

уровня до вузовской математической подготовки были выделены 4 уровня подготовки студентов к обучению по дисциплине и их готовности работать самостоятельно.

Первый уровень характеризуется отличной школьной подготовкой по математике, высоким уровнем интеллекта, самостоятельностью. Студенты этого уровня умеют работать с научной и учебной литературой, выделять основные объекты, их признаки, находить связь между новыми объектами и уже изученными. У них адекватная самооценка и они умеют ставить цели.

Второй уровень – это студенты, которые хорошо подготовлены по математике. Этому уровню свойственна стереотипность мышления, отсутствие творческого подхода к решению задач. Этим студентам необходимо предусмотреть такие виды деятельности, которые обеспечивали бы не только систематическое изучение предмета, но и требующие внесения в работу элементов творчества: написание рефератов, участие в конференциях и т.д.

Студенты третьего уровня сталкиваются с проблемой конспектирования текста, написания рефератов, не умеют работать с литературой, слабо подготовлены по предмету. Но следует отметить, что такие студенты отмечаются усердием и старанием. Для таких студентов следует создавать такие психолого-педагогические условия, в которых возможно формирование мотива достижения и тогда они могут подняться до второго уровня.

Четвертый уровень – студенты не умеющие работать самостоятельно. Они очень слабо подготовлены по школьному курсу. Математики, не умеют планировать свою учебную деятельность, не уверены в себе и в своих собственных силах. Пассивны. Для этого уровня, как и для третьего, необходимо формирование мотива достижения, привлекать их к творческой работе – написание рефератов, выступление с докладами.

Обучение студентов всех уровней проходит по индивидуальному пакету заданий с учетом уровня подготовки, склонностей, способностей и интересов. Для студентов, выполнивших полностью задания, учитывая уровень, предлагается пакет заданий повышенного для них уровня сложности. Для студентов второго, третьего и четвертого уровня предлагаются темы рефератов, докладов по всем разделам курса.

Все это позволяет получить первоначальные навыки для дальнейшего творчества. И именно самостоятельная работа студентов формирует готовность к самообразованию, создает базу непрерывного образования (образования через всю жизнь), возможность постоянно повышать свою квалификацию, а если нужно, переучиваться.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

А.А. Полянская, студент гр. 17Б20, научный руководитель: Березовская О.Б.

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451)6-44-32

E-mail: madam.poljanskaja@yandex.ru

Современное высшее профессиональное образование в нашей стране организовывается в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со статьей 10 данного закона устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование;
2. высшее образование - бакалавриат;
3. высшее образование - специалитет, магистратура;
4. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Высшее профессиональное образование - верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования. Включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры. Под термином «Высшее образование» понимается также подготовка специалистов высшей квалификации для отраслей экономики, науки, техники и культуры в различного типа высших школах.

В системе профессионального образования Кузбасса активно идет реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Региональным компонентом национального проекта являются региональные целевые программы:

1. «Развитие профессионального образования Кемеровской области»;
2. «Содействие профессиональному становлению выпускников учреждений профессионального образования Кемеровской области»;
3. «Региональный заказ на научные исследования и проектно-исследовательские работы»;
4. «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области».

Реализация этих программ направлена, прежде всего, на повышение доступности и качества подготовки специалистов и рабочих кадров, а также информатизацию образовательных учреждений, развитие социального партнерства, рост уровня трудоустройства выпускников системы профобразования Кузбасса, реструктуризацию образовательных учреждений в соответствии с потребностями регионального рынка труда, обеспечение безопасности учебного процесса, повышение эффективности расхода бюджетных средств.

Система высшего профессионального образования Кемеровской области в настоящее время включают в себя 10 самостоятельных высших учебных заведений, имеющих 16 филиалов в городах Кузбасса:

- Кемеровский государственный университет,
 - Кузбасский государственный технический университет,
 - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности,
 - Сибирский государственный индустриальный университет,
 - Кузбасская государственная педагогическая академия,
 - Кемеровская государственная медицинская академия,
 - Кемеровский государственный университет культуры и искусств,
 - Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт,
 - Кузбасский педагогический институт,
 - Кузбасский институт федеральной службы исполнения наказаний России
- 3 крупных структурных подразделения государственных вузов:
- Филиал Российского государственного торгово-экономического университета,
 - Филиал Российского заочного института текстильной и легкой промышленности,
 - Юргинский технологический филиал-институт Томского политехнического университета.
- 3 аккредитованных негосударственных вуза:
- Кузбасский институт экономики и права (г. Кемерово),
 - Кемеровский филиал Современной гуманитарной академии (г. Москва),
 - Сибирский филиал Международного института экономики и права (г. Новокузнецк).

Помимо этого, на территории Кемеровской области осуществляют образовательную деятельность еще 65 обособленных структурных подразделений вузов других регионов страны, из них 33 филиала, 32 представительства.

