

занимаясь в библиотеке, постоянно используешь те достижения, те работы, которые были сделаны людьми, чья жизнь тесно связана с политехническим

Корр: Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети учились в этом вузе?

Ответ: Это будет зависеть только от желания моих детей.

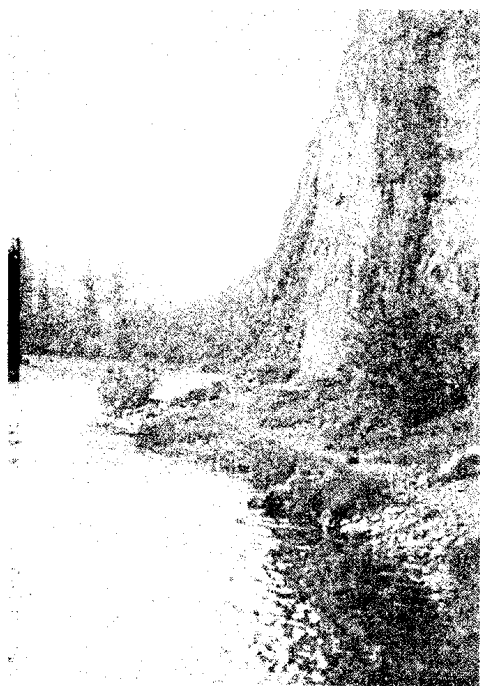
Корр: Что, на Ваш взгляд, надо изменить в учебном процессе, жизни студента, чтобы пять или три года в вузе были максимально полезны для студента?

Ответ: В учебном процессе надо убрать абсолютно глупую рейтинговую систему. Давать материал надо по тем предметам, которые являются профильными, а получается так, что у нас, геологов, резко урезаны часы по спецпредметам, но зато резко углублен курс по информатике, экономике, математике. Такое ощущение, что из нас пытаются подготовить каких-то бухгалтеров, а не геологов. Это мешает нормальной учебе. Неплохо было бы приглашать читать лекции специалистов из академических институтов (например, лекции по геофизике доктора геолого-минералогических наук Дмитриева А.Н. из ИГИГ были бы полезны не только для студентов). И было бы неплохо смело отчислять тех, кто просто не желает учиться, а не тянуть их до диплома. На нашем факультете это заметно очень сильно. А те, кто останется, сами, позаботятся о том, чтобы пять лет пребывания в вузе стали максимально для них полезными.

Корр: Что Вас волнует, тревожит?

Ответ: Именно это беспощадное сокращение спецпредметов и обилие откровенно нежелающих учиться.

Р.А.Галанова



Учебный полигон. Скальные обнажения докембрия на берегу Белого Июса.



**Профессор Ф.Н.Шахов
(1894-1972)**

Ф.Н.Шахов (1894-1972), член-корреспондент АН СССР, выпускник ТТИ 1922 года, организатор и заведующий кафедрой Рудных месторождений (ныне месторождений полезных ископаемых с 1935 по 1956 гг.), создатель школы сибирских геохимиков. С 1957 года - заведующий отделом геохимии Института геологии и геофизики СО АН СССР.

24 октября 1994 года исполнилось 100 лет со дня рождения корифея рудной геологии Сибири, члена-корреспондента АН СССР, профессора классической формации Феликса Николаевича Шахова. 35 лет он посвятил учебно-научной деятельности в ТПУ (бывшем технологическом, затем политехническом институте), когда после окончания в 1922 году горного факультета по рекомендации профессора М.А.Усова он был оставлен в ТТИ для учебно-научной работы. Ф.Н.Шахов является достойным представителем известной Сибирской школы геологов, создателем нового научного направления рудной геохимии.

Еще в 1935 году он организовал кафедру рудных месторождений (затем кафедра полезных ископаемых), которую он возглавлял до 1957 года, когда он был избран членом-корреспондентом АН СССР и переведен на работу в СО АН. В этот период (довоенный) им создается первый учебник

“Главнейшие рудообразующие минералы”, который оставался настольной книгой нескольких поколений студентов и специалистов страны, а в 1957 году (после реабилитации в 1954 году несправедливого политического осуждения по процессу над учеными 1947 года) им публикуется учебное пособие “Текстуры руд”. Еще в 1946 году Ф.Н.Шахов создал монографию “Морфологические черты зоны окисления”, появление которой стимулировало развитие теории экзогенного рудообразования. В 1947 году в книге “К теории контактовых месторождений” он изложил свои представления о происхождении данной группы месторождений, а в 1960 году опубликовал крупную сводку по геологии жильных месторождений. Этими и другими своими трудами Феликс Николаевич внес



существенный вклад в становление науки о геологии полезных ископаемых. Главной особенностью научных работ Шахова является широкий теоретический анализ рассматриваемых проблем на основе глубочайшего проникновения в существо той или иной геологической проблемы.

В своих исследованиях Ф.Н.Шахов основное внимание уделял процессам породо- и рудообразования, проблемам происхождения магм, гранитов и руд. При систематике рудных месторождений исходил из состава исходной магмы (расплава вещества планеты), выделяя собственно магматические месторождения (ранние), пегматиты и месторождения, созданные горячими растворами, используя знания о глубинности источников гидротерм. Им разработаны многие вопросы локализации рудных тел, зон окисления их, связи

россыпей с разными типами месторождений, приемы прогнозирования и поисков различных типов руд.

Феликс Николаевич являлся крупным организатором и руководителем научных исследований (зав.кафедрой, декан факультета ТПИ, зав. отделом рудной геохимии института геологии и геофизики СО АН). Он стоял у истоков урановой геологии Сибири, являлся консультантом производственных организаций, им подготовлен ряд способных ученых - докторов и кандидатов наук, среди которых надо отметить В.И.Баженова, В.М. Гавшина, В.П.Ковалева, А.Ф.Коробейникова, Г.В.Нестеренко, Н.А. и Н.В. Росляковых, Я.А.Косалса, Ф.П.Кренделева, А.Д.Ножкина, Д.К.Осипова, В.К.Черепнина, Ю.Г.Щербакова и других. При его активном участии и научном руководстве в ТПИ были проведены три межвузовские конференции по геологии золота Сибири - в 1965, 1968 и 1970 гг. Именно его усилиями в этот период в Томском политехническом институте был создан крупный научный коллектив лаборатории по изучению геологии и геохимии золоторудных месторождений (ныне геолого-аналитический центр “Золото-платина”), включающий 6 докторов и 15 кандидатов наук.

Как педагог Ф.Н.Шахов принадлежал к славной плеяде профессуры классической формации. Его лекции отличались высочайшим научным уровнем изложения материала. Он никогда не повторялся и не затягивал обсуждение той или иной научной проблемы, всегда был точен и краток. Своими лекциями он приглашал слушателей в творческую лабораторию познания сложнейших вопросов учения о полезных ископаемых не как пассивных слушателей, а как усердных тружеников и единомышленников. Феликс Николаевич постоянно подчеркивал необходимость овладения научными знаниями не только специальных, но и общепрофессиональных, общеобразовательных дисциплин и иностранными языками. Нередко в беседах со студентами задавал вопросы на английском, французском или немецком языках и повторял, что культурному и образованному человеку надо знать хотя бы один иностранный язык.

И еще один пример, как Ф.Н.Шахов умел слушать выступления и доклады молодых ученых, умел своевременно их поддерживать. Однажды на научном семинаре ГРФ в 1965 году после доклада Б.Д.Васильева по геологии месторождений золота он, выступая в обсуждении, первоначально отметил, что докладчик очень хорошо осветил историю проблемы и указал, что “культура памяти” - это есть неперенное свойство настоящего ученого. Это я запомнил на всю жизнь. В этом был весь Феликс Николаевич: знания и интеллект ученого - превыше всего. Этим, видимо, и отличалась классическая профессура того времени.

Профессор А.Ф.Коробейников