

## Международные контакты



На днях Томский политехнический университет посетила делегация французских менеджеров одной из фирм, занимающейся изготовлением мини-электростанций на газе. Работая в малой энергетике, они ищут контакты для расширения сферы деятельности. С политехниками найдены общие интересы.

## Сегодня в номере:

Итоги весенне-летней сессии 1998/1999 года	... стр.3
Памяти А. П. Казачека	...стр.4-5
Лучшие из лучших	...стр.6-7
Ко Дню Качества	...стр.8-9
Кафедре разведки месторождений полезных ископаемых - 45 лет	...стр.10-11
Комплексная программа - в действии	
Лица политехнического	...стр.12
Обратная связь	
И снова - об идеальном политехнике	...стр.13
Международное сотрудничество Инженерно-экономический факультет	...стр.14-15
К восьмидесятилетию профессора С.С.Сулакшина	...стр.16
Георгий Гаранин - светлое будущее политехнического	...стр.17
Наши за рубежом	...стр.18
Госпожа культурология	...стр.19
Заметки с московского Форума	...стр.20
Посвящение в старосты	...стр.21
Посвящение в студенты на ФАЭМе	...стр.22
Наболевшее.	
Информация от областного центра «Антиспид»	... стр.23
Спортивная страничка.	
О наших баскетболистках	...стр.24.

## НАШИ ПОПУТЧИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МОРЕ ТОМСКА

*Международному дню студента посвящается...*

В Томске, кроме Политехнического, еще пять вузов. В преддверии Большого праздника, узнаем, что они из себя представляют, хотя бы в самых общих чертах. Томский государственный университет (ТГУ): 22 факультета, более 15 тысяч студентов, 1710 преподавателей, 8 студенческих общежитий, 11 учебных корпусов, кроме трех НИИ и библиотеки - ботанический сад.

Томский государственный педагогический университет (ТГПУ): 4.700 студентов, около 500 преподавателей, 9 факультетов, 6 корпусов, 4 общежития.

Сибирский государственный медицинский университет (СГМУ): 4. 018 студентов, 6 факультетов, 4 общежития, 6 корпусов, количество преподавателей осталось для нас тайной.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР): более 4 тысяч бюджетных студентов, 384 преподавателя, 4 корпуса, 4 студенческих общежития, 6 дневных факультетов.

Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ) - по-видимому, самый загадочный вуз Томска. Мы не дозвонились ни по одному из всех предоставленных «Томсктелекомом» телефонов, будем надеяться, что наши строители-архитекторы столь серьезно заняты научными изысканиями, что им просто некогда отвечать на докучающие телефонные звонки.

Саша ДАРАЕВА.



*Поздравляем профессора  
С.С.Сулакшина с  
восьмидесятилетием со дня  
рождения  
Материал о юбиларе читайте  
на стр. 16.*

## Новости политехнического

### Итог визита представителя НТ "ЮКОС"

в ТПУ был предсказуем. Да и не мудрено это, когда две серьезных организации заинтересованы друг в друге. Генеральное соглашение о сотрудничестве ТПУ с "Томскнефтью", которое было подписано, - еще один шаг по дороге взаимовыгодного развития отношений.

Согласно подписанному документу такое сотрудничество между образовательными и научными учреждениями и производственными предприятиями позволит создать благоприятнейшие условия для развития нефтедобывающей отрасли. Также имеет смысл упомянуть, что эта договоренность поможет повысить уровень образовательных стандартов РФ, а развитие научно-технического и информационного сотрудничества послужит решению ряда проблем отрасли.

С этой целью на базе "Томскнефти" создается Учебно-научный центр, который становится структурным подразделением ТПУ. В составе этого центра: учебно-производственный полигон и тренинговый центр. Цель новообразованного подразделения - обучение, повышение квалификации и переподготовка работников нефтедобычи. Здесь будут открыты двери студентам, специализирующимся в нефтяной отрасли. Будет вестись подготовка кадров, обучение их современным приемам работы, повышаться квалификация операторов, инженерно-технических работников и управленческого персонала.

Также в задачи центра (в частности Учебно-производственного полигона) входит апробация новой техники и технологий в области добычи, подготовки, транспорта нефти и утилизации попутного газа; освоение новых прогрессивных технологий бурения; прохождение практик и работа вахтовым методом студентов-геологов, разработчиков, технологов, электриков и т.д.

УНЦ будет располагаться в г. Томске при ТПУ и учебном комбинате ОАО "Томскнефть" в г. Стрежевом.

Надеемся, что данное соглашение, которое заключено сроком на 5 лет, будет продлено по согласованию сторон, которые приложили немало усилий для этого взаимовыгодного сотрудничества.

Н.Штуцер.

### Дорогие политехники!

Департамент по делам молодежи, спорту и туризму администрации г.Томска и кадровые агентства „Персонал-сервис” и „Вы+Мы” любезно готовы предоставлять вам имеющиеся в городе вакансии рабочих мест.

Ознакомиться с ними можно на „Бирже труда”, созданной комиссией по организации рабочих мест профкома студентов ТПУ по адресу Вершинина, 39 (в помещении теннисного клуба), телефон для справок - 416-990.

### Один студент и два аспиранта

Томского политехнического университета будут получать теперь стипендию фонда известного математика Леонарда Эйлера - 150 марок ежемесячно в течение года. Кроме этого, умникам „от математики” в ближайшее же время светит месячная стажировка в Германии.

Стипендию удалось получить с помощью Немецкой службы академических обменов (ДААД), которая является одним из крупнейших немецких фондов, предоставляющих стипендии немецким и иностранным студентам для обучения в Германии и за рубежом.

Все три героя выпестованы в недрах открытого только в этом году факультета естественных наук и математики. Андрей Лидер и Наталья Потылицына - аспиранты, Георгий Гаранин, студент ФТФ, пишет диплом у Ивана Петровича Чернова, декана ЕНМФ.

### Подведены итоги конкурса

проектов ТПУ в области энергосбережения. Из представленных 22 проектов больше всего - 11 - подготовлены сотрудниками АЭЭФ, 6 - ТЭФ, 3 - АВТФ, 1 - ЭФФ, 1 - ЕНМФ.

Представленные разработки являются результатом работы больших творческих коллективов. Большинство из них внедрены на предприятиях и организациях с положительным экономическим эффектом. Ряд работ выполняется по заданию Администрации области в порядке реализации областной научно-производственной программы энергосбережения. Опубликована монография „Региональный вектор энергосбережения” и ведется подготовка кадров в этом направлении.

Работы представлены по 9 из 12 объявленных направлений.

1 место. Авторский коллектив: В.И.Рязанов, И.П.Озерова, В.В.Гавриков, А.В.Воробьев, С.А.Косяков, Н.Н.Харлов, А.И.Гаврилин, Ю.И.Кузнецов, А.Г.Кураков, А.М.Викторенко. Работа „Комплекс работ по энергетическому обследованию вузов Томска”.

2 место. Ю.М.Агеев, А.Г.Кураков, В.И.Коновалов, Е.А.Кочегурова, Д.Г.Бурматов, А.В.Севостьянов. Работа „Комплекс работ по приборному учету и контролю потребления энергоресурсов”.

3 место. Г.З.Маркман. Учебно-методический комплекс по курсу „Энергосбережение и качество электроэнергии”.

Диплом. Внеконкурсная работа „Концепция энерго и ресурсосберегающего строительства, реконструкции и ремонта городских тепловых сетей и реализация первого этапа - действующий цех антикоррозийного покрытия труб” - выполнена авторским коллективом под руководством проф. Д.И.Вайсбурда.

Лучшие работы будут представлены на областной конкурс по энергосбережению.

### Меньше года

осталось до большого юбилея - 100-летия со дня открытия нашего вуза.

Предлагаем Вам на страницах газеты «За кадры» вспомнить историю Томского политехнического университета, рассказать о его людях, поделиться известными, но может быть, забытыми фактами.

Если у Вас есть пожелания, предложения, идеи, готовые материалы, стихи и так далее, мы ждем Вас в редакции: корпус N5, аудитория 104, тел. 410-495.

*Любите ли вы лето? Любите ли вы его так, как люблю его?.. С комарами, зноем, летними кафешками, плесканием в Томи и неотвратимо случающейся СЕССИЕЙ.*

Сессия приходит и уходит, а ее итоги еще долго обсуждаются профессорско-преподавательским составом Томского политехнического университета и доводятся до всеобщего сведения.

В весенне-летнюю сессию 1998/99 учебного года вступило 7666 студентов, из них получили отсрочку 572 или 7,5%. Из 7094 студентов, обязанных сдавать экзамены, полностью сдали все - 6078 или 85,7%. 97 студентов проигнорировали экзамены. На „отлично” сдали экзамены 1498 или 21,1%, на „хорошо” и „отлично” - 2681 или 37,8%, только на „удовлетворительно” - 58 студентов или 0,8%.

В целом по ТПУ итоги сессии 1998/99 года выше итогов 1997/98 года. Если абсолютная успеваемость несколько снизилась (-0,8%), то значительно выросло число отличников (на 4%), а число сдавших на повышенные оценки возросло на 6,6% и составило 58,9%, снизилось и количество чистых „троечников”. По сравнению с прошлой весенне-летней сессией снизились результаты на трех факультетах (ЭФФ, АЭЭФ, филиал в г.Юрге).

Высокие результаты сессии показали студенты ЯКФ, ГФ, ИЭФ, АВТФ, сравнительно низкие результаты у студентов ТЭФ, АЭЭФ, МСФ, ФТФ.

**Сравнительная характеристика итогов сдачи экзаменов в весенние экзаменационные сессии 1998/99 и 1997/98 года**

абсолютная успеваемость:

ФТФ - 80,7% (прирост +2%);

ЭФФ - 78,7% (- 10,3%);

ГНФ - 80,1% (-2,6%);

ИЭФ - 93,6% (+0,6%);

МСФ - 85,3% (-2,9%);

ХТФ - 86,9% (-1,2%);

ТЭФ - 82,1% (+0,6%);

АЭМФ - 94,8% (+5%);

АВТФ - 88,2% (+1,6%);

АЭЭФ - 87,1% (-3,9%);

Филиал - 89,3% (-0,7%);

ГФ - 93,9% (-)

ЯКФ - 95,8% (-);

По университету: 85,7% (-0,8%).

#### Отличники

Большой прирост „самых-пресамых” отмечен на ГНФ (+8,1%), на ЭФФ (+7,7%), на ФТФ (+4,6%). Гуманитарии берут числом: на ЯКФ отличников - 50%, на ГФ - 48,8%.

#### Троечники

Троечников больше всего в Филиале г.Юрги - 4,2%. Особо отличились в

## Процесс пошел

этот раз ЭФФ и АЭЭФ - середнячков там нет вообще!

### 1 курс

Улучшили показатели абсолютной успеваемости первокурсники АЭМФ (+10,1%). Очень удивили первокурсники ЭФФ - абсолютная успеваемость снизилась аж на 11,7%. Вообще же абсолютная успеваемость на первом курсе составила 80,9%, качество оценок - 47,4%, отличников на первом курсе - 14,8%, троечников - 1,4%.

### 2 курс

Изумили результаты, показанные второкурсниками ФТФ - прирост абсолютной успеваемости составил 17,6%, зато на ЭФФ количество абсолютно успевающих снизилось на 14,3%, на АЭЭФ - на 12,5%, на ХТФ - на 9,3%. Отличников глобально прибавилось на ГНФ (+12,5%), и глобально уменьшилось на ИЭФ (-11,1%). В целом по университету абсолютная успеваемость - 83,9%, качество оценок - 55,1%, отличников - 17%, троечников - 0,9%.

### 3 курс

Резко понизилась абсолютная успеваемость на ФТФ (-20,5%), на ЭФФ (-12,8%), АЭЭФ (-11,2%). Большим приростом абсолютной успеваемости, пожалуй, не может похвастать никто. Вообще по университету абсолютная успеваемость составила 84,2%, качество оценок - 58,0%, отличников - 20,2%, троечников - 0,4%.

### 4 курс

Чуть-чуть не хватило АЭМФ, чтобы показать 100-процентную абсолютную успеваемость - среди четверокурсников она составила 99,3%. Изрядно прибавилось отличников на ГНФ (+17,7%), на АВТФ (+17,6%), на ИЭФ (+17,3%). В целом по университету абсолютная успеваемость составила 95,2%, качество оценок на уровне 78,2%, отличников - 32,0%, троечников - 0,3%.

### 5 курс

Ну что ж, орлов здесь много. 100-процентная успеваемость среди пятикурсников - на ЭФФ, ИЭФ, МСФ, ТЭФ, АЭМФ, АЭЭФ. Строже отнеслись к пятикурсникам на АВТФ, у них абсолютная успеваемость на уровне 78,4%, а троечников на АВТФ - 8,1% (прирост по сравнению с прошлым годом 8,1%).

В целом абсолютная успеваемость на пятом курсе составила 93,5%, качество оценок - 79,7%, отличников - 43,9%, троечников - 0,8%.

**Студенты, обучающиеся в ТПУ на платной основе (абсо-**

**лютная успеваемость в процентах).**

ФТФ - 30% (снижение по сравнению с прошлым годом на 8,5%);

ЭФФ - 23,8% (-43,3%);

ГНФ - 44,2% (-8,6%);

ИЭФ - 85,7% (+5,5%);

МСФ - 41,1% (-12,6%);

ХТФ - 52,6% (+11,7%);

ТЭФ - 61,5% (+5,6%);

АЭМФ - 86,6% (+19,4%);

АВТФ - 68,8% (+0,5%);

АЭЭФ - 74,7% (+13,2%);

Филиал - 62,5% (-3%);

ГФ - 85,2% (-);

ЯКФ - 83,4% (-);

В целом по университету: 60,7% (-2,5%).

Кстати, „платников” в ТПУ на начало сессии было 951 человек. 103 человека на 1.10.99 года были отчислены. На бюджетное обучение после этой сессии было переведено 130 человек.

**Сохранность контингента (процент пытающихся дойти до финала обучения в родном университете по сравнению с первым курсом)**

ФТФ - 72,7%;

ЭФФ - 75,7%;

ГНФ - 74,1%;

ИЭФ - 99,4%;

МСФ - 64,9%;

ХТФ - 81,1%;

ТЭФ - 86,6%;

АЭМФ - 75,4%;

АВТФ - 87%;

АЭЭФ - 78,8%;

Филиал - 91,2%;

ГФ - 97,8% и ЯКФ - 100% (напомним, что эти факультеты еще очень молодцы);

В целом по университету - 79%.

#### И наконец,

рейтинг факультетов по итогам весенней экзаменационной сессии 1998/99 года:

1. ЯКФ - 1,00;

2. ГФ - 0,961;

3. ИЭФ - 0,884;

4. АВТФ - 0,824;

5. филиал в г.Юрге - 0,730;

6. ЭФФ - 0,704;

7. ХТФ - 0,700;

8. АЭМФ - 0,699;

9. ГНФ - 0,693;

10. ФТФ - 0,661;

11. МСФ - 0,648;

12. АЭЭФ - 0,624;

13. ТЭФ - 0,571.

*Засим желаем и студентам, и преподавателям продолжения успешной учебы!*

## Память

*Многим в Томском политехническом университете известно имя Анатолия Петровича Казачека, чей столетний юбилей отмечается в этом году.*

Анатолий Петрович Казачек родился 2 ноября 1899 года в г.Кременец Тернопольской области. Его отец Петр Аполинарьевич был строительным рабочим, мать Ольга Никаноровна домохозяйкой. Жена Александра Анисимовна Рахимова - работник народного образования, сын Владимир Анатольевич Казачек получил в политехническом образовании инженера-теплоэнергетика.