Сеть образовательных учреждений ВПО за последние 10 лет возросла. По сравнению с 1995 годом число государственных вузов увеличилось на 20%, негосударственных - на 200%. Однако если взять данные последних лет, можно проследить динамику снижения функционирования ВПО (ди-агр.1). Это связано с объединением филиалов вузов, признанных неэффективными по результатам мониторинга Минобрнауки РФ. в единое высшее учебное заведение.

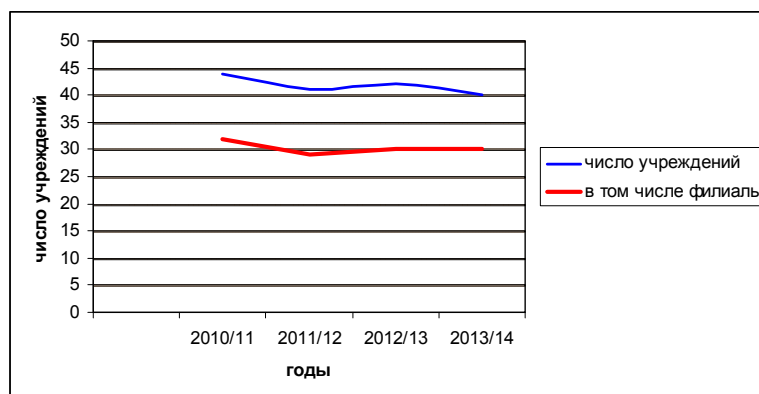


Рис. 1. Число образовательных учреждений высшего профессионального образования Кемеровской области

В течение последних 10 лет система высшего профессионального образования Кемеровской области развивалась достаточно динамично: число образовательных учреждений и структур высшего профессионального образования возросло с 11 до 93, число студентов - в 2,3 раза, в соответствии с потребностями региона совершенствовалась структура специальностей и направлений подготовки, формировалась система непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное, разрабатывался и осваивался механизм многоканального финансирования (средства федерального, областного бюджета, федеральной службы занятости населения, предприятий-заказчиков, грантовая поддержка и др.).

Общее количество студентов составляет 80 тыс. чел. По сравнению с 2010 г. отмечается уменьшение общего контингента обучаемых в 1,3 раза (диагр.2).

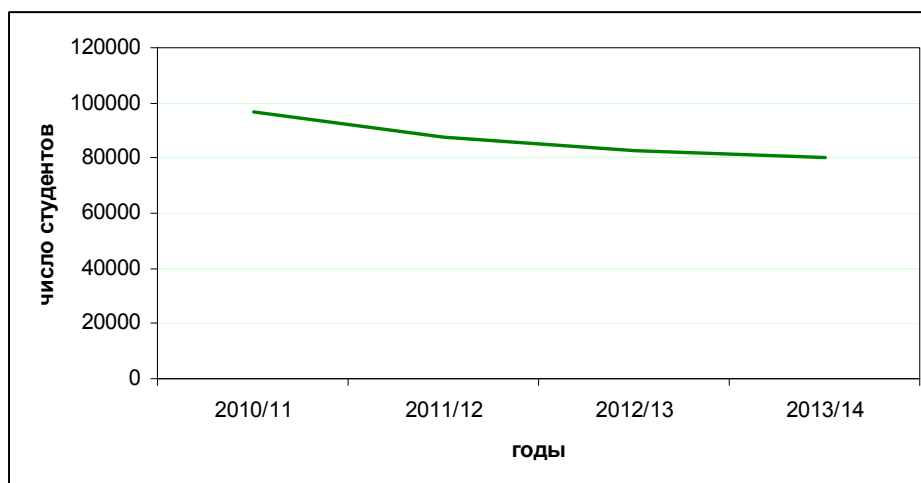


Рис. 2. Число студентов обучающихся в высших образовательных учреждениях Кемеровской области

Доля обучающихся по очной форме соответствует средним показателям по России - 50%. Подготовка ведется по 214 направлениям и специальностям ВПО. Общий уровень трудоустройства выпускников вузов составляет 85-90%.

Литература.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Департамент образования и науки Кемеровской области. «Сведения об образовательных организациях Кемеровской области» [Режим доступа: <http://образование42.pф/documents/stat/>].
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области. Официальная статистика [Режим доступа: <http://kemerovostat.gks.ru/>].

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЁ ПОЗНАЁТСЯ В СРАВНЕНИИ»

О.В. Конюкова, учитель математики

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Юрги
имени Героя Советского Союза А.П. Максименко»
652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Колхозная, 21*

Цель: анализ образовательной среды по математике в условиях ФГОС и Федерального компонента государственного стандарта.

Вступление

В настоящее время в отечественном школьном образовании сложилась непростая ситуация: современная школа не отвечает запросам семьи, общества и государства.

Много негативных факторов: низкий уровень функциональной грамотности наших школьников, чрезмерная учебная нагрузка, широкий спектр учебных предметов, низкий уровень здоровья детей. Учитывая эти и другие факты, ориентируясь в первую очередь на потребности семьи, лич-