

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Школа инженерного предпринимательства
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент / Производственный менеджмент

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Тема работы
Финансовая грамотность людей предпенсионного возраста как инструмент повышения их благосостояния

УДК 374.7 – 053.88:336:364.668

Студент

Группа	ФИО	Подпись	Дата
Д-3Б6Б1	Коробкина А.В.		

Руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор ШИП	Недоспасова О.П.	д.э.н., доцент		

КОНСУЛЬТАНТЫ:

По разделу «Социальная ответственность»

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Черепанова Н.В.	к.ф.н.		

Нормоконтроль

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Программист	Долматова А.В.			

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель ООП	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор ШИП	Барышева Г.А.	д.э.н.		

Томск – 2021

**Планируемые результаты освоения ООП
38.03.01 Экономика**

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК(У)-4	Способен находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК(У)-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

	результаты
ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Дополнительные профессиональные компетенции университета	
ДПК(У)-1	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Школа инженерного предпринимательства
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика / Экономика фирмы и корпоративное планирование

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель ООП

 (Подпись) (Дата) (Ф.И.О.)

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

В форме:

Бакалаврской работы

(бакалаврской работы/магистерской диссертации)

Студенту:

Группа	ФИО
Д-3Б6Б1	Коробкиной А.В.

Тема работы:

Финансовая грамотность людей предпенсионного возраста как инструмент повышения их благосостояния
--

Утверждена приказом директора (дата, номер)	
---	--

Срок сдачи студентом выполненной работы:	
--	--

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

<p>Исходные данные к работе <i>(наименование объекта исследования или проектирования; производительность или нагрузка; режим работы (непрерывный, периодический, циклический и т. д.); вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые требования к особенностям функционирования (эксплуатации) объекта или изделия в плане безопасности эксплуатации, влияния на окружающую среду, энергозатратам; экономический анализ и т. д.).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная и научная литература по финансовой грамотности; 2. Данные производственной практики и преддипломной практики; 3. Данные учебно-исследовательской работы студента; 4. Статьи в печатных периодических изданиях; 5. Статьи в электронных изданиях
<p>Перечень подлежащих исследованию, проектированию и разработке вопросов <i>(аналитический обзор по литературным источникам с целью выяснения достижений мировой науки техники в рассматриваемой области; постановка задачи исследования, проектирования, конструирования; содержание процедуры исследования, проектирования, конструирования; обсуждение результатов выполненной работы; наименование дополнительных разделов, подлежащих разработке; заключение по работе).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты определения финансовой грамотности; 2. Взаимосвязь и взаимовлияние финансовой грамотности и благополучия; 3. Изучение основных инструментов повышения финансовой грамотности, применяемые в Российской и международной практике; 3. Рассмотрение опыта организации программ по повышению финансовой грамотности и программ профессиональной переподготовки предпенсионеров в городе Томск; 4. Представление рекомендаций о том, как людям предпенсионного возраста сформировать и

	практически использовать навыки в сфере финансовой грамотности; 4. Социальная ответственность
Перечень графического материала <i>(с точным указанием обязательных чертежей)</i>	15 рисунков, 6 таблиц, 2 приложения
Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы <i>(с указанием разделов)</i>	
Раздел	Консультант
Корпоративная и социальная ответственность (Раздел 4)	Черепанова Н.В.
Названия разделов, которые должны быть написаны на русском и иностранном языках:	

Дата выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы по линейному графику	
---	--

Задание выдал руководитель:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор ШИП	Недоспасова О.П.	д.э.н., доцент		

Задание принял к исполнению студент:

Группа	ФИО	Подпись	Дата
Д-3ББ1	Коробкина А.В.		

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Студенту:

Группа	ФИО
Д-3Б6Б1	Коробкиной А.В.

Школа	инженерного предпринимательства	Направление	38.03.01 Экономика Профиль «Экономика предприятия»
Уровень образования	Бакалавр		

Исходные данные к разделу «Социальная ответственность»:

<p>1. <i>Описание рабочего места (рабочей зоны, технологического процесса, используемого оборудования) на предмет возникновения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>вредных проявлений факторов производственной среды (метеословия, вредные вещества, освещение, шумы, вибрации, электромагнитные поля, ионизирующие излучения и т.д.)</i> – <i>опасных проявлений факторов производственной среды (механической природы, термического характера, электрической, пожарной природы)</i> – <i>чрезвычайных ситуаций социального характера</i> 	<p>Рабочее место является комфортным и полностью соответствует безопасному месту для выполнения работы. Освещение общее и местное с оптимальной мощностью. Также в помещении, где рабочее место находится кондиционер воздуха, для обеспечения комфортного микроклимата. Полностью отсутствуют источники шума и вибрации. Все находящиеся электроприборы отвечают требованиям пожарной безопасности</p>
<p>2. <i>Список законодательных и нормативных документов по теме</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой кодекс Российской Федерации»; от 30.12.2001 N 197–ФЗ; - ГОСТ Р ИСО 26000-2012 «Руководство по социальной ответственности»; - Официальный сайт ПФР; - Федеральный закон от 28.12.2013 № 400 – ФЗ (изм. 23.05.2016) «О страховых пенсиях»; - Федеральный закон от 28.12.2013 №424 ФЗ (изм. 23.05.2016) «О накопительной пенсии»; Федеральный закон от 15.12.2001 №166 – ФЗ (изм. 23.05.2016)«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 17.12.2001 №173 ФЗ (изм. 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

Перечень вопросов, подлежащих исследованию, проектированию и разработке:

<p>1. Анализ факторов внутренней социальной ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы корпоративной культуры исследуемой организации; – системы организации труда и его безопасности; – развитие человеческих ресурсов через обучающие программы и программы подготовки и повышения квалификации; – системы социальных гарантий организации; – оказание помощи работникам в критических ситуациях. 	<p>Проанализировать внутреннюю социальную политику предприятий, направленных на работу с персоналом в ПФР. В частности, вопросы: безопасности труда; медицинского страхования; программы подготовки и повышения квалификации; оздоровления, спорта и организации отдыха сотрудников</p>
<p>1. <i>Анализ факторов внешней социальной ответственности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>содействие охране окружающей среды;</i> – <i>взаимодействие с местным сообществом и местной властью;</i> – <i>спонсорство и корпоративная благотворительность;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в благотворительных мероприятиях; - Охрана окружающей среды; - Финансовые затраты на местные сообщества

<ul style="list-style-type: none"> – ответственность перед потребителями товаров и услуг (выпуск качественных товаров), – готовность участвовать в кризисных ситуациях и т.д. 	
<p>2. Правовые и организационные вопросы обеспечения социальной ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ правовых норм трудового законодательства; – Анализ специальных (характерные для исследуемой области деятельности) правовых и нормативных законодательных актов. – Анализ внутренних нормативных документов и регламентов организации в области исследуемой деятельности. 	Анализ внутренних и внешних стейкхолдеров ПФР и анализ их деятельности
Перечень графического материала:	
При необходимости представить эскизные графические материалы к расчётному заданию (обязательно для специалистов и магистров)	-

Дата выдачи задания для раздела по линейному графику	
--	--

Задание выдал консультант:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Черепанова Н.В.	к.ф.н.		

Задание принял к исполнению студент:

Группа	ФИО	Подпись	Дата
Д-3Б6Б1	Коробкина А.В.		

Реферат

Выпускная квалификационная работа состоит из 80 страниц, 15 рисунков, 6 таблиц, 41 использованного источника, 2 приложений.

Ключевые слова: финансовая грамотность, предпенсионеры, благосостояние, благополучие, профессиональная переподготовка.

Объектом исследования являются социально-экономические процессы, имеющие причинно-следственные связи с финансовой грамотностью граждан предпенсионного возраста.

Предметом исследования является: система отношений, возникающих в процессе формирования финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста.

Цель выпускной квалификационной работы: критический анализ современного опыта формирования финансовой грамотности людей предпенсионного возраста и разработка рекомендаций по повышению ее уровня.

В результате работы: рассмотрены взаимосвязь и взаимовлияние понятий финансовая грамотность и благосостояние человека, дана характеристика основных инструментов повышения финансовой грамотности предпенсионеров, применяемые в российской и международной практике, рассмотрен опыт организации программ по повышению финансовой грамотности и программ профессиональной переподготовки предпенсионеров в городе Томске, даны рекомендации о том, как людям предпенсионного возраста сформировать и использовать на практике навыки в сфере финансовой грамотности.

Практическая значимость работы заключается в перспективах практического применении предлагаемых рекомендаций, направленных на повышение финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста.

Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки

В данной работе применены следующие термины и сокращения с соответствующими определениями:

Бенчмаркинг - процесс сравнения продуктов, услуг или процессов одной организации с продуктами, услугами или процессами другой организации

Минфин – Министерство Финансов

МВД – Министерство Внутренних Дел

РФ – Российская Федерация

США – Соединённые Штаты Америки

ОЭСР/ОЭСР – Организация Экономического Развития и Сотрудничества

ООН – Организация Объединённых Наций

ЕС – Европейский Союз

ПМН – Прожиточный минимум

ПФР – Пенсионный Фонд России

ФОТ – Фонд Оплаты Труда

ВШЭ – Высшая Школа Экономики

СМИ – Средства массовой информации

РЦФГ - Региональный Центр Финансовой Грамотности

ТГУ – Томский Государственный Университет

ТУСУР – Томский Университет Систем Управления Радиоэлектроники

ТПУ – Томский Политехнический Университет

КСО – Корпоративная социальная ответственность

Оглавление

Реферат	8
Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки	9
Введение	11
1 Взаимосвязь и взаимовлияние финансовой грамотности и благосостояния человека	14
1.1 Понятие финансовой грамотности	14
1.2 Причинно-следственные связи между финансовой грамотностью и благосостоянием человека	21
1.3 Основные инструменты повышения финансовой грамотности для людей предпенсионного возраста	26
2 Социально-экономическая роль предпенсионеров в контексте демографического старения общества	31
2.1 Влияние глобального тренда старения населения на экономическое развитие	31
2.2 Предпенсионеры как одна из наиболее важных и потенциально-уязвимых социальных групп населения Российской Федерации	35
3 Бенчмаркинг современных практик повышения финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста	43
3.1 Обзор российских кейсов	43
3.3 Обзор актуальных программ профессиональной переподготовки предпенсионеров Томской области	53
Заключение	69
Список использованных источников	72
Приложение А	78
(рекомендуемое)	78
Перечень образовательных программ для граждан категории 50+, предлагаемых Томским государственным университетом	78
Приложение Б	80
(рекомендуемое)	80
Программы профессиональной переподготовки ТУСУРа	80

Введение

В последние годы повышенное внимание в России направлено на вопросы о повышении качества жизни населения страны. Понятие «качество жизни» крайне широкое, однако, наиболее часто в него включаются: продолжительность жизни; уровень здравоохранения, культуры, социальных услуг и образования; доступность информации; степень социальной защищённости; комфортные жилищные условия и реальные доходы населения. Как следствие, одним из основных решений по улучшению качества жизни населения является повышение уровня финансовой грамотности у людей разного возраста.

Одной из важнейших возрастных групп для повышения финансовой грамотности на сегодняшний день являются люди предпенсионного возраста.

Данная социальная группа населения РФ возникла в результате изменения пенсионного законодательства, связанного с проведением пенсионной реформы с 2019 года. Введение такого термина было крайне необходимо для определения группы граждан (предпенсионеров), которых в большей мере и коснётся намеченное повышение возраста выхода на пенсию по старости с 1 января 2019 года. С начала 2019 года к гражданам предпенсионного возраста будут относиться лица, которым до выхода на пенсию по старости (в том числе досрочную) остается 5 и менее лет.

Современный мир становится более цифровым. Это не только расширяет возможности человека, в том числе финансовые, но и создает новые риски, связанные с недостатком финансовой грамотности. Отмечено, что киберпреступления, случаи мошенничества и кражи сбережений у населения, в том числе связанные с недостатком знаний в области финансов, заметно возросли, и здесь граждане старшего возраста, в том числе предпенсионного, являются наиболее уязвимой социальной группой.

Согласно официальным данным опубликованных Министерством внутренних дел (МВД) в 2020 году, количество преступлений совершенных с

использованием цифровых технологий увеличилось на 77% по сравнению с тем же периодом 2019 года. Количество преступлений, совершенных с платежными картами, увеличилось на 500,2%, это 139597 случаев за первые девять месяцев 2020 года.

Также, согласно статистическим данным, количество преступлений совершённых с использованием мобильных телефонов увеличилось в 2 раза, с января по сентябрь 2020 года их насчитывалось 155177 (на 99,7% больше, чем в аналогичном периоде 2019 года). Увеличилось и количество преступлений с использованием интернета, так за первые 9 месяцев 2020 года было зарегистрировано 209671 преступлений (на 92,3% больше, чем в аналогичном периоде 2019 года). Количество правонарушений совершенных с помощью вредоносных программных средств возросло на 62,8%, это 7318 преступлений за 2020 год[1].

В настоящее время сформировалась острая потребность в повышении финансовой грамотности людей старшего поколения, которая, с одной стороны, является надежной защитой от риска возникновения финансовых потерь, а с другой – позволяет сохранить и повысить их благосостояние.

Кроме очевидных выгод, повышение уровня финансовой грамотности предпенсионеров является важным фактором экономического развития страны. Так, например, Министерство Финансов, Банк России, Роспотребнадзор, Министерство образования и науки России и другие федеральные органы исполнительной власти и местного самоуправления ведут активные мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности населения.

Отсутствие финансовых знаний негативно влияет как на личное благосостояние, так и на финансовый потенциал людей старшего поколения, ухудшает ресурсную базу финансовых организаций, затрудняет развитие финансового рынка, тормозит инвестиционные процессы в экономике и способствует ухудшению социально-экономического положения страны в целом.

Актуальность данной работы определила ее цель: критический анализ современного опыта формирования финансовой грамотности людей предпенсионного возраста и разработка рекомендаций по повышению ее уровня.

