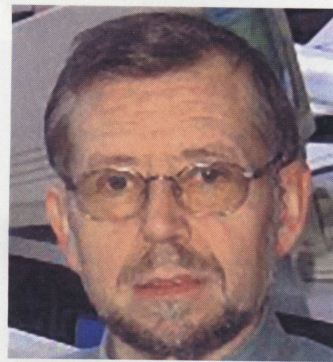


Хороший пример

для немецких университетов

Драматические изменения десяти последних лет не прошли бесследно и для российских университетов. Все показывает на произошедший перелом. Это тяжелый экзамен не только для каждого отдельно взятого человека, но и для предприятий и образовательных учреждений, к которым относятся университеты.

Эти изменения происходят в такие времена, когда технические знания шагают вперед с огромной скоростью. Это означает, что будет все сложнее подготовить студентов естественнонаучных и инженерных специальностей к будущим профессиям. С одной стороны, обязательно необходимы фундаментальные знания, а с другой - предприятиям необходимы молодые инженеры, которые умеют обращаться с современной техникой. Иностранные языки нужны более чем когда-либо, юные естествоиспытатели и инженеры должны также знать, как организованы современные предприятия и как осуществляются процессы коммуникации и принятия решений. Это является абсолютно новым требованием к выпускникам технических вузов и университетов естественнонаучной ориентации. Университеты должны соответствовать этому требованию, иначе они потеряют часть прав на существование. Уже при моих первых посещениях ТПУ я понял, что руководство университета нашло правильную политику, соответствующую требованиям времени. Университет котируется все выше благодаря своей славе, распространяющейся далеко за пределы России, и готовит действительно выдающихся естествоиспытателей и инженеров, несмотря на сложную ситуацию.



Полноценное общение с другими мировыми центрами возможно только тогда, когда ученые могут понять друг друга. Это принималось в расчет при образовании Русско-немецкого, Российско-американского и Российско-корейского центров. Университет поставил своей целью выпускать специалистов, владеющих двумя иностранными языками. Для этого, несмотря на скудные финансовые средства, были оборудованы 5 современных языковых лабораторий.

Практикуется многосторонняя кооперация, в том числе с Высшей технической школой г. Аахена, которая развивается с 1995г. Оживленный обмен преподавателями и студентами с самого начала сделал эти связи привлекательными. Кооперация будет строиться в дальнейшем на сравнении учебных планов и разработке учебных программ для студентов, приезжающих на обучение, а также на сотрудничестве между профессорами различных направлений. Целью является предостав-

На фото: автор статьи
профессор Мюллер
Photo: the author of the article prof.
Müller

ление обучающимся возможности получения дипломов обоих университетов, в том случае, если они успешно прошли часть обучения в соответствующем университете.

Таким образом, мы будем учиться друг у друга на пользу нашим студентам, нашим университетам, нашим народам.

Город Аахен очень похож на Томск. В обоих городах университеты играют важную роль. Укращением обоих городов являются студенты. Они вносят свою лепту в оживленную культурную жизнь. Томск называют Сибирскими Афинами. Это один из старейших сибирских городов. Большое поселение было заложено в Аахене еще римлянами. Аахен был местом коронации немецких королей. К сожалению, наш город расположен не на такой красивой реке, как Томь, однако в Аахене есть горячие минеральные источники, которые помогают многим людям при лечении ревматизма, подагры, ишиаса.

Великолепный главный корпус ТПУ, отлично отремонтированные другие корпуса, прекрасная организация, интенсивные занятия и разносторонние исследовательские работы позволяют назвать ТПУ символом времени. В 1996 г. на столетии университета я понял, что в Томске умеют не только усердно трудиться, но и со вкусом отдыхать. Впечатляющим было число имениных гостей, прибывших на юбилей и пожелавших университету успехов и в будущем.

Предстоящие годы могут, конечно, принести сложности. Я думаю, однако, что ТПУ с честью их преодолеет. Выпускники университета будут и в дальнейшем выполнять различные задачи на сибирских и российских предприятиях и таким образом со-

действовать техническому прогрессу в России.

Бургхард Мюллер,
профессор высшей технической
школы г. Аахен
(Германия)

The dramatic alterations of ten late years have not passed without leaving a trace for Russian universities too. Everything shows on the occurred changes. It is the difficult examination not only for each individual person, but also for enterprises and educational institutions as universities.

These changes occur in such times, when the technical knowledge grows very quickly. It means, that training of students of natural and engineering specialties for future professions will be more difficult. On the one hand, the fundamental knowledge is necessary, but on the other hand, the enterprises need young engineers, which are able to handle the modern engineering. Foreign languages are necessary more than ever, young investigators and engineers also have to know, how the modern enterprises are organized, and how the processes of the communications and making decisions are carried out. It is the absolutely new requirement to graduates of technical higher schools and universities, specializing in natural sciences. The universities should meet this requirement, otherwise they will lose a part of the rights on existence.

Good example
for the german universities