

## ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

*А.И. Рябова, студент гр. 3-17Г81,*

*научный руководитель: Мальчик А.Г., доцент, к.т.н.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского*

*Томского политехнического университета,*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: alena.1982@bk.ru*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрен вопрос обеспечения пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

**Abstract.** This article discusses the issue of fire safety in preschool educational institutions.

**Ключевые слова:** пожарная безопасность, дошкольное образование.

**Keyword:** fire safety, preschool education.

С учетом обстоятельств современного миропорядка и учащения террористических актов, человеческого фактора, остро стоит вопрос о защите детей, природохранения (экологическая), плюс повседневно-неосторожная, а также заранее предупредительная тема, вследствие которой возникают последствий действий разного рода индивидуумов, что является основополагающим звеном в цепочке катастроф по вине политических-террористических и информо-агентских структур проблема и решение задач которых лежит на плечах соответствующих органов по обеспечению защиты противопожарной безопасности, в особенности в дошкольных образовательных структурах и соответственно предотвращения взрывоопасных действий стоит как фактор регулирующий вопросы безопасности всегда во главе.

Особенно острой является проблема безопасности детей дошкольного возраста находящихся без присмотра родителей в дошкольных учреждениях, множество других непоправимых ситуаций с большим количеством жертв, будущее поколение нашей планеты зависит от правильно и вовремя донесенной информации нашим детям.

На сегодняшний день существует множество инструкций, правил, наставлений, пособий регламентирующих, наставляющих о соблюдении мер пожарной безопасности в ДОУ.

Согласно внесенным изменениям утвержденных Постановлением Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 года и внесенными изменениями от 21 мая 2021 года инструкции о мерах пожарной безопасности детских дошкольных учреждениях, которая является обязательной к исполнению всеми работниками не смотря на их образование, стажа работы, а также для временных или прибывших на обучение (практику) в дошкольное образовательное учреждение работников.

Исследуя первопричины недопонимания опасности, связанной с неграмотным использованием детьми огнеопасных предметов в первую очередь стоит подчеркнуть роль старшего поколения.

В настоящее время в Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны.

Из года в год в России, к сожалению, не уменьшается количество пожаров от последствий, которых погибают, получают увечья и травмы не только взрослые, но и дети. Проблема очень глобальная, так как у родителей не всегда находится время для занятия с детьми, а правильно организованный досуг ребенка имеет ключевую роль, и значение в формировании чувства безопасности. Учитывая масштабы влекущие непоправимых, как для жизни людей, так и для материальных (вещественных) данная тема разработана на самом высшем уровне и закреплена документально.

Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине неосторожного обращения детей с огнем, свидетельствует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучению детей и подростков мерам пожарной безопасности.

В настоящее время можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и во всем мире.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Необходимость формирования у детей правильного представления о последствиях несоблюдения основ пожарной опасности, не знания окружающих предметов и явлений, которые по мере развития и роста ребенка будут наполняться дополнительными соответствующими сведениями и новыми знаниями является основополагающей. Правильно усвоенные и закреплённые навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой. Чувство ответственности за сохранение чужой собственности, общественной значимости своих поступков и их последствий учат детей осторожности с обращением электрическими приборами, огнем. Разъяснительная противопожарная функция включает в себя, как занятия с воспитанниками, так и беседы с их родителями (законными представителями), организации тематических викторин, изготовление плакатов на противопожарные темы, выпуск номеров газет для родителей, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы, участие в конкурсе рисунков на противопожарные темы; организацию противопожарной агитации в дошкольном учреждении, выставок, плакатов и литературы противопожарной тематики, проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением, показ видеofilмов на противопожарную тематику [1].

Формирование положительной, правильной мотивации дошкольников к своей безопасности жизнедеятельности, прежде всего, зависит от целенаправленно организованной совместной работы родителей и воспитателей дошкольных учреждений. С целью формирования представлений о пожарной безопасности дошкольников очень важно привлечь к этому процессу не только педагогов, но и родителей. Ведь именно в семье закладываются основы безопасности человека, его здоровья. Родители своим примером формируют отношение ребенка к собственному здоровью, окружающей природной среде, к безопасности в быту и т.д., а самое главное сберечь и сохранить свою жизнь.

На сегодняшний день, с учетом не всегда контролируемой, как педагогами, так и родителями информации, которая поступает детям посредством информационных ресурсов, следует, как можно более внимательно относиться к своевременному доведению детям основ безопасности связанных с огнем. Увлекать их в игровой форме с учетом особенностей интересов ребенка.

Исходя из опыта специалистов данной области, в частности Петрова С.В. который в своей работе «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» представил комплекс рекомендаций по обеспечению безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней образования, его рекомендации основаны на методических материалах МЧС, МВД и ФСБ России. Им были рассмотрены теоретические, правовые и организационные основы, а также технические средства защиты образовательных учреждений от терроризма и угроз техногенного и социального характера [2].

