафедр университетов и поддержку экспедиционных и полевых исследований. Московский журналист побывал в НИИ ИН, НИИ ЯФ, где состоялся подробный разговор о работе и сегодняшних проблемах научно-учебного центра радиационной диагностики и терапии. Были показаны компактные бетатроны, позволяющие проводить интероперационную лучевую терапию злокачественных опухолей, а в НИИ ЯФ - циклотрон Р-7М. В НИИ кардиологии медики наглядно познакомили с возможностями применения радиофармпрепаратов, разработанных политехниками для лечения больных ишемической болезнью сердца. О взаимодействии ученых с образовательным процессом шел разговор на кафедре промэлектроники.

Наглядной формой интеграции академической и вузовской науки, несомненно, является Российский материаловедческий центр. Визит начался с кафедры композиционных материалов и покрытий, где было рассказано об учебной

подготовке студентов и аспирантов, а затем в Институте физики прочности материалов состоялся разговор о новом научном направлении «Физическая мезомеханика материалов». Посещение небольшой выставки дало представление о возможностях обработки материалов.

Опытные образцы станций оперативного прогноза землетрясений, комплексы полевой автоматизированной аппаратуры для диагностики асфальтобетонного покрытия, для контроля за состоянием мостов, тоннелей и путепроводов были показаны в ПНИЛ ЭДиП(АЭМФ).

Встреча в проблемной лаборатории гидрогеологии подчеркнула актуальность научных исследований по геохимии воды, о новых технологиях и методах оценки эколого-геохимического состояния водных объектов. Гидрогеологи познакомили с методологией проведения полевых исследований.

В ближайшее время мы надеемся увидеть материалы по результату визита. Игорь Горюнов готовит ряд статей, и вскоре целый разворот газеты «Поиск», которую читает весь ученый мир страны, познакомит коллег с работой Томского политехнического университета. Достигнута договоренность о дальнейшем совместном сотрудничестве со столь уважаемым изданием.

Светлана СЫРОВА

В ДОМ КУЛЬТУРЫ КАК В СВОЙ ДОМ?

Где провести День первокурсника? Как отпраздновать праздник факультета? Это вопросы, за плечами которых стоят приятные часы самого праздника и еще более симпатичные (потому что во времени они доходят до плюс бесконечности) воспоминания. Но это и во-

просы, решить которые нелегко, потому что вопрос с помещением не так прост. Где собираться литературно-художественному кружку? Где устроить шахматный турнир на 100 досках? А еще очень хочется петь хором! В общем, дорога одна, и ведет она в Храм.

Храм искусств, которым очень хочет стать наш Дом культуры. Талантов в университете много, но собраться им негде. Потому что, к горю великому, любимый всеми поколениями ДК изрядно обветшал. С года его запуска в эксплуатацию. С 1957 года...

100-летие со дня начала занятий в Технологическом институте обещает стать не просто праздником, а грандиозным праздником. Но хорошо известно, что всякую импровизацию надо долго готовить. И потому одним из первых приказов ректора в начавшемся году стал приказ о создании Совета при Доме культуры. И Совет собрался, и вошли в него уважаемые люди, которых в нашем университете все хорошо знают. Председателем был выбран проректор по международному

сотрудничеству Н.П.Кириллов, заместителем - директор ДК ТПУ С.В.Лазарева.

Собравшиеся на первое заседание члены Совета подняли самые серьезные вопросы. Необходимо провести исследование чердачных перекрытий, чтобы не случилась беда, которая, к сожалению, стала для Томска частым явлением. Важно смонтировать вентиляцию. Нужно довести до конца начатую силами самого ДК реконструкцию помещений. Кроме ремонта, который является первым и важным условием нормальной эксплуатации Дома культуры, необходимо побеспокоиться о приобретении хорошего звукового оборудования. В общем, проблем много, и они волнуют сотрудников политехнического, от весомого слова которых многое зависит. Радует, что администрация ТПУ обратила на эти проблемы особое внимание.

Советы при учреждениях культуры - явление не повсеместное, они реально работают там, где есть полное взаимопонимание и общая заинтересованность. Прекрасным примером действенности подобного Совета служит выставка икон, которая проходит сейчас в краеведческом музее. Она состоялась именно благодаря хлопотам такого же Совета. Сделать свой Дом культуры настоящим Домом, куда хотелось бы приходить, - задача трудная. Но при взаимном интересе ректората и общественности вполне выполнимая.

Светлана ЛЬВОВА.



Прекрасная немецкая речь звучала в Томском политехническом. И оказалось, что язык этот очень певучий, эмоциональный и содержательный.

Практически не переходя на русский, гостя из Новосибирска Татьяна Николаевна Шубкина, методист и представитель издательства «Klett», знакомила педагогов и студентов с новыми технологиями преподавания иностранного языка. Причем на примере новых пособий учебников.

Интерес, который представители ведущих издательств мира проявляют к нашему вузу, понятен. Как-никак именно в политехническом во главу угла поставлены языковая подготовка и вхождение в мировое образовательное пространство. А языковой эксперимент, который проходит с этого учебного года на трех факультетах, требует совершенно иных принципов преподавания и технологий, которые и содержатся в представленных Татьяной Николаевной учебниках.

На приглашение посетить семинар откликнулись не только преподаватели факультета языковой коммуникации, но и сотрудники педагогического университета. Все участники остались довольны полученными знаниями и прекрасно иллюстрированным, к тому же бесплатно (!) розданным учебно-методическим материалом.

