

Эти усилия, казавшиеся незначительными на фоне боёв, на самом деле играли решающую роль в обеспечении устойчивости фронта. Тыл был надёжной опорой армии, а его работники – частью единого фронта борьбы.

Советский Союз победил благодаря единству. И это единство ковалось не в штабах и на трибунах, а в траншеях, госпиталях, мастерских, школах, на полях и заводах. Люди разных национальностей не просто сосуществовали – они сражались и умирали за общее дело. Этот союз, прошедший проверку огнём, стал основой для формирования послевоенного мира, в котором воспитывались новые поколения. Память о Великой Отечественной войне в Чеченской Республике передаётся через поколения как святыня. Улицы и школы носят имена героев, в каждом районе установлены памятники погибшим, проводятся памятные мероприятия, акции и уроки мужества.

Современная молодёжь республики активно участвует в сохранении исторической памяти. Они изучают архивы, собирают свидетельства, создают школьные музеи, снимают фильмы, принимают участие в патриотических акциях. Важнейшей частью этого воспитательного процесса стало осознание того, что Победа – результат усилий всех народов, и что вклад каждого – ценен и незаменим. Потомки фронтовиков гордятся своими предками, участвуют в шествиях «Бессмертного полка», пишут сочинения и проекты, посвящённые героям своей семьи и села. Эта связь поколений – мощная духовная опора, позволяющая сохранять единство в современном мире.

Победа 1945 года – это не только военный триумф. Это нравственный ориентир, доказательство того, что народ, объединившийся перед лицом угрозы, способен на чудо. Она стала возможна только благодаря тому, что народы Советского Союза не позволили разобщить себя. В годы войны никто не делил трудности по национальному признаку – голод, страх, потери были общими, как и радость Победы. И чеченцы стали неотъемлемой частью этого общего подвига. Их участие – это страница в великой книге, написанной кровью, мужеством и верой в справедливость.

Сегодня, когда современность ставит перед обществом новые вызовы, память о единстве времён войны приобретает особое значение. Она напоминает, что сила народа – в его сплочённости, в умении поддерживать друг друга, в готовности защищать не только землю, но и честь, свободу, достоинство. Именно на этом строится национальная идея, которая объединяет поколения, народы, регионы. И в этом смысле история участия чеченцев в Великой Отечественной войне – это не просто часть общей победы, но и часть общей судьбы. Мы победили вместе. И мы помним об этом вместе.

Список использованных источников:

1. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века / Я.З. Ахмадов. – М., 2001.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни в XX веке / Я.З. Ахмадов, Хасмагоматов. – М. : Пантократор, 2005.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. / ред. колл., П.Н. Пospelов (гл. ред.) и др. – М. : Воениздат, 1963.
4. Великая Победа. В 15 томах. Том 6: Союз многонационального советского народа в достижении Победы в Великой Отечественной войне. Документы, статьи, комментарии / С.С. Сулакшин, М.И. Михайлов, М.В. Вилисов [и др.]. – М. : Наука и политика, 2015.
5. Музаев М.Н. Чечня и власть: 20-е годы – начало XXI века / М.Н. Музаев. – Ростов-на-Дону, 2015.

РОЛЬ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.В. Полицинская^а, к.пед.н, доц.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: ^аKaty031983@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается роль детей в годы Великой Отечественной войны. Через примеры героизма и самоотверженности юных участников событий раскрывается их вклад в общее дело победы. Особое внимание уделено трудностям, с которыми сталкивались дети, и их значимой роли в поддержке фронта и тыла.

Ключевые слова: дети, Великая Отечественная война, героизм, самоотверженность, тыл, фронт.

Abstract: The article examines the role of children during the Great Patriotic War. Through examples of heroism and self-sacrifice of young participants in events, their contribution to the common cause of victory is revealed. Special attention is paid to the difficulties faced by children and their significant role in supporting the front and rear lines.

Keywords: children, Great Patriotic War, heroism, selflessness, rear, front.

Великая Отечественная война, охватившая нашу страну с 1941 по 1945 год, стала одним из самых трагических и в то же время героических периодов в истории России. В этом конфликте, который унес миллионы жизней и оставил глубокие раны в сердцах людей, проявились не только мужество и стойкость взрослых, но и удивительная отвага детей. Дети, которые в силу своего возраста не имели возможности участвовать в боевых действиях на фронте, тем не менее, внесли значительный вклад в борьбу за свободу и независимость своей страны.

Дети и подростки стали важной частью военной истории, их участие вызывает уважение и гордость [1]. На примере их судеб можно увидеть, как трудные исторические обстоятельства формируют характер, что переживания наводят на воспоминания о негнимоном духе человечества.

Детский фронт в годы войны стал не только символом сильного духа молодежи, но и предметом исторических исследований. Важно помнить о борьбе за справедливость и мир, которую вели не только взрослые, но и дети. Их героизм не менее значим, и до сих пор служит примером для многих поколений. Вклад детей в победу был велик, и они навсегда останутся в исторической памяти как настоящие герои нашей страны.

Дети во время войны создавали собственную реальность, в которой напроць исчезли детские игры и беззаботные будни. Работая с раннего утра до позднего вечера, они становились рабочей силой, и зачастую необходимо было выполнять задачи, неподвластные их физическим возможностям. В этом плане детский фронт оказал серьезное влияние на экономику страны [2]. Тем не менее, труд в тылу не снижал уровня болей и лишений – каждый день они подвергались риску. Ситуаций, когда дети в условиях войны проявляли героизм на пределе сил, было множество, и их подвиги пересекали границы детского восприятия действительности.

Истории детей-героев Великой Отечественной войны свидетельствуют о том, что даже самые юные представители нашего общества могли проявить невероятный героизм в борьбе за свободу и справедливость. В этом контексте особое внимание заслуживают несколько удивительных личностей.

Зинаида Портнова активно участвовала в деятельности подпольной организации «Юные мстители». Её подвиги стали знаковыми в рамках «Детского фронта», что подтверждает важность вклада молодежи в противостояние фашистскому режиму. Зинаида осознавала всю опасность своей деятельности, однако её сила духа и желание защитить свою Родину стали определяющими факторами в её решении [3].

Валя Котик, самый молодой Герой Советского Союза, также вошел в историю из-за своей смелости и решимости. В его возрасте многие ребята просто играли, тогда как Валя стал партизаном-разведчиком. Его молодость не остановила злодеев, и он был казнён фашистами в 1942 году. За свои действия он был награждён посмертно, что подчеркивает не только его храбрость, но и быструю оценку его подвига со стороны государства [4].

Лёня Голиков, в свои 15 лет, тоже запомнился своими деяниями в борьбе с оккупантами. Он активно помогал партизанам, собирая нужные сведения для военных операций. Лёня стал символом того, что даже подростки могут играть важную роль в крупных исторических событиях [5]. Его история является ярким примером мужества в условиях войны, где ни возраст, ни физическая сила не стали помехой для выполнения благородной миссии.

Саша Бородулин, 14-летний пионер из Карелии, также стал партизаном и активно боролся с фашистами. Его подвиги, как и подвиги его сверстников, были нацелены на то, чтобы очистить свою землю от захватчиков. Саша показал, что даже в таких ситуациях молодое поколение могло проявить отвагу и стойкость [6].

Другим юным героем является Марат Казей, совершивший множество смелых действий на фронте. Его храбрость и решимость заслужили уважение среди солдат и командиров. Марат становился примером для подражания и вдохновением для других – его история, как и истории других детей-героев, осталась в памяти тех, кто пережил войну, и была зафиксирована в документах, свидетельствующих о героизме молодежи в то страшное время [7].

Война оставила после себя множество имен мальчишек и девчонок, которые своим мужеством и бесстрашием поражали врагов и вызывают искреннее восхищение до сих пор. Есть много известных и неизвестных героев. Все они приблизили Победу над фашизмом во Второй Мировой войне. Пусть не на много, а всего на один шаг Победа стала ближе, но этот шаг оплачен самой дорогой ценой – ценой жизни тысяч юных сердец.

После войны многие дети были награждены орденами и медалями за свою доблесть. Всего более 200 тысяч детей в СССР получили высокие награды за свои подвиги, и эта цифра свидетельствует о том, какое значительное влияние оказывали юные герои на исход боевых действий [8]. Хотя страдания были неотъемлемой частью их судьбы, именно стойкость и стремление помочь своим близким и стране во многом определили их роль.

Сегодня Россия вновь лицом к лицу столкнулась с тем, что однажды уже несла нам идеология нацизма. К сожалению, в современных условиях дети опять столкнулись с врагом и вынуждены проявлять чудеса мужества. Их мир, казавшийся таким безмятежным и наполненным красками детства, внезапно рухнул под натиском

жестокой реальности. Вновь раздаются взрывы, вновь гибнут невинные, вновь рушатся дома, оставляя за собой лишь пепел и боль. И среди этого хаоса проявляются ростки невероятной стойкости и отваги.

Дети, вчера еще мечтавшие о сказочных приключениях, сегодня вынуждены принимать взрослые решения, проявляя зрелость, не свойственную их возрасту.

10-летний Федор Симоненко, несмотря на ранение, смог спасти двух детей при атаке украинских диверсантов в Брянской области. Все произошло 2 марта 2023 года, когда украинские диверсанты проникли в приграничный район Брянской области. Они обстреляли два автомобиля, их водители погибли. Федор, сам получивший проникающее ранение, смог вывести двух девочек в безопасную лесополосу, а затем поймал для всех спасшихся попутку в город.

3 апреля 2022 года 14-летний Илья Семенов из луганского села Красный Яр оказал помощь другу, который подорвался на противопехотной mine во время прогулки по берегу реки Северский Донец. Илья сразу понял, что рядом могут быть и другие неразорвавшиеся мины, установленные отступающими украинскими военными. Несмотря на это, Илья без раздумий бросился на помощь приятелю, смог остановить кровотечение. Никто не решался вступить на минное поле, чтобы помочь Илье. Он сам взвалил раненого парня на спину и потащил в безопасное место [8].

Их истории – это истории самопожертвования и непоколебимой веры в добро. Они напоминают нам о том, что даже в самые темные времена человеческий дух способен возродиться, даря свет и надежду окружающим. Они – наше будущее, наша гордость, и мы обязаны сделать все возможное, чтобы защитить их от ужасов войны и подарить им мирное небо над головой.

В условиях глобализации и быстрого изменения ценностей, важно помнить о тех, кто боролся за мир и свободу. Эти истории могут служить источником вдохновения для молодежи, показывая, что даже в самых сложных ситуациях можно оставаться верным своим принципам и идеалам.

Список использованных источников:

1. Как дети помогали взрослым во время войны. – URL: <https://school-science.ru/16/23/51308> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
2. К психологии детского героизма: дети в Великой Отечественной. – URL: <https://psy.su/feed/8510/> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
3. Юные герои. – URL: <https://vuc.urfu.ru/ru/junarmija/junye-geroi/> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
4. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной... // vladlib.ru. – URL: https://vladlib.ru/n19_05_21_6/ (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
5. Дети – герои Великой Отечественной войны. Муниципальные... // rzhev.tverlib. – URL: <https://rzhev.tverlib.ru/deti-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
6. Юные герои // vuc.urfu.ru. – URL: <https://vuc.urfu.ru/ru/junarmija/junye-geroi/> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
7. Семь известных пионеров-героев Второй мировой войны – KP.RU // www.vologda.kp.ru. – URL: <https://www.vologda.kp.ru/daily/26192.5/3080343/> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.
8. Пять подростков-героев СВО, которыми гордится страна. – URL: <https://m.ok.ru/group/50915241820226/topic/155940393338946?ysclid=m911wg7bri820649101> (дата обращения: 07.04.2025). – Текст: электронный.

ГЕНЕРАЛ И.В. ГАЛАНИН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Е.А. Романова, А.А. Филиппова^а, студенты гр. ИСТ-1-Д-2021-1

Научный руководитель: Виниченко М.В., д.и.н., проф.

Российский государственный социальный университет

129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, 4, стр. 1

E-mail: ^аfilippova_2003sasha@mail.ru

Аннотация: Работа посвящена комплексному анализу деятельности советского военачальника, генерала И.В. Галанина в годы Великой Отечественной войны. В статье освещается его участие в ключевых оборонительных и наступательных операциях, рассматриваются его военно-профессиональные качества, опыт руководства войсками в сложных боевых условиях, а также вклад в достижение Победы.

Ключевые слова: И.В. Галанин, Великая Отечественная война, военная история, военное руководство, военное командование.