

### **Понятие подвига в национальном отечественном сознании**

Р.А. Кинозёров, студ. гр. 17Г20  
Научный руководитель: Нагорняк А.А., к.пед.н., доцент каф. ГОИЯ  
Юргинский технологический институт (филиал)  
Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26  
E-mail: al537@rambler.ru

Трудная задача – определить, что же такое подвиг, что такое героизм и какие личностные качества необходимо сформировать тем людям, которые выбрали для себя профессию – спасать людей, каждый день рискуя собой ради помощи другим в чрезвычайной ситуации. Эта задача в разное время решалась по-разному.

Зачастую происходила либо абсолютизация роли личностного начала (что вело к обожествлению образа героя), либо абсолютизация безличностных сил – Божественного Провидения, Мирового Разума, потребностей массы и т.п. (что вело уже к умалению роли личностного начала в истории).

Понятие подвига в национальном отечественном сознании связано с такими однокоренными словами, как «подвижничество» и «движение».

Подвиг – это то, что направлено на изменение негативного хода вещей (поступков) к лучшему, это движение во имя людей, во имя других. Как феноменальное явление человеческого бытия подвиг мог иметь место только в обществе с высокоразвитой культурой. Великие подвиги героев приходится на «золотые века» культуры, дающие простор человеческому духу. С одной стороны, существует значительное разнообразие подвигов (военный, религиозный, нравственный и др.), и каждый неповторим; с другой стороны, можно выявить универсальное начало в понимании героя.

Проблемы подвига в истории связаны с процессом формирования понятия о «герое» и «героизме» со времен Античности. Классическая философия греков повествует о герое как о посреднике между богами и людьми, промежуточном звене между небом и землей, космическом деятеле, организаторе порядка, борце с хаосом, живом воплощении мощи народа. Герой, совершающий подвиг, – одна из устойчивых мифологем общественного сознания, особый механизм социальной регуляции.

Отличительным признаком «героического века» Г. Гегель считал совпадение индивидуальной самостоятельности, личного дела и его всеобщего значения. Его концепция героя непосредственно вытекает из общего представления исторического процесса как этапа самопознания абсолютного духа. Гегель связывает понятие «герой» и понятие «великая историческая личность». Для него герой – выразитель всеобщего в индивидуальном, проводник объективной необходимости, творец жизни народов, а кроме того, страстотерпец и даже жертва. В «Лекциях по эстетике» Гегель определяет героя как «индивидуума, который по самостоятельности своего характера и, руководствуясь своим произволом, берет на себя бремя и совершает весь поступок». Подвиг есть выражение воли, но не субъективной, а именно воли моральной. Или, как пишет исследователь философии Гегеля И.А. Ильин, «...воля есть дух в его практическом, раскрывающем себя и творящем свою цель порыве». Другими словами, воля есть конкретный итог пути, пройденного субъективным духом.

В русской социально-философской мысли значительное развитие тема подвига героя получила в конце XIX – начале XX в. Одними из первых эту проблему стали обсуждать мыслители-народники (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров), которые представили отклик на процесс разложения традиционного общественного устройства России. Этот анализ был продолжен в русской религиозной философии (С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский, С.Л. Франк), главным образом, в исследованиях, касающихся характера русских революций и участия в ней деклассированных элементов. Позиция этих авторов отражала, в существенной мере, влияние литературного творчества Ф.М. Достоевского. Русские мыслители отмечали тесную связь между толпой и ее героями. Они сделали вывод о том, что в русском национальном сознании представления о герое предназначены не столько для воспитания общества, сколько для мобилизации его энергии.

В конце XIX – начале XX в. тема героя и героизма берется на вооружение российскими марксистами, которые пересматривают историю с позиции классовой борьбы, героическими в ней признаются те образцы, которые отвечают идее революционного преобразования мира. Здесь привлекает внимание работа Г.В. Плеханова «К вопросу о личности в истории»; пропитанная идеалами революции работа Ж.П. Лаграфа «Образование героического идеала»; лекция советского общественного

деятеля А.В. Луначарского «Героизм и индивидуализм». Подвиг есть особый вид духовной практики, антропологический процесс, который охватывает все уровни человеческого существования. Русский философ Н. Бердяев писал о том, что подвижничество предназначено для «освобождения человеческой личности». Он определяет подвиг как концентрацию внутренних сил и управление собой.

Глубинные личностные процессы, происходящие в подвиге и протекающие на границе сознания и сверхсознания, требуют немалых внутренних усилий и нравственной чистоты. Феномен подвига связан с некоей сверхсознательной глубиной души человека, при этом осуществление подвига определяется динамическим способом его бытия.

