

развития. Речь идет о том, чтобы с учетом, изменений свойств организма, целесообразно воздействовать на них в направлении оптимизации возрастной динамики индивидуальных возможностей, качеств, способностей.

Запись в группы проводится по желанию детей, подростков и молодёжи, при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по избранному профилю. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 7-18 лет, без ограничения половой принадлежности.

Занятия строятся на принципе от простого к сложному, в зависимости от года обучения, чем старше, тем сложнее. На основании этого у учащихся ВСК «Баграм» возникает желание достичь большего, так как он осознает значимость полученных знаний, навыков и умений которые пригодятся ему не только при прохождении срочной службы в Вооружённых Силах России, но, а также в дальнейшей жизни.

На занятиях используются как общепедагогические, так и специфические методы.

Общепедагогические:

- ✓ Метод речевого воздействия.
- ✓ Наглядность.
- ✓ Метод срочной информации.

Специфические:

- ✓ Игровой метод.
- ✓ Соревновательный метод.
- ✓ Методы обучения технике движения.
- ✓ Методы развития физических качеств.

Список нормативно-правовых актов и использованной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" // КонсультантПлюс-12.08.2015 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2014 г.- М.: Москва, Эксмо, 2013.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»// КонсультантПлюс-12.11.2013 г.

Список используемых источников

1. Декин О.В. Комплексная программа дополнительного образования детей военно-спортивного клуба «Баграм» // Асино, 2009. – 11 с.
2. Иванов А.В. Рукопашный бой: образовательная программа дополнительного образования детей для детско-юношеских спортивных школ // Волгоград: ФГАФК, 2013. – 91с.
3. Consultant.ru

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ

Бондаренко Е.В.¹, Ревякин Ю.Т.², Мулина И.М.³, Григорьева Н.С.³, Вишнякова М.В.³

¹МБОУ ДОД ДЮСШ №15, Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

²Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия

³МБОУ ДОД ДЮСШ №15, г. Томск, Россия

Модель системы повышения квалификации в детско-юношеской спортивной школе основывается на проектировании работы с педагогическим персоналом, направленной на совершенствование базовых профессиональных компетентностей человека [1, С. 104].

Первым этапом проектирования является мониторинг качества подготовленности спортсменов всех этапов (рис. 1).

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:

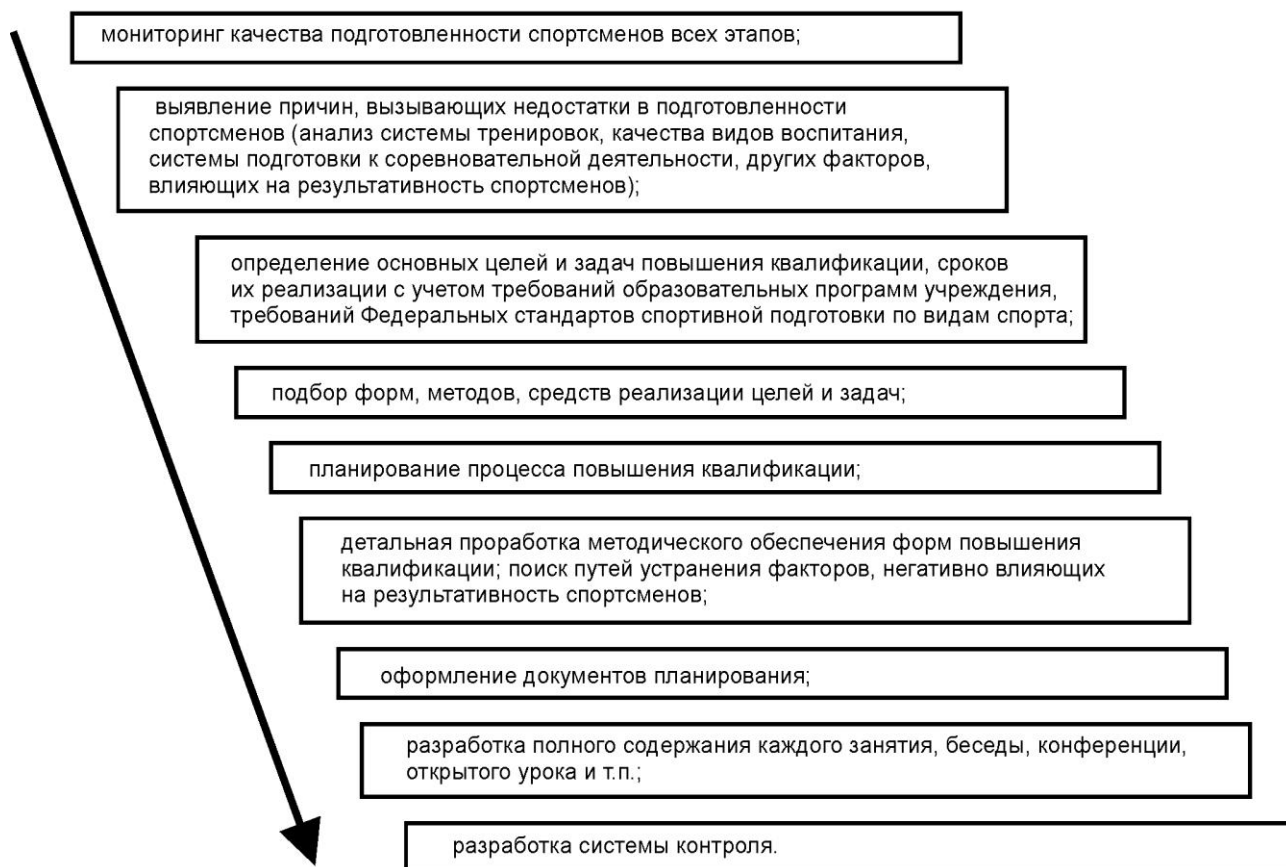


Рис. 1. Проектирование повышения квалификации педагогического персонала в ДЮСШ [1. С. 104]

Система мониторинга включает анализ результатов сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, медицинских осмотров, результатов выступления на соревнованиях, своевременного выполнения спортивных разрядов.