Для достижения поставленной цели в работе последовательно решались следующие задачи:

- рассмотреть взаимосвязь и взаимовлияние между понятиями финансовая грамотность и благосостоянием человека;
- изучить основные инструменты повышения финансовой грамотности, применяемые в российской и международной практике;
- критически изучить опыт организации программ по повышению финансовой грамотности и программ профессиональной переподготовки предпенсионеров в городе Томск;
- предложить рекомендации о том, как людям предпенсионного возраста сформировать и практически использовать навыки в сфере финансовой грамотности.

Объектом исследования выступают социально-экономические процессы, имеющие причинно-следственные связи с финансовой грамотностью граждан предпенсионного возраста.

Предметом исследования являются система отношений, возникающих в процессе формирования финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста.

Практическая значимость работы заключается в перспективах практического применения предлагаемых рекомендаций, направленных на повышение финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста.

1 Взаимосвязь и взаимовлияние финансовой грамотности и благосостояния человека

1.1 Понятие финансовой грамотности

На данный момент актуальной проблемой современного общества является проблема финансовой грамотности населения и особенно населения старшего возраста. Социальное и экономическое развитие страны напрямую зависит от уровня финансовой грамотности населения. На общую картину экономического развития страны влияют отношение населения к заемным средствам, финансовая ответственность граждан, принципы распределения семейного бюджета и характер потребительского поведения. Низкий уровень знаний населения в вопросах финансовой грамотности приводит к потере денежных средств как физических, так и юридических лиц, а также к возникновению паники на рынке финансовых услуг. В связи с этим, в рамках исследования проблемы необходимо, в первую очередь, дать определение финансовой грамотности.

В Российской Федерации понятие «финансовая грамотность» появилось относительно недавно, в начале 21 века. На данный момент существует большое количество терминов финансовой грамотности, но нет единого общепринятого термина. Поэтому первоочередной задачей стоит разобраться с определением «финансовая грамотность», используя работы зарубежных и отечественных ученых. Разумеется, для начала разберем определение «грамотность».

Термин «грамотность» обычно употребляется как лингвистическое понятие (т.е. умение писать и читать на родном языке). С начала 80-х годов 20-ого века стали появляться такие термины грамотности как юридическая, экологическая, информационная, финансовая и компьютерная. Это явление подтверждает о развитии грамотности как в обыденной жизни, так и в науке.

В большинстве случаев определения разных видов грамотности отсутствуют, и принадлежность определяется с помощью других сфер. Следовательно, развитие общества в разных сферах повлекло за собой к изменению определения «грамотность» от более простого (умение читать и писать) к более сложному (оперирование комплексными знаниями в области права и финансов)[2].

Грамотность – это некое ядро или своеобразный концентрат, вокруг которого объединяются, группируются, вступают во взаимодействие и активизируются все другие составные элементы личностной структуры.

Как подмечают в своих исследованиях Онушкин и Е.И. Огарев «грамотность» – это результат обучения, выраженный из способности человека руководствоваться исходя из объективной логики предметного мира. Также они вводят понятие общей грамотности, которое носит общий характер и отражает универсальные признаки всех видов грамотности[3].

Согласно исследованиям аналитиков из организации экономического развития и сотрудничества (ОЭСР), одним из наиболее важных видов грамотности в современных реалиях является финансовая грамотность[4].

В таблице 1 представлены разные определения финансовой грамотности [5].

Таблица 1 – Определения финансовой грамотности

Автор	Определение
Аналитики из ОЭСР	Финансовая грамотность – это комбинация осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, которые необходимы для принятия правильных финансовых решений и достижения индивидуального финансового благополучия
Всемирный Банк	Финансовая грамотность – способность человека принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами
Рыжаковская Л.Ю.	Финансовая грамотность – это неотделимая от человека способность сознательно участвовать в общественном воспроизводстве в качестве инвестора, которая при разумном и ответственном подходе к выбору финансовых инструментов должна генерировать доход или, по крайней мере, обеспечивать финансовую стабильность носителю знаний

Продолжение таблицы 1

Кузина О.Е.	Под финансовой грамотностью эксперты понимают знание о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их использовать при возникновении потребности и понимание последствий своих действий
Шевяков М.Ю	Финансовая грамотность – это способность использовать знания и навыки управления личными финансовыми ресурсами для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности

Исходя из определений финансовой грамотности, представленных в таблице Таблица 1, можно заметить, что большинство ученых выделяют три базовых элемента финансовой грамотности.

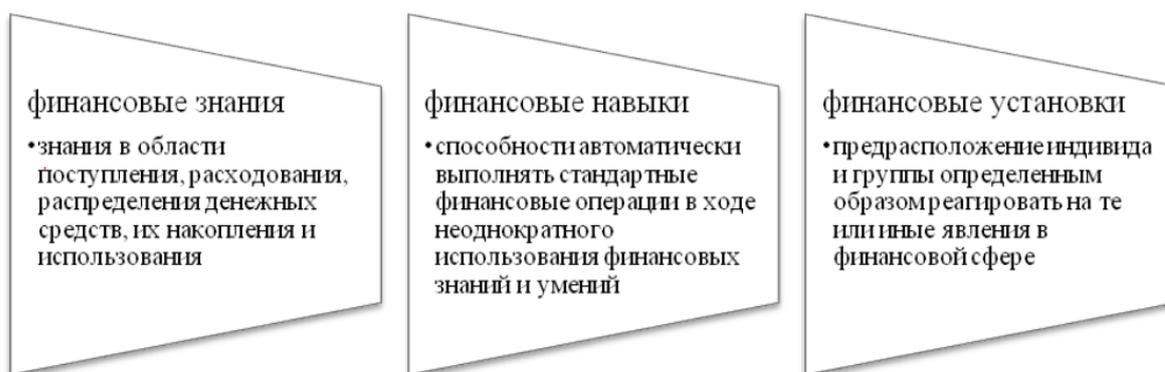


Рисунок 1 – Базовые элементы финансовой грамотности

Анализируя все представленные определения финансовой грамотности российских и международных ученых, хотелось бы сформулировать более точное определение, которое будет использоваться непосредственно в данной работе. Финансовая грамотность – это умение человека управлять своими личными финансами и принимать краткосрочные и долгосрочные финансовые решения. Под финансовыми решениями подразумевается не только способность оформить кредит или ипотеку, но и страхование жизни, имущества, стратегия пенсионных накоплений и т.д.

Как правило, принимая решение в отношении своих личных финансов, большинство проблем населения сводится к отсутствию у них знаний в этой области, несмотря на то, что в современных реалиях финансовая деятельность охватывает практически любую сферу современного человека. Проблемы финансовой безграмотности населения

рассматриваются на микро и макроуровнях. Финансовая безграмотность на микроуровне проявляется из-за неэффективного использования личных сбережений и увеличения долговой нагрузки. Финансовая безграмотность на макроуровне вызывает неустойчивость финансовой сферы страны, влияет на экономическое развитие страны, а также вызывает у общества недоверие к финансовым институтам.

Поэтому активные действия со стороны всех участников рынка (общество, государство и бизнес) являются важной частью рыночной экономики.

Непросвещенность граждан в финансовой сфере приостанавливает развитие бизнеса. Стабильное развитие экономики страны зависит от эффективного внедрения финансовых и производственных инструментов, а также готовности общества правильно их использовать.

В период экономических кризисов остро проявляется проблема финансовой безграмотности населения. Практика показывает, что та группа граждан, которая обладает какими-либо знаниями в сфере финансовой грамотности, лучше справляется с экономическими кризисами, и в дальнейшем может защитить себя от непредвиденных финансовых потерь. Уберечь себя от долговых ям возможно с помощью грамотной оценки своих финансовых возможностей, а также попыток правильно копить и сохранять свои личные финансы. Финансово-безграмотные граждане в этом плане наиболее уязвимы, особенно в период кризиса. У таких граждан практически отсутствуют знания в финансовом планировании, не имеют накоплений, и, при этом, на них висит высокая кредитная нагрузка[6].

Проблема финансовой безграмотности носит общенациональный характер. В связи с этим перед государством стоит острая необходимость в разработке новых стратегий, направленных на повышение количества знаний у населения в области финансов. С этой целью, необходимо создать как устойчивые институты на федеральном и региональном уровнях, так и привлечь предпринимателей и представителей банковской сферы[7].

В Европейских странах, например, на проблеме финансовой безграмотности заостряется особое внимание. Поэтому комиссия ЕС и ОЭСР признала актуальной задачу по увеличению уровня финансовой грамотности населения.

Основными результатами высокого качества финансового образования являются:

- Гражданин легко ориентируется в сфере финансовых услуг, имеет понимание финансовых услуг, предоставляемых на рынке, а также имеет понимание о том, как получить информацию и консультацию по любой из услуг;

- Гражданин в полной мере использует полученную в ходе обучения информацию (находит преимущества и недостатки финансовых продуктов, а также оценивает возможные риски). На основе этих данных может без сомнений выбрать ту или иную услугу.

Так, специалисты из Великобритании считают, что финансовая грамотность это планирование своих доходов и расходов, умение выбрать оптимальные финансовые услуги, не обременяя себя лишними долговыми обязательствами, а также способность жить по средствам. Именно для таких целей в Великобритании было создано «Управление по регулированию и надзору».

В США, для изучения данной проблемы была создана Комиссия по финансовой грамотности и образованию, а также был создан Консультационный совет по финансовой грамотности при президенте США. Специалисты данных институтов считают, что финансовая грамотность – это умение эффективно пользоваться своими знаниями и умениями в управлении финансовыми средствами, чтобы достичь конечной цели, которая заключается в финансовом благополучии.

В рамках данного пункта можно сделать вывод о том, что для большинства развитых стран проблема повышения финансовой грамотности является частью политики государства. Вышеупомянутые страны имеют

государственные институты, занимающиеся вопросами разработки новых методов решения данной проблемы, а также оценивающие итоги реализуемых проектов. Текущие финансовые институты регулярно проводят исследования уровня финансовой грамотности населения, которые могут не только оценивать граждан, но и показывать направления для дальнейшего развития финансовой грамотности в стране.

В рамках решения проблемы финансовой грамотности международные эксперты выделяют ряд государственных функций, которые отображены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Государственные функции, взаимосвязанные с финансовой грамотностью человека

Исходя из данных рисунка 2, можно судить о том, что государство представляет важную роль в решении проблемы финансовой грамотности населения и как важно применять разные инструменты государственного регулирования в данной сфере.

Стоит отметить важное наблюдение, которое было замечено в результате исследования: повышение финансовой грамотности у взрослого населения становится более эффективным, когда у человека есть желание получить нужные знания и умения, это значит, что он готов к усвоению новой информации (это происходит, когда человек впервые выходит на пенсию по старости или при оформлении ипотечного кредита)[8].

HSBS банк, Ситигруп, Банк Меррил Линч являются одними из наиболее интересных международных практик.

Например, Ситигруп (одна из крупнейших международных корпораций) создала специальный фонд Сити, который способствует в реализации программ в 65 странах по повышению финансовой грамотности. В таких государствах как Тайвань, Сингапур и Малайзия корпорация Ситигруп издает книги в виде комиксов для людей младшего и среднего возраста. В странах Южной Америки компания разработала программы, которые направлены на просвещение граждан сфере ипотечных займов.

Программа «Global Education Program», разработанная банком HSBS, предлагает повышение финансовой грамотности для молодежи в возрасте 16-25 лет и женщин предпринимателей. Благодаря разработанному сайту (<http://www.yourmoneycounts.com/>), можно получить консультации по разным видам финансовых услуг (кредиты, депозитные продукты, открытие собственного бизнеса, долгосрочное планирование и т.д.).

Банк Меррил Линч предлагает осуществление программ по обучению финансовой грамотности молодых людей. Обучение ведется по таким направлениям как планирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций, управление личными финансами, предпринимательство. Банк Меррил Линч оказывает не только финансовую поддержку для данных программ, но и привлекает своих сотрудников в качестве волонтеров, делает анализ программ, а также выделяет гранты для некоммерческих организаций[9].

Коммерческие банки учувствуют в данных программах по повышению финансовой грамотности не для получения репутационных дивидендов, а скорее всего для повышения качества своей клиентской базы.

Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что направления для повышения финансовой грамотности достаточно обширны.

Есть международные практики, когда, государство способствует реализации программ по повышению финансовой грамотности для молодого и взрослого населения.

1.2 Причинно-следственные связи между финансовой грамотностью и благосостоянием человека

Благосостояние — это характеристика социально-экономических условий жизни и удовлетворения потребностей населения. Согласно рекомендациям Организации Объединённых Наций (ООН), благосостояние состоит из набора основных элементов, таких как здоровье, питание, одежда, демографические условия, условия труда, занятости, организации труда, фонды потребления, образование, грамотность, жилище, человеческая свобода и социальное обеспечение. Для того чтобы сопоставлять уровень благосостояния (жизни) на международном уровне ООН использует определение как «индекс человеческого развития», который состоит из национального дохода на душу населения, продолжительности жизни и образования.