Работать Анатолий Петрович стал с 14 лет подручным плотника на разных постройках в городе Кременец. С 1916 года по 1920 годы работал плотником на чугунно-литейном заводе. С 1920 года служил в Красной Армии добровольцем, участвовал в боях с белогвардейцами на Западной Украине, был командиром взвода Первой Конармии им.С.М.Буденного. В 1925 году, после демобилизации, поступил учиться на рабфак в г.Симферополе, а после этого - в Ленинградский горный институт, который блестяще закончил в 1931 году с квалификацией „горный инженер - маркшейдер”. После окончания аспирантуры Горного института Анатолий Петрович совмещал работу научного сотрудника и ученого секретаря Центрального научно-исследовательского маркшейдерского Бюро. В октябре 1936 года Анатолий Петрович получил ученую степень кандидата технических наук и по приказу Наркомтяжпрома был направлен на работу в Томский политехнический институт.

С 1936 по 1938 год был доцентом кафедры маркшейдерского дела ТПИ. В годы Великой Отечественной войны работал по совместительству управляющим и главным инженером Западно-Сибирского отделения Союзмарктреста Наркомугля.

В 49-50-е годы был деканом горного факультета. С 1950 года стал проректором ТПИ по учебной работе.

В 1963 году избран тайным голосованием по конкурсу на должность профессора кафедры геодезии и маркшейдерского дела.

# Ученый, организатор, общественник



У Анатолия Петровича очень много научных работ, посвященных состоянию и перспективам научно-исследовательских маркшейдерских работ, проблемам рудных, угольных месторождений нашего региона и многим другим проблемам горного дела.

За время работы в ТПИ Анатолий Петрович проводил лекции по курсам маркшейдерские работы, руководил курсовым и дипломным проектированием студентов маркшейдерской специальности, учебными и производст-

венными практиками, подготовкой аспирантов. Под его руководством подготовлено 5 кандидатов наук и выпущено более 400 инженеров-маркшейдеров. Им написано 32 научные и методические работы.

Обладая хорошими организационными способностями, настойчивостью и инициативой, Анатолий Петрович проводил большую и плодотворную работу по расширению и укреплению учебно-лабораторной базы политехнического, совершенствованию качества подготовки инженерных кадров и организации подготовки инженеров по специальностям новой техники. Много сил и энергии Анатолий Петрович отдавал методической и воспитательной работе среди деканов,

зав.кафедрами, профессорско-преподавательского состава и студентов. А.П.Казачек был многие годы первым номером в команде А.А.Воробьева, в его подчинении был учебный отдел института. В руках проректора по учебной работе был практически весь институт.

Анатолий Петрович был уникален и по внешности, и по манере разговаривать, и по желанию разбираться и давать оценку всему происходящему в корпусах института и в его общежитиях. Он придирчиво проводил аттестацию преподавателей и детально знакомился с содержанием поступков студентов и лаборантов.

Анатолий Петрович успешно сочетал учебную, научную и административную работу с большой общественной работой: секретарь партбюро Горного факультета, секретарь Партбюро политехнического, член Кировского райкома КПСС, член Томского горкома КПСС, член Томского обкома Профсоюза просвещения, вузов, научных учреждений.

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Знаком Почета, Шахтерской Славы, Медалями - «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.», «За трудовую доблесть».

**В.Г.Лукьянов.** зав.кафедрой горного дела и геодезии, заслуженный деятель науки РФ, действительный член академии горных наук, ученик А.П.Казачека.

# Воспоминания об Анатолии Петровиче Казачеке

Анатолий Петрович много и плодотворно трудился за благо института по линии учебной части. Об этом расскажут другие. Мне же хотелось бы рассказать об его отдыхе на природе - единственном месте, где он не работал.

С Анатолием Петровичем я познакомился в конце сороковых годов, когда он был секретарем парткома института, а я зам.директора института по АХУ.

По решению городских организаций наш институт должен был посадить клены на обочине участка дороги на Басандайку от второго переезда до поворота на Потаповы Лужки. Организовать эту работу пришлось Анатолию Петровичу. Силами студентов при нашем участии она была выполнена. И теперь, проезжая этот участок дороги, я смотрю на выросшие клены и невольно с грустью вспоминаю Анатолия Петровича и начало нашего многолетнего знакомства.

Анатолий Петрович был заядлым охотником, рыбаком и грибником, любил природу и приучил к этому меня. В середине пятидесятых годов из жильцов дома по улице Учебная, 20 он организовал „бригаду“, в которую кроме меня вошли еще зам. директора института по строительству В.В.Агапитов, декан РТФ Г.С.Зубарев, зав.кафедрой А.И.Зайцев. Наш дружный коллектив распался только после смерти Анатолия Петровича. Он всегда приводил слова Шота Руставели „Кто друзей себе не ищет, тот себе сам будет враг“.

Долгие годы практически во все выходные дни „бригада“ выезжала на природу. Бессменным ее руководителем все это время был Анатолий Петрович, или как мы его называли „Дядя Толя бригадир“.

Обычно в пятницу у него на квартире демократическим путем выработывался план поездки: куда ехать, время выезда, наличие наживки и др., после чего руководство брал на себя Анатолий Петрович. Мы беспрекословно подчинялись его распоряжениям и указаниям, тем более, что были значительно моложе его.

В деревнях и селах, где мы останавливались в холодное время ночевать, нас радушно встречали. Анатолий Петрович знал жизнь, был рассудительным человеком, любил поговорить с сельчанами на житейские темы и этим завоевывал должное к себе уважение.

Особенно его любили дети, так как они знали, что придет дядя Толя, расстегнет свою „волшебную“ сумку и начнет угощать и развлекать их. С первого взгляда он имел вид сугубо строгого и даже сердитого человека. В действительности он был добр, любил людей и старался помочь им в беде. Имея большую выдержку, спокойно решал те или иные вопросы - как служебные, так и житейские. На охоте или рыбалке улыбка не сходила с его лица - он умел безобидно шутить, а если нужно и пожуришь. Охотился он также спокойно, без спешки.

Однажды, охотясь в районе деревни Михайловки, он присел на пенек закурить и отдохнуть (а курил он много). В это время подлетел рябчик и сел на дерево неподалеку. Анатолий Петрович спокойно взял ружье и не сходя с пенька выстрелил - и дичь под кустом. Он не побежал скорее подобрать трофей, как это бы сделали другие охотники, а докурив, спокойно пошел за добычей. Тогда же на охоте (а нас было трое), мы разошлись по лесу в разные стороны. Я и А.И.Фальков пошли в одну сторону, а Анатолий Петрович - в другую. Мы, убив зайца и видя, что уже темнеет, пошли в деревню, Анатолия Петровича там не оказалось. Продав

некоторое время, мы начали беспокоиться. Пошли за деревню, стали кричать, стрелять, но ответных звуков не было. Мы решили, что один из нас поедет в город за народом для поиска Анатолия Петровича. И только тогда, когда шофер пошел заводить машину, появился пропавший. И что вы думаете, он был совершенно спокоен и отвечал, что не заблудился, а только наслаждался красотой ночного леса. В другой раз на охоте (в Кожевниковском районе) под вечер мы остановились не далеко от стога сена. Развели костер, пьем чай. В это время видим, что на нас спускается какое-то огненное чудо и летит прямо на костер.

Сын Анатолия Петровича Володя (тогда еще мальчик) испугался, убежал к стогу и зарылся в нем. Мне тоже было не по себе, и я посоветовал загасить костер. Анатолий Петрович продолжал спокойно сидеть у костра, не обращая внимания на огненный „парашют“. Наконец, „парашют“ потух и мы пошли к стогу спать, не зная, как объяснить увиденное. После, в Томске, нам сказали, что это была ступень ракеты.

Вспоминается и такой случай (а их разных было много), когда в районе деревни Казанка мы рыбачили по свежему льду. Анатолий Петрович провалился по пояс в воду. Он не пошел в деревню, чтобы просушить одежду, так как был страстным рыбаком и не хотел пропустить время клева, а попросил у меня сухую одежду. Мы переоделись, и я пошел в деревню, а он остался рыбачить.

В заключение могу сказать, что Анатолий Петрович был большой труженик - всегда много и плодотворно работал. Ему часто не хватало времени, и он нес папку с бумагами домой, где, отдохнув, снова садился за обработку принесенных документов. Отдыхал только на природе. Был большим хлебосолом, всегда радовался гостям. Пел в компании русские и украинские песни, любил музыку, играл на пианино и даже сочинил „рапсодию“, которую прекрасно исполнял. Жаль, что он не переложил ее на ноты.

Все, кто знал Анатолия Петровича Казачека, будут помнить его как всесторонне образованного с большой эрудицией и доброй души человека.

**Об авторе:** Николай Андреевич Попов, в 1939 году поступил на энергетический факультет политехнического, в 1944 году - закончил. Работал инженером, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом и зам.директора института по АХУ.

В настоящее время - пенсионер.

На снимке:

Анатолий Петрович с семьей и друзьями на отдыхе.



## Лучшие из лучших



Студенты-политехники ежегодно активно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную студенческую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ и завоевывают много наград. Как всегда, урожайным выдался для ТПУ 1998 год на награды Минобрнауки России за лучшие научные студенческие работы.

Всего на Всероссийский конкурс было направлено 82 работы студентов старших курсов и 4 работы студентов младших курсов в 19 научных разделах. Награды получили 40 студентов, из них 9 медали и 31 - дипломы Минобрнауки РФ за „Лучшую научную студенческую работу“.

ФТФ - 8 (2 медали за одну работу, 2 диплома). ЭФФ - 11 (1 медаль, 7 дипломов). МСФ - 5 работ (3 диплома). ХТФ - 5 (3 диплома за 2 работы). ГНФ - 15 (2 медали, 6 дипломов). ТЭФ - 5 (1 диплом). АЭМФ - 8 (2 диплома за одну работу). ИЭФ - 5 (нет наград). ГФ - 2 (1 диплом). АВТФ - 21 (3 медали за 2 работы, 6 дипломов). АЭЭФ - 4 (1 диплом).

Анализ результатов по научным разделам конкурса показал, что больше всего наград студенты завоевали по разделам „Приборостроение и автоматика“ (из 12 посланных работ - 3 медали за две работы и 8 дипломов), „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки“ (из 15 посланных работ - 1 медаль и 6 дипломов), „Нефтяная и газовая промышленность“ (из 4 посланных работ - 1 медаль и 2 диплома).

Медалью „За лучшую научную студенческую работу“ награждены:

Алексей Петрович Савицкий, гр.0730 ФТФ, Олег Петрович Савицкий, гр.0730 ФТФ,

„Электронная модель объекта управления“, н.р. - С.Н.Ливенцов, доц. каф. 24 ФТФ, раздел „Физические науки, экспериментальная и техническая физика“;

Александр Иванович Буб, гр. 1520

ЭФФ,

„Разработка вихретоковой сканирующей микроскопии для контроля электропроводных немагнитных материалов“, н.р. - И.И.Толмачев, доц. каф. ФМПК ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Елена Юрьевна Панова, гр. 2А42 ГНФ,

„Возможности гравирозведки при поисках нефти и газа“, н.р. - Г.К.Автедьев, доц. каф. ГМПР ГНФ, раздел „Нефтяная и газовая промышленность“;

Андрей Иванович Глухих, гр. 8420 АВТФ, Михалко Виталий Евгеньевич, гр.8420, АВТФ,

„Адаптация робота к аудиоинформации“, н.р. - Д.И.Попов, доц.каф. ИКСУ АВТФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Алексей Юрьевич Шатилов, гр.2620 ГНФ,

„Вещественный состав и геохимическая характеристика аэрозольных выпадений в городах бассейна р.Оби“, н.р. Е.Г.Язиков, доц. каф. ПИГР ГНФ, раздел „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геологоминералогические науки“;

Андрей Михайлович Мезенцев, гр. 0720 ФТФ,

„Разработка программного обеспечения математической обработки анализа и документирования технологической информации архивных файлов TRAGE MODE в среде MS Windows“, н.р. - Д.В.Конопля, ст. преподаватель каф. 24 ФТФ, раздел „Электроника и автоматика, техническая кибернетика и микропроцессорная техника“;

Елена Анатольевна Яцук, гр. 8620 АВТФ,

„Математическое моделирование психофизического состояния людей с избыточным весом“, н.р. - О.Г.Берестнева, доц. каф. ПМ АВТФ, раздел „Математические науки“.

**Дипломы Минобрнауки РФ по итогам открытого конкурса 1998 года на лучшую научную студенческую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ получили:**

Сергей Александрович Строков, гр. 0240 ФТФ,

„Интерактивные модули „Метод Монте-Карло в науке и технике“, н.р. - А. М. Кольчужкин, проф. каф. 12 ФТФ, раздел „Физические науки, экспериментальная и техническая физика“;

Дмитрий Александрович Иванов, гр. 0560 ФТФ,

„Разработки по получению галламы лития прямым растворением лития в галлии“, н.р. А.А. Орлов, доц. каф. 23 ФТФ, раздел „Химические науки, хи-

мическая технология, химическое машиностроение“;

Антон Александрович Ходырев, гр. 1620 ЭФФ,

„Устройство температурного мониторинга“, н.р. Э. И.Цимбалист, доц. каф. РТ ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Сергей Владимирович Крылов, гр. 1520 ЭФФ,

„Исследование метода и установки для неразрушающего контроля материалов на основе автодинных датчиков миллиметрового диапазона длин волн“, н.р. - В.И.Юрченко, зам.г.л.инж. НИИ ПП по науке, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Александр Владимирович Глазьев, гр. 1920 ЭФФ,

„Исследования магнитных полей рассеяния гироскопов“, н.р. В.М.Мартемьянов, доц. каф. ТПС ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Илья Леонидович Власкин, гр. 1432 ЭФФ,

„Создание виртуальных приборов для проведения лабораторных работ с использованием графического языка программирования Lab View“, н.р. А.В.Комаров, ассистент каф. РТ ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Владимир Васильевич Варга, гр. 1520 ЭФФ,

„Разработка программного обеспечения для моделирования и обработки изображений в компьютерной томографии“, н.р. - Б.И.Капранов, доц. каф. ФМПК ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Дмитрий Рифхатович Бутаков, гр. 1430 ЭФФ, Максим Владимирович Абрашкин, гр. 8320 АВТФ,

„Система для регистрации и обработки физиологических показателей“, н.р. - В.Ф. Вотяков, доц. каф. ИИТ ЭФФ, раздел „Приборостроение и автоматика“;

Наталья Александровна Третьякова, гр. 2330 ГНФ,

„Литолого-геохимические особенности Крапивинского месторождения“, н.р. - Н.Ф. Столбова, доц. каф. минералогии и петрографии ГНФ, раздел „Нефтяная и газовая промышленность“;

Виталий Витальевич Архангельский, гр. 2620 ГНФ,

„Уран и торий в почвах Томской области“, н.р.- Л.П.Рихванов, зав. каф. ПИГР ГНФ, раздел „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки“;

Дмитрий Эдуардович Герман, гр. 2220 ГНФ,

„Уточнение фоновой сейсмичности и оценка сейсмической опасности района г. Томска”, н.р. - Е.В.Гусев, доц. каф. ГМПР ГНФ, раздел „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки”;

