

Список используемых источников:

1. Кондачков, Г. С. Развитие предпринимчивости студентов в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс] / Г.С. Кондачков, М.А. Лощилова // Современные технологии принятия решений в цифровой экономике : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 15-17 ноября 2018 г., г. Юрга / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ) ; под ред. А. А. Захаровой, Е. В. Телипенко, Е. В. Молниной. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – [С. 144-146]. – Заглавие с титульного экрана. – Свободный доступ из сети Интернет. Режим доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/51987>
2. Сидорова О.П., Окоркова О.А., М.А.Лощилова. Роль молодежи в становлении малого и среднего предпринимательства// Социально-экономические преобразования в России: сборник научных трудов, посвященный 40-летию экономического факультета КемГУ. Выв.7 /отв.ред проф.В.А.Шабашев. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2014. – 211 с. С.94-99.
3. Кондачков Г. С. Развитие предпринимчивости студентов в условиях цифровой экономики / Г.С. Кондачков, М. А. Лощилова // Современные технологии принятия решений в цифровой экономике : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 15-17 ноября 2018 г., г. Юрга. – Томск : Изд-во ТПУ, 2018. – [С. 144-146].

ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ ПЕДАГОГ

А.В. Лукьянова, 11 «А» класс, М.А. Лощилова, к.п.н, доц.

МБОУ «СОШ №8»,

650062, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Фестивальная, 7

E-mail: solovyova_aliska_02@mail.ru

Аннотация: В мире профессий проблема развития предпринимчивости педагога занимает особое место. Главное её отличие от других профессий типа «человек-человек» заключается в том, что она относится как к классу преобразующих, так и к классу управляющих профессий одновременно. Имея в качестве цели своей деятельности становление и преобразование личности, педагог призван управлять процессом ее интеллектуального, эмоционального и физического развития, формирования ее духовного мира.

В статье раскрыто понятие «предпринимчивость, предпринимательство»; рассмотрена предпринимчивость в контексте педагогической деятельности.

Ключевые слова: педагог, предпринимчивость, предпринимательство.

Annotation: In the world of professions, the problem of developing the entrepreneurial spirit of a teacher occupies a special place. Its main difference from other professions of the "man-man" type is that it belongs to both the class of transforming and the class of managing professions at the same time. Having as the goal of its activity the formation and transformation of the individual, the teacher is called upon to manage the process of its intellectual, emotional and physical development, the formation of its spiritual world.

The article reveals the concept of "entrepreneurship, entrepreneurship"; considers entrepreneurship in the context of pedagogical activity.

Keywords: teacher, entrepreneurship, entrepreneurship

Большинство из нас привыкло слышать слово «предпринимчивость и предпринимчивый» в экономической сфере деятельности. И многие сейчас в голове задают себе вопрос «А как же эти качества могут быть связаны с педагогом?» Вот как раз с этим мы сейчас и разберемся. Для начала выясним, что же такое «предпринимчивость, предпринимательство» и чем они отличаются.

Вот какие определения нам дают разные словари и люди.

Предпринимательство - означает «способность человека воплощать идеи в действия».

Предпринимательство – экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.

Предпринимательская деятельность напрямую связана с удовлетворением спроса потребителей. Если этот спрос, конечно, имеет место. Если же предложение предпринимателя не актуально, то никакой прибыли он не получит. Любой бизнес не обходится без риска. Нет абсолютно никаких гарантий, что вложенные средства хотя бы окупятся. Предпринимателю стоит сначала изучить рынок, а не бросаться в омут с головой.

Виды предпринимательства:

1. Производственное предпринимательство.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Консультационное предпринимательство.

Предпринимательство и предприимчивость как бы живут в параллельных пространствах (материальном и моральном) и оперировать этими понятиями в едином пространстве пока не получается, нет связующего звена, чтобы обеспечить «обязательность» принадлежности предприимчивости предпринимательству со знаком «плюс».

