

-Крампит Н.Ю., Крампит А.Г. «Управление формированием сварного шва при сварке в углекислом газе с импульсным питанием дуги»;

-Чинахов Д.А. Влияние режимов сварки плавлением на структуру и свойства соединений из легированных сталей.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В.В. Гриценко, Л.А. Попов, студенты группы 10А22

Научный руководитель: Крампит Н.Ю.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение в процессе обучения по учебным планам и дополнительно основ профессионального-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности [1].

Основные задачи НИРС:

1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2. Создание условий для формирования, будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

3. Развитие интереса у студентов Университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.

4. Развитие студенческих научных коммуникаций в Университете.

5. Диагностика и развитие научного потенциала студентов ЮТИ ТПУ.

6. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов ЮТИ ТПУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

7. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

8. Распространение среди студентов Университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

9. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

10. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

11. Содействие повышению имиджа Университета [3].

Наука отличается от учебы, так как она является обязательной формой деятельности. Научкой занимаются не ради оценки, а чаще всего из интереса. В конечном итоге научная работа студентов – это вклад не только в науку, но и в свое будущее. Кроме знаний, научная работа дает студентам и возможность «продвижения» – со своими научными работами можно участвовать в различных конкурсах мероприятиях, получить именные стипендии и гранты. Научная работа приносит не только моральное удовлетворение, но и материальное поощрение – иногда число символическое, а иногда позволяющее кардинально изменить жизнь [3].

На примере рассмотрим три диаграммы работ студентов: публикации, доклады, конкурсы, приведенные за период с 2011 года по 2013.

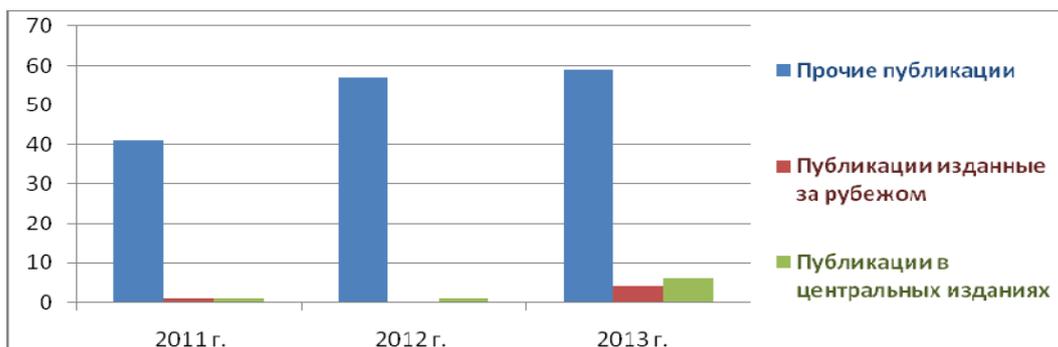


Рис. 1. Публикации за период 2011-2013г.г.

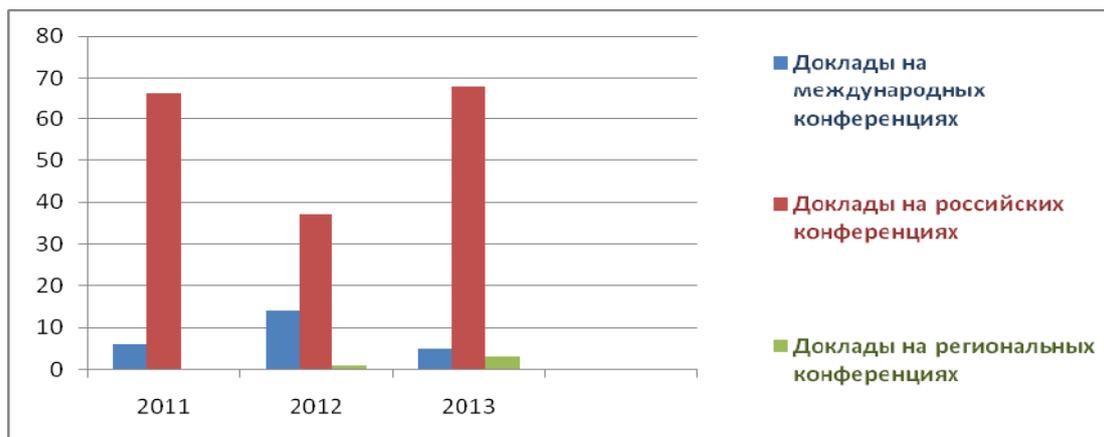


Рис. 2. Доклады на период 2011-2013г.г.

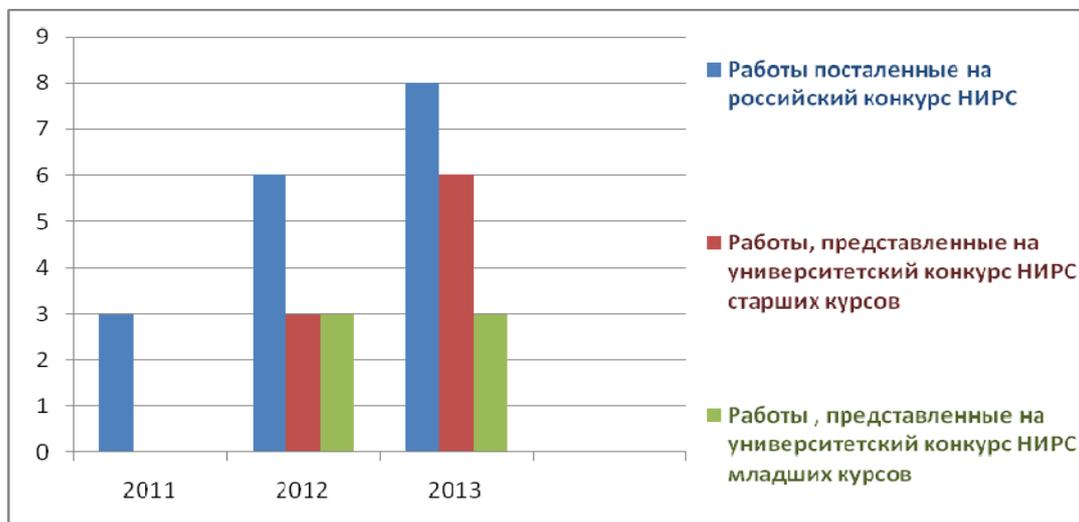


Рис. 3. Конкурсы на период 2011-2013г.г.

Литература.

1. <http://www.mosgu.ru/>
2. Чупрова Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза [Текст] / Л. В. Чупрова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 380-383.
3. <http://science.masu.ru>