

2. Абрамова А.А., Дягелев М.Ю., Исаков В.Г., Свалова М.В. Анализ факторов эффективности обращения с промышленными сточными водами объекта уничтожения химического оружия // Интеллектуальные системы в производстве. – 2012. – № 2 (20). – С. 136-140.
3. Щербаков В.И., Дроздов Е.В., Помогаева В.В. Проблемы систем водоснабжения малых городов и сельских поселений // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Высокие технологии. Экология. – 2013. – № 1. – С. 38-42.
4. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
5. Журба М.Г., Соколов Л.И., Говорова Ж.М. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений: издание второе, переработанное и дополненное. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2003. – 288 с.
6. Яковлева К.Д. Рациональное использование грунтовых вод для водоснабжения малых населенных пунктов // В сборнике: Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. В 2-х томах. Том 1 / Юргинский технологический институт. – Томск, 2015. – С. 224-226.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ

*В.В. Мельникова, В.А. Якутова, студенты группы 17Г30 кафедры БЖДЭ и ФВ,
Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. 8(923)-604-42-04
E-mail: rodik-1972@yandex.ru*

Важное место в системе безопасности государства занимает Государственная противопожарная служба МЧС России. Их профессиональная деятельность происходит в экстремальных условиях и характеризуется влиянием большого числа факторов стресса, из-за которых и предъявляются повышенные требования к психологическим качествам их личности и уровню профессионализма. Профессиональность работы спасателей во многом зависит от качества обучения на первоначальном этапе своего становления.

Ведущую роль в обеспечении психологической безопасности спасателей играет их психологическая подготовка, что является неотъемлемой частью профессиональной подготовки. Обучение спасателей МЧС России проводится в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», на основании Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений и указаний Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Регламентируется программой профессиональной подготовки спасателей МЧС России и другими нормативными и распорядительными документами МЧС России, ее региональных управлений и региональных органов гражданской защиты [1].

Психологическая подготовка спасателей – это комплекс мероприятий, которые направлены на предотвращение нарушений психической адаптации и оптимизацию личностных особенностей и психического состояния специалистов. Она включает: адаптацию спасателей к деятельности в чрезвычайной ситуации (далее – ЧС); создание у спасателей еще до начала аварийно-спасательных работ адекватного психологического фона, минимизирующего стресс, который связан с восприятием экстремальных условий, и способствующего сохранению трудоспособности специалиста.

Психологическая подготовка спасателей направлена на обучение личного состава МЧС России для формирования профессионально важных качеств, психологических знаний и навыков, которые, позволяют не только более эффективно выполнять профессиональные задачи, но и сохранять своё психическое здоровье. Общая цель разнообразных видов психологической подготовки специалистов МЧС России – это создание необходимых условий для эффективного формирования и развития профессионально важных качеств, разработки условий для сохранения психического и профессионального здоровья, а так же повышения профессионального долголетия [2].

Психологическую подготовку можно разделить на: общую, специальную и целевую.

Общая психологическая подготовка – это деятельность руководителей, начальников по формированию у личного состава чувства патриотизма, профессиональной активности, готовности к

самопожертвованию. Она рассчитана на вооружение личного состава необходимыми психологическими знаниями, формирование психологической готовности и устойчивости к выполнению профессиональных задач.

Специальная психологическая подготовка рассчитана на выработку у личного состава психологической готовности и устойчивости при подготовке к конкретным видам аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР). Осуществляется она путем создания высокой эмоционально-волевой устойчивости, другими словами, способности не поддаваться страху, уметь владеть над собой в опасных для жизни ситуациях, готовности к решительным коллективным и самостоятельным действиям. Специальная психологическая подготовка осуществляется в процессе обучения, проведения специальных психофизических тренировок.

Специальная психологическая подготовка помогает спасателю:

- адаптировать психику к обстановке в зоне ЧС;
- сформировать способности преодолевать страх и противостоять стрессовым воздействиям;
- получить опыт действий в экстремальных, опасных ситуациях и выработать на этой основе психологическую устойчивость;
- выполнять задачи в условиях недостатка времени, и при необходимости принять независимое и ответственное решение в экстремальных условиях и т.д.

