

УДК 364.12

ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Р.Е. Орловский

Научный руководитель: профессор, д.э.н. Г.А. Барышева
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050
E-mail: orlroman96@gmail.com

INVESTING IN HUMAN CAPITAL

R.E. Orlovskiy

Scientific Supervisor: Prof., Grand PhD G.A. Barysheva
Tomsk Polytechnic University, Russia, Tomsk, Lenin str., 30, 634050
E-mail: orlroman96@gmail.com

***Abstract.** The concept of human development, which has been formed in the world in recent years, considers the development of human capital as the main goal and criterion for social progress and economic growth. One of the ways to accumulate human capital is to invest in a person, in his health and education. The practice of foreign countries shows that the accumulation of human capital is one of the conditions that ensure the achievement of sustainable rates of economic development of the country.*

Введение. Теория "человеческого капитала" появилась в 60-х годах XX века по причине возрастающей роли фактора человека в условиях научно-технического прогресса. Он был разработан представителями неоклассического направления Дж. Беккер, Дж. Минцер, Т. Шульц. По их мнению, в производстве взаимодействуют два фактора - "физический капитал", в который входят средства производства, и "человеческий капитал", который включает приобретенные знания, навыки, энергию. Ценность "человеческого капитала" оценивается потенциальным доходом, который он способен принести. Целью данной статьи является исследование необходимости инвестирования в человеческий капитал.

Экспериментальная часть. Согласно теории человеческого капитала, дифференциация заработной платы существует из-за различных инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал - это любая деятельность, которая повышает навыки и способности, или, другими словами, производительность труда.

Необходимо различать человеческий капитал и физический. Разница в том, что человеческий капитал неотделим от самого человека, знания и навыки можно приобрести без дополнительных вложений.

Инвестиции в человеческий капитал - это инвестиции в образование, которые позволяют создать определенные знания, навыки, которые в будущем принесут отдачу в виде дохода, так как текущие расходы или затраты, осуществляются с расчетом на то, что эти затраты будут многократно компенсированы увеличением будущих потоков доходов. В целом, инвестиции в человеческий капитал направлены на

повышение производительности труда работников и, соответственно, на повышение их заработной платы и доходов. Во-первых, расходы на образование, включая общее и специальное образование, формальное и неформальное образование, обучение без отрыва от производства и т.д., являются наиболее очевидным и, вероятно, наиболее важным видом инвестиций в человеческий капитал. Образование формирует рабочую силу, которая становится более квалифицированной и производительной [1].

Во-вторых, расходы на здравоохранение также имеют большое значение. Хорошее здоровье — результат расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, правильное сбалансированное питание и улучшение жилищных условий — продлевает жизнь, повышает производительность труда и повышает производительность труда.

Как образование, географическая миграция работников влечет за собой затраты в настоящем, чтобы в будущем извлечь выгоду из увеличения рыночной стоимости их трудовых услуг. Таким образом, наемные работники воплощают будущий поток трудовых услуг. Согласно теории человеческого капитала, производительность труда и, соответственно, рыночная стоимость трудовых услуг (заработная плата) в значительной степени определяются тем, сколько индивид или его семья и работодатель считают необходимым инвестировать в образование и профессиональную подготовку, здравоохранение и трудоустройство.

Может показаться странным или даже бессмысленным процесс анализа инвестиций в рабочую силу таким же образом, как и решение о покупке станка. Но на самом деле оба решения очень похожи. Текущая покупка машины (реальный капитал) приведет к дополнительному потоку чистой прибыли в будущем в течение срока службы машины. Потенциальные инвесторы могут предвидеть этот поток дохода в течение срока службы машины и сравнить его со стоимостью машины и определяет величину окупаемости инвестиций [2]. Сравнивая эту сумму дохода с процентной ставкой (то есть денежной стоимостью инвестиций), фирма может рационально решить, выгодно ли приобретать эту машину. Аналогичным образом можно проанализировать инвестиционное решение, скажем, для четырехлетнего обучения в колледже. Люди с более высокими инвестициями в образование получают более высокие доходы в течение своей трудовой жизни, чем те, у кого инвестиции в образование ниже. Таким образом, экономическую отдачу от инвестиций в образование можно рассматривать как дополнительный пожизненный доход, который получит выпускник колледжа по сравнению с выпускником средней школы. Эту разницу в пожизненном доходе можно измерить и сравнить со стоимостью образования, а также рассчитать отдачу от инвестиций в высшее образование. Каждый человек должен знать все это для экономического обоснования инвестиций в дополнительное образование. Для общества также важно найти надлежащий баланс между инвестициями в людей и инвестициями в оборудование.

Понятие "человеческий капитал" в настоящее время приобретает большое значение не только для экономистов-теоретиков, отдельных фирм, но и для всего государства. Резко возрос интерес экономической науки к творческим способностям человека, к способам их формирования и развития. Большое значение придается накоплению человеческого капитала как более ценного ресурса, чем природные ресурсы или накопленное богатство [3].

