

ДОРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЮТИ ТПУ

С.А. Мошева, студентка гр. 17В91

научный руководитель: Телипенко Е.В., доцент, к.т.н.,

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета,

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: Rsvetlaana@gmail.com

Аннотация. Мною была выбрана тема «Доработка информационной системы ЮТИ ТПУ». Начальник организационного отдела, Проскоков А.В., спроектировал ИС на платформе 1С по организации и учету учебного процесса в ЮТИ ТПУ. Но в данной системе не получилось реализовать задачу построения индивидуального учебного плана. На данный момент можно составлять его и просчитывать часы, перезачёты, экзамены только вручную. Поэтому появилась потребность в автоматизации данной операции. Целью работы является автоматизация построения индивидуального учебного плана.

Abstract. I have chosen the topic "Refinement of the information system of UTI TPU". The head of the organizational department, A.V. Proskokov, designed the IC on the 1C platform for the organization and accounting of the educational process at UTI TPU. But in this system it was not possible to realize the task of building an individual curriculum. At the moment, you can make it up and calculate hours, rescheduling, exams only manually. Therefore, there is a need to automate this operation. The purpose of the work is to automate the construction of an individual curriculum.

Ключевые слова: 1С, Студенты, Перевод между ВУЗами, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Учебные заведения, Восстановление

Keyword: 1C, Students, Transfer between Universities, Curriculum, Individual Curriculum, Educational Institutions, Restoration

Изучив предметную область, информационную систему на базе 1С я пришла к выводу, что автоматизацию построения индивидуального учебного плана можно выполнить с помощью документов «Документ о предыдущем образовании», «Индивидуальный учебный план». В «Документ о предыдущем образовании» заносятся данные об обучении студента в другом вузе, либо обучении в этом же учебном заведении, только до академического отпуска или отчисления. В этот документ мы заносим дисциплины, количество часов, и оценку за данный предмет. Задачу по созданию этого документа я уже успела реализовать и выглядит он таким образом:

Документ о предыдущем образовании 1 от 01.02.2022 10:54:14

Провести и закрыть Провести

Номер: 1 Дата: 01.02.2022 10:54:14

ФИО Абитуриента:

Студент: Мошева Светлана Александровна

Учебное заведение: ФГБОУ ВПО "НИ ТПУ"

N	Дисциплина к переедтестации	Часов к переедтестации	Экзаменационная оценка
1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	176	зачтено
2	Физическая культура и спорт	36	зачтено
3	Аппаратные средства вычислительной техники	72	зачтено
4	Введение в математику	144	хор.
5	Языки программирования	144	отл.
6	Информатика	288	хор.
7	Дискретная математика	180	хор.
8	Алгебра	576	хор.
9	Геометрия	144	хор.
10	Математический анализ	648	хор.
11	Введение в специальность	144	хор.
12	Иностранный язык	216	зачтено
13	История	180	хор.

Активировать

Рис. 1. Документ о предыдущем образовании

Затем мы создадим в конфигураторе документ «Индивидуальный учебный план», в него занесем «Базовый учебный план») группы (он уже реализован в данной ИС), в которую человек восстанавливается или переводится, и «Документ о предыдущем образовании», который мы уже тоже сами успели реализовать.

Затем по этим двум документам будет проводиться сравнение в табличных частях по названиям предмета и часам. И как итог, если название предмета с «Базовый учебный план», не нашлось в «Документ о предыдущем образовании», либо количество часов с «Базового учебного плана» превышает часы в «Документ о предыдущем образовании», то этот предмет с «Базового учебного плана» пойдет в «Разницу в часах». Если же предмет с «Базового учебного плана» совпал с предметом из «Документа о предыдущем образовании» и по названию, и по часам, то он идет в «Переаттестацию». По итогу получаем список предметов к переаттестации, и к разнице в часах. Примерная структура будущей реализованной части данной информационной системы представлена на рисунке 2.

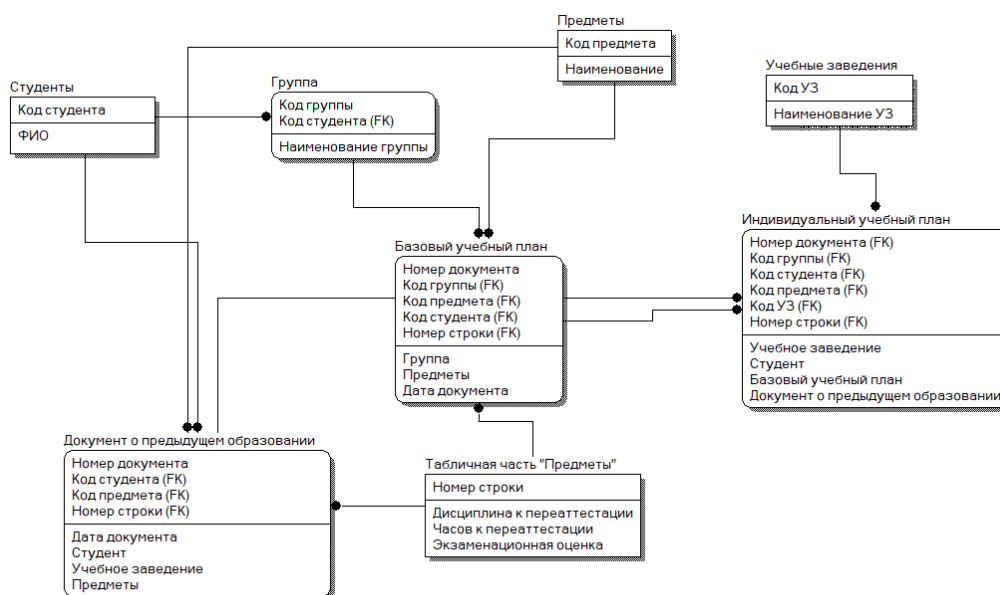


Рис. 2. ER – Диаграмма

В будущем так же планируется сделать печатную форму данного документа и взаимосвязь с документом «Приказ о перезачёте и досдаче». Нужно по итогу сравнения в «Индивидуальном учебном плане» данные предметы к разнице переносить в «Приказ о перезачете и досдаче».

Список используемых источников:

1. <http://uti.tpu.ru> – сайт ЮТИ ТПУ
2. https://kemerovo.1cbit.ru/1csoft/bit-uchebnaya-chast/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=60692122&utm_content=10586074703&utm_term=автоматизация%20учебного%20процесса%20вуза&yclid=7487532508903694985 – аналог ИС, 1С.Учебная часть.
3. <https://moodle.org> – аналог ИС, Moodle.
4. <https://www.mmis.ru/programs/dekanat> аналог ИС, Деканат.