Михаил Владимирович Ковалев, гр. 2320 ГНФ,

„Геохимическая зональность Батуринского рудопроявления золота”, н.р. - В.Г.Ворошилов, доц. каф. ГРМИ ГНФ, раздел „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки”;

Наталья Леонидовна Абрамовская, гр. 4220 МСФ,

„Повышение стойкости пресс-инструмента для изготовления деталей одноразовых шприцов путем ионного азотирования”, н.р. - А.И.Слосман, доц. каф. КМП МСФ, раздел „Машиностроение, станкостроение, безотходная технология”;

Артем Михайлович Багреев, гр. 4М30 МСФ,

„Структура сварного соединения стальных перлитного класса, полученного сваркой трением в интервале сверхпластичности”, н.р. - И.О.Хазанов, проф. каф. ОиТСП МСФ, раздел „Машиностроение, станкостроение, безотходная технология”;

Наталья Владимировна Цой, гр. 4220 МСФ,

„Разработка алгоритма автоматизированного проектирования газотермических покрытий”, н.р. - Б.С.Зенин, доц. каф. МСФ, раздел „Машиностроение, станкостроение, безотходная технология”;

Ксения Петровна Бокуцова, гр. 5830 ХТФ, Павел Анатольевич Пикула, гр. 5820 ХТФ,

„Получение органо-минеральных удобрений на основе озерных”, н.р. - О.К.Семакина, доц. каф. МАХП, раздел „Химические науки, химическая технология, химическое машиностроение”;

Татьяна Владимировна Бессонова, гр. 6320 ТЭФ,

„Исследование режимов работы турбоустановки ПТ-140-665-130/15 Томской ТЭЦ-3 на математической модели”, н.р. - Н.Н.Галанов, доц. каф. АТЭС ТЭФ, раздел „Энергетика, электротехника, энергетическое машиностроение”;

Станислав Геннадьевич Баронин, гр. 7441 АЭМФ, Дмитрий Андреевич Гребенюков, гр. 7441 АЭМФ,

„Исследование динамических режимов работы колебательной машины двойного питания”, н.р. - А.В.Аристов, доц. каф. ЭиЭ АЭЭФ, раздел „Энергетика, электротехника, энергетическое машиностроение”;

Сергей Владимирович Новокшо-

нов, гр. 8М31 АВТФ,

„Математическая модель стенда имитации невесомости”, н.р. С.А. Гайворонский, доц. каф. АиКС АВТФ, раздел „Приборостроение и автоматика”;

Роман Владимирович Ковин, гр. 8М22 АВТФ,

„Геоинформационная технология построения тематических карт и трехмерной визуализации”, н.р. Н.Г.Марков, проф., зав.каф.ВТ АВТФ, раздел „Новые информационные технологии”;

Андрей Александрович Щуков, гр. 8520 АВТФ,

„Оперативный коонтроль магистральных нефтепроводов”, н.р. - Е.И.Коновалов, зам.дир. ТОО „Новинтех”, раздел „Нефтяная и газовая промышленность”;

Сергей Алексеевич Завалин, гр. 8420 АВТФ,

„Диспетчерский пульт роботизированного сборочного комплекса”, н.р. В.Н.Шкляр, доц. каф. ИКСУ АВТФ, раздел „Приборостроение и автоматика”;

Андрей Анатольевич Зуев, гр. 8620 АВТФ,

„Исследование влияния внешнего СВЧ-сигнала на фазовую модуляцию электронного катода в периоде с виртуальным катодом”, н.р. В.П.Григорьев, проф. зав.лаб. НИИ ЯФ, раздел „Физические науки, экспериментальная и техническая физика”;

Александр Николаевич Поляков, гр. 8М44 АВТФ,

„Методологические аспекты образования”, н.р. Р.Б.Квеско, доц. каф. философии, раздел „Проблемы высшего образования”;

Людмила Николаевна Касимова, гр. 5760 ХТФ,

„Определение качества воды родников города Томска”, н.р. - Т.А.Юрмазова, доц. каф. ОНХ ЕНМФ, раздел „Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов”;

Алла Юрьевна Фальк, гр. 2А41 ГНФ,

„Геология, типоморфные особенности самородков серебра и золота Коммунарковского золоторудного района”, н.р. Б.Д.Васильев, доц. зав. каф. ОИГ ГНФ, раздел „Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки”;

Егор Григорьевич Румянцев, дипломник АЭЭФ,

„Исследование многоимпульсной прочности изоляции при импульсном разрушении твердых тел”, н.р. В.Ф.Важов, доц.каф. ТЭВН АЭЭФ, раздел „Энергетика, электротехника, энергетическое машиностроение”.

## Внимание! Конференция.

28 февраля-3 марта 2000 года в томском политехническом университете состоится VI Международная научно-практическая конференция „Современная техника и технологии”.

Конференция организуется Томским политехническим университетом, Обществом Электронных приборов (EDS) Института инженеров по электронике и радиотехнике (ИИЭР, IEEE), Новосибирской объединенной МТТ /ЕД/ СРМТ/СОМ Группой IEEE по решению Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, при поддержке и участии Администрации Томской области, Томского областного отделения фонда научно-технической инновационной и творческой деятельности молодежи России.

**Секции конференции:**

**Энергетика.**

**Приборостроение.**

**Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.**

**Электромеханика. Электроматериаловедение.**

**Современный уровень использования технических и информационно-технических средств в здравоохранении.**

**Доклады, представляемые на английском языке.**

**Круглый стол „Молодежь, наука, личность”.**

Официальные языки конференции - русский и английский. Доклады на английском языке рассматриваются на отдельном заседании.

Труды конференции будут опубликованы в виде двух сборников полных докладов отдельно на русском и английском языках. Труды конференции на русском языке будут распространены среди участников и изданы после проведения конференции. Сборник докладов на английском имеет официальную регистрацию России, IEEE и библиотеки Конгресса США, распространяется среди участников конференции, ведущих библиотек и мировых научных центров.

Лучшие работы будут отмечены денежными премиями. Доклады участников, не представивших свои доклады на конференции, не будут опубликованы.

**Последний срок приема докладов - 15 ноября 1999 года.**

**Все справки по адресу: Россия, 634034, Томск, пр.Ленина, 30, ТПУ, оф. 329, Л.М.Зольникова.**

**Тел. 415-715, факс - 415-658.**

**E-mail: srw@tpu.ru, ird@tusur.ru**

**15 ноября - День качества**

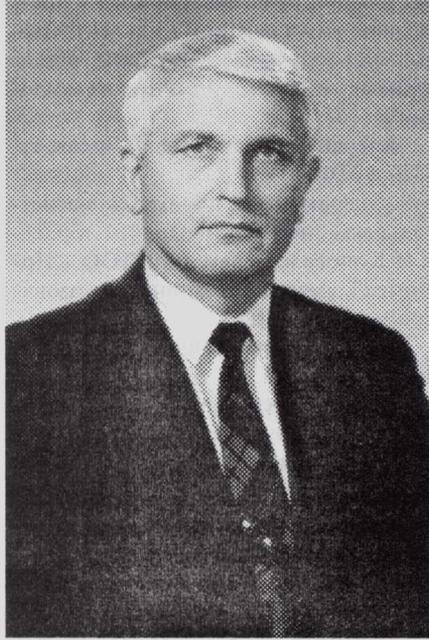
# Подготовка специалистов в области неразрушающего контроля качества

Двадцатый век - это век бурного развития приборов диагностики, средств и методов контроля качества. В развитых цивилизованных странах инженеры качества составляют элиту инженерного технического корпуса. Это связано с тем, что качество продукции определяет прогресс и уровень развития государства.

Появление атомных электростанций, морских буровых установок, больших химических комбинатов, крупных авиалайнеров привело, наряду с экономическими выгодами, к катастрофическим последствиям в случае выхода из строя. Человечество не может отказаться от таких сооружений, но оно может предотвратить аварии или уменьшить их последствия путем эффективного использования методов и средств неразрушающего контроля и технической диагностики.

Развитые страны ежегодно теряют 10 процентов своего национального дохода из-за низкого качества выпускаемой продукции. Все усложняющиеся задачи по повышению качества промышленной продукции, надежности объектов требуют дальнейшего совершенствования методов и средств НК и ТД, подготовки высококвалифицированных кадров.

В нашей стране подготовка специалистов по контролю качества началась в 60-х годах. Особенно интенсивно она велась в Томском политехническом институте на физико-техническом факультете. Этому способствовало создание в 1968 году на госбюджетных основах НИИ интроскопии, в 1978 году спецфакультета переподготовки кадров по направлению «Неразрушающие физические методы контроля». В 1979 году, используя учебно-методическое обеспечение спецфакультета и научно-практический потенциал НИИ интроскопии, на базе специальности ФТФ «Дозиметрия и защита» была открыта специальность 0653 (19002). В 1983 году была создана кафедра «Физические методы и приборы контроля качества» и специальность переведена на электрофизический факультет. При подготовке инженеров особое внимание уделялось изучению физических основ, методов и аппаратуры для неразрушающего контроля качества объектов (радиационный, ультразвуковой контроль и т.д.)



Особый динамизм проблема регулирования качества приобрела в конце семидесятых годов, когда общество осознало, что качество измеримо, и возникла новая наука - квалитетрия (измерение качества). Качество закладывается в проект, создается в процессе производства, реализуется в эксплуатации и потреблении. Важнейшая современная задача - управление качеством на всех стадиях «жизненного цикла» объекта.

В настоящее время действует огромное количество государственных и частных международных, региональных, межотраслевых и отраслевых организаций, занимающихся вопросами разработки методов и средств оценки, контроля и управления качеством, а также аттестацией и сертификацией.

Представляют данное направление такие организации, как ГАТТ - генеральное соглашение по тарифам и торговле; ФАО - продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН; Международная академия по качеству и многие другие организации и союзы.

Сформировалась особая профессия - специалист по качеству. Учитывая специфику формирования качества, за рубежом акцент стал перемещаться на управление качеством. В связи с этим особое внимание стало уделяться подготовке менеджеров по качеству, что требует другого подхода к содержанию

подготовки специалиста.

Сейчас можно выделить следующие направления развития методов и средств НК и ТД, определяющие стратегию подготовки кадров в этой области:

## **Интеллектуализация методов и средств НК и ТД.**

Ввиду необходимости получения огромных массивов информации при контроле многих изделий все шире внедряются автоматизированные и роботизированные системы НК и ТД. Особенно перспективны контрольно-диагностические автоматы там, где человеку неудобно или опасно находиться, например, при контроле очень больших поверхностей, в условиях высокой радиации, повышенных температур, агрессивных сред, космоса и Т.Д.

Интеллектуализация современных методов НК и ТД связана с интенсивной компьютеризацией, широким использованием встроенных персональных и мини-ЭВМ, разработкой большого ряда алгоритмов тестового и функционального диагностирования. В связи с этим повышенное внимание уделяется компьютерной подготовке выпускников. Они получают обширные знания в программировании, микропроцессорной технике, информатике.

## **Разработка единой системы контроля технических объектов и окружающей среды.**

С увеличением масштаба производства, постоянными стихийными бедствиями, бурным ростом экологических проблем все более необходимой становится неразрывная взаимосвязь методов и средств определения состояния крупных промышленных объектов и окружающей среды. Выпускники должны разрабатывать и эксплуатировать системы контроля и диагностики окружающей среды, соответствующие современному мировому уровню.

## **Совершенствование диагностических технологий.**

Технические средства НК и ТД включают в себя аппаратную часть, программное обеспечение и эксплуатационно-техническую документацию. От правильного их выбора в большой

степени зависит эффективность долговременной работоспособности объектов при минимальных затратах.

### **Организационное обеспечение НК и ТД.**

С целью проведения единой политики в области НК и ТД для максимального использования научно-технических достижений и разработок во всех отраслях машиностроительного и других комплексов создаются межотраслевые и международные ассоциации, которые объединяют усилия различных ведомств и фирм для создания современных контрольно-диагностических систем многофункционального применения.

В настоящее время разрабатывается и внедряется единая международная система сертификации персонала и техники НК и ТД.

### **Управление качеством выпускаемой продукции.**

Важнейшей задачей является подготовка менеджеров по качеству, хорошо владеющих монументальными математическими знаниями, математической статистикой, способных организовать производство и управление качеством выпускаемой продукции, владеющих экономическими знаниями, маркетингом, средствами вычислительной техники и способных организовать менеджмент качества на предприятии, в том числе и аудит качества, сертификацию систем менеджмента качества и т.д.

### **Оценка качества потребительских товаров.**

С развитием рыночной экономики на рынок потребления поступает значительное количество коммерческих товаров с низким качеством. Остро возникает вопрос идентификации фальсифицированной продукции, в связи с чем специалисты должны иметь знания по товароведению, оценке качества потребительских товаров.

### **Эти задачи успешно решаются на кафедре ФМПК ТПУ.**

В настоящее время кафедра входит в уникальный учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий НИИ интроскопии, региональный Аттестационный центр по неразрушающему контролю, специальный факультет переподготовки кадров по неразрушающему контролю, Межотраслевого института переподготовки кадров, филиалы кафедры на Сибирском химическом комбинате и Томском нефтехимическом комбинате. В рамках комплекса студенты привлекаются к решению важнейших науч-

ных и производственных проблем. Все это позволяет значительно повысить качество подготовки специалистов.

К подготовке и переподготовке специалистов привлекаются 5 докторов наук, 10 доцентов, около 15 кандидатов наук и 30 высококлассных инженеров. При подготовке студентов используется материально-техническая база и научно-технический потенциал НИИ интроскопии. Выпускники кафедры получают базовую университетскую подготовку по основным фундаментальным дисциплинам, изучают экономику, менеджмент, организацию производства, имеют широкий выбор направлений, что позволяет легко адаптироваться и работать не только инженером, инженером-исследователем, но и менеджером в самых различных областях народного хозяйства.

Выпускники получают квалификацию инженера-физика широкого профиля, решают различные задачи: исследовательские (разработка и исследование методов контроля живой и неживой материи, окружающей среды, неразрушающий контроль с использованием всех видов физических полей), организации производства, служб и лабораторий контроля, дозиметрии, управления качеством выпускаемой продукции, стандартизации и сертификации; проектно-конструкторские (разработка средств и аппаратуры контроля качества и диагностики); производственно-эксплуатационные (применение и эксплуатация с наибольшим эффектом средств и аппаратуры контроля и диагностики). Студенты имеют возможность получить 1 и 2 уровень квалификации специалистов по неразрушающему контролю в Аттестационном региональном центре по неразрушающему контролю. К услугам студентов научные лаборатории НИИ интроскопии и кафедры, где они проходят практику, занимаются научно-исследовательской работой и участвуют в разработке современных приборов неразрушающего контроля и технической диагностики, таких как малогабаритные ускорители электронов, рентгеновские аппараты, радиационные томографы и т.д., успешно конкурирующие на мировом рынке.