Отличия предприимчивости от предпринимательства:

Предприимчивость	Предпринимательство
5. Моральная категория, означающая готовность и стремление проявлять инициативу, устраивать какие-либо дела с риском.	6. Деятельность, осуществляемая дела на свой страх и риск, связанная с получением прибыли.
7. Характеризует, в большей степени, конкретное лицо, которое получает выгоду от своей предприимчивости и часто может оказаться, что окружающие лица получают от этой предприимчивости неудобства или вред, который очень трудно доказать юридически.	2. Касается группы лиц для пользы которых она ведётся, в том числе и для частного лица, которым она руководится или осуществляется.
3. О «законности» не может быть и речи, как, например, о законности честности, поскольку эта категория моральная и ни под какой закон не подпадает.	3. Законная деятельность.
4. Особое качество, присущее человеку независимо от того, в какой сфере деятельности оно проявляется.	4. Роль в бизнесе.
5. Работаешь сам с большим желанием.	5. Дает работу себе и другим людям.
6. Моральное.	7. Материальное.
7. Это люди новаторы, инновационно-мыслящие, могущие принять и претворить в жизнь важное решение, которое, однако, не обязательно связано с предпринимательством.	7. Это люди, которые владеют предприятием, фирмой, деятели в экономической или финансовой сфере.
8. Черта характера не обязательно связанная с торговлей или бизнесом просто хозяйственность.	8. Род деятельности связанный именно с зарабатыванием денег.
9. Процесс.	9. Должность.
10. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель, проявляя деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость, соединенную с энергией и практичностью.	10. Для любой хозяйственной деятельности необходимы объективные факторы (средства производства) и субъективные, личные (работники с достаточными знаниями и умениями).

Питер Друкер писал, что большая часть из того, что вы слышите о предпринимательстве, неправда. Оно не волшебство, оно не таинство, и оно не имеет никакого отношения к генам. Предпринимательство - это дисциплина и, как любой дисциплине, ему можно научиться.

Все что для этого нужно, это предприимчивое общество, в котором инновации и предприимчивость являются нормой, чем-то устоявшимся и непрерывным.

Таблица 1

Понятие и содержание предприимчивости		
Понятие	Содержание	Автор
Предприимчивость	предприимчивый характер, находчивость, соединенная с энергией и практичностью.	Толковый словарь русского языка Ушакова
	деловая активность, инициативность, способность к начинанию и осуществлению дела, приносящего успех. Предпринять что-либо – значит сделать инициативное, упреждающее действие, проявить активность до того, как будут четко определены ее условия и последствия	В.П. Позняков Энциклопедия гуманитарных наук
	смелость	Словарь русских синонимов
	Сочетание инициативности, предвидения и желания рисковать, которое необходимо для успешной предпринимательской деятельности.	Экономика. Толковый словарь. – М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Дж. Блэк. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М. 2000.
	готовность и стремление проявлять инициативу, устраивать какие-либо дела, особенно в сфере экономики, торговли, финансов	Малый академический словарь

Также, предприимчивость – это нравственно волевое качество личности, проявляющееся в способности и умении быстро находить нужные и оптимальные решения, использовать «нужные действия в нужный момент».

Предприимчивость – это деловая активность, инициативность, способность к начинанию и осуществлению дела, приносящего успех. Предпринять что-либо – значит сделать инициативное, упреждающее действие, проявить активность до того, как будут четко определены ее условия и последствия.

Предприимчивость – это творческий подход к обыденным, рядовым делам, заставляющий окружающих взглянуть на них по-новому.

Элементы обучения предприимчивости:

1. развитие личных качеств и навыков, которые формируют основу предпринимательского мышления и поведения (творческий потенциал, инициативность, умение рискнуть, самостоятельность, уверенность в себе, лидерские качества, умение работать в команде, и т.д.);
2. повышение уровня осведомленности учащихся о том, что самозанятость и предпринимательство могут быть вариантами возможной карьеры;
3. работа над конкретными проектами и выполнение конкретных действий;
4. привитие конкретных деловых навыков и знаний о том, как можно создать предприятие и успешно им управлять.