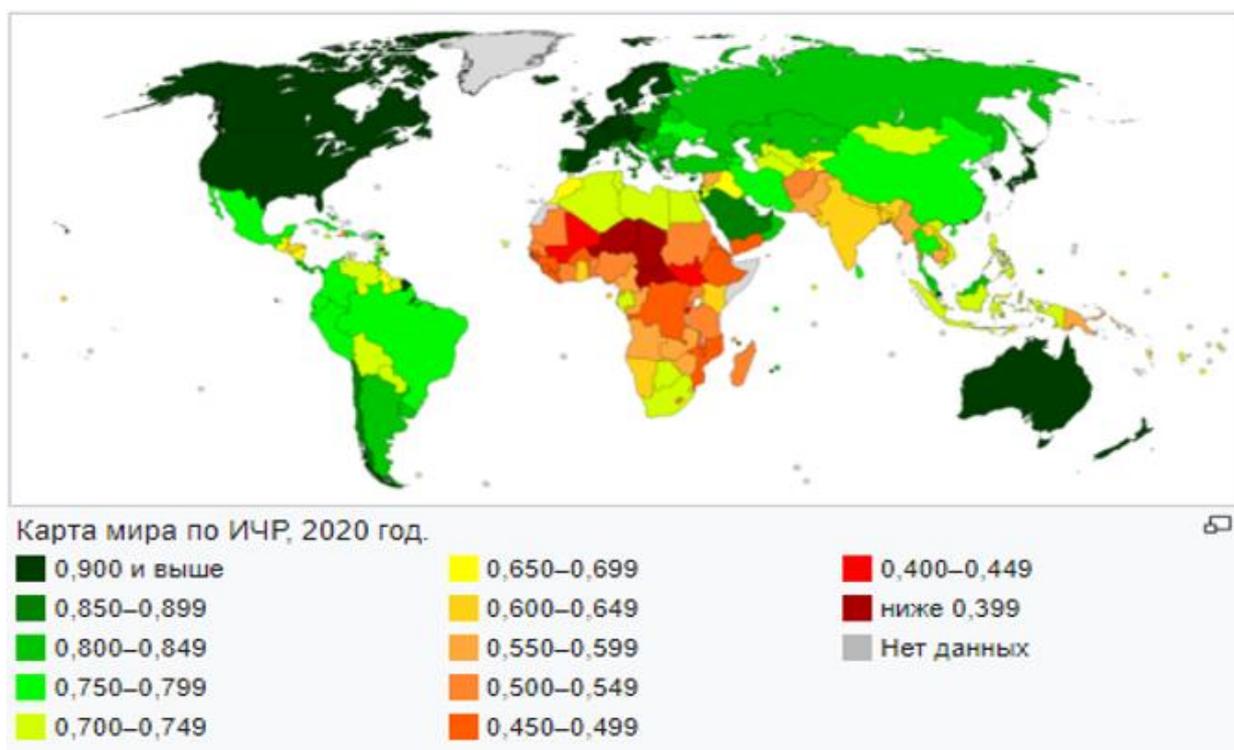


Рисунок 3 – Карта мира по «индексу человеческого развития» в 2020 году[10]

Как видно из рис. 3, в страны с наибольшим показателем ИЧР в 2020 году входят такие страны как Норвегия, Швейцария, Ирландия, Исландия, Гонконг, Германия, Германия, Австралия, Дания, Швеция, Нидерланды[11].

Для Российской Федерации данный показатель находится на уровне 0,824, и страна занимает 52 место из 189 стран, что говорит об очень высоком уровне человеческого развития[12-13].

Главным и общепризнанным в мире критерием уровня жизни (благосостояния) является дифференциация и уровень доходов населения страны. Дифференциация доходов складывается исходя из социальных, демографических и экономических факторов. Данный показатель рассчитывается как отношение уровня материальной обеспеченности 10% наиболее и 10% наименее обеспеченных групп населения страны (децильный коэффициент). В целом уровень доходов указывает на то, как развита экономика страны и наличие на ее территории природных ресурсов.

Таблица 2 – Динамика дифференциации доходов населения Российской Федерации[14].

Социально-экономическая дифференциация населения по доходам	2015	2016	2017	2018	2019
Величина прожиточного минимума (ВПМ), руб. мес.	9700	9827	10087	10286	10891
По социально-демографическим группам населения:					
Взрослое трудоспособное население, руб. мес.	10454	10597	10898	11124	11810
Пенсионеры, руб. мес.	7964	8080	8314	8482	9001
Дети, руб. мес.	9471	9661	9924	10151	10704
Соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума, %	311,8	314,2	316,3	322,4	323,6
Распределение общего объема денежных доходов по 20-процентным группам населения					
первая (с наименьшими доходами),%	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2
Вторая,%	10,2	10,2	10,2	10,1	10,2

Продолжение таблицы 2

Третья,%	15,1	15,1	15,2	15,1	15,2
Четвертая,%	22,6	22,6	22,6	22,6	22,6
пятая (с наибольшими доходами),%	47,1	47,1	47,0	47,2	47,0
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, млн. чел.	19,5	19,6	19,0	18,3	18,2
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, процентов от общей численности населения, млн. чел.	13,3	13,1	13,0	12,7	12,4
Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов),%	0,413	0,413	0,412	0,414	0,412
Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), раз	15,6	15,6	15,5	15,7	15,5

Одной из важных характеристик уровня жизни (благосостояния) населения является соотношение между прожиточным минимумом и денежными доходами. «Прожиточный минимум» — это показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, необходимым для поддержания активного физического состояния населения. Бюджет прожиточного минимума включает в себя стоимостную оценку натурального набора прожиточного минимума и расходы на обязательные платежи и налоги. При более тщательном анализе благосостояния появляется проблема низкой обеспеченности населения, низкой квалификации, низкого размера доходов, незанятости, наличие иждивенцев и прочее.

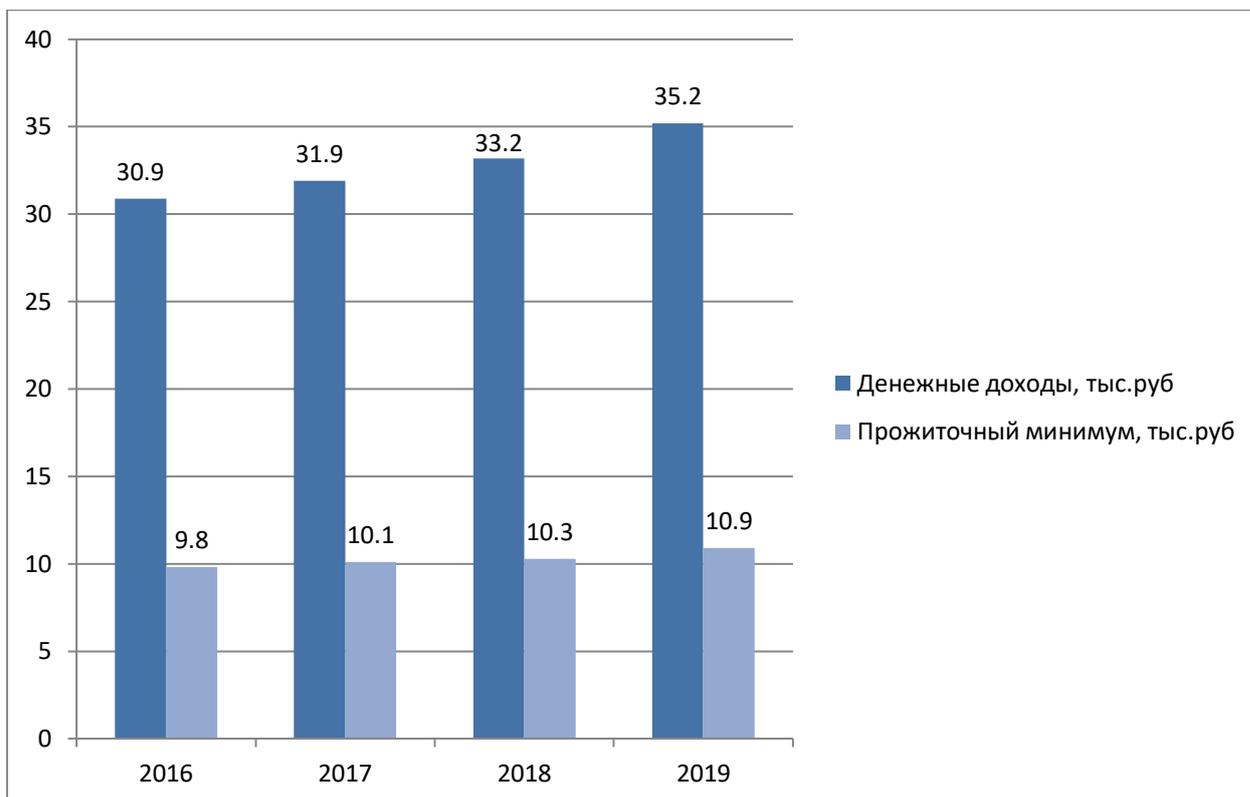


Рисунок 4 – Динамика средних денежных доходов населения и ПМН в России с 2016-2019гг., тыс.руб [14]

Как видно из рисунка 4, доходы населения и прожиточный минимум имеют тенденцию к увеличению, но разрыв между ними достаточно серьёзный. Доходы примерно превышают прожиточный минимум примерно в 3 раза.

Уровень благосостояния, наряду с доходами и потреблением, включает условия труда и быта, объем и структуру рабочего и свободного времени, показатели культурного и образовательного уровня, здоровья, демографии и демографической и экологической ситуации. Во многих странах с рыночной экономикой большая часть расходов на медицину, образование и социальное обслуживание компенсируется за счет коллективных источников финансирования.

Инфляция негативно влияет на благосостояние населения, так как происходит обесценивание доходов населения. Благосостояние, в свою очередь, является не только неотъемлемой частью развития общества, но и важным условием его развития. Конечно, увеличение уровня благосостояния

можно сравнивать с увеличением богатства, наращивание которого напрямую влияет на экономический рост, накопление капитала и увеличение уровня финансовой грамотности населения. Материальное производство, финансовая грамотность являются основой для роста уровня благосостояния, которые в дальнейшем создают материальное благополучие. Между благосостоянием и уровнем финансовой грамотности существует связь. Во-первых, финансовая грамотность выражается сочетанием умений, знаний, осведомленности и поведенческих моделей необходимых в дальнейшем для успешного принятия финансовых решений с целью повышения финансового благополучия. Во-вторых, отсутствие важных понятий о финансовой грамотности у населения в дальнейшем может вызвать череду неразумных финансовых решений, из-за которых может пострадать финансовое состояние населения.

Исторически в Российской Федерации к вопросу финансовой грамотности населения всегда относились с пренебрежением. В Российской Империи не было другого института обучения финансово грамотности кроме семьи. Из-за этого благосостояние вместе с полученными знаниями передавались веками в пределах одной семьи. В СССР также не было необходимости в обучении обычных людей финансовой грамотности, так как государством устанавливались и гарантировались выплаты зарплат и пенсий, риски потери дохода были минимальными, а также количество легальных финансовых услуг доступных для народа можно было сосчитать на пальцах.

Поэтому с приходом в РФ рыночной экономики появилась потребность в понимании финансовых процессов каждому участнику рынка в особенности старшему населению в том числе и предпенсионерам.

1.3 Основные инструменты повышения финансовой грамотности для людей предпенсионного возраста

В предыдущих разделах было сказано, что финансовая грамотность охватывает достаточно большое количество пунктов современной жизни человека. Например, это знания о налоговых платежах, пенсионном обеспечении, расходов и доходов семейного бюджета, сберегательная и кредитная деятельность и конечно же принципы работы с финансовыми институтами.

От объема и области этих знаний напрямую зависит способность человека применять различные способы повышения финансовой грамотности. Возраст человека также оказывает большое влияние на применение этих знаний. Так же от целевой аудитории напрямую зависят какие инструменты и материалы будут использованы в области финансовой грамотности.

На данный момент существует большое количество разных классификаций и методов группировки инструментов по увеличению знаний в сфере финансовой грамотности. Например, в Концепции национальной программы[15], для повышения финансовой грамотности населения страны вводятся классификации инструментов по следующим признакам: по группам пользователей, по целям осуществления, по срокам осуществления.



Рисунок 5 – Классификация инструментов, для повышения финансовой грамотности населения по срокам их осуществления

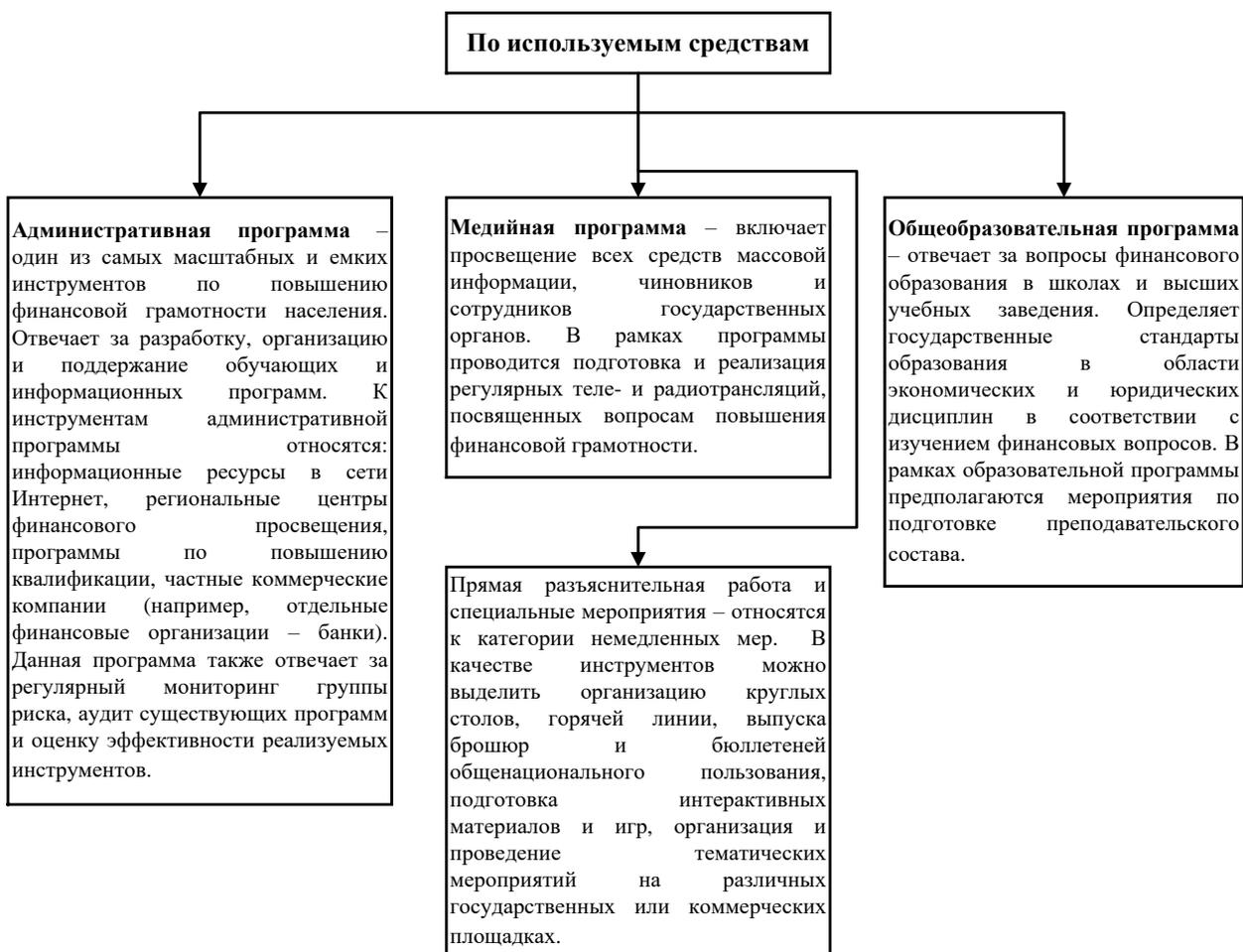


Рисунок 6 – Классификация инструментов для повышения финансовой грамотности населения по используемым средствам



Рисунок 7 – Классификация инструментов для повышения финансовой грамотности населения по группам пользователей

Можно заметить, что для увеличения знаний в сфере финансовой грамотности используются абсолютно различные варианты, которые непосредственно зависят от способа получения конкретной информации, целевой аудитории и от сроков выполнения программы.

