

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В МАГИСТРАТУРУ ИНСТИТУТА КИБЕРНЕТИКИ
ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Е.В. Берестнева, студент
Томский политехнический университет
634050, г. Томск пр. Ленина, 30,
тел. (3822)-42-61-00
E-mail: berestneva_l@mail.ru*

В 2010 году были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, в том числе утверждены изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "магистр" и наряду с квалификацией (степенью) "магистр" присваивается специальное звание "магистр-инженер" [1]. Таким образом, выпускник бакалавриата может продолжить обучение в магистратуре по одному из двух направлений: магистр-инженер либо магистр исследователь, т.е. актуальной является задача создания системы поддержки принятия решения для выпускников бакалавриата.

На основе анализа аналогичных работ [2-4], в качестве методов измерения отдельных характеристик (элементов) были выбраны тестовые технологии и методы экспертного оценивания. Данные для анализа достижений в научной и образовательных сферах могут быть получены из единой информационной среды университета (ЕИС), а для оценки личностных и социально-психологических качеств был выбран инструментальный многофункциональный портал MultiTest [5]. Данный портал позволяет унифицировать процесс организации компьютерного психологического тестирования для любых сфер деятельности. Стоит отметить тот факт, что данный продукт обладает многоуровневым доступом к информации, что обеспечивает конфиденциальность и безопасность полученной информации. Пользователи получают доступ, к portalу используя индивидуальный или групповой аккаунт и пароль. В пределах группового аккаунта каждый пользователь идентифицируется без пароля. Групповые аккаунты предназначены только для тестируемых (тестируемые могут получать доступ к portalу и по индивидуальному паролю). В рамках данной работы на базе portalа MultiTest было разработано приложение для психодиагностического профориентационного тестирования кандидатов для поступления в магистратуру по направлениям Института кибернетики Томского. На рис.1 приведен вид диалогового окна с перечнем реализованных методик тестирования.

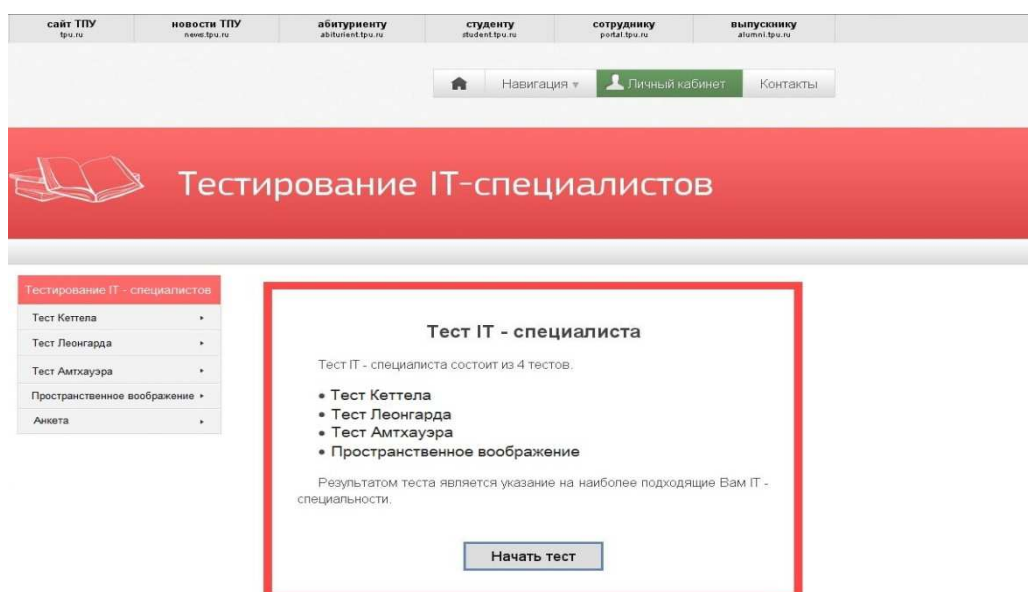


Рис. 1. Перечень методик для психологического тестирования кандидатов в магистратуру по IT-специальностям

Для проведения тестирования можно воспользоваться обычным браузером, установленным на любом компьютере. Проводящий тестирование пользователь заходит на портал, используя стандартный браузер (Internet Explorer v7 и выше, Mozilla v3 и выше Opera v9 и выше), выбирает себе роль «тестирующего». После выбора данной роли ему на портале становятся доступными инструменты для проведения тестирования. Следующее его действие состоит в том, чтобы составить тестирование. Для этого ему нужно выбрать виды тестов и их порядок, а также для данного тестирования набрать тестируемых. «Тестируемые» набираются из уже проводивших тестирование ранее на портале (информация о которых уже есть в базе портала), или ввода новых. «Тестируемые» могут быть объединены в группы. «Тестирующий» может провести тестирование одновременно с любым количеством групп и любым количеством «тестируемых», не объединенных в группы.

В результате обработки и анализа результатов тестирования кандидату в магистратуру выдается заключение о степени соответствия его личностных и психофизиологических качеств каждой из 9 наиболее востребованных IT-специальностей (рис.2).

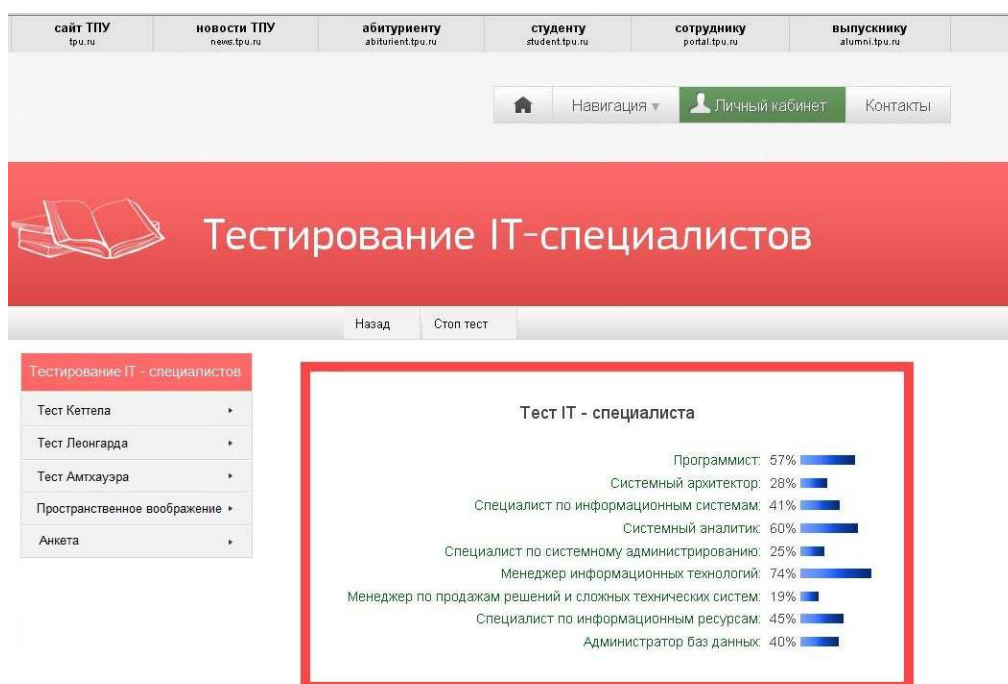


Рис. 2. Результаты оценки степени соответствия претендента IT-специальностям

Кроме того, претенденту выдается рекомендация какое направление обучения (магистр-исследователь или магистр-инженер) является для него наиболее предпочтительным. В настоящее время разработанное приложение проходит апробацию в Институте кибернетики Томского политехнического университета.

Литература.

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст.2.
2. Фрумкин А.А. Психологический отбор в профессиональной и образовательной деятельности. – Спб.: Изд - во «Речь», 2004. – 210 с.
3. Лунев П. А. Роль психологических тестов в оценке персонала. Справочник по управлению персоналом, 2003. – № 8. – С. 96 – 106.
4. Райгородский Д. Я., Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Издательство Бахрах. – М: 2006 – 672 с.
5. Берестнева О. Г. , Фисоченко О. Н. , Моисеенко А. В. , Щербаков Д. О. Разработка профориентационной системы поддержки принятия решения для абитуриентов Национального исследовательского Томского политехнического университета// Интернет-журнал Науковедение. - 2013 - №. 4.