В обучении предприимчивости есть два отдельных направления (узкое и широкое).

В широком смысле – это заниматься коммерческой деятельностью, в узком – быть предприимчивым, то есть вести себя как предприниматель и обладать некоторыми предпринимательскими знаниями, навыками и отношением к делу, и при этом не обязательно заниматься коммерческой деятельностью.

Предприимчивость как личностное свойство особенно важна для профессий, связанных с управлением и бизнесом. Об этом свидетельствуют данные, полученные С.А. Ермолиным: среди чиновников-управленцев лиц с высокой предприимчивостью обнаружено 89,6%; среди студентов-первокурсников факультета управления и экономического факультета – 91,7, в то время как среди студентов-гуманитариев – только 42,1%. Для предприимчивого руководителя характерны творче-

ский и ответственный подход к выполнению обязанностей, способность к инициативному, без административного давления решению поставленных задач.

А важна ли она педагогам? Если да, то как?

Исходя из выше прочитанных высказываний, попробуем сформулировать определение «педагогическая предприимчивость». Для этого нам поможет следующее определение.

Предприимчивый человек – это пышущий энергией индивид, который может сделать все для достижения своей цели. Из любой ситуации способен найти положительный выход. Любую историю жизни способен повернуть в сторону, максимально выгодную для себя. Отличается особенной изобретательностью, которая помогает ему избежать рисков. Не боится пробовать новое, стремится к лучшему с неумной энергией. Предприимчивый человек это: убеждающий; планирующий; развивающийся; целеустремленный; пребывающий в постоянном поиске возможностей; налаживающий контакты с людьми.

Следовательно, педагогическая предприимчивость - это деловое качество, проявляющееся как энергичность, находчивость, изобретательность, состязательность, и не боящееся перемен, а наоборот, являющееся новаторством и новизной.

Предприимчивый педагог всегда стремится насытить свою жизнь впечатлениями, яркими позитивными событиями. Творчески подходя к обыденным, рядовым вопросам, он предлагает миру иной на них взгляд. Обладая шестым чувством, предприимчивость проявляет «деловую хватку» и демонстрирует, как нужно идти к намеченной цели, преодолевая преграды и неблагоприятные повороты обстоятельств.

Отправной точкой для создания предприимчивого общества должно стать воспитание предприимчивых граждан с позитивным отношением к предпринимательскому мышлению. Чтобы достигнуть этой цели, необходимо системно подходить к развитию предпринимательского менталитета и предпринимательского мышления, следует начинать в раннем возрасте, что является необходимым условием процесса развития любой компетенции.

«Чувство инициативы и предприимчивости» представляет собой одну из ключевых компетенций - способность человека воплощать идеи в действия, что помимо прочего подразумевает творческий потенциал, инновации, умение рискнуть, а также способность планировать и управлять проектами для достижения цели.

Предприимчивость в контексте педагогической деятельности – это сплав настойчивости, работоспособности и великолепных идей.

К важным личным качествам представителя этой профессии относятся:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- адекватная самооценка и умение раскрывать детский потенциал
- чуткость и внимание к детским потребностям;
- креативность, корректность, сдержанность;
- умение разрешать спорные ситуации, мирить детей в конфликтах;
- правильное планирование своего времени с реалией;
- управление коллективом на основе демократических ценностей;
- позитивное отношение к профессии;
- толерантность и активная жизненная позиция.

Преимущества предприимчивости:

1. Предприимчивость создает условия – для карьерного и личностного роста.
2. Предприимчивость даёт свободу – в принятии решений.
3. Предприимчивость даёт силы – для претворения в жизнь самых амбициозных планов.
4. Предприимчивость обеспечивает интерес – ко всем проявлениям жизни.
5. Предприимчивость даёт энергию – для активных действий.