Также существует еще одна классификация инструментов повышения финансовой грамотности, которая связана с выявлением по спецификации[16]:



Рисунок 8 – Классификация инструментов для повышения финансовой грамотности населения по спецификации

Особенности программ по повышению финансовой грамотности населения непосредственно зависят от доступности и качества образовательной программы, от широты используемых инструментов, от доступности образовательной информации и от упоминаний о повышении финансовой грамотности в средствах массовой информации.

Оглядываясь на опыт мировых практик по повышению финансовой грамотности в рамках составления и реализации образовательных программ определяют обширный спектр сфер финансового рынка, это финансовая математика, страхование с кредитованием, налоговое и пенсионное поведение, а также сбережения. Стоит отметить, что зарубежные страны

выделяют особые признаки непрерывного финансового образования: формирование основных принципов со школы и дальнейшее повторение полученных знаний на последующих ступенях.

Сейчас большинство стран в своих программах по повышению финансовой грамотности упоминают о государственных сайтах, с помощью которых можно получить необходимые знания.

Среди всего разнообразия вебсайтов по финансовой грамотности хотелось бы выделить следующие страницы (рис. 9).



Рисунок 9 – Вебсайты по повышению финансовой грамотности (обзор для разных стран)

Атмосфера, которая происходит на рынке финансов в США задает тренд развития для всех экономик мира, и явления, которые там происходят каким-то образом задают общемировые тенденции для всех стран. После экономического кризиса 2008 года США декларируя инновационность, как экономическую политику принялись за поиск новых важных источников стабильности своей экономики. В следствии чего роль потребителя значительно увеличилась в обновленной модели экономической конструкции. Важно было сделать предложения для потребителей таким

образом чтобы у потребителей возник спрос не только на инновационный продукт, но и на услугу.

Из-за экономического кризиса 2008 года большинство стран задумались о важности информирования населения своих стран в вопросах кредитования и финансовой грамотности. Неспособность граждан просчитывать финансовые возможности, увеличение кредитов, банкротство и много другое приводят к нестабильности экономических институтов и финансовой сферы.

Государство, как и игроки финансового рынка являются ответственными за увеличение финансовой грамотности в данной области. Эксперты со всего мира полагают, что перед государством стоит важная задача, которая заключается в разъяснении прав и обязанностей перед потребителями финансовых услуг, а также государство обязано иметь специальный сайт и публиковать информацию в СМИ. Работники финансовых сфер часто проводят различные мероприятия для клиентов с целью разъяснения принципов банковских продуктов. Большой список инструментов увеличения знаний в области финансовой грамотности и опыт других стран показывает актуальность проблем финансовой безграмотности населения. Проблема финансовой грамотности является важной проблемой любого государства. Значимость увеличения знаний в области финансовой грамотности доказывают страны, которые в своих примерах применяют большое количество инструментов, таких как образовательные программы, вебсайты с разъясняющими материалами, печатные материалы, проведение обучающих мероприятий адаптированные под пользовательские группы. Стоит отметить важность проведения регулярного опроса об эффективности реализуемых программ чтобы в дальнейшем изменить программы под нужды населения. На данный момент самыми успешными странами, которые ведут курс на повышение финансовой грамотности являются такие страны как США, Германия, Австрия и Великобритания.

2 Социально-экономическая роль предпенсионеров в контексте демографического старения общества

2.1 Влияние глобального тренда старения населения на экономическое развитие

Старение населения является глобальной проблемой современного человечества. За последние десятилетия во всем мире постепенно снижается рождаемость, за счет этого средний возраст населения неуклонно растет.

Старение населения является одной из важных социальных трансформаций двадцать первого века [17].

С точки зрения демографической проблемы, старение населения сводится к увеличению численности населения более старшего возраста. Такая тенденция в ближайшем будущем приведет к тому, что людей старшего возраста будет больше, чем молодых не только в России, но и во всем мире.

Для современной России и других развитых стран характерно население, которое старше трудоспособного возраста, важно отметить, что рост удельного веса старшей возрастной группы ускоряется (доля пожилого населения и предпенсионеров увеличивается). Согласно статистическим данным доля старшего населения Российской Федерации сравнима с показателями развитых стран, и значительно превышает показатели среднеразвитых и менее развитых стран. С точки зрения динамики удельного веса старшего поколения РФ близка к развитым странам.

Таблица 3 – Динамика численности населения России с 2015 по 2020гг[18].

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всё население, тыс. чел	146267	146545	146804	146880	146781	146749
В т.ч. в возрасте, лет						

Продолжение таблицы 3

0-4	9262	9512	9582	9347	9032	8579
5-9	8004	8218	8558	8873	9085	9309
10-14	7126	7254	7408	7598	7825	8049
15-19	6829	6731	6690	6816	6947	7161
20-24	9293	8445	7828	7336	7114	6889
25-29	12620	12412	11879	11120	10222	9427
30-34	12092	12219	12537	12766	12718	12633
35-39	10884	11098	11194	11425	11735	12003
40-44	10122	10220	10381	10453	10594	10708
45-49	9140	9193	9280	9499	9674	9896
50-54	10957	10356	9835	9372	9021	8846
55-59	10873	11093	11155	11049	10811	10443
60-64	9260	9445	9610	9783	10027	10106
65-69	6428	7263	7637	7937	8179	8339
70 и более	13377	13086	13230	13506	13797	14361

Как можно заметить из представленных данных в таблице 3, население страны в возрастной категории 50-54 и 55-59 (предпенсионеры) являются одной из многочисленных возрастных групп, данная категория составляет порядка 13% от общего количества населения РФ. В недалеком будущем проблема старения населения Российской Федерации станет еще более актуальной. Так, например согласно официальным данным в 2030 году доля старшего поколения (население предпенсионного возраста) увеличится до 18% при оптимистичном исходе и 19,4% при пессимистичном исходе [19]. На рисунке 10 представлена структура населения РФ по возрастным категориям.

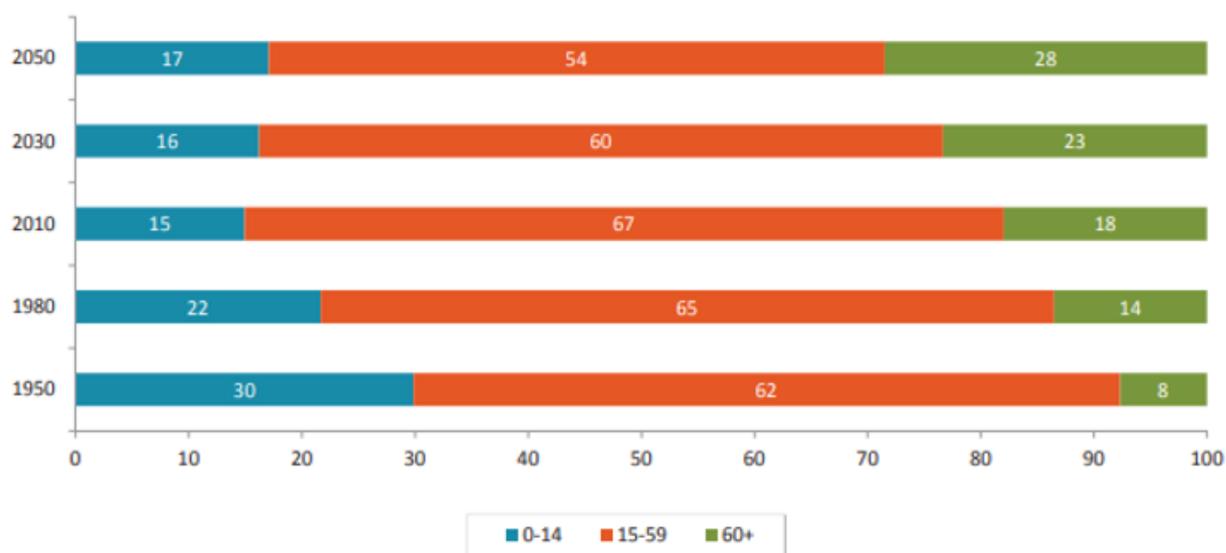


Рисунок 10 – Структура населения России по основным возрастным категориям, % [20]

Как видно из рисунка 10, с каждым годом тенденция к старению населения страны будет увеличиваться.

По результатам расчетов экспертов из таких рейтинговых агентств как «Standard & Poor's», к 2030 году количество пожилых людей в России достигнет 29% населения, а в 2050 году 39%. Согласно прогнозам, Россия по данному показателю будет на равных с такими развитыми странами как Бельгия (42,5%), Канада (42%), Австрия (39%), Великобритания (39%) и США (35%). А для таких стран как Южная Корея (61%), Германия (58,1%), Испания (56,9%), Италия (56,3%), Швейцария (56%), Греция (50,1%) прогнозируется более высокая доля.

В результате старения населения появляются новые экономические проблемы, которые влияют на показатели страны и на общественную жизнь в целом. В результате решения проблем, вызванных старением населения необходимо принимать новые решения по сбалансированности пенсионной системы и их реформирования. Например, для сохранности пенсионных выплат за счет повышения налогов на ФОТ (Фонд оплаты труда) может привести к снижению заработной платы, получаемой работниками на руки (чистая з/п), и падению предложения труда во всех возрастных группах,

большинство сотрудников уйдет в теневой сектор и в итоге к падению налоговой базы, из которой производятся пенсионные отчисления.

Еще одним вариантом является экономия на пенсионных выплатах при снижении или сохранении налогов на Фонд оплаты труда. Самым простым вариантом является увеличение возраста выхода на пенсию по старости, что значительно поднимет предложение труда среди возрастных граждан (предпенсионеров и пожилых людей). К 2035 году начатое в РФ увеличение пенсионного возраста по старости может обеспечить 1,5 млн. дополнительными работниками, прогнозируют эксперты из Высшей Школы Экономики.

Старение населения может существенно снижать перемещения рабочей силы, необходимые для успешной адаптации к технологическим и структурным сдвигам, и создавать для нее непреодолимые препятствия.

Это может привести к возникновению в экономике множества узких мест, длительное время не поддающихся «расшивке», и к созданию ситуации карьерного тупика для молодежи, которой будет сложно пробиться наверх из-за большого числа пожилых работников. Курсы по переобучению или переквалификации для пожилых работников смогут частично возместить потери вызванные старением населения страны. Перспектива резкого сокращения предложения труда представляется практически неизбежной.

Тем не менее, в обозримой перспективе старение рабочей силы слабо влияет на динамику производительности труда, почти не меняя ее средний уровень. В 2015-2030 гг. изменение в возрастной структуре занятости не повлияют на среднюю производительность работников прогнозируют эксперты из Высшей Школы Экономики.

По мнению экспертов из Высшей школы экономики старение населения может менять не только направление технологического процесса, но и темпы развития. В частности, оно будет стимулировать разработку новых технологий в медицине и услугах по уходу.

За счет увеличения доли старшего поколения значительно ослабнет предпринимательский потенциал, так как старшее поколение меньше склонно к риску. Следовательно, изменение рискованных проектов значительно сократит инновации, уменьшит вложения в них и замедлит темпы технологического развития.

Старение населения (увеличение среднего возраста) будет сталкиваться с серьезными потерями в инновационности, динамизме и предпринимательском духе современных экономик.

Анализ показывает, что взаимодействие между увеличением среднего возраста населения (старение населения) и экономикой на макро- и микроуровнях позволяет, что старение населения не является основной экономической проблемой, серьезно угрожающей благосостоянию населения. Значительные трудности прежде всего связаны, с необходимостью адаптации экономики к новым демографическим реалиям. Если она окажется успешной, темпы экономического роста останутся достаточно высокими.

2.2 Предпенсионеры как одна из наиболее важных и потенциально-уязвимых социальных групп населения Российской Федерации

С 1 января 2019 года в законодательстве РФ появился новый термин «предпенционер». Для данной категории граждан будут введены особые льготы. Стоит отметить, что для реализации своих прав в полном объеме необходимо официально подтвердить предпенсионный статус. Только за первую половину 2020 года пенсионный фонд России (ПФР) зарегистрировал около 1,2 млн. таких подтверждений.

Согласно Трудового кодекса РФ к лицам предпенсионного возраста относятся (см. рис. 11) [21].



Рисунок 11 – Определение категории «предпенсионеры»

Возраст – является основным критерием для граждан предпенсионного возраста в целях получения необходимых льгот и нужной социальной поддержки.

Таблица 4 – Предпенсионный возраст, предусмотренный законом переходного периода

Год	Пенсионный возраст, лет		Предпенсионный возраст, лет	
	женщины	мужчины	женщины	мужчины
2019	55,5	60,5	50,5	55,5
2020	56,5	61,5	51,5	56,5
2021	58	63	53	58
2022	59	64	54	59
2023 и т.д.	60	65	55	60

Согласно закону, переходный период будет действовать до конца 2022 года, так как будет еще происходить увеличение пенсионного возраста. На начало 2023 года предпенсионный возраст будет официально закреплён в значениях 66 и 55 лет.

