

Источники и литература.

1. Галушко Ю.А., Колесников А.А. О долге и чести воинской в российской армии. – М.: Воениздат МО РФ, 1990. – 369 с.
2. Павленко С. Патриотизм: истоки и современность // Красная звезда. 1996. 24 апр.
3. Пономарёв В.А. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи – важнейший, неотъемлемый элемент учебного процесса // Проблема реализации личностного потенциала молодёжи в современных условиях. Труды всероссийской научно-практической конференции. – Юрга, 2-3 ноября 2004 г. – С. 58-61.
4. Пономарёв В.А. Воспитывать патриотов России – один из главных элементов учебно-воспитательного процесса в высшей школе // Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд. ТПУ, 2007. – С. 202-206.
5. Пономарёв В.А., Фарберов В.Я. Воспитание патриотизма у студентов в ходе занятий – один из неотъемлемых элементов учебного процесса в высшем учебном заведении // Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – С. 219-223.
6. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Воспитание студенческой молодёжи в процессе развития и совершенствования современного российского общества // Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VII Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – С. 154-157.
7. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Организация и проведение военно-патриотической работы в учебном заведении (средней общеобразовательной школе) // Салют, Победа!: сборник трудов VI региональной научно-практической военно-исторической конференции с международным участием, посвящённой 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – С. 201-202.
8. Пономарёв В.А. Патриотизм и его воспитание у студентов высшего учебного заведения // Качество образования: экономика, законодательство, технологии: материалы 12-й науч.-практ. конф., 21-22 ноября 2009 г., Томск / под ред. В.В. Тирского. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010. – С. 118-121.

Героизм советских военнослужащих в афганском плену

А.А. Пискун, студ. гр. 17Г30

Научный руководитель: Пономарёв В.А., доцент каф. ГОИЯ

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

тел. 8-(38451)-5-47-64

27 апреля 1985 г. американские спутники-разведчики засекли в районе афгано-пакистанской границы взрыв очень большой силы. Диаметр воронки после него был 80 см. Взрыв был неподалёку от кишлака Бадабер, где проходили тренировки моджахедов, а также содержались советские военнопленные. Воевать с такой мощью там было просто некому.

За годы войны в Афганистане без вести пропали 417 советских солдат и офицеров. В Пакистане было несколько лагерей для военнопленных, которые содержались в ужасных условиях. После взрыва, ГРУ удалось перехватить радиотелеграмму. Из неё было очевидно, что в Бадабере разыгралась кровавая драма с участием советских военнопленных. После этого некоторые военные части, расположенные на границе с Пакистаном были приведены в боевую готовность. Советское командование надеялось, что военнопленные прорвутся к границе с Пакистаном, но, к сожалению, этого не произошло. Вводить войска на территорию Пакистана было нельзя, так как это грозило международным скандалом. Удалось спастись из плена только несколькими советскими военнопленными, которые находились в плену в Бадабере.

Они то и рассказали, что там произошло. В лагере Бадабера содержалось 11 советских военнопленных. Афганцы издевались над ними и заставляли работать, за любую провинность жестоко изби-

вали. Работа, которой заставили заниматься пленных была настолько тяжёлой, что после неё даже есть не было сил: целый день приходилось растаскивать камни, а вечером чистить оружие. В лагере появился новый узник, он был с Украины старше прочих из советских военнопленных и как выяснилось позднее, настроен решительнее их. Моджахеды дали ему имя Абдурахмон. Кем был этот человек достоверно до сих пор не известно. Но героем он был безусловно. Абдурахмон сразу предложил совершить побег. Накануне как раз должна была состояться игра в футбол с моджахедами и такой шанс они упустить не могли. Первый матч русские проиграли 2:7 – это было сделано специально, чтобы усыпить бдительность моджахедов и подсчитать их силы. Абдурахмон попросил у одного из афганцев прикурить и резко ударил его, свалил на землю и придушил. Сбил замок с оружейной комнаты и быстро позвал остальных пленных. Все взяли оружие и с боем прорвались к складу с боеприпасами. Захватив его, они заняли круговую оборону. К вечеру приехал Раббани – командир лагеря моджахедов. Он начал уговаривать их сложить оружие и в том случае он их отпустит. Но они понимали, что это их последний шанс вырваться на свободу. Они потребовали, чтобы Раббани связался с Советским посольством в Исламабаде и сообщил о том, что в Бадабере содержатся советские военнопленные и только после этого они сложат оружие. Раббани отдал приказ стрелять и подготовить миномёты. Здание оружейного склада в котором укрылись пленные, было, по сути, пороховой бочкой. Если бы в него попал снаряд от гранатомёта оно могло бы в одно мгновение превратиться в братскую могилу, притом не только для восставших, но и для моджахедов, которые осадили захваченный арсенал. Это понимали обе стороны, но у пленных не было выхода и к утру они сделали свой ход. Русские выкатили миномёт на крышу арсенала и начали стрелять. Несколько моджахедов было убито. Завязался жестокий бой. Тогда Раббани приказал выстрелить из миномёта. Один из снарядов попал прямо в склад с ракетами и произошёл сильнейший взрыв.

Разрушения были очень сильные – весь кишлак Бадабера был уничтожен. Командованию моджахедов сразу стало понятно, что эти события грозят им большими проблемами. Едва рассеялся дым от взрыва, они стали лихорадочно замечать следы.

Литература.

1. Андреев П. Двенадцать рассказов. «Афганская война 1979-1989 гг.». 1998-2002.
2. Тополь Э. Собрание сочинений в 9 томах – М., АСТ, 2003.
3. Тополь Э. Собрание сочинений в 5 томах. – М.: Время, 2008.

Лётчик-герой Харитонов Пётр Тимофеевич

А.И. Солоха, А.А. Попов, студ. гр. 10А11
Научный руководитель: Пономарёв В.А., доцент каф. ГОИЯ
Юргинский технологический институт (филиал)
Национального исследовательского Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26
тел. 8-(38451)-5-47-64

Харитонов Пётр Тимофеевич – лётчик 158-го истребительного авиационного полка (39-я истребительная авиационная дивизия. Северный фронт), младший лейтенант.

Родился 16 декабря 1916 года в селе Княжево ныне Моршанского района Тамбовской области в семье крестьянина. Русский. Член КПСС с 1942 года. Окончил среднюю школу.

После окончания педагогических курсов работал учителем в школе № 12 города Улан-Удэ.

В Красной Армии с 1938 года. Окончил Батайскую военную авиационную школу лётчиков имени Серова А.К. в 1940 году.

Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года.

28 июня 1941 года в 13.00 комсомолец Пётр Харитонов вылетел в составе звена И-16 под командованием лейтенанта Д.Н. Локтюхова в свой первый боевой вылет на отражение налёта бомбардировщиков Ju-88 на город Остров Псковской области. В самый разгар боя Харитонов отсек от группы один бомбардировщик и решил его уничтожить. Вскоре у него кончились боеприпасы. В это время стрелок «Юнкерса» открыл огонь и повредил маслосистему И-16. Но истребитель ещё управлялся, и Харитонов решил не выходить из боя. Он зашёл в хвост бомбардировщику и оказался в мёртвой