С.В.Гуляева, зав.кафедрой немецкого

В печати и в практической жизни вузов нарастает внимание к вопросам о платности обучения студентов. На эту тему неоднократно выступал профессор А.Кобзев. А с 15 января с.г. газета «Красное знамя» опубликовала объемную и рассудительную статью «Образование: как вложить деньги, чтобы не стать банкротом», авторы которой - известные профессора СГМУ В.Новицкий и И.Семиин.

Острота обозначенного вопроса порождена бедственным финансовым положением вузов, крайне скудным и всё уменьшающимся государственным обеспечением их учебно-научной работы. Естественно прощелкает поиск путей выхода из всё углубляющейся нищеты.

Одним из значимых и реальных источников пополнения необходимых денежных средств является перевод образовательных услуг на платную основу. Следует признать, что в настоящее время существует настоятельная необходимость извлекать доход из сферы образовательной деятельности - иначе вузу не выжить. Но в решении данного вопроса требуется известная аналитичность. Есть два условия, подлежащие обязательному удовлетворению: 1) Экономические возможности государства содержать вузы в дееспособном состоянии; 2) Сохранение и развитие демократических принципов высшего образования. В целом, решение должно быть комплексным, согласующим интересы государства и общества, а поэтому желательно получить его в результате научного исследования. В практическом плане здесь представляет интерес количественное соотношение между контингентом студентов, обучающихся бесплатно и платно. Частные значения соотношения могут лежать в широком диапазоне, но они наиболее полно будут удовлетворять указанным выше условиям только в случаях, когда государство сохранит в своих руках прерогативу управления образованием. Для этого необходимо завести большую часть студентов обучать на бесплатной основе. С известными погрешностями можно допустить значение соотношения в процентах равным 60:40, корректируя его во времени в зависимости от состояния влияющих факторов.

Обоснованное сочетание чисел в данном соотношении имеет важное социальное значение: оно созвучно ожиданиям и надеждам на получение бесплатного высшего образования той части молодежи, которая не в состоянии учиться на собственные средства. Кроме того, надлежащий учет социальной составляющей в названном сочетании облегчит общественное восприятие создавае-

зыка ЯКФ:

- Учебники, с которыми нас сегодня познакомили, содержат абсолютно новые методики преподавания. В учебно-методический комплект входит и рабочая тетрадь студента, и книга для преподавателя, где все расписано буквально по шагам, а это намного облегчает наш труд. Мы готовимся к занятиям с большим удовольствием.

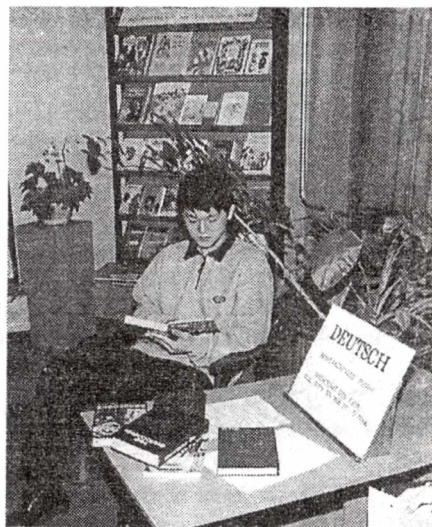
Л.И.Агафонова, зав.кафедрой АЯТО ЯКФ:

- Во-первых, семинар очень полезен для преподавателей немецкого языка, потому что они имеют возможность послушать живую немецкую речь с замечательным произношением, на лицах студентов тоже огромная заинтересованность. А вот вторых, сегодня мы из первых уст услышали, что наработано в зарубежных методиках и как можно заинтересовать студента изучением иностранного языка.

Т.П.Шапкина, ведущая семинара:

- Я посмотрела ваш лингвистический центр, побеседовала с преподавателями, и хочу сказать, что педагогические университеты и институты, имеющие факультеты иностранных языков, должны брать пример с вашего, технического университета, в котором люди прекрасно понимают, что сейчас специальность без языка - это уже не то. Владение языком открывает большие перспективы. Например, та же Герма-

ния дает специалистам огромное количество стажировок, и зачастую всё это стопорится из-за незнания языка. Основная цель моего семинара - помочь тем, кто учит иностранный. Ведь это можно делать с большим удовольствием - и легче, и быстрее, и эффективнее - по новым учебникам, где отражены последние достижения языковой теории, психологии и методики преподавания.



ных условий в сфере высшего образования.

В плане высказанных соображений, на бесплатное обучение надлежит принимать лиц, имеющих право на зачисление в вуз по результатам конкурсных вступительных экзаменов, а по уровню материального достатка относящихся к категории малообеспеченных. Заслуживают льготу на бесплатное обучение и студенты со средним уровнем доходов семьи, если отличаются высоким качеством успеваемости.

Еще долгое время среди наших студентов будут преобладать выходцы из бедных семей. Материальная скудность обрушивается на их жизнь всем спектром отрицательных влияний. Поэтому существует необходимость помогать нуждающимся студентам подрабатывать на жизнь, создавая для них в вузах хозрасчетные производственные участки с надлежащими условиями для эффективной работы.

Развитие платных форм обучения встречается с трудностями комплектования контингента студентов, имеющих возможность учиться за собственный счет. Сейчас такие студенты рекрутируются из числа поступающих в вуз на общих условиях. Численность их не всегда достаточна, чтобы дать вузу осязаемый доход. Представляется целесообразным несколько отступить от существующего порядка и предусмотреть прием студентов-платников на особых условиях, например, с сокращенным сроком обучения. Состав студентов этой категории можно сформировать из лиц, имеющих специальное среднее или незаконченное высшее образование и опыт работы на производстве в качестве специалистов. Политехнический университет в 1948-61 гг. имел в своей структуре особый факультет - высшие инженерные курсы, где подобным порядком готовились высококвалифицированные инженеры.