Для граждан РФ, которым до выхода на пенсию по старости осталось не более 5 лет, будут предоставляться некоторые бесплатные услуги, а именно:

- Бесплатные медицинские препараты;
- Скидки на получение таких услуг как общественный транспорт, ЖКХ и капитального ремонта;

- Освобождение от уплаты обязательных государственных сборов, таких как налог на имущество и на землю;
- Выплаты за несовершеннолетних детей;

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы, что меры социальной поддержки, которые ранее были доступны для людей пенсионного возраста сохраняются и для граждан предпенсионного возраста.

Еще стоит отметить, что с 2019 года граждане, которые имеют предпенсионный статус могут получить дополнительную социальную защиту в трудовой сфере. Например, для работодателя, который по каким-либо незаконным причинам хочет уволить или откажет при приеме на работу, может ждаться административная либо уголовная ответственность. Также работодатель сохраняет за сотрудником (предпенсионером) правом воспользоваться двумя дополнительными выходными с сохранением заработной платы для прохождения диспансеризации (бесплатной).

Также предпенсионерам будут доступны различные курсы повышения квалификации или переквалификации от Российских центров занятости. На момент обучения в этих центрах безработным гражданам предпенсионного возраста будут платиться пособия в повышенном размере.

Для того чтобы граждане предпенсионного возраста смогли воспользоваться положенными услугами им необходимо получить подтверждение льготного статуса. Сотрудники ПФР вносят информацию обо всех гражданах, достигших предпенсионного возраста в специальный сервис.

Следует отметить простоту получения данной услуги, гражданам не обязательно получать дополнительные справки, необходимо всего на просто подать заявление о подтверждении статуса в структуру, которая предоставляет льготу.

Сейчас предпенсионеры являются одной из достаточно важных социальных групп населения Российской Федерации, так как большинство продолжает свою трудовую деятельность даже после выхода на пенсию по старости. Предпенсионеры вносят значительный вклад в развитие

интеллектуального потенциала, социально-экономического развития Российской Федерации, являются примерами для молодого поколения. Они также стремятся к осуществлению трудовой деятельности, являются создателями значимой части материальных благ, активно участвуют в процессах социального развития, сохраняют и приумножают богатство культуры страны и передают его молодым поколениям, выступают хранителями важнейших духовно-нравственных ценностей и обеспечивают связь и солидарность поколений.

Население предпенсионного возраста, несмотря на программы поддержки со стороны государства, относятся к группе риска. Объясняется это рядом причин объективного (отсутствие здоровья, работы, неблагоприятное финансовое положение и др.) и субъективного характера. Для многих лиц предпенсионного возраста восприятие образования не как абстрактной ценности, а как необходимого для них самих процесса получения новых знаний сложная задача, так как их личностное становление проходило в период, когда получение одной профессии в юности сопровождалось установкой сохранения ее в течении всей жизни. Чем и объясняется еще встречающееся утверждение, что взрослый «зрелый» уже сформировался и не должен больше учиться. Однако, в современном обществе данная установка постепенно теряет свою актуальность, так как цифровизация и повсеместное развитие технологий требуют постоянного переобучения и повышения личной финансовой грамотности.

На сегодняшний день предпенсионеры - наиболее уязвимая социальная группа. Они часто становятся объектами преступных действий финансовых мошенников. Согласно официальным данным Генеральной Прокуратуры РФ, за 2019 год было совершено 2 млн. преступлений и 10% это мошенничество. Старшему поколению, не хватает знаний, они не всегда знакомы с современными технологиями и не могут сразу попросить о помощи. Также старшее поколение очень доверчивы и открыты к незнакомым людям, этим соответственно и пользуются мошенники. Есть

даже категория мошенников, которые специализируются в основном на пенсионерах и предпенсионерах [22].

Мошенники обманывают как дистанционно, так и при личном общении. При личном общении мошенники подстерегают свою жертву в торговых центрах и уговаривают бесплатно сделать обследование, далее пытаются навязать дорогостоящее лечение. Также они ходят по квартирам и предлагают услуги с ремонтом окон, дверей или купить дорогие чудодейственные аппараты от сердечно-сосудистых заболеваний. Жертвы при этом деньги отдают наличными. Уголовный кодекс называет такое мошенничество классическим.

Мошенники, которые используют данные методы очень убедительны, у них с собой всегда имеются поддельные бумаги с печатями государственных организаций, документы и удостоверения. Иногда и договора на оказание услуг с несуществующими организациями. Они всегда вежливы, обходительны, никогда не повышают голос всегда готовы к долгой и обстоятельной беседе. Таким мошенникам сложно не поверить.

Мошенники, которые используют дистанционный метод, обычно это телефон, интернет-страницы в социальных сетях и фальшивая реклама. Деньги такие мошенники получают на электронные кошельки и банковские карты, оформленные на других лиц (подставные лица). Для таких мошенников не требуется особых шпионских программ, это дорого и сложно, ведь старшее поколение не особо понимает новые технологии и сами разглашают данные для перевода денег. Наиболее частым случаем являются денежные переводы под предлогом блокировки счета или карты.

Неотъемлемой частью мошенников также являются преступления с персональными данными, это похищение или изменение данных с целью заполучить права на имущество. Например, оформляют на человека старшего возраста электронную подпись и сами подписывают договор купли-продажи его квартиры.

Именно поэтому очень важно как можно раньше начать повышать уровень своей личной финансовой грамотности.

Кроме того, предпенсионный этап в жизни человека — это не только период, юридически обозначенный, предшествующий выходу на пенсию, но еще и сопровождающийся сложным психологическим состоянием (осмысление социального возраста, подведение определенных результатов жизненного пути, поиск ресурсов не допустить профессионального выгорания, «остаться в седле»). Повышение пенсионного возраста позволит изменить отношение к социальному возрасту, и рассматривать предпенсионный период, не как завершающий профессиональную деятельность, а как позволяющий, благодаря получению дополнительного образования и стремлению к саморазвитию, найти ресурсы для эффективной самореализации. Но для формирования подобных установок необходимо поддержка родных и близких людей, СМИ и общества в целом.

В связи с глобальным ускорением старения населения работодателям сложно найти молодой, высококвалифицированный персонал, особенно в инновационных и прорывных отраслях. Работодатель вынужден тратить деньги на переобучение или переподготовку работников старших возрастов, ознакомление персонала с новинками техники и технологий, корректировать структуру предложения товаров, работ и услуг. Кроме того, как было написано ранее, предпенсионеры являются одним из наиболее уязвимых слоёв населения по уровню их финансовой грамотности.

В заключении к данному разделу хотелось бы отметить, что повышение финансовой грамотности граждан старшего поколения (пенсионеры и предпенсионеры) является важным направлением государственной политики РФ. Данное направление имеет большое значение как с позиции обеспечения доходов старшего поколения, так и сточки зрения их интеграции и социализации в жизнь современного общества. Это также связано с обучением и информационной доступностью для граждан старшего поколения. Эффективным механизмом поддержки социальной активности

предпенсионеров является их включение в образовательный процесс, учитывающий роль лиц старшего поколения в процессе образования в качестве обучаемых.

Содействие развитию обучения и переобучения предпенсионеров и создание условий для занятости на рынке труда важно для стимулирования продолжения их трудовой активности после наступления предпенсионного возраста.

Министерством труда была разработана программа для переобучения и переквалификации людей предпенсионного возраста. В рамках данной программы планируется организовать профессиональное обучение, которое способствует приобретению новых навыков, развитию новых компетенций и позволит быть востребованным на рынке труда.

В ходе обучения можно будет приобрести следующие профессиональные навыки (рис. 12).

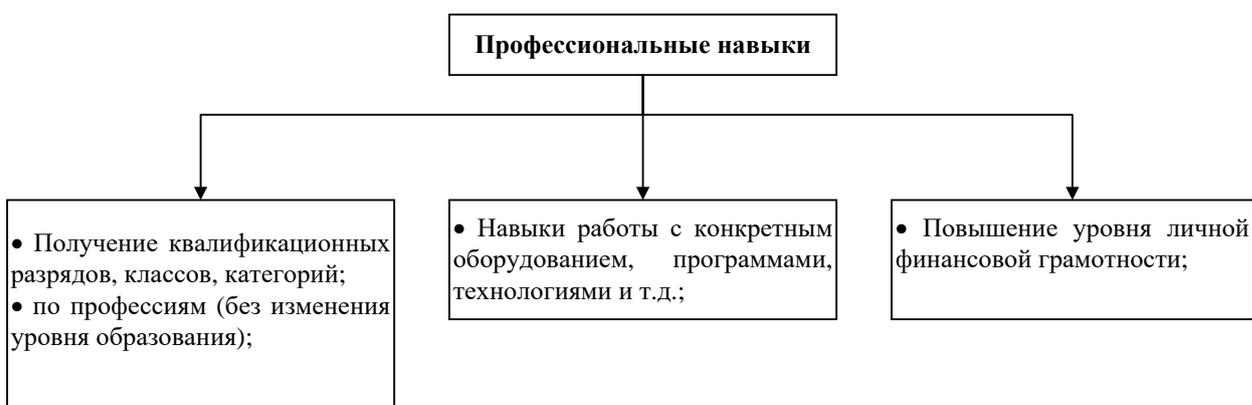


Рисунок 12 – Профессиональные навыки, приобретаемые в ходе обучения основам финансовой грамотности и профессиональной переподготовки

Согласно плану Министерства труда, ежегодно по программе будут обучать порядка 75 тысяч человек предпенсионного возраста, к началу 2024 года количество граждан, которые получают новые компетенции в результате

данных мероприятий должно превысить 450 тысяч человек предпенсионного возраста.

3 Бенчмаркинг современных практик повышения финансовой грамотности граждан предпенсионного возраста

3.1 Обзор российских кейсов

Понимание необходимости повышения уровня финансовой грамотности жителей, привело к созданию программ финансового образования и национальных стратегий во многих странах мира.

Факторы, влияющие на принятие таких решений:

- Период экономического кризиса, в связи с которым возникает повышение актуальности рационально использовать личные финансовые средства при уменьшении количества сбережений;
- Трудность использования услуг, которые предлагает рынок финансовых услуг;
- Динамично меняющийся финансовый рынок, и как следствие недостаточность финансовых знаний у предпенсионеров.

Вместе с тем, значимость получения предпенсионерами доступа к надёжной и достоверной информации о финансовых услугах и защите своих прав как их потребителей достаточно высока, особенно во времена непредсказуемости и нестабильности развития финансовых рынков.

На сегодняшний день уже 60 стран мира активно подготавливают или реализовывают национальные стратегии по повышению уровня финансовой грамотности. При формировании стратегий каждое из государств устанавливает чёткую цель и ожидаемые результаты. Например, Испания и Канада стараются защитить права потребителей и помочь жителям своих стран разобраться с усложняющимися финансовыми услугами. США и Бразилия расценивают увеличение уровня финансовой грамотности в контексте повышения конкурентоспособности национальной экономики в целом. Великобритания и Новая Зеландия ставят перед собой цель изменить

психологические установки населения в плане их личного финансового поведения.

В последние 10 лет в Российской Федерации повышению уровня финансовой грамотности людей старшего поколения уделяется повышенное внимание и, как следствие, уделяется внимание уровню жизни населения страны. Уровень жизни считается одним из важнейших факторов финансового потенциала домашних хозяйств и экономического развития страны в целом[23].

На основании вышесказанного, Министерством Финансов Российской Федерации был разработан проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.».

Главная цель данной стратегии - формирование финансово грамотного поведения жителей страны, как необходимое условие повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества. Одной из приоритетных целевых групп были выделены граждане предпенсионного возраста. Основные аспекты, которые заслуживают отдельного внимания при выборе тем, для оповещения населения представлены на рисунке 13.



Рисунок 13 – Аспекты, заслуживающие особого внимания для информирования населения

Каналы, по которым можно распространять печатные информационные материалы могут быть следующими:

- Отделения Банка России;
- Консультационные центры для потребителей в системе Роспотребнадзора и его территориальных отделений;
- Территориальные отделения ПФР;
- Федеральные и региональные методические центры повышения финансовой грамотности;
- Многофункциональные центры по оказанию государственных и муниципальных услуг, социальные службы, библиотеки, общественные

объединения по защите прав потребителей, образовательные организации, финансовые организации и другие[24].

Разработанные информационные материалы в электронном виде необходимо распространять по телевидению, радио, электронным СМИ, которые включают в себя официальные сайты участников реализации Стратегии, тематические сайты, посещаемые населением и социальные сети(Одноклассники, ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.).

Национальная стратегия повышения финансовой грамотности разработана на период до 2023 года. Состоит она из двух этапов: первый, на период с 2017 по 2019 годы, второй с 2020 по 2023 год.

По окончании первого этапа реализации настоящей Стратегии, представляется целесообразным включить в подпрограмму "Развитие международного финансово-экономического сотрудничества Российской Федерации" государственную программу Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 320 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков". Основное мероприятие "Повышение финансовой грамотности населения" должно стать логическим продолжением работы по повышению финансовой грамотности населения, развитию финансового образования и информированию населения о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг[24].

Второй этап реализации Стратегии запланирован с 2020 до 2023 года. Практическое выполнение целей, задач и основных направлений Стратегии должны осуществляться в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии, утверждаемым совместно Правительством Российской Федерации и Банком России[25].

На сегодняшний день создано 78 региональных центров финансовой грамотности. Среди них, наиболее успешными являются Архангельская,

Волгоградская, Калининградская, Саратовская и Томская области, Алтайский и Краснодарский край, Республика Татарстан.

Волгоградская и Калининградская области являются пилотными регионами с 2011 года и реализуют собственные программы по повышению финансовой грамотности со своей спецификой, интересными форматами и «ноу-хау».