Студенты кафедры активно занимаются научно-исследовательской рабо-

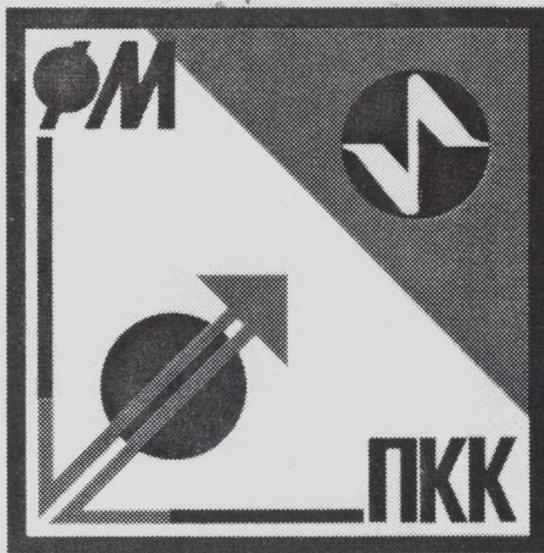
той. Результаты ее широко освещаются в печати, демонстрируются на отечественных и зарубежных выставках. Тематика научных исследований включает широкий круг проблем в области неразрушающего контроля и диагностики веществ, материалов, изделий, окружающей среды.

С 1993 года кафедра перешла на 3-х уровневую систему образования и выпускает бакалавров, инженеров и магистров. Подготовка инженеров ведется по всем направлениям кафедры, а выпускники-магистры готовятся для научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Крепнут и ширятся связи кафедры с вузами и предприятиями РФ, ближнего и дальнего зарубежья. Выпускники успешно работают по специальности в ФРГ, Казахстане, Узбекистане, на Украине и в Белоруссии. Ими открываются и формируются службы качества на предприятиях. Они каждый год пополняют ряды аспирантов ТПУ. В 1997 году 2 выпускника кафедры проходили годичную стажировку и дипломирование в Германии и получили два диплома о высшем образовании (российский и немецкий). На кафедре готовятся три докторских диссертации. Кафедра гарантирует распределение всем выпускникам, успешно прошедшим обучение, на преуспевающие предприятия. Спрос на наших специалистов растет. Активное участие в распределении принимают студенты через свою организацию «Союз обеспокоенных студентов» (SOS).

XXI век - век новой культуры - культуры качества. Кафедра ФМПК ТПУ совместно с НИИ интроскопии является хорошей базой для подготовки менеджеров по качеству.

**В.К.КУЛЕШОВ,  
В.Л.ЧАХЛОВ,  
О.А.СИДУЛЕНКО.**



# ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ ТЕХНИКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

**Кафедра была основана 1 сентября 1954 г., а прием на специальность «Технология и техника разведки МПИ» был начат 50 лет назад, в 1949 г.**

Основателем кафедры техники разведки МПИ и ее бессменным заведующим на протяжении 32 лет (1954 - 1986 гг.) был Степан Степанович Сулакшин — д.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки и техники РФ, Лауреат премии Совета министров СССР, Почетный разведчик недр СССР, член-корреспондент международной академии наук высшей школы, почетный член академии естественных наук России.

В недрах нашей кафедры в 1982 году была начата подготовка инженеров по специальности 090800 «Бурение нефтяных и газовых скважин», а в 1984 году выделена самостоятельная кафедра, укомплектованная сотрудниками кафедры техники разведки МПИ и ее выпускниками.

К настоящему времени на кафедре подготовлено 1909 инженеров.

Многие наши выпускники играли заметную роль в отрасли. Г.П.Новиков много лет определял техническую политику в геологоразведке, работая в должности начальника технического управления МГ РСФСР. Одновременно трое наших выпускников — Н. Н. Ким, В. В. Новиков и В. В. Кноль возглавляли соответственно Восточно-Казахстанское, Западно-Сибирское и Камчатское геологические управления, руководя работой десятков тысяч специалистов. Г. С. Жуков в 1991-1993 г. г. работал председателем комитета Верховного Совета РСФСР.

В настоящее время Г. Д. Наваливали является первым заместителем министра топлива и энергетики РФ, Н. П. Пинчук — заместитель министра природных ресурсов РФ. Лауреат Государственной премии СССР, д. т. н. В. И. Власюк возглавляет ТулНИГП по технике и технологии разведки благородных

металлов и алмазов. А. О. Новоселов в 1991-93 г. г. — председатель городского совета народных депутатов и мэр г. Мирный, в настоящее время - директор «Якут-нипроалмаз». Ю.М.Камнев - президент Нижневартовского СпецУБР - является ведущим в России практическим специалистом по бурению горизонтальных нефтяных скважин.

Наши студенты плодотворно занимаются научной работой. Лучшие студенческие научные работы получили признание на самом высоком уровне. М. Марьин награжден в 1971 г. золотой медалью ВДНХ СССР, М.Феронов — золотой медалью МВ и ССО СССР в 1983 г.

Кафедра укомплектована специалистами высокой квалификации, двое из которых являются докторами наук, профессорами (С.С.Сулакшин, В.В.Кривошеев), и шестеро кандидатами наук, доцентами (В. И. Брылин, Е.Б.Годунов, Л.Л.Игнатенко, И.А.Нейштетер, С.Я.Рябчиков, В.Г.Храменков). В настоящее время при кафедре проходят подготовку три аспиранта очного обучения - А. А. Ларин, А. А. Истомина, А.Н.Спирidonov

Изменение структуры буровых работ и многократное снижение объемов бурения скважин потребовало изменения учебных планов. За счет сокращения разделов традиционных специальных дисциплин были созданы и включены в учебные планы 4 новые дисциплины «Сооружение, ремонт и эксплуатация водозаборных скважин», «Бурение скважин на россыпях с основами их разработки» и «Бурение и ремонт скважин на нефть и газ» и «Технология водоснабжения».

Пересмотр планов подготовки специалистов и отсутствие современной учебной литературы требовали серьезной методической работы. Поэтому только за последние 7 лет преподавателями кафедры подготовлено и издано 12 учебных пособий (по 5 п. л.) и учебник (проф. С.С.Сулакшин).

Отсутствие финансирования учебной буровой практики потребовало кардинального решения ряда вопросов. Проблема заключается в том, что удостоверения машиниста буровой установки, без которого невозможно прохождение полноценной производственной практики, может быть выдано только учебным комбинатом, имеющим соответствующую базу и аттестованным Госгортехнадзором РФ. Поэтому в 6 уч. корпусе был установлен современный буровой станок, пробурена до глубины 60 м и оборудована скважина. В 1998 г. получена лицензия Госгортехнадзора РФ на обучение рабочих по профессии «Машинист буровой установки» 2-6 (высшего) разрядов.

В 1999 году впервые выданы удостоверения студентам ТПУ, проведена практика для 40 студентов ГНФ ТГУ, проведено платное обучение рабочих Левобережной ГРП.

Опробован путь дополнительных платных образовательных услуг по ускоренному переобучению инженеров (второе высшее образование) со специальности 080700 на 090800. В 1998 - 1999 г. г. на платной основе, совместно с кафедрой БНГС, проводилось обучение 7 инженерно-технических сотрудников Шалымской ГРЭ.

Учитывая наличие при кафедре аспирантуры и специализированного совета по защитах докторских диссертаций по специальности 05.15.14, мы осуществляем в настоящее время полный спектр образовательных услуг, начиная от машиниста буровой установки 2 разряда, заканчивая доктором технических наук.

Современные научные исследования кафедры развиваются по следующим направлениям:

-направленное бурение (проф. В.В.Кривошеев, проф. С.С.Сулакшин, доц. И.А.Нейштетер, доц. В.А.Дельва);

-физика разрушения горных пород (проф. В. В. Кривошеев, доц.И.А.Нейштетер, асп. А.А.Ларин, с. н. с. лаборатории ЭДИП

# РАЗВЕДКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

ТПУ В.Ф.Гордеев);

-повышение износостойкости породоразрушающего инструмента. (доц. С.Я.Рябчиков, проф. А.П.Мамонтов);

-удаление продуктов разрушения (доц. П.С.Чубик- кафедра БНГС; доц.Е.Б.Годунов, доц. В.И.Брылин - кафедра ТР МПИ);

-опробование месторождений полезных (проф.С.С.Сулакшин, доц. В.Г.Храменков, доц. В.И.Брылин).

Уместно отметить, что в начале 1992 г на кафедре не было ни одной госбюджетной темы, гранта, хозяйственного договора, а также ни одного аспиранта.

В последние годы выполнено или выполняется 4 госбюджетных темы по ЕЗН, 4 темы, полученные в результате конкурсов грантов министерства образования РФ в 1998 го-

ду выполнен хозяйственный договор с ТГАСУ на тему «Разработка технического проекта на бурение скважин для сооружения подпорной стенки в микрорайоне «Солнечный» и техническая часть проекта «Сооружение скважины на минеральные столовые воды «Чажемто», успешно осуществленного осенью 1999 г.

В 1999г выполнен ряд хозяйственных договоров с ЗАО «ПИРС», связанных с разработкой технологии сооружения магистральных нефтепроводов под руслами рек, проф. Кривошеевым опубликована монография «Управление искривлением скважин в анизотропных породах».

Сотрудники кафедры регулярно принимают участие в международных симпозиумах, во Всероссийских научных конференциях, в работе экспертного научно-техничес-

кого Совета Министерства природных ресурсов РФ.

Сотрудники кафедры курируют узловые участки факультетской работы: доцент В.И. Брылин является заместителем декана по заочному обучению; доцент Е. Б. Годунов является заместителем декана по общезнанию ответственным секретарем отборочной комиссии ФГН; доцент В.Г. Храменков является председателем методической комиссии факультета.

В рейтинге 1998 г. кафедра заняла по РФ 3 место после Московской государственной геологоразведочной академии и Санкт-Петербургского государственного горного института.

**В.В.КРИВОШЕЕВ,**  
заведующий кафедрой, профессор.

На снимке: коллектив кафедры-юбилера в 1996 г.



## Комплексная программа в действии

# Дорогому кораблю - большое плавание

Готового специалиста, выпускаемого высшим учебным заведением, оценивают по целому ряду качеств - это уровень знаний, умений и навыков, уровень практической профессиональной подготовки, умение влиться в работу и многое другое. Но, пожалуй, никто еще не пробовал рассчитать „стоимость его подготовки” для вуза и для каждого факультета по отдельности, хотя в сегодняшних рыночных условиях это одна из самых основополагающих цифр.

Новаторская методика „Расчета стоимости подготовки специалистов на различных факультетах Томского политехнического университета” была разработана рабочей группой, которую возглавил декан электрофизического факультета Владимир Константинович Жуков, в рамках Комплексной Программы Развития университета

Полученные по факультетам результаты весьма показательны и носят объективный характер, так как при анализе стоимости подготовки специалистов учитывались следующие составляющие затрат:

- Затраты учебного управления по статье 47 бюджетного финансирования на заработную плату профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала факультетов, на заработную плату других общеуниверситетских структурных подразделений учебного

управления, на стипендию студентов.

- Затраты административно-хозяйственного управления на заработную плату своих сотрудников.

- Расходы на содержание учебных корпусов, библиотеки и общежитий (тепло, электричество, коммунальные услуги, ремонт и др.).

- Затраты на приобретение приборов, вычислительной техники, лабораторного оборудования, литературы и др. материальных ценностей, обеспечивающих учебный процесс.

Разработчики методики, прежде чем вынести результаты подсчетов по факультетам, на суд общественности, хотели бы услышать предложения и замечания в свой адрес. Те, кого заинтересовала эта информация, обращайтесь в Учебно-методическое управление ТПУ.

А сегодня познакомим вас со средними цифрами по вузу.

Как оказалось, затраты учебного управления на одного выпускника в 1998 году составили 26140 рублей, затраты АХУ - 10218 рублей, затраты на содержание площадей - 64793 рублей, затраты на материально-техническое оборудование - 13200 рублей. Всего же выпускник Томского политехнического университета „влетает” родному вузу в 114351 рубль.

## Лица политехнического



В преддверии столетия со дня начала занятий в Томском политехническом университете кафедры вуза на страницах газеты „За кадры” могут рассказать о своих лучших преподавателях и ученых, о „корифеях” своего дела.

Сегодня мы представляем вам старейшего преподавателя кафедры немецкого языка Нину Петровну Кузьмину, отдавшую работе в вузе 44 года и продолжающую трудиться на благо политехников.

*„В раскрытии образовательной функции иностранного языка велика роль учителя”*  
проф. Г.В.Рогова.

Нина Петровна закончила факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института в 1955 году и сразу же была направлена преподавать немецкий язык в Томский политехнический институт.

Испытывая волнение при встрече со своими студентами, которые порою были старше своего преподавателя (в послевоенные-то годы), она старалась тоже быть взрослой.

Коллектив кафедры в те времена был небольшим - 13 сотрудников, но слаженным и доброжелательным. Первыми наставниками молодого преподавателя стали такие именитые учителя как кандидат пед.наук В.М.Гладкова, И.И.Машукова, Л.П.Редошкина, Л.М.Шаметат, А.В.Горбатенко и другие.

Шли годы. Приобретая опыт, педагогическое мастерство, проявляя талант, Нина Петровна всегда старалась быть не только хорошим преподавателем, но и старшим другом своим студентам. Преподаватель сам должен любить преподаваемый им язык и уметь зажечь любовь к нему у студентов.

За долгие 44 года работы выпускниками Н.П.Кузьминой стали ныне работающие в университете В.Н.Чудинов, к.т.н., начальник УМО, В.М.Сергеев, к.т.н., Г.В.Ерофеев, к.т.н., В.И.Гончаров, профессор, и многие другие хорошие специалисты и люди.

Трудно назвать тот аспект деятельности кафедры, в котором бы Нина Петровна не принимала участие: помощник зав.кафедрой, ответственная за заочное отделение, редактор кафедральной газеты, профорг, куратор студенческих групп. Были и такие ушедшие в историю института поручения, как помощник ответственного в борьбе с пьянством и хулиганством по факультету.

Активно участвуя в жизни кафедры, факультета, и в целом института Н.П.Кузьмина до сих пор сохраняет чувство благодарности своей судьбе за то, что она свела ее с Томским политехническим университетом, ставшим ее вторым домом. У Нины Петровны в трудовой книжке стоит одна запись - о приеме на работу в университет.

За годы работы она имеет много благодарностей по университету, в том числе и от областной администрации. Неоднократно ее фотография заносилась на Доску Почета. И наконец, ей была вручена медаль „Ветеран труда”.

Нину Петровну радует все - творческая молодежь, новый расцвет университета, его рост и перспективы. И если бы пришлось все начинать сначала, Нина Петровна повторила бы свою трудовую жизнь.

С.В.Гуляева,  
зав. кафедрой немецкого языка;  
В.Е.Кучера, старший преподаватель.

## Обратная связь

**- Какие конференции будут проводиться в этом учебном году в ТПУ?**

Маша Катенькина,  
студентка ТПУ.

- Ближайшая конференция «Современные формы воспитательной работы в вузе» будет проводиться 1-2 декабря 1999 года. Секции: студенческое самоуправление, кураторство и тьюторство, социально-психологическое служба в вузе, студенческое общежитие, вуз и здоровье. Срок подачи тезисов - до 10 ноября, так что желающим следует поторопиться. Более подробную информацию о конференции и бланк на заявку можно получить в приемной проректора по воспитательной работе А. В. Волопянова, на втором этаже главного корпуса.

Еще одна конференция состоится 28 февраля - 3 марта 2000 года, поскольку она имеет статус международной, то тезисы следует сдать до 15 ноября. Доклады принимаются как на русском, так и на английском языке. Семь секций, лучшие доклады будут отмечены премиями, однако следует заплатить регистрационный взнос.

Держайте!



## Внимание: помощь

Департамент по делам молодежи, спорту и туризму администрации г.Томска последовательно решает проблемы социальной помощи для студенческой молодежи. В начале года с участием председателей профсоюзных комитетов студентов вузов департамент организовал обсуждение проекта документа, суть которого заключалась в оказании помощи нуждающимся студентам. Постановлением мэра г.Томска «О мерах по социальной поддержке граждан...» в список лиц, подлежащих адресной социальной поддержке в виде муниципального пособия, впервые внесены студенческие семьи, имеющие детей, и в которых оба родителя являются студентами дневных отделений высших учебных заведений. Подробные разъяснения по этому документу можно получить в департаменте по делам молодежи, спорту и туризму администрации г.Томска (тел. 230303), в Управлении социальной защиты населения, либо в профкоме вуза.

## Ваше мнение

# И СНОВА - ОБ ИДЕАЛЕ

**На сей раз вопрос об идеальном политехнике был задан преподавателям.**

**Дарья Александровна:**

- Идеальный политехник, как и вообще идеальный студент - это прежде всего тот, кто не позорит свой вуз. Пусть за его пределами делает, что ему в голову взбредет, а когда где-нибудь представляет лицо вуза: на учебе, на территории вуза, на конференциях - пусть по меньшей мере ведет себя прилично, говорит что-нибудь умное, если не может - пусть молчит, и главное, не нужно использовать в своей речи нецензурную брань, как это часто делается. А то стоишь на перерывах - как будто не в вузе, а в притоне каком-то!

**Шмиль Симхович:**

- Первое - физически здоров, второе - работоспособен, третье - имеет свое мнение, четвертое и главное - активная жизненная позиция. Эти четыре пункта, пожалуй, самые важные. Я уже не говорю: умный, красивый, если есть перечисленные качества - значит, идеальный. Я могу даже вам сказать, с кого я эти характеристики брал: с председателя нашего студсовета Антона Юдинцева.

**Людмила Ивановна:**

- Ничего не может быть идеального. Мне все равно - политехник, гуманитарий, лишь бы человек хороший был. Хотелось бы, чтобы еще знания были, как наш ректор хочет, чтобы языки знали. Также важен культурный имидж. А поскольку мы здесь работаем, очень желательно, чтобы наши студенты известными были.

**Игорь Борисович:**

- Честно скажу, не могу себе представить облик политехника в идеале!

**Светлана Николаевна:**

- Идеальный политехник должен ходить на занятия, все учить. Устремленный в будущее. Взгляд на жизнь должен быть свежий.

**Ксения Борисовна:**

- Идеальный политехник - целеустремленный, не пропускает занятия, которые ему нужны. И таким образом формирует свое будущее, связанное с политехническим.

**Георгий Алексеевич:**

- Сложный вопрос. Насчет иде-

ального. Идеального же ничего не бывает. Первое - должен быть грамотным. Второе, должен иметь достаточно хорошую практику. К сожалению, сейчас дело с этим туго. Раньше всегда работали на рабочих местах, сейчас сложная ситуация в стране. Только дублерами работают, а это не дает хорошей практики, чтобы закреплять полученные знания. Я в техникуме получил больше практических знаний, чем в институте. А в институте - проколы с этим смыслом получаются. А если еще и учился неважно, то вообще нулевой специалист.

**Юрий Васильевич:**

- Это не так просто. Идеальный политехник - не должен быть наркоманом и, вообще, умеренно относиться ко всем недостаткам, которые есть у всех нас. В остальном - идеальный политехник должен работать. Приходят студенты с разным уровнем подготовки, таланта, способностей, а потом бывает, что те, кто работает, догоняют и даже опережают тех, кто с талантом пришел, но не работает. Если будут студенты работать, мы будем выпускать хороших и даже очень хороших специалистов.

**Татьяна Васильевна:**

- Во-первых, этот молодой человек должен четко осознавать, для чего ему это образование. Мотивация должна быть четкая - не просто корочки получить, а более глубокая. Далее: работоспособность. Осознание необходимости работать, без работы не будет толку от учения. Хотелось бы, чтобы были хорошо воспитанные, манеры чтобы достойные были. Наверное, все.

**Людмила Васильевна:**

- Хороший вопрос. Грамотный, эрудит, с юмором. Умеющий ориентироваться в ситуации. Предприниматель, который надеется на себя, сам всего добивается.

**Валентина Николаевна:**

- Я, как доцент кафедры культурологии, считаю, что идеальный студент - это культурный во всех отношениях человек. Если понимать культуру как меру совершенствования человека, то я имею в виду становление профессиональной культуры, культуры поведения, культуры речи и так далее ...

Люба ЛЮБОПЫТОВА.

Международное сотрудничество**Инженерно-экономический факультет:****хроника, первые результаты и планы сотрудничества с Открытым Британским университетом и колледжами Великобритании**

Экологические проблемы волнуют нынче практически всех. Но отнюдь не все реально учатся их решать, привлекая накопленный международный опыт.

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ) ТПУ встала на тернистый новаторский путь разработок в области решения экологических проблем и уже добилась немалых успехов.

18-21 октября на базе этой кафедры проходил научно-методический семинар с участием представителей вузов Великобритании: директора колледжа Accrington & Rossendale Майкла Остина и профессора Открытого Британского университета Дэвида Тейса.

ской технологии. На пленарных и рабочих заседаниях семинара с сообщениями выступили М.Остин и Д.Тейс, проректор по учебной работе А.И.Чучалин, декан ИЭФ доц. В.А.Бутенко, зав.каф. ЭБЖ проф. В.Ф.Панин, доценты каф. ЭБЖ В.Н.Стройнова, А.Г.Дашковский, В.Н.Извеков. Активное участие в работе семинара приняли доценты каф. ЭБЖ А.М.Плахов, В.Д.Федосова, М.Э.Гусельникова, директор МИПК ТПУ доцент В.А.Пушных, декан ЯКФ доц. Н.А.Качалов, зам.декана ХТФ доц. Т.С.Петровская, зав.каф. АЯТО доц. Л.И.Агафонова, зав.каф. менеджмента доц. Г.В.Симонов, зав.каф. ТООС доц. В.Т.Новиков, доц. каф. ОСУ Б.П.Колесов и другие.

Работой семинара руководили А.И.Чучалин, В.А.Бутенко, В.Ф.Панин.

Это - уже второй семинар. Первый состоялся в Великобритании в ноябре 1998 года. В нем ТПУ представляли проф. А.И.Чучалин и проф. В.Ф.Панин. На следующий, 2000 год, запланировано 3 еще более крупных семинара в Томске и в Великобритании. Эти семинары проводятся в рамках работ по гранту Британского Совета по разделу регионального академического партнерства (REAP-проект), выигранного кафедрой ЭБЖ в 1998 году. Работа по гранту продлится до конца 2000 года. Координатор работ со стороны ТПУ - А.И.Чучалин, с британской стороны - М.Остин. Тема выигранного гранта „Программа подготовки специалистов в области инженерной защиты окружающей среды”.

Согласно условиям REAP-проекта Томский политехнический университет совместно с Открытым Британским университетом (Лондон) и колледжами Wirral Metropolitan College и Accrington & Rossendale College формируют новые рабочие программы и методическое обеспечение по трем названным выше дисциплинам учебного



Стержнем семинара стали дискуссии по содержанию и технологии обучения специалистов в области защиты окружающей среды, в частности, по курсам „Введение в защиту окружающей среды”, „Безопасность и здоровье” (Безопасность жизнедеятельности), „Экологический менеджмент”. Также были проведены заседания по языковой подготовке студентов, повышению квалификации посредством стажировок преподавателей и специалистов в Великобритании, по защите окружающей среды в области химиче-



плана бакалавров по направлению „Защита окружающей среды” - на основе концепций и традиций изложения этих курсов в ТПУ и России в целом и с учетом британских и европейских подходов и стандартов.

М.Остин и Д.Тейс сделали на семинаре сообщения о современных тенденциях в образовательной деятельности британских университетов.

**Думаем, тезисы этих сообщений будут интересны всем:**

- **В новых условиях** с появлением компьютерных сетей, электронной почты, Интернета и тому подобного - во главе образовательной деятельности должен стоять студент. Студент - это „клиент” университета, и последний логикой времени поставлен перед необходимостью предоставлять „клиенту” всё более расширяющийся спектр услуг;

- **Знание по данной учебной дисциплине** должно быть оформлено в виде „порционной системы”. Каждая „порция” должна быть прозрачной, ясной для понимания, ее необходимо сопровождать примерами, упражнениями, работа над которыми формирует определенные умения и навыки студентов. Целесообразно обозначать „сухой остаток” прохождения курса: определенный теоретический минимум, основные знания, умения и навыки;

- **Процессы передачи знаний студентам**, активизации студента к самостоятельному поиску, общения со студентом должны быть построены так, что-

бы в процессе обучения студент уверенно шел „от победы к победе”, испытывая ощущение счастья. „Счастливым студент - залог прогресса в обществе”;

- *Британские и европейские работодатели* стремятся получить от университета всё более дифференцированную характеристику выпускника. Поэтому в выходных документах выпускника британского вуза отражаются его рейтинги по целому ряду позиций. М.Остин обратил внимание участников семинара на то, что британские исследователи уверенно отдают первое место способности студента к общению (например, умению анализировать проблемы в динамичном взаимодействии с сокурсниками).

В рамках первого семинара британской стороной Томскому политехническому университету был передан большой пакет методических материалов по теме партнерства. В ходе второго семинара кафедре ЭБЖ передан блок учебных пособий, изданных в Открытом Британском университете, а также 12 компакт-дисков с материалами по технологии обучения в британских колледжах по проблематике защиты окружающей среды. Кроме того, М.Остин планирует подобрать для ТПУ наиболее солидные и популярные британские учебники по курсам „Менеджмент окружающей среды” (Environmental Management) и „Безопасность жизнедеятельности” (Health and Safety).

Преподаватели каф. ЭБЖ представили на втором семинаре промежуточные результаты работы по гранту: завершается составление текстов учебных пособий по всем трем дисциплинам, включенным в REAP-проект, начат их перевод на английский язык. Формируется комплекс методической документации по этим дисциплинам.

Достаточно успешный старт этого REAP-проекта в сентябре 1998 года дал основание в январе 1999 года подключить направление „Защита окружающей среды” к четырем другим направлениям ТПУ: „Химическая технология”, „Электромеханика”, „Машиностроение”, „Компьютеры”, которые с 1997-98 гг. подготавливаются к процедуре сертификации в 2000 году международными аккредитационными центрами. Этот процесс начнется в марте 2000 года. В связи с этим кафедре ЭБЖ предстоит в ноябре 1999 года представить необходимый комплекс документов по основным учебным дисциплинам направления „Защита окружающей среды”, в том числе, по трем дисциплинам REAP-проекта, для представления (в ноябре 1999 года) в один из таких аккредитационных центров, Validation

Services, работающий на базе Открытого Британского университета. В марте 2000 года кафедра ЭБЖ, как и другие кафедры, включенные в программу сертификации-признания, будут принимать экспертную комиссию этого центра для предметной оценки научно-образовательной системы „на натуре”. При положительном исходе этого процесса бакалавры названных направлений, включая „Защиту окружающей среды”, помимо диплома бакалавра будут получать сертификат, подтверждающий соответствие диплома ТПУ международным стандартам.

Работы по проекту впереди еще много. По плану на 2000 год участникам рассматриваемого REAP-проекта от ТПУ и Великобритании предстоит в феврале 2000 года выступить в Лондоне на научной конференции участников Программы регионального академического партнерства фонда „Ноу-хау” для Восточной Европы и Средней Азии - Know How Fund REAP (EE/CA) - под руководством Британского Совета. По всей вероятности, участие в конференции будет сопряжено с участием в работе третьего рабочего семинара по тематике нашего REAP-проекта.

В мае 2000 года запланировано проведение в ТПУ Международного семинара исполнителей региональных REAP-проектов в России и других странах СНГ, с возможным привлечением исполнителей „своих” региональных REAP-проектов из стран Центральной и Восточной Европы. Одновременно, в мае 2000 года начнется процедура оценки британской стороной уровня преподавания трех названных курсов (кадровое, научно-методическое, обеспечение, состояние лабораторной базы, учебных аудиторий и др.), достигнутого в ТПУ, на кафедре ЭБЖ, в том числе за время выполнения REAP-проекта. Это будет четвертый рабочий семинар по тематике REAP-проекта. Процедура оценки будет завершена на последней стадии проекта - в рамках пятого рабочего семинара в сентябре 2000 года.

Работа кафедры ЭБЖ и ИЭФ над REAP-проектом, а также работы по подготовке направления „Защита окружающей среды” к прохождению процедуры сертификации-признания в 2000 году вместе с аналогичной процедурой по другим названным направлениям - один из участков важной сферы деятельности ТПУ, направленной на выход университета в международное образовательное пространство.

**В.Ф.Панин, профессор,**  
зав.кафедрой ЭБЖ ИЭФ ТПУ.

На снимках: координаторы проекта  
А.И.Чучалин; М.Остин и Д.Тейс.

## Самый ожидаемый

всеми студентами праздник - посвящение в студенты - на Инженерно-экономическом факультете прошел с размахом: в Театре Драмы. И несмотря на такое огромное и величественное помещение, мероприятие было проведено в теплой, душевной обстановке, камерно, по-семейному.

В этот день посвящались 177 первокурсников, согласившись, достаточно большой контингент для факультета с пятилетним стажем.

В самом начале вечера перед первокурсниками с напутственными словами выступили декан ИЭФ Виктор Александрович Бутенко, заместитель проректора по учебной работе Владимир Николаевич Чудинов и проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Анатолий Васильевич Водошняков.

Праздничный концерт открыла танцевальная команда «Атака» из г.Северска, в программе также принимали участие КВНшики инженерно-экономического, коллектив «Колобки», СТЭМ «Бонифас», центр сибирского фольклора и многие другие. Ну и, конечно же, как обойтись без клятвы первокурсника? Все они как один повторили: «Я - студент, я - бравый гусь, я торжественно клянусь...» Теперь они не просто учащиеся - студенты. А это уже статус, потому что студенты - отдельная национальная группа, в маленьком и гордом государстве, где правит любовь к науке, веселому времяпрепровождению и безграничное доверие преподавателям. И первокурсники, прошедшие обряд посвящения в студенты, теперь полноправные граждане этой страны.

В конце вечера старосте каждой группы вручили разноцветные банданы на всю группу, у каждой группы свой цвет, так что, когда увидите, что по политехническому передвигается группа одаренных молодых людей и симпатичных девчонок в банданках, знайте - это первокурсники инженерно-экономического идут грызть гранит науки.

Удачи!

**Ирина ВАСИЛЬЕВА.**

## Гордость университета - его профессора

# К ВОСЬМИДЕСЯТИЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА СТЕПАНА СТЕПАНОВИЧА СУЛАКШИНА

Степан Степанович Сулакшин родился 22 ноября 1919 г. в станице Ловлинской Краснодарского края.

В период учебы в Московском геологоразведочном институте, в конце 1941 года принимал участие в обороне Москвы (в ополчении), а с января 1942 г. — ушел добровольцем на фронт в составе роты противотанковых ружей 5-й Московской (158-й Лиозненско-Витебской) стрелковой дивизии.

Награжден орденами «Красная звезда» (1943 г.) и «Отечественная война» 1-й степени (1985 г.).