Образование - деликатная сфера, привлекающая к себе молодёжь не только прагматическими перспективами, но и своей святой сущностью-радостью и красотой процесса приобретения знаний. Проводя всевозможные трансформации высшей школы, не потерять бы этой высокой ценности, ибо она украшает вуз и питает энергией творчества всех, кто в нем трудится.

Доцент И.В.Купцаленко, ветеран войны и труда.

Сведения об авторе: Василий Федорович Купцаленко, доцент, кандидат технических наук, 47 лет работал в ТПУ, занимал должности декана факультета, зав.кафедрой, секретаря парткома, редактора многотиражки «За кадры».

В начале февраля в политехническом состоялось научно-методическая конференция «Образовательные технологии: состояние и перспективы». Конференция была посвящена 100-летию вступления в должность ректора ТТИ (ТПУ) профессора Ефима Лукьяновича Зубашева, основоположника высшего технического образования в Сибири.

У истоков великих дел стоят великие люди

Ровно сто лет назад на месте нашего вуза волею шла стройка. Горожане, критически оглядывая уже выполненную кладку стен первого этажа, с интересом гадали, что же вырастет на главной улице Томска. Кто знает, как сложилась бы судьба первого технического вуза за Уралом, и в какие дали уплыл бы этот строящийся корабль вместе с нами на борту, если бы 6 февраля 1899 года он не обрел своего первого заботливого капитана - настоящего хозяина. Именно в этот день Министерство Народного Просвещения назначило директором Томского технологического института Ефима Лукьяновича Зубашева. Молодой энергичный ученый проявил массу организаторского и управленческого таланта. Это позволило в установленные сроки завершить строительство учебного корпуса, и уже 22 октября 1900 года, в 10 часов утра в стенах ТТИ была прочитана первая лекция.

Е.Л.Зубашев очень серьезно подходил к формированию профессорско-преподавательского состава. Это благодаря ему в ТТИ появилось много перспективных ученых, составивших славу нашего вуза, заложивших добрые традиции отношения к работе и к студентам. Ефим Лукьянович приложил немало сил для открытия в вузе горного и инженерно-строительного отделений, помимо уже имеющихся механического и химического. Таким образом, ТТИ по сути еще до открытия стал политехническим - он обеспечивал краю подготовку необходимых специалистов самых разных направлений. Широко развились при Зубашеве практические занятия, научно-исследовательские изыскания студентов и сотрудников, открыта была научно-техническая библиотека. Отец студентов, основатель вуза, Ефим Лукьянович прожил непростою, полную взлетов и лишений жизнь, и нам еще предстоит осмыслить, что он сделал для нас. Это человек, сумевший энергией, талантом и любовью к своему делу, поставить на ноги Первую высшую техническую школу Зауралья, придать космический разгон всем делам Томского политехнического.

Выставка, организованная Музеем истории ТПУ с участием отдела редкого книжного фонда НТБ и Томского государственного архива, продолжает свою работу. Монографический показ позволил раскрыть универсальную, неординарную личность Е.Л.Зубашева. Пожелавшие от времени фотографии, многочисленные документы и книги как самого Зубашева, так и первых профессоров ТТИ, книги, подаренные им библиотеке вуза, рассказывают о Зубашеве - ученом, реформаторе, просветителе и человеке большой культуры и высокой нравственности.

Студенты ТПУ, посетившие выставку о Е.Л.Зубашеве, уже не пройдут равнодушно мимо мемориальной доски на главном корпусе, посвященной устройству и первому директору их университета. Ведь Alma mater, созданная Ефимом Лукьяновичем Зубашевым, стала частью и их жизни.

Пора сверить столетия

Представительная конференция началась докладом, посвященным деятельностью Е.Л.Зубашева в стенах политехнического. Его авторы Г.А.Сипайлов и И.Т.Лозовский по крупицам собрали не всем известные факты, чтобы систематизировать богатое наследие, оставленное нам первым директором вуза.

Закономерно, что после рассказа о политехническом 100-летней давности выступил нынешний ректор ТПУ Юрий Петрович Похолков, и его выступление вызвало огромный интерес присутствующих. Ведь ректор, обозначив основные тенденции мирового развития и формирующийся в связи с этим новый образ высшего технического образования, четко определил задачи, которые стоят сегодня перед Томским политехническим. Нужно сказать, что шаги к решению многих из этих задач уже сделаны, и немалые. Все новшества в

ТПУ обусловлены велением времени - необходимостью подготовки конкурентоспособных специалистов, социальными защищенными качеством и возможностями своего образования, а также умеющих работать в постоянно изменяющихся условиях.

Конференция продлилась три дня. Все это время кипела работа и шли оживленные дискуссии в секциях и подсекциях. К началу конференции был издан сборник научно-методических трудов, в котором отражены тезисы более чем двухсот докладов авторов из 10 вузов России. К сожалению, по вполне понятным причинам, не все из пригласивших свои доклады смогли приехать издалека, зато представители нашего вуза, ТГУ, ТИАСУ-РА, ТГАСУ с интересом работали на секциях.

Очень активно и плодотворно прошла подсекция по проблемам совершенствования языковой подготовки в ТПУ. Подобная подсекция была организована впервые, но стала самой многочисленной. Все ее участники отметили интересные доклады Л.И.Агафоновой, С.П.Товчихо, В.Д.Филимонова.

