

ции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» / URL: www.t21.rgups.ru/doc2009/7/05.doc (дата обращения: 26.02.2014 г.).

3. Ларина Е.А. Структура и динамика мотивационной сферы личности студентов разных направлений профессионального образования: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Москва, 2010; URL: <http://www.dissercat.com/content/struktura-i-dinamika-motivatsionnoi-sfery-lichnosti-studentov-raznykh-napravlenii-profession> (дата обращения: 1.02.2014 г.).

4. Меламед Д.А. Социально-психологические особенности учебно-профессиональной мотивации студентов // Психологическая наука и образование. 2011. № 2. URL: <http://www.psyedu.ru/journal/2011/2/2116.phtml> (дата обращения: 13.01.2014 г.).

5. Пузеп Л.Г., Ривера А.И., Терещенко Ю.А. Влияние педагогической практики на формирование мотивационной и компетентностной готовности выпускника педагогического вуза к будущей профессиональной деятельности // Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. – 2013. – №3. – С. 127–134. URL: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive/vestnik_2013-3.pdf (дата обращения: 30.01.2014 г.).

6. Романова Е.В. Особенности формирования профессиональной мотивации у студентов старших курсов педагогического вуза: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Москва, 2010; URL: <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-formirovaniya-professionalnoi-motivatsii-u-studentov-starshikh-kursov-pedagogich> (дата обращения: 19.12.2013 г.).

7. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М., 1999.

КРИТЕРИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Я.В. Савельева

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: yanochka29@mail.ru

Научный руководитель: Роготнева Е.Н., канд. филос. наук, доцент

Целью данной работы является определение студенческой точки зрения на критерии благополучия человека. Для достижения поставленной цели был проведен социологический опрос среди студентов старших курсов специальностей "Менеджмент организации" и "Документоведение и документационное обеспечение управления".

Студенчество – это та социальная группа, которая является ориентиром при составлении краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития общества. Это следующее поколение работающего населения, это основной ресурс страны, поэтому интересы сегодняшних студентов, их страхи, надежды, планы должны становиться предметом пристального изучения не только социологов, но и представителей самых различных областей науки и экономики. В рамках данного исследования мы пытались выяснить, из чего, по мнению студентов, складывается благополучие человека. [2]

В опросе принимали участие 50 студентов 4 и 5 курсов: 30 девушек (60%) и 20 парней (40%), таким образом, у нас была возможность оценить гендерные различия в выборе критериев благополучной жизни. Среди опрошенных студентов 20 человек представляли направление подготовки «Менеджмент организации», остальные 30 студентов учатся по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления». Будущая специальность не повлияла существенным образом на результаты опроса, поэтому можно предположить, что такой фактор как будущая специальность не оценивается студентами как слагаемое благополучия. [5]

Опросный лист состоял из трех вопросов:

1. Считаете ли Вы себя благополучным человеком?
2. Чего Вам не достает для того, чтобы чувствовать себя благополучным?
3. Назовите пять критериев благополучия:
 - Физическое здоровье
 - Финансовая свобода
 - Семейное счастье
 - Хорошая работа
 - Любовь
 - Путешествия
 - Собственное жилье
 - Престиж профессии
 - Другое (назовите)

На вопрос «Считаете ли Вы себя благополучным человеком?» более 85% опрошенных ответили положительно (43 чел.), примечательно, что большинство «благополучных» - представительницы прекрасного пола (60%), а среди юношей оказалось только 26% благополучных людей. Данная статистика может быть связана с тем, что девушки, как правило считают себя счастливыми, если имеют хорошую работу, заботливого молодого человека и если в их жизни есть любовь. В то же время, мужчины к данному вопросу подошли более прагматично. Для них наиболее важными критериями благополучия является их статус, то есть карьера, финансы, здоровье, а любовь не для всех является важным аспектом в жизни [3].

Самыми популярными ответами на вопрос «Чего Вам не достает для того, чтобы чувствовать себя благополучным?» оказались ответы – работы (70% опрошенных), денег (90% опрошенных). В комментариях студенты объясняли свой ответ тем обстоятельством, что они учатся на платной основе и вынуждены совмещать учебу с работой, чтобы иметь возможность оплачивать свое обучение. Чрезмерные нагрузки приводят к утомлению и негативно сказываются на здоровье и успеваемости, поэтому здоровье и успеваемость – это следующие по популярности ответы.

Рассматривая предложенные в опросе критерии благополучия, студенты выбрали пять наиболее значимых для них на данном этапе. Далее ответы приведены в последовательности от наиболее значимых до малозначительных:

- Финансовая свобода – более 95% опрошенных (58% девушек, 38% парней).
- Собственное жилье – более 95% опрошенных (58% девушек, 38% парней).
- Хорошая работа – более 90% (56% девушек, 36% парней).
- Критерий семейного счастья 85% (50% девушек, 34% парней).
- Критерий физического здоровья набрал 80% (50% девушек и 30% парней).
- Любовь – на данный критерий указало 60% опрошенных (44% девушек, 16% парней).

- Путешествия – 30% (24% девушек, 6% парней).
- Престиж – 10% (6% девушек, 2% парней).

