

разный язык произведения, яркие красочные иллюстрации. Программами дошкольного образовательного учреждения рекомендуются произведения Ф. Тютчева, А. Фета, А. А. Пушкина, Н. Некрасова, К.Ушинского, Л.Толстого, М. Пришвина, В. Бианки, Н. Сладкова, Н. Павловой и др. Следует выбирать высокохудожественные литературные произведения. Одно из требований при использовании данного метода – сочетание чтения с непосредственными наблюдениями в окружающей природе.

Обобщая изложенное, отметим, что достижение поставленных целей экологического образования дошкольников будет эффективным при сочетании разнообразных методов и форм, а также творческом подходе воспитателя к их выбору с учетом возрастных особенностей детей данного возраста.

Литература.

1. Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. – М. : Изд-во «Сфера», 2009. – 245 с.
2. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 256 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ АНГЛИИ

Е.А. Соболева, студентка гр. 17Б41

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Морозова М.В.

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г Юрга, ул.Ленинградская, 26*

Экологическая политика

За минувшие десятилетия ситуация связанная с окружающей средой в Англии существенно усугубилась как в городской, так и в сельской местности. Это неудивительно в таком небольшом и густо населённом государстве, население которого взволнованы загрязнением окружающей среды, условиями жизни диких животных, применением природных ископаемых и безопасностью продовольственных товаров. Но, однако большая часть англичан и высказывает беспокойство состоянием окружающей среды, далеко не все пытаются её не загрязнять.

Население осознало проблему, когда произошло резкое увеличение поддержки движения «зелёных» в середине 1980-х годов, по этой причине почти все политические партии были обязаны ввести в свою программу «зелёные» пункты. Правительство, в свою очередь, утвердило законы, ограничивающие степень допустимых выбросов в окружающую среду и защищать её от новых угроз. Госслужащие Европейского Союза также всерьёз взялись за данную проблему, введя ещё более суровые нормы для государств-являющихся членами Евросоюза. Однако критики заявляют, что государственные меры малоэффективны и недостаточны. Контроль и охрана, предусмотренные правительством, не помогут окружающей среде: нарушители имеют возможность обойти закон, а так же откупиться незначительным штрафом, недостаток давления сказывается на компании, которым необходимо усовершенствовать очистное спецоборудование, между районным и центральным управлением происходят инциденты на почве экологических аварий.

Загрязнённая атмосфера Англии - существенная угроза состояния здоровья её населения, в особенности астматикам. Невзирая на то, что выбросы промышленных предприятий в воздух были запрещены законами о чистом воздухе 1950-1960-х гг., ужасное качество атмосферы возможно почувствовать в большинстве районах государства. Выхлопные газы авто, автобусов и грузовых машин серьёзно нарушают экологическое условие в городах, несмотря на введение в эксплуатацию новейших очистителей выхлопов. Рост числа автомобилей и дорог приводит к ещё более плачевным последствиям.

Туннель, находящийся между Англией и Францией также существенно потрепал нервы защитникам природы, невзирая на то, что он был сравнительно не плохо спланирован, была обдумана система изоляции шума и его постройка не причинила значительного ущерба окружающей среде.

Загрязненность моря и прибрежных зон происходит в большей степени из-за предприятий, выбрасывающих отходы своей деятельности непосредственно в море, а кроме того из-за работы нефтяных и газовых вышек в Северном море. До сих пор количество выбросов и степень загрязненности моря превышают допустимые показатели, установленные Евросоюзом.

Не меньше других страдают реки - в них регулярно выбрасывают промышленные отходы, прямиком из почвы туда поступают ядовитые сельскохозяйственные удобрения и пестициды. Что, в свою очередь, вынудило жителей задуматься о качестве питьевой воды, а руководство страны – осу-

щественный контроль за качеством воды, поставляемой компаниями, предоставляющими коммунальные услуги. Почти все загрязненные реки, водоёмы и озёра подверглись очистке, а в Северном море более внимательно наблюдают за исполнением всех экологических норм.

Трудности присутствуют и в использовании энергетических ресурсов, а также в использовании горючего топлива (уголь, нефть, газ) и вреда территориям, связанного с переходом с угля на газ. Применение ядерной энергии было резко приостановлено из-за неодобрения населения островов ядерных установок, угрозы утечки радиоактивных веществ, переработки и захоронения ядерных отходов. До сих пор идут дискуссии, безопасно или опасно применять ядерную энергию в мирных целях. Существенно волнует население и состояние сельского хозяйства, в особенности количество применяемых при выращивании овощей и злаков пестицидов, гормональных подкормок животных и воздействие на окружающую среду усиленных способов обработки земли.

Проблема охраны окружающей среды в Англии – является международным делом огромной значимости, и Англия уделяет этому существенное внимание. В Англии около 500 000 строений охраняющихся государством, и 7000 закрытых зон, представляющих архитектурный и исторический интерес. Руководство страны одобряет работу волонтеров по сохранению национального наследия.

С 1960 г. общий выброс дыма в атмосферу уменьшился на 85%. Большая часть бензоколонки в Англии продает бензин без примеси свинца. Правительство осуществляет контроль выброса газов, разрушающих озоновый слой. Кроме того они способствуют парниковому эффекту, что ведёт к глобальному потеплению и поднятию уровня моря. Англия акцентирует необходимость исследования науки об изменениях климата.

