



Рис.1. Интерфейс приложения

Чтобы оценить эффективность приложения, мы набираем группу добровольцев-тестировщиков, которые в течение месяца будут пользоваться приложением. Первые две недели отведены на сбор информации, после чего будет произведен анализ полученных результатов, и на их основе участники тестирования постараются сократить свои расходы. По завершении теста пользователи пройдут анкетирование, в котором оценят полезность приложения, учитывая сумму, которую им удалось сэкономить.

Приложение ориентировано на студентов, но будет так же полезно и для людей, которые хотели бы контролировать себя в расходе средств. В планах нашей группы обновление приложения с включением в него новых функций и доработкой интерфейса с целью увеличения удобства его использования.

Воплощение данной идеи позволит множеству студентов контролировать себя в расходовании средств, направляя их в нужное русло, а также экономить на необоснованных тратах, используя сэкономленные деньги по своему усмотрению.

Список литературы:

1. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета. – Ростов н/Д: ИПЦ «Март», 2007. – 448 с.
2. Кутер М. И. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец.. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 591 с.
3. Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня. – СПб: Питер, 2007.
4. Богуславский А.А., Соколов С.М. Основы программирования на языке Си++ – Коломна: КГПИ, 2007.

СУШИЛКА ДЛЯ ОБУВИ 2.0

Баев А.Ю., Бокор В.А.
inqsoon@mail.ru

Научный руководитель: Мозгалева П.И., аспирант, ассистент кафедры ОСУ Института кибернетики ТПУ

Проект будет выполнен студентами группы ЭТО331 Баевым Артемом и Бокором Владимиром. Проект будет направлен в основном на студентов, а так же всех посетителей аудитории №105 19 корпуса. Его целью является создание условий для уменьшения грязи в аудитории в основной период учебы (осень-весна), путем разработки к началу осени 2014 года прибора, позволяющего сушить несколько пар обуви. В задачи проекта входит: уменьшить количество грязи в аудитории, создание комфортной обстановки. Результатом проекта будет являться готовый продукт, который может быть использован, прежде всего, в аудитории 105, или в других аудиториях корпуса. Достижение результата будет осуществляться с помощью поставленных задач: разработка прибора, покупка

требующихся материалов, сборка прибора, ввод в эксплуатацию. Проект планируется осуществить до начала следующего учебного года, чтобы к осеннему периоду уже все было готово. Предположительная стоимость проекта до 5 тысяч рублей.

Большая часть учебного года приходится на период осень-весна. Начиная с середины сентября и заканчивая маем, на улице постоянно вода и грязь. В любую погоду с улицы на подошвах обуви в аудитории заносится грязь, которая предоставляет серьезную опасность для полов, а так же здоровья. Если в доме, для чистки обуви, мы можем обойтись различными тряпками и коврами, то в аудитории, где поток студентов может достигать до 50 человек в час, этот вариант не подходит. Мало кто из студентов носит с собой запасную обувь или бахилы, заботясь о чистоте какой-либо аудитории и о том человеке, который эту аудиторию убирает.

На уменьшении проблемной ситуации и направлен наш проект

Целью проекта является создание условий для уменьшения грязи в ауд.105 в период осень-весна, путем разработки к началу осени 2014 года прибора, позволяющего сушить несколько пар обуви.

Целевой группой данного проекта являются студенты ЭТО, посещающие ауд.105.

Задачи проекта:

1. Разработать прибор, позволяющий сушить несколько пар обуви.
 - а. Распределить ролей в команде
 - б. Распределить время работы
 - с. Создать правила эксплуатации
2. Купить требующиеся материалы.
3. Собрать прибор.
4. Ввести в пользование.

Рабочий план реализации проекта

Вид деятельности/мероприятие	Месяц/число/год	Исполнители/Ответственные
Распределение ролей в команде	20.03.2014	
Распределение времени работы	27.03.2014	В. Бокор, А. Баев/А.Баев
Покупка требующихся материалов	17.04.2014	А. Баев/В. Бокор
Сборка прибора	28.08.2014	В. Бокор, А. Баев/А.Баев
Ввод в эксплуатацию	31.08.2014	В. Бокор, А. Баев/А.Баев

SWOT-анализ

S - Востребованность - Отсутствие конкурентов - Отсутствие необходимости в батареях отопления	W - Качество сборки - Пожароустойчивость - Чрезмерное тепло, поступающее от прибора
O - Заинтересованность администрации ЭТО в чистоте - Привлечение внимания к проблеме чистоты в ауд. 105, развитие чистоплотности у студентов	T - Возможное несерьезное отношение к прибору - Ограниченное время эксплуатации

Риски проекта

Наименование риска	Степень воздействия	Вероятность возникновения	Профилактика	
			Чтобы не произошло	Если произошло
Низкая востребованность у студентов	Низк.	Выс.	Обязательное требование к чистоте обуви	Правило снятия обуви при заходе в ауд.
Пожар	Выс.	Средн.	Технология производства	Огнетушитель
Низкая	Низк.	Средн.	Энергоэффективность	-

влажность воздуха			ь	
Нехватка мест и времени для сушки	Низк.	Выс.	Увеличение количества мест	Увеличение количества приборов
Стекающая с обуви влага	Средн.	Средн.	Организация места для стекающей влаги	-

ЛАВКА ТРАНСФОРМЕР

<https://sites.google.com/site/lavockatpu/>

Сидельников В.С., Звонарёв А.А., Богрова К.В., Кувыкина М.В., Угай Е.В.
e-mail: vladimir.svibla.sidelnikov@gmail.com

Научный руководитель: Мозгалева П.И., аспирант, ассистент кафедры ОСУ Института кибернетики ТПУ

Усталость и переутомление – главные причины пониженной работоспособности, отсутствия внимания и плохой успеваемости у студентов. Они появляются вследствие постоянного умственного напряжения, утомительных переходов между корпусами, отсутствия нормального сна. Чтобы облегчить учебный день достаточно время от времени присесть отдохнуть, перевести дух.

Здесь возникает простой вопрос: где можно это сделать? За время обучения в университете мы обнаружили, что это достаточно серьезная проблема. В некоторых корпусах отсутствуют места для отдыха, в других – коридоры настолько узкие, что невозможно установить даже лавочки, т.к. это противоречит требованиям пожарной безопасности.

Проведя работу в данном направлении, мы определили критерии необходимого решения данной проблемы:

- компактность (актуально в помещениях с узкими коридорами);
- простой механизм использования;
- безопасность;
- комфорт и уют.

На основе данных критериев нами было разработано решение, которое мы назвали «Лавка-трансформер».

Принцип действия нашего устройства прост, что позволяет минимизировать расходы на его создание. Лавка крепится в нише в стене при помощи двух шарниров. В то время, когда необходимость в её использовании отсутствует, лавка находится в вертикальном положении, полностью скрываясь в нише (рис. 1).