После второго тяжелого ранения и демобилизации в 1944 г. по инвалидности в звании капитана вернулся в МГРИ, который и закончил в 1948 г. В 1952 г. защитил кандидатскую, а в 1965 г. — докторскую диссертацию на тему «Исследование основных вопросов теории и практики направленного бурения геологоразведочных скважин и получения качественных «зерновых проб полезных ископаемых» в МГРИ.

«Заслуженный деятель науки и техники РФ» (1993 г.), Лауреат премии Совета Министров СССР (1988 г.). Почетный член АЕН РФ (1994 г.), член корреспондент СО МАНВШ (с 1994).

В ТПИ работал с 1952 по 1954 гг. на кафедре разведочного дела в должности старшего преподавателя, а с 1954 по 1986 гг. в должности заведующего кафедрой «Техника разведки МПИ» и, с 1987 г. по настоящее время — в должности профессора этой же кафедры. В период 1966-67 гг. был деканом ГРФ.

Одновременно с основной работой принимал участие в разработке проблемы электроимпульсного разрушения горных пород (применительно к бурению скважин) в Лаборатории «Кедр» НИИ ВН ТПИ в качестве научного руководителя этого направления исследований, руководил семью аспирантами, работавшими в области электроимпульсного бурения и ставшими кандидатами технических наук.

Главным направлением научной деятельности является «Исследование и разработка прогрессивных средств и технологий бурения геологоразведочных скважин с целью повышения эффективности и качества буровых работ». В этом направлении разрабатывались две основные проблемы: первая — «Направленное бурение геологоразведочных скважин» и вторая — «Получение представительных образцов пород и проб полезных ископаемых в сложных геологических условиях».

В результате многолетней плодотворной личной научной деятельности и возглавляемого научного коллектива сформировалась Сибирская научная школа в области технологии и техники бурения геологоразведочных скважин, нашедшая признание не только в России, но и за ее пределами. Подтверждением сказанному являются 332 выполненных научных работы, из которых 257 опубликовано, в том числе: 14 монографий, 3 учебника, один из

которых издан в Китае, 12 учебных пособий для студентов вузов, 8 брошюр, 177 статей и тезисов докладов, 18 удостоверений о регистрации научных работ в Комитете по делам изобретений и открытий, 22 авторских свидетельств и 3 патента на изобретения, написано более 66 отчетов по научно-исследовательским работам, подготовлено 44 кандидата и 2 доктора технических наук.

За научные и практические разработки награжден двумя серебряными и одной бронзовой медалями ВДНХ СССР, а также знаками «Изобретатель СССР» и «Отличник разведки недр».

За весь период педагогической деятельности в ТПУ (ТПИ) выполнял активную учебно-методическую работу читал лекции практические по всем профилирующим дисциплинам специальности, 7 из которых были новыми, включенными в типовой учебный план Минвуза СССР.

За успешную педагогическую, методическую, научную и общественную деятельность получал многократно благодарности по институту, Минвузу, от правительства РФ. Награждался почетными грамотами, знаками «Победитель соцсоревнования», «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР», награжден медалью «За доблестный труд» и др.

Принимал участие в работе научных, методических и технических Советов, будучи членом: трех Советов по защите диссертаций (ТПИ, ГРФ и МСФ); Совета по защите докторских диссертаций МГРИ (МГГА); Научно-методического Совета по высшему геологическому образованию и научно-технического Совета при МВ и ССО СССР; Совета по координации НИР и ОКР, МГ СССР; членом Секции техники геологоразведочных работ экспертно-геологического Совета МГ РСФСР; членом Научно-технических Советов треста «Востокбурвод» и Томского геологического объединения; членом редакционной коллегии тематических сборников МГ РСФСР; редакци-

онной коллегии журнала Известия вузов «Геология и разведка», ответственным редактором межвузовского сборника трудов «Технология и техника геологоразведочных работ Сибири» и др.

Выезжал в качестве консультанта по бурению разведочных скважин в МНР (1983 г.). За проведенную работу получил благодарность заместителя министра Мингео СССР

Участвовал в работе трех Международных симпозиумов по проблеме бурения скважин в осложненных условиях, научно-технической конференции специалистов стран — членов СЭВ по обмену опытом работ в области технологии бурения и опробования гидрогеологических скважин.

Степан Степанович и в настоящее время бодр и здоров, ведет полную нагрузку. В 1998-1999 учебном году им прочитаны студентам основополагающие лекционные курсы «Бурение разведочных скважин» в двух потоках и «Разрушение горных пород» общим объемом около 200 часов.

Несколько лет назад автор этих материалов, из самых добрых побуждений, предложил Степану Степановичу передать часть своей нагрузки другому преподавателю. Ответ последовал незамедлительно и сухо: «Когда возникнет необходимость, когда я почувствую, что не справляюсь, я сам обращусь к Вам с такой просьбой». После чего он неделю со мной разговаривал «сквозь зубы», и к этому вопросу мы больше не возвращались.

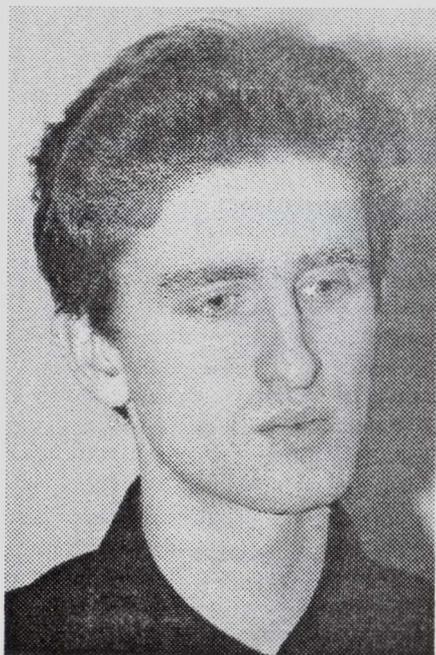
Трудно поверить, но Степан Степанович по сию пору старается не пропускать занятия группы «Здоровье» и дважды в неделю играет в волейбол! Весной 1999 года сдал в печать свой очередной учебник.

Ему не чуждо ничто человеческое — он, как и раньше, любит посидеть в компании «за рюмкой чая», не упустит случая сделать комплимент даме.

В 1998 году решением Ученого Совета ТПУ ему присвоено почетное звание «Заслуженный профессор Томского политехнического университета».

Степан Степанович является образцом работоспособности, пунктуальности, научной дотошности, в лучшем смысле этого слова, и добросовестности. От всей души поздравляем Степана Степановича с юбилеем и желаем еще долгих лет жизни, крепкого здоровья и творческих успехов!

**В.В. КРИВОШЕЕВ,**  
заведующий кафедрой.



**В это не верится, но Георгий Гаринин, вспоминая школьные годы, утверждает, что был „закоренелым троечником”. Однако, воздух политехнического чудесным образом подействовал на молодого человека, приехавшего к нам из Казахстана, и теперь он - один из самых, скажем так, „продвинутых” в ТПУ студентов.**

На счету Георгия - участие в олимпиадах и доклады на конференциях, награды и достижения, но что меня заинтересовало больше всего, так это список стипендий, которые он успел получить за время обучения. Стипендия фонда Кренинга - с 1996 года и по настоящее время, стипендия Минатома (1997-98 годы), стипендия фонда Сороса (1997-98 годы), и последняя - стипендия фонда Леонарда Эйлера, полученная с помощью Немецкой службы академических обменов (ДА-АД), и гарантирующая Георгию не только 150 марок в месяц в течение ближайшего года (неплохая прибавка к простой российской стипендии!), но и месячную стажировку в Германии в декабре 99 года. За границу Георгий поедет первый раз в жизни, и думаю, еще поделится с нами своими впечатлениями, проиллюстрируя их видами себя на фоне буржуинских небоскребов.

Пока же, в преддверии поездки, Георгий Гаринин, студент шестого курса ФТФ ТПУ, любезно согласился рассказать нам, как дошел до жизни такой - звездно-стипендиальной.

**- Каким образом ты попал в Томск? И почему пошел учиться в политехнический?**

- В ТПУ много ребят из нашего города Актау (бывшего Шевченко) - в свое время к нам часто приезжала вы-

ездная приемная комиссия из политехнического. Практически все старались сдать вступительные экзамены - это была хорошая тренировка перед выпускными, к тому же поступление было единственным реальным шансом уехать из Казахстана.

**- Ты тогда уже хотя бы примерно представлял, чем будешь заниматься на ФТФ?**

- Абсолютно не представлял.

**- Однако уже на первых курсах поставил перед собой цель чего-то добиться?**

- Да нет, в школьном аттестате у меня пять троек. А здесь так получилось, что первую сессию я закончил на одни пятерки, после чего родители сказали: „Может, постарайся хорошо учиться...” Я и постарался.

**- Тебе это так легко далось, что ли?**

- Не то чтобы легко, просто так получилось...

**- Да... Похоже, чертовски хотелось учиться!**

- В школе меня так ничто и не смогло заставить учиться, в вузе же работаешь сам на себя. Год-два отучишься, потом начинаешь понимать, что есть нечто, чего желательно в этой жизни достичь. Так и я - учился-учился-учился, встретил заинтересованных в своем деле людей, от которых узнал очень много полезного - не только в профессиональном плане, но и в человеческом. Начал заниматься НИРС на родной 24 кафедре ФТФ - мы с одноклассниками написали программу по идентификации объектов управления, потом представляли ее на конференции к 100-летию политехнического. На втором курсе мне и однокласснику Алексею Шарафутдинову предложили работать над темой, которой тогда занялся профессор Иван Петрович Чернов. С февраля 1996 года мы над ней и работаем. Мы рассматриваем эффекты, возникающие при движении водорода в металлах. В данном случае, при электролитическом насыщении металлов водородом.

**- Это не голая теория?**

- Нет, это практическая тема. Многие материалы довольно легко накапливают в себе водород, и это меняет их свойства в худшую сторону - даже в таких конструкционных материалах как нержавеющая сталь, титан. Наше исследование даст возможность создать методы, которые помогут при изготовлении различных деталей избавляться от накапливающегося

ся в металлах водорода.

**- Не слишком ли ты отошел от того, чем занимался бы на ФТФ?**

- На ФТФ моя специальность - „электроника и автоматика физических установок”, а на кафедре общей физики ЕНМФ я как раз и участвую в разработке системы автоматического сбора данных и управления.

**- Чем стал для тебя политехнический за эти годы?**

- Можно сказать, что это второй дом, потому что времени в вузе я провожу сейчас даже больше, чем дома.

**- Кем и каким ты видишь себя после получения диплома?**

- Дипломируюсь я в феврале, потом собираюсь поступать в аспирантуру к Ивану Петровичу Чернову.

**- Это означает, что ты можешь плавно и окончательно „перетечь” на факультет естественных наук и математики.**

- В общем-то, да...

**- Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать молодой ученый-физик?**

- Любознательностью и оптимизмом...

**- А оптимизм-то зачем? Чтобы не расстраиваться, когда в процессе монотонной работы ничего не получается?**

- Если за тебя эту работу никто не сделает, она тебе монотонной не покажется.

**- Какие-то внепрофессиональные пристрапия у тебя есть? Игра на баяне, например...**

- Я предпочитаю слушать музыку.

**- Какую?**

- Не попсу. Из радио - „Свободный стиль”.

**- А книги?**

- Читаю, в основном, художественную литературу - Стругацких, Лема, латиноамериканцев - Жоржи Амаду, Борхеса, Габриэля Гарсиа Маркеса.

**- Как у тебя с личной жизнью?**

- Нормально...

**- В следующем году состоится столетие со дня начала занятий в ТПУ. Чего бы тебе хотелось пожелать вузу, студентам, сотрудникам?**

- Всему ТПУ - чтобы он еще лет сто так простоял. Студентам - поменьше строгих преподавателей, побольше хороших оценок. Преподавателям - побольше добросовестных, умных, любознательных студентов.

**Яна АНЕЧКИНА.**

## Лица политехнического

# Кто хочет, тот ищет средства!

- это девиз Ксении Иваненко, аспирантки кафедры философии и вместе с тем преподавателя английского языка. Будучи еще очень молодой, она успела побывать во Франции, Голландии, Бельгии, Люксембурге, Чехии, Польше, Финляндии, Греции, Болгарии, Турции, где успешно училась и работала, в общем, я думаю, у неё есть, о чем нам рассказать!

- Ксения, насколько мне известно, Вы закончили факультет иностранных языков ТГПУ. Как же получилось, что ТПУ, а не родной институт стал Вашим профессиональным поприщем?

- Педагогический институт лишь дал мне высшее образование, а по-настоящему родным я считаю все-таки политехнический. Я, можно сказать, выросла в этих стенах и теперь хочу стать достойной продолжательницей семейной традиции - посвящение долгих лет жизни любимому универ-



ситету. Мой дедушка проработал здесь более 50 лет, бабушка отдала свои лучшие годы кафедре истории и политологии, а папа - научный сотрудник Кибернетического Центра ТПУ. И еще хочется отметить, что на кафедре английского мне очень помогает Л.Т. Серебрякова и методисты Лена, Оля и Марина. И, конечно, я очень признательна моему научному руководителю В.Г. Рубанову, который с пониманием относится к моим разносторонним интересам.

- Как правило, молодым преподавателям довольно трудно управлять студентами, поддерживать на лекциях дисциплину. А как обстоят дела в этом отношении у Вас?

- Конечно, сначала приходилось трудновато, но потом все само собой как-то пошло хорошо. Это, наверное, награда за то, что я очень люблю свою работу, как ни банально это звучит. И еще мне очень польстили отзывы студентов, у которых я вела философию. По-моему, любому было бы приятно услышать про себя такой забавный отклик: "Красивая, молодая, умная учительница все нам объясняла, поэтому прогуляли всего одну пару".

- Ксения, расскажите о Вашей поездке в Болгарию.

- Международная летняя школа в Пловдиве была одной из 70 подобных. Организацией и финансированием занимался институт открытого общества, который более известен как Фонд Сороса. Дорога действительно оплачивалась, правда, в моем случае пришлось ехать 6 дней поездом Томск - Москва - София - Пловдив. Таким образом, попала в отчет организаторов, как "девушка из Сибири, которая провела 15 дней в поезде за 2 месяца" - я до этого была еще в одной летней школе в Екатеринбурге. Оплачивалось также проживание в 5-ти звездочном отеле. Было 4-х разовое питание, после чего за 2 месяца я поправилась на 6 килограммов, и карманные деньги.

Все это пришлось отрабатывать: занятия с 9:00 до 17:00, лекции, семинары, круглые столы, доклады и все это на английском языке. Вечерами готовила следующие выступления, и так без конца. К России, как всегда, интерес не угасал. От меня требовали ответов на вопросы не только в моей области, но и по России в целом. Народ собрался серьезный - ученые разных возрастов со всех стран Европы, преподавательский состав также охватывал почти всю Европу. Была у меня и встреча с президентом Болгарии - П. Стояновым. Так что расслабиться было совершенно невозможно. В итоге вернулась с юга не загорелой и не отдохнувшей. Но зато привезла огромное количество материалов для работы и, самое главное, полную записную книжку адресов коллег из Европы! Я не могла даже и мечтать об этом, когда за 3 дня до подачи документов сидела



в политеховском Internet-кафе и обрушивала поток своего сознания на бедный компьютер без каких-либо черновиков. Кстати, из России было всего два человека, в том числе и я...

- Как же Вы оказались во время землетрясения в Турции?