Исходя из данного анализа, мы видим, что большинство студентов старших курсов уже сейчас задумываются о перспективе своего развития и самореализации в ближайшем будущем. В первую очередь это относится к финансовой независимости и возможности иметь собственное жилье, не менее важным фактором в данном случае является и выбор дальнейшей деятельности (работа по специальности, открытие собственного бизнеса), которая предполагает рост по карьерной лестнице, а значит и увеличение собственного дохода. Важными критериями так же являются семейные ценности и здоровье, что говорит о саморазвитии, увлеченности и разносторонней жизни студентов, которые стремятся не только заниматься спортом и поддерживать себя в тонусе, но и познавать другие виды деятельности (катание на сноуборде, коньках, велосипеде и другое), а так же строить отношения с дальнейшим продолжением и общими планами на жизнь (свадьба, дети, внуки, уютное жилье, домашний очаг) [1].

Если провести сравнение между наиболее популярными женскими и мужскими ответами, то получится, что для дам личное благополучие складывается из денег, недвижимости, карьеры, семьи и здоровья. Для мужской части респондентов слагаемые благополучия те же, но степень их значимости оценивается не так высоко. Примечательно, что все молодые люди поставили любовь на шестое место.

Данные опроса служат прямым доказательством того, что студенты, учащиеся на платной основе нуждаются в финансах и работе больше, нежели студенты бюджетной формы обучения, так как студенты платной формы не имеют ежемесячных стипендий, а так же им гораздо сложнее оформить материальную помощь. Не каждая семья может с легкостью оплачивать обучение своего ребенка, но, тем не менее, родители каждого студента прилагают для этого все усилия, пытаясь дать своему чаду достойное образование и продвинуть его будущее еще на шаг вперед. Тем самым, студенты вынуждены устраиваться на работу, совмещая ее с университетом, чтобы немного помочь своим родителям в оплате за обучение и проживание (касается иногородних студентов), а так же иметь возможность распоряжаться заработанными деньгами в личных целях, не завися от родителей [4].

На мой взгляд, благополучие студентов, довольно сложная проблема в наши дни, бюджетные места сокращаются, а цена образования растет с каждым днем все выше. Комфорт студенческой жизни снижается, повышается утомляемость и нежелание учиться.

Проблема высокой платы за образование в России до сих пор остается одной из наиболее актуальных и, к сожалению, нерешаемой. Если рассматривать данную проблему как препятствие на пути благополучия сегодняшнего поколения студентов, то очевидной становится необходимость создавать социальные проекты для студентов платной формы обучения с возможностью получения стипендий (разовой или в течение семестра) за достижение побед, высоких результатов в деятельности ВУЗа. Каждый студент должен иметь стимул и мотивацию на обучение и познание чего-то нового, не зависимо от формы обучения. Дайте студенту стимул, и он принесет Вам наивысший результат своей деятельности [2].

Список литературы.

1. Субъективное благополучие студентов разных специальностей [Электронный ресурс] 2011 URL: <http://knowledge.allbest.ru/psychology> (дата обращения: 26.05.2012 г.).
2. Шкала субъективного благополучия [Электронный ресурс]. URL: <http://help.tpu.ru/1.php?host=u4isna5.ru&url=/annotacija¶ms=> (дата обращения: 12.09.2013 г.).
3. Изучение здоровья и благополучия россиян [Электронный ресурс] 2011 URL: http://www.newscenter.philips.com/ru_ru/standard/about/news/pressreleases2011/article-2011-12-01.wpd#.UycRNqh_tch (дата обращения: 24.11.2012 г.).
4. Психологическое благополучие К.Рифф [Электронный ресурс]. URL: <http://www.all-tests.ru/psihologicheskoe-blagopoluchie-k-riff.htm> (дата обращения: 07.05.2011 г.).
5. Благополучие семьи делает россиян счастливыми - опрос [Электронный ресурс]. URL: <http://korrespondent.net/world/russia/1554273-blagopoluchie-semi-delaet-rossiyan-schastlivymi-opros> (дата обращения: 14.10.2010 г.).

ФРИЛАНСИНГ КАК МОДЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ

К.А. Свиридов, Е.С. Кашин

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: kashin-e@mail.ru

Научный руководитель: Попова Л.Л., канд. филос. наук, доцент

В статье рассмотрено понятие «фрилансер», «виды фрилансинга»; приведены сравнительные характеристики стандартной формы занятости и фрилансинга, его преимущества и отрицательные стороны.

Важнейшим фактором в обеспечении достойного уровня жизни, благополучия граждан является всеобщая занятость населения. В связи с этим актуальным является поиск и использование новых форм организации труда и занятости, в том числе – менее жёстких моделей построения рабочего процесса. К ним относится и дистанционная, «удаленная работа», которая «является весьма хорошим решением как для тех, кто из-за кризиса остался без работы или боится, что вскоре её лишится, так и для работодателей, которые испуганы неизвестностью и вынуждены искать» [2, с. 494].

Феномен дистанционной работы постепенно изменяет характер трудовых отношений, внося модификации в социальную сферу жизни работников и работодателей, а также в целом меняет управленческие процессы. В некоторых источниках дистанционную работу именуют телеработой или удаленной работой. Существует также понятие «фриланс» – от англ. *«freelance»* – «свободный художник», а точнее – внештатный сотрудник: свободный, независимый профессионал.

В настоящее время фрилансером называют человека, выполняющего работу без заключения долгосрочного договора с работодателем, нанимаемого только для выполнения определённого перечня работ (внештатный работник). Согласно другому определению, фрилансер – это независимый профессионал высокой квали-