Роль отдельных компаний (фирм) является значительной в создании активов человеческого капитала. Инвестируя в своих сотрудников, фирмы стремятся повысить производительность их труда, увеличить производительность, сократить потери рабочего времени и тем самым повысить свою конкурентоспособность. Средства вкладываются в организацию курсов профессиональной подготовки и переподготовки, идут на оплату расходов работников на лечебно-профилактические мероприятия, на строительство спортивно-оздоровительных комплексов, дошкольных учреждений и т.д. В развитых странах внутрифирменные расходы на эти направления очень значительны по масштабам [4].

В-третьих, состояние здоровья человека - это его природный капитал, часть которого передается по наследству, а другая часть приобретает в результате затрат самого человека и общества.

В-четвертых, здоровье формируется под влиянием таких факторов, как уровень и доступность медицинской помощи в стране, состояние окружающей среды, генетические особенности, образ жизни, качество питания, условия труда и быта и т.д. [5]. Поэтому на основе повышения качества и доступности медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и реабилитации для широких слоев населения улучшается здоровье нации.

Различают частные и социальные нормы отдачи. Для оценки эффективности через национальных инвестиций в образование нужен протокол всех общественных следствий (выгод и издержек) вложений в человека. Собственные нормы эффективности демонстрируют авторитетность создания для его непринужденных носителей. Труженики с больше благородным ватерпасом создания располагают и больше благородные доходы. При оценке общественных норм эффективности должно обдумывать многообразные "экстернальные" эффекты, какие зацепляют не самих обучающихся, а других членов общества. Известно, что продвижение просветительного ватерпаса споспешествует ускорению НТП, улучшению свойства жизни, росту благотворительности. Протокол всех данных моментов в денежном формулирование безгранично затруднен, оттого естественно в персонал потерь точно подсоединяются национальные ассигнования на образование, ну а в персонал выгод выигрыш налоговых поступлений после аккредитив увеличения просветительного ватерпаса населения. В конечном итоге общественные нормы эффективности становятся порядочно далее частных, потому просвещение свободно субсидируется государством. Недоучет внерыночных результатов больше воздействует для пунктуальности социальных норм отдачи, оттого собственные нормы принято вычислять больше беспроигрышным указателем производительности создания аж с позиции только сообщества не касаясь частных, и они могут являться ориентиром и для государственных расходов для образование [5].

Результаты. В значительной степени на формирование человеческого капитала, улучшение его количественных и качественных параметров влияют такие отрасли социальной сферы, как образование, здравоохранение, физическая культура и спорт, наука, искусство, информационные услуги.

Рекомендуется увеличивать инвестиции в человеческий капитал для неболезненного перехода на новые технологии, и в тоже время данный ход вынужден существовать динамичным, а знания безостановочно обновляться. Люди с лучшим здоровьем и уровнем образования являются более производительными на работе, повышается общий уровень счастья и благополучия. Современный этап развития общества убедительно подтверждает, что человеческий капитал имеет не только индивидуальное

значение, как это было первоначально сформулировано в теории человеческого капитала, но и чрезвычайно важен для всех уровней организации социальной системы - от домашних хозяйств до национальной экономики. Поэтому разработка и реализация комплексной системы мер по интенсивному накоплению и наиболее эффективному использованию человеческого капитала во многом зависит от того, насколько государство, предприятия, семья, социальные институты поддерживают развитие интеллектуальных и творческих способностей человека, насколько они активизируют его деятельность в экономической сфере.

Сфера образования формирует рабочую силу, повышает ее профессиональный и квалификационный уровень, влияет на личностные качества, трудовую и профессиональную деятельность работников и, следовательно, повышает производительность труда.

Здравоохранение напрямую влияет на качество и эффективность функционирования человеческого капитала. Во-первых, здоровье - это главное условие формирования способностей и возможностей для работы. Во-вторых, чем лучше качественные характеристики состояния человека, чем дольше становится период трудовой и профессиональной жизни, тем активнее будет нация.

Физическая культура и спорт также способствуют укреплению здоровья и профилактике заболеваний, восстановлению и восполнению физических и духовных сил человека, продлевая период его трудовой деятельности.

Заключение. Благодаря инвестированию в здравоохранение и образование, повышается роль человека как главной движущей силы нового постиндустриального общества. Таким образом, инвестиции в социальную сферу можно рассматривать как необходимое условие накопления человеческого капитала страны и улучшения перспектив экономического роста. Поэтому социальные услуги должны быть общедоступными, что определяет исключительную роль государства в их воспроизводстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика: Монограф.: Кн. 2 / Под ред. А.Я. Кибанова. – М. ИНФРА-М, 2014. – 283 с.
2. Аникеева О.П. Социальные инвестиции: теория и практика реализации отечественными и зарубежными компаниями // Символ науки. – 2016. – №5. – С. 23-31.
3. Борисов Г.В. Инвестирование в человеческий капитал в условиях трансформирующейся экономики России // Вестник С.-Петербур. ун-та. Серия. 5: Экономика. – СПб., 2015.-Вып. 2. – С. 17–23.
4. Ядгаров Я.С., Журавлева Г.П., Александрова Е.В. Экономическая теория человеческого капитала: ретроспективный аспект // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 8-2. – С. 250-254.
5. Лавник Р.В., Пьянова М.В. Структурные элементы человеческого капитала и факторы, определяющие их развитие // Символ науки. 2016. № 5-1. С. 182–186.