

Иностранный язык: проблема или необходимость?

В процессе обучения в школе ученики, как правило, не задумываются о необходимости знания иностранного языка. Зачастую общеобразовательные предметы (иностраннный язык не является исключением) изучаются школьниками из четверти в четверть, из года в год как некая «общеобразовательная повинность», конечной целью которой является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и получение аттестата о среднем образовании, дающего возможность поступления в высшее учебное заведение (ВУЗ).

Количество часов, отводимых учебным планом школы на такой предмет, как «иностраннный язык» (например, английский), фиксировано и не является достаточным для свободного общения на иностранном языке. Дополнительные часы обучения иностранному языку предлагаются в качестве элективного курса и предоставляются учащемуся, как правило, за отдельную, установленную тем или иным средним общеобразовательным учреждением, плату. Но, к сожалению, невозможно ежедневно по несколько академических часов в день заниматься исключительно английским языком, поскольку есть и другие элективные курсы, которые составляют весьма внушительную долю финансовых расходов семьи ученика.

Получив заветный аттестат об окончании школы, уже бывший ученик становится полноправным студентом ВУЗа, в учебном плане которого предусмотрены не только специальные технические или гуманитарные дисциплины, такие как высшая математика, химия, начертательная геометрия, история и обществознание, но и иностраннный язык. Именно в процессе обучения в ВУЗе начинают проявляться те, так называемые, «школьные пробелы» в знаниях английского языка.

Томский Политехнический Университет уделяет огромное внимание языковой подготовке студентов. Центром Оценки Качества Образования (ЦОКО) ведется постоянный мониторинг успеваемости студентов (входной, промежуточный и итоговый тесты владения иностраннным языком). Наряду с этим регулярно проводятся научно-практические конференции (в том числе и лингвистические), в которых каждый студент ТПУ может принять участие, выступив с докладом как на родном, так и на иностранном языке.

Огромный успех и популярность завоевали лекции зарубежных специалистов из англоязычных стран; разговорные клубы с носителями языка и программы академического обмена нацелены не только на повышение уровня и качества языковой подготовки студентов, но и на формирование языковой компетенции обучающихся. Профессиональные компетенции инженера, знание иностранного языка позволяет выпускнику ТПУ быть конкурентоспособным не только на отечественном рынке труда, но и за рубежом.