

You get two degrees with two majors. The program can combine any two fields at any level of bachelor, diploma or master and specialist from two different universities and thus learn in different ways with different cultures

The biggest benefit of joining in the dual degree courses is that you'd complete two degrees quickly than other students might have finished one.

The learning process is more fun when both courses are engaging to you and can be completed at once. By concentrating on the two concurrent classes, the learner develops rearranges fragmented. Your skill to multitask will be proven to the company by the fact that you finally passed two courses at once.

Of course, dual degree have some problem and this problem if solved dual degree will be good opportunity for student.

#### LITERATURE:

1. "What Is a Dual Degree Program? Should You Do One?" <https://blog.prepscholar.com/dual-degree-programs> (accessed Nov. 08, 2022).
2. "Томский политехнический университет". <https://abiturient.tpu.ru/direction/140502> (accessed Nov. 08, 2022).
3. "Preparatory Year – Egyptian Russian University." <https://www.eru.edu.eg/mathematical-and-natural-sciences-department/> (accessed Nov. 08, 2022).
4. "Egyptian Russian University – ERU." <https://www.eru.edu.eg/> (accessed Nov. 08, 2022).
5. "National Research Tomsk Polytechnic University (TPU): fields of study, specialties and tuition fees at the university." <https://studyinrussia.ru/en/study-in-russia/universities/tpu/programs/> (accessed Nov. 08, 2022).

Научный руководитель: к.пед.н. С.В. Лавриненко, доцент НОЦ И.Н. Бутакова ИШЭ ТПУ.

## **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С УСПЕВАЕМОСТЬЮ И ПОИСК ИХ РЕШЕНИЯ**

К.Д. Куликов, Д.Е. Фирсова  
Томский политехнический университет  
ИШЭ, НОЦ И.Н. Бутакова, группа 5011, 5012

### **Введение**

Тема повышения успеваемости студентов с помощью внедрения различных мероприятий, направленных на поддержку неуспевающих студентов, имеет большое значение для обеспечения и сохранения высокого уровня обучения. В том числе и от количества, и от качества проводимых мероприятий зависит степень подготовленности выпускников университета к работе по своей специальности.

### **Постановка цели и задач**

В этом году в Томском политехническом университете была введена новая система поддержки обучающихся – академическое консультирование [1]. Одной из функций академического консультанта является консультирование студентов по вопросам ликвидации академических задолженностей. Своими действиями университет демонстрирует стремление к расширению возможностей студентов и их поддержку, при переходе от дистанционного формата обучения, реализуемого из-за пандемии, вызванной коронавирусом, к очному.

Для формирования рекомендаций и путей к повышению эффективности обучения необходимо прежде всего проанализировать текущую ситуацию с успеваемостью студентов.

Поставленная цель реализуется с помощью решения нескольких задач:

1. Выявление причин возникновения академических задолженностей;
2. Анализ уже имеющихся в ТПУ мероприятий для неуспевающих студентов;
3. Поиск новых решений для увеличения числа студентов, успешно проходящих промежуточные аттестации.

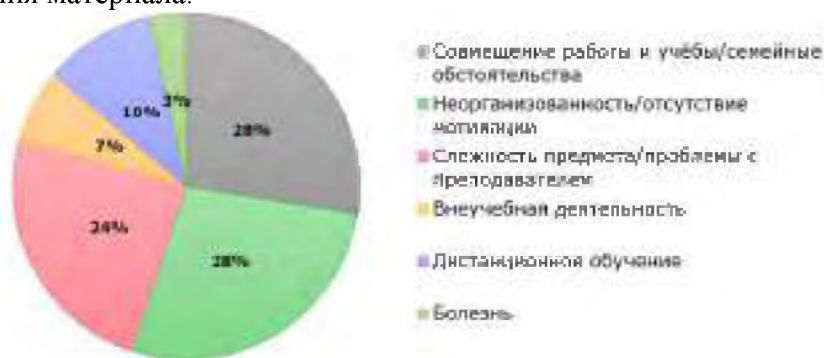
#### **Анализ успеваемости студентов**

В Национальном исследовательском Томском политехническом университете был проведен опрос среди студентов, который был направлен на отслеживание долгов у учащихся.