По общему мнению, конференция прошла успешно, и поблагодарить за это стоит ректорат, учебное управление и уже сложившийся коллектив, который работает от конференции к конференции. Это Т.В.Полякова, В. А. Бутенко, В.Ф.Караушев, Р.Б.Квеско, А.М.Кольчужкин, В.М.Лисицын, А.М.Мальшенко, И.П.Чернов и многие другие.



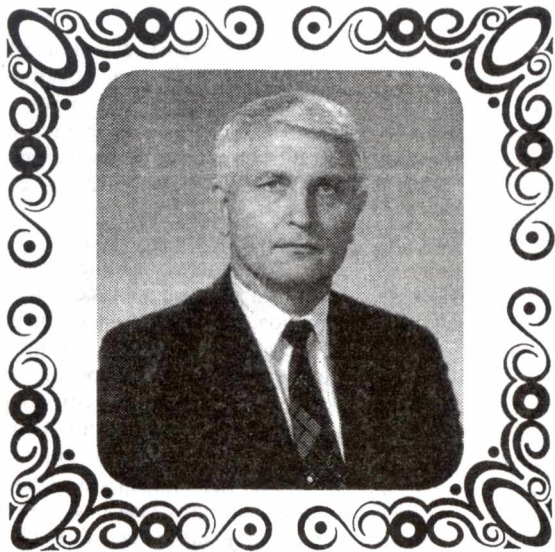
Первый ректор ТТИ
Е.Л.Зубашев

Об итогах конференции рассказывает А.И.Чучалин, проректор по учебной работе, председатель оргкомитета.

- Подобные конференции проходят ежегодно. Их основная цель - "взбодрить массы", сфокусировать внимание преподавателей на животрепещущих проблемах, дать возможность обменяться опытом и обогатиться новыми идеями. Каждая конференция выводит на передний план какую-нибудь важную проблему, после обсуждения которой в жизни вуза наступает очередной прорыв. Так было после всех кон-

ференций последних лет: по проблемам технических университетов, открытому образовательному пространству, дистанционному обучению в инженерном образовании. Конференция этого года была посвящена перспективному образовательному технологиям по гуманитарным, естественнонаучным, социально-экономическим, общетехническим и специальным дисциплинам. И значит, у любого участника была возможность узнать, что происходит в соседней, смежной области. Такое общение взаимно обогащает преподавателей, служит оче-

редной ступенькой роста эффективности их профессиональной деятельности. «Изыюминка» нынешнего форума заключалась в том, что он дал старт подготовке к встрече 100-летия открытия ТПУ. Ефим Лукьянович Зубашев, которому была посвящена конференция, не просто наш первый ректор, он устроитель университета, заложивший фундамент концепции подготовки специалистов в политехническом. И мы обнаружили в нашем славном прошлом много рациональных зерен, которые можно смело переносить в настоящее.



Коллектив электрофизического факультета поздравляет с юбилеем заведующего кафедрой физических методов и приборов контроля качества Валерия Константиновича Кулешова. Желаем Вам успешной профессиональной деятельности, доброго здоровья, счастья и благополучия.

«... Усталость давит только тех,
Кто в жизни бьется за успех.
Успех приходит сам, друзья,
К тому, кто любит так, как я...»
(жизненное кредо юбиляра).



Счастливая дюжина

Необычная группа закончила ТПУ. В конце января дипломные проекты на исключительно положительные оценки защитили 13 симпатичных, весьма самостоятельных и вполне взрослых парней - инженеров-электро механиков. Но необычность их, конечно, не в этом. Мало ли симпатичных парней заканчивают каждый год ТПУ? Группа 734 Т особенно тем, что это первый плод начатого пять лет назад эксперимента - получения высшего образования по системе "вуз-колледж".

Рассказывает Шмиль Симхович Ройз, зам. декана АЭМФ:

- Это была идея Р.Ф.Бекишева, когда-то выпускника электромеханического техникума, ныне зав.кафедрой ЭПА. Видение начинания было таким: "Выпускникам техникума нужно дать шанс получить высшее образование!И. Был составлен договор с Томским электромеханическим (политехническим) техникумом, по которому каждый год по результатам конкурса АЭМФ набирает группу студентов. Но сначала мы проверили уровень преподавания и оснащения техникума, чтобы понять, действительно ли его выпускники могут продолжать обучение в вузе. Затем почти все преподаватели техникума прошли повышение квалификации в ТПУ. Наши преподаватели тоже читают в техникуме ряд предметов, присутствуют на защите дипломов. Кроме этого, сейчас мы постоянно проводим экскурсии для будущих студентов. Конечно, первой группе было очень трудно - сказывалась довольно слабая фундаментальная подготовка. Казалось, что они не смогут учиться. Но руководство факультета решило: надо помогать, они еще себя покажут. Так и случилось. Защитились все на "хорошо" и "отлично". В этом году состоялся первый выпуск, а на подходе еще четыре группы - тем учиться уже гораздо легче.

С самими ребятами довелось познакомиться как раз в день защиты дипломов. Пока комиссия решала, каких оценок достойны выпускные работы, без пяти минут инженеры рассказывали корреспонденту о своем вузовском житье-бытье.

Поступало их 23 человека, и была среди них одна девушка. Практически сразу, на первом курсе, отчислились те, кому учеба в вузе показалась сложной. "Ведь в техникуме, - поясняет бессменный староста Сергей Федорук, - учили работать, в основном, руками, давали навыки, здесь же дают теорию, приходится работать головой". Когда на первых курсах

пришлось изучать высшую математику, группа шла хуже остальных (почетное шестое место в рейтинге групп), когда же начались давно знакомые курсы, - выскочила на первые места.

На втором курсе, не выдержав премудростей фундаментальных дисциплин, ушла в декрет единственная девушка Наташа.