Зеленые пояса - это зоны, в которых земля обязана оставаться свободной от городских застроек. Правительство придаёт огромное значение их охране. Национальные парки составляют 9% общей площади Уэльса и Великобритании. В Англии сохраняют окружающую среду ради самих себя и будущих поколений. Экологические трудности Англия старается уменьшить с помощью снижения выбросов парниковых газов. Согласно обязательству по Киотскому протоколу страна уже сократила выбросы на 22% по сравнению с 1990 г.

Экологическое образование.

Реформа 1988 года определила систему новых задач для общеобразовательных школ Англии. Руководство страны определило экологическое образование как "сердце" политики достижения устойчивого развития. Цель же устойчивого развития, по определениям британских экспертов, состоит в том, чтобы поддержать совместные действия всех слоев общества и экономики двигаться "плавно", минуя различного рода кризисы. Различные исторические части Соединенного Королевства имеют свои характерные черты в составлении учебных планов и программ. Однако изучение вопросов окружающей среды в системе как основных, так и дополнительных занятий для всех регионов является обязательным. Однако количество учебных часов, отводимых на подобные занятия, устанавливаются самими школами. В соответствии с Национальной программой образования, школы обязаны выполнять следующие общественно важные задачи:

- предоставлять всем школьникам возможность получить знания, ценности, отношения, опыт принятия решений, навыки и умения, которые необходимы для защиты и улучшения окружающей среды;
- поддерживать учеников в их желании наблюдать природу и изучать окружающую среду с различных точек зрения (географической, физической, социологической, биологической, экономической, технологической, политической, исторической, этической, эстетической и духовной);
- вызывать естественный интерес детей к вопросам окружающей среды, а также их желание принять практическое участие в решении реальных экологических проблем.

Политика правительства Англии по программе "Экологически чистые угольные технологии Англии" (Программа ЭЧУТ)

Политика правительства ориентирована на помощь в развитии экологически чистых угольных технологий и их использования как внутри государства, так и за границей. Для этого существуют следующие предпосылки:

- глобальная охрана окружающей среды;
- ответственность по долговременным инициативам;
- использование возможностей рынка;
- гарантия надежности энергоснабжения Англии;
- обеспечение научно-технического прогресса;
- поддержка участия других государств.

С 19-ого века Великобритания находится на передовых рубежах по разработке угольных технологий и в этой области ею накоплен богатый опыт. Правительство и промышленность Великобритании уделяют особое внимание разработке более эффективных и экологически чистых технологий использования угля (ЭЧТИУ). Таким образом, на момент, когда значительно повысилось внимание к снижению отрицательных воздействий на окружающую среду при добыче всех видов ископаемого топлива, Великобритания может предложить свой богатейший опыт и свои технологии в области ЭЧТИУ. Программа экологически чистых технологий использования угля, разработанная Департаментом торговли и промышленности Великобритании, поддерживает научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, передачу технологий и распространение опыта в сфере ЭЧТИУ и заинтересована в расширении международного сотрудничества.

Future Energy Solutions (FES), входящая в состав AEA Technology Plc, в рамках Программы экологически чистых видов ископаемого топлива Департамента торговли и промышленности (DTI's Cleaner Fossil Fuels Programme) организует торговую миссию в Россию (Москва и Кемерово) с целью презентации всего спектра возможностей Великобритании в сфере экологически чистых угольных технологий и в смежных секторах. Основной целью миссии является продвижение британского опыта и технологий. В то же время миссия предоставляет возможность компаниям из Великобритании познакомиться и установить долговременные контакты в России со структурами, ответственными за принятие решений в данной отрасли. Кроме того, предполагается создание благоприятных условий для передачи технологий в Великобританию путем стимулирования сотрудничества в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе по разработке передовых технологий.

Литература.

1. Электронный ресурс/ <http://www.evropa.org.ua/>
2. Электронный ресурс/ <http://www.myshared.ru/>
3. Электронный ресурс/ <http://hiz.at.ua/>

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т.А. Сергеева, студентка факультета педагогики и психологии

Научный руководитель: к.п.н., доцент Гайсина Р.С.

*СФ Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак
453124, г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, 67/1, тел (3473) 25-10-92*

E-mail: raisa.gais@rambler.ru

Окружающая среда будет сохранена человечеством при условии осознания каждой личностью своего гражданского долга, ответственности за судьбу своего общего дома – планеты Земля. Экологическое образование с его направленностью на становление ответственности по отношению к окружающей среде должно стать стержневым, необходимым составным элементом общеобразовательной подготовки учащихся.

Начальная школа является особенно благоприятным этапом для формирования экологической ответственности у детей, так как именно в это время для ребенка характерно преобладание эмоционально-чувственного способа познания окружающего мира, интенсивное формирование свойств и качеств, определяющих будущей жизни. На этом возрастном этапе у учеников формируется наглядно-образная картина мира и нравственно-экологическая позиция, определяющая отношение обучающихся к природе и обществу; наблюдается преимущественное истолкование окружающего мира целостно, без раздробленности. Младшие школьники начинают проявлять внимание к человеческим отношениям и пытаются определить свою позицию в этих взаимоотношениях [1].

Концепция общего среднего экологического образования рассматривает экологическое образование как взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, ориентированный на становление научных и практических знаний и умений, ценностных отношений, норм поведения и действий, способствующих формированию ответственного отношения учащихся к окружающей природе [2]. В начальной школе закладываются основы формирования экологической культуры ребенка, разнообразных видов его взаимоотношения с природным и социальным окружением.

Особая роль в формировании ответственного отношения к природе принадлежит внеурочной работе по курсу «Окружающий мир». Формированию разумного отношения к природе, как отмечает А.Н. Захлебный, способствует сосредоточение внимания учителя на сочетании учебной и внеурочной