Среди наиболее успешных проектов в регионах являются:

- Онлайн-курс по финграмотности (Архангельская область);
- Просветительский центр «Университет старшего поколения» (Саратовская область);
- Волонтерский отряд «Финансист» (Ставропольский край);
- Ежемесячный семейный журнал «Ваши личные финансы» (Томская область)[26].

3.2 Современный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности предпенсионеров Томской области

Как уже отмечалось в работе, в современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными. Важным фактором экономического благополучия людей становится обеспечение их личной финансовой безопасности. В связи с этим, одним из важных шагов на пути увеличения уровня финансовой грамотности жителей страны, является создание инфраструктуры, появление единой координирующей организации на территории каждого субъекта Российской Федерации.

В 2014 году в Томской области одним из первых в России открылся Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ). РЦФГ осуществляет

координацию всех органов и структур, работающих в сфере повышения финансовой грамотности населения Томской области[27].

Изначально РЦФГ проектировался в рамках сетевой модели взаимодействия с районами Томской области. Во всех муниципальных образованиях Томской области организована работа муниципальных координаторов, созданы Представительства РЦФГ, поскольку территориальная удаленность многих населенных пунктов не позволяет их жителям выезжать в областной центр. Каждый житель региона имеет возможность проконсультироваться с квалифицированными юристами и финансистами по вопросам личных финансов и защиты своих прав в сфере потребления финансовых услуг, а так же получить качественную и проверенную информацию благодаря сетевой модели работы РЦФГ.

Обучающие программы построены так, что в них включены несколько образовательных модулей, которые подбираются с учётом индивидуального запроса обучающегося или работодателя. Кроме формирования профессиональных навыков и компетенций, предусматривается получение знаний общекультурного уровня, например навыки компьютерной и финансовой грамотности, программы наставничества и здорового образа жизни и т.д. Учебный процесс возможен не только с отрывом, но и без отрыва от трудовой деятельности. Есть возможность полностью дистанционной организации обучения. Механизмы организации обучения в РЦФГ представлены на рисунке 14.



Рисунок 14 – Механизмы организации обучения в РЦФГ[28]

Одним из наиболее заинтересованных в увеличении уровня финансовой грамотности населения предпенсионного возраста является одно из государственных учреждений - Пенсионный Фонд Российской Федерации. В 2020 году по всей стране был запущен проект «Финансовая грамотность для старшего поколения». В Сибири за прошедший год в нем приняли участие более 4 тысяч граждан пред пенсионного и пенсионного возраста.

В будущем предпенсионеры и Томичи пенсионного возраста могут подключиться к такому занятию как индивидуально, так и в составе группы. Для участия в таком образовательном интернет-проекте нужно иметь только компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет.

Также в Пенсионном Фонде России регулярно проводится проект «Академия знаний». Его цель в открытости и доступности для граждан пред пенсионного возраста. Поэтому в его структуре действует шесть факультетов: правоведения и социальных инициатив; финансовой грамотности; психологической культуры; информационных технологий; культуры и искусства; факультет здорового образа жизни («Школа активного долголетия»). Слушателями данной программы стали уже более шести тысяч человек пред пенсионного и пенсионного возраста.

На данный момент, в Томской области и Томске стремительно набирает популярность проект «Ваши личные финансы». Данный проект активно развивается в направлении информирования и проведения мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности старшего поколения. Режим доступа: <https://vlfm.ru/>

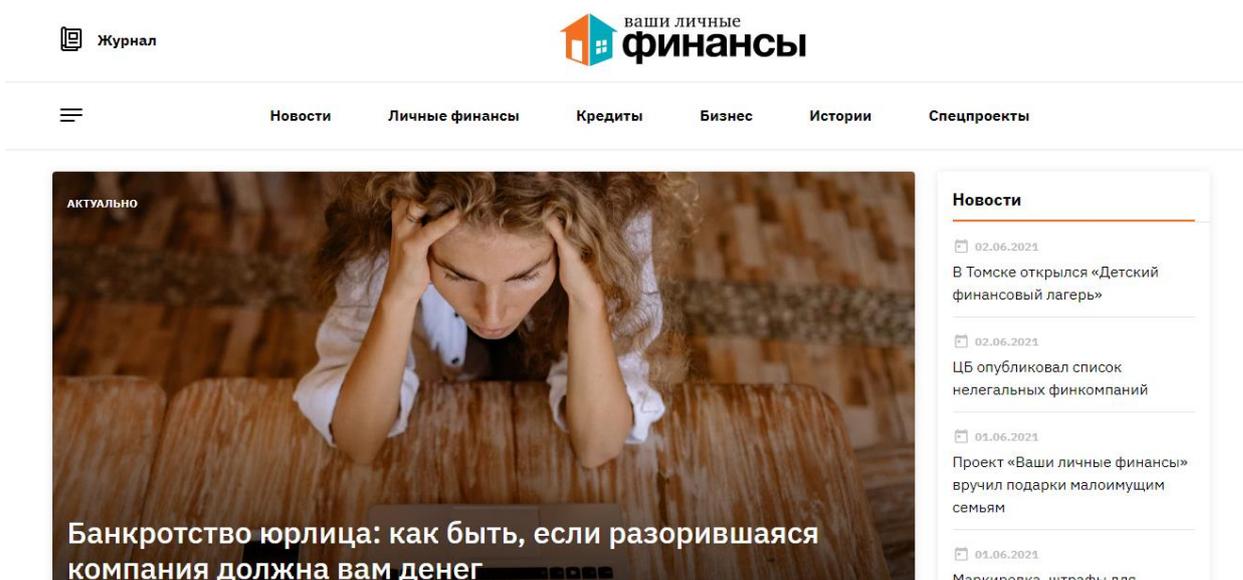


Рисунок 15 – Главная страница портала «Ваши личные финансы»

Данная программа повышения финансовой грамотности населения реализуется Департаментом финансов Администрации Томской области на протяжении 10 лет. В 2014 году между Министерством финансов России, Администрацией Томской области и Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов был заключен договор о реализации проекта «Содействие повышению уровня

финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Томская область входит в число пилотных регионов, отобранных Министерством финансов России для апробации федерального проекта[29].

В рамках региональной программы выпускается и печатается ежемесячный журнал для всей семьи «Ваши личные финансы», который составляет 20000 экземпляров в месяц. Кроме того, существует одноименная телепередача, проводятся семейные выставки и фестивали с бесплатными мастер-классами и консультациями экспертов Регионального центра финансовой грамотности. С 11 мая 2021 года, совместно с «Радио Сибирь», был запущен очередной проект по финансовой грамотности, который будет выходить каждую неделю по вторникам. В общем, по Томской области данный проект посредством СМИ (посещения сайта, просмотр ТВ и прослушивание радио эфира) охватывает от 12000 жителей ежемесячно.

Проект «Ваши личные финансы» существует с 2010 года, реализуется в рамках Ведомственной целевой программы Департамента финансов Администрации Томской области «Создание и развитие на территории Томской области системы эффективных и доступных инструментов повышения финансовой грамотности и вовлечения населения в обсуждение бюджетных решений».

В рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» несколько раз в год по всей России проводятся «Недели финансовой грамотности». Данное мероприятие включает в себя целую серию бесплатных информационно-просветительских мероприятий, которые направлены на ознакомление россиян с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, способами защиты своих прав как потребителей финансовых услуг. Партнёры данного мероприятия это в основном финансовые институты, образовательные учреждения и общественные организации, которые проводят на своих

площадках бесплатные лекции, семинары, экскурсии и игры, а также региональные министерства финансов.

Также всем желающим предлагаются бесплатные онлайн-курсы, например курс «Основы финансовой грамотности». Разработанный в рамках федерального проекта Минфина России и региональной программы повышения финансовой грамотности населения Томской области курс, просто и понятно объясняет азы финансово грамотного поведения для новичков. Над курсом трудились эксперты из разных областей — от аналитиков до юристов по взысканию долгов. Благодаря этому, материалы и задания к ним максимально практические. Как работают финансовые инструменты, позволят разобраться разработанные к материалам курса, виртуальные тренажёры. Кроме того, разработан курс «Финансовая грамотность», способствующий формированию привычек, которые позволят создать надёжное финансовое положение. Программа состоит из шести разделов, на каждый из которых у обучающихся, обычно, уходит около недели.

В силу всего вышесказанного, можно сделать вывод, что в России, и в частности в Томской области, недостаточно развита деятельность по организации мероприятий, направленных на увеличение уровня финансовой грамотности людей именно предпенсионного возраста. Данная возрастная категория - это значимая часть общества, которая важна во всех сферах услуг. Предпенсионеры не должны отставать от современного мира. Ведь на основе финансовой грамотности строится общее понимание своих финансовых возможностей.

Для формирования основ финансового просвещения людей предпенсионного возраста, как средство защиты их прав в сфере финансовой грамотности необходимо следующее:

– Реализация программ по увеличению уровня финансовой грамотности и развитию у предпенсионеров навыков использования знаний с участием органов исполнительной власти и местного самоуправления, Банка

России, образовательных, финансовых, общественных и иных организаций, представителей научного и экспертного сообщества;

- Регулярное информирование населения предпенсионного возраста по вопросам финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг посредством СМИ и печатных изданий;

- Увеличение степени понятности информации о финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг. Особенное внимание стоит уделить сельским местностям, малым городам и труднодоступным населенным пунктам Томской области;

- Организация регулярного мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения и в особенности граждан предпенсионного возраста;

- Разработка, поддержка и участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, которые проводятся на региональных и местных уровнях;

- Больше практических занятий и курсов, в которых абсолютно каждый предпенсионер сможет обучиться использованию той или иной системы вместе с квалифицированным специалистом;

- Создание кадрового резерва, который сможет доступно донести всю необходимую информацию и привить практические навыки обучающимся.

3.3 Обзор актуальных программ профессиональной переподготовки предпенсионеров Томской области

Начиная с 2019 года, департамент труда и занятости населения Томской области организует мероприятия по профессиональной переподготовке и дополнительному профессиональному образованию для предпенсионеров в рамках национального проекта «Демография». В

реализации проекта принимают участие центры занятости населения совместно с Томскими ВУЗами и предприятиями реального сектора экономики.

Данные мероприятия направлены на повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности и социальной защиты в трудовой сфере для работающих предпенсионеров. Также безработным гражданам предоставляется хорошая возможность в плане получения новой для себя профессии или повышения уже имеющейся квалификации с последующим трудоустройством.

Граждане предпенсионного возраста могут бесплатно пройти курсы по профессиональной переподготовке или повышения квалификации за счёт средств проекта. Особенности реализации проекта – обучение продолжительностью до 3 месяцев и стоимостью до 68,5 тысячи рублей.

Например, одним из членов Международной ассоциации университетов третьего возраста в 2016 году стал Томский Государственный университет. Ассоциация объединяет вузы разных стран мира, работающих с населением, в число которых входят и люди предпенсионного возраста.

«Открытый университет» ТГУ является просветительским центром, который ориентирован на всевозможные слои населения и возрастные группы Томской области. В контексте функционирования центра организуются разные образовательные мероприятия и бесплатные лекции. При этом, населению предпенсионного возраста и социально незащищённым слоям населения города и области уделяется особое внимание[30].

С 15 октября 2019 года Томский Государственный Университет запустил пять программ обучения людей предпенсионного возраста по стандартам Worldskills. Это даёт населению предпенсионного возраста возможность получить новую востребованную профессию, открыть свой собственный бизнес или просто расширить свои образовательные возможности.

Пройти обучение можно по пяти направлениям:

- Организатор экскурсий;
- Программирование;
- Оператор лазерных установок;
- Графический дизайн;
- Электроника.

Документы, выдаваемые по завершению программы: документ об обучении (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке) и «Скиллс Паспорт» с указанием уровня овладения профессиональных компетенций. Условия обучения: наличие среднего специального или высшего образования. Слушатели пред пенсионного возраста обучаются бесплатно.

Кроме того, Томский Государственный Университет осуществляет ежегодный набор граждан предпенсионного возраста на программы профессионально переподготовки. Перечень образовательных программ для граждан категории 50+, предлагаемых ТГУ, отображены в приложении А.

Также в ТГУ действует федеральный проект «Содействие занятости». В рамках проекта предоставляется возможность пройти курс дополнительного профессионального образования и получить помощь с трудоустройством или оформлением занятости[31]. Данный проект поможет повысить свою квалификацию и востребованность на рынке труда, получить шанс построить карьеру мечты и реализовать амбиции.

Участвовать в программе могут:

- Граждане, которые обратились в органы службы занятости (безработные) и ищущие работу;
- Граждане в возрасте от 50-ти лет и старше;
- Предпенсионеры;
- Женщины в отпуске, по уходу за ребёнком до трёх лет;
- Женщины, у которых есть дети дошкольного возраста и которые не состоят в трудовых.

Для участия в проекте необходимо наличие образования, не ниже среднего профессионального. Участи в данной программе финансируется за счёт федерального проекта «Содействие занятости» в рамках национальной программы «Демография»[32].

Томский Университет Управления Радиоэлектроники(ТУСУР) , в свою очередь, предлагает предпенсионерам и работодателям, которые планируют направить на обучение своих работников более 200 образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В перечень образовательных модулей входят такие направления как: радиотехника, электронная и вычислительная техника, информационная безопасность, инноватика, экономика и социальная работа.

Представители управления дополнительного образования Института инноватики ТУСУРа входят в состав рабочей группы департамента труда и занятости населения Томской области по реализации проекта. Актуальные примеры программ профессиональной переподготовки ТУСУРа представлены в приложении Б.

Томский Политехнический Университет также предлагает гражданам пред пенсионного возраста получить новую профессию либо пройти программу профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка ориентирована на практическую деятельность. Цель переподготовки – получить дополнительные знания, умения и навыки, которые необходимы для расширения квалификации сотрудников в целях их адаптации к новым условиям труда[33].

ТПУ осуществляет программы по профессиональной переподготовке людей предпенсионного возраста по следующим направлениям[34]:

- Гуманитарный профиль;
- Охрана окружающей среды и техносферная безопасность;
- Машиностроение. Техническая механика, машины и оборудование;
- Менеджмент и экономика предприятий;
- Нефтегазовое дело. Геология и горное дело;

- Машиностроение. Химические технологии, новые материалы, медицина и фармацевтика. Электроника;
- Топливо-энергетический комплекс. Атомная Промышленность;
- Информационные технологии.