И осталось их с чертову дюжину, - этим количеством, всемерно поддерживая друг друга, и дошли до финиша. А стало быть, аж с 1990 года они неразлучны! Вечные студенты, теперь уже почти родственники! Ребята уверены, что обходиться друг без друга не смогут и в дальнейшем. Теперь, шутят, им впору создавать "Русский легион", имеющий электромеханическую окраску.

Преподаватели отмечают, что группа очень выделялась из потока: и возрастом; и добросовестностью, и самостоятельностью, которой им точно не занимать - большинство во время учебы работало. В основном, конечно, "ночными директорами" - сторожами, охранниками, дворниками. Четверо за время учебы успели жениться и завести по сыну. А стало быть, план по обеспечению родины защитниками группа выполняет успешно. Кстати, им и самим светит армия, но, честно говоря, к такой перспективе ребята относятся скептически. Лишь один (просил не называть фамилию) серьезно рассматривает этот жизненный маршрут.

Свое выпускное "Спасибо" группа просила передать О.Ф.Шапкиной ("Технология производства электрических машин"), Р.Я.Кляйну ("Электрические аппараты"), зав.кафедрой О.П.Муравлеву. Ш.С.Ройзу группа благодарна за всестороннюю поддержку в самые нелегкие времена. А для деканата предназначено следующее загадочное послание: "Знамя нам не вернули".

Разговор с выпускниками прервался объявлением оценок за диплом. Видно было, что ребята слегка волновались: и серьезный Сергей Федорук, и первый в учебе Равиль Габдурахманов, и балагур Дима Часовских. Но ниже «4» никто не заработал. Комиссия, отметив высокий уровень работ, пожелала выпускникам успехов, где бы они ни работали.

Напоследок ребята попросили оставить им 13 заметок. Для них это явно счастливое число.

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ: радиотехники, горного дела и геодезии, компьютеризации машиностроения, органической химии и технологии органического синтеза, химической технологии топлива, начертательной геометрии и графики, теоретических основ электротехники, физкультурно-оздоровительного центра, экономики, менеджмента, теоретической и экспериментальной физики;

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ: радиотехники 17 разряда - 0,5 ставки; бурения нефтяных газовых скважин 16 разряда - 1 ставка; технологии машиностроения, резания и инструментов 17 разряда - 0,5 ставки; оборудования и технологии сварочного производства 17 разряда - 1 ставка; автоматизации и роботизации в машиностроении 17 разряда - 0,5 ставки, 16 разряда - 1 ставка; вычислительной техники 17 разряда - 0,5 ставки; теоретических основ электротехники 17 разряда - 0,5 ставки; экономики 17 разряда - 1 ставка; аналитической химии и технологии электрохимических производств 17 разряда - 1 ставка;

ПРОФЕССОРА-КОНСУЛЬТАНТА КАФЕДРЫ: общей исторической геологии 17 разряда - 0,5 ставки;

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ: промышленной и медицинской электроники 15 разряда - 1 ставка; точного приборостроения 15 разряда - 1 ставка; общей исторической геологии 15 разряда - 3 ставки; прикладной механики 15 разряда - 1 ставка; технологии машиностроения, резания и инструментов 15 разряда - 2 ставки по 0,5; оборудования и технологии сварочного производства 15 разряда - 0,5 ставки, автоматизации и роботизации в машиностроении 14 разряда - 1 ставка; композиционные материалы и покрытия 15 разряда - 1 ставка; технологии основного органического синтеза 15 разряда - 0,5 ставки; общей химической технологии 15 разряда - 1 ставка, 15 разряда 0,25 ставки; атомных и тепловых электростанций 15 разряда - 1 ставка; теоретической и промышленной теплотехники 15 разряда - 2 ставки по 0,5; электроизоляционной и кабельной техники 15 разряда - 1 ставка; вычислительной техники 15 разряда - 2 ставки; автоматики и компьютерных систем 15 разряда - 0,5 ставки; прикладной математики 15 разряда - 0,5 ставки; теоретических основ электротехники 15 разряда - 2 ставки, 14 разряда - 1 ставка; электрических станций 15 разряда - 0,5 ставки; немецкого языка 14 разряда - 3 ставки; лингвистики и межкультурной коммуникации 15 разряда - 0,75 ставки, 14 разряда (канд.наук) - 1 ставка и 0,5 ставки, 14 разряда - 4 ставки по 1, 2 ставки по 0,5; культурологии и социальной коммуникации 14 разряда - 1 ставка; экономики 15 разряда - 2 ставки; менеджмента 15 разряда - 4 ставки, 14 разряда - 1 ставка; экологии и безопасно-

сти жизнедеятельности 15 разряда - 0,25 ставки, 14 разряда - 1 ставка; маркетинга 15 разряда - 3 ставки; общей физики 15 разряда - 1 ставка, 14 разряда - 1 ставка; теоретической и экспериментальной физики 15 разряда - 0,25 ставки; высшей математики 14 разряда - 3 ставки; высшей математики и математической физики 15 разряда - 1 ставка, 14 разряда - 0,25 ставки;