В связи с наличием студентов с академическими задолженностями на всех курсах обучения и попытке выявления основной причины сложившейся ситуации. Участников опроса просили указать причины появления долгов. С учетом прошедшей пандемией, можно было бы предположить, что болезни играют ключевую роль в возникновении задолженностей. Но на практике оказалось, что это недостоверное суждение. После проведения анализа собранных данных были выявлены наиболее часто встречаемые причины (рисунок 1). Главными причинами неуспеваемости студентов являются: совмещение работы и учебы/семейные обстоятельства; неорганизованность/отсутствие мотивации; сложность предмета/проблемы с преподавателем.

#### **Анализ имеющихся и поиск новых мероприятий для неуспевающих студентов**

Для помощи студентам у каждого преподавателя существуют консультации, на которых можно разобрать интересующие учащихся вопросы, а также существует возможность передать необходимые контролирующие мероприятия [2]. Но имеются и минусы данного формата, они заключаются в том, что не все обучающиеся способны воспринимать информацию от своего преподавателя, им проще это сделать у своих сверстников или у преподавателей с другими изложения материала.



*Рис. 1. Причины возникновения академических задолженностей*

Также организуются летние и зимние школы, в рамках которых, должники в течение каникул изучают дисциплины, по которым они отстают. Но эти школы являются платными, и не все студенты способны найти дополнительное финансирование на учебу. Кроме того, для организации подобных школ, необходимо, чтобы количество участников было не менее 10 человек. Если количество человек меньше, группа не формируется, и школа для отстающих студентов не проводится.

Для решения данной проблемы существует комиссия по качеству образования ТПУ. Одним из проектов данной организации является «Скорая образовательная помощь». В рамках данной помощи, комиссия по качеству образования ТПУ проводит дополнительные занятия по основным инженерным дисциплинам для студентов 1 и 2 курсов [3]. Но из-за того, что данная программа нацелена на подтягивание знаний по базовым инженерным направлениям, студенты имеющие долги по узкоспециализированным предметам не могут обратиться туда за помощью.

Одним из вариантов оказания помощи отстающим студентам, может стать создание клуба помощи по более узкоспециализированным предметам в отдельной области. Но так как по данным направлениям относительно мало обучающихся студентов, очень трудно найти лю-

дей способных и желающих обучать по ним. Для привлечения успевающих студентов в качестве помощников, можно ввести дополнительную материальную поддержку. Такая мера будет актуальна, так как по результатам опроса некоторый процент неуспевающих студентов накапливал долги из-за плохого материального положения и необходимости заработка при помощи выполнения учебных работ на заказ. При наличии такой меры они бы могли преподавать в данном клубе и помогать студентам разбираться в теме, а не просто продавать готовые работы.

Ещё одно мероприятие для помощи неуспевающим студентам заключается в проведении обучения старшего преподавательского состава основам использования современных информационных технологий для организации видеоконференций, в виде лекций и практических занятий. Данное мероприятие будет полезно не только самим преподавателям, но и студентам, так как одной из основных причин получения задолженностей стало именно дистанционное обучение.

К тому же, чтобы повысить организованность учащихся, можно ввести правило, заключающееся в следующем: для того, чтобы участвовать в какой-либо организационной деятельности (стройотряды, актив университета и т. д.) или проходить производственную практику за пределами университета и города, студентам необходимо закрывать задолженности в течение двух учебных семестров. В случае невыполнения, будет рассматриваться вопрос о приостановке их участия в организационной деятельности на время ликвидации долгов и не выделение финансирования для прохождения практики.

### **Заключение**

На основе проведенного анализа успеваемости студентов технического профиля в Национальном исследовательском Томском политехническом университете были выявлены основные причины неуспеваемости. Также были проанализированы уже имеющиеся мероприятия для неуспевающих студентов: консультации преподавателей, зимние и летние школы, “Скорая образовательная помощь”. Предложены новые пути для повышения эффективности обучения, такие как клуб помощи по узкоспециализированным предметам; обучение преподавателей использованию современных образовательных технологий; введение нового правила для участия в организационной деятельности. Данные мероприятия могут поспособствовать повышению качества образования в университете.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Приказ по ТПУ от 08.09.2022 № 251-3/од “Об утверждении Положения об академическом консультанте (кураторе)”.
2. Приказ по ТПУ от 25.07.2018 № 59/од “Об утверждении и введении в действие новой редакции “Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ”.
3. Комиссия по качеству образования ТПУ // URL: <https://vk.com/kkotpu> (дата обращения 10.11.2022).

Научный руководитель: к.пед.н. С.В. Лавриненко, доцент НОЦ И.Н. Бутакова ИШЭ ТПУ.