Практика показывает, что наличие многочисленных планов, дорогостоящих технических средств, вооруженной охраны не снижает последствий ЧС, если учащиеся, родители и педагоги сами не готовы к адекватным действиям. Обучение таким действиям наиболее эффективно может осуществляться не в виде разовых кампаний, а исключительно в рамках систематического изучения основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с решениями Правительства, Минобрнауки и МЧС России, требованиями образовательного стандарта.

Также в 2017 году Дрягин В.А. опубликовал статью о пожарной безопасности в системе образования, в которой были рассмотрены основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Автор рассмотрел этот процесс как обязательный для всех учреждений независимо от формы собственности с учетом их особенностей. Главным элементом процесса послужила система своевременного и качественного обучения.

По его мнению, в образовательных учреждениях должна быть организована система проведения инструктажей работников и обучающихся по пожарной безопасности. На инструктаже доводятся требования пожарной безопасности, изучаются средства противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара. В зависимости от характера и времени проведения инструктаж может быть вводным, первичным, повторным, плановым, целевым.

Ни один сотрудник образовательного учреждения не должен приступить к работе или к занятиям, не выяснив своих действий в случае пожара, не разобравшись, где находятся средства спасения и пожаротушения и как ими пользоваться. Работники образовательных учреждений допускаются к исполнению своих обязанностей, как утверждает еще один эксперт данной области - Никольская

С.А. «только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы обязан проходить дополнительное обучение» [3].

Любое общеобразовательное учреждение обязано обеспечить безопасность граждан находящихся на их территории. Учитывая поведенческие особенности детского возраста, безусловно влияющего на жизненный риск будущего поколения, данные авторы уделили особенное значение образовательным учреждениям, так как именно основную часть деятельности дети проводят именно там.

Таким образом, пожарная безопасность является состоянием защищённости людей, имущества, материальных ценностей от пожаров. Обеспечение пожарной безопасности является одной из основных функций государства. Предотвратить пожар, обеспечить безопасность людей и защитить имущество при пожаре, вот основная цель создания системы обеспечения пожарной безопасности.

Список используемых источников:

1. Лизунова Е.В К вопросу о пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста/ Текст научной статьи по наукам об образовании в электронной библиотеке КиберЛенинка, 2013 ВАК [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pozharnoy-bezopasnosti-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения 05.02.2022).
2. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2006. - 248 с.
3. Дрягин В.А. Пожарная безопасность в системе образования/ Текст научной статьи по праву в электронной библиотеке КиберЛенинка, 2017 [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pozharnaya-bezopasnost-v-sisteme-obrazovaniya> (дата обращения 05.02.2022).

## ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОЛИКЛИНИКЕ ГБ №1

*А.В. Протасевич, студент гр. 3-17Г81,*

*научный руководитель: Л.Г.Деменкова, ст. преподаватель, к.пед.н.,*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского  
Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: nastytsan23@gmail.com*

**Аннотация.** представлена информация о комплексных электрических системах оповещения и сигнализации в случае пожара или задымления, а также помощи в эвакуации людей в медицинских учреждениях Российской Федерации. Описаны система АУПС и СОУЭ, принципы их действия, отличия и типы СОУЭ.

**Abstract.** this article provides information about integrated electrical fire alarm systems, warning systems in the event of fire or smoke, as well as assistance in the evacuation of people in medical institutions of the Russian Federation. The system of AUPC and SOWE, the principles of their operation, differences and types of SOWE are described.

**Ключевые слова.** пожар, медицинские учреждения, электронные системы, задымление, возгорание.

**Keywords.** fire, medical facilities, electronic systems, smoke, ignition.

Пожары и задымления никогда не шли на пользу нашему здоровью. Сегодня мы поговорим о пожарной безопасности в медицинских учреждениях – поликлиниках. Поликлиника – это не только общественное место, куда пациенты приходят на приём к врачу, проходят курс лечения, но и так же база архива тысяч людей, важная информация о которых может храниться десятки лет. И очень важно сохранить не только весь архив, будь он в рукописном или электронном виде, так же важно сохранить здоровье пациентов, медицинских работников и другого персонала поликлиники. Каждый день, каждый час, каждую секунду надо быть начеку, чтобы вовремя определить начавшийся пожар. Для предотвращения возгораний и правильных действий в случае возгорания или задымления существуют правила пожарной безопасности, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020). Вкратце ознакомимся с разделом VIII «Медицинские организации» этого Постановления. Поликлиника должна обеспечиваться:

- носилками из расчета один на пятерых пациентов для неспособных самостоятельно передвигаться;
- СИЗ (очки, самоспасатель и т.п.) для каждого работника дежурной смены поликлиники;