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ: минералогии и петрографии 14 разряда - 1 ставка; химической технологии топлива 14 разряда - 1 ставка; начертательной геометрии и графики 13 разряда - 4 ставки; вычислительной техники 13 разряда - 1 ставка; теоретических основ электротехники 13 разряда - 2 ставки по 0,5; истории и политологии 14 разряда - 1 ставка; менеджмента 13 разряда - 2 ставки; теоретической и экспериментальной физики 14 разряда - 0,5 ставки; высшей математики 14 разряда - 1 ставка; физкультурно-оздоровительного центра - 13 разряда - 3 ставки; немецкого языка 13 разряда - 1 ставка; лингвистики и межкультурной коммуникации 13 разряда - 3 ставки по 1 и 1 ставка 0,5; английского языка и теории перевода 13 разряда - 2 ставки; русского языка 13 разряда - 1 ставка;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ: минералогии и петрографии 11 разряда - 1 ставка; технологии металлов и материаловедения 11 разряда - 1 ставка; автоматизации и роботизации в машиностроении 10 разряда - 1 ставка, 10 разряда - 0,5 ставки; химической технологии топлива 11 разряда - 0,5 ставки; начертательной геометрии и графики 11 разряда - 3 ставки; вычислительной техники 11 разряда - 1 ставка; автоматизации и роботизации в машиностроении 10 разряда - 1 ставка, 10 разряда - 0,5 ставки; химической технологии топлива 11 разряда - 0,5 ставки, начертательной геометрии и графики 11 разряда - 3 ставки, вычислительной техники 11 разряда - 1 ставка, автоматики и компьютерных систем 11 разряда - 1 ставка, прикладной математики 11 разряда - 1 ставка, истории и политологии 11 разряда - 3 ставки, экономики 11 разряда - 7 ставок, менеджмента 11 разряда - 1 ставка, маркетинга 11 разряда - 2 ставки, теоретической и экспериментальной физики 12 разряда - 0,5 ставки, высшей математики 12 разряда - 2 ставки по 0,5.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ: физкультурно-оздоровительного центра 11 разряда - 2 ставки, немецкого языка 11 разряда - 9 ставок, лингвистики и межкультурной коммуникации 11 разряда - 2 ставки, английского языка и теории перевода 11 разряда - 8 ставок, русского языка 11 разряда - 1 ставка.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования в газете. Адрес университета : 634034, пр.Ленина,30.

Приносим извинения

В плакате, посвященном конкурсу преподавателей, по вине службы РР были допущены ошибки. Мы приносим свои извинения В.А.Стародубцеву.

Напоминаем, что каждый понедельник, в три часа дня, в Актовом зале Главного корпуса мы ждем именно вас, пишущих и рисующих, энергичных и инициативных, а главное - желающих побороть себя на журналистском поприще.

Уважаемы мужчины политехнического!

Напоминаем вам о приближении 8 марта. Свои поздравления любимым женщинам политехнического вы можете опубликовать в нашей газете совершенно бесплатно. Приходите, приносите и не только тексты поздравлений, но и рисунки и иллюстрации к ним.

Ответственные

за связь с общественностью по факультетам, не забудьте, мы ждем вас каждый понедельник, в три часа дня, в Актовом зале Главного корпуса.

ОТДЕЛ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ТПУ

ответит на любые вопросы, связанные с учебной, работой, отдыхом и пр. в нашем Университете.

Через наш Отдел Вы можете обратиться к самым высоким лицам ТПУ: письма - в почтовый ящик на стенде в Главном корпусе или в ячейку канцелярии. Телефон и автоответчик отдела Связей с общественностью - 426077, также можно зайти в пятый корпус и обратиться непосредственно к начальнику Отдела - Назаровой Валентине Алексеевне.

ВСЕГДА РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!

Осталось побороть «зеленого змия»

Все мы люди, у которых есть свои ценности, в том числе и материальные... Уровень этих ценностей у всех разный, но согласитесь, что тяжело нам их терять, а тем более, лишаться их при помощи темных личностей. Общежитие всегда считалось рассадником по части пропажи имущества людей, в нем проживающих. НО... Долгий и кропотливый труд отдела по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам под руководством А.В. Водопьянова заметно поколебал правоту этого расхожего мнения. За прошедший 1998 год в доверенном Анатолию Васильевичу ведомстве удалось свернуть горы.

Теперь в каждом общежитии созданы отряды правопорядка, которые объединяют 61 студента. Проведена огромная работа в рамках программы противодействия употреблению и распространению наркотических веществ среди студентов ТПУ. В этом была задействована психолого-социологическая служба, разработаны рекомендации для кураторов, выпущена публикация „Вуз без наркотиков.“ Работает клуб общения и поддержки „Диалог“. На базе профилактория организован и работает телефон доверия для студентов.

Еще одним направлением является организация досуга студентов. За прошедший год количество спортивных и досуговых центров увеличилось с 64 до 72. Это, безусловно, повышает занятость студентов и удерживает их от становления на непрочную дорожку сомнительных удовольствий.

Не смотря на сложнейшую криминогенную обстановку в области, в общежитиях политехнического продолжается снижение количества правонарушений. По сравнению с 1997 годом в прошедшем году было на 16 уголовных и на 123 административных правонарушений меньше. Но по-прежнему беспокоит то, что из 235 административных правонарушений 213 - случаи задержания студентов в нетрезвом состоянии.

Ребята, конечно же есть много поводов, чтобы буйно отмечать каждый прожитый день, но все-таки злоупотреблять „зеленым змием“ не стоит...

Огни общежитий



Враг в общежитие не пройдет

ДНДешники из общежитий политехнического будут повышать свой уровень физической подготовки по борьбе. Теперь любой сомнительный тип, появляясь в районе общежитий, а тем более, посягнувший на жизнь или имущество студентов ТПУ, будет профессионально выдворен из общежития и с территории студгородка. Надо добавить, что такую возможность ребятам предоставил физкультурно-оздоровительный центр ТПУ.