- Когда началось землетрясение, мы были в 100 километрах от Стамбула. Почувствовав первые толчки, водитель свернул с основной дороги, мы вышли, и втроем легли на выжженную траву турецкой степи. Если признаться, то было страшно ощущать толчки и смотреть в черное турецкое небо, усеянное огромными звездами.

На утро Стамбул встретил нас разрушенными домами, криками, стонами, sireнами скорой помощи и полиции. Все люди, а население Стамбула 14 миллионов, были на улице, люди боялись повторного землетрясения. Электричество было отключено на случай пожара, магазины, обменные пункты, почта - все было закрыто. Я не могла ни взять билет, чтобы уехать домой, ни сообщить своим родным, которым накануне я отправила весточку о том, что еду в Стамбул, о том, что я жива и здорова.

*Как видите, участие в различных программах и грантах действительно реально. Некоторую информацию об этом можно найти на кафедре философии или на кафедре английского языка. "Надо просто помнить, что под лежащий камень вода течет не всегда" - как говорит героиня нашего сегодняшнего интервью.*

Майя Резникова.

*Без иллюзий*

# Печальные приметы нашего времени

В прошлом номере нашей газеты мы напечатали материалы, связанные с культурой поведения студентов-политехников. Читателей заинтересовала эта тема, и мы решили продолжить разговор.

Свои размышления по этому поводу представляет заместитель декана ГФ доцент кафедры культурологии Валентина Николаевна СКВОРЦОВА.



Одной из примет постигшей нас культурной катастрофы стало сквернословие. Оно уже давно перестало быть прерогативой пьяного грузчика в овощном магазине. Матерщина свободно и горделиво льется в коридорах и нашего престижного вуза...

Глубоким анахронизмом стало правило „не выражаться при дамах“: мат ныне не избирателен по полу, и некоторые „дамы“, особенно в нежном возрасте, способны заткнуть за пояс любого бомжа.

Увы, мат - это объективная суровая реальность. Обвальное скверно-

словие - спутник кризисных времен. Историк и мыслитель XVII века Иван Тимофеев среди пороков и грехов, которые привели к едва не погубившей Россию Смуте, среди лжи, лицемерия, ненасытного сребролюбия, безмерного винопития и обжорства, говорил и о „зловонном произношении языком и устами матерных скверных слов“.

Конечно, было бы упрощением, говоря о сквернословии, все сводить к социальным причинам. Непристойная лексика существует во многих языках и культурах. Это небольшая („грязная дюжина“ у англичан) группа слов и выражений, на употребление которых в культурном сообществе накладывается табу (запрет). В наши дни сквернословие существует в разных проявлениях. Это аффективное сквернословие (сквернословие, которое зачастую используется человеком спонтанно в ситуациях эмоционального напряжения), эпатажное сквернословие (сквернословие как вызов обществу, иногда используется в литературных произведениях) и ставшее настоящим бичом нашего времени обыденное (привычное) сквернословие. Если два первых вида сквернословия можно оправдать, то обыденное сквернословие - однозначный признак низкого уровня культурного развития. В этом случае мат используется автоматически, заменяя названия соответствующих предметов, действий, выражая различные чувства или заполняя пустоты в речи... Привычный мат - это абсолютное и законченное бескультурье. По сути, он должен быть связан с уровнем образования. Однако прямой зависимости нет. Всем хорошо известны привычно матерящиеся студенты, инженеры, даже отдельные пре-

подаватели!

Основная среда формирования привычного сквернословия - семья, основная причина - культурный вакуум, царящий в ней. Поэтому сквернословие так устойчиво: ребенок, который ежедневно слышит, как его родители „ласкают“ друг друга матом, почти наверняка вырастет „матерно-говорящим“ и передаст эту привычку своим детям. Но человек может сознательно контролировать свою речь, чтобы избавиться от подобной привычки. Осталось лишь самостоятельно осознать проблему и определиться со своим выбором.

Отмечая неизбежное снижение нравов в кризисные времена, должны ли мы занять безучастную позицию?

Вряд ли. Ведь сквернословие не только оскорбляет других людей, но и разрушающе действует на самого человека. Мат как бы становится частью его личности. Человек начинает смотреть на мир сквозь сетку, узлы которой связаны из матерных слов, и мир этот удручающе примитивен, поскольку все многообразие жизни низводится в нем до простейших отпавлений.

Нет и не может быть каких-то универсальных рецептов излечения от сквернословия. Ясно одно: это возможно только при значительном (на несколько порядков) повышении культурного уровня и отдельного человека, и общества в целом. Не нужно тешить себя иллюзиями: спившегося бомжа или опустившуюся проститутку никто не научит говорить на другом языке, однако многое можно сделать в малом коллективе - в студенческой аудитории, в семье. Давайте будем нетерпимы к сквернословью, наложим на него полный и абсолютный запрет!

**Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:**

**ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ** английского языка и теории перевода (кандидат наук) - 1 ставка;

**ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:** экономики 15 разряда - 0,75 ставки; прикладной механики 15 разряда - 1 ставка;

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:** электроизоляционной и кабельной техники 14 разряда - 1 ставка; техники и электрофизики высоких напряжений 14 разряда - 0,5 ставки; социологии, психологии и педагогики 13 разряда - 2 ставки;

**Срок подачи документов - МЕСЯЦ со дня опубликования в газете.**

**Адрес университета: 634034, г.Томск, пр.Ленина 30.**

## Поездки

# За ответом - в МОСКВУ...

Студент - это звучит гордо. Любой из нас, хотя, может, и есть исключение, не собирается оставаться безработным после окончания университета. Только как бы сделать так, чтобы как можно больше студентов - выпускников ТПУ, получили работу.

Задавшись таким вопросом, две студентки ТПУ Анна Андреева и Екатерина Богословская, отправились за ответом не куда-нибудь, а в Москву, на Первый Московский Международный молодежный Форум «Образование - Карьера - Занятость», который проходил 18-21 октября сего года. Данное мероприятие было организовано Международной Ассоциацией студентов - АИСТИ, а также Правительством Москвы и советом ректоров вузов Москвы. Форум работал три дня по трем направлениям: первое - Ярмарка вакансий - был организован для того, чтобы помочь ищущим работу реально встретиться с работодателем. В фойе ГКЦЗ «Россия» расположились представители с информацией о фирмах и рабочих местах. Каждый участник Форума мог выбрать то, что ему подходит, заполнить анкеты и поговорить с представителем того или иного предприятия.

Вторая часть - Научно-практическая конференция «Мост в будущее» - состояла из 14 «круглых столов» по различной тематике, в основном затрагивающей проблемы российской экономики. Предполагалось даже, что наиболее интересные выводы будут направлены в заинтересованные структуры Правительства РФ и города Москвы. Вот так то! И у студентов есть шанс повлиять на экономическое состояние страны.

Третья часть состояла из тренингов: «Технология поиска работы», «Эффективное использование своего времени», «Использование дополнительных навыков в работе» и т.д. Цель этих коротких - всего два дня - обучающих программ была в том, чтобы помочь студентам приобрести навыки, которые могли бы применяться на практике, как при устройстве на работу, так и в процессе работы на реальном рабочем месте. Вопрос: едем мы на Форум или нет, решился за один день - пятницу, 15 октября. В решении этого вопроса нам очень помогли проректор по УР А.И.Чучалин и профком студентов ТПУ, особенно Р.В.Смоляр, которые оплатили дорогу до Москвы и обратно. И вообще, всячески нас поддержали.

Организаторы Форума оплачивали проживание и питание 300 делегатов из регионов. На церемонии открытия нас приветствовал мэр Москвы Ю.М.Лужков, Президент Российского Союза предпринимателей и промышленников А.И.Вольский, председатель Совета ректоров вузов Москвы И.Б.Федоров и другие официальные лица. Говорилось довольно много, но смысл всегда был один: «Вы - студенты, вы - будущее России и вам уже пора думать, что вы будете делать». Очень даже разумно.

21 октября состоялся последний, но самый важный «круглый стол» по проблемам занятости и трудоустройства молодежи. Перед участниками выступил председатель Московского комитета по трудоустройству, Президент Российского отделения АИСТИ и ректор Российской Экономической Академии им.Плеханова. Каждый из участников имел возможность высказаться.

А вы знаете, что ТПУ - единственный из присутствующих вузов на Форуме (включая московские и Санкт-Петербургские), который сохранил систему распределения выпускников. Нет, не того известного насильственного, а свободного, но дающего студенту шанс выбрать место работы и не потеряться на рынке труда. Наш отдел распределения помогает кафедрам трудоустраивать молодых специалистов в Томске, в области и других регионах. Он поддерживает контакты с предприятиями так, что на 862 выпускника вузов в 1999 году пришло 1137 заявок, причем 592 человека нашли работу по специальности. По-моему, это логично, что вуз, выпуская специалистов, не бросает их на произвол судьбы, а отслеживает их путь на предприятия. Так, с каждым прибывшим на свое место работы молодым специалистом приходит бумага, что данный человек направлен ТПУ, а предприятие, в свою очередь, отправляет в отдел распределения уведомление, что человек прибыл и приступил к работе. Правильно было высказано мнение на Форуме, что не разумно было бы государству и вузам отстраняться от трудоустройства студентов-выпускников. Слишком много труда было вложено в каждого из них, чтобы не заботиться о том, что случится с этим вкладом дальше, будет он востребован или пропадет из-за того, что студент вовремя не сможет найти работу.

Многие из участников Форума говорили, что вузы, которые они представляют, возвращаются к системе помощи в трудоустройстве через создание бирж труда, непосредственно при вузах, как административное подразделение. В ТПУ при содействии профсоюза тоже создается биржа труда. Это ни в коем случае не конкуренция отделу распределения. Пока биржа занимается только вопросами временного и частичного трудоустройства студентов. Этой структуре еще предстоит развиваться, и для этого очень пригодятся контакты, установленные на Форуме. Пока мы начали сотрудничать только со Студенческим Альянсом Мурманской области, в перспективе - сотрудничество с АИСТИ, Нижним Новгородом, Санкт-Петербургом, Саратовом, Орлом, Тверью и Ярославлем.

А самые глобальные идеи - это создание баз данных в регионах о наличии рабочих мест для студентов, с последующим объединением их в одну для постоянного обмена опытом, наработками и информацией о наличии вакансий.

Студенты должны объединяться, чтобы решать свои проблемы. Особенно такую проблему, как занятость.

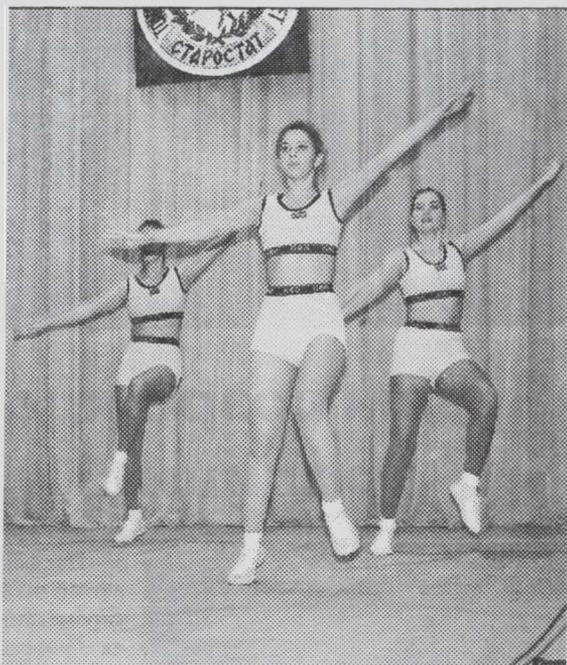
**Екатерина БОГОСЛОВСКАЯ,**  
студентка 3 курса РАЦ ТПУ.



# Старостат пополнил свои ряды

Недавно в Томском политехническом университете состоялось грандиозное событие - посвящение в старосты. Это мероприятие проводилось впервые в истории университета и, наверное, впервые в истории образования и высшей школы. Хотя за последнее не ручаемся, но то, что мы были первыми в городе - факт, не требую-

сии. Воспитанники студенческого клуба спортивного бального танца ТПУ "Диамант" восхитили всех грацией и пластикой латиноамериканского танца. Не хуже выглядели ребята с ЭФФ, показавшие современный танец, включающий в себя



щий дополнительных доказательств. Организация и проведение праздника были делом исключительно новой организации - старостата ТПУ, больше старостата ни в одном вузе города нет.

Всю праздничную программу готовили сами ребята - старосты факультетов - опытные активисты, за плечами которых подготовка не одного общеуниверситетского мероприятия. В этот вечер в зале ДК ТЭМЗ собрались все старосты учебных групп 1-го курса со всех факультетов политехнического.

После небольшого поздравления "крестного отца" старостата - проректора ТПУ по учебно-воспитательной работе - Анатолия Васильевича Волопянова - началась праздничная программа.

Кто только не выходил на сцену ДК ТЭМЗ в это вечер: танцевальная сборная ТПУ "Данс-плюс", и молодые музыканты с ФАЭМа, которые пели свои любимые песни, и известный всем коллектив Русско-немецкого центра "XL", и, конечно же, общие любимцы студентов-политехников - команда КВН - "Полигон". Студентам-первокурсникам рассказали о всех прелестях, которые им предстоит испытать за долгие студенческие годы. А сценка "Экзамен у профессора" напомнила сидящим в зале, что сессия не за горами. Парни с военной кафедры поведали старостам об особенностях несения военной службы в рядах вооруженных сил Рос-



элементы акробатики и художественной гимнастики.

Старосты факультетов тоже не оставались без дела. После пения гимна старостата ТПУ они произнесли Устав старосты, который с этого момента они будут неукоснительно выполнять.

А затем старостам 1-го курса пришлось держать ответ. Каждый староста-первокурсник от каждого факультета был вызван на сцену для прохождения испытаний. Молодые руководители курса отвечали на каверзные вопросы, танцевали и демонстрировали умение сочинять рассказы. Успешно пройдя все испытания, первокурсники в торжественной обстановке при внешнем знамени старостата были посвящены в старосты кусов. Члены старостата ТПУ вручили дипломы и сертификаты всем старостам первого курса, а так же эмблемы с изображени-

ем символики факультетов.

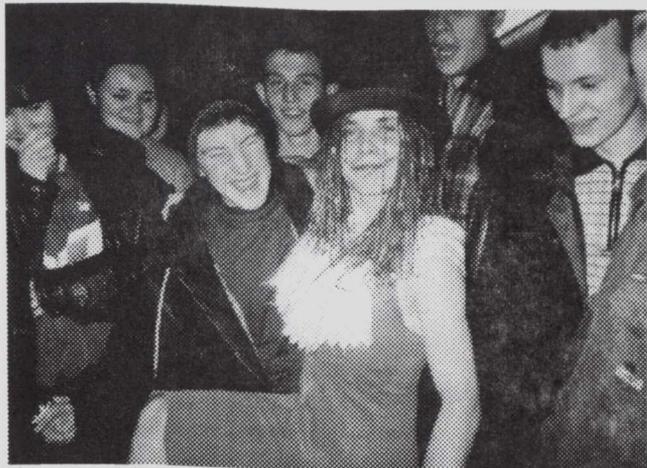
А после окончания вечера была организована дискотека с диджеями "Махи", на которой новобранцы движения старост вдоволь наплясались.

Напоследок хотелось бы от имени старостата ТПУ выразить огромную благодарность, в первую очередь, руководству университета и лично ректору ТПУ Юрию Петровичу Похолкову, благодаря поддержке которого состоялось это мероприятие, а также всем организаторам и участникам концерта.

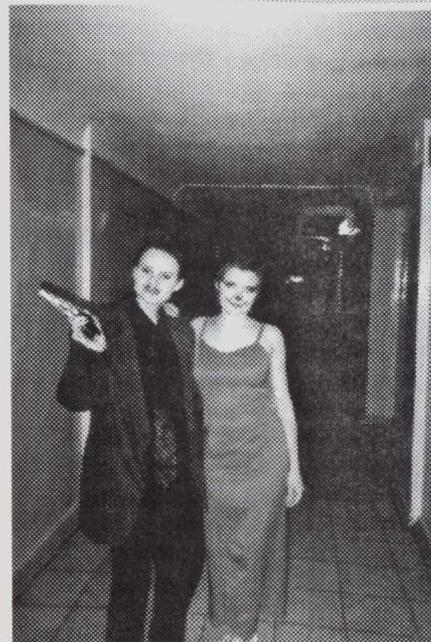
Надеемся, что такое посвящение в старосты станет еще одной доброй традицией нашего вуза.

**Сергей ФЕДОРОВ,**  
старостат ТПУ,

на фото В.Капина: Праздничный концерт и новый состав старостата.



## Будем возрождать традиции!



На факультете автоматике и электромеханики была проведена неделя, посвященная первокурсникам. Ее открыло официальное посвящение. Помимо выступления известной в кругу КВНщиков команды факультета "Экспромт", среди гостей были замечены декан факультета А.П.Суржиков, зам.декана Ш.С.Ройз и проректор по АХУ А.А.Яковлев.

Продолжение не заставило себя долго ждать: было организовано неофициальное посвящение, которое не проводилось уже несколько лет, но ребята решили возродить давние традиции факультета. Оперативно сработала группа редколлегии, и уже утром первокурсники могли лицезреть яркую, прекрасно оформленную стенгазету. Но и на этом празднование не завершилось.

В субботу был объявлен конкурс на лучший костюм в связи с празднованием Hellowin. Самые достойные и самые неузнаваемые были награждены почетными призами, а особым сюрпризом для всех стала дискотека.

Хотелось бы отметить организованную работу актива факультета в лице студсовета и организаторов, ведь инициатива исходила именно от них, отдельная благодарность деканату АЭМФ, А.П.Суржикову за моральную и материальную помощь.

Хочу добавить, что наши первокурсники показали себя только с положительной стороны.

Эл.МЕХАНИКОВ.

На снимках: моменты праздника.

## Наболевшее

# «Безобидная травка»?..

В каких случаях наблюдается заметное снижение умственных способностей, когда учебный материал не воспринимается и не усваивается, когда получается как в поговорке „Смотришь в книгу - видишь фигу”.

Причиной может быть накопившаяся усталость, переутомление, а также следствие курения „травки”.

В быту анаша (или марихуана, гашиш) считается „безобидной травой”, в крайнем случае - „слабым” наркотиком. Так ли это?

Почему „безобидная трава” отнесена Всемирной Организацией Здравоохранения к группе наркотиков?

Причин много. Одна из них - наркогенность или способность вызывать пристрастие. Курение анаши вызывает привычку находиться в опьянении, независимо от желания самого человека. Развивается поисковая активность в отношении новых способов опьянения и происходит переход на другие, прежде всего, опиийные наркотики. Поэтому анашу называют „входными воротами” для наркомании.

О сформированной психической зависимости от анаши можно говорить, когда курение становится систематическим (минимум 1 раз в неделю). Даже при небольшом стаже потребления у курильщиков развивается так называемая „функциональная неграмотность”. Это - невозможность сосредоточиться, воспринять и запомнить новый учебный материал. Если вы учитесь, то отчисление по причине академической неуспеваемости неизбежно.

Для развития физической зависимости от анаши (развернутого заболевания гашишной наркомании) требуется определенный период злоупотребления. Но расплата неизбежна - от утраты трудоспособности из-за невозможности сосредоточиться на каком-либо определенном предмете, поражении органов дыхательной системы, почек, эндокринной (гормональной) системы, репродуктивной функции вплоть до утраты навыков самообслуживания и контакта с окружающими внегашишного опьянения, когда при отсутствии постоянного ухода человек погибает.

Вспомните обо всем этом, когда вам „дружески” предложат папироску с „безобидной” анашой, и пусть в этом случае пресловутая „фига” послужит во благо вам.



**ABSOLUT CANNABIS.**

И.Воеводин,  
врач-нарколог  
НИИ психического  
здоровья,  
Л.Иванкина,  
сотрудник  
психологической  
службы ТПУ.

## Наболевшее

Адрес Ленина, 77 еще недостаточно известен томичам. А может, и к счастью. Сюда приходят с серьезными проблемами, которых можно было бы избежать, если бы о деятельности областного центра профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями знали больше.

Так уж у нас принято: когда эпидемия, тогда и спецотряды, и помощь, и поток денежных знаков. Не даром у русских поговорка: «пока гром не грянет...» была актуальна всегда.

Здесь же, в Центре, грома не ждут. Работают, ибо хорошо знают: выгодней вложить один рубль в профилактику, чем 25 тысяч, но уже долларов для лечения одного больного в год. Но и рубля не дают. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека» (1995 г.) очень хорошо демонстрирует заботу государства о ВИЧ-инфицированном. Прежде всего это бесплатное предоставление всех видов квалифицированной и специализированной медицинской помощи, бесплатное получение медикаментов. Поэтому проблем возникает достаточно.

Какова же эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Сибирском регионе? Только в августе этого года зарегистрировано 456 больных, что говорит о том, что «процесс пошел». И если сейчас наиболее неблагоприятной можно считать Иркутскую и Тюменскую области, где соответственно 1252 и 830 инфицированных, то с достоверностью можно утверждать, что при таком большом количестве наркоманов, заболеваний, передаваемых половым путем, парентеральных вирусных гепатитов в г. Томске мы можем быть следующими в этом «черном списке».

В составе нашего Центра работают несколько отделов, проводящих профилактическую, диагностическую, лечебную и эпидемиологическую работу. И каждый выполняет задачи, поставленные перед ним. Кроме этого, с целью координации деятельности служб и ведомств области по проведению мероприятий, направленных на предупреждение распространения ВИЧ-инфекций при администрации области создан межведомственный комитет по профилактике и борьбе со СПИДом. В этом году состоялось уже 2 заседания. При управлении здравоохранения организована работа штаба.

Должное внимание в Центре уделяется профилактической работе. Сотрудники выполняют программу обучения молодежи «Учимся жить в эпоху СПИДа». С этой целью была выбрана экспериментальная площадка - Томский политехнический университет. Проведено обучение студентов по проблемам ВИЧ-ин-

фекции, заболеваний, передаваемых половым путем, наркомании. Большое внимание уделялось массовым молодежным мероприятиям с целью формирования в среде молодых студентов здорового образа жизни, чтобы помочь молодежи осознать серьезность грозных заболеваний.

Помимо обучения студентов в вузе, совместно с работниками научно-технической библиотеки, валеологами, социологами, психологами, преподавателями, активистами проводились тематические вечера, конкурсы, недели факультета, викторины, анкетирование среди студентов. Установлены деловые контакты с ректором, деканами вуза, кураторами, старостами групп, заведующими общеститиями, редакцией газеты «За кадры». Активную поддержку мы чувствуем со стороны проректора ТПУ А.В.Водопьянова.

С этого года в политехническом университете начата работа по подготовке студентов-волонтеров, которые смогут в дальнейшем самостоятельно доносить до сверстников необходимую информацию по проблемам ВИЧ, СПИД, ЗППП, наркомании.

Профилактическая работа проводится нами и в других вузах. В частности, телло хочется отозваться о профкомом государственного университета, совместно с которым в прошлом году проведен конкурс среди студентов-журналистов «Перо против СПИДа», молодежный вечер «Мы - против наркотиков и СПИДа». На страницах всех вузовских газет звучит тема ВИЧ-инфекции.

Активно ведется в Центре работа по обучению медицинских работников. В отделе профилактики создано учебно-методическое подразделение, в функции которого входит проведение семинаров, конференций, циклов специализации и усовершенствования медицинских работников. Только в 1998-99 годах здесь обучено 3769 человек.

В отделении диспансерного наблюдения и лечения на учете состоят десятки человек. Это при том, что в области всего несколько инфицированных. Дело в том, что у некоторых пациентов первичные исследования на ВИЧ-инфекцию дают положительный результат. С каждым таким случаем должен разобраться врач, пациент должен быть под постоянным наблюдением, с ним проводится дифференциальная диагностика. Известно, что иммунодефицитные состояния возникают в ряде случаев, например, после стрессов, на фоне неблагоприятной экологической обстановки, плохого питания и т.д.

В 1998 году в области прошли обследование на наличие антител к ВИЧ более 111000 человек.

В Центре проводится лечение больных с парентеральными вирусными ге-



патитами. Эти заболевания выбраны не случайно, они являются «модельными» по отношению к ВИЧ-инфекции, так как имеют общие пути передачи. В поле зрения попадают наркоманы. «Ласковый убийца» - так часто медики называют возбудителя гепатита. Доля наркоманов среди заболевших вирусными парентеральными гепатитами достаточно высока и составляет 60 процентов. Кажущаяся легкость течения заболевания со слабыми клиническими проявлениями в 50-80 процентов случаев заканчивается переходом в хронические формы. В результате цирроз или первичный рак печени, имеющие трагический прогноз.

В Центре проводится бесплатное и анонимное обследование всех желающих. Можно пройти платное обследование на описторхоз, герпес, цитомегаловирусную инфекцию, токсоплазмоз, хламидии, туберкулез, иммунный статус.

Проводит Центр и психосоциальное консультирование. Зайти сюда или позвонить по «телефону доверия» (22-46-26) может каждый, у кого возникли вопросы или сомнения. Чаще всего это анонимные пациенты, те, кто сдал кровь на анализ, или те, кто собирается это сделать. Вопросы по телефону не всегда касаются СПИДа, это и проблемы секса, заболеваний, передаваемых половым путем и многих других проблем.

Кроме этого, у нас проводится психокоррекционное консультирование и оказывается реальная помощь тем, кто оказался в сложной ситуации, связанной с проблемами в сфере сексуальных взаимоотношений.

Татьяна РОЙКО,  
областной центр «Антиспид».

**Печальное добавление:  
За последнее время число  
инфицированных СПИДом в  
Томске увеличилось втрое.**

# Девчонки-чемпионки

Кто ищет самых красивых и длинноногих девушек на подиумах и в колледжах фотомоделей, поступает не то чтобы глупо, он там их просто не найдет. Потому что таких девчонок можно найти три раза в неделю только в спорткорпусе ТПУ. Это наша университетская сборная команда по баскетболу.

А начиналось все так: заслуженный тренер Георгий Иосифович Реш, который воспитал не одно поколение баскетболистов, включая известного С.Белова, взялся организовать в политехнической женскую баскетбольную сборную.

-Я хотел благое дело сделать для кафедры, - вспоминает Георгий Иосифович, - на тот момент женской сборной в ТПУ не было уже 8 лет. На фоне городских команд мы смотрелись в спортивном плане несколько невыгодно. Я хотел закрыть эту брешь. Но столкнулся с проблемой, так как я до этого времени никогда не тренировал девчонок, у нас в ТПИ не было игроков-баскетболисток. Однако мне повезло встретить Ирину Кожемякину и Галию Исакову. Обе талантливы, энергичны. По университету набрал еще девчонок и получилась команда новичков.



Первые игры наших баскетболисток были не самыми удачными, но через год Георгий Иосифович был сильно удивлен успехами своих подопечных:

- Я не ожидал, что победы придут через год - это слишком быстрый результат для новичков. Не скажу, что использовал какой-то особенный метод тренировки, но должен вам честно признаться, что девочек гораздо труднее тренировать, чем парней. У всех девчонок и характер, и капризы они, эмоциональны, вот в этом сложность, к девочкам подход должен быть тонь-

ше. А с парнями проще - на них крикнул строже - они все поняли.

Если честно, то как мне признались сами девчонки, от Георгия Иосифовича резкого слова они ни разу не слышали. А когда он ими недоволен, по секрету сказала Галия, он называет их матрешками.

**-Какая победа ваших воспитанниц для вас особенно значима?**

-Конечно же, когда они стали чемпионками области.

Надо сказать, что за совсем недолгий период существования, команда титулована по максимуму. Они - чемпионки города и области, а в Первом Всероссийском фестивале, который проходил в Томске, заняли последовательно первые места в городском и областном отборе и представляли нашу область на этих соревнованиях. Мало того, заняли первое место.

**Сегодня женскую сборную ТПУ тренирует Наталья Николаевна Ткаченко, которой Георгий Иосифович передал своих воспитанниц.**

-Я долго к ней присматривался, - говорит Г.И.Реш, - она играла в команде противников - сборной педагогического. Человек она талантливый, спортивно одаренный. У Натальи есть то

качество, которое должно быть присуще спортивному тренеру, и не просто тренеру, а играющему тренеру, - коллективизм. Победа во многом зависит от слаженности команды, от взаимовыручки и общей стратегии. Плюс ко всему Наталья живая, задорная, с юмором, такие люди у нас в коллективе задерживаются

надолго. Я очень доволен своим выбором.

Сейчас идет традиционный кубок города по баскетболу, и наши девчонки достойно себя показывают на этих соревнованиях.

**А коллектив баскетболистов ТПУ очень дружный: и праздники, и будни вместе. И победы, и поражения вместе, наверно, так и должно быть в коллективном спорте, когда команда - семья. Желаем им удачи.**

Антон Сидорoff.



8 ноября 1999 года, за месяц до своего шестидесятилетия, ушел из жизни

Петр Иванович ШЕРИН, отдавший Томскому политехническому без малого сорок лучших лет жизни.

Машинист электровоза с шахты „Комсомолец“, что в Ленинске-Кузнецком, поехал учиться в Томск, поступил на ГРФ ТПИ, успешно учился и в 1967 году стал горным инженером-геологом.

Петр Иванович продолжил студенческую научную работу, став инженером кафедры геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Талант общения с людьми и выдающиеся организаторские способности Петра Ивановича не могли быть незамеченными на факультете, и вскоре он становится заместителем декана по научно-исследовательской работе, а через непродолжительное время ему предлагается работа в научно-исследовательском секторе ТПИ в качестве заместителя начальника. Здесь высокая работоспособность, ответственность, человечность, умение раскрыть лучшие качества подчиненных проявились во всей полноте. В активе Петра Ивановича много больших дел, среди них выставки ТПИ в Москве на ВДНХ, в Корейской народной республике.

В 1980 году Петр Иванович успешно защитил кандидатскую диссертацию, он - соавтор книги, статей. Петр Иванович - кавалер всех трех степеней знака „Шахтерская слава“.

Много сил и души Петр Иванович вложил в организацию и руководство издательско-полиграфической фирмой ТПУ, будучи ее директором.

Товарищи и друзья, прощаясь с Петром Ивановичем, глубоко скорбят и выражают соболезнование его родным и близким.

Помним!

«За кадры» -

газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Руководитель службы В.А.Назарова.

Тел.42-62-61.

Телефон доверия PR - 42-62-61.

Тел.редакции - 41-04-95.

Тираж - 2 тысячи экземпляров.

Номер сверстан на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Quark Inc.

Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ.

Адрес редакции: пр.Ленина, 30, 5 корпус, тел: 410-495.