

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль: 05.13.01

Школа: ИШИТР

Отделение: Информационных технологий

**Научно-квалификационная работа**

Тема научно-квалификационной работы
<b>Управление формированием мировоззрения устойчивого развития у студентов выпускных курсов высших учебных заведений</b>

УДК 378-057.875:316.648.5:316.752

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A9-36	Рокотянская Юлия Анатольевна		

Руководителя профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Руководитель УНЦ ОТВПО, профессор	Похолков Юрий Петрович	Д.Т.Н.		

Томск – 2023 г.

## Аннотация

В условиях быстро меняющегося мира человечество осознало, что существенную роль в процессе жизнедеятельности играют те или иные решения, которые человек принимает ежедневно. Доклад освещает одну из актуальных тем в области устойчивого развития, которая по мнению общественности является движущим фактором в становлении устойчивого развития современного общества, а именно, образование в интересах устойчивого развития. В данном докладе рассматривается проблема формирования мировоззрения устойчивого развития у студентов инженерных специальностей как составной части качества инженерного образования. Автор выдвигает гипотезу, что мировоззрение устойчивого развития может быть измерено, а значит, процессом формирования мировоззрения можно управлять.

В докладе раскрываются проблемы современного состояние окружающей среды как следствие отсутствия сформированного мировоззрения устойчивого развития у человечества. В данном исследовании рассматривается роль инженеров в формировании современных обстоятельств. Кроме того, рассматривается нетривиальная проблема измерения образовательных результатов в контексте мировоззрения с целью создания технологии по мониторингу эффективности обучения и принятия своевременных корректирующих мероприятий.

Объектом исследования является такая сложная система, как человек, и для измерения его мировоззрения нет отлаженных технологий и инструментов. Также проблемой является отсутствие меры измерения. Кроме того, дополнительную трудность представляет невозможность измерить факторы, влияющие на принятие решений человека в повседневной жизни.

Целью исследования является разработка технологии по формированию мировоззрения устойчивого развития у студентов инженерных специальностей. В ходе работы были решены следующие задачи:

- разработан подход и критерии для измерения уровня сформированности мировоззрения устойчивого развития у студентов инженерных специальностей;
- разработана информационно-советующая система для управления формированием мировоззрения устойчивого развития;
- разработаны рекомендации для создания среды по формированию мировоззрения устойчивого развития.

В докладе приводится анализ понятийно-терминологического аппарата по проблематике мировоззрения устойчивого развития, описание методологии измерения мировоззрения устойчивого развития, а также его экспериментальная оценка. Результатом

работы являются рекомендации по созданию среды, способствующей формированию мировоззрения устойчивого развития, подкрепленные информационно-советующей системой, позволяющей оценивать уровень сформированности мировоззрения устойчивого развития в образовательном процессе. Особое внимание уделено мировоззрению устойчивого развития в контексте инженерного образования.

Автор приходит к выводу, что уровень сформированности мировоззрения устойчивого развития измерим, а значит, можно найти закономерности, позволяющие управлять процессом его формирования. Однако, данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.