Старостат едет учиться

В пятницу, 26 февраля, старостат ТПУ отправляется на Синий утес. Цель этого мероприятия: познакомить их друг с другом и научить работать. Опытом с ребятами будут делиться такие маститые активисты, как ректор ТПУ Юрий Петрович Похолков, начальник департамента областной администрации Владимир Иванович Подкатов, проректор по учебно-воспитательной работе Анатолий Васильевич Водопьянов, Михаил Григорьевич Николаев, Людмила Ивановна Иванкина из социолого-психологической службы ТПУ, директор кафедры ФОЦ Владимир Трофимович Иванов и Шмиль Симхович Ройз, заместитель декана АЭМФ. Помимо старостата, на эту учебу выезжают представители отрядов ДНД ТПУ.

Утренний футбол

Утро воскресенья! Согласитесь, что это самое благостное время, когда хочется поваляться подольше... Ведь спешить-то никуда не надо! Только не в воскресенье 21 февраля! В десять утра на футбольной площадке в студгородке ТПУ проходило первенство по футболу, посвященное Дню Защитника Отечества.

Одна команда не явилась, то есть откровенно проспала свой реальный шанс получить приз. Не будем называть эту команду, чтоб им не было обидно, ведь призы были действительно неплохие. За первое место полагался футбольный мяч и торт, за второе просто торт, а за третье - тортик, то есть тоже торт, но поменьше.

Немногочисленные болельщики, в основном, болели за команду ФТФ «Стопка».

Владислав: - Я болею за «Стопку», потому что название душу греет... Шучу, просто я тоже с ФТФ.

Даньяр: Я тоже за «Стопку», во-первых, они с моего факультета, а во-вторых, это действительно мощная команда, они обязательно должны победить.

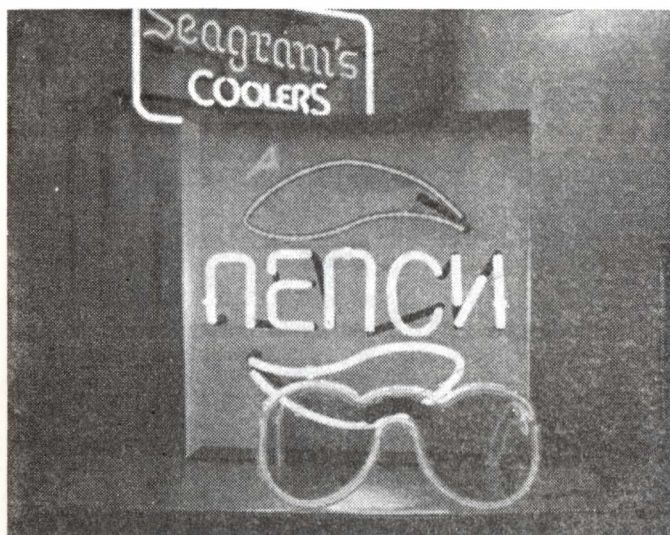
В общем «Стопка», безусловно, оправдала ожидания своих болельщиков, выиграв в первой же игре со счетом 10:0. Но поскольку игра шла на вылет, «стопщикам» немного не повезло, они столкнулись с сильной командой «Энергия» АЭЭФ. По приговору судьи Андрея, эта игра была самой интересной и захватывающей. При счете 1:1 было назначено пенальти. Напряженнейшая борьба, и со счетом по пенальти 5:4 «Энергия» выигрывает эту игру и занимает первое место.

На втором месте команда МСФ-3, а на третьем - команда «Исток». Победители были награждены призами и грамотами. А самый красивый гол забил Андрей Дворянчиков из команды «Стопка». Добавлю, что это мероприятие было организовано и проведено старостатом ТПУ.

„От заката до рассвета” - на Вершинина, 48

Нет, нет, уважаемые читатели, можете не беспокоиться, ничего похожего на известный фильм в общежитии не происходит, никаких вампиров и вурдалаков - одни студенты, но обо всем по порядку.

Так необычно называется бар в ночном клубе Gamma, который находится в общежитии N17 ФТФ. Здесь нет ошибки, клуб Gamma с полным правом можно назвать ночным, так как в нем есть для этого все условия. Совсем недавно в Gamme сделали капитальный ремонт. Помещение получилось стильным и непохожим на другие. Тем более, что студенты сделали все сами: для себя же старались! И вход всего ничего - 5 рублей. И охрана самая настоящая, и бар, и улыбчивый бармен. Он вежливо интересуется с чего вы планируете начать этот вечер, благо выбрать есть из чего, тем более, что в планах бара предоставление посетителям различных коктейлей. За стойкой и столиками полно студентов. Все ждут начала дискотеки, и как только грянула музыка, народ рванул на данс-пол выписывать всеми частями тела фигуры высшей математики. Светотехника, фонари и „снег”, зеркала встроенные в стены, все это создает немыслимый эффект. Тема была бы не закончена, если бы мы не спросили мнения людей, работающих в этом чудесном оазисе студенческой релаксации..



Аркадий Продонов-организатор реконструкции:

- Я рад, конечно рад, что нашим клубом заинтересовались. В первую очередь хотел бы поблагодарить администрацию общежития, деканат и многих - многих других, кто оказывал финансовую, физическую и моральную поддержку. Что касается реконструкции, то могу сказать одно, было тяжело, но как говорят, - „глаза боятся, а руки делают”. Часто срывался, в основном на своей жене Лене, спасибо ей за терпение и поддержку. И еще раз спасибо всем моим друзьям. Нам хотелось сделать что-то новое, что-то свое, но обязательно подходящее для наших клиентов-студентов, так как мы сами студенты. Планы, конечно, есть, но я не люблю загадывать, так что поживем - увидим.