Для каждого этапа (года обучения) подготовки необходимо иметь разработанную систему мониторинга с учетом современных требований к квалификации спортсменов (учащихся).

В основе результативности и спортивного долголетия занимающихся лежат их природные способности. Поэтому определение одаренных детей является одной из важнейших задач на этапе набора учащихся в ДЮСШ. При этом в каждом виде спорта существуют свои приоритетные физические качества и особенности телосложения, существенно влияющие на результативность. Следовательно, среди поступающих в ДЮСШ необходимо выявлять в первую очередь детей с набором приоритетных физических качеств и соответствующими виду спорта особенностями телосложения. В случае несоответствия критериям отбора важно переориентировать потенциальных учащихся на подходящий для них вид спорта.

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в ДЮСШ может проводиться индивидуальный отбор в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ. Для проведения индивидуального отбора поступающих учреждение может проводить тестирование (на основании критериев, содержащихся в Федеральных стандартах по видам спорта), а также вправе проводить предварительные просмотры, анкетирование, консультации в порядке, установленном образовательной организацией.

Система спортивного отбора, предполагает целевой поиск и выявление перспективных учащихся, способных к достижению высоких спортивных результатов. В систему спортивного отбора включается [2]:

а) массовый просмотр, тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

в) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и спортивных соревнованиях.

Система спортивного отбора в ДЮСШ предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации. В МБОУ ДОД ДЮСШ №15 определены общие требования промежуточной и итоговой аттестации, которые детализируются в предпрофессиональных программах и программах спортивной подготовки по видам спорта (табл. 1, 2).

Требования промежуточной аттестации

Таблица 1

№ п/п	Критерии промежуточной аттестации	Основания
1.	Сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
2.	Количество участия в соревнованиях в учебном году	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
3.	Результаты участия в соревнованиях	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
4.	Выполнение разрядных нормативов	Дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки, Единая всероссийская спортивная классификация

Промежуточная аттестация осуществляется с целью определения качества освоения предпрофессиональных программ и программах спортивной подготовки, корректировки учебно-тренировочного процесса.

Требования итоговой аттестации

Таблица 2

№ п/п	Критерии промежуточной аттестации	Основания
1.	Сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
2.	Просмотр на внутришкольных (городских) соревнованиях	Дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки, Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014
3.	Количество участия в соревнованиях в учебном году	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
4.	Результаты участия в соревнованиях	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки
5.	Выполнение разрядных нормативов	Дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки, Единая всероссийская спортивная классификация

Итоговая аттестация осуществляется при окончании выполнения дополнительных предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки.

Итоговая аттестация проводится с целью:

1) определения качества освоения дополнительных предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки;

2) отбора перспективных обучающихся (спортсменов), подлежащих переводу на освоение образовательных (спортивных) программ следующего уровня.

Таким образом, при внедрении данной системы мониторинга ожидается получение сведений, позволяющих оценить достоинства и недостатки в подготовленности спортсменов (учащихся) и перейти к следующему этапу проектирования повышения квалификации педагогического персонала в ДЮСШ, выявлению причин, обуславливающих отсутствие готовности к высоким спортивным достижениям.

Список литературы:

1. Вишнякова М.В., Бондаренко Е.В. Проектирование системы повышения квалификации педагогов в спортивной школе // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции (г. Томск, 3 апреля 2015 г.). – Томск: Издательство ТГПУ, 2015. С.103–105.

2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» // «Российская газета», № 6255, 11.12.2013. URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/fizkult-dok.html>

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПРИЧИН ПРЕКРАЩЕНИЯ СПОРТСМЕНАМИ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ В ДЮСШ

Зуборев А.В., Чекалина Б.О., Горбунова Н.В.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

Актуальность исследования. В подготовке пловцов как массовых разрядов, так и высокого класса большое участие принимают детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) плавания. Организационно-методические формы работы ДЮСШ постоянно совершенствуются, повышается качественный состав учащихся. Вместе с тем подготовка спортивными школами плавания пловцов массовых разрядов, высокой квалификации, резерва сборной команды области, страны не может удовлетворить требования сегодняшнего дня.

Одним из недостатков процесса подготовки пловцов является преждевременное прекращение спортивного совершенствования перспективными юными спортсменами (С. М. Вайцеховский, В. С. Шичанин).

Практика плавательного спорта требует выявления причин прекращения занятий плавательным спортом, так как наблюдаемое явление спортивной жизни наносит ощутимый ущерб целенаправленному процессу подготовки пловцов, снижает его эффективность, отрицательно сказывается на четкости планирования учебно-тренировочного и педагогического процесса, не оправдывает материальных затрат, вкладываемых государством в развитие большого спорта, сводит на нет труд и творческую энергию тренеров.

Рабочая гипотеза - предполагалось, что применение разработанной технологии позволит сократить количество пловцов, которые преждевременно прекращают спортивное совершенствование в ДЮСШ.

Целью работы явилось выявление и предупреждение причин прекращения спортивного совершенствования детьми 10-12 лет на занятиях плаванием в ДЮСШ.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи: