

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Школа базовой инженерной подготовки
Отделение социально-гуманитарных наук

Научно-квалификационная работа

Тема научной-квалификационной работы
Принципы когнитивного менеджмента как новая стратегия управления в обществе знания

УДК 005.94:005.21:159.9

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A0-58	Кузнецова Анастасия Николаевна		

Руководитель профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор ОСГН ШБИП	Ардашкин Игорь Борисович	д. филос. н.		

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Зав. каф.-руководитель ОСГН на правах кафедры ШБИП	Лукьянова Наталия Александровна	д. филос. н.		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор - консультант ОСГН на правах кафедры ШБИП	Корниенко Алла Александровна	Д. филос. н.		

Томск – 2023 г.

Аннотация к НКР Кузнецовой А.Н. по теме

«Принципы когнитивного менеджмента как новая стратегия управления в обществе знания в современном университете»

В настоящем исследовании обосновывается, что в контексте социально-экономических и технико-технологических трансформаций знание выступает ключевыми ресурсами. Отмечается, что наиболее важным из них выступает интеллектуальный капитал и профессиональная компетенция. Установлено, что предпосылками к внедрению когнитивного подхода в менеджеральных практиках, является усложнением анализа процесса функционирования и принятия управленческих решений, в различных ключевых областях (экономика, социология, экология), т.к активной составляющей в перечисленных процессах является человек.

Уточнены взаимосвязи между процессами управления знаниями и концепциями когнитивного менеджмента. Определено, что когнитивный менеджмент это систематическое управление процессами, посредством которых знание идентифицируется, накапливается, распределяется и применяется в организации для улучшения процессов. Показано, что термин «стратегия» используется в связи с вызовами, возникшими в целях адекватного реагирования на возможные риски и угрозы.

Доказано, что когнитивный менеджмент является конгруэнтным информационному социуму, является инструментом управления знаниями, подтверждением чему служат наблюдаемые деконструктивистские процессы. Конкретизированно, что знание выступает основным источником развития современного социума. Раскрыты области применения когнитивного менеджмента для образовательной организации, определены основные противоречия, выявленные в результате анализа литературных источников.

Результаты работы могут быть востребованы исследователями в области философии образования, философии управления и теории управления, а также использованы для анализа состояния и перспектив развития современной теории и практики университетского управления