

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 5.8. Педагогика
Специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Школа базовой инженерной подготовки
Отделение иностранных языков

**Научный доклад об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Тема научного доклада	
Разработка технологии развития гибких навыков в условиях инженерного образования (на примере дисциплины Иностранный язык)	
УДК 005.336.5:378.662.016:811'243	

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A-063	Ануфриева Татьяна Николаевна		

Руководитель профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор УНЦ ОТВПО	Минин М.Г.	Д-р пед.наук, профессор		

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой – руководитель ОИЯ на правах кафедры ШБИП	Солодовникова О.В.	Канд.филос.наук, доцент		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент ОИЯ ШБИП	Сидоренко Т.В.	Канд.пед.наук, доцент		

Томск – 2023 г.

В работе обосновывается актуальность исследования, формулируются цель и задачи, определяются объект, предмет и методы исследования. Представлена характеристика теоретической и практической значимости, а также научной новизны исследования.

Проведен теоретический анализ ключевых понятий исследования. Систематизация информации, полученной в результате контент-анализа научной литературы относительно понятия «гибкие навыки», позволила уточнить изучаемое понятие и научно обосновать собственное определение.

В результате контент-анализа, сопоставительного анализа и социологического опроса определен пул гибких навыков (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация), актуальных к развитию в системе высшего инженерного образования. В результате чего разработана и визуализирована модель профессиональной компетентности инженера с учетом гибких навыков. Описаны организационно-педагогические условия, позволяющие учитывать развитие гибких навыков, а также разработаны концептуальные и методические основы технологии развития гибких навыков при обучении иностранному языку студентов технического вуза.

Представлена процедура проектирования технологии развития 4К гибких навыков в рамках обучения иностранному языку, а также разработана «Модель интеграции развития 4К гибких навыков в обучение иностранному языку», которая отражает теоретическую составляющую разработанной технологии по развитию гибких навыков, а также описывает этапы ее реализации на практике.

Разработан технологический модуль, отвечающий за развитие 4К гибких навыков в контексте дисциплины «Иностранный язык», и реализующийся в синхронном и асинхронном формате за счет предложенных стратегий развития 4К гибких навыков. Для регуляции процесса развития гибких навыков разработана система заданий-активаторов. Проведена апробация разработанной технологии, скорректированы учебно-

методические материалы и средства обучения, представлены результаты исследования.