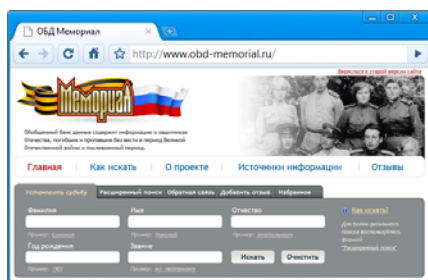


Главная цель проекта - дать возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения.



На сайте (www.obd-memorial.ru) можно найти информацию о звании погибшего, части, в которой он служил, дате и причине смерти (убит, умер от ран, пропал без вести) и месте захоронения. Более того, на сайте выложены отсканированные копии всех обработанных документов-первоисточников, содержащих информацию о персоналиях. Эти документы позволяют с большой точностью идентифицировать павших, поскольку в них часто содержится дополнительная информация, в частности имена и адреса родственников, которым отсылались похоронки[4].

В рамках проекта отсканировано и предоставлено в Интернет-доступ около 12 миллионов листов архивных документов и свыше 30 тыс. паспортов воинских захоронений. Впервые Вы сможете ознакомиться с реальными документами, самостоятельно провести поиск и исследование.

Работы по пополнению банка данных продолжаются и по сей день.

Этот сайт задуман как народная энциклопедия, виртуальный Мемориал погибшим участникам Великой войны, где каждый может оставить свои комментарии к любой записи, дополнить информацию об Участнике войны фотографиями и воспоминаниями, обратиться к другим участникам проекта за помощью[5].

Источники и литература.

1. nazadvgsVG.ru //ЛЮЗ (личные опознавательные знаки) // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nazadvgsVG.ru/viewtopic.php?id=1125&p=3>
2. maxpark.com //Подсчет потерь в ВОВ// [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://maxpark.com/user/418547964/content/1317637>
3. by.livejournal.com //Великая Отечественная война. Поиск воевавших// [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://by.livejournal.com/1247250.html>
4. security.ua //Полная база данных погибших в ВОВ// [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://security.ua/service/links/index.php>
5. ph4.ru //Архив погибших в ВОВ// [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ph4.ru/arh_obd-memorial.ph4

Патриотизм и его отражение в культурно-нравственных ценностях современной молодёжи

К.С. Костюкевич, студ. гр. 17190, В.А. Пономарёв, к.и.н., доцент каф. ГОИЯ
Юргинский технологический институт (филиал)
Национального исследовательского Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26,
тел. 8-923-616-57-13
E-mail: PWA13@mail.ru

Что же такое «патриотизм» и какого человека можно назвать патриотом? Ответ на этот вопрос достаточно сложен. Но, так или иначе, для простоты суждения можно условиться считать первым, кто более или менее внятно определил понятие «патриотизм» Владимира Даля, трактовавшего его как «любовь к отчизне».

«Патриот» по Далю – это любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Советский энциклопедический словарь ничего нового к вышеприведенному понятию не добавляет, трактуя «патриотизм» как «любовь к родине».

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности. Вместе с тем организм каждого человека

(как и организмы его соотечественников) сотнями, если не тысячами нитей связан с ландшафтом его обитания с присущим ему растительным и животным миром, с обычаями и традициями данных мест, с образом жизни местного населения, его историческим прошлым, родовыми корнями.

Эмоциональное восприятие первого жилища, своих родителей, своего двора, улицы, района (деревни), звуков птичьего щебетания, трепетания листвы на деревьях, колыхания травы, смены времён года и связанных с этим изменений оттенков леса и состояния водоёмов, песен и разговоров местного населения, их обрядов, обычаев, образа жизни и культуры поведения, характеров, нравов и всего остального, что не перечислить, влияет на развитие психики, а вместе с ней и на становление патриотического сознания каждого человека, составляя важнейшие части его внутреннего патриотизма, закрепляемые на его подсознательном уровне.

Вот почему первыми самыми жёсткими карательными мерами советской власти против врагов народа, предложенными Лениным, были расстрел или высылка из страны без права возвращения обратно, т.е. лишение человека родины даже большевиками по степени тяжести наказания приравнивалось к расстрелу.

Дадим понятиям «патриотизм» и «патриот» более чёткие определения:

1. Главный из них – наличие среди основных здоровых эмоций каждого человека почитания места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и забота о данном территориальном формировании, уважение местных традиций, преданность до конца своей жизни данной территориальной области. В зависимости от широты восприятия места своего рождения, зависящего от глубины сознания данного индивида, границы его родины могут простираться от площади собственного дома, двора, улицы, посёлка, города до районных, областных и краевых масштабов. Для обладателей высших уровней патриотизма широта их эмоций должна совпадать с границами всего данного государственного образования, именуемого Отечеством. Низшими уровнями данного параметра, граничащего с антипатриотизмом, являются мещанско-обывательские понятия, отражённые в поговорке: «Моя хата с краю, ничего не знаю».

2. Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желание помогать им, отучать от всего дурного. Высший показатель данного параметра – благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства, т.е. осознание того общественного организма, называемого во всем мире «нацией по гражданству».

3. Делать конкретные каждодневные дела для улучшения состояния своей родины, её приукрашения и обустройства, помощи и взаимовыручки своих земляков и соотечественников (начиная от поддержания порядка, опрятности и упрочения дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего своего города, района, края, Отчизны в целом).

Таким образом, широта понимания границ своей родины, степень любви к своим землякам и соотечественникам, а также перечень каждодневных деяний, направленных на поддержание в должном состоянии и развитие её территории и проживающих на ней жителей – всё это определяет степень патриотизма каждого индивида, является критерием уровня его истинно патриотического сознания. Чем шире территория, которую патриот считает своей родиной (вплоть до границ своего государства), чем больше любви и заботы он проявляет к своим соотечественникам, чем больше каждодневных деяний он совершает для блага данной территории и её обитателей по нарастающей (свой дом, двор, улица, район, город, область, край и т.д.), тем больший патриот данный человек, тем выше и истинный его патриотизм.

Истинный патриот выступает за тех и за то, что укрепляет и развивает его родину и против тех и того, кто и что её разрушает, наносит ей тот или иной ущерб. Настоящий патриот уважает патриотов любой другой территории и не будет вредить там. У себя на Родине он совместно с другими согражданами-патриотами борется с теми, кто наносит ей ущерб, а это могут быть только сограждане-непатриоты с низким уровнем или дефектами сознания, или вообще враги Родины. В этой связи очень легко понять, насколько не патриотами являются у нас те, кто сеет вокруг вражду к своим соотечественникам, угнетает своих сограждан, сквернословит, мусорит, отравляет окружающую природу, браконьерствует, ведёт нездоровый образ жизни. Драка или вражда с соседом, нападки членов одной партии на членов другой, болельщиков одной футбольной команды на болельщиков другой, алкоголизм, наркомания, неуставные отношения в армии, коррупция, казнокрадство – всё это элементы проявления различных форм непатриотизма в России.

Как патриотизм, так и непатриотизм могут быть индивидуальным, групповым и массовым. Поэтому разъяснение его основ, патриотическое воспитание и всестороннее просвещение множат число патриотов и углубляют их здоровое чувство патриотизма, в то время как невоспитанность, невежество, уход от действительности, мещанско-обывательская отрешённость, алко- и наркозависимость, разного рода многочисленные психические и прочие отклонения множат число непатриотов, псевдо- и лжепатриотов.

Патриотизм либо есть в той или иной степени, либо его нет вовсе. Патриотизм очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить таковым другие, но, прежде всего, его соотечественники.

Таким образом, настоящим (идеальным) патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего своё физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образованного и просвещённого, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, содержащего в надлежащем состоянии своё жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улучшающего свой быт, образ жизни и культуру поведения, работающего во благо своего Отечества, участвующего в общественных мероприятиях или организациях патриотической ориентации, т.е. направленных на объединение сограждан в целях достижения патриотических целей и совместного выполнения патриотических задач той или иной степени сложности и важности по обустройству и развитию своей Родины, по оздоровлению, умножению числа своих просвещённых соотечественников.

Цели воспитания зависят от целей, которые сознательно ставит перед собой общество. Когда явно обозначены цели социализации, тогда можно говорить об эффективном воспитании.

Государственное устройство, оно первой и важней экономики потому, что это условие, чтобы вообще было жить. Рынок государственного устройства не расставит и нравственных основ общества не укрепит. В наше время целесообразно строить общество, воплощающее в себе всё лучшее, выработанное человечеством в капиталистических, в социалистических и в развивающихся странах. Такое общество будет синтетическим и должно быть избавлено от тех извращений капитализма и социализма, которые обращались в народные бедствия, делали жизнь рядового гражданина страны не соответствующей нормам современной мировой культуры. Это общество равных возможностей для реализации достойной жизни и личностного потенциала каждого гражданина, использующее для своего устройства всё лучшее, имеющееся в мире.