Как достичь предприимчивости:

- Обучение. Чем больше знаний у человека, чем более утончен и «тренирован» его разум – тем легче развивается в нем предприимчивость.
- Психологические тренинги. Тренинги помогут человеку развить уверенность в себе, стать более целеустремленным и энергичным, следовательно – и более предприимчивым.
- Профессиональная деятельность. Стараясь творчески переосмыслить трудовой процесс, человек развивает в себе предприимчивость.

- Постановка цели. Определив для себя реальную цель человеку легче начать размышлять о стратегии и тактике ее достижения, а затем и действовать, проявляя и одновременно развивая в себе предприимчивость.

Предприимчивость содержит элементы новизны и реализуется в деятельности, ориентированной на поиск, обоснование, принятие и реализацию высокоэффективных решений, прежде всего управленческих. Таким образом, предприимчивым может считаться тот руководитель, который мыслит гибко, масштабно и перспективно; умеет анализировать, распознавать и использовать конъюнктуру в интересах своей организации; своевременно принимает и реализует обоснованные неординарные управленческие решения, проявляя при этом готовность идти на оправданный риск; убеждает и заинтересовывает коллектив

Список используемых источников:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательство и предприимчивость. Национальный потенциал предприимчивости // Вестник ОГУ. 2006. № 2. Т. 1. Гуманитарные науки.-150 с.
2. Казаков И.С. Дидактические основы саморазвития информационной культуры // - Сочи, 2008.
3. Кондачков Г.С. Развитие предприимчивости студентов в условиях цифровой экономики / Г.С. Кондачков, М.А. Лоцилова // Современные технологии принятия решений в цифровой экономике: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 15-17 ноября 2018 г., г. Юрга. – Томск : Изд-во ТПУ, 2018.

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ В ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

*Е. Д. Плеханова, ученица 11 «А» класса, Лоцилова М.А., к.п.н, доц.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы №8, г. Юрга, ул. Фестивальная 7
plekhanova19@bk.com*

Аннотация: Технологии всё стремительней трансформируют то, как мы учимся, но меняются ли вслед за этим те, кто нас учит? Современная система образования переживает затянувшийся кризис как в творческих, так и социально-значимых процессах. Педагог-это лицо, которое управляет непосредственно педагогическим процессом от начала, до самого конца. В статье предпринята попытка рассмотреть качество «предприимчивость» в контексте важного критерия современного педагога.

Ключевые слова: предприимчивость в профессии педагога

Annotation: Technology is increasingly transforming the way we learn, but are those who teach us changing as well? The modern education system is experiencing a prolonged crisis in both creative and socially significant processes. A teacher is a person who directly manages the pedagogical process from the beginning to the very end. The article attempts to consider the quality of "enterprise" in the context of an important criterion of a modern teacher.

Keywords: entrepreneurship in the teaching profession

Давайте разберемся, что же это за качество такое. Само понятие предприимчивость представляет собой нравственное качество личности, проявляющееся в умении и способности быстро найти нужные и актуальные решения. Говоря простыми словами это «нужные действия, в нужный момент». Качество предприимчивость включает в себя: практичность, находчивость, изобретательность, инициативность, ответственность и способность к риску.

В настоящее время качество предприимчивости рассматривают лишь в экономической сфере, но не затрагивают внутри личностные условия такого поведения. В социально-психологической сфере все стремительно меняется, у современного педагога также востребовано это качество, как проявление инициативы в создании каких-либо творческих проектов, которые могут способствовать раскрытию творческого ресурса воспитанников.

В абсолютно любой профессии можно встретить предпринимателей, и профессия педагога не исключение. Это проявляется в раскрытии новых возможностей учеников, так же педагог несет ответственность за решения кусаемое определенного ученика или группы учеников, можно еще отнести способность предвидеть уже конкретный результат. Педагог принимающий на практике все свойства предприимчивости, так же может чувствовать себя предпринимателем. Только результат в его деятельности достигается не любыми средствами, а лишь человеческими, психологически-