Каждый Герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время основа у них одна – это высочайшее состояние духа, нравственного здоровья, стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, развитое чувство совестливости и ответственности. Эти высокие качества, если они воспитаны и есть в человеке то, как правило, проявляются особенно ярко в период величайших потрясений и тяжелейших потерь, в условиях – быть или не быть. Поступки эти являются собой духовный потенциал личности или группы людей, общества и даже народа, веры их в величайшую жизненную идею, справедливость и правду.

Героизм и подвиг, готовность к ним в духовном наследии народа являют собой важнейший стратегический фактор мощи страны, показатель крепости государства, его военной организации. Человек только тогда настоящий воин и надежный страж Отчизны, когда он убежден в духовной правоте своего государства, своего жизненного дела, черпает в них свою решимость к ответственным героическим свершениям. Закономерность истории такова: чем благороднее цель, идеал, моральные мотивы – тем ярче подвиг, выше его социальный смысл. Именно высокогуманные и справедливые цели пробуждали богатырский дух, душевную и физическую энергию, величайшую самоотверженность человека.

Герой – это, прежде всего, Личность. Именно здесь в формировании Личности и кроется загадка героизма и не только отдельно взятого человека, но и героизма народа, нации. Вот почему в воспитании гражданина своего Отечества, необходимо стремиться к тому, чтобы каждый!, именно каждый!!! человек был личностью, способной стать Героем и проявить Героизм. Это имеет первостепенное значение в воспитательной миссии общества. Вот почему так необходима неустанная забота о памяти героев во всех ее проявлениях. Этот процесс не имеет права быть прерванным временем и обстоятельствами. Нынешнее общество не должно повторить ошибок предшественников, когда иные герои прошлого свергались с пьедесталов, а новые возносились.

Общество бурлит, развивается, меняются формы общественного развития, государственного построения, но были и есть Личности-Герои, которые жили и творили славные деяния среди наших предков, среди нас, и забывать их, их подвиги, – значит – забывать свою историю, своих предков, самих себя, а значит ничего не передать и потомкам. Это значит – раствориться во мраке истории, исчезнуть из памяти человеческой цивилизации.

Патриотизм и любовь к Родине – вот те источники, которые питают героизм российских воинов. Любовь к Родине у каждого человека возникает, наверно, в свое время. Одно несомненно. С первым глотком материнского молока начинает пробуждаться и любовь к матери-Родине. Вначале это происходит неосознанно: подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери. Подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, селу, городу. И только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-Отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин-патриот. А патриотизм – это чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

История развития человеческого общества и сегодня, как и всегда, неразрывно связана с реальными чрезвычайными ситуациями природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко чрезвычайные ситуации становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. В результате чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире погибает около трех миллионов человек. Материальные потери от ЧС составляют от 50 до 100 миллиардов долларов ежегодно.

В конце XX века во многих государствах мира пришли к выводу, что для успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами нужна целенаправленная государственная политика. Одной из первых стран на этот путь встала Россия.

Спасатели МЧС России всегда первыми там, где людям нужна помощь: в завалах разрушенных строений, в огне пожаров, в местах выброса опасных и вредных веществ. Они постоянно несут службу, оперативно реагируют на любые сигналы о необходимости оказания помощи людям, попавшим в беду.

Спасатели МЧС России постоянно принимают участие в спасательных операциях, в том числе и за рубежом. На их счету десятки тысяч спасенных жизней, сотни тысяч случаев оказания помощи пострадавшим.

Профессиональная деятельность спасателей во многом зависит от их психологической подготовки. Важную роль в формировании психологических качеств играют психические процессы и психические свойства. Так, например, внимание выступает одной из сторон сознания человека. Наличие внимания в человеческой деятельности делает ее продуктивной, организованной и активной. К основным свойствам внимания относятся устойчивость, концентрация, распределение, переключение, отвлекаемость и объем внимания.

Внимание позволяет спасателям осуществлять контроль над соблюдением порядка деятельности, над работой техники, над изменениями обстановки. Недостаточный уровень развития внимания у спасателей может привести к нарушению порядка выполнения работ, ошибкам, ослаблению контроля над своей деятельностью, которые в свою очередь могут повлечь за собой травматизм и выход из строя технических средств.

Психическое развитие возможно потому, что мы сохраняем приобретенный опыт и знания. Каждое наше переживание, впечатление или движение оставляют в нашей памяти глубокий след, который может сохраняться достаточно длительное время. И все это благодаря человеческой памяти.

Память – это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение индивидом его опыта. В памяти различают основные процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание. Эти процессы формируются в деятельности и определяются ею.