Целевая психологическая подготовка – деятельность руководителей, командиров по формированию у личного состава качеств, способствующих выполнению поставленных конкретных задач.

Целевая психологическая подготовка направлена на:

- непосредственной подготовки психики личного состава, создания положительного психического состояния, увеличения функциональной активности путем создания четких указаний относительно совершения каких-либо конкретных действий;
- индивидуальной подготовки каждого спасателя для проведения осознанных и профессиональных действий в ЧС, для повышения его эмоционально-волевой стабильности в экстремальных условиях;
- формирование психологической адаптации к новым средствам и приемам проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ [3].

В ходе психологического сопровождения личному составу оказывается психологическая помощь. Это система различных способов по преодолению психотравмирующих последствий воздействия обстановки ЧС на психику спасателей, а также восстановления их психологической устойчивости и готовности продолжать выполнять профессиональные задачи.

Психологическая помощь охватывает: психодиагностику, психологическое консультирование, психологическую профилактику и психогигиену, а также психологическую коррекцию и психологическую реабилитацию.

Вся система психологической помощи напрямую связана с общей системой оказания профилактической и медицинской помощи. Психологическая реабилитация – система медико-психологических, педагогических и социальных мероприятий, которые направлены на восстановление, координацию или восполнение нарушенных психологических функций организма спасателя или пострадавших, получивших психическую травму в ходе АСДНР. Главная цель психологической реабилитации – восстановление у личного состава способности к дальнейшей деятельности [4].

Психологическая подготовка спасателей должна решать следующие основные задачи:

- способствовать быстрой адаптации спасателей к обстановке в зоне ЧС;
- формирование у спасателей представлений о характере подготовки и проведения АСДНР;
- формирование у спасателей психологической устойчивости для работы в экстремальных условиях;
- улучшение у личного состава спасательных формирований устойчивых навыков владения спасательной техникой и инструментом в различных видах АСДНР;
- развитие профессионально важных качеств у спасателей;
- оказание психологической поддержки спасателям во время работы в экстремальных условиях (при отсутствии психологов и медиков);
- восстанавливать нарушенные психические функции во время проведения аварийно-спасательных работ и после их окончания [5].

Известный советский педагог А.С. Макаренко писал: «Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество...»

Психологическая подготовка спасателей идет более успешно, если обучение их происходит в условиях, максимально приближенных к реальным. Нельзя подготовить спасателей к эффективным практическим действиям одними разъяснениями, не дав им на себе прочувствовать особенности действия стресс-факторов, возникающих при ЧС. Обучение нельзя проводить слишком просто, потому, что интерес к нему пропадет. Иное дело, когда на учениях спасатели ощущают значительное нервно-психическое напряжение. Поэтому очень важно, чтобы занятия были насыщены элементами неожиданности, непрерывной динамики, высокой скорости, неясности, новизны, опасности и риска, предельной сложности, длительных максимальных нагрузок. Эти факторы требуют от спасателей на занятиях и учениях активной работы мысли, напряжения ума и воли [6]. Динамика развития картины реакции психики на катастрофу и требования к психологической подготовке спасателей однотипны для большинства ЧС. Тем не менее, для каждой чрезвычайной ситуации характерны специфические особенности реакции человека на ее психотравмирующее действие [7].

В каждом специалисте необходимо развить профессионально-психологические качества, профессионально-психологические умения, профессионально-психологическую стойкость, психологическую ориентированность личности работника (анализ и учет психологических аспектов деятельности), необходимые для рода его занятий. Поэтому спасатель, как специалист, прошедший обучение и аттестованный для проведения аварийно-спасательных работ должен постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки по психологической подготовке. Из этого курса он должен знать приемы для снятия нервно-психического напряжения в экстремальных условиях и управлять своим психическим состоянием.