Макс-диджей, Сергей Поликов-звукорежисёр:

- В самом начале дискотеки, когда вся публика сидит в баре, мы крутим простенькую музыку. Как только чувству-



ем, что время пришло, включаем какой-нибудь хит. Начинается дансинг, а дальше, подобно цепной реакции, публика резвится на танцполе. Мы стараемся учитывать желания наших посетителей, например, сейчас ставим больше хорошей русской музыки, к началу каждого вечера подготавливаем программу, а по ходу вечера принимаем два или три заказа, поздравления с днем рождения и прочее.

В плане культурном мы устраиваем простенькие конкурсы. А иногда мы мирим парня и девушку, у нас уже есть опыт. В будущем постараемся придумать еще что-нибудь.

По особой просьбе работников бара перечисляем и благодарим всех, кто участвовал в его создании: Сергей Поликов, Максим Хвалин, Александр Семёнов, Александр Колодий, Елена Проконова, Евгений Шимко, Максим Лучаев, Татьяна Соловьёва, Света Овчиникова, Катерина Недерова. Наша особая благодарность администрации факультета и общежития, спасибо вам большое.

Материал подготовили
М.Французов и С.Бородин.



Вести со спартакиады сотрудников

О том, что в политехническом мощно стартовала Спартакиада сотрудников «Бодрость и здоровье», мы уже писали. Сегодня мы публикуем результаты спортивных баталий.

Волейбол

С 26 января по 1 февраля прошли соревнования по волейболу. В них приняли участие 8 команд. Некоторые подразделения не успели принять участие в волейболе - сказались надвигающаяся эпидемия гриппа и большой перерыв в проведении таких Спартакиад. Тем не менее, она состоялась благодаря энтузиазму сотрудников Юрия Сертакова (ЭФФ), получившего приз самого возрастного и умелого игрока соревнований, Юрия Швалева (ХТФ), который организовал регулярные тренировки сотрудников ХТФ по волейболу, а также Виталия Сосновенко - полковника военной кафедры, который получал мощную поддержку Владимира Николае-



«Команда молодости нашей», баскетболисты-победители, теплоэнергетический факультет.

вича Цимбала - начальника военной кафедры ТПУ. Эта команда показала в финале интересную игру за третье место и заслуженно его заняла. Кроме всего вышесказанного, эта команда выступала в единой спортивной форме и показала всем пример для подражания.

Второе место заняла команда химико-технологического факультета, в которой соревновались не только мужчины, но и женщины. Одна из них - Ольга Хопенкова, получила приз лучшего игрока. А самыми лучшими в этой команде были Георгий Швалев и Георгий Несын.

Финал выявил лучшую волейбольную команду - ГНФ, ведомую капитаном и одним из самых результативных игроков соревнований профессором Владимиром Кривошеевым.

На основании проведенных соревнований определен состав сборной команды ТПУ по волейболу.

В середине января представители танцевального клуба «Диамант» ТПУ посетили славный город Новосибирск. Причиной визита стал Юбилейный Бал-асамблея Школы бального танца Новосибирского университета в Академгородке. Это был 25 бал по счету... Новосибирская школа бального танца - одна из сильнейших в нашем регионе, и тем приятней было окунуться в традицию светского времяпрепровождения и посмотреть на корифеев от изящного искусства и на новичков, еще только осваивающих азы бального танца.

Результатом этого «выхода в свет» стало приглашение участников томского коллектива на конкурс среди танцоров хобби-класса, который пройдет в Новосибирске 27 марта в ДК «Юность». И сейчас в «Диаманте» полным ходом идет подготовка к этому важному, а для многих первому конкурсу. Пожелаем им удачи.

Баскетбол

Волейболистов сменили соревнования по баскетболу. В них приняли участие 84 человека, из них 2 доктора и 35 кандидатов наук. Первое место заняла команда теплоэнергетического факультета. На втором месте - коллектив химико-технологического факультета, и замыкает тройку призеров команда факультета геологоразведки и нефтегазодобычи.

Примечательно, что нынешние победители - ТЭФовцы, уже были призерами соревнований - в 1972 году они стали чемпионами СССР среди студентов. Вот так блестящая студенческая команда стала блестящей командой сотрудников. Лучшими игроками признаны Наталья Ткаченко, преподаватель кафедры ФОЦ; Вячеслав Важев, доцент АЭЭФ; Светлана Бирюкова, старший преподаватель кафедры ФОЦ. Декан ТЭФ Сергей Беляев был награжден специальным призом за преданность баскетболу (более 40 лет).

После этих двух видов спорта лидируют команды ГНФ и ХТФ, набравшие по 4 очка.

Футбол

С 15 февраля начались соревнования по самому любимому виду спорта политехников - мини-футболу. На участие в этом туре Спартакиады подали заявки 10 команд, ни один другой вид спорта, заявленный в Спартакиаде, не набрал такого количества команд, желающих показать себя. В числе тех, кто подал заявки, команда «Управление» во главе с ректором ТПУ Юрием Петровичем Похолковым. Примечательно, что за эту команду играет легионер Архитектурно-строительной академии Геннадий Маркелович Рогов. Финал же футбольных баталий состоится 6 марта, тогда же будет и награждение победителей.

Спартакиада продолжается, и мы с нетерпением будем ждать результатов.

Антон Сидорофф.



Момент игры.

«За кадры» газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Руководитель службы В.А.Назарова. Тел.42-62-61. Телефон доверия PR - 42-62-61.

Выпускающий редактор Г.Г.Венделева. Тел. 41-04-95.

Тираж 2 тысячи экземпляров.

Номер сверстан на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Quark Inc.

Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ.

Адрес редакции пр.Ленина, 30, тел: 410-495.