По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, память делят на двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую. По характеру целей деятельности – на произвольную и произвольную, в по продолжительности закрепления и сохранения материала – на кратковременную, долговременную и оперативную.

Память, как и любой другой познавательный психический процесс, обладает определенными характеристиками, которые оказывают влияние на деятельность спасателей.

Основными характеристиками памяти являются: объем, быстрота запечатления, точность воспроизведения, длительность сохранения, готовность к использованию сохраненной информации.

При обучении спасателей и при их работе в экстремальных ситуациях все эти характеристики играют самую существенную роль и благодаря этому они приобретают профессиональные знания, умения и навыки.

Ощущения и восприятия дают нам знание единичного – отдельных предметов и явлений реального мира. Но такая информация не может рассматриваться как достаточная. Для того чтобы человек мог жить и нормально трудиться, ему необходимо предвидеть последствия тех или иных явлений, событий или своих действий.

Для того чтобы предвидеть, надо обобщать единичные предметы и факты и исходя из этих обобщений, делать вывод относительно других единичных предметов и фактов такого же рода. Этот многоступенчатый переход от единичного к общему и от общего опять к единичному осуществляется благодаря особому психическому процессу – мышлению.

Мышление является высшим познавательным психическим процессом. Суть данного процесса заключается в порождении нового знания на основе творческого отражения и преобразования человеком действительности.

Как и всякий психический процесс, мышление является функцией мозга. Физиологической основой мышления являются мозговые процессы более высокого уровня, чем те, которые служат основой для элементарных психических процессов, например ощущения.

Мышление присутствует во всех других познавательных психических процессах, в том числе в восприятии, внимании, воображении, памяти и речи. Все высшие формы этих процессов в определенной степени, в зависимости от уровня своего развития, связаны с мышлением.

В практической деятельности спасателей большую роль играет прогнозирование событий, определение характера и объема информации, необходимой для принятия решения. Недостаточность мышления может привести к затруднениям в процессе адаптации к условиям ЧС и неспособности принимать самостоятельные решения.

Любая деятельность человека всегда сопровождается конкретными действиями, которые могут быть разделены на две большие группы: произвольные и произвольные. Главное отличие произвольных действий состоит в том, что они осуществляются под контролем сознания и требуют со стороны человека определенных усилий, направленных на достижение сознательно поставленной цели. Делается это благодаря волевым процессам, присущим каждому индивиду. Что же такое воля человека?

Воля – это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков.

Главная функция воли заключается в сознательной регуляции активности в затрудненных условиях жизнедеятельности. В основе этого лежит взаимодействие процессов возбуждения и торможения нервной системы. Воля человека характеризуется определенными качествами. Принято выделять силу воли как обобщенную способность преодолевать значительные затруднения, возникающие на пути к достижению цели.

Среди различных проявлений силы воли принято выделять такие личностные черты, как выдержка и самообладание, которые выражаются в умении сдерживать свои чувства, когда это требуется, в недопущении импульсивных и необдуманных действий, и умении владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие.

Другой характеристикой воли является целеустремленность. Под целеустремленностью принято понимать сознательную и активную направленность личности на достижение определенного результата деятельности.

Важной характеристикой воли являются инициативность, самостоятельность, решительность и последовательность. Последовательность действий, в свою очередь, самым тесным образом связана с самоконтролем и самооценкой.

Воля спасателя играет решающую роль в формировании эмоционально-волевой устойчивости, которая в свою очередь позволяет быстро адаптироваться к условиям чрезвычайной ситуации. Недостаточный уровень развития волевых характеристик может вызывать повышенную восприимчивость к воздействиям психотравмирующих условий ЧС, психические травмы и расстройства и даже полную неспособность действовать в выполнении аварийно-спасательных работ.

Одним из наиболее значимых свойств личности, которое оказывает свое влияние на формирование психологических качеств, является темперамент.

Темперамент определяет наличие многих психических различий между людьми, в том числе по интенсивности и устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу и энергичности действий, а также по целому ряду других динамических характеристик.

Общая психологическая подготовка достигается путем получения военными и спасателями знаний, в том числе профессионально-психологических; формирования представлений об эффективных действиях по ликвидации последствий ЧС и характере воздействия отрицательных факторов на психику и сознание; формирования у личного состава положительной направленности, целеустремленности и мотивов для добросовестного выполнения своих обязанностей и т.п.

Специальная психологическая подготовка спасателей предполагает: адаптацию психики спасателя к обстановке в зоне чрезвычайной ситуации; формирование способности преодолевать страх и противостоять стрессовым воздействиям; приобретение опыта действий в экстремальных, опасных ситуациях и выработку на этой основе психологической устойчивости; выполнение задач в условиях дефицита времени, необходимости принятия самостоятельных и ответственных решений в экстремальных условиях и т.д.