В перечень организаций, предлагающих пройти пред пенсионерам программы профессиональной переподготовки также входят Томский Индустриальный Техникум и Томский Педагогический Колледж.

В Томском Индустриальном Техникуме реализуется обучение по программе 50 + по 3 компетенциям:

- Туризм;
- Администрирование отеля;
- Предпринимательство.

Программа реализуется за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Программа предусматривает бесплатное обучение граждан в возрасте 50-ти лет и старше, а также предпенсионеры по особым условиям.

В Томском Педагогическом Колледже предлагается профессиональная переподготовка для людей предпенсионного возраста по следующим направлениям:

- Дошкольное образование;
- Физическая культура, спорт и фитнес;
- Преподавание в младших классах.

Программы профессиональной переподготовки и обучения сотрудников предпенсионного возраста помогут удовлетворить потребность работодателей в дефицитных кадрах, получить новые навыки, которые никому не повредят, а также, возможно помогут сменить сферу деятельности и в ней преуспеть.

4 Корпоративная и социальная ответственность Пенсионного Фонда Российской Федерации

Одна из основных задач текущей главы это проведение анализа процесса управления корпоративной социальной ответственностью Пенсионного Фонда РФ(ПФР). Также следует предложить меры по развитию ведения корпоративной социальной ответственности данной организации[35].

Корпоративная социальная ответственность (КСО) – добровольная инициатива руководства компании, которая подразумевает разработку, финансирование и реализацию определённых социально-направленных проектов, программ или мероприятий, которые не приносят предприятию прибыль, но значительно улучшают жизнь людей во внешней для компании среде. КСО это весомый вклад бизнеса в устойчивое экономическое развитие страны.

Инфраструктура, проведение культурных мероприятий, поддержка малообеспеченных слоёв населения и нуждающихся, вот часть тех областей, в которые чаще всего инвестируются ресурсы в рамках КСО. Кроме того, КСО также может финансировать спортивные состязания(в их число также входит профессиональный спорт), а также конкурсы в сфере искусства, музыки и т.д.

Компания Государственное учреждение Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Томск Томской области осуществляет следующие виды деятельности[36-40]:

- Установление страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- Информирование граждан о предоставлении государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг;
- Прием от плательщиков страховых взносов расчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное

страхование и обязательное медицинское страхование;

- Прием от страхователей реестров застрахованных лиц о перечислении дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии;

- Информирование застрахованных лиц о состоянии их индивидуальных лицевых счетов в системе обязательного пенсионного страхования согласно федеральным законам от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ и от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ

- Установление и выплата дополнительного социального обеспечения членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и ежемесячной доплаты к пенсии отдельным категориям работников организаций угольной промышленности;

- Выплата страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению;

- Выплата пенсий гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации;

- Установление страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, выехавшим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации;

- Установление ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации;

- Выдача государственного сертификата на материнский (семейный) капитал;

- Предоставление компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

- Прием от застрахованных лиц заявлений о добровольном

вступлении в правоотношения в целях уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»;

- Рассмотрение заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.

4.1 Внутренняя социальная ответственность ПФР. Безопасность труда

Безопасность труда – это мероприятия, направленные на защиту жизни и здоровья работников предприятия, сохранение их работоспособности и организацию справедливых условий труда. Безопасность труда, в процессе выполнения работниками их трудовых обязанностей включает в себя следующие мероприятия:

- Лечебно-профилактические (медосмотры, психиатрические освидетельствования, выдача лечебно-профилактического питания, молока и т.д);

- Правовые (установление стандартов безопасных и здоровых условий труда, а также правовых средств по обеспечению соблюдения данных условий);

- Реабилитационные (комплекс мер, которые направлены на восстановление трудоспособности и здоровья сотрудников, которые пострадали в результате несчастного случая на производстве либо приобрели профессиональное заболевание);

- Организационно-технические (создание системы управления охраной труда, то есть комплекса взаимодействующих и взаимосвязанных составляющих, которые устанавливают цели и политику в области охраны труда);

- Социально – экономические (компенсации и льготы при работе во вредных опасных условиях труда, стимулирование работодателей для повышения уровня охраны труда);

- Санитарно-гигиенические (профилактика по предотвращению профессиональных заболеваний, проведение работ по снижению уровня воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников).

ПФР регулярно проводит обучение сотрудников обеспечению безопасности условий проведения работ, проводят инструктирование, а также проводят мероприятия по улучшению условий труда и оценку рабочих мест, для того, чтобы работники были обеспечены комфортными и безопасными условиями труда.

Все отделения Пенсионного фонда, располагаются в отдельном здании, где отсутствуют другие организации. Габариты помещения, где они находятся, регулируются нормативными требованиями и возможностями строительной промышленности, что должно соответствовать требованиям пожарной безопасности, охраны труда, санитарно – гигиеническим требованиям и промышленной эстетики.

Соответствовать государственным нормативным требованиям охраны труда должны все помещения, находящиеся в отделениях ПФР. К ним относятся все рабочие места, архивы, комнаты охраны и даже складские помещения. Государственные нормативные требования содержатся в Федеральных Законах Российской Федерации о безопасности труда либо в нормативно-правовых актах.

По требованиям, в рабочих помещениях сотрудников ПФР должны соблюдаться следующие условия микроклимата:

- Необходимая температура воздуха в помещении равна +22С (допускаются также значения от 20 до 24С);

- Необходимая относительная влажность 40-60%(значение не должно превышать 75%) приемлемая относительная влажность должна составлять – 40-60% (но не больше 75%);

– Скорость движения воздуха должна составлять не более, чем 0,1 м/с.

Для выполнения вышеперечисленных условий в кабинетах сотрудников ежедневно осуществляются измерения вышеперечисленных показателей. После замеров в отдельном журнале ставятся отметки.

Кроме вышесказанного, на предприятии важна организация рабочего места каждого из сотрудников. Из-за неправильно организованного и используемого рабочего места могут возникнуть различные виды профессиональных заболеваний, и от них, в последствии, не поможет избавиться ни одно межфункциональное оборудование. Стоит всегда помнить о комфортных условиях и безопасности условий труда своих сотрудников, дабы уберечь их от неприятных последствий со здоровьем.

Рабочая область сотрудника базируется исходя из данных о среднем охвате, что составляет от 30 до 40 сантиметров.

Как пример, серьёзному растяжению кистей на рабочей клавиатуре, в будущем, может служить неверное положение рук на рабочей клавиатуре. Чтобы избежать всевозможных последствий, необходимо переместить клавиатуру с края стола на 10-15 сантиметров от края и положить локти параллельно плоскости рабочего стола.

Основная масса сотрудников, как правило, не обращают внимания на близость расположения компьютерного монитора и располагают его к себе слишком близко. По рекомендации специалистов, монитор нужно располагать на расстоянии, равном вытянутой руке либо на уровне глаз, либо не ниже чем 15 сантиметров.

Область под столешницей и место для сидения также является очень значимым элементом рабочего места. На сегодняшний день, разработчики столов следуют стандартам, и производят столы, высота которых не превышает 74 сантиметра.

Так как сотрудники ПФР в основном находятся за рабочими столами, расстояние между рабочим креслом и столешницей должно быть таковым,

чтобы сотрудник спокойно мог разгибать и сгибать ноги в коленях. Поэтому отличительные свойства комфортного кресла это расстояние между спинкой и передней частью сидения, возможность поворота, подлокотники и возможность регулирования высоты сидения.

4.2 Программы подготовки и повышения квалификации

Пенсионная система не стоит на месте и имеет тенденцию к своему развитию. Любой сотрудник ПФР стремится повысить свои умения и свои профессиональные способности.

В связи с этим директорат ПФР регулярно проводит курсы повышения квалификации работников. Сотрудники активно поддерживают данную идею своего руководства, так как прекрасно понимают, что по большей части все нововведения связаны с назначениями, перерасчётом пенсий, оценкой пенсионных прав и выплатами. Одними из главных направлений по повышению квалификации работников считаются:

- Организация администрирования страховых взносов;
- Организация персонифицированного учета;
- Защита информации;
- Информационные технологии;
- Делопроизводство и кадровая работа;
- Расходование, поступление и учет средств;
- Экономическая деятельность;
- Юридическая деятельность;
- Организация работы Единых комиссий.

Основная функция, которую выполняют данные курсы – получение работниками свежей информации и практических навыков, необходимых для эффективной и успешной работы. В равной мере, данные курсы предназначены для адаптации сотрудников при приёме на работу в другие

отделения ПФР и районные управления.

Разработкой курсов в основном занимаются заместители управляющего Отделением ПФР. Руководство при это предоставляет весь необходимый комплекс материалов, это и обзоры правоприменительных практик, видео-лекции и методические пособия. В целом, программа курсов повышения квалификации включает в себя не только теорию, но и много практических заданий.

По окончании прохождения курсов сотрудник получает соответствующее удостоверение.

4.3 Организация оздоровления, спорта и отдыха для сотрудников

ПФР ежегодно проводит процедуры по оздоровлению работников, их отдыха, повышения трудовых условий, мероприятия по мониторингу здоровья, поддержке ветеранов и развитию спорта.

Особое внимание ПФР отдаёт мероприятиям, которые направлены на профессиональное долголетие, пропаганду активного образа жизни и повышение работоспособности сотрудников.

Так, например команда ОПФР по Томской области заняла третье место по итогам турнира по волейболу среди работников госучреждений в 2019 году. В соревнованиях приняла участие команда ПФР в составе специалистов Отдела ПФР по Томской области, Управлений ПФР в городе Томск и Томском районе. Призёрам вручили медали, дипломы и Кубок Томского областного комитета Профсоюза.

Также, раз в два года работники Пенсионного фонда и их дети до 14 лет, при их наличии, имеют возможность бесплатно ездить по территории страны, даётся возможность получить путёвки в обычные или оздоровительные лагеря[42].

4.4 Охрана труда и внешняя социальная политика организации

Трудовое право играет значительную роль в регулировании рабочих отношений сотрудников и руководства. Одним из институтов отрасли трудового права является охрана труда. Охрана труда имеет такие особенности как:

- Регулирует общественные отношения, которые связаны с обеспечением здоровья и жизни работника;
- Правовые нормы обладают устойчивостью и обособлены от иных институтов отрасли трудового права.
- Основными направлениями государственной политики в области охраны труда можно считать:
 - Обеспечение приоритета здоровья и жизни сотрудника;
 - Государственное управление охраной труда;
 - Государственная экспертиза условий труда;
 - Содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- Профилактика несчастных случаев и ухудшение здоровья сотрудника;
- Участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
- Подготовка специалистов по охране труда и повышение их квалификации;
- Международное сотрудничество в области охраны труда;
- Обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда.

Одним из приоритетных направлений политики государства в области охраны труда является сохранение позитивных условий трудовой деятельности и преувеличение человеческого капитала. В связи с этим

специалистами и ответственными за охрану труда в сельских и городских территориальных отделениях ПФР проводятся учебно-методические занятия в Управлениях ПФР. Занятия проводятся по теме: «Актуальные вопросы охраны труда».

Наиболее популярной темой семинаров является «Основы управления охраной труда в организации».

На семинаре рассматриваются такие вопросы как:

- Государственная система охраны труда в РФ;
- Практические аспекты развития системы охраны труда РФ

Для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в отделениях ПФР особое внимание уделяется занятиям по пожарно-техническому минимуму. По итогам семинаров все участники сначала проходят аттестацию в виде тестирования и в случае успешного прохождения получают соответствующий сертификат.

4.5 Стейкхолдеры Пенсионного фонда Российской Федерации

Без соблюдения организацией этических правил поведения со стейкхолдерами социально-ответственный бизнес не возможен. Стейкхолдеры - это лица или организации, которые имеют возможность воздействовать как прямо, так и косвенно на принятие решения или осуществление деятельности заинтересованных сторон.

Стратегические направления в деятельности ПФР:

- Развитие кадрового потенциала, его укрепление и сохранение;
- Организация сплочённой, высокопроизводительной команды, которая способна вовремя реагировать на меняющиеся требования рынка труда, пенсионного обеспечения и общества в целом.

Стейкхолдеры делятся на два вида: прямые и косвенные. Прямые стейкхолдеры это работники или клиент организации. Косвенные это экологические организации, местное население и др. Прямые и косвенные

стейкхолдеры в равной степени важны для организации в долгосрочной перспективе.

Прямые стейкхолдеры занимают большую часть предприятия. Косвенные стейкхолдеры это как правило органы управления федерального, регионального и местного уровня.

Определение стейкхолдеров ПФР обозначено в таблице 1.

Таблица 5 – Стейкхолдеры ПФР

Прямые стейкхолдеры	Косвенные стейкхолдеры
Работники организации	Плательщики страховых пенсионных взносов
Пенсионеры по старости	
Инвалиды	

Как показано в таблице 5, основные стейкхолдеры, то есть заинтересованные стороны, которые влияют на организацию и ее деятельность или испытывают на себе влияние со стороны организации являются сотрудники ПФ, косвенные – это местное население – пенсионеры, страхователи, организации – плательщики пенсионных взносов

4.6 Структура программ корпоративной социальной ответственности Пенсионного Фонда Российской Федерации

В таблице 6 показаны основные направления в структуре КСО ПФР. Основное направление программы составляет социально-ответственное поведение сотрудников и благотворительность, сконцентрированная на пенсионерах и инвалидах.