Для характеристики уровня развития общества, в который вступают ведущие страны мира, используется название «технологическое общество». Такое общество развивается не стихийно, а в соответствии с определёнными заранее составленными планами, основанными на результате научных прогнозов и исследований, и отражающими не только цели, но и способы их достижения.

В настоящее время проблема патриотического воспитания современных молодых людей стоит остро, как никогда. В чём здесь дело? Почему острота вопроса достигла высшего предела и почему угасает патриотический дух в народе?

Проанализируем и выделим ряд причин:

1. Нарастающая, полнейшая бездуховность российского общества. Это связано с тем, что в стране с начала 1990-х годов были сломаны все механизмы патриотического воспитания граждан, а особенно в среде молодёжи и чего-либо нового в процесс воспитания никто (в том числе само государство) не предложил.

2. Практически отсутствуют массовые молодёжные и подростковые организации, клубы и кружки по интересам патриотической направленности, а если они и существуют, то в малом количестве и руководят ими, в основном, энтузиасты-одиночки, которые, не надеясь хоть на какое-нибудь финансирование, пытаются выжить, да ещё и принести пользу родному Отечеству.

3. Фактически прекращён показ фильмов патриотического содержания на телевидении, а это одно из самых доступных и массовых средств информации, а если показ и ведётся, то он приурочен к каким-нибудь крупным и значимым датам общероссийского масштаба. К сожалению, это редкое явление (показ фильмов патриотического содержания) часто прерывается на рекламу, далёкую от темы показа или даже просто оскорбительную по отношению к героям фильма.

Российское телевидение переживает сейчас не лучшие времена, показывая на телеэкранах фильмы, которые не отражают героического прошлого нашей Родины или искажают те или иные события в истории нашей страны. Как можно игнорировать или подчас забывать о тех людях, о тех ге-

роях, которые не щадили своих жизней ради того, чтобы мы с вами жили сейчас? А ведь жизнь человеку даётся всего один раз!

Российскому обществу, российским гражданам издревле присущи такие черты, как патриотизм, любовь к Родине, и не нужно забывать об этом! Сейчас нам навязывают других «героев»: убийц (киллеров), «крутых» парней с бритыми головами, бандитов. Чего стоит, скажем, показ на телевидении по всем каналам фильмов с криминальными сюжетами? Наши молодые люди (к счастью, не все), с таким умилением говорят о главных героях этих фильмов, что просто диву даёшься, как «талантливо» нужно было снять сериалы, чтобы граждане России, в том числе молодёжь, с душевным трепетом и восхищением говорили об этих «фильмах». К слову, нельзя сбрасывать со счетов талантливую игру актёров.

4. Российский кинематограф переживает не лучшие времена и по своему «кинорепертуару» не далеко ушёл от российского телевидения. Те же низкопробные фильмы, которые не несут никакого положительного заряда, а о патриотизме и речи быть не может. Новых фильмов посвящённых страницам истории Отечества и фильмов о Великой Отечественной войне в последние годы снято очень мало, их удельный вес так ничтожен, что о них и говорить не приходится. А если и производятся фильмы этого жанра, то, зачастую, режиссёры идут по пути наименьшего сопротивления, создавая фильмы под названиями «Звезда», «В августе 44-го» и другие, то есть создают новые «старые» фильмы.

Мы не призываем вернуть на киноэкраны фильмы типа «Чапаева». Возможно, их время уже прошло. Но нам не нужно забывать о других, не проходящих нравственных ценностей России. Ведь жив в сознании народа полководец и государственный деятель Александр Невский, народ помнит и чтит победителя Куликовской битвы Дмитрия Донского, помнят люди генералиссимуса Александра Васильевича Суворова и его «чудо-богатырей». Да мало ли было других героев в многовековой истории российского государства и народа для примера и подражания нашему поколению?

5. Российские книжные издательства, сейчас, в основном, заняты изданием тех книг, которые приносят доход. Это серии книг криминального, кулинарного и других подобных направлений. Есть определённый процент выпускаемых в свет книг патриотического содержания, но здесь есть свой «минус» – слабая покупаемость их населением. Может быть, здесь дело в рекламе выпускаемой продукции? Или дело в чём-то другом?

6. Российская периодическая печать с особым удовольствием смакует разного рода «жареные» факты, не заботясь и не думая о том, что жителям страны со временем надоедает читать о том, кто и что натворил такого «интересного» с точки зрения журналистов. Где информация о подвигах российских солдат в «горячих точках»? Где пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом, которой так не хватает нашему обществу? Если и есть какая-то информация, то её очень мало.

