

объектах на 2016 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_252674/ (дата обращения: 15.10.20)

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (посл. ред.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 15.10.20)
4. Правительства РФ "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны" от 02.11.2000 г. №841 (посл. ред.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29118/ (дата обращения: 15.10.20)

ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

И.И. Романцов, О.А. Антоневиц, И.И. Авдеева, А.А. Аверкиев
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
E-mail: antonevich@tpu.ru

EMERGING PROBLEMS IN THE PREPARATION OF THE POPULATION IN THE FIELD OF PROTECTION FROM NATURAL AND MAN-MADE EMERGENCIES

I. I. Romantsov, O. A. Antonevich, I. I. Avdeeva, A. A. Averkiev
National research Tomsk Polytechnic University

***Annotation.** This article deals with problematic issues in population training in the field of civil defense and protection from emergencies. Measures for the training implementation, that contributes to an increase of life safety culture level and population preparation for action in the case of emergencies are proposed.*

В настоящее время большинство технических систем, используемых в повседневной жизни, а также работающих на благо обеспечения бытовых нужд, соответствуют высоким показателям безопасности. Большинство людей уже не помнит, когда в последний раз была глобальная или большая локальная авария, затронувшая большое количество людей и нанесяшая значительный урон материальной и социальной составляющей общества.

Подготовка работающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках [1].

Формат такой подготовки подразумевает проведение:

- курсового обучения в области гражданской обороны, посредством прохождения вводного инструктажа;
- участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;
- индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов [2].

Основная проблема заключается в том, что большая часть населения является работающей, а данное обучение в организациях государственного сектора в большинстве случаев проводится формально и выражается как правило только в проведении вводного инструктажа. Учения и тренировки проводятся очень редко, а самостоятельным изучением порядка действий в чрезвычайных ситуациях как правило

никто не занимается. В коммерческих организациях различных форм собственности ситуация еще плачевнее, потому что зачастую сотрудников вообще не обучают этим вопросам.

Подготовка неработающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций [1].

Формат такого обучения включает в себя:

- посещение мероприятий, проводимых по тематике гражданской обороны (беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, консультации, показ учебных фильмов и др.);
- участие в учениях по гражданской обороне;
- чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны [2].

Что мы имеем на самом деле? Неработающее население, по факту вообще не сталкивается с вопросами гражданской обороны. Следовательно, они в чрезвычайной ситуации никак не смогут отреагировать или отреагируют в корне неправильно, что в свою очередь может привести к осложнению сложившейся ситуации и увеличению потерь от опасного фактора среди населения.

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68 указано, что:

«...основной обязанностью граждан Российской Федерации является изучение, постоянное совершенствование своих знаний и практических навыков в способах защиты в чрезвычайных ситуациях, приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, правил пользования средствами защиты...»;

«...Правительством Российской Федерации определяется порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций...»;

«...пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций обеспечивается органами управления, входящими в РСЧС, совместно с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в области защиты и спасения людей...» [3].

Из данных выдержек видно, что на основании вышеуказанного федерального закона должно проводиться обучение как работающего, так и неработающего населения в области гражданской обороны, но по факту данные мероприятия проводятся очень формально или вообще не проводятся.

Пропаганда безопасности жизнедеятельности в обществе и обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера проводится, на наш взгляд, на очень низком уровне. Подойдя к любому человеку на улице и спросив у него, где находится ближайшее убежище, он ответит, что не знает. Заинтересованный человек добьется результата в своих поисках, а не заинтересованный опустит руки и не будет даже стараться искать нужную ему информацию, которая очень полезна при возникновении чрезвычайных ситуаций. Но суть проблемы скрыта не в том, что население не знает, где находятся ближайшие убежища, а в том, что на сегодняшний день их осталось катастрофически мало в действующем состоянии.

Также в данном вопросе присутствует проблематика доступности информации, нужную информацию по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям нужно вырывать отрывками из федеральных законов, постановлений Российской Федерации и иных нормативных документах, связанных с этим вопросом.

Создав простую и удобную программу пропаганды и обучения населения вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, можно закрыть огромную брешь в знаниях и обучении в области безопасности жизнедеятельности работающего и

неработающего населения. На примере наилучших практик производственной безопасности больших компаний нефтегазовой отрасли, можно сделать вывод о том, что визуализация и простота доступности – ключ к успеху. Путем создания коротких и понятных видео роликов, адаптированных под каждый город, можно повысить в разы уровень знаний в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях всех слоев населения. Также, периодическая пропаганда в рекламные паузы на телевидении и радио, дорожные баннеры, информационные табло имеют высокую эффективность.

Поэтому, эти способы необходимо активнее использовать органам исполнительной власти в работе, направленной на повышение уровня безопасности жизнедеятельности в обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28-ФЗ (посл. ред.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 15.10.20)
2. Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» от 02.11.2000 г. №841 (посл. ред.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29118/ (дата обращения: 15.10.20)
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (посл. ред.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 15.10.20)

АРИЛ- И ГЕТЕРОАРИЛДИАЗОНИЙ СУЛЬФОНАТЫ – УДОБНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Е.А. Краснокутская, В.Д. Филимонов, А.Н. Санжиев
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
E-mail: eak@tpu.ru

ARYL- AND HETEROARYLDIAZONIUM SULFONATES - CONVENIENT ORGANIC SYNTHESIS BUILDING BLOCKS

E.A. Krasnokutskaya, V.D. Filimonov, A.N. Sanzhiev
National Research Tomsk Polytechnic University

***Annotation.** A new, previously unknown series of aromatic and heteroaromatic diazonium sulfonates (tosylates, triflates, camphorsulfonates) has been developed. All synthesized diazonium salts are safe during storage, have high solubility both in water and in organic polar and low-polarity solvents. The features of the molecular structure, the chemical properties of diazonium salts have been established. Based on the method of isothermal flow calorimetry, a new approach for the quantitative assessment of the storage stability of aromatic and heteroaromatic diazonium salts has been developed.*

Ароматические и гетероароматические соли диазония широко используются в современном органическом синтезе. Доступность исходных аминов и диазотирующих реагентов, а также высокая активность солей диазония в широком спектре реакций обеспечивают высокий и постоянный интерес к данному классу органических соединений. Кроме того, соли диазония играют ключевую роль в промышленно важных процессах получения красителей, лекарственных веществ и др. Общеизвестные синтетические достоинства традиционных диазониновых солей сопряжены с рядом не