Спасатели в силу специфики своей профессии постоянно выполняют работы в экстремальных условиях. Организм спасателя вынужден адаптироваться к изменяющимся внешним обстоятельствам. Психологическая адаптация позволяет спасателям адекватно реагировать на сложившуюся обстановку в зоне ЧС и в установленные сроки приступить к выполнению аварийно-спасательных работ. При этом их работоспособность сохраняется на достаточном уровне.

Нелёгкая, но почётная, мужественная и героическая профессия спасателя, подъём на вершину человеческого уважения его личности, как одного из наиболее достойных представителей нашего общества, содействует формированию доверия граждан к оперативно-спасательной службе гражданской защиты.

Определяя сегодня, что же такое подвиг, что такое героизм и какие личностные качества необходимо формировать тем людям, которые выбрали для себя жизненную позицию – спасти людей, каждый

день рисковать собой ради помощи другим в чрезвычайной ситуации, – можно строить воспитание молодёжи на примере героических поступков и в мирное время, и в период вооруженных конфликтов.

Литература.

1. Алиев Х. Методы управления психофизиологической саморегуляцией. «Ключ». – М., 2003.
2. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. – М.: Изд-во Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник нового века. – СПб.: Питер, 2000.
3. Калугин, В.Ю. Курс международного гуманитарного права / В.Ю. Калугин. — Минск: Тесей, 2006.
4. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2009.

**Командир женского «батальона смерти» Мария Бочкарёва:  
перипетии жизни и судьбы**

А.А. Гутова, студ. гр. 17А10

Научный руководитель: Пономарёв В.А., доцент каф. ГОИЯ  
Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26,  
тел. 8-(38451)-6-05-37, e-mail: gutova.anna@bk.ru

100 лет назад в мировой истории произошло событие, перевернувшее все мироустройство, захватившее в водоворот боевых действий чуть ли не половину мира, приведшее к развалу могущественных империй и, как следствие, к волне революций – Великая война. История Первой мировой войны 1914-1918 гг. стала одним из самых кровопролитных и масштабных конфликтов в человеческой истории.

Актуальностью данной темы служит возрождение и сохранение памяти о Великой войне, о ее героях, о патриотизме всего русского народа, о его моральных и духовных ценностях. Здесь речь пойдет о легендарной женщине Марии Леонтьевне Бочкаревой.

О семейной жизни Марии Бочкаревой сохранилось и донеслось до наших дней мало информации. Известно, что родители Марии родом из деревни Никольское Кирилловского уезда Новгородской губернии. В конце позапрошлого века шестилетняя Мария Фролкова вместе со своими родителями Леонтием Семеновичем и Ольгой Илизаровной переселились в поисках новой жизни из Новгородской губернии в с. Ксеньевку под Томском.

На одной из вечеринок судьба свела ее с Афанасием Бочкаревым, который вскоре сделал ей предложение. Было ей тогда восемнадцать лет. Венчание состоялось в Вознесенской церкви г. Томска, о чем свидетельствует запись в метрической книге, сделанная 22 января 1906 года.

Медовый месяц молодожены провели, работая в конторе по укладке асфальта. Здесь Мария и получила свою первую кличку – «Манька».

Семейная жизнь не удалась: муж сильно пил и бил жену. Тогда она сбегает к своей сестре в Барнаул, устраивается работать на пароход. Вскоре Афанасий находит ее и не без усилий возвращает ее домой. Однако все продолжается по-прежнему, и тогда в отчаянии Мария решает на ужасный поступок – она хочет убить мужа. Лишь чудо мешает ей осуществить свой страшный замысел.

В полиции, видя бедственное положение женщины, выдали Марии паспорт, и она, несмотря на то, что оказалась совершенно без средств к существованию все-таки добирается до своей сестры в Иркутске. (Ну, что ж, судя по имеющимся фактам, Марию Бочкареву всегда отличало упорство и мужество).

Второй условный этап ее жизни был ознаменован встречей с 23-летним картежником и бандитом Янкелем Буком. Мария открыто называет его своим гражданским мужем. Они открыли на его деньги мясную лавку, где «Бук-Бочкарева» стала первой женщиной-мясником. Счастье длилось недолго. После ареста в 1912 году Янкеля Мария «самоарестовывается» и следует за ним в ссылку в Амгу, что в Якутске.

В ноябре 1914 года она вернулась в Томск одна. Причиной послужило начало первой мировой войны [1].

В 1914 году с разрешения императора Николая II Марию зачислили в вольнонаемные солдаты, с этого момента Марию охватывает военные события 1914-1918 гг. [2].