7. В Советском Союзе много внимания уделялось патриотическому воспитанию молодёжи. Были задействованы все рычаги воспитания. Оно начиналось в дошкольных учреждениях и продолжалось в школе.

В современных условиях, когда меняются коренные устои нашего общества, когда до предела накалена социальная обстановка в государстве, Вооружённые Силы должны оставаться оплотом стабильности и уверенности. В значительной мере это зависит от командного состава Вооружённых Сил. Важнейшим условием является совершенствование организаторской деятельности командного состава, его профессиональная компетентность, ответственное отношение к выполнению воинского долга, высокая требовательность к себе и людям, сочетаемая с заботой о них. Этому способствует целенаправленная повседневная работа по воинскому, правовому и нравственному воспитанию личного состава, строгое выполнение правил, установленных законами и воинскими уставами Российской Федерации, постоянная забота командиров и начальников об улучшении быта своих подчинённых, совершенствовании их культурного, бытового и медицинского обслуживания, борьба за нравственную чистоту отношений.

Рассмотренные выше направления воспитательной работы непосредственно связаны с состоянием воина в обычное и военное время. Игнорирование вышеперечисленных аспектов ведёт к резкому ухудшению психического состояния воина в бою и значительному снижению эффективности его боевой деятельности, т.е., не способствует укреплению его боевого духа и чувства ответственности за судьбу Родины. Это в значительной мере ослабляет патриотический дух солдата.

Источники и литература.

1. Галушко Ю.А., Колесников А.А. О долге и чести воинской в российской армии. – М.: Воениздат МО РФ, 1990. – 369 с.
2. Павленко С. Патриотизм: истоки и современность // Красная звезда. 1996. 24 апр.
3. Пономарёв В.А. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи – важнейший, неотъемлемый элемент учебного процесса // Проблема реализации личностного потенциала молодёжи в современных условиях. Труды всероссийской научно-практической конференции. – Юрга, 2-3 ноября 2004 г. – С. 58-61.
4. Пономарёв В.А. Воспитывать патриотов России – один из главных элементов учебно-воспитательного процесса в высшей школе // Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд. ТПУ, 2007. – С. 202-206.
5. Пономарёв В.А., Фарберов В.Я. Воспитание патриотизма у студентов в ходе занятий – один из неотъемлемых элементов учебного процесса в высшем учебном заведении // Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – С. 219-223.
6. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Воспитание студенческой молодёжи в процессе развития и совершенствования современного российского общества // Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VII Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – С. 154-157.
7. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Организация и проведение военно-патриотической работы в учебном заведении (средней общеобразовательной школе) // Салют, Победа!: сборник трудов VI региональной научно-практической военно-исторической конференции с международным участием, посвящённой 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – С. 201-202.
8. Пономарёв В.А. Патриотизм и его воспитание у студентов высшего учебного заведения // Качество образования: экономика, законодательство, технологии: материалы 12-й науч.-практ. конф., 21-22 ноября 2009 г., Томск / под ред. В.В. Тирского. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиозлектроники, 2010. – С. 118-121.

Героизм советских военнослужащих в афганском плену

А.А. Пискун, студ. гр. 17Г30

Научный руководитель: Пономарёв В.А., доцент каф. ГОИЯ

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

тел. 8-(38451)-5-47-64

27 апреля 1985 г. американские спутники-разведчики засекли в районе афгано-пакистанской границы взрыв очень большой силы. Диаметр воронки после него был 80 см. Взрыв был неподалёку от кишлака Бадабер, где проходили тренировки моджахедов, а также содержались советские военнопленные. Воевать с такой мощью там было просто некому.

За годы войны в Афганистане без вести пропали 417 советских солдат и офицеров. В Пакистане было несколько лагерей для военнопленных, которые содержались в ужасных условиях. После взрыва, ГРУ удалось перехватить радиотелеграмму. Из неё было очевидно, что в Бадабере разыгралась кровавая драма с участием советских военнопленных. После этого некоторые военные части, расположенные на границе с Пакистаном были приведены в боевую готовность. Советское командование надеялось, что военнопленные прорвутся к границе с Пакистаном, но, к сожалению, этого не произошло. Вводить войска на территорию Пакистана было нельзя, так как это грозило международным скандалом. Удалось спастись из плена только нескольким советским военнопленным, которые находились в плену в Бадабере.

Они то и рассказали, что там произошло. В лагере Бадабера содержалось 11 советских военнопленных. Афганцы издевались над ними и заставляли работать, за любую провинность жестоко изби-