Таблица 6 – Определение структуры программ КСО

Название организации	Стейкхолдеры	Период проведения мероприятия	Перспектива исполнения проекта
Социально-ответственное поведение	Сотрудники Фонда	Ежегодно	Формирование высокопроизводительного, сплочённого коллектива
Корпоративное волонтерство	Работающие и неработающие пенсионеры	Ежегодно	Социальная защита населения
Благотворительные пожертвования	Сотрудники Фонда	Ежегодно	Безвозмездное пожертвование
Благотворительность	Инвалиды, пенсионеры	Ежегодно	Адресная помощь

Благотворительность в данной организации осуществляется на общественных началах. В числе получивших материальную помощь от данного предприятия на сегодняшний день ОГАУ «Шегарский психоневрологический интернат «Забота», ОГАУ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Лесная дача». Так же МАОУ ДО «Детская школа искусств», где состоялся городской благотворительный концерт, посвящённый Международному Дню семьи. Сотрудники управления провели информационно-разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе касающимся материнского (семейного) капитала. Кроме того ПФР регулярно организывает выставку-ярмарку «Ваши личные финансы» - ежегодное городское мероприятие, которое направлено на увеличение уровня финансовой грамотности населения.

В то же время сотрудники ПФР ежегодно принимают участие в частных благотворительных пожертвования, что не противоречит закону, так как они являются физическими лицами, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Реализация данных программ является социально значимой. Это соответствует деятельности ПФР и ожиданиям стейкхолдеров.

Заключение

Недостаточно высокий уровень финансовой грамотности является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Финансовая грамотность – это умение человека управлять своими личными финансами и принимать краткосрочные и долгосрочные финансовые решения.

От уровня финансовой грамотности зависит благосостояние человека. Во-первых, финансовая грамотность выражается сочетанием умений, знаний, осведомленности и поведенческих моделей необходимых в дальнейшем для успешного принятия финансовых решений с целью повышения финансового благополучия. Во-вторых, отсутствие важных понятий о финансовой грамотности у населения в дальнейшем может вызвать череду неразумных финансовых решений, из-за которых может пострадать финансовое состояние как отдельного человека, так и населения в целом. Поэтому можно сказать, что между благосостоянием и уровнем финансовой грамотности существует связь. Чтобы добиться высокого благосостояния, нужно быть финансово грамотным, то есть, обладать знаниями и умениями, которые помогут принять обоснованные финансовые решения и не стать добычей для мошенников.

Роль предпенсионеров в современном обществе достаточно велика и в грядущее десятилетие это единственная массовая категория населения, которая будет только расти. На данной категории наиболее остро отражается проблема отсутствия финансового просвещения.

Сейчас предпенсионеры являются одной из достаточно важных социальных групп населения Российской Федерации, так как большинство продолжает свою трудовую деятельность даже после выхода на пенсию по старости. Предпенсионеры вносят значительный вклад в развитие интеллектуального потенциала, социально-экономического развития Российской Федерации, являются примером для молодого поколения. Они также стремятся к осуществлению трудовой деятельности, являются

создателями значимой части материальных благ, активно участвуют в процессах социального развития, сохраняют и приумножают богатство культуры страны и передают его молодому поколению, выступают хранителями важнейших духовно-нравственных ценностей и обеспечивают связь и солидарность поколений. В связи с этим возникает потребность не только в финансовом просвещении, но и в переквалификации, либо профессиональной переподготовке старшего поколения.

Население предпенсионного возраста, несмотря на программы поддержки со стороны государства, относятся к группе риска. Объясняется это рядом причин объективного (отсутствие здоровья, работы, неблагоприятное финансовое положение и др.) и субъективного характера.

Проблема недостаточной финансовой грамотности населения предпенсионного возраста имеет общенациональный характер. Поэтому необходимо разрабатывать новые стратегии, которые будут направлены на увеличение знаний в финансовой области.

В связи с этим повышение уровня финансовой грамотности на всех уровнях образования и для данной возрастной группы становится одной из важных задач государственной внутренней политики Российской Федерации.

В ходе проделанной работы была рассмотрена взаимосвязь и взаимовлияние между понятиями финансовая грамотность и благосостояние человека, дана характеристика основных инструментов повышения финансовой грамотности предпенсионеров, применяемые в российской и международной практике, рассмотрен опыт организации программ по повышению финансовой грамотности и программ профессиональной переподготовки предпенсионеров в городе Томске, даны рекомендации о том, как людям предпенсионного возраста сформировать и практически использовать навыки в сфере финансовой грамотности.

В практической части работы был проведён анализ современных практик повышения финансовой грамотности предпенсионеров в России и Томске, а также представлен обзор актуальных программ профессиональной

переподготовки предпенсионеров в Томской области. В силу всего вышесказанного, можно сделать вывод, что к данной проблеме должен быть ответственный подход. Люди предпенсионного возраста – весомая часть общества, которая важна во всех сферах услуг. Предпенсионеры не должны отставать от современного мира, ведь на основе финансовой грамотности строится общее понимание своих финансовых возможностей.

Список использованных источников

1. МВД зафиксировало пятикратный рост мошенничества с банковскими картами [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://pravo.ru/news/226828/> (Дата обращения: 20.05.2021).
2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и практика [Учебное пособие] / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М.: издательство «КНОРУС», 2012. – С. 31–112.
3. Онушкин, В.Г. Проблема грамотности в контексте социальных перемен / В.Г. Онушкин, Е.И. Огарев // Человек и общество. – 2006. – № 8-9. – С. 44-49.
4. Kempson E. Framework for the Development of Financial Literacy baseline surveys / E. Kempson. – 2009. – A first international comparative analysis. – 2009. №1. – P.29.
5. Повышение финансовой грамотности населения как целевая установка проекта: международный и российский опыт [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2018. – URL: <http://kalmsu.ru/files/2019/February/003/monografiay.pdf> (Дата обращения 20.05.2021).
6. Кузина, О.Е. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты применения в России / О.Е. Кузина // Вопросы экономики. – 2015. – № 8. – С. 129-148.
7. Моисеева, Д.В. Финансовая грамотность населения российского региона: экономико-социологический анализ [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2017. – URL: <http://www.volsu.ru/upload/iblock/022> (Дата обращения: 20.05.2021).
8. Зиниша, О.С. Международный опыт решения проблем финансовой грамотности [Электронный ресурс] /. О.С. Зиниша, М.В. Парфёнова. – Краснодар: eLIBRARY.RU, 2018. – 407 с. – Текст: электронный

// eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36878815&> (Дата обращения: 20.05.2021).

9. Овчинников, М.А. Обзор международной практики реализации стратегий и программ в области финансовой грамотности / М.А. Овчинников // Журнал экономической теории. – 2008. – №3. – С. 145-160.

10. Список стран по индексу человеческого развития [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/список_стран_по_индексу_человеческого_развития (Дата обращения 21.05.2021).

11. Индекс человеческого развития: какое место занимает Россия в рейтинге ООН [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://actualcomment.ru/indeks-chelovecheskogo-razvitiya-kakoe-mesto-zanimaet-rossiya-v-reytinge-oon-2012221512.html> (Дата обращения 21.05.2021).

12. Индекс человеческого развития (ИЧР) [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/index-human> (Дата обращения 21.05.2021).

13. Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1991-2019 гг. [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2019. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (Дата обращения 21.05.2021).

14. Старение населения и его влияние на экономическое развитие [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://econs.online/articles/ekonomika/starenie-naseleniya/> (Дата обращения 23.05.2021).

15. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2017. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_20172023_gg (Дата обращения 23.05.2021).

16. Сергейчик, С.И. Мировой опыт реализации проектов в области финансового образования и повышения финансовой грамотности населения / С.И. Сергейчик // Вестник ТГПУ. – 2015. – № 5. – С. 35-41.
17. Старение мирового населения [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <https://www.who.int/features/qa/72/ru> (Дата обращения 25.05.2021).
18. Проекты. Повышение уровня финансовой грамотности у людей старшего поколения [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xnplai/public/application/item?id=8d7185bf-515e-4524-b3f4-eaf3a5176049> (Дата обращения 25.05.2021)
19. Никифоров Г.С. Постановка проблемы психологического обеспечения завершения профессионального пути: теоретический обзор / Г.С. Никифоров, Н.А. Водопьянова // Организационная психология. – 2018. – №8. – С. 86-103.
20. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2020 года [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: https://gks.ru/bgd/regl/b20_111/Main.htm (Дата обращения 26.05.2021).
21. Кто такие предпенсионеры и какие льготы им положены [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2019. – URL: <https://finance.rambler.ru/money/44786764-kto-takie-predpensionery-i-kakie-lgoty-im-polozheny/> (Дата обращения 25.05.2021).
22. Как уберечь пожилых родственников от мошенников [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/razvod-babushek/> (Дата обращения 27.05.2021).
23. ГАРАНТ.RU: информационно правовой портал: сайт. – Москва, 2014-2021. – URL: <http://ivo.garant.ru> (Дата обращения 26.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
24. Этапы реализации настоящей Стратегии [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2017. – URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie->

pravitelstva-rf-ot-25092017-n-2039-r/strategiia-povysheniia-finansovoi-gramotnosti-v/v/2/etapy-realizatsii-nastoiashchei-strategii (Дата обращения 26.05.2021).

25. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2017. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_2017-2023_gg (Дата обращения 26.05.2021).

26. О проекте Ваши Финансы [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <https://vashifinancy.ru/about/> (Дата обращения 26.05.2021).

27. Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2016г. N 164-р О Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025г. [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2016. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71322816> (Дата обращения 26.05.2021).

28. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://depfin.tomsk.gov.ru/finansovaja-gramotnost> (Дата обращения 27.05.2021).

29. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=339824> (Дата обращения 27.05.2021).

30. Решение Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 30 октября 2015 г. "Решение о повышении уровня финансовой грамотности и развитии финансового образования в государствах - участниках СНГ" [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2015. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/79492209> (Дата обращения 27.05.2021).

31. Федеральный проект «Содействие занятости» [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <https://employ.tgu->

dpo.ru/?utm_source=email&utm_medium=baseTGUnew&utm_campaign=first

(Дата обращения 02.06.2021).

32. Проект: Региональный центр финансовой грамотности [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://belcfg.ru/> (Дата обращения 27.05.2021).

33. ТГУ вошел в Международную ассоциацию университетов третьего возраста [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2016. – URL: <http://www.tsu.ru/news/tgu-voshel-v-mezhdunarodnuyu-assotsiatsiyu-univers> (Дата обращения 28.05.2021).

34. Центр Дополнительного Образования [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – 2021. – URL: <https://portal.tpu.ru/departments/centre/cdo-ignd/prof> (Дата обращения 28.05.2021).

35. Пенсионный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://pfr.gov.ru/> (Дата обращения 25.05.2021). – Текст: электронный.

36. Российская Федерация. Законы. Особенности регулирования труда работников Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, организаций, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами: Федеральный Закон N 231-ФЗ [Введена Федеральным законом от 03 декабря 2012 года]. – Москва, 2021. – 121с.

37. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон № 400 – ФЗ: [принят Государственной думой 28 декабря 2013]. – Москва, 2016. – 6 с.

38. Российская федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон №424–ФЗ: [принят Государственной думой 28 декабря 2013]. – Москва, 2016. – 2 с.

39. Российская Федерация. Законы. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон №166 – ФЗ: [принят Государственной думой 15 декабря 2001]. – Москва, 2016. – 8 с.

40. Российская Федерация. Законы. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон №173–ФЗ: [принят Государственной думой 17 декабря 2001]. – Москва, 2015. – 18 с.

41. Отделение ПФР по Томской области [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые дан. – 2020. – URL: <https://pfr.gov.ru/branches/tomsk/> (Дата обращения 26.05.2021).

Приложение А
(рекомендуемое)

**Перечень образовательных программ для граждан категории
50+, предлагаемых Томским государственным университетом**

№п/п	Область профессиональной деятельности (код, наименование)	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Вид образовательной программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение)
1	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	НИ ТГУ	Архивоведение цифровой эпохи	профессиональная переподготовка
2	33 Сервис, оказание услуг населению	НИ ТГУ	Дизайн одежды	профессиональная переподготовка
3	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	НИ ТГУ	Документационное обеспечение управления и архивоведение	профессиональная переподготовка
4	01 Образование и наука	НИ ТГУ	Защита растений от вредителей и болезней (защита декоративных, плодово-ягодных, растений в открытом и закрытом грунте)	профессиональная переподготовка
5	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	НИ ТГУ	Общее и кадровое делопроизводство	профессиональная переподготовка
6	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	НИ ТГУ	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	профессиональная переподготовка
7	05 Физическая культура и спорт	НИ ТГУ	Пчеловод	профессиональная переподготовка
8	04 Культура, искусство	НИ ТГУ	Специалист музейного дела	профессиональная переподготовка

Продолжение таблицы

9	33 Сервис, оказание услуг населению	НИ ТГУ	Стилистика и имидж-консультирование	профессиональная переподготовка
10	01 Образование и наука	НИ ТГУ	Теория и практика преподавания иностранных языков (английский, японский, французский, корейский, китайский языки)	профессиональная переподготовка
11	05 Физическая культура и спорт	НИ ТГУ	Тренер-преподаватель физической культуры	профессиональная переподготовка
12	40 Сквозные виды профессиональной деятельности	НИ ТГУ	Эколог предприятия	профессиональная переподготовка

Приложение Б
(рекомендуемое)

Программы профессиональной переподготовки ТУСУРа

Наименование программы	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
Разработка программного обеспечения	06.001 «Программист»
Веб-разработка	
Front-end разработка	
Back-end разработка	
Тестирование и контроль качества программного обеспечения	06.004 «Специалист по тестированию в области информационных технологий»
Информационная поддержка сайта	06.013 «Специалист по информационным ресурсам»
Системное администрирование*	06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
Проектирование, строительство и эксплуатация инфокоммуникационных сетей*	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем»
Компьютерная техника и инфокоммуникационные сети*	
Безопасность инфокоммуникационных сетей*	
Веб-дизайн	06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» 06.035 «Разработчик веб- и мультимедийных приложений»
Графический и мультимедийный дизайн	06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» 11.013 «Графический дизайнер»
Интернет-маркетинг	08.035 «Маркетолог»
Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью	40.001 «Специалист по патентоведению»
Управление персоналом	07.003 «Специалист по управлению персоналом»
Управление проектами	ЕКСД/Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях/Должности руководителей/Менеджер
Правовое сопровождение инновационной деятельности	ЕКСД, 09 Юриспруденция