Литература.

1. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». – М., 1995.
2. Ковтунович М.Г., Рожков Н.В., Ениколопов С.Н., Орлова Е.В. Психологическая подготовка спасателей: Учебное пособие для спасателей студенческих спасательных отрядов / Под ред. М. Г. Ковтунович. – М., 2007.
3. Самсонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982. – С. 6.
4. Алиев Х. М. Защита от стресса. – М.: Мартин, 1996.
5. ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. Методические рекомендации по оценке психологической готовности спасателей к действиям в экстремальных условиях. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.
6. Шойгу С.К., Учебник спасателя / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой. – М., 1997. – 345с.
7. Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / сост. Д. Р. Мерзлякова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 205 с.
8. Бельков Т.А., Тадыева С.Ю., Родионов П.В. Исследование эффективности интерактивных методов обучения для формирования готовности молодых спасателей к профессиональной деятельности в ЧС // Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, г. Юрга, 27-28 ноября 2014 г. / Изд-во ТПУ, 2014.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

- Абдрасулов К.А. 181
Абенов Б.Б. 242, 351
Абрамова А.С. 62
Адылжан уулу М. 246
Азарченкова М.С. 125
Аламов М.Ф. 244
Алексеев М.В. 33
Алимбетов А.А. 127, 249
Алишев А.Т. 150, 251
Алфименко О.К. 253, 340
Альберт Н.Е. 34, 255
Анисимов А.С. 129
Антонова С.Г. 484
Антохина Т.Е. 258
Антюфеев В.К. 132
Анучина Н.А. 334
Архипова Д.А. 64
Атанов С.С. 463
Атигаев С.Ф. 336
Ашлапов Р.С. 338
Баимбаев Н.Т. 319
Балашов С.С. 134, 260
Балданова А.С. 343
Баус М.С. 345, 347
Бекмухаметова М.А. 262
Белодедов В.С. 349
Белошицкий П.С. 242, 356
Бельских Т.Б. 353
Богданов Д.Ю. 263
Бондарева В.Е. 136
Борангазиев М.М. 118, 139, 500
Борисов В.Д. 265
Былков Е.В. 66
Вальтер Л.А. 15
Варганов П.С. 37
Васильева Я.В. 157
Вегнер А.И. 268
Веретенникова А.С. 356
Вишнякова Д.В. 423
Волкова Т.Н. 275
Ворошилов В.В. 358
Гайдамак М.А. 16, 362, 364
Гнедаш Д.В. 38, 66, 367
Горбунова В.А. 157
Горайнова Е.С. 69
Грасмик И.В. 270
Грешный С. 41
Гриб С.В. 71
Грибанов А.М. 369
Грибанова Ю.М. 369
Гринченкова Н.С. 372
Гричин Н.С. 43
Губанова А.Р. 132
Гудим Н.А. 139
Гусакова О.О. 262
Давлатзода Н.С. 141, 194, 272
Давлатов Г.Д. 143, 145, 275
Дариев Р.С., 277
Демченко А.В. 18
Джабаров Ш.Р. 148, 374
Джамансариев Н.Б. 88
Долготович Р.В. 20
Дорожкин А.В. 152
Дугина Н.В. 73
Дудин А.С. 76, 78
Епифанцева О.А. 376, 379
Ерёменко А.О. 81, 279
Ершов Д.Г. 381
Ефименко В.В. 150
Жанатов А.Б. 154
Жеребцова М.Б. 383
Жиленкова С.С. 71
Замирбек уулу О.К. 515
Завьялова А.В. 281
Зайцева А.В. 47
Зайцева С.А. 157
Зверкова Е.В. 423
Зеленский И.Р. 284
Зимульская С.Ю. 385
Злобина Е.С. 159
Зубкова М.А. 387
Зыкова Т.Е. 390
Зырянов А.Н. 493
Иванова А.Р. 392
Ивашенко А.О. 286
Игишева А.Л. 161
Калабухова Е.И. 163
Каржавин Е.А. 529
Карипжанов С.К. 394
Карлинский Б.Я. 166
Карпов Д.В. 168, 314, 486
Карцев Д.С. 49
Катюков Н.Л. 288
Квашева Е.А. 396, 414
Кенес М.О. 398
Кибе М.А. 170, 172
Кизилев С.А. 401, 442
Кильмухаметов Р.З. 403
Кинозеров Р.А. 52, 406
Кириченко К.В. 408
Киселев С.В. 411
Козлова И.В. 175, 396, 414
Колесник К.В. 290
Кольванова Л.В. 416
Комарова А.Ю. 291
Кононова А.С. 419
Корнейчук Н.С. 422
Короткова Е.А. 83
Кравченко К.Н. 176
Крючкова С.О. 293
Кудлаева А.О. 23
Кузнецова М.С., 179
Кузьмина Т.А. 85
Кулакова А.С. 423
Курманбай А.К. 88, 181, 426
Латышкова Е.С. 197
Лесина М.Л. 427
Литвиненко В.В. 161
Логаш А.А. 436
Лопатин П.С. 190
Мазаева М.Д. 90
Макарова В.А. 185
Мальцев А.П. 183, 429
Мартемьянова И.В. 484
Межидов Ш.Н. 187
Мельникова В.В. 534
Мергалиев С.В. 192, 219
Милевская Я.Е. 431
Милованова М.С. 527
Морозова Д.А. 92
Морозова Е.П. 95
Муратова В.Л. 434
Мутина А.Н. 438
Наливкина А.В. 440
Нигматов М.С. 216, 301, 481
Никитюк А.В. 97
Новоселова А.А. 442
Нозирзода Ш.С. 25, 27, 141, 194, 199, 202, 244, 272, 294, 296, 299, 445
Омарбаева М.Н. 369, 447, 522
Осипова В.Г. 99
Ососова Н.А. 449
Оюн Т.С. 204, 206
Павловская Е.Д. 451
Падуков И.Л. 453
Петренко М.И. 208
Пилина В.А. 455
Пискун А.А. 457
Плотников Е.В. 484
Подрядчикова М.В. 102
Полонникова И.В. 459
Попов В.С. 211
Попова Л.А. 83
Попонина А.И. 54, 265
Потапова С.А. 461
Раннев Д.Н. 463, 466
Рахметжанов Е.К. 468
Савинская Л.Ю. 224
Саду А.А. 470
Садыков А.А. 148, 301, 374
Садырбек уулу Ж. 113, 231
Саржан Р.М. 473
Сафронова А.Б. 475, 478
Светочева А.О. 484
Семеренко И.А. 57
Сидоренко А.С. 214, 303
Сиродждинов Ш.А. 216, 305, 481
Смирнова А.П. 104
Соболева Е.А. 106
Соколовский Д.Е. 308
Солодкова Т.И. 484
Сопов А.Ю. 108
Сорокин П.Д. 411
Стаин Р.В. 310
Старкова Ю.И. 237
Стаценко С.В. 312
Судариков А.В. 219, 221
Сухорученко В.С. 224, 314, 486
Сыдыкова А.А. 111
Танков Д.В. 226, 317
Танчев М.О. 489
Татарина Е.С. 451
Телицын А.А. 470
Темпель Ю.А. 502
Терентьев Е.С. 59, 64, 491
Токтомамбет уулу А. 228, 319
Токтомушов Н.А. 113, 231
Торопова Н.В. 495
Троян Е.В. 498
Тушев В.С. 115
Ульянов А.Р. 321
Усанина И.С. 95
Усков В.Б. 127, 324
Фёдорова А.А. 502
Фетисова А.И. 29
Филимонов И.А. 529
Филипенко В.В. 32, 118, 235
Хабаров А.Н. 226, 326
Хамидов М.Г. 331
Хамидова Ф.А. 139, 500
Холманских А.В. 237